

АУДИРОВАНИЕ

Раздел «Аудирование» состоит из 10 заданий. Каждое из заданий № 1–10 включает 5 пунктов (а–е). Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания №1–10, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

Задание № 1.

Прослушайте текст и определите, являются ли верными высказывания, приведенные ниже. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) цифру 1, если неверно – цифру 2.

- a) Una volta si riunirono tutte le qualità positive degli uomini.
1) vero 2) falso
- b) I personaggi si riunirono per giocare a carte.
1) vero 2) falso
- c) Al Dubbio non interessava mai niente.
1) vero 2) falso
- d) La Verità era convinta che alla fine sarebbe scoperta da tutti.
1) vero 2) falso
- e) Secondo la Generosità, il vento era un luogo ideale per la Libertà.
1) vero 2) falso

Задание № 2.

Прослушайте текст и определите, являются ли верными высказывания, приведенные ниже. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) цифру 1, если неверно – цифру 2.

- a) L'Egoismo riuscì subito a trovare un posto conveniente e tutto per sé.
1) vero 2) falso
- b) La prima a nascondersi e a comparire fu la Verità.
1) vero 2) falso
- c) La Follia contò fino a 100.
1) vero 2) falso
- d) L'Amore fu l'ultimo ad essere trovato.
1) vero 2) falso
- e) Da quel giorno l'Amore viene accompagnato a volte dalla Follia.
1) vero 2) falso

Задание № 3.

Выберите правильный ответ на вопрос (1-3) в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

- a) Chi propose il gioco?
1) la Follia 2) la Curiosità 3) la Verità
- b) Chi convinse il Dubbio e l'Apatia a partecipare al gioco?
1) l'Entusiasmo 2) l'Allegria 3) la Curiosità
- c) Chi preferì non nascondersi?
1) la Pigrizia 2) la Timidezza 3) la Verità
- d) Chi volò in cielo?
1) la Pigrizia 2) la Fede 3) la Follia
- e) A chi risultò più facile trovare i posti per tutti che per sé stesso?
1) il Trionfo 2) la Bellezza 3) la Generosità

**Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2021-2022**

Итальянский язык

Региональные площадки 10-11 класс

- | | |
|----------------------|--------------|
| c) proporre | 3) comparire |
| d) il modo | 4) la pazzia |
| e) convincere | 5) suggerire |

Задание № 8.

Соедините слова/выражения из прослушанного текста (a-e) с их **антонимами** (1-5).

- | | |
|------------------------|------------------|
| a) la timidezza | 1) la calma |
| b) l'angoscia | 2) ignorare |
| c) confortevole | 3) immobilizzare |
| d) muovere | 4) scomodo |
| e) accorgersi | 5) il coraggio |

Задание № 9.

Соедините слова/выражения из прослушанного текста (a-e) с их **дефинициями** (1-5).

- | | |
|------------------------|--|
| a) nascondersi | 1) arco formato da sette fasce con i colori dello spettro solare |
| b) l'invidia | 2) evitare di farsi notare, sottrarsi |
| c) la pigrizia | 3) presentarsi all'improvviso alla vista |
| d) apparire | 4) sentimento di irritazione di fronte alla ricchezza o al successo altrui |
| e) l'arcobaleno | 5) caratteristica di chi è svogliato |

Задание № 10.

Восстановите употребленные в тексте глагольные словосочетания.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a) riuscire | 1) del cespuglio |
| b) apparire | 2) a salire |
| c) decidere | 3) un nascondiglio |
| d) accorgersi | 4) da qualche parte |
| e) trovare | 5) di nascondersi |

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур 2021-2022

Итальянский язык

Региональные площадки 10-11 класс

ТЕСТ

Тест состоит из 20 заданий (№1–20). Каждое из заданий №1–15 включает 5 пунктов (а–е). Выполните задания №1–15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях №16–20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1.

Найдите слово, в котором происходят орфографические изменения в форме множественного числа. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | | |
|----|----------------|---------------|----------------|--------------|
| a) | 1) capoluogo | 2) vallone | 3) ferita | 4) commercio |
| b) | 1) urlo | 2) nostalgico | 3) reportage | 4) sbarco |
| c) | 1) linguistico | 2) indirizzo | 3) linguistica | 4) fischio |
| d) | 1) comitiva | 2) bistecca | 3) cancelletto | 4) sindaco |
| e) | 1) satellite | 2) occasione | 3) modifica | 4) messaggio |

Задание № 2.

Определите, какой из трёх глаголов спрягается со вспомогательным глаголом *avere*. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | |
|----|---------------|----------------|--------------|
| a) | 1) soccorrere | 2) occorrere | 3) mancare |
| b) | 1) giungere | 2) raggiungere | 3) venire |
| c) | 1) dimagrire | 2) riuscire | 3) riposare |
| d) | 1) accadere | 2) dormire | 3) andarsene |
| e) | 1) costare | 2) acquistare | 3) rimanere |

Задание № 3

Определите, какие артикли следует употребить вместо пропусков в приведённых ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) Ho dotato il mio ufficio di _____ stampante che ha anche _____ funzione scanner e fotocopiatrice.
1) un; la 2) una; la 3) un; il
- b) _____ rilievo geografico del territorio ora viene fatto con _____ satelliti.
1) Un; i 2) Il; le 3) Il; i
- c) _____ 11 novembre è _____ giorno molto importante in Francia.
1) Il; un 2) L'; un 3) L'; il
- d) _____ illustre scienziato tenne _____ serie di conferenze in diverse città.
1) L'; una 2) Lo; una 3) L'; un
- e) Mi è capitato di vedere _____ edificio di tipo minimalistico e non mi è piaciuto.
1) un' 2) un 3) uno

Задание № 4

Заполните пропуски в тексте необходимыми слитными формами предлогов с артиклями (1 – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

Cogliere i bisogni a) _____ figli, sostenere la loro autonomia, capire il loro mondo, il loro modo di pensare, di esprimersi, di esplorare non è sempre un compito facile, soprattutto quando b) _____ quotidianità si è assorbiti c) _____ mille impegni. Nonostante tutte

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур 2021-2022

Итальянский язык

Региональные площадки 10-11 класс

le difficoltà, è fondamentale che i genitori riescano a trovare un punto d'incontro e che le regole educative vengano pensate e portate avanti insieme: infatti una mancanza di coesione nella coppia può innescare d) _____ figli ambivalenze e confusione e avere conseguenze importanti e) _____ loro crescita.

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| a) 1) dei | 2) ai | 3) per i |
| b) 1) sulla | 2) nella | 3) dalla |
| c) 1) degli | 2) nei | 3) dai |
| d) 1) ai | 2) nei | 3) dai |
| e) 1) colla | 2) nella | 3) sulla |

Задание № 5

Определите, при помощи каких префиксов (1– 5) образуются антонимы данных слов (a-e). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- 1) dis- 2) im- 3) in- 4) ir- 5) s-

- a) responsabilità
- b) caricato
- c) prevedibile
- d) osservato
- e) fare

Задание № 6

Соедините дефиницию (a-e) с существительным (1-6), к которому она относится. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Внимание: один вариант ответа лишний.

- 1) distretto 2) peccato 3) delitto 4) confessare 5) manuale 6) condannare

- a) Ciò che espone, in modo ampio ed esauriente, le notizie fondamentali intorno a un determinato argomento.
- b) Tipo di divisione territoriale.
- c) Atto illecito come, ad esempio, omicidio, per il quale sono previste sanzioni di carattere detentivo.
- d) Azione, comportamento che viola una legge morale o divina.
- e) Riconoscere una propria colpa, un errore commesso, o altro fatto che per qualche motivo si era tenuto nascosto

Задание № 7

Определите, какой предлог (1-6) должен быть употреблён после глагола в приведённых ниже высказываниях (a-e). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов. **Внимание:** один вариант ответа лишний.

- 1) da 2) per 3) in 4) su 5) a 6) di

- a) Il capitano entrò nella sua cabina e si mise _____ aggiornare il diario di bordo.
- b) Lui basava la sua teoria _____ presupposti sbagliati, per questo motivo non ha ottenuto i risultati che si aspettava.
- c) Mio fratello maggiore è molto protettivo e si preoccupa _____ me.
- d) Ha cercato _____ passare nonostante il passaggio a livello si stava chiudendo.
- e) Zio Gustavo abitava in quel palazzotto _____ via Roma.

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур 2021-2022

Итальянский язык

Региональные площадки 10-11 класс

Задание № 8

Определите, какую форму указательного прилагательного следует употребить вместо пропусков в приведённых ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) L'architettura spettrale rende _____ edificio adatto a essere fotografato.
1) quel 2) quello 3) quell'
- b) Vi ricordate _____ specchi antichi che abbiamo visto in _____ museo?
1) quegli; quel 2) quei; quel 3) quegli; quello
- c) Mi ricordo ancora _____ meraviglioso mese di giugno, quando abbiamo conosciuto _____ ragazza.
1) quello; quella 2) quel; quella 3) quel ; quelle
- d) _____ tacchi delle scarpe sono molto sbilanciati per la tua postura.
1) Quelli 2) Quegli 3) Quei
- e) A causa di tutti _____ goal sbagliati, _____ attaccante si è reso estremamente impopolare fra i tifosi della sua squadra.
1) quegli; quell' 2) quei; quell' 3) quei; quel

Задание № 9.

Заполните пропуски в тексте, выбрав подходящие по смыслу предлоги (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

La scuola fa parte di un sistema formativo a) _____ quale partecipano diverse agenzie educative, che provvedono b) _____ formazione culturale, umanistica e specialistica in molti settori.

A differenza c) _____ altri interventi educativi, il carattere formativo della scuola presenta due componenti interconnesse: l'intenzionalità, in quanto compito specifico della scuola è quello di educare d) _____ l'istruzione; la sistematicità, in quanto questa istituzione fissa gli obiettivi da raggiungere in base e) _____ finalità formative generali stabilite dalla legge e, a tale scopo, ricerca i metodi, i materiali didattici, le soluzioni pedagogiche e le vie curricolari per svolgere il suo compito.

- a) 1) nel 2) al 3) dal
b) 1) della 2) alla 3) sulla
c) 1) con gli 2) agli 3) degli
d) 1) attraverso 2) verso 3) per
e) 1) alle 2) sulle 3) delle

Задание № 10.

Определите, какие союзы следует употребить вместо пропусков в приведённых ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) Molti hanno paura di vedere i film horror, ma _____ ne sono attratti.
1) comunque 2) quindi 3) ossia
- b) Nel negozio non c'era _____ una commessa.
1) perfino 2) nemmeno 3) tranne
- c) Hanno provato a spiegare la situazione, _____ non mi hanno convinto.
1) altrimenti 2) anzi 3) tuttavia
- d) Il museo non sarà aperto _____ oggi _____ domani.
1) né, né 2) sia; sia 3) così; che
- e) Non hai ripassato il materiale _____ sei stato bocciato all'esame di promozione.
1) eppure 2) perciò 3) perché

Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2021-2022

Итальянский язык

Региональные площадки 10-11 класс

Задание № 11.

Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные глагольные формы. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Il principe la guardò esitante, poi disse:

- Ti avevo promesso che ti a)_____.

La condusse a corte e la b)_____.

Ma cosa c) _____ intanto alla bella fanciulla bianca rossa? d) _____ in una melagrana e stava posata sul ramo di un albero. Una dolce vecchina che passava di lì la vide e la colse.

“È così bella” pensò “che è davvero un peccato mangiarla.”

La teneva nella sua casetta e, mentre lei era fuori per il bosco a cercare qualcosa da mangiare, la fanciulla usciva dalla melagrana e e) _____ della casa.

- | | | | |
|----|-------------------|-----------------------|-------------------|
| a) | 1) sposerò | 2) avrei sposato | 3) sposerebbe |
| b) | 1) ha sposato | 2) aveva sposato | 3) sposò |
| c) | 1) era successo | 2) è successo | 3) successe |
| d) | 1) Si trasformava | 2) Si era trasformata | 3) Si trasformò |
| e) | 1) si occupava | 2) si occupò | 3) si occuperebbe |

Задание № 12.

Определите, какой из перечисленных форм безударного местоимения в роли дополнения (1-6) следует заменить выделенные *курсивом* слова в приведённых ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Внимание: один вариант лишний.

- 1) glielo 2) me lo 3) lo 4) me la 5) glieli 6) ve le

- a) Mi sono messo subito a scrivere *tutto l'occorrente a loro*.
- b) Quando regalerai *quest'auto a me*?
- c) Dovresti restituire *i dischi a Paolo e Maria* al più presto.
- d) Potrei portare *a voi delle cuffie*.
- e) Potreste inviare *l'sms* che avete appena scritto più tardi.

Задание № 13.

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу лексико-грамматическими вариантами. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

È un dato di fatto che gli italiani, giovani e meno giovani, oggi guardano sempre più all'estero per a) _____ i propri desideri lavorativi, in particolare all'Europa. Molti iniziano a conoscere le opportunità che il mercato del lavoro internazionale b) _____ già durante gli anni di università, mentre altri decidono di trasferirsi all'estero dopo essersi c) _____ completamente in Italia, perché non trovano offerte di lavoro che possano d) _____ le loro aspettative, ma anche perché sono e) _____ che un periodo di studio e/o lavoro all'estero possa migliorare la loro situazione.

- | | | | |
|----|----------------------|-----------------|---------------|
| a) | 1) aver accontentato | 2) soddisfare | 3) rifiutare |
| b) | 1) presuppose | 2) ha richiesto | 3) offre |
| c) | 1) formati | 2) educati | 3) espulsi |
| d) | 1) rinunciare | 2) godere | 3) soddisfare |
| e) | 1) esigenti | 2) convinti | 3) in dubbio |

**Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2021-2022**

Итальянский язык

Региональные площадки 10-11 класс

Задание № 14.

Определите, какие высказывания о культуре Италии верны. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) цифру 1, если неверно – цифру 2.

- a) L'architetto dell'Istituto Smolnyj a San Pietroburgo è Domenico Trezzini.
1) vero 2) falso
- b) 'Ladri di biciclette' è un film neorealista di Vittorio De Sica.
1) vero 2) falso
- c) Mario Del Monaco è un regista italiano.
1) vero 2) falso
- d) La pila fu inventata da Alessandro Volta.
1) vero 2) falso
- e) 'La scuola di Atene' è un dipinto di Masaccio.
1) vero 2) falso

Задание № 15.

Выберите верные ответы на вопросы (а-е) по истории и географии Италии. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) Con che regione d'Italia non confina Liguria?
1) Lombardia 2) Piemonte 3) Emilia-Romagna
- b) Che personaggio del Risorgimento esclamò: 'Qui si fa l'Italia o si muore!'
1) Giuseppe Garibaldi 2) Goffredo Mameli 3) Giuseppe Mazzini
- c) Per quanti anni rimane in carica il Presidente della Repubblica?
1) per 5 anni 2) per 6 anni 3) per 7 anni
- d) Quale di queste regioni italiane non è a statuto speciale, cioè non con lo status autonomo?
1) Friuli-Venezia Giulia 2) Valle d'Aosta 3) Veneto
- e) Di che colore erano le camicie indossate dai garibaldini?
1) nere 2) rosse 3) bianche

Задания № 16 – 20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20 после него.

La capacità di comunicare è stata determinante per l'evoluzione dell'uomo e per il suo progresso culturale. Infatti, la ricerca di mezzi e tecnologie adatte a gestire e controllare il processo comunicativo ha caratterizzato la storia di ogni civiltà. Ogni nuovo strumento del comunicare, accorciando le distanze e i tempi di comunicazione, ha profondamente trasformato la cultura e la società cambiando irreversibilmente le abitudini quotidiane di un numero sempre maggiore di persone.

Prima della creazione di internet e della successiva diffusione dei social network, l'uomo comunicava con i suoi simili in un modo molto diverso da ciò che vediamo oggi, ad esempio con l'aiuto di animali o l'utilizzo di segnali strutturati. Significativi a questo riguardo furono i corrieri, i piccioni viaggiatori e i segnali di fumo.

Con questi mezzi però, i più grandi limiti erano i lunghi tempi d'attesa necessari poiché i messaggi arrivassero a destinazione, e la limitatezza delle informazioni scambiabili. Nel corso del tempo, lo scambio di idee e messaggi è diventato sempre più facile grazie alla creazione di nuove tecnologie. Infatti, se prima della rivoluzione industriale lo sviluppo dei mass media è stato piuttosto lento, a partire dall'invenzione della stampa le notizie, prodotte con molta più facilità, iniziarono ad essere trasmesse in tempi brevissimi. Oggi, ci troviamo in una situazione che non ha precedenti nella storia dell'uomo per l'abbondanza degli strumenti di informazione disponibili e per l'ampiezza della loro diffusione ed accessibilità.

Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2021-2022

Итальянский язык

Региональные площадки 10-11 класс

In generale, nell'età contemporanea i mezzi di comunicazione di massa hanno imposto la loro presenza nella società. Essi trasmettono e diffondono, presso un pubblico molto vasto, notizie e informazioni.

Задание № 16.

Подберите из текста **синонимы** к следующим словам:

l'invenzione

la meta

le novità

decisivo

il mezzo

Задание № 17.

Подберите из текста **антонимы** к следующим словам:

il regresso

precedente

limitato

l'abbondanza

allungando

Задание № 18.

Найдите в тексте слова с **тем же корнем**, что и у следующих слов:

la caratteristica

attendere

il limite

la diffusione

il messaggero

Задание № 19.

Найдите в тексте фрагменты предложений **синонимичные** данным:

1. **...che possono dirigere e regolare la comunicazione...**

2. **...modificando una volta per sempre le abitudini di tutti i giorni...**

3. **...per la grande quantità dei mezzi di informare a disposizione...**

4. **...ha cambiato moltissimo la cultura e le persone...**

5. **...le persone parlavano con gli altri in maniera molto differente...**

Задание № 20.

С опорой на прочитанный текст ответьте на следующий вопрос:

Perché la situazione d'oggi sembra unica, 'senza precedenti'? Motiva la tua risposta con degli esempi dal testo.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Immagina di lasciare un messaggio alle future generazioni. Descrivi tre oggetti che caratterizzano la tua vita nel mondo contemporaneo. Motiva la tua scelta.

Il testo dovrà comprendere una formula di saluto conforme al compito. Il testo, inoltre, dovrà essere logico e contenere 200-220 parole (compresi tutti gli articoli, le preposizioni e le particelle).

Представьте, что Вы решили оставить послание в капсуле времени. Напишите текст послания будущим поколениям и опишите три предмета, которые символизируют Вашу жизнь в современном мире. Аргументируйте выбор предметов.

Текст работы должен содержать приветствия, соответствующие заявленной коммуникативной ситуации. Текст должен содержать 200-220 слов.

УСТНЫЙ ТУР

Инструкция для организатора в аудитории:

- 1) Организатор должен проинструктировать участника о том, что:
 - На подготовку отводится 1 минута. Вести записи во время подготовки не разрешается.
 - Максимальное время самого ответа участника 5 минут.
 - Запись ответа необходимо начать с объявления **своего регистрационного номера на русском языке**.
- 2) Организатор должен выдать участнику на бумажке или написать на доске тему.

ТЕМЫ

Вариант 1:

Immagina che nella tua scuola è stato proposto di organizzare un circolo. Cerca di convincere i tuoi compagni di classe ad aprire un circolo dedicato alle materie umanistiche.

Вариант 2:

Immagina che nella tua scuola è stato proposto di organizzare un circolo. Cerca di convincere i tuoi compagni di classe ad aprire un circolo dedicato alle materie scientifiche.