

Вариант 2
АУДИРОВАНИЕ

Раздел «Аудирование» состоит из 5 заданий. Задания с первого по четвертое состоят из 5 пунктов (а-е). Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания, выбрав необходимые варианты ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта. Задание № 5 сформулировано особо.

1. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос: *Que devaient être les lycées professionnels, à l'origine?* Правильный вариант ответа обозначьте цифрой 1, неправильные – цифрой 2.

- a) Des lycées réservés aux meilleurs collégiens.
- b) Des écoles pour des élèves en difficulté.
- c) Des établissements préparant aux professions techniques.
- d) Des établissements dans des banlieues sensibles.
- e) Des écoles où travaillent les meilleurs enseignants.

2. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос: *Qu'est-ce que «le bac professionnel»?* Правильный вариант ответа обозначьте цифрой 1, неправильные – цифрой 2.

- a) Un diplôme national délivré après trois ans de collège.
- b) Un diplôme national que doivent avoir les jeunes pour entrer dans un lycée professionnel.
- c) Un diplôme qui convient surtout aux enfants des familles en difficulté.
- d) Un diplôme que préparent les élèves des lycées professionnels.
- e) Un diplôme qui est délivré après trois ans d'études universitaires.

3. Обозначьте цифрой 1 те из приводимых ниже утверждений, которые соответствуют содержанию прослушанного текста; те, которые не соответствуют, – цифрой 2.

- a) Cette année, près de 800 000 élèves ont intégré un lycée professionnel.
- b) Maéva a choisi le bac professionnel parce qu'elle n'est pas une bonne élève.
- c) Michael est plus sûr de lui depuis qu'il est au lycée professionnel.
- d) Sonia apprécie beaucoup le travail dans des ateliers.
- e) Après leur «Bac pro», certains vont faire leurs études supérieures.

4. Обозначьте цифрой 1 те из приводимых ниже вопросов, ответы на которые содержатся в тексте; вопросы, ответов на которые нет в тексте, обозначьте цифрой 2.

Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2021-2022

Французский язык

IX класс

- a) Qu'est-ce qui motive la majorité des élèves à suivre la voie professionnelle?
- b) Est-ce que les métiers techniques sont réservés aux garçons?

c) Quelle est la note moyenne pour intégrer un lycée professionnel?

d) Que vont faire des élèves après leur «Bac pro»?

e) Quel privilège auront les élèves qui ont obtenu la mention «bien» ou «très bien» au bac professionnel?

5. Основываясь на прослушанном тексте, укажите главные доводы «за» профессиональное обучение после 9 класса. Выскажите собственное мнение по этому вопросу, используя дополнительные аргументы. Объем ответа – 5 предложений.

Вариант 2
ТЕСТ

- 1. Прочитайте текст и следующие за текстом вопросы. Если информация в тексте позволяет ответить на вопрос, обозначьте его в талоне ответов цифрой 1, если нет – цифрой 2.**

ONG (Organisation non gouvernementale) défend la cause animale et prône la libération des animaux. Son objectif est de lutter contre toute forme de maltraitance et d'exploitation animale. Ses militants partent du principe que les animaux sont des êtres sensibles et que leur exploitation par l'être humain entraîne une souffrance injustifiable. On cherche à améliorer les conditions de vie et d'abattage des animaux d'élevage, utilisés pour l'alimentation. Les poules par exemple sont enfermées dans des cages où elles pondent des oeufs avant d'être tuées dans un abattoir. Nous voulons mettre fin à ce type d'élevage intensif.

On dénonce également toutes les pratiques cruelles envers les animaux. Il y a bien sûr l'industrie de la fourrure. Les visons, les renards, les ratons laveurs et les lapins sont les animaux les plus fréquemment élevés et tués pour leur fourrure, souvent selon des méthodes barbares. D'autres animaux sont dressés pour le divertissement de l'être humain. C'est le cas des tigres ou des éléphants dans les cirques ou encore des orques et des dauphins dans les parcs aquatiques.

Quant à la corrida ou à la chasse, l'argument de tradition paraît irrecevable face à la cruauté de ces pratiques. Toutes les traditions ne sont pas bonnes à garder. Dans le Sud de la France, on fait toujours des corridas où on tue des taureaux dans une sorte de cérémonial barbare digne de l'Antiquité. Les défenseurs de ces spectacles expliquent que les corridas font partie des traditions locales, qu'elles sont artistiques, que le taureau ne souffre que quelques minutes alors qu'il a passé sa vie en liberté et bien nourri. Bref, que la corrida n'est pas plus barbare que l'élevage des poulets ou des porcs en batterie. Malgré ces arguments, ONG n'en reste pas moins favorable à la suppression de cette tradition, comme les Catalans l'ont fait en Espagne.

Qu'il s'agisse des taureaux de la corrida, des sangliers, des cerfs ou des oiseaux de la chasse, rien ne peut justifier de tuer des animaux pour le plaisir. ONG milite pour leur interdiction.

- a) Quel est le principe de base des militants des ONG?
- b) Dans quelles conditions les animaux à fourrure sont-ils élevés?
- c) Comment faut-il changer les conditions de l'élevage des animaux?
- d) Dans quel pays la corrida est-elle interdite?
- e) La pratique de la chasse, est-elle acceptable à certaines conditions?

2. В следующем тексте определите, в каких группах слов, выделенных курсивом, слияние (liaison) запрещено (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких группах слов - оно делается обязательно (обозначьте их цифрой 2).

- Chère Madame, votre enfant arrivera sûrement à se guérir.
- Merci, docteur, vous croyez vraiment à sa guérison?
- Je suis sûr que **a) cet enfant** étonnera tout le monde. Je lui ordonne seulement un **b) repos immédiat**.
- Et comme régime?
- Vous pouvez varier. Quelques **c) hors-d'oeuvre**, **d) des haricots** en salade, par exemple.
- **e) On ira** au marché demain matin pour en chercher. Merci, docteur.

3. В следующем тексте определите, в каких словах, выделенных курсивом, произносится носовой звук E (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах – носовой звук A (обозначьте их цифрой 2).

La France est connue dans le monde **a) entier** par le raffinement de sa cuisine. Les chefs français sont recherchés, et parfois célébrés comme de véritables artistes. Evidemment, la cuisine de tous les jours est plus **b) simple**, mais les Français attachent beaucoup d'importance à la qualité, au prix et à la provenance des produits alimentaires. En **c) juin** et en juillet, les marchés **d) paysans** ont un vif succès. Faire ses courses au marché en respirant les arômes de **e) thym** et de laurier est un véritable plaisir.

4. Дополните высказывания, выбрав в каждом случае подходящее по смыслу слово. Укажите в талоне ответов соответствующую цифру.

- a) Une méthode qui atteint son but, qui donne des résultats utiles est une méthode efficace (1) / effective (2).
- b) Il a mangé du chocolat à l'accès (1) / à l'excès (2) cet après-midi, et maintenant il a mal au ventre.
- c) L'orage a subvenu (1) / est survenu (2) brusquement.
- d) Elle a développé très jeune une inclination (1) / inclinaison (2) pour les langues.
- e) Cela fait trois jours qu'elle a de la fièvre. Il faut l'emmener (1) / l'amener (2) à l'hôpital.

5. Образуйте от приведенных в левой колонке глаголов существительные при помощи суффиксов, представленных в правой колонке. Каждый суффикс

**Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2021-2022**

Французский язык

IX класс

можно использовать только один раз. Укажите в талоне ответов в каждом случае соответствующую цифру.

a) abonder	1) -ade
b) déchirer	2) -ance
c) piloter	3) -age
d) comparer	4) -aison
e) baigner	5) -ure

6. Обозначьте в таблице ответов цифрой 1 фразы, в которых выделенное фразеологическое выражение объяснено правильно; цифрой 2 – фразы, в которых оно представлено неверно.

- a) Quand quelqu'un dit que quelque chose *a marché comme sur des roulettes*, cela signifie que quelque chose s'est déroulé très facilement.
- b) Lorsqu'on dit qu'une personne *jette l'argent par les fenêtres* cela veut dire que cette personne est heureuse.
- c) On *touche du bois* pour éviter des malheurs.
- d) Quand quelqu'un vous *met des bâtons dans les roues*, cela signifie qu'elle vous complique la tâche.
- e) Lorsqu'on dit de quelqu'un *est né sous une bonne étoile*, cela veut dire que cette personne est très riche.

7. Употребите вместо пропусков необходимые по смыслу формы артикля. Обозначьте определенный артикль цифрой 1, неопределенный артикль – цифрой 2, частичный артикль – цифрой 3, отсутствие артикля - цифрой 4. Укажите в каждом случае соответствующую цифру в талоне ответов.

Quand Christelle entra dans la salle où l'on faisait la cuisine, Mme Luron achevait de verser dans une casserole le contenu d'un grand sac de a) _____ papier gris. « C'est b) _____ riz? – demanda la jeune fille en s'approchant du feu. «Non, répondit Mme Luron, c'est c) _____ sucre cristallisé». Elle mit d) _____ casserole sur le feu et ajouta e) _____ verre d'eau.

8. Раскройте скобки и употребите глаголы в форме *imparfait* (обозначьте цифрой 1), *passé simple* (обозначьте цифрой 2) или *plus-que-parfait* (обозначьте цифрой 3). Укажите в каждом случае соответствующую цифру в талоне ответов.

Il était une fois un calife d'Ispahan qui avait perdu son cuisinier. Le calife a) (aimer) la bonne cuisine. Il b) (ordonner) donc à son intendant de se mettre à chercher un nouveau chef. Deux mois c) (passer). Le calife s'impatienta et d) (convoquer) son intendant. Celui-ci lui dit qu'il e) (trouver) deux cuisiniers tout à fait dignes de remplir les fonctions de chef des cuisines du palais.

**Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2021-2022**

Французский язык

IX класс

9. Завершите мини-диалоги, подобрав подходящие по смыслу реплики из правой колонки. Укажите в талоне ответов в каждом случае номер выбранного варианта.

a) - C'est quoi, le cassoulet?	1. - Mais c'est génial!
b) - Qu'est-ce que je vous sers?	2. - Je voudrais réserver deux places pour la pièce de 19 h.
c) - Regarde! On peut télécharger ce logiciel gratuitement.	3. - Je prendrais bien un jus d'orange.
d) - J'aime bien cette robe, mais je crois qu'elle est un peu serrée.	4. - Mais c'est une spécialité régionale du Languedoc. C'est délicieux!
e) - Théâtre de Paris, bonjour.	5. - Voulez-vous que j'apporte une taille au-dessus?

10. Восстановите смысловую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 5. Укажите соответствующие цифры в талоне ответов.

Chasser ensemble

- 1) Or, pour un tel résultat, une bonne partie de la petite tribu qui vivait à l'époque a dû participer à la chasse, femmes comprises! Les chercheurs actuels ne sont en revanche pas tous d'accord sur le rôle des femmes dans ces parties de chasses.
- 2) Elles auraient été plutôt chargées de rabattre le gibier vers les hommes, chargés de la mise à mort. Si tout le monde s'accorde pour dire que les femmes chassaient les petits animaux, l'étude des squelettes préhistoriques ne permet pas de dire avec certitude si les femmes participaient à la mise à mort du gros gibier.
- 3) Chasser le mammouth, ça sonne bien... mais c'était plutôt rare. Il y a 20 000 ans, les chasseurs s'attaquaient principalement aux chevaux, aux bisons et aux rennes. Ainsi, à Pincevent, près de Paris, des restes de dizaines d'animaux tués en quelques semaines ont été retrouvés.
- 4) Certains voudraient les imaginer égales aux hommes. D'autres estimaient qu'elles n'avaient sans doute pas le droit de faire saigner l'animal, un interdit que l'on retrouve dans la plupart des sociétés de chasseurs-cueilleurs observées par les scientifiques.
- 5) Des lésions sur les coudes, synonymes de lancers répétés, ont été retrouvées sur un petit nombre de squelettes d'hommes... pas sur ceux de femmes. Mais une preuve existe peut-être quelque part. C'est toute la difficulté de cette recherche: les vestiges sont rares et n'autorisent pas encore à trancher entre différentes pistes. Chaque nouvelle découverte fait avancer la réflexion des préhistoriens!

11. Дополните текст, выбрав правильный вариант из слов, приведенных после текста. Укажите в каждом случае в талоне ответов номер выбранного слова.

«J'ai trouvé un animal blessé»

Lorsque l'on trouve un animal blessé, il y a une marche 1) . Le grand défi est d'anticiper la peur de l'animal. En effet, le stress provoqué peut engendrer plus de mal que la blessure elle-même, au point de le faire mourir.

Avant toute manipulation, il faut 2) la clinique de la vie sauvage pour expliquer de quel animal il s'agit et le contexte de la découverte, avant de décrire son 3) .

Pour 4) l'animal au centre (si le professionnel joint au téléphone estime cela nécessaire): préparer un carton tapissé de papier journal ou d'une serviette, puis y percer des trous d'aération.

Il faut saisir l'animal avec des gants en le 5) d'un tissu. On le porte ensuite comme un ballon de rugby. Pour les oiseaux, les ailes doivent être plaquées contre le corps.

Posez-le délicatement dans le carton, sans le déranger, jusqu'à l'arrivée à la clinique.

- a) pour suivre (1) / à suivre (2) / à faire (3)
- b) appeler (1) / téléphoner (2) / aller à (3)
- c) blessure (1) / état (2) / peine (3)
- d) ramener (1) / aller (2) / amener (3)
- e) envelopper (1) / recouvrant (2) / posant (3)

12. Дополните текст, выбрав вместо пропусков правильные грамматические формы из представленных после текста. Укажите в каждом случае номер выбранной формы в талоне ответов.

Peut-on dire que les arbres font a) ____ de notre vie? Indiscutablement. L'arbre est présent dans tous nos paysages, extérieurs et intérieurs. Nous avons tous dans nos vies un arbre que nous aimons ou que nous avons aimé pour une raison b) ____ nous paraît importante. Pourrait-on se passer c) _____? C'est impensable. L'arbre par sa majesté, par d) _____ utilité, par sa beauté a toujours été l'ami familier de l'homme. Apparu il y a 400 millions e) _____, ce vieux colosse est un peu notre ancêtre.

- a) 1) partie; 2) une partie; 3) la partie
- b) 1) qui; 2) que; 3) dont
- c) 1) des arbres; 2) d'arbres
- d) 1) son; 2) sa
- e) 1) des années; 2) d'années

13. Прочитайте текст и следующие за ним утверждения. Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 те из них, которые соответствуют содержанию текста; цифрой 2 – те, которые содержанию текста не соответствуют.

Fabriquer les organes en 3D... et pourquoi pas?

C'est déjà presque fait! Après avoir longtemps travaillé sur des cellules vivantes dans leurs laboratoires, les biologistes les utilisent carrément pour former des mini-organes (foie, intestin, rein...) en trois dimensions. L'objectif n'est pas (encore) de greffer ces «organoïdes» sur des patients qui en auraient besoin, car ils ne mesurent en général que quelques millimètres... Mais comme il miment le fonctionnement des organes humains, les chercheurs s'en servent pour étudier leur développement ou bien tester leur réaction à des médicaments lorsque les mini-organes sont malades. Tout ça dans une boîte! Cette révolution technique sera-t-elle aussi importante que la prescription de vaccins ou d'antibiotiques pour soigner des pathologies? On ne le sait pas encore. Ces organoïdes doivent d'abord être améliorés. Il faudrait aussi pouvoir les imprimer en 3D pour qu'ils soient plus complets et détaillés. En attendant, ils permettent déjà d'utiliser moins d'animaux pour la recherche médicale, une étape obligatoire avant les tests sur l'homme. Et ça, c'est une très bonne nouvelle!

- a) Pour imprimer les organoïdes grandeur nature on se sert d'imprimantes spéciales qui utilisent une substance biologique.
- b) Les médecins-chercheurs se servent d'organoïdes pour étudier l'effet des médicaments sur de vrais organes humains malades.
- c) L'apparition des vaccins a fait une révolution dans la médecine.
- d) Les mini-organes créés à partir de cellules vivantes reproduisent les processus qui se déroulent dans l'organisme humain.
- e) Dans peu d'années toutes les expériences biologiques ne seront effectuées que sur des organes artificiels.

14. Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 те из приводимых ниже утверждений, которые Вы считаете правильными; цифрой 2 - те, которые считаете неправильными.

- a) L'École Saint-Syr est une grande Ecole qui forme des professionnels de Lettres et d'Histoire.
- b) Un autre nom de la Comédie française est le Théâtre français.
- c) La France a 3 fois accueilli les Jeux Olympiques d'hiver.
- d) Paris-Brest est le nom d'une course cycliste qui se déroule en France chaque été.
- e) Le fort Boyard a été construit au XIXème siècle pour protéger le port de Rochefort de la marine anglaise.

**Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2021-2022**

Французский язык

IX класс

15. Выберите правильный ответ на вопрос, указывая в каждом случае соответствующую цифру в талоне ответов.

1. Ce roi de France fut prisonnier de Charles Quint, empereur du Saint Empire Romain, a signé le honteux traité de Madrid et pourtant c'est à son nom qu'est lié l'essor de l'époque de la Renaissance en France. C'est	1. Henri IV 2. François Ier 3. Louis XIV
2. C'est dans ce château que vécut Léonard de Vinci lors de son séjour en France.	1. Chambord 2. Le château de Chinon 3. Le Clos Lucé
3. La ville française où siègent plusieurs institutions de l'Union européenne, parmi lesquelles le Parlement européen et le Conseil de l'Europe, c'est	1. Lille 2. Strasbourg 3. Paris
4. Sont régions ultrapériphériques de l'union européenne les territoires francophones suivants:	1. La Guadeloupe, la Guyane, la Martinique, la Réunion, Mayotte 2. Les Terres australes et antarctiques françaises 3. La Polynésie française, Saint-Pierre-et-Miquelon, Wallis-et-Futuna
5. La marque d'automobiles française dont le logo comporte un lion est originaire	1. de la Provence 2. de la Région parisienne 3. de Franche-Comté

16. Прочитайте внимательно текст. Ответьте письменно на следующий вопрос: «Que fait la mère d'Emile pour qu'il réussisse dans la vie?» (объем ответа – 5 фраз).

Ma mère

Ma mère s'appelle Annie, elle est femme au foyer. C'est elle qui s'occupe de la maison et de la famille. Elle veut toujours que je fasse mes devoirs. Avec elle, c'est toujours les devoirs d'abord, et je n'aime pas trop la contrarier, car elle s'énerve facilement, ça peut tomber, je ne vous fais pas un dessin. Elle ne pense qu'à la liste de tâches écrites sur mon cahier de texte, on nous en rajoute tout le temps. Et tant que je n'en suis pas venu à bout, elle ne me lâche pas. Elle me dit toujours: «Ça doit être méthodique et exhaustif, Emile». Exhaustif, cela veut dire complet, achevé.

C'est un mot que j'ai appris il y a pas longtemps, exhaustif, et je m'en serais bien passé.

Ma mère, il y a un truc dur et froid en elle, comme du fer ou du béton, j'ignore ce qu'on lui a fait pour qu'elle soit comme ça, peut-être que ça vient de sa jeunesse, elle s'en plaint parfois, ça ne devait pas être que des bisous, ça c'est clair. L'enfance malheureuse, ça aurait dû être aboli en même temps que la peine de mort partout dans le monde.

Ma mère peut aussi être douce. Et je sais qu'elle veut profondément mon bien. Même si ça passe souvent d'abord par me faire peur. Ou mal. Ça peut paraître contradictoire, mais la vie, elle va souvent dans plein de directions à la fois, il y a du bien dans le mal, et réciproquement, on n'arrive pas à faire la part des choses, je m'en suis rendu compte récemment, c'est un problème qui doit mener tout droit à la philosophie. Elle ne me tape pas souvent, c'est plutôt une violence psychologique. Un truc pas dit, mais qui plane dans l'air, comme une pression, parfois une menace. Et si ça éclate, je ne vous dis pas l'horreur. Après, quand ça se calme, elle me regarde et m'explique que tout ça, c'est pour mon bien. Si elle m'oblige à bosser comme un acharné, pour rester premier de la classe, c'est, paraît-il, ce qui me permettra d'avoir un bon métier un jour. Si je dois aller à la piscine deux fois par semaine enchaîner les longueurs jusqu'à l'épuisement, même en plein hiver, c'est pour avoir un corps sain dans un esprit sain, je me demande où elle a entendu cette expression débile.

Est-ce qu'il faut absolument se faire du mal pour être bien après? Est-ce qu'il y a des gens qui arrivent à passer entre les gouttes? Ou est-ce que c'est l'enfance, le moment le plus dur? Parce que, enfant, la plupart du temps, quand il commence à faire de l'orage, on peut ne pas lutter. On prend cher, on est en première ligne, c'est la loi de la jungle qui s'applique aussi en milieu urbain. Et si on se plaint, c'est double tarif. Quand on est très vieux aussi, sans doute, parce qu'on peut plus se défendre, alors y en a plein qui en profitent. Entre les deux, il y a l'âge adulte, c'est peut-être le calme. Mais quand je vois la tête que les gens ont dans les transports en commun, disons entre vingt-trois et cinquante-huit ans, j'ai du mal à croire qu'ils soient en train de vivre la meilleure période de leur vie. Ça paraît tout à fait improbable, comme on dit en langage statistique.

Peut-être qu'il y en a aucune, de meilleure période. Juste des petits moments à voler. Et essayer de les faire durer. Comme les vacances d'été. C'est ce que je préfère au monde.

Parfois, il y a tellement de questions qui se bousculent et tellement personne à qui les poser, que je me couche en regardant le plafond, et je n'arrive pas à dormir. Mais vers 4 ou 5 heures du matin, je finis par sombrer. Côté insomniaque, je suis encore au niveau amateur. Et quand je me réveille le matin, j'y vois un peu plus clair, mais juste parce que j'ai oublié les questions.

D'après Ivan Calbérac «Venise n'est pas en Italie»

Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2021-2022

Французский язык

IX класс

17. В тексте задания № 16 найдите и выпишите устойчивое выражение, обозначающее «делать скидку на обстоятельства». Приведите собственный пример его использования.

18. Объясните по-французски, что означает употребленное в тексте выражение «*passer entre les gouttes*».

19. Приведите русский эквивалент устойчивого выражения «*la loi de la jungle*».

20. В следующем предложении замените выделенное курсивом слово синонимом:

Ça paraît tout à fait *improbable*, comme on dit en langage statistique.