

**ЕЛО 2021**  
**Заочный тур**  
**Французский язык**  
**7-8 кл.**  
**Вариант 1**

**7-8 ф 1 doc**

**В следующем тексте определите, в каких выделенных словах количество букв совпадает с количеством звуков (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах количество букв и звуков не совпадает (обозначьте их цифрой 2)**

Tous les jours, à 12h 45, les Français peuvent écouter à la **a) RADIO** sur France- Inter, Le Jeu de 1000 euros. C'est une émission écoutée **b) PAR** un million et demi d'auditeurs. L'animateur va chaque jour dans une région différente pour faire connaître la France. Puis, il s'adresse à deux **c) CANDIDATS**, il leur pose des questions. S'ils répondent à toutes les questions, ils gagnent 1000 euros ; s'ils n'ont pas su répondre, ils perdent **d) TOUT**, mais reçoivent quand même un petit **e) CADEAU**.

+++++

**7-8 ф 2 doc**

**В следующем тексте определите, в каких выделенных словах звук, обозначенный буквой на конце слова, произносится (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах - нет (обозначьте их цифрой 2).**

**a) NOËL** est, en **b) GÉNÉRAL**, une fête familiale. Elle existe dans beaucoup de pays. Depuis des siècles, dans la nuit du 24 au 25 décembre, les chrétiens du monde **c) ENTIER** célèbrent la naissance de Jesus. Même les personnes qui ne croient pas en Jesus ont gardé l'habitude de faire une belle fête et de se **d) RÉUNIR** en famille cette nuit-là. On échange des cadeaux, comme des signes d'amour donnés et reçus.

Il y a toujours un bon **e) REPAS** qui s'appelle le réveillon.

+++++

**7-8ф 3doc**

**При помощи приставок, указанных в нижней колонке, образуйте слова, противоположные по значению тем, которые находятся в верхней колонке. Каждый элемент можно использовать только один раз. Укажите в талоне ответов в каждом случае номер элемента из правой колонки.**

## 7-8 Вариант 1

- a) connu
- b) illusion
- c) sain
- d) content
- e) semblable

- 1) dis-
- 2) dés-
- 3) mé-
- 4) mal-
- 5) in-

+++++

### 7-8ф 4doc

**Прочитайте текст и следующие за ним утверждения. Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 те из них, которые соответствуют содержанию текста; цифрой 2 – те, которые содержанию текста не соответствуют.**

#### **Qu'est-ce qui fait tourner le lait, la bière et le vin ?**

En 1856, Louis Pasteur est un chimiste de 34 ans, professeur à l'université de Lille. Il est déjà connu pour les découvertes qu'il a faites sur les cristaux. À Lille, l'une des industries les plus importantes est la fabrication d'alcool. Un jour, le patron d'une distillerie lui propose de mener une première enquête pratique.

Dans la grande distillerie de monsieur Bigo, très souvent, l'alcool qui se prépare dans les cuves tourne et s'abîme.

Il faut alors jeter l'alcool, cela coûte très cher. Si seulement on tenait le coupable ! Quel est le responsable de cette catastrophe ?

Pasteur est chimiste : il sait bien comment se fabrique l'alcool : au cours de la fermentation, une réaction chimique transforme en alcool le sucre, qui se trouve dans le jus de raisin ou dans le jus de betterave.

Pasteur se rend sur place. Il inspecte les cuves. Il emporte du jus en fermentation pour l'étudier dans son laboratoire.

Sous la loupe de son microscope, il aperçoit des petites cellules blanches, certaines sont rondes et d'autres allongées.

- a) Louis Pasteur suppose que les ferments qui aident à produire l'alcool sont vivants.
- b) La distillerie dont le patron appelle Louis Pasteur se trouve dans une ville du Nord de la France.
- c) Monsieur Bigo s'était déjà adressé à d'autres chercheurs de l'université de Lille, avant de s'adresser à Louis Pasteur.
- d) Dans les années 50 du XIXème siècle, Louis Pasteur est enseignant.
- e) On produit l'alcool à partir de fruits et légumes.

+++++

**7-8ф 5 doc**

**Завершите высказывания, выбрав из предложенных в скобках глаголов необходимые по смыслу. В талоне ответов укажите соответствующие им цифры.**

- a) Ces sportifs vont ((1) représenter / (2) se représenter) la Russie pendant les Jeux Olympiques.
- b) Tu peux ((1) profiter / (2) te servir) de tes vacances pour apprendre à nager.
- c) Ne t'inquiète pas, il n'y a rien à ((1) craindre / (2) avoir peur).
- d) Dans la salle des spectacles il n'y avait pas ((1) de places / (2) d'endroits) libres.
- e) Est-ce que votre ordinateur ((1) travaille / (2) marche) bien ?

+++++

**7-8ф 6doc**

**В каждой серии слов есть одно, не связанное по смыслу с остальными. Укажите в каждом случае его номер в талоне ответов.**

- a) libraire (1), parfumerie (2), bactérie (3), lingerie (4), papeterie (5).
- b) dessert (1), entrée (2), hors-d'œuvre (3), plat du jour (4), tomate (5).
- c) bar (1), restaurant (2), théâtre (3), bistrot (4), fast-food (5).
- d) rond (1), mécontent (2), triangulaire (3), ovale (4), carré (5).
- e) sapin (1), baignoire (2), douche (3), robinet (4), lavabo (5).

+++++

**7-8ф 7doc**

**Выберите во второй колонке окончание, с помощью которого образуется женский род каждого из прилагательных первой колонки. В талоне ответов укажите номер соответствующего суффикса.**

- a) enchanteur
- b) rond
- c) complet
- d) coquet

7-8 Вариант 1

e) fameux

- 1) -e
- 2) -ète
- 3) -eresse
- 4) -ette
- 5) -euse

+++++

**7-8ф 8doc**

**Употребите вместо пропусков подходящие по смыслу логические связки, которые следуют за текстом, обозначив в каждом случае соответствующий номер в талоне ответов.**

Chaque année le 15 août, dans mon village, on organise une grande fête dans la rue principale, et le soir, il y a un bal. (a), cette fois-ci, il pleut. (b) la météo a annoncé du beau temps. (c) il faut changer le programme (d) les activités ont lieu dehors. (e) les gens se dépêchent de tout réorganiser.

1. bref
2. alors
3. malheureusement
4. pourtant
5. puisque

+++++

**7-8ф 9 doc**

**Дополните текст, выбрав из предлагаемых вариантов грамматических форм правильные. Укажите в каждом случае в талоне ответов номер выбранной формы.**

Des chercheurs néo-zélandais ont mis au point un jeu vidéo pour lutter contre la dépression chez les adolescents. Si les jeux vidéo ont plutôt la réputation de développer des comportements **a)** les parents les plus sceptiques pourraient changer **b)** en découvrant le jeu Sparx **c)** par des chercheuses néo-zélandaises pour lutter contre la dépression. Manque de traitements adaptés, difficulté d'admettre qu'on a besoin **d)**. Elles ont donc eu **e)** d'un jeu vidéo thérapeutique interactif plus accessible aux jeunes.

a) (1) violentes/ (2) violents

7-8 Вариант 1

- b) (1) d'avis / (2) l'avis
- c) (1) développé / (2) développée/ (3) développant
- d) (1) d'une aide / (2) de l'aide/ (3) d'aide
- e) (1) une idée/ (2) l'idée

+++++

**7-8ф 10doc**

**Укажите в талоне ответов номера русских пословиц из второй колонки, соответствующих французским пословицам, предложенным в первой колонке.**

- a) L'apparence est souvent trompeuse
- b) Ce qui est bon à prendre est bon à rendre
- c) Eau trouble, gain du pêcheur
- d) A quelque chose malheur est bon
- e) Chacun prêche pour son saint

- 1. В мутной воде рыбка водится
- 2. Всяк кулик своё болото хвалит
- 3. Не было бы счастья, да несчастье помогло
- 4. Внешность обманчива
- 5. Долг платежом красен

+++++

**7-8ф 11doc**

**Завершите текст, раскрыв скобки и обозначив *passé composé* цифрой 1, *imparfait*- цифрой 2. Укажите в талоне ответов цифру, соответствующую выбранному времени.**

Le canari et le poisson rouge a) (être) seuls.

Perché en haut de son toit, le chat b) (écouter). Il c) (se mettre) à penser cette chose qui peut nous paraître affreuse : « Un canari, ça se mange... »

Le chat d) (arriver) près de la fenêtre. Au même moment, le poisson rouge e) (se mettre) à sauter hors de l'eau.

+++++

**7-8ф 12doc**

7-8 Вариант 1

**Завершите текст, выбрав из приведенных после текста артиклей подходящие по смыслу формы. Укажите в талоне ответов в каждом случае номер выбранной формы.**

- Je vais faire **a)** dessert, j'ai **b)** recette facile.
- C'est quoi ?
- Je coupe **c)** pomme et **d)** fraises.
- Et une orange ?
- Non, je ne mets pas **e)** orange. J'ajoute de la crème parfumée à la vanille, c'est tout.

- a) (1) un / (2) le
- b) (1) la / (2) une
- c) (1) une / (2) la
- d) (1) les / (2) des
- e) (1) une / (2) d'

+++++

**7-8 ф 13 doc**

**Завершите высказывания, выбрав из предложенных в скобках глаголов подходящий по смыслу. Укажите в талоне ответов цифру выбранного варианта.**

- a) Nous avons ((1) attendu / (2) entendu) Albert pendant une heure mais il n'est pas venu.
- b) Nous avons tout expliqué à nos amis mais ils nous (sont partis / ont quittés) sans dire un mot.
- c) Je t' ((1) amène / (2) emmène) en voyage en Grèce cet été si tu le veux.
- d) Est-ce que tu peux ((1) emprunter / (2) prendre) ce livre à la bibliothèque pour moi ?
- e) Ils nous ((1) laissent / (2) restent) toujours un message quand ils partent sans nous.

+++++

**7-8ф 14doc**

**Выберите правильный ответ среди вариантов, предложенных для каждого пункта задания, и укажите его номер в талоне ответов.**

- a) Dans lequel des pays suivants il n'y a pas de régions où l'on parle français ?

7-8 Вариант 1

1. Le Luxembourg
  2. L'Italie
  3. L'Allemagne
- b) Robespierre est une grande figure
1. de la Grande Révolution Française
  2. de la science française
  3. des lettres françaises
- c) Jeanne d'Arc a été brûlée
- 1) à Paris
  - 2) à Reims
  - 3) à Rouen
- d) Lequel de ces écrivains français était aussi pilote de ligne ?
1. Jules Renard
  2. André Maurois
  3. Antoine de Saint-Exupéry
- e) Le petit Chaperon rouge est un personnage du conte écrit par
1. Jean de la Fontaine
  2. Charles Perrault
  3. Les frères Grimm

+++++

**7-8ф 15 doc**

**Прочитайте текст и следующие за ним вопросы. Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 те из них, ответы на которые содержатся в тексте; цифрой 2 -- те вопросы, на которые в содержании текста ответов нет.**

Quand on inventa le vélo, on connaissait la roue depuis bien longtemps. On n'avait simplement jamais pensé à en placer deux l'une derrière l'autre. Les Égyptiens en ont peut-être eu l'idée les premiers : on peut voir, sculptée sur un obélisque de Louksor, la représentation d'un homme à califourchon sur un bâton fixé sur deux roues.

Cependant, c'est en 1813 que le baron Drais von Sauerbronn inventa une machine ayant deux roues en ligne, propulsée par les pieds. On l'appela la draisienne. En 1861, Pierre Michaux inventa des pédales qui se fixaient directement sur la roue avant. La

## 7-8 Вариант 1

première course fut organisée en 1868 au parc de Saint-Cloud, sur une distance de deux kilomètres. En 1880, l'Anglais Starley mit au point la propulsion arrière grâce à la chaîne : le vélocipède était né ! Puis, l'Écossais Dunlop inventa le pneu, que les frères Michelin perfectionnèrent en 1890. Enfin un peu de confort !

- a) Dans quel pays a-t-on trouvé, probablement, les premiers transports à roues ?
- b) Comment la roue est-elle fixée sur le vélo ?
- c) Combien de kilomètres les cyclistes ont-ils parcourus lors de la première course ?
- d) Qu'est-ce que Starley a ajouté à la composition du vélo ?
- e) Quelle marque de vélos est la plus populaire à la fin du 19<sup>ème</sup> siècle?

+++++

## 7-8ф 16 doc

**Прочитайте текст и следующие за ним вопросы. К каждому фрагменту текста (обозначены буквами от а) до е)) найдите соответствующий вопрос (вопросы обозначены цифрами от 1 до 8, три вопроса лишние). В талоне ответов укажите в каждом случае номер выбранного Вами вопроса.**

- a) Ce sont les Aztèques, un peuple d'Amérique centrale, qui sont les premiers, aux alentours du XIV<sup>e</sup> siècle, à inventer et à fabriquer du chocolat. Ils le consomment sous la forme d'une boisson épaisse réalisée à partir de fèves de cacao. Ces dernières sont les graines du cacaoyer, un petit arbre originaire d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud (mais aujourd'hui cultivé dans les régions tropicales du monde entier).
- b) Pour obtenir notre traditionnel carré de chocolat ou notre chocolat chaud, la fève de cacao a dû parcourir un long chemin depuis l'Amérique. Découverte par le peuple Maya qui lui attribue des pouvoirs divins et des vertus apaisantes, fortifiantes et aidant à la fécondité, le cacaoyer est cultivé en Amérique Centrale et au Mexique depuis plus de 3000 ans.
- c) Les fèves une fois grillées puis broyées, les Maya et les Aztèques mélangeaient cette poudre avec de l'eau, y ajoutaient des épices telles la vanille, le poivre, la cannelle pour obtenir un breuvage nommé xocolatl. Elles servaient aussi de monnaie d'échange pour les impôts et l'achat d'esclaves.
- d) Christophe Colomb est le premier européen à goûter au xocolatl, en 1502. Mais il la trouve trop amère et ne s'y intéresse pas du tout. Hernan Cortès, lors de sa conquête du Mexique en 1519, se fit offrir par l'empereur Montezuma, un breuvage au cacao si apprécié qu'il écrivait « lorsqu'on en a bu, on peut voyager toute la journée sans fatigue et sans avoir besoin d'autre nourriture ».
- e) Cinq ans plus tard, il expédiait à Charles Quint une cargaison de fèves. Cette boisson à laquelle fut ajouté du miel, devint très prisée de la Cour et des grandes familles. Charles Quint en fit alors un monopole d'état.

7-8 Вариант 1

1. Quelle est la recette de la boisson traditionnelle des Aztèques et des Maya?
2. Lors de quels événements le xocoatl a-t-il été servi ?
3. Quel voyageur européen a été le premier à connaître le goût du xocoatl ?
4. Quels bienfaits les Maya trouvent-ils à la fève de cacao ?
5. Sur quels objets pouvait-on voir la représentation des fèves de cacao ?
6. Quand la première livraison de fèves de cacao en Europe a-t-elle été effectuée ?
7. Dans quelles régions le cacaoyer est-il cultivé ?
8. Qu'est-ce qui distingue le chocolat ancien du chocolat actuel ?

+++++

**7-8ф 17 doc**

**Дополните текст, выбрав из предлагаемых вариантов грамматических форм правильные. Укажите в каждом случае в талоне ответов номер выбранной формы.**

Il était une fois une petite fille si mignonne et si douce qu'il suffisait de la regarder pour l'aimer. Elle avait sur les joues cette fraîcheur a) qu' (1) / que (2) ont les pétales de roses ; aussi l'avait-on surnommée Aubépine.

On la voyait printemps et été, trotter à petits pas dans l'herbe des prairies, une baguette de noisetier à la main : chaque jour elle menait paître b) ces (1) / ses (2) bêtes. C'étaient deux oies blanches, blanches à rendre jalouse la neige fraîche tombée. Elle n'avait d'autre compagnie qu'elles deux, et c) sa (1) / son (2) unique joie était de les voir se promener, grosses et graves, tendant d) son (1) / leur (2) cou maladroit. L'une s'appelait Louissette, l'autre Madelon.

e) Tous (1) / Touts (2) les jours, elles précédaient ou suivaient leur gentille gardeuse. Le fermier qui faisait travailler la fillette comprenait l'amitié qui unissait Louissette, Madelon et Aubépine. Il avait promis de ne jamais les séparer.

+++++

**7-8ф 18 doc**

**Дополните текст, выбрав из представленных после текста выражений необходимые по смыслу (три выражения лишние). В талоне ответов укажите в каждом случае номер выбранного выражения.**

## 7-8 Вариант 1

Il y avait une fois dans un petit bois, un royaume enchanté où régnaient deux gentils rois. Toutes les bêtes y vivaient heureuses en bon accord les unes avec les autres, a) ces deux gentils rois.

Ils y régnaient b) , l'un le jour, l'autre la nuit. L'un était blond, les joues roses, les yeux bleus, les cheveux bouclés, c) elle-même. Il s'appelait Antalcidor. L'autre était brun, les joues pâles mais fraîches comme le camélia blanc, les yeux noirs mais transparents comme la fontaine dans l'ombre. Il s'appelait Galador.

Antalcidor et son ami Galador étaient, l'un et l'autre, lutins : Lutin du jour et Lutin de la nuit.

Dès que l'aube d) , dès que l'alouette chantait sa première chanson, Antalcidor apparaissait à la lisière du bois.

Il avait l'apparence d'un très beau jeune homme de seize ans, qui n'était pas plus grand qu'un coude e) .

- (1) beau comme le jour, (2) faisait pâlir la nuit, (3) pendant cent jours, (4) à tour de rôle, (5) pas du tout, (6) grâce à, (7) lumineux comme l'aurore, (8) tout au plus.

+++++

## 7-8ф 19 doc

**Если высказывание верно, отметьте его в талоне ответов цифрой 1, если нет – цифрой 2.**

- a) L'île de la Réunion fait partie du territoire français.
- b) Jeanne d'Arc est née dans le Midi de la France.
- c) Le site de lancement de fusées spatiales se trouve sur le territoire de la France Métropolitaine.
- d) La langue française est héritière de la langue d'oïl.
- e) Les armées de Jules César ont conquis la Gaule au I<sup>er</sup> siècle.

+++++

## 7-8ф 20 doc

**Восстановите смысловую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 5. Укажите цифры в талоне ответов.**

## 7-8 Вариант 1

- a) Le dixième jour, Midas a ramené Silène au dieu du vin. Fou de joie, Dionysos a demandé au prince ce qu'il désirait obtenir en échange et a promis d'exaucer n'importe quel vœu. Midas souhaitait que tout ce qu'il touche se transforme en or. Et le dieu lui a accordé cet étrange privilège.
- b) Alors le dieu a ordonné au roi de plonger dans le fleuve appelé Pactole, et l'étrange pouvoir de Midas a disparu. Mais, depuis, l'eau du Pactole est chargée d'une multitude de paillettes d'or.
- c) Dès lors, Midas était entouré d'or : les vases, les tables et les chaises, mais aussi les arbres et les fruits... tout se transformait, tout avait la même couleur, le même toucher. Midas ne pouvait plus goûter aux aliments, il ne pouvait plus boire à sa soif. Désespéré, Midas a supplié Dionysos de lui retirer ce don.
- d) Un jour, le roi Midas a ajouté du vin à l'eau, et Silène, qui avait bu le breuvage, s'est endormi. Alors, Midas l'a conduit dans son palais et, pendant plusieurs jours, il a organisé de grandes fêtes en l'honneur de son hôte.
- e) Il y a plusieurs siècles, un roi nommé Midas régnait sur la Phrygie. Quelquefois, Dionysos se rendait dans ce royaume, accompagné de son père adoptif : Silène. Et, souvent, Silène s'attardait à boire quelques gorgées à l'eau des fontaines.

+++++

**ЕЛО 2021**  
**Заочный тур**  
**Французский язык**  
**7-8 кл.**  
**Вариант 2**

**7-8ф 1 doc**

**В следующем тексте определите, в каких выделенных словах количество букв совпадает с количеством звуков (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах количество букв и звуков не совпадает (обозначьте их цифрой 2)**

Manon vit dans une famille où l'on ne souhaite ni les anniversaires, ni les fêtes, ni même a) *NOËL* et le Jour de b) *L'AN* ; elle ne comprend pas bien pourquoi mais c'est ainsi. Son père dit toujours : « Les fêtes, à quoi ça sert ? C'est du travail pour c) *TOUS*, cela coûte d) *CHER*, cela salit la maison, cela fait beaucoup de vaisselle, et finalement, après on n'a rien de plus ». Toute son enfance, Manon a rêvé de célébrer sa fête e) *AVEC* ses copains.

+++++

**7-8 ф 2doc**

**В следующем тексте определите, в каких выделенных словах звук, обозначенный буквой на конце слова, произносится (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах - нет (обозначьте их цифрой 2).**

1. La vie sans fêtes est triste. Il y a toujours dans une famille des occasions de faire une fête. Souvent, on se dit : « Cela va coûter a) *CHER* » ; « Cela n'a peut-être pas de b) *SENS* », « Cela va me donner du c) *TRAVAIL* » et l'on ne fait rien du tout. Il y a les fêtes officielles (fêtes de fin d'année, fête des Mères, fête des Pères), et il y a aussi les fêtes familiales comme les anniversaires. d) *SOUHAITER* un anniversaire, c'est dire à la personne : « Tu e) *ES* importante pour moi ».

+++++

**7-8 ф 3doc**

**При помощи приставок, указанных в нижней колонке, образуйте слова, противоположные по значению тем, которые находятся в верхней колонке. Каждый элемент можно использовать только один раз. Укажите в талоне ответов в каждом случае номер элемента из правой колонки.**

- a) entente
- b) réel
- c) propable
- d) voiler
- e) lisible

- 1) im-
- 2) dé-
- 3) més-
- 4) ir-
- 5) ) il-

+++++

#### 7-8ф 4doc

**Прочитайте текст и следующие за ним утверждения. Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 те их них, которые соответствуют содержанию текста; цифрой 2 – те, которые содержанию текста не соответствуют.**

#### **Un savant plein de patience**

Ah, si seulement la machine à remonter le temps existait ! Nous pourrions savoir comment vivaient nos ancêtres ! Cette curiosité du passé passionne Jean-Claude Margueron depuis l'école primaire. Le nez dans les bouquins, les oreilles grandes ouvertes pendant les cours d'histoire-géo, il sautait allègrement des Grecs aux Romains et de Sumer à l'Égypte. Il aimait aussi faire de grandes balades, observer les sols, les paysages. Comme si un secret y était enfoui.

Un jour, dans la forêt de Montmorency, le jeune Jean-Claude aperçoit un gisement de pierres à flanc de coteau. « Ce sont des outils de silex taillés par l'homme il y a 10000 ans, lui explique-t-on. Mais comment sont-ils arrivés sous terre, se demande Jean-Claude, alors qu'autrefois ils se trouvaient à la surface ? »

Au long des siècles, le vent, la pluie, les inondations ont accumulé de la terre sur les lieux où vivaient nos aïeux. Les feuilles des arbres se sont décomposées, ajoutant des couches d'humus, saison après saison. Tout a été recouvert, les murs, les tombes, les objets de la vie quotidienne. « La nature a dissimulé les archives de notre histoire sous nos pieds » - pense Jean-Claude. Tout le métier de l'archéologue est là : fouiller le sol, ramener à la surface les témoignages du passé.

- a) C'est tout à fait par hasard que Jean-Claude a fait sa première découverte archéologique.
- b) Jean-Claude Margueron manifeste de l'intérêt pour la vie des siècles passés depuis un très jeune âge.
- c) Jean-Claude a fait des stages de fouilles en Grèce et à Rome.

7-8 кл Вариант 2

- d) Lycéen, Jean-Claude Margueron a déjà participé au travail des équipes d'archéologues.
- e) C'est à cause des phénomènes naturels que les vestiges du passé se retrouvent enfouis sous le sol.

+++++

7-8ф 5 doc

**Завершите высказывания, выбрав из предложенных в скобках глаголов необходимые по смыслу. В талоне ответов укажите соответствующие им цифры.**

- a) Ce poste de radio ((1) travaille / (2) marche /) grâce aux plies.
- b) Votre décision ((1) représente / (2) se représente) un grand risque pour tout le monde.
- c) Il fait du soleil, on pourrait ((1) profiter / (2) se servir) du beau temps pour organiser un pique-nique.
- d) Une nouvelle loi vient d'être ((1) adoptée / (2) acceptée) par le Parlement.
- e) Nous sommes dans une situation où aucun danger n'est à ((1) avoir peur / (2) craindre) .

+++++

7-8ф 6 doc

**В каждой серии слов есть одно, не связанное по смыслу с остальными. Укажите в каждом случае его номер в талоне ответов.**

- a) neige (1), brouillard (2), forêt (3), pluie (4), grêle (5).
- b) moustique (1), renard (2), papillon (3), fourmi (4), coccinelle (5).
- c) valise (1), laine (2), soie (3), coton (4), velours (5).
- d) fard à paupières (1), mascara (2), poudre (3), rouge à lèvres (4), portefeuille (5).
- e) veste (1), blouson (2), anorak (3), chaussures (4), chemise (5)

+++++

7-8ф 7 doc

**Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 те прилагательные, у которых форма женского рода образуется по правилу; цифрой 2 те прилагательные, у которых особая форма женского рода.**

- a) vieux
- b) beau
- c) pluvieux
- d) grec
- e) sentimental

+++++

### 7-8ф 8 doc

**Употребите вместо пропусков подходящие по смыслу логические связки, которые следуют за текстом, обозначив в каждом случае соответствующий номер в талоне ответов.**

Sur certaines plages, les maires ont décidé d'interdire l'alcool et les cigarettes. Le problème, c'est qu'en vacances, on a envie de se détendre, (a)\_\_\_ sur les plages, il y a beaucoup de monde. (b)\_\_\_ faire ce que l'on veut sans gêner l'autre? (c)\_\_\_, les radios, les bouteilles de bière et les mégots de cigarette dans le sable sont mal acceptés par les touristes. (d)\_\_\_ faut-il faire des interdictions et mettre des amendes pour que les gens apprennent à respecter leur voisin? (e)\_\_\_ c'est à chacun de faire un effort.

- 1. en effet
- 2. je pense que
- 3. et comment
- 4. alors
- 5. mais

+++++

### 7-8ф 9 doc

**Дополните текст, выбрав из предлагаемых вариантов грамматических форм правильные. Укажите в каждом случае в талоне ответов номер выбранной формы.**

Un voyage, ça ne s'improvise pas. Entre l'achat des billets a) \_\_\_\_\_, les locations de matériel, d'appartement et l'organisations des courses les vacances demandent b) \_\_\_\_\_. Et pas seulement pour les destinations plus c) \_\_\_\_\_ d'été. En partant suels en vacances, les jeunes d) \_\_\_\_\_ à mettre en place un projet. Un séjour se prépare en aumont. Même pour e) \_\_\_\_\_ qui veulent partir avec un sac à dos à l'aventure.

- a) (1) du train / (2) d'un train /(3) de train

7-8 кл Вариант 2

- b) (1) une organisation / (2) de l'organisation/ (3) l'organisation
- c) (1) lointaines/ (2) lointains
- d) (1) apprennent / (2) apprendent
- e) (1) ceux / (2) celui

+++++

### 7-8ф 10 doc

**Укажите в талоне ответов номера русских поговорок из второй колонки, которые соответствуют французским поговоркам, предложенным в первой колонке.**

- a) Gens de même farine
- b) Sans feu ni lieu
- c) Vivre comme un coq en pâte
- d) Un clou chasse l'autre
- e) Faire tirer les marrons du feu

- 1. Клин клином вышибают
- 2. Чужими руками жар загребать
- 3. Одного поля ягоды
- 4. Ни кола, ни двора
- 5. Как сыр в масле

+++++

### 7-8ф 11doc

**Завершите текст, раскрыв скобки и обозначив *passé composé* цифрой 1, *imparfait*- цифрой 2. Укажите в талоне ответов цифру, соответствующую выбранному времени.**

Parmi les chevaux du manège de bois, l'un d'eux a) (s'ennuyer). Il b) (trouver) monotone de toujours tourner en rond, au son de la même musique qu'il c) (connaître) par cœur.

Une nuit ou le manège d) (dormir) en silence sous sa toile, le cheval de bois e) (se dire) tout à coup : « Si je m'échappais ! »

+++++

**7-8ф 12doc**

**Завершите текст, выбрав из приведенных после текста артиклей подходящие по смыслу формы. Укажите в талоне ответов в каждом случае номер выбранной формы.**

-Bonjour monsieur. Je vous téléphone à propos de votre annonce. Vous pouvez me décrire **a)** \_\_\_\_ appartement ?

-Oui, c'est **b)** \_\_\_\_ appartement dans **c)** \_\_\_\_ immeuble ancien, avec un petit balcon.

- **d)** \_\_\_\_ cuisine est équipée ?

- Oui, bien sûr.

-Il est à quel étage ?

- Au cinquième. Mais il y a **e)** \_\_\_\_ ascenseur.

a) (1) l' / (2) un

b) (1) un / (2) l'

c) (1) un / (2) le

d) (1) une / (2) la

e) (1) un / (2) le

+++++

**7-8 ф 13 doc**

**Завершите высказывания, выбрав из предложенных в скобках глаголов подходящий по смыслу. Укажите в талоне ответов цифру выбранного варианта.**

a) Ils ont fermé la porte de la maison à clé et ((1) ont quitté / (2) s'en sont allés) vers de nouvelles aventures.

b) – Tu vas me/m' ((1) prendre / (2) emmener) au cirque ? On y va ensemble, tous les deux ?

c) – Tu as beaucoup travaillé aujourd'hui. Installe-toi dans ce fauteuil et ((1) repose-toi / (2) reste ) un peu.

d) – Qu'en penses-tu, est-ce que je peux lui ((1) dire / (2) parler) toute la vérité ?

e) – Écoute, ces fruits que tu as achetés, ce sont des ((1) mures / (2) mûres) ?

+++++

**7-8ф 14doc**

**Выберите правильный ответ среди вариантов, предложенных для каждого пункта задания, и укажите его номер в талоне ответов.**

a) Quelle est la région où se trouve le village d'Astérix ?

1. La Provence
2. La Bretagne
3. La Lorraine

b) La ville de Grace est la capitale

1. des céramiques
2. de la mode
3. de l'industrie des parfums

c) Le prix décerné aux meilleurs productions cinématographiques au festival de Cannes est

1. une statuette nommée César
2. une palme d'or
3. un lion d'or

d) Le fleuve le plus long de France c'est

1. la Seine
2. la Dordogne
3. la Loire

e) Les Schtroumpfs sont

1. des personnages de bandes dessinées et de films
2. des personnages d'un vieux conte français
3. les habitants de banlieues

+++++

**7-8ф 15 doc**

**Прочитайте текст и следующие за ним вопросы. Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 те из них, ответы на которые содержатся в тексте; цифрой 2 -- те вопросы, на которые в содержании текста ответов нет.**

## 7-8 кл Вариант 2

Vers 3 000 av. J.-C., l'écriture apparaît dans la vallée du Nil, ce sont les premiers hiéroglyphes. Ces signes sont des représentations simplifiées de la réalité : êtres humains, parties du corps, animaux, plantes, outils, sceptres, etc., qui sont au nombre de 700 vers 2 000 av. J.-C. (au Moyen-Empire) et qui seront plus de trois mille sous les Ptolémées.

Ces hiéroglyphes peuvent s'écrire de haut en bas, de droite à gauche ou de gauche à droite. Pour connaître le sens de la lecture, on regarde les signes qui représentent un être humain ou un animal, et on les lit en allant dans leur direction.

Pendant près de 1 500 ans, la lecture des hiéroglyphes a été oubliée. Les voyageurs et les savants prennent ces signes perdus comme des symboles presque magiques, et n'y comprennent rien. C'est Jean-François Champollion qui, en 1822, réussit à percer le mystère et propose un système qui permet de déchiffrer les textes écrits sur tous les monuments et, ainsi, de comprendre la civilisation égyptienne. Cette découverte a été rendue possible grâce à la pierre de Rosette (du nom du lieu où elle a été trouvée) portant le même texte écrit en trois écritures (hiéroglyphes, démotique et grec) et en deux langues, l'égyptien et le grec.

- a) Que représentent les hiéroglyphes égyptiens ?
- b) Comment comprend-on dans quelle direction il faut lire les hiéroglyphes ?
- c) Quelle est la singularité de la pierre de Rosette ?
- d) Quels types d'écriture hiéroglyphique existe-t-il ?
- e) Où la première écriture hiéroglyphique apparaît-elle ?

+++++

## 7-8ф 16 doc

**Прочитайте текст и следующие за ним вопросы. К каждому фрагменту текста (обозначены буквами от а) до е)) найдите соответствующий вопрос (вопросы обозначены цифрами от 1 до 8, три вопроса лишние). В талоне ответов укажите в каждом случае номер выбранного Вами вопроса.**

### **Les premiers livres**

- a) Les premiers livres étaient rares et donc précieux, car ils étaient copiés un par un, à la main (d'où leur nom de manuscrit), ce qui prenait du temps et coûtait fort cher. C'est pourquoi seuls les plus riches avaient les moyens d'en acquérir.
- b) Mais à partir du XIII<sup>e</sup> siècle, la demande en livres est de plus en plus importante. Ils sont très recherchés par les étudiants dont le nombre augmente dans toute l'Europe et par les populations des villes en plein essor économique, issues de la bourgeoisie marchande. Des ateliers de copie se créent mais ce système est lent et les livres restent encore trop chers pour la plupart des lecteurs.
- c) Lorsqu'au XV<sup>e</sup> siècle un plus grand nombre encore de personnes sait lire, surtout dans les villes, le besoin de rendre la production des livres plus rapide et meilleur marché se fait sentir. C'est pourquoi des recherches pour découvrir un procédé

d'« écriture mécanique », comme on dit alors, sont menées parallèlement dans plusieurs villes.

- d) Le but essentiel de cette invention est bien clair pour les premiers utilisateurs de l'imprimerie puisqu'ils disent qu'ils « multiplient » les livres pour signifier qu'ils les impriment. Il s'agit bien pour eux de fournir des livres moins chers pour des lecteurs de plus en plus nombreux.
- e) Des moyens mécaniques d'écriture existaient déjà mais seulement pour quelques signes, voire un ou deux mots. C'est le cas notamment des marques que les potiers ou les fabricants de briques, apposent sur leur production.

1. Quand commence-t-on à mener des recherches pour inventer l'imprimerie ?
2. Les procédés mécaniques d'écriture, existaient-ils avant l'imprimerie ?
3. Les premiers livres, pourquoi étaient-ils si chers ?
4. Quels sujets sont abordés dans les premiers livres ?
5. A quels obstacles les premiers utilisateurs de l'imprimerie sont-ils confrontés ?
6. A quoi ressemblent les premières machines à imprimer ?
7. Quel est l'objectif principal de l'invention de l'imprimerie ?
8. Quels sont les défauts des ateliers de copie créés pour assurer la fabrication de livres ?

+++++

### 7-8ф 17 doc

**Дополните текст, выбрав из предлагаемых вариантов грамматических форм правильные. Укажите в каждом случае в талоне ответов номер выбранной формы.**

Aubépine n'avait point, comme les petites filles riches, a) cent (1) / cents (2) jouets divers ; ses deux oies étaient tout pour elle : poupées et sœurs à la fois. À midi b) toutes (1) / tous (2) trois aimaient se reposer dans les prés, au coin d'une haie, sous un arbre ... Aubépine tenait c) ses (1) / ces (2) amies tout contre elle et serait morte de chagrin s'il lui avait fallu quitter ses compagnes chéries.

Une année, il vint un hiver si pluvieux et si triste, que les plus méchantes gens n'auraient pas eu le cœur de laisser un chien dehors.

Plus de sorties, plus de promenades au grand froid : de la boue, de l'eau, de la pluie ! Aubépine n'aurait point voulu que sa Louissette et sa Madelon mettent une patte hors de la maison. Les trois amies restaient donc enfermées d) tout (1) / tous (2) au long des jours.

Mais un matin, Aubépine fut bien surprise en s'éveillant : c'était la veille de Noël et la terre était vêtue de blanc, les ruisseaux étaient couverts e) de la (1) / de (2) glace et le ciel était bleu. Elle battit les mains, courut chercher ses bêtes à l'étable, et, par le gai soleil, elles partirent toutes trois dans la neige.

+++++

**7-8ф 18 doc**

**Дополните текст, выбрав из представленных после текста выражений необходимые по смыслу (три выражения лишние). В талоне ответов укажите в каждом случае номер выбранного выражения.**

Poilu est un petit ours peureux. Il a peur du vent. Il a peur de la pluie. Il a peur de tous les bruits. Il a encore plus peur du tonnerre, mais il n'a pas peur du soleil. Cependant, a) \_\_\_\_\_ il fait soleil, il n'ose pas sortir tout seul. S'il sort, il ne va jamais très loin.

Aujourd'hui il fait soleil, et Poilu part en promenade.

- J'irai jusqu'à la petite clairière, se dit Poilu. J'/Je b) \_\_\_\_\_ qu'il y a du bon miel dans le tronc du vieux chêne.

Il regarde à droite, à gauche, avance, s'arrête. Il dresse c) \_\_\_\_\_, un son vient jusqu'à lui. Qu'est-ce ? Poilu est d) \_\_\_\_\_. Inquiet, il écoute encore.

- Ce sont les clochettes de Yodeli le petit nain, se dit-il.

Alors, Poilu avance, il n'a plus aussi peur, mais il a peur quand-même. Et si ce n'était pas Yodeli ! Mais voici le petit nain.

- Bonjour, Yodeli !

- Bonjour, Poilu ! Comme tu as e) \_\_\_\_\_. Qu'as-tu ?

- J'ai peur, Yodeli. J'ai peur de tout !

- Pourquoi avoir peur, petit ours ? Regarde, je n'ai peur de rien. Je vais, je viens, courant, sautillant, dansant. Il pleut, il fait du vent, le soleil brille ou non, je suis toujours content.

- Oui, Yodeli, mais tu n'es pas tout seul. Tu as ton violon, tes clochettes ou ton bon chien poilu avec toi.

(1) ai entendu dire, (2) prêt à se cacher, (3) même quand, (4) souvent, (5) l'air inquiet, (6) malade, (7) ses rondes oreilles, (8) l'air heureux

+++++

**7-8ф 19 doc**

**Если высказывание верно, отметьте его в талоне ответов цифрой 1, если нет – цифрой 2.**

- a) Les routes construites par les romains constituent la base du réseau routier actuel de la France..
- b) Lors de la Guerre de cent ans, les Français luttèrent contre les Allemands et les Italiens.
- c) Le pseudonyme du poète français qui voulait faire revivre la langue provençale est le nom d'un vent.
- d) Le cap d'Antibes est le centre de la parfumerie française.
- e) Le quartier parisien de Marais se trouve sur la rive droite de la Seine.

+++++

### 7-8ф 20 doc

**Восстановите смысловую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 5. Укажите цифры в талоне ответов.**

- a) Bien des années auparavant, le prince grec était allé rejoindre Ménélas, qui avait déclaré la guerre aux Troyens. Télémaque ne comprenait pas : Ulysse n'était pas mort mais pour quelle raison son retour était-il si long ? La guerre était finie depuis des années !
- b) Lorsqu'il revient enfin et parvient aux portes de son palais, le prince eut du mal à contenir sa rage. Sa chère Pénélope, son épouse, avait repoussé les prétendants qui lui demandaient sa main. Mais elle n'avait pu les empêcher de gaspiller ses richesses.
- c) Ignorant le départ de son fils, Ulysse demeurait près du roi Alcinoos, auquel il conta ses aventures. Il lui décrivit les îles qu'il avait visitées. Il raconta aussi sa rencontre avec les Cyclopes, des géants à un œil. Il parla d'Éole, le maître des vents, de la magicienne Circé, des Sirènes et de leur funeste chant. Enfin, il expliqua comment Calypso l'avait retenu.
- d) Ulysse était absent depuis longtemps déjà, lorsque son fils Télémaque partit à sa recherche.
- e) Touché par ce récit, Alcinoos prépara un navire pour son hôte. Ulysse allait enfin rentrer chez lui !

+++++