

9к 1

Укажите иероглиф, которым записывается соответствующий слог в данных двусложных словах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 整\_\_\_:      1) 里      2) 理      3) 哩      4) 离      5) 利  
В. 寒\_\_\_:      1) 加      2) 价      3) 佳      4) 假      5) 家  
С. \_\_\_者:      1) 纪      2) 级      3) 记      4) 及      5) 急  
D. \_\_\_事:      1) 古      2) 估      3) 固      4) 姑      5) 故  
Е. 理\_\_\_:      1) 想      2) 香      3) 象      4) 相      5) 箱

+++++

Укажите иероглиф, которым записывается соответствующий слог в данных двусложных словах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 家\_\_\_:      1) 庭      2) 廷      3) 挺      4) 梃      5) 托  
В. \_\_\_事:      1) 古      2) 故      3) 估      4) 咕      5) 沽  
С. \_\_\_动:      1) 云      2) 芸      3) 运      4) 允      5) 酝  
D. \_\_\_者:      1) 及      2) 记      3) 纪      4) 级      5) 济  
Е. 吃\_\_\_:      1) 包      2) 报      3) 保      4) 抱      5) 饱

+++++

Подберите подходящие счетные слова. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 个 2) 件 3) 支 4) 只 5) 张 6) 本

- A. 王先生有十.....狗。  
B. 他要买这五.....词典。  
C. 这四.....钢笔是我的。  
D. 我弟弟有三.....本子。  
E. 你哥哥有几.....大衣?

+++++

Подберите подходящие счетные слова. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 个 2) 件 3) 支 4) 只 5) 张 6) 本

- A. 王先生有十.....狗。  
B. 这四.....钢笔是我的。  
C. 今天我在图书馆借了三.....书。  
D. 这.....衬衫是谁的?  
E. 我的同学有两.....孩子。

+++++

9к 3

Укажите правильные тоны, выбрав соответствующий вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 咳嗽: 1) 2-2 2) 1-0 3) 2-0 4) 2-4 5) 2-1  
В. 请假: 1) 3-0 2) 3-4 3) 1-1 4) 3-2 5) 3-1  
С. 报告: 1) 4-4 2) 2-4 3) 4-1 4) 3-4 5) 3-0  
D. 远方: 1) 4-2 2) 3-4 3) 3-1 4) 3-0 5) 4-3  
E. 服务: 1) 4-2 2) 2-3 3) 2-1 4) 2-0 5) 2-4

+++++

Укажите правильные тоны, выбрав соответствующий вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 包裹: 1) 1-4 2) 1-3 3) 3-1 4) 4-3 5) 4-1  
В. 暑假: 1) 2-3 2) 4-3 3) 1-3 4) 4-2 5) 3-4  
С. 空间: 1) 1-3 2) 1-4 3) 3-1 4) 1-1 5) 4-1  
D. 咳嗽: 1) 2-0 2) 4-1 3) 2-1 4) 1-0 5) 4-0  
E. 香味: 1) 4-1 2) 1-0 3) 1-4 4) 4-0 5) 2-4

+++++

Отметьте цифрой 1 предложения, в которых необходимо исправить ошибку, и цифрой 2 – предложения, которые в исправлении не нуждаются: Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А.昨天晚上我到十点工作。
- В.下了课我就跟朋友一起去图书馆。
- С.她进步很大,现在已经能听见老师的话了。
- D.他觉得这个孩子走路的样子跟小偷一样。
- Е.黑板上的字你看见清楚了吗?

+++++

Отметьте цифрой 1 предложения, в которых необходимо исправить ошибку, и цифрой 2 – предложения, которые в исправлении не нуждаются: Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А.上课完了我就去商店买衣服。
- В.那本书我找了很长时间也不找到。
- С.我的一个朋友在这儿附近开了一个小公司。
- Д.收到你给我发来的信,我非常高兴。
- Е.孩子看见我,就向我跑过去。

+++++

Подберите для каждой инициали подходящую финаль, чтобы получилось односложное слово, записанное транскрипцией. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- |       |        |         |        |        |         |
|-------|--------|---------|--------|--------|---------|
| А. t  | 1. ia  | 2. uang | 3. ua  | 4. ing | 5. en   |
| В. c  | 1. i   | 2. ian  | 3. uai | 4. ie  | 5. iu   |
| С. m  | 1. uo  | 2. e    | 3. o   | 4. ou  | 5. ui   |
| Д. zh | 1. ing | 2. ai   | 3. ia  | 4. ian | 5. iang |
| Е. l  | 1. o   | 2. en   | 3. ung | 4. ui  | 5. uo   |

+++++

Подберите для каждой инициали подходящую финаль, чтобы получилось односложное слово, записанное транскрипцией. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- |       |         |         |         |         |         |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
| А. d  | 1. iong | 2. o    | 3. iong | 4. uang | 5. ang  |
| В. c  | 1. e    | 2. iang | 3. uang | 4. ei   | 5. o    |
| С. q  | 1. a    | 2. ong  | 3. ao   | 4. iao  | 5. uo   |
| Д. sh | 1. o    | 2. a    | 3. ong  | 4. ian  | 5. iang |
| Е. r  | 1. eng  | 2. ian  | 3. iang | 4. in   | 5. ie   |

+++++

9к 6

Заполните пропуски соответствующими послелогоми, уточняющими местонахождение предмета/человека в пространстве, выбрав нужный вариант из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 中间 2) 下边 (下) 3) 上边 (上) 4) 前边 5) 外边 6) 里边 (里)

- A. 我的同学.....没有会说汉语的。
- B. 我的本子.....有我的名字。
- C. 黑板.....写着什么汉字?
- D. 你的口袋.....有什么?
- E. 你.....有人吗?

+++++

Заполните пропуски соответствующими послелогоми, уточняющими местонахождение предмета/человека в пространстве, выбрав нужный вариант из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 中间 2) 下边 (下) 3) 上边 (上) 4) 前边 5) 左边 6) 里边 (里)

- A. 我的手.....没有东西。
- B. 树.....的叶子都红了。
- C. 电影院和银行.....是我常去的商店。
- D. 他的同学.....没有会说英语的。
- E. 行李.....没有写着他的名字。

+++++

Из схожих по написанию иероглифов выберите тот, которым необходимо заполнить пропуск в предложении. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 昨天我主……的晚会你去了吗?

- 1) 持      2) 诗      3) 待      4) 寺

В. 谢谢您的夸奖, 我会继……努力的。

- 1) 读      2) 绪      3) 续      4) 卖

С. 回国以后……你的家人问好。

- 1) 响      2) 想      3) 相      4) 向

Д. 天气预报说, 明天是……天。

- 1) 请      2) 晴      3) 青      4) 情

Е. 你的发音和声调都很标……。

- 1) 淮      2) 谁      3) 准      4) 推

+++++

Из схожих по написанию иероглифов выберите тот, которым необходимо заполнить пропуск в предложении. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 昨天我主……的晚会你去了吗?

- 1) 持      2) 诗      3) 待      4) 寺

В. 他那么开……, 不会生气的。

- 1) 郎      2) 朗      3) 廊      4) 浪

С. 别……心, 我有好办法。

- 1) 但      2) 胆      3) 担      4) 旦

Д. 我觉得安娜好……有什么心事。

- 1) 相      2) 想      3) 像      4) 象

Е. 你的发音和声调都很标……。

- 1) 淮      2) 谁      3) 准      4) 推

+++++

9к 8

Укажите количество черт в данных иероглифах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 7    2) 8    3) 9    4) 10    5) 11    6) 12    7) 13    8) 14

А. 离    В. 棠    С. 盲    D. 滂    Е. 禁

+++++

Укажите количество черт в данных иероглифах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 8    2) 9    3) 10    4) 11    5) 12    6) 13    7) 14    8) 15

А. 粘    В. 港    С. 兔    D. 烈    Е. 堪

+++++



Подберите для каждого предложения необходимое отрицательное слово из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 不    2) 没    3) 别

- A. 他……参加昨天的晚会。
- B. ……生气了！大家跟你开一个玩笑。
- C. 小李下周……去出差。
- D. 经理的事儿太多，……有时间休息。
- E. 事故告诉我们……要酒后开车。

+++++

Подберите для каждого предложения необходимое отрицательное слово из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 不    2) 别    3) 没

- A. ……忘了告诉他这件事儿！
- B. 我……知道他今天要来参加舞会。
- C. 经理的事儿太多，……有时间休息。
- D. 我一个人吃……下这么多饺子。
- E. 小李下周……去出差。

+++++

Из предложенных синонимов выберите один, соответствующий по смыслу русскому слову, взятому в кавычки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. Ты «знаешь», кто этот парень?

- 1) 知道    2) 认识    3) 了解    4) 清楚

В. Мы все уже «немного» говорим по-китайски.

- 1) 一会儿    2) 一下儿    3) 一点儿    4) 有点儿

С. Завтра в полдень у меня дела, я не могу «проводить» тебя.

- 1) 欢迎    2) 接受    3) 辅导    4) 送行

Д. Кто из вас «знаком» с этим господином?

- 1) 懂    2) 认识    3) 了解    4) 知道

Е. Все наши преподаватели «окончили» Пекинский университет.

- 1) 结束    2) 完    3) 毕业    4) 完成

+++++

Из предложенных синонимов выберите один, соответствующий по смыслу русскому слову, взятому в кавычки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. Он не «знает» этого иероглифа.

- 1) 知道    2) 认识    3) 了解    4) 清楚

В. Мы все уже «немного» говорим по-китайски.

- 1) 一会儿    2) 一下儿    3) 一点儿    4) 有点儿

С. Ты пишешь «неразборчиво», я не смог прочитать твое письмо.

- 1) 不清楚    2) 不对    3) 不流利    4) 不错

Д. Его книги «лежат» на столе.

- 1) 躺    2) 坐    3) 挂    4) 放

Е. Все наши преподаватели «окончили» Пекинский университет.

- 1) 结束    2) 完    3) 毕业    4) 完成

+++++

9к 11

Заполните пропуски необходимыми вопросительными местоимениями. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 什么    2) 几    3) 哪    4) 哪儿    5) 谁    6) 多少

- A. 你.....时候来都可以。
- B. 他第一次来中国, .....都想去。
- C. ....想去长城, 请到李老师那儿报名。
- D. 我好像在.....地方见过他。
- E. 你们系有.....外语老师?

+++++

Заполните пропуски необходимыми вопросительными местоимениями. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 什么    2) 几    3) 哪    4) 哪儿    5) 谁    6) 多少

- A. 你们想去.....就去.....。
- B. ....想去长城, 请到李老师那儿报名。
- C. 你们俩.....先做完作业.....就可以去玩儿。
- D. 你们班有.....个男学生?
- E. 他第一次来中国, .....都想去。

+++++

9к 12

Определите слово, не относящееся к данному смысловому ряду. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 1) 学校      2) 老师      3) 学生      4) 教室      5) 自行车  
В. 1) 照片      2) 本子      3) 钢笔      4) 笔盒      5) 课本  
С. 1) 桌子      2) 花园      3) 椅子      4) 沙发      5) 衣柜  
D. 1) 苹果      2) 葡萄      3) 橙子      4) 辣椒      5) 香蕉  
E. 1) 足球      2) 网球      3) 篮球      4) 地球      5) 排球

+++++

Определите слово, не относящееся к данному смысловому ряду. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 1) 律师      2) 医生      3) 老师      4) 邻居      5) 秘书  
В. 1) 课本      2) 笔盒      3) 照片      4) 本子      5) 钢笔  
С. 1) 爸爸      2) 朋友      3) 舅舅      4) 哥哥      5) 叔叔  
D. 1) 黄瓜      2) 苹果      3) 葡萄      4) 香蕉      5) 桔子  
E. 1) 沙发      2) 椅子      3) 衣柜      4) 桌子      5) 杂志

+++++

Заполните пропуски в тексте необходимыми модификаторами направления движения в пространстве и относительно говорящего. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 回来 2) 过来 3) 进 4) 下来 5) 上 6) 出来

- A. 前边过来一个漂亮的姑娘，你看.....她是谁了吗？
- B. 请你把她的话给我写.....。
- C. 小心！左边开.....一辆汽车。
- D. 她从商店买.....了很多吃的东西。
- E. 他刚走.....教室去了。

+++++

Заполните пропуски в тексте необходимыми модификаторами направления движения в пространстве и относительно говорящего. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 起来 2) 去 3) 过来 4) 出 5) 下来 6) 出来

- A. 前边过来一个漂亮的姑娘，你看.....她是谁了吗？
- B. 老师说得太快，我来不及写.....。
- C. 那边走.....一个男人，他手里拿着一个牌子。
- D. 冬天来了，天气慢慢冷.....了。
- E. 他刚走.....教室去了。

+++++

Укажите, с какими существительными из предложенного ряда сочетаются данные глаголы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 参观: 1) 朋友 2) 老师 3) 博物馆 4) 亲属 5) 画儿  
В. 买: 1) 汉字 2) 食品 3) 商店 4) 同学 5) 眼睛  
С. 开: 1) 电话 2) 杯子 3) 茶 4) 电视 5) 糖  
D. 打: 1) 针 2) 书 3) 包裹 4) 床 5) 树  
E. 放: 1) 老师 2) 照片 3) 假 4) 电报 5) 明信片

+++++

Укажите, с какими существительными из предложенного ряда сочетаются данные глаголы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 参观: 1) 朋友 2) 老师 3) 东西 4) 亲属 5) 长城  
В. 访问: 1) 汉字 2) 食品 3) 商店 4) 作家 5) 眼睛  
С. 关: 1) 灯 2) 杯子 3) 茶 4) 工作 5) 糖  
D. 打: 1) 信 2) 书 3) 电报 4) 床 5) 树  
E. 穿: 1) 衣柜 2) 墙 3) 课本 4) 电脑 5) 羽绒服

+++++

Определите, где именно в предложении должно стоять слово или компонент слова, приведённые в скобках. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- A. 你 (1) 怎么能 (2) 这么重要的事儿 (3) 告诉 (4) 别人呢? (把)
- B. 你的汉语说得真好, 连 (1) 中国人 (2) 听不出 (3) 来你 (4) 是外国人。  
(都)
- C. 回国以后还要 (1) 坚持学习, (2) 千万 (3) 扔了 (4)。(别)
- D. 因为有了你的帮助, (1) 我的汉语 (2) 才 (3) 进步得 (4) 这么快。  
(所以)
- E. 明天我 (1) 就要回国了, (2) 我来 (3) 你们 (4) 告别。(向)

+++++

Определите, где именно в предложении должно стоять слово или компонент слова, приведённые в скобках. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- A. 你 (1) 怎么能 (2) 这么重要的事儿 (3) 告诉 (4) 别人呢? (把)
- B. 因为有了你的帮助, (1) 我的汉语 (2) 才 (3) 进步得 (4) 这么快。  
(所以)
- C. (1) 您 (2) 教会了我们 (3) 汉语知识, 而且还 (4) 教会了我们学习汉语的方法。(不但)
- D. 明天我 (1) 就要回国了, (2) 我来 (3) 你们 (4) 告别。(向)
- E. (1) 我想你 (2) 一定 (3) 会成为一名 (4) 出色的汉语学家。(以后)

+++++

Выберите подходящие по смыслу результативные морфемы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 到 2) 完 3) 错 4) 在 5) 住 6) 给 7) 了

- A. 你一个小时记得.....五十个汉字吗?
- B. 小孩子找不.....妈妈了, 大声哭了起来。
- C. 你把钱还.....他了吗?
- D. 如果今天做.....作业我就跟你们去玩儿。
- E. 买了这么多水果, 你一个人吃得.....吗?

+++++

Выберите подходящие по смыслу результативные морфемы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 动 2) 完 3) 到 4) 在 5) 给 6) 成 7) 错

- A. 你写.....了, 这个汉字应该这样写。
- B. 我一个人搬不.....这么重的衣柜。
- C. 小孩子找不.....妈妈了, 大声哭了起来。
- D. 你把钱还.....他了吗?
- E. 如果今天做.....作业我就跟你们去玩儿。

+++++



Заполните пропуски подходящими по смыслу словами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 丢      2) 京剧迷      3) 半天      4) 一样      5) 多

- A. 我找了.....才找到我的课本。
- B. 买汽车的人一年比一年.....。
- C. 这些照片张张都像油画.....。
- D. 你的护照你.....在什么地方?
- E. 听说我们老师中有不少.....。

+++++

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 互相      2) 老板      3) 利用      4) 一样      5) 多

- A. 他现在已经是一家大公司的.....了。
- B. 买汽车的人一年比一年.....。
- C. 这些照片张张都像油画.....。
- D. 我们班的同学都能.....帮助, .....学习。
- E. 她常常.....暑假去一家公司打工。

+++++

Прочитайте текст и определите, верны (对) или нет (不对) следующие утверждения, или в тексте об этом ничего не сказано (没说). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

大卫不常踢足球，但是他喜欢看足球比赛，特别是意大利的足球联赛。在中国大卫认识了几个中国朋友，他们也是足球迷。大卫常常和他们一起去看中国的足球联赛。

今天 10 月 12 号，星期天，下午有一场比赛，大卫很想去看。可是今天早上，他头疼、咳嗽，嗓子也很难受。他不想去医院，自己吃了一点儿感冒药，可还是不舒服，不能去看足球赛了。

- |                      |      |       |       |
|----------------------|------|-------|-------|
| A. 大卫不常打篮球。          | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| B. 大卫特别喜欢看中国的足球联赛。   | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| C. 大卫常常一个人去看足球赛。     | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| D. 今天 10 月 12 号，星期六。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| E. 大卫今天不去看足球，他感冒了。   | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |

+++++

Прочитайте текст и определите, верны (对) или нет (不对) следующие утверждения, или в тексте об этом ничего не сказано (没说). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

大卫不常踢足球，但是他喜欢看足球比赛，特别是意大利的足球联赛。在中国大卫认识了几个中国朋友，他们也是足球迷。大卫常常和他们一起去看中国的足球联赛。

今天 10 月 12 号，星期天，下午有一场比赛，大卫很想去看。可是今天早上，他头疼、咳嗽，嗓子也很难受。他不想去医院，自己吃了一点儿感冒药，可还是不舒服，不能去看足球赛了。

- |                      |      |       |       |
|----------------------|------|-------|-------|
| A. 大卫不常看足球赛。         | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| B. 大卫不喜欢看英国的足球联赛。    | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| C. 大卫常常跟中国朋友去看足球赛。   | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| D. 今天 10 月 12 号，星期六。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| E. 大卫今天去医院看病了。       | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |

+++++

Подберите соответствующие наречия из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 就 2) 再 3) 又 4) 才 5) 还 6) 只
- A. 这个电影太好了，我明天.....要看。
- B. 那个地方不错，他想.....去一次。
- C. 这是离海边最近的地方，.....近的没有了。
- D. 这件事儿我该怎么跟他说.....好呢？
- E. 飞机.....要起飞了，我们快一点儿上飞机吧。

+++++

Подберите соответствующие счетные слова из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 只 2) 再 3) 又 4) 才 5) 还 6) 就
- A. 这个菜味道不错，我.....要来一盘。
- B. 你们的服务态度真好，以后我会.....来。
- C. 这是离海边最近的地方，.....近的没有了。
- D. 我买了一本俄汉词典.....买了一本汉俄词典。
- E. 飞机.....要起飞了，我们快一点儿上飞机吧。

+++++

Поставьте глаголы в соответствующую временную форму, подобрав необходимый для этого глагольный суффикс или служебное слово. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 过      2) 了      3) 着      4) 正

- A. 明天到.....北京，我就给你打电话。
- B. 想起以前的事儿，他禁不住叹.....一口气。
- C. 大家正在等.....你。
- D. 他以前没参观.....这个博物馆。
- E. 他下个星期就要离开中国.....。

+++++

Поставьте глаголы в соответствующую временную форму, подобрав необходимый для этого глагольный суффикс или служебное слово. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 过    2) 了    3) 着    4) 正

- A. 他没用筷子吃.....饭。
- B. 想起以前的事儿，他禁不住叹.....一口气。
- C. 大家正在等.....你。
- D. 外边.....下雨呢。
- E. 他下个星期就要离开中国.....。

+++++

### **9к Творческое письменное задание**

В вашей школе открывают курсы китайской гимнастики тайцзицюань. Напишите рекламный текст, чтобы привлечь как можно больше обучающихся. Укажите, как часто будут проходить занятия, какая плата за обучение, для чего нужны эти курсы, сколько человек будут обучаться в одной группе.

*(Объем текста – 180–220 иероглифов).*

+++++

### **9к Творческое письменное задание**

В вашей школе открывают курсы китайской каллиграфии. Напишите рекламный текст, чтобы привлечь как можно больше обучающихся. Укажите, как часто будут проходить занятия, какая плата за обучение, для чего нужны эти курсы, сколько человек будут обучаться в одной группе.

*(Объем текста – 180–220 иероглифов).*