

1. Найдите слово, в котором происходят орфографические изменения в форме множественного числа. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | | |
|----|---------------|---------------|--------------|---------------|
| a) | 1) borgo | 2) aereo | 3) astrologo | 4) cosmonauta |
| b) | 1) antipatico | 2) plastica | 3) chimico | 4) ottimista |
| c) | 1) radio | 2) direttrice | 3) bottega | 4) radice |
| d) | 1) sporco | 2) coraggio | 3) campeggio | 4) altruista |
| e) | 1) romantico | 2) incapace | 3) austriaco | 4) cieco |

[[1,2,3,1,4]]

+++++

1. Найдите слово, в котором происходят орфографические изменения в форме множественного числа. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | | |
|----|--------------|---------------|-------------|--------------|
| a) | 1) impegno | 2) analitico | 3) ricarica | 4) dinamo |
| b) | 1) sblocco | 2) traffico | 3) critico | 4) auto |
| c) | 1) finocchio | 2) mosaico | 3) stoico | 4) replica |
| d) | 1) approccio | 2) videogioco | 3) incrocio | 4) vantaggio |
| e) | 1) tecnico | 2) provincia | 3) farmacia | 4) egoista |

[[3,1,4,2,2]]

2. Определите, в каких выделенных словах на месте пропуска пишется двойная согласная. Если в слове пишется двойная согласная, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) цифру 2, если одна согласная – цифру 1.

- a) Il più efficace antidepressivo è un forte, tenero, dolce, lungo a ___ raccio di un vero amico.
- b) L'allenatore della squadra di pa___avolo ha dimostrato la sua incompetenza.
- c) Muovevo le di___a delle mani per non farle irrigidire troppo dal freddo.
- d) Il danno che ha subito a causa dell'alluvione è i___mediabile.
- e) Non riescono assolutamente ad intera___ire quei due bambini.

[[2,2,1,2,1]]

+++++

2. Определите, в каких выделенных словах на месте пропуска пишется двойная согласная. Если в слове пишется двойная согласная, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) цифру 2, если одна согласная – цифру 1.

- a) Il ca___o armato che ho guidato quand'ero militare era blindato.
- b) La sezione del partito co___unista era sempre aperta la domenica mattina.
- c) L'attività sportiva professionale dei giocatori di calcio richiede a___enamento quotidiano pesante e sana alimentazione.
- d) Carlo ha compiuto dicia___ette anni ma ha ancora l'aspetto di un fanciullo.
- e) Loro si assomigliavano in modo sorprendente e nessuno poteva du___itare della vera paternità.

[[2,1,2,2,1]]

3. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- | | | | | |
|----|---------------|-------------|-------------|---------------|
| a) | 1) fronte | 2) conte | 3) portiere | 4) campione |
| b) | 1) frumento | 2) trama | 3) fine | 4) cavolfiore |
| | | | settimana | |
| c) | 1) salame | 2) capogiro | 3) mano | 4) vallone |
| | | | d'opera | |
| d) | 1) strage | 2) pelle | 3) comitiva | 4) legame |
| e) | 1) telegramma | 2) spina | 3) catena | 4) cima |

[[1,2,3,4,1]]

+++++

3. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- | | | | | |
|----|---------------|---------------|---------------|-------------|
| a) | 1) fannullone | 2) cartellone | 3) volume | 4) fonte |
| b) | 1) trama | 2) auto | 3) ferro | 4) foto |
| c) | 1) pista | 2) programma | 3) vista | 4) seduta |
| d) | 1) estate | 2) sguardo | 3) riguardo | 4) conte |
| e) | 1) previsione | 2) canzone | 3) intervista | 4) scarpone |

[[4,3,2,1,4]]

4. Определите, какой глагол выпадает из ряда по свойству переходности.
Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | | |
|----|----------------|---------------|----------------|-----------------|
| a) | 1) svenire | 2) spaventare | 3) scomparire | 4) sparire |
| b) | 1) determinare | 2) sopportare | 3) riuscire | 4) supplicare |
| c) | 1) galleggiare | 2) ritenere | 3) ristabilire | 4) interrompere |
| d) | 1) includere | 2) fingere | 3) cascare | 4) dirigere |
| e) | 1) accadere | 2) rendere | 3) avvenire | 4) apparire |

[[2,3,1,3,2]]

+++++

4. Определите, какой глагол выпадает из ряда по свойству переходности.
Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|---------------|
| a) | 1) scaricare | 2) fornire | 3) firmare | 4) avvenire |
| b) | 1) restare | 2) esplorare | 3) ammettere | 4) sospendere |
| c) | 1) capitare | 2) evitare | 3) insinuare | 4) esibire |
| d) | 1) uccidere | 2) occorrere | 3) impaurire | 4) deporre |
| e) | 1) sembrare | 2) custodire | 3) bastare | 4) piacere |

[[4,1,1,2,2]]

5. Определите правильную форму указательного прилагательного, которую следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Ogni volta che sento _____ canzone, ritorno alla ormai finita nostra storia d'amore.

- 1) quel 2) quella 3) quello

b) A causa di tutti _____ goal sbagliati, quell'attaccante si è reso estremamente impopolare fra i tifosi della sua squadra.

- 1) quei 2) quelli 3) queglii

c) Prima di vendere _____ azioni mi conviene aspettare che la loro quotazione salga ancora un po'.

- 1) queglii 2) quelli 3) quelle

d) Ti ricordi il nome di _____ albergo dove abbiamo dormito a Roma?

- 1) quell' 2) quel 3) quello

e) Ho sempre apprezzato i film in bianco e nero soprattutto _____ ambientati nel far west.

- 1) quei 2) quelle 3) quelli

[[2,1,3,1,3]]

+++++

5. Определите правильную форму указательного прилагательного, которую следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Non troviamo più _____ bolletta della luce da pagare.

- 1) Quello 2) Quella 3) Quei

b) _____ album di fotografie che si trovano sulla libreria devono essere spolverati.

- 1) Quegli 2) Quei 3) Quelli

c) Fu a _____ tempo che successe la tragedia da cui non si riebbe mai.

- 1) Quell' 2) Quello 3) Quel

d) Cercò di appellarsi a _____ corte, ma non ottenne giustizia.

- 1) quel 2) quella 3) quello

e) Nessuno aspettava _____ fine triste del film.

- 1) Quella 2) Quel 3) Quello

[[2,1,3,2,1]]

6. Определите, при помощи каких префиксов (1– 6) образуются антонимы данных слов (а-е). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) dis- 2) anti- 3) im- 4) s- 5) ir-

- a) maturo
- b) occupazione
- c) caricare
- d) ragionevole
- e) democratico

[[3,1,4,5,2]]

+++++

6. Определите, при помощи каких префиксов (1– 6) образуются антонимы данных слов (а-е). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) anti- 2) s- 3) im- 4) dis- 5) in-

- a) pertinenza
- b) favorevole
- c) onesto
- d) ciclone
- e) animato

[[3,2,4,1,5]]

7. Определите, какие артикли/сочетания предлога с артиклем следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Tutti _____ sudditi presenti si dovevano inchinare _____ passaggio del re.

- 1) i; al 2) gli; al 3) i; sul

b) In quel periodo _____ popolo era schiavo di _____ regime dittatoriale.

- 1) il; una 2) il; un 3) il; il

c) Crescendo insieme _____ altra persona si rende _____ legame più forte.

- 1) ad un'; il 2) all'; il 3) ad un'; la

d) _____ inconfondibile stemma _____ Ferrari è conosciuto in ogni parte del mondo.

- 1) Lo; della 2) L'; della 3) Lo; del

e) A prima vista mi è sembrata _____ ottima occasione, ma poi s'è rivelata _____ fregatura.

- 1) una; la 2) un'; la 3) un'; una

[[1,2,1,2,3]]

+++++

7. Определите, какие артикли/сочетания предлога с артиклем следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Più che _____ legami di sangue ci hanno affratellato _____ momenti di difficoltà.

- 1) le; dei 2) le; i 3) i; i

b) Cogli _____ volo le occasioni favorevoli che ti offre _____ vita, non aspettare.

- 1) al; la 2) del; una 3) sul; la

c) _____ libro lessi che _____ satellite naturale di Saturno si chiama Dafni.

- 1) Sul; il 2) Sul; la 3) Nel; una

d) Innaffio i pomodori _____ orto e poi ho finito con _____ ortaggi.

- 1) sull'; gli 2) nell'; gli 3) nel; degli

e) _____ stemma sabaudo _____ ultimi 150 anni ha subito diverse modifiche.

- 1) Il; negli 2) Lo; negli 3) La; negli

[[3,1,1,2,2]]

8. Определите, какой из перечисленных форм безударного местоимения в роли дополнения следует заменить выделенные слова в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов. Внимание: один вариант лишний.

1) gli ele 2) te le 3) ce lo 4) me lo 5) glielo 6) ce la

- a) Il professore cercò di mostrare QUALCHE SCHEMA A NOI per spiegare meglio il tema.
- b) Non riesco a descrivere TUTTE QUELLE MODIFICHE A TE.
- c) La zia invia LE OLIVE AI NIPOTI ogni mese.
- d) Potreste regalare LO SCHERMO A MARIO voi stessi?
- e) Chi potrebbe ripetere QUELL'ARGOMENTO A ME ancora una volta?

[[3,2,1,5,4]]

+++++

8. Определите, какой из перечисленных форм безударного местоимения в роли дополнения следует заменить выделенные *курсивом* слова в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов. Внимание: один вариант лишний.

1) la 2) gliela 3) te li 4) ve la 5) il 6) me le

- a) Puoi usare QUALCHE FONTE che non hai mai usato prima.
- b) Chi potrebbe proporre ALCUNE SOLUZIONI NUOVE A ME?
- c) Lo scrittore stesso decise di spiegare LA TRAMA AI LETTORI.
- d) Potrei riservare TUTTA LA PLATEA solo A VOI.
- e) Porterò CINQUE VOLUMI DI QUEST'AUTORE A TE domani.

[[1,6,2,4,3]]

9. Определите, какие глагольные формы следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Che peccato! _____ tagliarmi un dito che segnare quel gol, ma _____ farlo.

- 1) Avrei preferito; dovevo 2) Preferirei; avevo 3) Preferivo; dovevo
dovuto

b) E presa questa decisione, _____ le sue poche cose in uno zaino e _____ nella via.

- 1) mise; era uscito 2) mise; uscì 3) aveva messo; usciva

c) _____ già cercando una scusa qualunque per ritirarsi in buon ordine.

- 1) È stato 2) Stava 3) Sarebbe stato

d) La festa del patrono del paese _____ con una solenne processione fino al Santuario.

- 1) è terminata 2) è terminato 3) ha terminato

e) Risposero malamente agli insegnanti e _____ dalle lezioni per una settimana.

- 1) avevano sospeso 2) sospesero 3) furono sospesi

[[1,2,2,1,3]]

+++++

9. Определите, какие глагольные формы следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Per i somari una vera bazza: più _____ errori, e più erano sicuri che _____ un bel voto.

- 1) fecero; avrebbero 2) faceva; avrebbe avuto 3) facevano; avrebbero avuto

b) La gente, finalmente, _____ lasciare a casa ombrelli e soprabiti e _____ in maniche di camicia.

- 1) hanno potuto, 2) aveva potuto; andava 3) erano potuti; andavano andrebbero

c) La resistenza degli studenti che stavano scioperando _____ con un accordo con il dirigente scolastico.

- 1) è terminata 2) ha terminato 3) è terminato

d) Paolo mi rispose con voce ironica e _____ altezzosamente.

- 1) se ne andò 2) me ne ero andato 3) se ne andava

e) Bisogna vivere nel presente, _____ tesoro dell'esperienza passata.

- 1) fatta 2) facendo 3) aver fatto

[[3,2,1,1,2]]

10. Определите, какие союзы следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Al piccolo che faceva i primi passi gli dissi: fai attenzione _____ cadrai!

- 1) perciò 2) quindi 3) altrimenti

b) La rete televisiva si è molto innovata negli ultimi decenni e _____ ha migliorato molto la visione.

- 1) quindi 2) eppure 3) affinché

c) E' bello andare in autostrada di domenica perché non si trova _____ un camionista.

- 1) anzi 2) neanche 3) persino

d) Tutti sanno che il fuoco scotta _____ ogni tanto lo dimenticano.

- 1) eppure 2) malgrado 3) dunque

e) _____ l'età avanzata mio nonno ha una buona memoria.

- 1) Siccome 2) 3) Dato che
Nonostante

[[3,1,2,1,2]]

+++++

10. Определите, какие союзы следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Ha sempre parlato bene di te e _____ non capisco la tua reazione.

- 1) quindi 2) perché 3) ovvero

b) La casa è molto grande ma _____ l'arrederemo piacevolmente anche con pochi mobili.

- 1) neppure 2) perciò 3) comunque

c) Mi sembravano molto interessati, _____ li ho accompagnati a vedere tutto l'appartamento.

- 1) dunque 2) perché 3) malgrado

d) Il centro del mondo non è raggiungibile _____ dagli scienziati.

- 1) nemmeno 2) perfino 3) ossia

e) Come al solito, devo prestare attenzione quando mangio gli spaghetti, _____ macchierò la camicia.

- 1) anzi 2) altrimenti 3) comunque

[[1,3,1,1,2]]

11. Определите способы образования данных ниже слов и словосочетаний. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Gli umani di 74000 anni fa riuscirono a sopravvivere ad una "Super-Eruzione". Circa 74.000 anni fa avvenne una massiccia eruzione del supervulcano Toba a Sumatra, in Indonesia, ed è stata una delle più colossali, più di 1.000 volte dell'eruzione del 1980 del Monte Sant'Elena. Alcuni esperti pensano che questo evento fu così estremo che innescò un "inverno vulcanico" lungo un decennio e un periodo glaciale lungo millenni.

- | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| a) riuscirono | 1) derivazione per mezzo del suffisso | 2) derivazione per mezzo del prefisso | 3) composizione |
| b) sopravvivere | 1) derivazione per mezzo del suffisso | 2) derivazione per mezzo del prefisso | 3) composizione |
| c) massiccia | 1) derivazione per mezzo del suffisso | 2) derivazione per mezzo del prefisso | 3) composizione |
| d) vulcanico | 1) derivazione per mezzo del suffisso | 2) derivazione per mezzo del prefisso | 3) composizione |
| e) millenni | 1) derivazione per mezzo del suffisso | 2) derivazione per mezzo del prefisso | 3) composizione |

[[2,2,1,1,1]]

+++++

11. Определите способы образования данных ниже слов и словосочетаний. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

I risultati suggeriscono che gli esseri umani emigrarono dall'Africa e si diffusero in tutta l'Eurasia molto prima del previsto, sopravvivendo nel frattempo a un brutale disastro naturale. La maggior parte degli strumenti trovati a Dhaba assomigliano alle tecniche africane e arabe della lavorazione delle pietra, e alcuni sembrano persino i primi manufatti umani provenienti dall'Australia.

Senza fossili umani a sostegno della scoperta, alcuni esperti non sono convinti che questi strumenti siano stati realizzati dall'Homo sapiens. Questa particolare tecnica di lavorazione degli utensili in pietra fu impiegata anche dai Neanderthal.

- | | | | |
|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| a) sopravvivendo | 1) derivazione per mezzo del suffisso | 2) derivazione per mezzo del prefisso | 3) composizione |
| b) naturale | 1) derivazione per mezzo del suffisso | 2) derivazione per mezzo del prefisso | 3) composizione |
| c) manufatto | 1) derivazione per mezzo del suffisso | 2) derivazione per mezzo del prefisso | 3) composizione |
| d) provenienti | 1) derivazione per mezzo del suffisso | 2) derivazione per mezzo del prefisso | 3) composizione |
| e) lavorazione | 1) derivazione per mezzo del suffisso | 2) derivazione per mezzo del prefisso | 3) composizione |

[[2,1,3,2,1]]

12. Укажите, к каким лексико-семантическим (смысловым) группам относятся следующие существительные. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) natura 2) arte 3) lavoro

- a) vallone
- b) colloquio
- c) tela
- d) soffiare
- e) stipendio

[[1,3,2,1,3]]

+++++

12. Укажите, к каким лексико-семантическим (смысловым) группам относятся следующие существительные. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) turismo 2) politica 3) arte

- a) esilio
- b) olio
- c) elezioni
- d) pennelli
- e) balneare

[[2,3,2,3,1]]

13. В каждом из 5 заданий одно слово не соотносится по семантике (смыслу) с остальными словами. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) 1) palcoscenico 2) sipario 3) cartone 4) animato 5) platea allestimento
- b) 1) carbone 2) stabilimento 3) fabbrica 4) pendio 5) ente
- c) 1) coltello 2) tovaglia 3) stoviglie 4) coperchio 5) armadio
- d) 1) palazzo 2) basilica 3) chiesa 4) duomo 5) cattedrale
- e) 1) guanti 2) ombrello 3) cappello 4) jeans 5) camicetta

[[3,4,5,1,2]]

+++++

13. В каждом из 5 заданий одно слово не соотносится по семантике (смыслу) с остальными словами. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) 1) clima 2) alluvione 3) precipitazioni 4) nevicata 5) succursale
- b) 1) officina 2) artigianato 3) bottega 4) pattini 5) oreficeria
- c) 1) ingegnere 2) avvocato 3) altruista 4) giudice 5) impiegato
- d) 1) consumatore 2) tessuto 3) stoffa 4) fibra 5) pelle
- e) 1) palazzo 2) grattacielo 3) edificio 4) industria 5) casa

[[5,4,3,1,4]]

14. Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу лексико-грамматические варианты. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Non sopporto assolutamente il vostro modo di parlare _____.

- 1) a proposito 2) a prima vista 3) a vanvera

b) Non voglio fare _____: sto preparando un discorso per la riunione del pomeriggio.

- 1) attenzione 2) una brutta figura 3) caso

c) Si ammalò gravemente perché non _____ importanza al sintomo avuto.

- 1) aveva dato 2) tenne 3) faceva

d) Ti sbagli _____ se pensi che pagherò le bollette di mio cugino.

- 1) di buon occhio 2) a vanvera 3) di grosso

e) La tua azienda è _____ con le tasse? Non ci sono debiti?

- 1) in regola 2) in ritardo 3) in grado

[[3,2,1,3,1]]

+++++

14. Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу лексико-грамматические варианты. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Coloro che non sono _____ con la legge non possono continuare a svolgere queste attività.

1) in grado 2) in regola 3) in tempo

b) Rileggendo il testo, _____ conto di un grave errore grammaticale.

1) sono stata resa 2) ho reso 3) mi sono resa

c) Anche loro potevano _____ al benessere comune.

1) contribuire 2) favorire 3) raggiungere

d) Parliamo spesso _____, perdendo il filo del discorso e inserendo pettegolezzi.

1) a disagio 2) a vanvera 3) a tempo

e) Ti prego, non interferire più nei dibattiti pubblici, perché non fai mai _____.

1) una bella figura 2) una brutta figura 3) in tempo

[[2,3,1,2,1]]

15. Прочитайте текст и выберите СИНОНИМЫ данных ниже слов и словосочетаний. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Analizzando con cura le risposte degli italiani intervistati dai vari Istituti di ricerca è possibile notare una tendenza comune: l'equivalenza tra tempo libero e riposo. La stanchezza provocata dagli intensi ritmi lavorativi e dalle giornate dilatate, colme di impegni e povere di ore di sonno, comporta inevitabilmente una tendenza all'ozio di chi può godere di qualche ora di "dolce far nulla" assieme ai propri cari.

La ricerca mostra, dunque, che l'Italia rimane comunque un Paese legato ad uno stile di vita sano grazie all'esercizio costante di qualche ora di attività fisica ogni settimana. Stando agli intervistati la palestra rimane l'attività preferita.

- | | | | |
|-------------|----------------|--------------|----------------|
| a) con cura | 1) | 2) | 3) |
| | attentamente | sbadatamente | distrattamente |
| b) comune | 1) individuale | 2) generale | 3) personale |
| c) intensi | 1) lenti | 2) semplici | 3) faticosi |
| d) colme | 1) notevoli | 2) vuote | 3) piene |
| e) costante | 1) discontinuo | 2) regolare | 3) mutevole |

[[1,2,3,3,2]]

+++++

15. Прочитайте текст и выберите СИНОНИМЫ данных ниже слов и словосочетаний. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Il tempo libero per gli italiani, nella società frenetica moderna, sembra ormai sempre più un miraggio, soprattutto per le donne che sono impegnate dal lavoro oltre che dalla gestione della casa e dei propri figli.

In particolare, secondo l'Osservatorio mensile di Findomestic, la società nota in tutta Italia per il credito al consumo, quasi sei italiani su dieci – e per la maggioranza donne – hanno dichiarato di potersi concedere pochissime ore di tempo libero durante la settimana. Di queste poche ore, il 46% delle persone intervistate decide di farne un uso dedicato comunque al tempo da trascorrere in casa o in famiglia.

- | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|--------------|
| a) frenetica | 1) indifferente | 2) velocissima | 3) infuriata |
| b) miraggio | 1) errore | 2) realtà | 3) illusione |
| c) credito | 1) fiducia | 2) debito | 3) fama |
| d) concedere | 1) negarsi | 2) permettersi | 3) accordare |
| e) trascorrere | 1) occupare | 2) trascurare | 3) passare |

[[2,3,1,2,3]]

16. Прочитайте текст и выберите АНТОНИМЫ данных ниже слов и словосочетаний. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Organizzate le vostre giornate in base ai vostri corsi (in diretta o preregistrati) come avreste fatto prima della sospensione delle lezioni in presenza. Mantenete un ritmo alzandovi sempre alla stessa ora e preparandovi come se doveste andare a lezione (evitate di stare tutto il giorno in pigiama). Quando i corsi della giornata sono terminati, mettete via tutto l'occorrente e dedicatevi ad altro. Mantenete una certa regolarità e suddividete la visione delle lezioni su più giorni. Evitate di guardare i video tutti insieme per la prima volta poco prima del periodo degli esami.

- | | | | |
|----------------|---------------|-----------------|----------------|
| a) sospensione | 1) ripresa | 2) interruzione | 3) blocco |
| b) in presenza | 1) in diretta | 2) a distanza | 3) in assenza |
| c) mantenete | 1) conservate | 2) proteggete | 3) rovinare |
| d) suddividete | 1) riunite | 2) | 3) distribuite |
| | | frammentate | |
| e) evitate | 1) sfuggite | 2) cercate | 3) scansate |

[[1,2,3,1,2]]

+++++

16. Прочитайте текст и выберите АНТОНИМЫ данных ниже слов и словосочетаний. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Non siete soli in questa situazione! Create gruppi di discussione con altri compagni di classe per confrontarvi su un corso o sul vostro modo di gestire questo periodo. Può darsi che siate stressati dalla situazione, che l'isolamento sia difficile da vivere e/o che seguire i corsi online vi crei ansia. È assolutamente normale, si tratta di una situazione molto particolare. Telefonate o scrivete ai vostri amici per

condividere le vostre esperienze. Respirate profondamente e prendete aria facendo qualche passo.

- | | | | |
|----------------|--------------|---------------|--------------|
| a) create | 1) suscitare | 2) dissolvete | 3) inventate |
| b) discussione | 1) dibattito | 2) litigio | 3) accordo |
| c) isolamento | 1) compagnia | 2) distacco | 3) esilio |
| d) ansia | 1) calma | 2) agitazione | 3) paura |
| e) particolare | 1) peculiare | 2) comune | 3) insolito |

[[2,3,1,1,2]]

17. Завершите текст, выбрав подходящие глаголы с учетом лексической сочетаемости. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) _____ ai bambini qualche responsabilità domestica è importante per il loro futuro: li mette nelle b) _____ di diventare autonomi nella cura di sé, degli altri e dello spazio circostante. Ed è importante per la vita comunitaria: in famiglie in cui sempre più spesso lavorano entrambi i genitori è essenziale c) _____, cioè aiutarsi reciprocamente, dare ognuno il proprio contributo per il benessere di tutti.

Molti compiti, inoltre, stimolano tanti tipi di apprendimento diversi. d) _____ ad esempio a come si apparecchia la tavola. Per farlo bene è necessaria una grande concentrazione: per quante persone bisogna apparecchiare? e) _____ le forchette o i cucchiari? Servono i piatti fondi o quelli piani? Per quei bambini che si distraggono facilmente può essere un esercizio estremamente utile.

- | | | | |
|----|-------------------|----------------|--------------------|
| a) | 1) affidare | 2) assumersi | 3) prescrivere |
| b) | 1) ambiti | 2) condizioni | 3) conseguenze |
| c) | 1) litigare | 2) conciliare | 3) collaborare |
| d) | 1) Pensiamo | 2) Parliamo | 3) Vediamo |
| e) | 1) Avranno voglia | 2) Si useranno | 3) Avranno bisogno |

[[1,2,3,1,2]]

+++++

17. Завершите текст, выбрав подходящие глаголы с учетом лексической сочетаемости. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Ma come organizzare la a) _____ dei compiti domestici? È molto semplice: si può fare una piccola lista di mansioni da b) _____ in un luogo ben visibile, e ogni settimana le diverse mansioni verranno c) _____ tra i membri della famiglia. Il

bambino controllerà i compiti assegnati a lui, e poi li dovrà svolgere con continuità, per tutto d) _____ della settimana. È necessaria la costanza per esercitare la responsabilità e l'impegno.

Ovviamente ci potranno essere e) _____ (ad esempio quando c'è un amichetto con cui fare i compiti o giocare), ma devono rimanere tali. La domenica sarà una giornata di riposo, per trasmettere anche l'importanza di prendersi delle pause dal lavoro.

- | | | | |
|----|------------------|----------------|------------------|
| a) | 1) espansione | 2) diffusione | 3) distribuzione |
| b) | 1) intraprendere | 2) appendere | 3) staccare |
| c) | 1) distribuite | 2) unite | 3) raccolte |
| d) | 1) l'arco | 2) la durata | 3) il termine |
| e) | 1) eliminazioni | 2) conclusioni | 3) eccezioni |

[[3,2,1,1,3]]

18. Определите, какие утверждения об истории и географии Италии верны. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (a-e) цифру 1, если неверно – цифру 2.

a) Il capoluogo di Abruzzo è Campobasso.

1) vero 2) falso

b) Roma diventò la capitale del Regno d'Italia nel 1871.

1) vero 2) falso

c) Quando andò a scoprire le Indie Occidentali Cristoforo Colombo aveva con sé il libro di Marco Polo.

1) vero 2) falso

d) Nel 1861 il primo parlamento del Regno d'Italia si aprì a Torino.

1) vero 2) falso

e) L'ultimo re d'Italia fu Vittorio Emanuele II.

1) vero 2) falso

[[2,1,1,1,2]]

+++++

18. Определите, какие утверждения об истории и географии Италии верны. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (a-e) цифру 1, если неверно – цифру 2.

a) Quando andò a scoprire le Indie Occidentali Cristoforo Colombo aveva con sé il libro di Giulio Cesare.

1) vero 2) falso

b) L'ultimo re d'Italia fu Vittorio Emanuele III.

1) vero 2) falso

c) Nel 1861 il primo parlamento del Regno d'Italia si aprì a Firenze.

1) vero 2) falso

d) Il capoluogo di Abruzzo è l'Aquila.

1) vero 2) falso

e) Roma diventò la capitale del Regno d'Italia nel 1870.

1) vero 2) falso

[[2,1,2,1,2]]

19. Установите соответствия между датами и событиями из истории Италии. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- | | |
|---------|--|
| a) 1815 | 1) la guerra contro l’Austria in alleanza con la Francia |
| b) 1847 | 2) l’Italia entrò nella prima guerra mondiale |
| c) 1859 | 3) la strage di Marzabotto |
| d) 1915 | 4) fu scritto l’inno di Mameli |
| e) 1944 | 5) il Congresso a Vienna |

[[5,4,1,2,3]]

+++++

19. Установите соответствия между датами и событиями из истории Италии. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- | | |
|---------|---|
| a) 1815 | 1) la conquista del Veneto |
| b) 1866 | 2) il Congresso a Vienna |
| c) 1882 | 3) lo sbarco degli alleati anglo-americani in Sicilia |
| d) 1940 | 4) la morte di Giuseppe Garibaldi |
| e) 1943 | 5) l’Italia entrò nella seconda guerra mondiale |

[[2,1,4,5,3]]

20. Завершите утверждения (а-е) о культуре Италии. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) Raffaello Sanzio fu sepolto ...

- 1) a Roma. 2) a Urbino. 3) a Firenze.

b) Bartolomeo Rastrelli fu ...

- 1) un architetto italiano. 2) un cantante lirico 3) un compositore
italiano. italiano.

c) La 'Gioconda' fu dipinta da ...

- 1) Sandro Botticelli. 2) Leonardo da Vinci. 3) Caravaggio.

d) La 'Vita è bella' è un film di ...

- 1) Luchino Visconti. 2) Federico Fellini. 3) Roberto Benigni.

e) L'architetto della Cattedrale dell'Assunzione a Mosca fu ...

- 1) Aloisio Novi. 2) Domenico Trezzini. 3) Aristotele Fioravanti.

[[1,1,2,3,3]]

+++++

20. Завершите утверждения (а-е) о культуре Италии. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) L'Amarcord è un film di ...

- 1) Vittorio De Sica. 2) Federico Fellini. 3) Luchino Visconti.

b) Il 'Cenacolo' fu dipinto da ...

- 1) Caravaggio. 2) Sandro Botticelli. 3) Leonardo da Vinci.

c) Dante Alighieri morì ...

1) a Firenze. 2) a Ravenna. 3) a Bologna.

d) Gioacchino Rossini fu ...

1) un regista italiano. 2) un architetto italiano. 3) un compositore italiano.

e) L'architetto del Palazzo d'Inverno a San Pietroburgo fu ...

1) Bartolomeo Rastrelli. 2) Carlo Rossi. 3) Pietro Solari.

[[2,3,2,3,1]]

21. Выполните творческое задание по предложенной теме. Напишите текст объемом строго не менее 200 и не более 220 слов.

Ti vuoi iscrivere a una scuola di lingue in Italia. Scrivi una lettera di motivazione per passare le prove.

Non dimenticare di indicare:

- informazioni personali;
- il livello di conoscenza della lingua e i tuoi progressi linguistici;
- la ragione per cui proprio tu devi studiare in questa scuola.

La lettera deve contenere 200-220 parole.