

1. Соотнесите географические названия (а – е) с наиболее общим понятием (1-4).

Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой в талоне ответов.

- a) Donau, Main, Neckar
1) Seen 2) Städte 3) Flüsse 4) Berge
- b) Schwarzwald, Tatra, Brocken
1) Länder 2) Städte 3) Flüsse 4) Berge
- c) Müritz, Laacher, Spree
1) Länder 2) Städte 3) Gewässer 4) Berge
- d) Speyer, Wiesbaden, Mainz
1) Länder 2) Städte 3) Flüsse 4) Berge
- e) Liechtenstein, Polen, Libanon
1) Länder 2) Städte 3) Flüsse 4) Berge

[[3; 4; 3; 2; 1]]

+++++

1. Соотнесите слова (а – е) с наиболее общим понятием (1-4). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой в талоне ответов.

- a) Dorf, Strand, Stadt
1) Farben 2) Orte 3) Blumen 4) Bäume
- b) Ahorn, Linde, Birke
1) Farben 2) Orte 3) Blumen 4) Bäume
- c) Beige, Creme, Olivengrün
1) Farben 2) Orte 3) Blumen 4) Bäume
- d) Aussichtsplattform, Hafen, Parkplatz
1) Farben 2) Orte 3) Blumen 4) Bäume
- e) Aster, Nelke, Veilchen
1) Farben 2) Orte 3) Blumen 4) Bäume

[[2; 4; 1; 2; 3]]

+++++

2. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов (1 — 4) под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- | | | | |
|--------------------|--------------|---------------|---------------|
| a) 1) Geduld | 2) Gebäude | 3) Gerede | 4) Geräusch |
| b) 1) Braten | 2) Vogel | 3) Garten | 4) Schaukel |
| c) 1) Erlebnis | 2) Bedürfnis | 3) Geständnis | 4) Erkenntnis |
| d) 1) Sudan | 2) Donau | 3) Rhein | 4) Atlantik |
| e) 1) Untersuchung | 2) Umgebung | 3) Aufsprung | 4) Hochburg |

[[1, 4, 4, 2, 3]]

+++++

2. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов (1 — 4) под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- | | | | |
|------------------|-------------|-----------------|--------------|
| a) 1) Gerede | 2) Gebäude | 3) Gewalt | 4) Geräusch |
| b) 1) Braten | 2) Wagen | 3) Schaukel | 4) Vogel |
| c) 1) Erkenntnis | 2) Erlebnis | 3) Verhältnis | 4) Bedürfnis |
| d) 1) Nil | 2) Donau | 3) Atlantik | 4) Sudan |
| e) 1) Hochburg | 2) Umgebung | 3) Untersuchung | 4) Aufsprung |

[[3, 3, 1, 2, 4]]

+++++

3. Укажите в талоне ответов правильный вариант артикля, выбрав номер (1) — 3), под соответствующей буквой (a) – e).

a) _____ größten Teil des Tages habe ich bei meinen Eltern verbracht.

- 1) dem 2) der 3) den

b) Willst du eine Feder an _____ Hut stecken?

- 1) den 2) die 3) dem

c) Sie war _____ Freundin gegenüber immer freundlich.

- 1) der 2) die 3) dem

d) _____ ganze Jahr über war Herr Braun im Ausland.

- 1) der 2) die 3) das

e) Die Regierung des Landes soll _____ Kulturerbe schützen.

- 1) den 2) das 3) der

[[3, 1, 1, 3, 2]]

+++++

3. Укажите в талоне ответов правильный вариант артикля, выбрав номер (1) — 3), под соответствующей буквой (a) – e).

a) Die Regierung des Landes soll _____ Kulturerbe schützen.

- 1) der 2) die 3) das

b) _____ Biologe erforscht Tiere, Pflanzen und Mikroorganismen.

- 1) der 2) die 3) das

c) Warum bist du _____ Sohn gegenüber so streng?

- 1) der 2) den 3) dem

d) Womit hast du dich _____ ganze Woche beschäftigt?

- 1) der 2) die 3) das

e) Das ist _____ schönste Teil unserer Stadt.

- 1) der 2) die 3) das

[[3, 1, 3, 2, 1]]

+++++

4. Определите форму множественного числа существительного в предложениях (a) – e), выбрав из предложенных (1) — 4). Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1) - 4) под соответствующей буквой (a) – e).

a) Der Lehrer bittet uns, ein paar Beispiel___ anzuführen.

- 1) –e 2) –er 3) -s 4) =

b) Nach der Umfrage wünschen sich die meisten Teenager___ mehr Erfolg.

- 1) –e 2) –er 3) -s 4) =

c) Auf der Straße steht eine Frau mit zwei Baby___.

- 1) –e 2) –er 3) -s 4) =

d) Die neuen Mitglied___ der Gesellschaft fordern eine sofortige Entscheidung.

- 1) –e 2) –er 3) -s 4) =

e) Diese Spiegel___ kann man zum Dekorieren einer Wand benutzen.

- 1) –e 2) –er 3) -s 4) =

[[1, 4, 3, 2, 4]]

+++++

4. Определите форму множественного числа существительного в предложениях (a) – e) , выбрав из предложенных (1) — 4). Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1) - 4) под соответствующей буквой (a) – e).

a) Die Lehrer___ gratulieren den Schülern zum Schulabschluss.

- 1) –e 2) –er 3) -s 4) =

b) Mein Großvater komponierte schöne Lied___.

- 1) –e 2) –er 3) -s 4) =

c) Moskau ist durch seine schönen Park___ bekannt.

- 1) –e 2) –er 3) -s 4) =

d) Hast du dir die Film___ über Harry Potter angesehen?

- 1) –e 2) –er 3) -s 4) =

e) Was haben die Mitglied___ des Vereins beschlossen?

- 1) –e 2) –er 3) -s 4) =

[[4, 2, 3, 1, 2]]

+++++

5. Выберите правильный вариант ответа из предложенных (1) – 2). В талон ответов внесите цифру под соответствующей буквой (a) – e).

- a) Roland steht in...
1) Bremen 2) Schwerin
- b) Cornelia Funke hat das Buch... geschrieben.
1) Timm Taler 2) Tintenherz
- c) Rügen ist...
1) eine Insel 2) ein Fluss
- d) Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche befindet sich in...
1) Berlin 2) München
- e) Der Zwinger in Dresden ist ein Bauwerk...
1) des Barock 2) der Moderne

[[1, 2, 1, 1, 1]]

+++++

5. Выберите правильный вариант ответа из предложенных (1) – 2). В талон ответов внесите цифру под соответствующей буквой (a) – e).

- a) Sylt ist _____.
1) eine Insel 2) ein Bundesland
- b) Die Grundschule in Deutschland dauert _____ Jahre.
1) fünf 2) vier
- c) Die Landeshauptstadt von Baden-Württemberg ist _____.
1) Baden-Baden 2) Stuttgart
- d) Das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland ist
1) Der Bundespräsident 2) Der Bundeskanzler
- e) Der Kölner Dom ist eine der größten Kathedralen im _____ Baustil.
1) romanischen 2) gotischen

[[1, 2, 2, 1, 2]]

+++++

**6. Употребите в высказывании правильный предлог, выбрав из предложенных (1) – 5).
В талон ответов внесите цифру под соответствующей буквой (a) – e).**

- a) Wir bleiben noch ____ unseren Freunden.
1) auf 2) bei 3) durch 4) von 5) zu
- b) Bist du ____ dem Taxi gekommen?
1) mit 2) auf 3) bei 4) durch 5) an
- c) Wann kommt der Zug ____ Berlin an?
1) von 2) durch 3) zu 4) aus 5) bei
- d) Du kannst dich ____ die Couch setzen.
1) an 2) in 3) bei 4) unter 5) auf
- e) Markus lernt Russisch ____ 3 Monaten.
1) bis 2) von 3) seit 4) bei 5) über

[[2, 1, 4, 5, 3]]

+++++

**6. Употребите в высказывании правильный предлог, выбрав из предложенных (1) – 5).
В талон ответов внесите цифру под соответствующей буквой (a) – e).**

- a) Der Zug ____ Berlin soll in drei Minuten ankommen.
1) auf 2) bei 3) aus 4) von 5) zu
- b) ____ wann lernst du Deutsch?
1) seit 2) auf 3) von 4) durch 5) an
- c) Hole bitte die Brötchen ____ dem Bäcker.
1) an 2) durch 3) zu 4) aus 5) bei
- d) Setzen Sie sich bitte ____ diesen Tisch!
1) unter 2) in 3) bei 4) an 5) auf
- e) Die Vögel schweben ____ dem Fluss.
1) bis 2) über 3) seit 4) bei 5) von

[[3, 1, 5, 4, 2]]

+++++

7. Восстановите сравнительный оборот, подобрав к прилагательному (а) – е), сравнение из (1) — 5). В талоне ответов укажите номер под соответствующей буквой.

- a) dumm
- b) schlau
- c) falsch
- d) treu
- e) scheu

- 1) wie eine Schlange
- 2) wie Bohnenstroh
- 3) wie ein Hund
- 4) wie ein Reh
- 5) wie ein Fuchs

[[2, 5, 1, 3, 4]]

+++++

7. Восстановите сравнительный оборот, подобрав к прилагательному (а) – е), сравнение из (1) — 5). В талоне ответов укажите номер под соответствующей буквой.

- a) fleißig
- b) listig
- c) stumm
- d) treu
- e) scheu

- 1) wie eine Biene
- 2) wie ein Fisch
- 3) wie ein Hund
- 4) wie ein Reh
- 5) wie ein Fuchs

[[1, 5, 2, 3, 4]]

+++++

9. Определите для каждого высказывания (а-е) синонимичное прилагательное, выбрав из перечисленных (1-3). В талоне ответов укажите выбранный вариант под соответствующей буквой.

a) Die Semmel sind nicht frisch.

- 1) sauer 2) altbacken 3) kalt

b) Die Äpfel sind zu sauer.

- 1) geschält 2) vergiftet 3) nicht reif

c) Bei diesem Quark ist das Haltbarkeitsdatum abgelaufen, der ist nicht mehr gut.

- 1) sauer 2) dünn 3) warm

d) Der Kaffee ist dampfend.

- 1) hart 2) dünn 3) heiß

e) Das Abendbrot schmeckt heute nicht gut.

- 1) gemeinsam 2) knusprig 3) schlecht

[[2, 3, 1, 3, 3]]

+++++

9. Определите для каждого высказывания (а-е) синонимичное прилагательное, выбрав из перечисленных (1-3). В талоне ответов укажите выбранный вариант под соответствующей буквой.

a) Der Kamillentee ist lauwarm.

- 1) freundlich 2) sehr warm 3) fast kalt

b) Die Birnen schmecken nicht, sie sind nicht reif.

- 1) hart 2) kalt 3) trocken

c) Der Tee ist nicht stark genug.

- 1) hart 2) dünn 3) warm

d) Bei dieser Schlagsahne ist das Haltbarkeitsdatum abgelaufen. Sie ist nicht frisch.

- 1) sauer 2) dünn 3) warm

e) Der Kuchen ist köstlich.

- 1) wohlschmeckend 2) unschmackhaft 3) kalt

[[3, 1, 2, 1, 1]]

+++++

10. Завершите фразы (a) – e), выбрав подходящий по смыслу союз (1) —4). Укажите в талоне ответов выбранный вариант под соответствующей буквой.

a) Max muss heute bis 20.00 Uhr arbeiten, _____ hat er seine Verabredung mit Eva abgesagt.

- 1) deshalb 2) oder 3) denn 4) obwohl

b) Gestern konnte ich dich leider nicht anrufen, _____ ich war den ganzen Tag auf dem Lande.

- 1) deshalb 2) oder 3) denn 4) obwohl

c) Möchten Sie am Wochenende ins Theater gehen, _____ wir bleiben zu Hause?

- 1) deshalb 2) oder 3) denn 4) obwohl

d) Uwe hat uns mit dem Projekt geholfen, _____ er selbst viel zu tun hatte.

- 1) deshalb 2) oder 3) denn 4) obwohl

e) Die Eltern haben den Kindern verboten, am Fluss zu spielen, _____ das kann gefährlich sein.

- 1) deshalb 2) oder 3) denn 4) obwohl

[[1, 3, 2, 4, 3]]

+++++

10. Завершите фразы (a) – e), выбрав подходящий по смыслу союз (1) —4). Укажите в талоне ответов выбранный вариант под соответствующей буквой.

a) Ich spiele Klavier immer mit großem Spaß, _____ das ist mein Traum.

- 1) deshalb 2) oder 3) denn 4) obwohl

b) Martin hat eine gute Note in Mathe bekommen, _____ Mathe seine schwache Seite ist.

- 1) deshalb 2) oder 3) denn 4) obwohl

c) Diesen Sommer bleiben wir auf dem Lande, _____ wir können ans Meer fahren.

- 1) deshalb 2) oder 3) denn 4) obwohl

d) Ich habe morgen eine Prüfung, _____ muss ich mich darauf vorbereiten.

- 1) deshalb 2) oder 3) denn 4) obwohl

e) Ich hatte die Kleidung am Vorabend vorbereitet, _____ am Morgen hatte ich keine Zeit.

- 1) deshalb 2) oder 3) denn 4) obwohl

[[3, 4, 2, 1, 3]]

+++++

11. Определите правильную глагольную приставку (1) — 4). В талон ответов внесите цифру под соответствующей буквой (a) – e).

- a) Nach der Operation hat die Frau ...genommen.
1) an 2) auf 3) ein 4) ab
- b) Er hat uns bei sich freundlich ...genommen.
1) ab 2) auf 3) ein 4) zu
- c) Sie sollen diese Tabletten täglich ...nehmen.
1) an 2) auf 3) ein 4) ab
- d) Die Zahl der Kranken nimmt jede Woche ...
1) zu 2) an 3) auf 4) ein
- e) Leider haben sie meine Einladung nicht ...genommen.
1) ab 2) an 3) zu 4) ein

[[4, 2, 3, 1, 2]]

+++++

11. Определите правильную глагольную приставку (1) — 4). В талон ответов внесите цифру под соответствующей буквой (a) – e).

- a) Der Kranke hat in letzter Zeit ...genommen.
1) ein 2) auf 3) ab 4) an
- b) Bei so einer Krankheit darf man diese Tabletten nicht ...nehmen.
1) ab 2) auf 3) ein 4) zu
- c) Der Mann hat den Jungen wie seinen eigenen Sohn ...genommen.
1) zu 2) auf 3) ein 4) ab
- d) Die Zahl der Kranken nimmt jede Woche ...
1) zu 2) an 3) auf 4) ein
- e) Wir haben ...genommen, dass er heute nicht kommt.
1) ab 2) ein 3) zu 4) an

[[3, 3, 2, 1, 4]]

+++++

12. Выберите правильную грамматическую форму глагола (1) — 4) в предложениях с Präteritum. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1) — 4) под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) Der Mann k___ nnte seine Schwächen.
1) –i– 2) –u– 3) –ie– 4) –a–
- b) Er w___sch sich die Hände mit Seife.
1) –i– 2) –u– 3) –ie– 4) –a–
- c) Die Kinder str___tten den ganzen Tag.
1) –i– 2) –u– 3) –ie– 4) –a–
- d) Dieser Architekt sch___f ein geniales Kunstwerk.
1) –i– 2) –u– 3) –ie– 4) –a–
- e) Er ger___t wieder in Schwierigkeiten.
1) –i– 2) –u– 3) –ie– 4) –a–

[[4, 2, 1, 2, 3]]

+++++

12. Выберите правильную грамматическую форму глагола (1) — 4) в предложениях с Präteritum. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1) — 4) под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) Der junge Mann f___hr mit großer Geschwindigkeit.
1) –ie– 2) –u– 3) –a– 4) –i–
- b) Wir w___ndten uns an den Polizisten.
1) –ie– 2) –u– 3) –a– 4) –i–
- c) Der Schüler l___s die Aufgabe vor.
1) –ie– 2) –u– 3) –a– 4) –i–
- d) Das Kind h___lt etwas in der Hand.
1) –ie– 2) –u– 3) –a– 4) –i–
- e) Die alte Frau l___tt an Schlaflosigkeit.
1) –ie– 2) –u– 3) –a– 4) –i–

[[2, 3, 3, 1, 4]]

+++++

13. Укажите правильную корневую гласную для глаголов в Präsens и Imperativ, выбрав из предложенных вариантов (1) — 4). В талон ответов внесите соответствующие цифры под соответствующей буквой (a) – e).

a) Das gesch____ht ihm recht!

- 1) - ie- 2) - ö – 3) - i – 4) - ä–

b) Warum st____ßt du mich immer?

- 1) - ie- 2) - ö – 3) - i – 4) - ä–

c) Das Kind verh____lt sich heute ruhig.

- 1) - ie- 2) - ö – 3) - i – 4) - ä–

d) Der Lehrer betr____tt das Klassenzimmer.

- 1) - ie- 2) - ö – 3) - i – 4) - ä–

e) L____s bitte das Gedicht!

- 1) - ie- 2) - ö – 3) - i – 4) - ä–

[[1, 2, 4, 3, 1]]

+++++

13. Укажите правильную корневую гласную для глаголов в Präsens и Imperativ, выбрав из предложенных вариантов (1) — 4). В талон ответов внесите соответствующие цифры под соответствующей буквой (a) – e).

a) Wann l____dst du die Freunde ein?

- 1) - ie- 2) - ä– 3) - ö – 4) - i –

b) M____ss bitte die Höhe des Schrank!

- 1) - ie- 2) - ä– 3) - ö – 4) - i –

c) Das Rathaus g____lt als Symbol dieser Stadt.

- 1) - ie- 2) - ä– 3) - ö – 4) - i –

d) Der Mann st____ßt alle mit den Ellbogen.

- 1) - ie- 2) - ä– 3) - ö – 4) - i –

e) S____hst du dieses Gebäude am Fluss?

- 1) - ie- 2) - ä– 3) - ö – 4) - i –

[[2, 4, 4, 3, 1]]

+++++

14. Выберите правильный вспомогательный глагол в предложениях с *Perfekt*. В талоне ответов укажите номер варианта (1 — 2), под соответствующей буквой (a – e).

a) Nach der Schule ____ mich die Eltern meiner Freundin nach Hause gebracht.

- 1) haben 2) sein

b) Am Sonntag ____ wir spät aufgestanden.

- 1) haben 2) sein

c) Sie _____ mit dem Fahrrad weggefahren.

- 1) haben 2) sein

d) Er ____ sich gegen mich sehr höflich benommen.

- 1) haben 2) sein

e) Wo ____ du ihm begegnet?

- 1) haben 2) sein

[[1, 2, 2, 1, 2]]

+++++

14. Выберите правильный вспомогательный глагол в предложениях с *Perfekt*. В талоне ответов укажите номер варианта (1 — 2), под соответствующей буквой (a – e).

a) Warum ____ du mir die Wahrheit nicht gesagt?

- 1) haben 2) sein

b) Die ganze Nacht ____ es geschneit.

- 1) haben 2) sein

c) Der Junge ____ schnell an das andere Ufer geschwommen.

- 1) haben 2) sein

d) ____ es dir gelungen, ihn zu treffen?

- 1) haben 2) sein

e) Die Gardinen ____ sich im Wind leicht bewegt.

- 1) haben 2) sein

[[1, 1, 2, 2, 1]]

+++++

15. Определите правильную форму словосочетания. Внесите в талон ответов номер выбранного варианта (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------|
| a) 1) bei kaltem Wetter | 2) bei einem kalten Wetter | 3) bei kalten Wetter |
| b) 1) an alten Tisch | 2) an den altem Tisch | 3) an dem alten Tisch |
| c) 1) eine grobe Fehler | 2) ein grobes Fehler | 3) ein grober Fehler |
| d) 1) auf der hohen Turm | 2) auf dem hohen Turm | 3) auf dem hohe Turm |
| e) 1) reifes Obst | 2) reife Obst | 3) reifer Obst |

[[1, 3, 3, 2, 1]]

+++++

15. Определите правильную форму словосочетания. Внесите в талон ответов номер выбранного варианта (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) 1) von dem alte Regal | 2) von dem alten Regal | 3) von dem altem Regal |
| b) 1) mit schnellen Zug | 2) mit den schnellen Zug | 3) mit dem schnellen Zug |
| c) 1) ohne kleine Kinder | 2) ohne kleinen Kindern | 3) ohne kleinen Kinder |
| d) 1) eine lange Reise | 2) ein langer Reise | 3) ein langes Reise |
| e) 1) frische Gemüse | 2) frisches Gemüse | 3) frischer Gemüse |

[[2, 3, 1, 1, 2]]

+++++

16. Подберите к идиоме (a) – e) подходящее по смыслу объяснение (1) — 5). В талоне ответов укажите номер под соответствующей буквой.

- a) Auf dem Ohr bin ich taub!
- b) Du sitzt wohl auf den Ohren!
- c) Man höre und staune!
- d) Das ist ein Ohrwurm.
- e) Er lässt sie im Stich.

- 1. Man ist mit dem Problem ganz allein.
- 2. Das interessiert mich nicht.
- 3. Das ist aber eine Überraschung!
- 4. Du hörst ja nicht zu!
- 5. Ein Lied, das man sich leicht merken kann.

[[2, 4, 3, 5, 1]]

+++++

16. Подберите к идиоме (a) – e) подходящее по смыслу объяснение (1) — 5). В талоне ответов укажите номер под соответствующей буквой.

- a) In seiner Rede nahm er kein Blatt vor dem Mund.
- b) Die Neuigkeiten gehen von Mund zu Mund.
- c) Wir müssen öfter unser Herz in die Hand nehmen!
- d) Die Familie lebt von der Hand in den Mund.
- e) Da läuft mir das Wasser im Munde zusammen!

- 1. Das sieht sehr lecker aus.
- 2. Man hat keine Ersparnisse.
- 3. Er sagt immer, was er denkt.
- 4. Es ist wichtig, Mut zu fassen.
- 5. Die Nachrichten verbreiten sich schnell.

[[3, 5, 4, 2, 1]]

+++++

17. Восстановите логическую последовательность ответов в диалоге. Укажите в талоне ответов для каждой реплики слева (а- е) соответствующую реплику (1- 5).

a) Guck mal, Daniel! Welchen Computer kannst du empfehlen?	1) Der ist akzeptabel. Was kostet der denn?
b) Na, klar! Und warum?	2) Der ist am schnellsten.
c) Und der Laptop hier? Wie findest du den?	3) Den für 395 Euro.
d) Er kostet 350 Euro.	4) Prima!
e) Der gefällt mir besser, den nehme ich.	5) Der ist billiger! Gefällt dir der?

[[3, 2, 1, 5, 4]]

+++++

17. Восстановите логическую последовательность ответов в диалоге. Укажите в талоне ответов для каждой реплики слева (а- е) соответствующую реплику (1- 5).

a) Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?	1) Wie viel kostet der?
b) Ja gern. Gefällt Ihnen der hier?	2) Ja. Nicht schlecht, aber haben Sie noch welche?
c) Ja, den hier. Der ist billiger.	3) Ja. Ich suche einen Computer. Können Sie mir bitte welchen zeigen?
d) 350 Euro.	4) Den nehme ich!
e) Den für 300 Euro.	5) Der ist mir zu teuer! Vielleicht können Sie mir noch einen empfehlen?

[[3, 2, 1, 5, 4]]

+++++

18. Завершите пословицу (а) – е), выбрав подходящее по смыслу продолжение (1) —5). Внесите в талон ответов цифру под соответствующей буквой.

- a) Alte Liebe_____
- b) Mehr sein_____
- c) Mit Geduld und Spucke_____
- d) Stille Wasser_____
- e) Wer wagt,_____

- 1)_____gewinnt.
- 2)_____als schein.
- 3)_____fängt man manche Mücke.
- 4)_____sind tief.
- 5)_____rostet nicht.

[[5, 2, 3, 4, 1]]

+++++

18. Завершите пословицу (а) – е), выбрав подходящее по смыслу продолжение (1) —5). Внесите в талон ответов цифру под соответствующей буквой.

- a) Mehr sein _____
- b) An Gottes Segen_____
- c) Wer Wind sät,_____
- d) Wer rastet,_____
- e) Ordnung_____

- 1)_____der rostet.
- 2)_____ist alles gelegen.
- 3)_____als schein.
- 4)_____ist das halbe Leben.
- 5)_____wird Sturm ernten.

[[3, 2, 5, 1, 4]]

+++++

19. Прочитайте текст “Mit den Sozialen Medien die Wahl gewinnen?“, заполните пропуски (a-e) подходящими по смыслу фрагментами, выбрав из предложенных (1 — 3). Укажите в талоне ответов цифру под соответствующей буквой.

- | | | |
|----------------|----------|------------|
| a) 1)dann | 2)dort | 3)dorthin |
| b) 1)diesem | 2)diesen | 3)dieses |
| c) 1)Auf | 2)Im | 3)Bei |
| d) 1)in | 2)im | 3)in der |
| e) 1)erreichte | 2)fand | 3)umfasste |

Mit den Sozialen Medien die Wahl gewinnen?

Ende September wurde in Deutschland gewählt. Im Wahlkampf spielen die Sozialen Medien eine wichtige Rolle. Vor allem jüngere Menschen informieren sich a) _____ über Politik, bei den 18- bis 24-Jährigen ist es sogar mehr als die Hälfte. Doch auf b) _____ Trend haben viele Parteien lange Zeit kaum reagiert. So hatten im Wahlkampf 2017 nicht einmal alle Kandidaten ein Profil in den Sozialen Medien. Das hat sich inzwischen geändert. Manche Politiker nutzen Facebook jedoch nur, um Fotos aus ihrem Wahlkampf zu veröffentlichen.

Zwar wird immer wieder betont, wie wichtig jüngere Wähler für die Parteien sind. Doch gerade sie werden im Wahlkampf oft vernachlässigt. c) _____ TikTok zum Beispiel, wo viele jüngere Menschen aktiv sind, findet man nur wenige Politiker.

Und es gibt noch andere Strategien, mit denen Parteien auch bei jungen Leuten Erfolg haben können. Wer zum Beispiel mit Influencern zusammenarbeitet, kann politische Themen sehr gut d) _____ Netz verbreiten. So e) _____ zum Beispiel die SPD über das Instagram-Profil der 20-jährigen Lilly Blaudszun, die selbst Parteimitglied ist, mehr als 20.000 Menschen.

[[2, 2, 3, 2, 1]]

+++++

19. Прочитайте текст “Mit den Sozialen Medien die Wahl gewinnen?“, заполните пропуски (a-e) подходящими по смыслу фрагментами, выбрав из предложенных (1 — 3). Укажите в талоне ответов цифру под соответствующей буквой.

- | | | |
|----------------------|-------------------|------------------|
| a) 1)über | 2)von | 3)um |
| b) 1)drucken | 2)veröffentlichen | 3)machen |
| c) 1) vernachlässigt | 2)vernachlässigen | 3)vernachlässigt |
| d) 1)Bei | 2)Auf | 3)In |
| e) 1)Influencer | 2)Influencers | 3)Influencern |

Mit den Sozialen Medien die Wahl gewinnen?

Ende September wurde in Deutschland gewählt. Im Wahlkampf spielen die Sozialen Medien eine wichtige Rolle. Vor allem jüngere Menschen informieren sich dort a) _____ Politik, bei den 18- bis 24-Jährigen ist es sogar mehr als die Hälfte. Doch auf diesen Trend haben viele Parteien lange Zeit kaum reagiert. So hatten im Wahlkampf 2017 nicht einmal alle Kandidaten ein Profil in den Sozialen Medien. Das hat sich inzwischen geändert. Manche Politiker nutzen Facebook jedoch nur, um Fotos aus ihrem Wahlkampf zu b) _____.

Zwar wird immer wieder betont, wie wichtig jüngere Wähler für die Parteien sind. Doch gerade sie werden im Wahlkampf oft c) _____. d) _____ TikTok zum Beispiel, wo viele jüngere Menschen aktiv sind, findet man nur wenige Politiker.

Und es gibt noch andere Strategien, mit denen Parteien auch bei jungen Leuten Erfolg haben können. Wer zum Beispiel mit e) _____ zusammenarbeitet, kann politische Themen sehr gut im Netz verbreiten. So erreicht zum Beispiel die SPD über das Instagram-Profil der 20-jährigen Lilly Blaudszun, die selbst Parteimitglied ist, mehr als 20.000 Menschen.

[[1, 2, 3, 1, 3]]

+++++

20. Прочитайте фрагменты текста (a – e) „Ein Rückzugsort in der Stadt“, расположите фрагменты текста в правильном порядке. В талоне ответов под соответствующей буквой укажите номер фрагмента по порядку. Подсказка: $b - 1$.

Ein Rückzugsort in der Stadt

- a) Hier haben sich Stadtbewohner einen Platz im Grünen geschaffen, denn viele haben keinen eigenen Garten oder Balkon: Wer trotzdem seine eigene grüne Parzelle haben möchte, mietet also einen Schrebergarten. Er dient vor allem am Wochenende als Rückzugsort, um sich vom stressigen Stadtleben zu erholen.
- b) Viele Touristen wundern sich über die kleinen Gärten, die sie in den Städten dicht nebeneinander aufgereiht sehen. Der ein oder andere hat die kleinen Gartenparzellen mit ihren Hütten aus Holz und den bunten Gartenzwerge auch schon für Elendsviertel gehalten. Doch dann fällt schnell auf, dass die Gärtchen dafür viel zu gepflegt sind.
- c) Im Schrebergarten kann übrigens nicht jeder machen, was er will. Ein Gesetz regelt das Leben dort. So darf man nicht in seinem Gartenhaus wohnen, und auf einem Drittel des Grundstücks muss Obst und Gemüse angebaut werden. Auch Rasenmähen oder zu laute Musik sind zu bestimmten Uhrzeiten und sonntags verboten. Wer sich bei seinen Nachbarn also nicht unbeliebt machen will, sollte sie einfach mal zum Grillen einladen.
- d) Die sozialen Funktionen von Kleingärten sind somit nicht zu unterschätzen – auch bei der Integration, denn Migrantinnen und Migranten finden hier einen Ort, um Kontakte zu knüpfen.
- e) Doch zu diesem Zweck dienen Scherebergärten nicht immer. Früher war es ganz anders. Der erste Garten solcher Art wurde 1864 gegründet und nach dem Arzt Daniel Gottlob Moritz Schreber benannt. Kinder nutzten die Gärten zuerst als Spielplätze und arme Familien hatten dort außerdem die Möglichkeit, Gemüse und Obst anzubauen. Daher hießen Schrebergärten auch oft „Armengärten“. Ohne die Nahrungsmittel aus den Gärten hätte manche Familie in Kriegszeiten nicht überleben können.

[[2, 1, 4, 5, 3]]

+++++

20. Прочитайте фрагменты текста (a – e) „Ein Rückzugsort in der Stadt“, расположите фрагменты текста в правильном порядке. В талоне ответов под соответствующей буквой укажите номер фрагмента по порядку. Подсказка: $d - 1$.

Ein Rückzugsort in der Stadt

- a) Doch zu diesem Zweck dienen Scherebergärten nicht immer. Früher war es ganz anders. Der erste Garten solcher Art wurde 1864 gegründet und nach dem Arzt Daniel Gottlob Moritz Schreber benannt. Kinder nutzten die Gärten zuerst als Spielplätze und arme Familien hatten dort außerdem die Möglichkeit, Gemüse und Obst anzubauen. Daher hießen Schrebergärten auch oft

„Armengärten“. Ohne die Nahrungsmittel aus den Gärten hätte manche Familie in Kriegszeiten nicht überleben können.

b) Hier haben sich Stadtbewohner einen Platz im Grünen geschaffen, denn viele haben keinen eigenen Garten oder Balkon: Wer trotzdem seine eigene grüne Parzelle haben möchte, mietet also einen Schrebergarten. Er dient vor allem am Wochenende als Rückzugsort, um sich vom stressigen Stadtleben zu erholen.

c) Im Schrebergarten kann übrigens nicht jeder machen, was er will. Ein Gesetz regelt das Leben dort. So darf man nicht in seinem Gartenhaus wohnen, und auf einem Drittel des Grundstücks muss Obst und Gemüse angebaut werden. Auch Rasenmähen oder zu laute Musik sind zu bestimmten Uhrzeiten und sonntags verboten. Wer sich bei seinen Nachbarn also nicht unbeliebt machen will, sollte sie einfach mal zum Grillen einladen.

d) Viele Touristen wundern sich über die kleinen Gärten, die sie in den Städten dicht nebeneinander aufgereiht sehen. Der ein oder andere hat die kleinen Gartenparzellen mit ihren Hütten aus Holz und den bunten Gartenzweigen auch schon für Elendsviertel gehalten. Doch dann fällt schnell auf, dass die Gärtchen dafür viel zu gepflegt sind.

e) Die sozialen Funktionen von Kleingärten sind somit nicht zu unterschätzen – auch bei der Integration, denn Migrantinnen und Migranten finden hier einen Ort, um Kontakte zu knüpfen.

[[3, 2, 4, 1, 5]]

+++++

21. Выполните творческое задание.

Объем строго не менее 180 слов и не более 200 слов

Verfassen Sie eine Werbeanzeige für den Instagram-Account Ihrer Deutschlehrerin/Ihres Deutschlehrers.

+++++

21. Выполните творческое задание.

Объем строго не менее 180 слов и не более 200 слов

Verfassen Sie eine Werbeanzeige für den Instagram-Account des deutschen Sprachklubs in Ihrer Schule.

+++++