

**1. Wählen Sie den passenden nach Bedeutung und Form der Verben für jedes der fünf Aussagen (a-e). Geben Sie die Nummern der ausgewählten Optionen unter der entsprechenden Buchstaben im Antwortbogen.**

a. Was ... dir der Arzt?

1) empfiehlt 2) empfiehl 3) schlägt

b. Letzte Woche ... Tante Anna wieder gesund.

1) ist 2) wird 3) wurde

c. Wohin hast du deine Tasche ... ?

1) gesetzt 2) gelogen 3) gelegt

d. Herr Müller .... beim Frühstück die Zeitung.

1) lest 2) liest 3) kann

e. Ihr ... gestern so fleißig.

1) wart 2) waren 3) habt

[[1, 3, 3, 2, 1]]

+++++

**1 Wählen Sie den passenden nach Bedeutung und Form der Verben für jedes der fünf Aussagen (a-e). Geben Sie die Nummern der ausgewählten Optionen unter der entsprechenden Buchstaben im Antwortbogen.**

a. Sonntags .... ich gewöhnlich länger.

1) schläft 2) schlafe 3) schaffe

b. Dieses Lehrbuch .... ihr überall kaufen.

1) kennt 2) könnt 3) kann

c. Warum ... du mich nicht in Ruhe?

1) lasst 2) lest 3) lässt

d. Die Schüler haben ihren Lehrern ... .

1) gedankt 2) gedacht 3) gedenken

e. Es ... allmählich kälter.

1) will 2) werdet 3) wird

[[2, 2, 3, 1, 3]]

+++++

**2. Определите одно слово из ряда, которое НЕ может быть использовано для завершения высказывания. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

a. Ich muss mein Auto...

1) waschen 2) parken 3) baden

b. Ist der Wagen...

1) preiswert? 2) blond? 3) neu?

c. Das Auto ... Öl.

1) nimmt 2) braucht 3) hat genug

d. Ich finde, der Motor läuft... .

1) zu schwierig 2) sehr gut 3) sehr laut

e. Der Tank ist ... .

1) leer 2) schwierig 3) voll

[[3, 2, 1, 1, 2]]

+++++

**2. Определите одно слово из ряда, которое НЕ может быть использовано для завершения высказывания. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

a. Ich muss mein Auto... .

1) baden 2) tanken 3) abholen

b. Ist der Wagen...

1) fertig? 2) blond? 3) blau?

c. Das Auto ... Öl.

1) verbraucht 2) braucht 3) nimmt

d. Ich finde, der Motor läuft... .

1) nicht richtig 2) zu schwierig 3) sehr laut

e. Der Tank ist ... .

1) groß 2) voll 3) schwierig

[[1, 2, 3, 2, 3]]

+++++

**3. Определите правильный вариант написания глагола. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

a) Monika n\_\_t sich ein schönes Kleid.

- 1) -ä-            2)-äh-            3)-eh-

b) Wann f\_\_rst du zum Bahnhof?

- 1) -ä-            2)-äh-            3)-eh-

c) Wer f\_\_lt heute im Unterricht?

- 1) -ä-            2)-äh-            3)-eh-

d) Diese Serie gef\_\_llt mir gar nicht.

- 1) -ä-            2)-äh-            3)-eh-

e) Oliver w\_\_scht sich vor dem Essen die Hände.

- 1) -ä-            2)-äh-            3)-eh-

[[2, 2, 3, 1, 1]]

+++++

**3. Определите правильный вариант написания глагола. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

a) H\_\_lf mir bitte beim Abwasch!

- 1) -i-            2)-ie-            3)-ieh-

b) L\_\_st du Krimis gern?

- 1) -i-            2)-ie-            3)-ieh-

c) Deine Freundin n\_\_mmt alles viel zu ernst.

- 1) -i-            2)-ie-            3)-ieh-

d) Das Gebäude s\_\_t man schon von fern.

- 1) -i-            2)-ie-            3)-ieh-

e) Schl\_\_ßt du bitte das Fenster?

- 1) -i-            2)-ie-            3)-ieh-

[[1, 2, 1, 3, 2]]

+++++

**4. Определите, какой слог является ударным в следующих словах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

a. Phonetik

1) первый слог

2) второй слог

3) третий слог

b. Masseur

1) первый слог

2) второй слог

3) третий слог

c. Dirigent

1) первый слог

2) второй слог

3) третий слог

d. Biologe

1) первый слог

2) второй слог

3) третий слог

e. Schweinerei

1) первый слог

2) второй слог

3) третий слог

[[2, 2, 3, 2, 3]]

+++++

**4. Определите, какой слог является ударным в следующих словах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

a. Grammatik

1) первый слог

2) второй слог

3) третий слог

b. Abteilung

1) первый слог

2) второй слог

3) третий слог

c. Bücherei

1) первый слог

2) второй слог

3) третий слог

d. Gastarbeiter

1) первый слог

2) второй слог

3) третий слог

e. abartig

1) первый слог

2) второй слог

3) третий слог

[[2, 2, 3, 1, 1]]

+++++

**5. Выберите подходящий по смыслу подчинительный союз. Укажите номера выбранных вариантов (1-4) под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.**

a. Marie ist heute gut gelaunt, \_\_\_\_\_ das Wetter schön ist.

1) *als* 2) *weil* 3) *obwohl* 4) *wenn*

b. Markus kann nicht Spanisch sprechen, \_\_\_\_\_ er schon lange in Spanien wohnt.

1) *als* 2) *weil* 3) *obwohl* 4) *wenn*

c. \_\_\_\_\_ ich klein war, habe ich einen Wettbewerb gewonnen.

1) *als* 2) *weil* 3) *obwohl* 4) *wenn*

d. Auf der Straße ist es nass, \_\_\_\_\_ es die ganze Nacht geregnet hat.

1) *als* 2) *weil* 3) *obwohl* 4) *wenn*

e. Monika ist immer sehr glücklich, \_\_\_\_\_ sie ein spannendes Buch liest.

1) *als* 2) *weil* 3) *obwohl* 4) *wenn*

[[2, 3, 1, 2, 4]]

+++++

**5. Выберите подходящий по смыслу подчинительный союз. Укажите номера выбранных вариантов (1-4) под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.**

a. Kauf mir bitte etwas Süßes, \_\_\_\_\_ du im Supermarkt bist.

1) *als* 2) *weil* 3) *obwohl* 4) *wenn*

b. – Was ist los? – Ich kann die Tür nicht öffnen, \_\_\_\_\_ ich den Schlüssel verloren habe.

1) *als* 2) *weil* 3) *obwohl* 4) *wenn*

c. \_\_\_\_\_ Martin seinen Nachbarn sah, begrüßte er ihn freundlich.

1) *als* 2) *weil* 3) *obwohl* 4) *wenn*

d. \_\_\_\_\_ Max noch in der Schule gelernt hat, hatte er immer schlechte Noten in Mathe.

1) *als* 2) *weil* 3) *obwohl* 4) *wenn*

e. \_\_\_\_\_ er Deutsch erst zwei Monate lernt, macht er Fortschritte und kann schon Bücher lesen.

1) *als* 2) *weil* 3) *obwohl* 4) *wenn*

[[4, 2, 1, 1, 3]]

+++++

**6. Определите род существительного. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

a. Körper

- 1) m   2) f   3) n

b. Klammer

- 1) m   2) f   3) n

c. Feuer

- 1) m   2) f   3) n

d. Muster

- 1) m   2) f   3) n

e. Finger

- 1) m   2) f   3) n

[[1, 2, 3, 3, 1]]

+++++

**6. Определите род существительного. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

a. Löffel

- 1) m   2) f   3) n

b. Kapitel

- 1) m   2) f   3) n

c. Regel

- 1) m   2) f   3) n

d. Schlüssel

- 1) m   2) f   3) n

e. Ampel

- 1) m   2) f   3) n

[[1, 3, 2, 1, 2]]

+++++

**7. Выберите правильную грамматическую форму. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (a) – e).**

- a. Der Mann will \_\_\_\_\_ Auto verkaufen.  
1) seinen alten          2) sein altes
- b. Meine Katze liegt \_\_\_\_\_ Sofa gern.  
1) unter das    2) unter dem
- c. Die Mutter hat den Kuchen in acht \_\_\_\_\_ geteilt.  
1) Stücke          2) Stücken
- d. Die Reise hat \_\_\_\_\_ gut gefallen.  
1) den Kindern                  2) die Kinder
- e. Sein Benehmen stört \_\_\_\_\_ .  
1) alle    2) allen

[[2, 2, 1, 1, 1]]

+++++

**7. Выберите правильную грамматическую форму. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (a) – e).**

- a. Ich will \_\_\_\_\_ Fahrrad kaufen.  
1) ein gutes          2) einen guten
- b. Mein Hund liegt oft \_\_\_\_\_ Tisch.  
1) unter den    2) unter dem
- c. Kannst du die Schokolade in vier \_\_\_\_\_ teilen?  
1) Stücken          2) Stücke
- d. Wann hat er \_\_\_\_\_ besucht?  
1) seine Kinder                  2) seinen Kindern
- e. \_\_\_\_\_ gefällt sein Benehmen.  
1) niemand          2) niemandem

[[1, 2, 2, 1, 2]]

+++++

**8. Определите форму родительного падежа существительного. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1-3) под соответствующей буквой (а – е).**

- a. Kennst du die Handynummer deines Kolleg\_\_\_\_?  
1) -en          2) -ens          3) - s
- b. Der Autor dieses Roman\_\_\_\_ ist vor kurzem gestorben.  
1) -en          2) -ens          3) - s
- c. Das Fell des Bär\_\_\_\_ ist braun, schwarz oder weiß.  
1) -en          2) -ens          3) - s
- d. Die Leistungen des Student\_\_\_\_ sind gut.  
1) -en          2) -ens          3) - s
- e. Er las den Brief schweren Herz\_\_\_\_.  
1) -en          2) -ens          3) - s

[[1, 3, 1, 1, 2]]

+++++

**8. Определите форму родительного падежа существительного. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1-3) под соответствующей буквой (а – е).**

- a. Die Vorlesung des Philosoph\_\_\_\_ war sehr interessant.  
1) -en          2) -ens          3) - s
- b. Er ging traurigen Herz\_\_\_\_.  
1) -en          2) -ens          3) – s
- c. Der Charakter dieses Mensch\_\_\_\_ ist unerträglich.  
1) -en          2) -ens          3) – s
- d. Wie findest du die Tochter des Professor\_\_\_\_?  
1) -en          2) -ens          3) - s
- e. Wir haben den neuen Film eines jungen Regisseur\_\_\_\_ gesehen.  
1) -en          2) -ens          3) - s

[[1, 2, 1, 3, 3]]

+++++

**9. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

- |             |                  |               |              |            |
|-------------|------------------|---------------|--------------|------------|
| a. 1. Tag   | 2. Nacht         | 3. Monat      | 4. Winter    | 5. Tisch   |
| b. 1. Haus  | 2. Film          | 3. Kopf       | 4. Kuli      | 5. Stuhl   |
| c. 1. Vogel | 2. Schmetterling | 3. Laune      | 4. Turm      | 5. Fuß     |
| d. 1. Bank  | 2. Brille        | 3. Gabel      | 4. Antwort   | 5. Problem |
| e. 1. Holz  | 2. Pferd         | 3. Instrument | 4. Kontinent | 5. Wetter  |

[[2, 1, 3, 5, 4]]

+++++

**9. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

- |               |           |             |           |            |
|---------------|-----------|-------------|-----------|------------|
| a. 1. Regen   | 2. Schnee | 3. Wind     | 4. Sonne  | 5. Hagel   |
| b. 1. Kunst   | 2. Dienst | 3. Oper     | 4. Insel  | 5. Welt    |
| c. 1. Gebirge | 2. Auto   | 3. Geschäft | 4. Wort   | 5. Gedanke |
| d. 1. Tee     | 2. Norden | 3. Computer | 4. Streit | 5. Gesetz  |
| e. 1. Pferd   | 2. Bank   | 3. Brille   | 4. Maus   | 5. Tür     |

[[4, 2, 5, 5, 1]]

+++++

**10. Укажите правильный вспомогательный глагол в предложениях с *Perfekt*. В талоне ответов укажите номер варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (a) – e).**

- a) Unser Professor \_\_\_\_\_ sich heute verspätet.  
1) *haben*                      2) *sein*
- b) Wann \_\_\_\_\_ der Zug angekommen?  
1) *haben*                      2) *sein*
- c) In unserer Stadt \_\_\_\_\_ es lange nicht geregnet.  
1) *haben*                      2) *sein*
- d) Dieses Buch \_\_\_\_\_ im vorigen Jahr erschienen.  
1) *haben*                      2) *sein*
- e) Warum \_\_\_\_\_ du ihm nicht geholfen?  
1) *haben*                      2) *sein*

[[1, 2, 1, 2, 1]]

+++++

**10. Укажите правильный вспомогательный глагол в предложениях с *Perfekt*. В талоне ответов укажите номер варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (a) – e).**

- a) Wann \_\_\_\_\_ dieses Wörterbuch erschienen?  
1) *haben*                      2) *sein*
- b) Ich \_\_\_\_\_ diesen Mantel sehr oft getragen.  
1) *haben*                      2) *sein*
- c) Warum \_\_\_\_\_ du dich wieder verspätet?  
1) *haben*                      2) *sein*
- d) Im letzten Winter \_\_\_\_\_ es sehr wenig geschneit.  
1) *haben*                      2) *sein*
- e) Unser Bus \_\_\_\_\_ pünktlich angekommen.  
1) *haben*                      2) *sein*

[[2, 1, 1, 1, 2]]

+++++

**11. Укажите правильный артикль для географических названий. В талон ответа внесите цифру (1-3) под соответствующей буквой (а) – е).**

- a) \_\_ kalte Ostsee  
1) *der*      2) *die*    3) *das*
- b) \_\_ ferne Brasilien  
1) *der*      2) *die*    3) *das*
- c) \_\_ hohe Zugspitze  
1) *der*      2) *die*    3) *das*
- d) \_\_ tiefe Rhein  
1) *der*      2) *die*    3) *das*
- e) \_\_ alte Berlin  
1) *der*      2) *die*    3) *das*

[[2, 3, 2, 1, 3]]

+++++

**11. Укажите правильный артикль для географических названий. В талон ответа внесите цифру (1-3) под соответствующей буквой (а) – е)**

- a) \_\_ tiefe Baikal  
1) *der*      2) *die*    3) *das*
- b) \_\_ romantische Venedig  
1) *der*      2) *die*    3) *das*
- c) \_\_ ferne Mongolei  
1) *der*      2) *die*    3) *das*
- d) \_\_ große Bodensee  
1) *der*      2) *die*    3) *das*
- e) \_\_ schöne Donau  
1) *der*      2) *die*    3) *das*

[[1, 3, 2, 1, 2]]

+++++

**12. Выберите правильную форму местоимения. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (a) – e).**

a) Ich putze \_\_\_\_\_ die Zähne zweimal am Tag.

- 1) *mich*                      2) *mir*

b) Am Samstag treffe ich \_\_\_\_\_ mit meinen Nachbarn.

- 1) *mich*                      2) *mir*

c) Darf ich \_\_\_\_\_ auf diesen Stuhl setzen?

- 1) *mich*                      2) *mir*

d) In der Pause kaufe ich \_\_\_\_\_ ein Brötchen mit Tee.

- 1) *mich*                      2) *mir*

e) Nach dem Unterricht verabschiede ich \_\_\_\_\_ von dem Lehrer.

- 1) *mich*                      2) *mir*

[[2, 1, 1, 2, 1]]

+++++

**12. Выберите правильную форму местоимения. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (a) – e).**

a) Willst du \_\_\_\_\_ etwas Süßes kaufen?

- 1) *dich*                      2) *dir*

b) Überlege \_\_\_\_\_ meinen Vorschlag!

- 1) *dich*                      2) *dir*

c) Wann triffst du \_\_\_\_\_ mit ihm?

- 1) *dich*                      2) *dir*

d) Warum setzt du \_\_\_\_\_ in diesen alten Sessel?

- 1) *dich*                      2) *dir*

e) Passt \_\_\_\_\_ dieses Hemd?

- 1) *dich*                      2) *dir*

[[2, 2, 1, 1, 2]]

+++++

**13. Определите правильную грамматическую форму прилагательного. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1 — 2) под соответствующей буквой (a) – e).**

a) Heute habe ich viel \_\_\_\_\_ erfahren.

- 1) Interessante 2) Interessantes

b) Wo ist die \_\_\_\_\_ Haltestelle?

- 1) nächste 2) nähste

c) Kaufe \_\_\_\_\_ diesen blauen Mantel!

- 1) lieber 2) liebster

d) Dieser Mann ist ein \_\_\_\_\_ Egoist.

- 1) schrecklichen 2) schrecklicher

e) Ich möchte das Problem mit meiner \_\_\_\_\_ Freundin besprechen.

- 1) bester 2) besten

[[2, 1, 1, 2, 2]]

+++++

**13. Определите правильную грамматическую форму прилагательного. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1 — 2) под соответствующей буквой (a) – e).**

a) Kaufe diesen \_\_\_\_\_ Mantel!

- 1) blauen 2) blaue

b) Hast du etwas \_\_\_\_\_ gehört?

- 1) Neues 2) Neuen

c) Die \_\_\_\_\_ Haltestelle befindet sich um die Ecke.

- 1) nähste 2) nächste

d) Diese Menschen sind \_\_\_\_\_ Egoisten.

- 1) schrecklichen
- 2) schreckliche

e) Hast du schon alles mit deiner \_\_\_\_\_ Freundin besprochen?

- 1) besten
- 2) bester

[[1, 1, 2, 2, 1]]

+++++

**14. Определите одно слово/словосочетание из ряда, которое НЕ может быть использовано для завершения высказывания. Внесите в талон ответов цифру (1 — 4) под соответствующей буквой (a – e).**

- a) In der Nacht nimmt Frau Böll \_\_\_\_ und setzt sich in den Sessel.  
1) ihre Brille 2) einen Roman 3) ihren Regenschirm 4) eine Zeitung
- b) Der Weltschachmeister hat \_\_\_\_ .  
1) triumphiert 2) den Sieg erlangt 3) verloren 4) versteckt
- c) Ilse ist nicht sehr aktiv, sie \_\_\_\_ .  
1) schläft gern 2) geht oft zum Training 3) liest viel 4) sieht oft fern
- d) Die russischen Sportler haben an \_\_\_\_\_ teilgenommen.  
1) den Olympischen Spielen 2) der Meisterschaft 3) dem Wettkampf  
4) dem Schwimmbad
- e) Dieses Buch hat Olga \_\_\_\_ bekommen.  
1) zu Pfingsten 2) zum Geburtstag 3) zum Montag 4) zu Ostern

[[3, 4, 2, 4, 3]]

+++++

**14. Определите одно слово/словосочетание из ряда, которое НЕ может быть использовано для завершения высказывания. Внесите в талон ответов цифру (1 — 4) под соответствующей буквой (a – e).**

- a) Am Samstagvormittag nimmt meine Schwester \_\_\_\_ und geht in ihr Zimmer.  
1) ihren Regenschirm 2) einen Roman 3) ihre Brille 4) eine Zeitung
- b) Die Geschwister haben an \_\_\_\_\_ teilgenommen.  
1) dem Wettkampf 2) der Europameisterschaft 3) Fitness-Studio  
4) der Eishockey-Weltmeisterschaft der Junioren
- c) Unsere Mannschaft hat \_\_\_\_ .  
1) gewonnen 2) vergessen 3) den Sieg erlangt 4) verloren
- d) Dieses Auto hat seine Schwester \_\_\_\_ bekommen.  
1) zum Donnerstag 2) zu Pfingsten 3) zum Geburtstag 4) zu Ostern
- e) Mein Opa ist nicht ganz munter und rüstig, er \_\_\_\_ .  
1) reist viel 2) sieht viel fern 3) schläft viel 4) geht nie auf den Sportplatz

[[1, 3, 2, 1, 1]]

+++++

**15. Завершите высказывания, выбрав верный вариант из предложенных. Внесите в талон ответов цифру (1 — 2) под соответствующей буквой (a – e).**

- a) Bern befindet sich in...  
1) Österreich                      2) der Schweiz
- b) Friedrich Schiller ist ein berühmter ...  
1) Schriftsteller                      2) Politiker
- c) Der längste Fluss Deutschlands ist ...  
1) der Neckar      2) der Rhein
- d) Die Hauptstadt von Österreich ist...  
1) Salzburg                      2) Wien
- e) Lorient ist ...  
1) Philosoph                      2) Humorist

[[2, 1, 2, 2, 2]]

+++++

**15. Завершите высказывания, выбрав верный вариант из предложенных . Внесите в талон ответов цифру (1 — 2) под соответствующей буквой (a – e).**

- a) Der der größte Seehafen in Deutschland ist in...  
1) Hamburg                      2) Rostock
- b) Prater befindet sich in...  
1) Berlin                      2) Wien
- c) In Österreich gibt es ...  
1) sechzehn Bundesländer      2) neun Bundesländer
- d) Johannes Brahms ist ein berühmter ...  
1) Komponist                      2) Schriftsteller
- e) Die Museumsinsel liegt in...  
1) Berlin                      2) Köln

[1, 2, 2, 1, 1]]

+++++

**16. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу фрагментами. Укажите номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (a-e) в таблице ответов.**

Italienisches Eis - Gelato - ist das beste Eis der Welt. Denn die Italiener haben das Eis ja a) \_\_\_\_\_. Das ist allerdings nicht ganz richtig. Erfunden haben die b)\_\_\_\_\_ Versuchung nämlich die Chinesen. Sie haben Schnee in riesigen Behältern c)\_\_\_\_\_ den Bergen geholt und d) \_\_\_\_ kühlen Erdlöchern gelagert. Dann wurden Honig, Wein, Früchte und Gewürze hinzugefügt. Der venezianische Handlungsreisende Marco Polo brachte erst e)\_\_\_\_\_ 13. Jahrhundert Eisrezepte aus Asien nach Hause

- a. 1) erkannt    2) erfunden    3) bekommen
- b. 1) eiskalte    2) eiskalten    3) eiskalter
- c. 1) durch        2) aus            3) von
- d. 1) in            2) auf            3) vor
- e. 1) am            2) im             3) vor

[[2, 1, 3, 1, 2]]

+++++

**16. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу фрагментами. Укажите номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (a-e) в таблице ответов.**

Die Deutschen essen etwa acht Liter Eis a)\_\_\_\_\_ Kopf und Jahr - das macht sensationelle 113 Eiskugeln. In Norwegen isst man fast b)\_\_\_\_\_ so viel Eis. Die Deutschen halten an den Klassikern Vanille, Schokolade, Erdbeer und Stracciatella fest. Das Grundrezept für Eiscreme besteht c)\_\_\_\_\_ Zucker, Milch und Sahne. Eis eignet sich nicht unbedingt d) \_\_\_\_ eine Diät. Eine kleine 50 Gramm-Kugel Fruchteis hat etwa 50 Kalorien, Milcheis bis zu 120. Alles in allem sollte man seinen Eiskonsum im Blick e)\_\_\_\_\_.

- a. 1) auf            2) pro            3) zu
- b. 1) doppelt    2) zwei            3) vorzugsweise
- c. 1) ohne        2) aus            3) mit
- d. 1) für            2) um            3) auf
- e. 1) richten    2) werfen        3) behalten

[[2, 1, 2, 1, 3]]

+++++

**17. Восстановите логическую связь в диалоге, соотнесите реплики (а-е) с цифрами (1-5). Укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) подходящую по смыслу реплику (1-5).**

- a) Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?
- b) Moment bitte. Darf ich fragen, wie lange Sie bleiben möchten?
- c) Ein Einzelzimmer haben wir noch. Möchten Sie es buchen?
- d) Möchten Sie das Zimmer mit Halbpension?
- e) Okay. Wir warten auf Sie!

- 1. Ja. Haben Sie ein Zimmer?
- 2. Ja, gern.
- 3. Tschüss!
- 4. Ja, drei Nächte.
- 5. Lieber nur mit Frühstück.

[[1, 4, 2, 5, 3]]

+++++

**17. Восстановите логическую связь в диалоге, соотнесите реплики (а-е) с цифрами (1-5). Укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) подходящую по смыслу реплику (1-5).**

- a) Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?
- b) Das ist gar kein Problem. Möchten Sie das Zimmer mit Halbpension?
- c) Ja gern. Hier ist Ihr Schlüssel.
- d) Der Frühstücksraum ist ab 7 Uhr geöffnet.
- e) Bis 10 Uhr.

- 1) Vielen Dank!
- 2) Nein, ich möchte nur mit Frühstück.
- 3) Danke. Ach ja. Wann kann man frühstücken?
- 4) Ja. Haben Sie ein Zimmer frei? Für eine Nacht?
- 5) Und ich würde noch gerne wissen, bis wann es Frühstück gibt?

[[4, 2, 3, 5, 1]]

+++++

**18. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу фрагментами. Укажите в таблице ответов номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).**

Der elfjährige Timm kann so herzlich lachen, a)\_\_\_\_\_ ein ganzer Kinosaal mitlacht. Dabei gibt es in seinem Leben eigentlich nicht viel zu lachen. Seine Mutter ist tot. Mit seinem Vater lebt er in einer armen Gegend der Stadt. Glückliche sind Timm und sein Vater beim Pferderennen. b)\_\_\_\_\_ der Vater bei einem Unfall auf der Arbeit gestorben hat, geht Timm allein zum Pferderennen. Dort trifft er den reichen Baron Lefuet. Der bietet Timm ein Geschäft an: Timm verkauft ihm sein Lachen. c)\_\_\_\_\_ wird er in Zukunft jede Wette gewinnen. Timm willigt ein, d)\_\_\_\_\_ er möchte seinem Vater ein schönes Grab kaufen. Lefuet, e)\_\_\_\_\_ braucht man den Namen nur rückwärts zu lesen, ist natürlich der Teufel.

- |            |         |            |
|------------|---------|------------|
| a) 1) dass | 2) dann | 3) deshalb |
| b) 1) wenn | 2) wann | 3) als     |
| c) 1) weil | 2) noch | 3) dafür   |
| d) 1) weil | 2) dass | 3) denn    |
| e) 1) und  | 2) da   | 3) wenn    |

[[1, 3, 3, 3, 2]]

+++++

**18. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу фрагментами. Укажите в таблице ответов номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).**

Ballett wird auch klassischer Tanz a)\_\_\_\_\_. Das Ballett beruht auf festgelegten Bewegungen und Haltungen. b)\_\_\_\_\_ sie korrekt auszuführen, müssen die Tänzer jahrelang hart trainieren und ihren Körper perfekt beherrschen. Nur dann können sie so leicht und elegant über die Bühne springen, wie es c)\_\_\_\_\_ das klassische Ballett typisch ist. Eine d)\_\_\_\_\_ zur professionellen Balletttänzerin erfordert viel Disziplin und hartes Training. An der Staatlichen Ballettschule in Berlin, e)\_\_\_\_\_ von der fünften bis zur 13. Klasse geht, finden Schulunterricht und Trainings abwechselnd statt: Auf zwei Stunden Schulunterricht folgen zwei Stunden Training.

- |                  |               |             |
|------------------|---------------|-------------|
| a) 1) heißen     | 2) genannt    | 3) abgesagt |
| b) 1) damit      | 2) um         | 3) da       |
| c) 1) für        | 2) zu         | 3) von      |
| d) 1) Unterricht | 2) Ausbildung | 3) Studium  |
| e) 1) die        | 2) den        | 3) das      |

[[2, 2, 1, 2, 1]]

+++++

**19. Прочитайте текст «Das Schokoladenmuseum», заполните пропуски подходящими по смыслу фрагментами. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).**

### **Das Schokoladenmuseum**

Es ist weltweit einzigartig: das Schokoladenmuseum in Köln. Nicht nur die a) \_\_\_\_\_ dürften es spannend finden. Dieses Museum ist immer b) \_\_\_\_\_ Besuch wert. Von der Geschichte der Kakaogewinnung bis zur Schokoladenzubereitung gibt es in der Kölner Sehenswürdigkeit c) \_\_\_\_\_ zu entdecken. Es ist die weltweit umfangreichste Darstellung zum Thema. Das d) \_\_\_\_\_ des Museums ist übrigens ein drei Meter e) \_\_\_\_\_ und stets mit 200 Kilogramm frischer Schokolade gefüllter Brunnen.

- |                   |               |                       |
|-------------------|---------------|-----------------------|
| a) 1) Naschkatzen | 2) Süßerzähne | 3) Süßigkeitenfreunde |
| b) 1) einen       | 2) einem      | 3) einer              |
| c) 1) viel        | 2) viele      | 3) vieles             |
| d) 1) Merkmal     | 2) Sinnbild   | 3) Wahrzeichen        |
| e) 1) hoch        | 2) hoher      | 3) höher              |

[[1, 1, 3, 3, 2]]

+++++

**19. Прочитайте текст «Das Miniaturwunderland», заполните пропуски подходящими по смыслу фрагментами. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).**

### **Das Miniaturwunderland**

Das Hamburger „Miniatur Wunderland“ ist eine der größten Touristenattraktionen im a) \_\_\_\_\_. Bekannt ist es vor allem b) \_\_\_\_\_ seine riesige Modelleisenbahnanlage, die laut Guinness-Buch der Rekorde die größte Modelleisenbahnanlage der Welt ist und deshalb Kinder und Erwachsene gleichermaßen begeistert. Zu den c) \_\_\_\_\_ gehört auch ein simulierter Tagesablauf, bei dem sich d) \_\_\_\_\_ 15 Minuten e) \_\_\_\_\_, Nacht und Tag wiederholen.

- |                         |                       |                        |
|-------------------------|-----------------------|------------------------|
| a) 1) Nord Deutschlands | 2) norden Deutschland | 3) Norden Deutschlands |
| b) 1) von               | 2) über               | 3) für                 |
| c) 1) Besonderheiten    | 2) Wahrzeichen        | 3) Spezialitäten       |
| d) 1) jede              | 2) alle               | 3) in                  |
| e) 1) Dämmerung         | 2) Morgen             | 3) Finsternis          |

[[3, 3, 1, 2, 1]]

+++++

**20. Прочитайте текст «Das Schokoladenmuseum» еще раз, завершите высказывания, выбрав один из вариантов ответа. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 2) под соответствующей буквой (a – e).**

### **Das Schokoladenmuseum**

Es ist weltweit einzigartig: das Schokoladenmuseum in Köln. Nicht nur die a) \_\_\_\_\_ dürften es spannend finden. Dieses Museum ist immer b) \_\_\_\_\_ Besuch wert. Von der Geschichte der Kakaogewinnung bis zur Schokoladenzubereitung gibt es in der Kölner Sehenswürdigkeit c) \_\_\_\_\_ zu entdecken. Es ist die weltweit umfangreichste Darstellung zum Thema. Das d) \_\_\_\_\_ des Museums ist übrigens ein drei Meter e) \_\_\_\_\_ und stets mit 200 Kilogramm frischer Schokolade gefüllter Brunnen.

a) Das Schokoladenmuseum \_\_\_\_\_

- 1) befindet sich in Österreich.
- 2) befindet sich in Deutschland.

b) Im Schokoladenmuseum \_\_\_\_\_

- 1) ist alles aus Schokolade.
- 2) gibt es einen Schokoladenbrunnen.

c) Das Schokoladenmuseum \_\_\_\_\_

- 1) ist weltberühmt.
- 2) ist in den deutschsprachigen Raum berühmt.

d) Im Schokoladenmuseum kann man erfahren, \_\_\_\_\_

- 1) wie man Schokolade zubereitet.
- 2) wie man Schokolade gewinnt.

e) Der Brunnen im Schokoladenmuseum \_\_\_\_\_

- 1) ist drei Meter hoch.
- 2) wiegt 200 Kilo.

[[2, 2, 1, 1, 1]]

+++++

**20. Прочитайте текст «Das Miniaturwunderland» еще раз, завершите высказывания, выбрав один из вариантов ответа. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 2) под соответствующей буквой (a – e).**

### **Das Miniaturwunderland**

Das Hamburger „Miniatur Wunderland“ ist eine der größten Touristenattraktionen im a) \_\_\_\_\_. Bekannt ist es vor allem b) \_\_\_\_\_ seine riesige Modelleisenbahnanlage, die laut Guinness-Buch der Rekorde die größte Modelleisenbahnanlage der Welt ist und deshalb Kinder und Erwachsene

gleichermaßen begeistert. Zu den c) \_\_\_\_\_ gehört auch ein simulierter Tagesablauf, bei dem sich d) \_\_\_\_\_ 15 Minuten e) \_\_\_\_\_, Nacht und Tag wiederholen.

a) Die Modelleisenbahnanlage im Miniaturwunderland \_\_\_\_\_

- 1) ist riesig.
- 2) ist begeistert.

b) Laut Guinness-Buch der Rekorde ist die Modelleisenbahnanlage \_\_\_\_\_

- 1) die größte Modelleisenbahnanlage der Welt.
- 2) eine der größten Touristenattraktionen der Welt.

c) Erwachsene finden das Miniaturwunderland \_\_\_\_\_

- 1) nicht so spannend wie Kinder.
- 2) genauso spannend wie Kinder.

d) Bei dem simulierten Tagesablauf läuft die Zeit \_\_\_\_\_

- 1) schneller.
- 2) langsamer.

e) Der simulierte Tagesablauf \_\_\_\_\_

- 1) hat einige Phasen.
- 2) hat einige Voraussetzungen.

[[1, 1, 2, 1, 1]]

+++++