

**ЕВРАЗИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021 учебный год**

Очный тур

9 КЛАСС

ТЕСТ

1. Определите, какой из трёх глаголов дифтонгизируется в Presente de Indicativo. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

- a) 1) degollar 2) demudar 3) desbancar
- b) 1) empegar 2) entonar 3) estregar
- c) 1) herbajar 2) hinchar 3) heder
- d) 1) inserir 2) insertar 3) izar
- e) 1) retocar 2) retoñar 3) retorcer

2. Определите правильный вариант деления слова на слоги. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

- a) aspaviento
1) as-pa-vien-to 2) a-spa-vien-to
- b) esfíngео
1) esfín-geo 2) es-fín-ge-o
- c) bestiario
1) bes-tia-rio 2) bes-ti-a-rio
- d) fruición
1) fru-i-ción 2) frui-ción
- e) mayúsculo
1) ma-yús-cu-lo 2) may-ús-cu-lo

3. Определите правильную глагольную форму. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) El mes pasado yo solicité el visado, pero no me ... todavía.

- 1) habrían contestado 2) contestaron 3) han contestado

b) Cuando Pedro ganó su primer campeonato, aún ... quince años.

- 1) cumplió 2) haya cumplido 3) había cumplido

c) Por más que ... , no pudimos cumplir el trabajo a tiempo.

- 1) trataremos 2) hemos tratado 3) tratamos

d) Partiremos mañana, a no ser que ... vuestros planes.

- 1) cambiarán 2) cambiéis 3) cambiáis

e) Si yo ... la posibilidad de vivir nuevamente mi vida, en la próxima optaría por la misma carrera.

- 1) tendría 2) tenía 3) tuviera

4. Определите, какие предлоги следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- 1) a 2) en 3) por 4) de 5) con

a) No lo admitieron en el trabajo ... no tener formación profesional.

b) Llegamos a la estación a eso ... las seis.

c) Creo que aquello sucedió ... finales de septiembre

d) El partido ha acabado ... un empate

e) No te preocupes, la empresa correrá ... los gastos de la investigación.

5. Определите, какие артикли следует употребить вместо пропусков в следующих фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) ... América de los años treinta no era ya una América colonial.

1 – una 2 – la 3 – отсутствие артикля

b) ¿Cuándo encontraste a ... López?

1 – el 2 – los 3 – unos

c) El novio de María es ... mar de salado.

1) un 2) la 3) el

d) La letra con ... sangre entra.

1) la 2) el 3) отсутствие артикля

e) ... cobre tiene mucho uso industrial.

1) el 2) la 3) отсутствие артикля

6. Подберите к следующим существительным соответствующий определённый артикль. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) ... rompecabezas 1) el 2) la

b) ... jinete 1) el 2) la

c) ... planicie 1) el 2) la

d) ... legumbre 1) el 2) la

e) ... pijama 1) el 2) la

7. Определите, какие союзы следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) salvo que 2) sin que 3) siempre que 4) con tal que 5) mientras que

a) No pasa día ... nadie me pregunte por mi hermano.

b) María vendrá a vernos, ... pueda.

c) Te prestaré mi coche ... me dejes de molestar.

d) Algunos estudiantes aprenden rápido ... otros necesitan más tiempo.

e) ... haya algún acontecimiento imprevisto, el examen se tomará mañana.

8. Подберите синоним (один из четырёх). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) к слову guardia 1) congoja 2) ciénaga 3) centinela 4) cetro

b) к слову estúpido 1) mentecato 2) manso 3) marsupial 4) mediocre

c) к слову cuerda 1) sabueso 2) solapa 3) sogá 4) sierpe

d) к слову regalar 1) deludir 2) dadivar 3) desbancar 4) decampar

e) к слову fiel 1) dócil 2) delicado 3) devoto 4) desatinado

9. Определите, какое из отрицательных местоимений или наречий следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) nada 2) nadie 3) ninguno 4) ninguna 5) ningún

a) No había ... razón para firmar ese contrato

b) ... es profeta en su tierra .

c) No tiene ... de los bienes que ha dicho.

d) Quien bien guardó, de ... careció.

e) No practica ... deporte.

10. Выберите правильную форму мн. числа существительных. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) mamut 1) mamuts 2) mamutes

b) buscapíes 1) buscapieses 2) buscapiés

c) espray 1) espráis 2) esprayes

d) noticia bomba 1) noticias bombas 2) noticias bomba

e) buey 1) bueyes 2) bueys

11. Заполните пропуски одним из двух глаголов –ser или estar– и в талоне ответов обозначьте глагол ser цифрой 1, а глагол estar – цифрой 2.

- a) Muchos cuentos populares empiezan con las palabras “... una vez una princesa ...”.
- b) ¡Qué guapa ... hoy!
- c) De pequeña siempre ... la primera de la clase.
- d) La asamblea ... en el Aula Magna.
- e) No le hagas mucho caso a Susana, ... como una cabra.

12. Заполните пропуски соответствующими формами глаголов, указанных в скобках – инфинитив, герундий, причастие– и в талоне ответов укажите выбранные варианты соответствующими им цифрами:

1 – инфинитив

2 – герундий

3 – причастие

- a) Este joven escritor tiene (publicar) ... unos cuentos.
- b) Lleva cinco años (estudiar) ... medicina.
- c) Los amigos dejaron de (verse) ... hace muchos años.
- d) Como no me atendían, di por (terminar) ... la explicación.
- e) Salí (perder) ... con el cambio de trabajo

13. Укажите, к каким смысловым группам относятся следующие существительные. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) colores 2) gentilicios 3) gastronomía

- a) celeste
- b) onubense
- c) habano
- d) gaditano
- e) polvorón

14. Установите соответствие между страной Латинской Америки и принятой в ней денежной единицей. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) Guatemala 2) Panamá 3) Costa Rica 4) Paraguay 5) Brasil

a) quetzal

b) colón

c) balboa

d) real

e) guaraní

15. В какой области работают (работали) эти знаменитые представители творческих профессий. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) José Carreras 1) pintura 2) música 3) cine

b) Cristóbal Balenciaga 1) moda 2) cine 3) escultura

c) Alejandro Casona 1) narrativa 2) arquitectura 3) teatro

d) Camilo José Cela 1) pintura 2) teatro 3) narrativa

e) Paco de Lucía 1) poesía 2) música 3) moda

(16 – 20). Прочитайте текст и дайте ответы на следующие вопросы. Напишите ответы под соответствующим номером в талоне ответов.

La declaración de la dieta mediterránea como Patrimonio Cultural Inmaterial por la Unesco supuso el premio al esfuerzo combinado de instituciones y sociedad civil españolas, italianas, griegas y marroquíes. España y, especialmente, Andalucía jugaron un papel importante. La inclusión de la dieta mediterránea en el catálogo de la Unesco marcó un hito porque, por vez primera, se incorporaba un hecho cultural transnacional y porque se refiere a un patrimonio que tiene implicaciones importantes en la salud, en los modos de vida y en la economía. En el plano meramente culinario, se ha creado un efecto importante. Ha servido para que volvamos la mirada

a lo nuestro y la prueba está en la revalorización de platos tradicionales, alimentos de producción artesanal y ecológica.

El mercado ha reaccionado con rapidez a la posibilidad de generar valor añadido con la etiqueta de dieta mediterránea. Los visitantes que llegan a Andalucía valoran nuestro patrimonio culinario más que nosotros mismos, y eso explica que el sector agroalimentario o la hostelería hayan aprovechado la declaración. Pero nosotros no le estamos dando ese valor ni lo estamos transmitiendo a nuestros hijos. La dieta mediterránea estaba entrando en crisis justo en el momento en que el fisiólogo estadounidense Ancel Keys la define y la propugna como la más saludable. A partir de los años setenta empezamos a comer peor, más rápido, más carne, menos productos de temporada.

Dieta no es sólo lo que comemos. Es la forma en que vivimos, las relaciones humanas que se forjan en torno a la mesa, el ejercicio físico... La incidencia de enfermedades relacionadas con una mala alimentación es ahora mayor que nunca en el sur de Europa y este hecho se agrava con la crisis. Por otro lado, un pilar de nuestra dieta es la frugalidad, que se contradice con los valores de la sociedad de consumo.

¿Se están haciendo los esfuerzos necesarios para que la sociedad se beneficie de la recuperación de la dieta mediterránea? Y esto supone un compromiso continuado que deben urgentemente retomar las Administraciones públicas, y en especial el Ministerio de Sanidad. Hay que incidir más en la difusión y necesitamos la ayuda de los medios de comunicación. El Parlamento andaluz debería desarrollar medidas efectivas de su protección.

16) El texto explica ordenadamente ... Escriba un párrafo de cinco líneas.

17) ¿Por qué es tan importante revalorizar la cultura alimentaria andaluza y desarrollar medidas efectivas de protección? Escriba un párrafo de cinco líneas.

18) Los prefijos son partículas que se añaden delante de algunas palabras y modifican su significado. Los prefijos **trans-/tras-** se utilizan para indicar *al otro lado* o *a través de*. Ambas formas son aceptadas y es correcta su escritura según la Real Academia Española. Aunque en líneas generales se puede escribir muchas palabras indistintamente con **trans-** o con **tras-**, existen algunas que se escriben con más frecuencia de una sola forma. Busque en el texto **una palabra** que empiece con **trans-/tras-** y ponga **4** ejemplos propios de palabras que contengan las formas **trans-/tras-**. Escriba **5** palabras.

19) Cree un título ilustrativo para el texto.

20) Escriba un sinónimo para cada una de las palabras resaltadas con negro en el texto que aparecen a continuación: hito, patrimonio, meramente, frugalidad, incidir.

**ЕВРАЗИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ**

2020–2021 учебный год

Очный тур

9 класс

АУДИРОВАНИЕ

ЗАДАНИЯ

Прослушайте текст **Miguel y el Diablo** и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) Miguel había hecho un pacto con el Diablo.

1) verdadero 2) falso

b) El joven perdía, si se lavaba, o se cortaba el pelo o las uñas el Dablo lo mataría.

1) verdadero 2) falso

c) Salida casi del pueblo había una mansión, y Miguel sintió desde lejos, que un hombre lloraba.

1) verdadero 2) falso

d) El viejo, agradecido lo hizo quedarse en su casa..

1) verdadero 2) falso

e) Cuando hermanas se enteraron, dos de ellas no no tenían nada en contra de casarse con aquel hombre tan digno.

1) verdadero 2) falso

2. Выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) ¿Por qué no podía lavarse Miguel, ni cortarse los pelos, ni afeitarse, ni cortarse las uñas, durante siete años?

1) por haber hecho un pacto con el Diablo

2) por ser muy perezoso

b) ¿Qué hacía Miguel con el dinero del Diablo.?

1) hacía caridades

2) se lo disfrutaba

c) ¿Por qué lloraba el viejo?

1) por no poder pagar la hipoteca

2) por perder la casa en el fuego

d) ¿Por qué dio su consentimiento Marta?

1) por enamorarse de Miguel

2) por el respeto hacia su padre

e) ¿Por qué se vestía de negro Marta?

1) le gustaba el color

2) era una forma de mostrar que no podía casarse

3. Ответьте на вопрос утвердительно (sí) или отрицательно (no). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) ¿Es verdad que el Diablo quería llevarse el alma de Miguel?

1) sí

2) no

b) ¿Es verdad que corría el riesgo Miguel de perder la apuesta?

1) sí

2) no

c) ¿Es verdad que su aspecto, a causa de las barbas, las uñas, era cada vez más atractivo?

- 1) sí 2) no

d) ¿Es verdad que Miguel, antes de marcharse, partió un collar en dos y le dio a su novia a guardar la mitad?

- 1) sí 2) no

e) ¿Es verdad que al fin y al cabo el Diablo consiguió salirse con la suya?

- 1) sí 2) no

4. Подберите вариант продолжения фразы в соответствии с прослушанным текстом. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) Miguel cada vez que metía la mano en el bolsillo ...

1. ... la sacaba llena de oro.
2. ... se daba cuenta de que estaba vacío.

b) Y Miguel se fue por ahí a dar tiempo ...

1. ... a que pasasen los siete años.
2. ... a que pasasen los seis años.

c) Así, llegó una vez a un pueblo ...

1. ... y pidió limosna.
2. ... y pidió hospedarse.

d) El Diablo lo dotó ...

1. ... de todo lo habido y por haber.
2. ... de todo lo necesario.

e) De noche, se oyó una vocecita en la ventana. Era el Diablo que le decía a Miguel ...

1. ... que a cambio de su alma tenía dos.
2. ... que había venido a llevarse el alma de Miguel.

5. Какое из перечисленных слов встречается в тексте? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | |
|----|-----------------|---------------|----------------|
| a) | 1) anillo | 2) aro | 3) alianza |
| b) | 1) desaliñado | 2) descuidado | 3) desaseado |
| c) | 1) beneficencia | 2) caridad | 3) filantropía |
| d) | 1) carruaje | 2) coche | 3) carroza |
| e) | 1) alojarse | 2) hospedarse | 3) aposentar |