

**ЕВРАЗИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021 учебный год**

Очный тур

10-11 КЛАССЫ

ТЕСТ

1. Определите, какой из трёх глаголов дифтонгизируется в Presente de Indicativo. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

- | | | |
|---------------------|------------|----------------|
| a) 1) moler | 2) rondar | 3) aporrear |
| b) 1) dilapidar | 2) cegar | 3) deducir |
| c) 1) concurrir | 2) adherir | 3) aclimatarse |
| d) 1) comprometerse | 2) nombrar | 3) torcer |
| e) 1) deteriorarse | 2) verter | 3) atemorizar |

2. Выберите правильную форму мн. числа существительных. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

- | | | |
|--------------|----------------|---------------|
| a) colibrí | 1) colibrises | 2) colibrís |
| b) hábitat | 1) hábitat | 2) hábitats |
| c) sofá cama | 1) sofás camas | 2) sofás cama |
| d) récord | 1) récordes | 2) récords |
| e) ciempiés | 1) ciempieses | 2) ciempiés |

3. Определите правильную глагольную форму. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) Antes de que Paloma me ... lo ocurrido, yo ya me lo estaba imaginando.

- 1) cuente 2) contaría 3) contase

b) Estoy agotada del viaje. En cuanto Marcos ... el equipaje, nos acostamos.

- 1) deshace 2) deshará 3) deshaga

c) Mis padres insistieron mucho en que ... a cenar hoy a casa.

- 1) vendrías 2) vinieras 3) venías

d) Cada vez hay más personas que ... obligadas a aceptar inquilinos para poder pagar el alquiler.

- 1) se ven 2) se vean 3) se hayan visto

e) Estaba tan cansado que cada vez que ... dar un paso más me quedaba con la mente en blanco.

- 1) intentaba 2) intentó 3) intentara

4. Determine, какие предлоги следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- 1) en 2) por 3) a 4) de 5) para

a) Me encantan las verduras ... la plancha.

b) ¿Crees que Manolo lo dijo ... broma?

c) No lo admitieron en el trabajo ... no tener experiencia.

d) ¿Qué pensaba Javier ... tu aventura con el viaje?

e) ... lo poco que estudias, has sacado muy buenas notas.

5. Выберите правильное слово для указанного определения. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Persona de dientes grandes, que parecen desproporcionados para su cara.

- 1) dientable 2) dientudo

b) Persona o cosa que pueden escurrirse.

- 1) escurridero 2) escurridizo

c) Una camiseta deportiva que permite transpirar al cuerpo.

- 1) transpirable 2) transpirosa
- d) Algo que tiene tendencia a tener grasa.
1) grasiento 2) grasero
- e) Soporte con dos recipientes para poner vinagre y aceite.
1) vinagrera 2) vinagrento

6. В каждом из 5 заданий одно слово не соотносится по семантике (смыслу) с остальными словами. Найдите его и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) (1) gratificante, (2) arduo, (3) satisfactorio, (4) placentero.
- b) (1) sobrecargado, (2) reactivado, (3) saturado, (4) colapsado.
- c) (1) lateral, (2) básico, (3) interno, (4) externo.
- d) (1) holgazán, (2) haragán, (3) diligente, (4) gandul.
- e) (1) aderezar, (2) sazonar, (3) catar, (4) salpimentar.

7. Определите, какие словосочетания следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- 1) frente a 2) ni por encima de 3) a fuerza de 4) todo lo referente a 5) rumbo a
- a) Algunos solo aprenden ... insistir e insistir.
- b) La música de Mozart es alegre ... la de Beethoven que compuso gran parte de sus obras en los momentos más difíciles de su vida.
- c) Dijo que no entraría en su casa ... su cadáver.
- d) Y el barco pirata zarpó ... ninguna parte.
- e) Nos explicó ... los patrones entonativos más frecuentes en México.

8. Подберите синоним (один из четырёх). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) к слову sermonear 1) rehusar 2) reprender 3) rastrear 4) registrar
- b) к слову alarmante 1) incurable 2) inquietante 3) soportable 4) delicado
- c) к слову escudriñar 1) revelar 2) encerrar 3) razonar 4) inquirir

d) к слову hospedarse 1) instalarse 2) esfumarse 3) evadir 4) entablar

e) к слову abarrotado 1) agobiado 2) atiborrado 3) alargado 4) aterrorizado

9. Определите, какое из отрицательных или неопределённых местоимений или наречий следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) nada 2) nadie 3) ningún 4) ninguno 5) alguno

a) No tengo muchos amigos por aquí, pero ... sí que tengo.

b) No conozco a ... en esta ciudad.

c) ... de mis amigos quiere venir aquí.

d) ... estudiante se presentó al examen .

e) No tenemos ... para comer.

10. Установите соответствие между частями пословиц. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) A buen entendedor ... 1) cuecen habas

b) A falta de pan ... 2) pan y cebolla.

c) En todas partes ... 3) cuchillo de palo.

d) En casa del herrero 4) buenas son tortas.

e) Contigo 5) pocas palabras bastan.

11. Вставьте во фразы подходящее по смыслу слово. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) patrón 2) popa 3) palo 4) la espuma 5) marea

a) Conseguiremos esto contra viento y

b) Todo nos va de maravilla, va viento en

c) Ya sabes “donde hay ... no manda marinero”...

d) Sonia ha ido subiendo como ... en su empresa, si sigue así, llegará a ser la directora general.

e) Parece ser que Raúl no daba ni un ... al agua y al final el jefe le despidió.

12. Determine, какое из относительных местоимений следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) ... salieron antes llegaron, lógicamente, los primeros.

1) los que 2) los cuales 3) cuyos

b) María José, ... padre es mi jefe, se casa la próxima semana.

1) quien 2) cuyo 3) de quien

c) Quiero saber quién fue ... rompió el jarrón de la abuela.

1) que 2) el que 3) el cual

d) Es una persona ... me cae muy mal.

1) la que 2) cuya 3) que

e) ¿Me pasas el cuaderno, por favor?

-¿..., el rojo o el blanco?

1) el qué 2) cuál 3) qué

13. Укажите, к каким смысловым группам относятся следующие существительные. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) tiempo 2) derecho 3) medicina

a) precipitaciones

b) mandatario

c) vetar

d) abrasador

e) picores

14. Установите соответствие между регионом Испании и её описанием. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) Galicia 2) Comunidad Valenciana 3) Castilla-La-Mancha 4) Murcia 5) Navarra

- a) Los Sanfermines y la chistorra.
- b) Sargadelos y la gaita.
- c) El caldero del Mar Menor y la Costa Cálida.
- d) Sopas de ajo y espadas.
- e) Naranjas y fideuá.

15. В какой области культуры работает (работал) этот знаменитый носитель (носительница) испанского языка. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | |
|-----------------------|--------------|-----------------|----------------------|
| a) Emilia Pardo Bazán | 1) escultura | 2) narrativa | 3) cine |
| b) Laura Esquivel | 1) música | 2) narrativa | 3) escultura |
| c) Diego Rivera | 1) narrativa | 2) arquitectura | 3) pintura |
| d) Pau Gasol | 1) deporte | 2) teatro | 3) artes decorativas |
| e) Teresa Berganza | 1) poesía | 2) música | 3) narrativa |

(16 – 20). Прочитайте текст и выберите из предложенных вариантов ответы на следующие вопросы. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Manuel y Carolina pusieron por primera vez los pies en San Francisco a las dos de la tarde de un martes de abril de 1849. Para entonces millares de aventureros habían pasado brevemente por allí rumbo a los placeres. Un viento pertinaz dificultaba la marcha, pero el día estaba despejado y pudieron apreciar el panorama de la bahía en su espléndida belleza. Manuel presentaba un aspecto **estrambótico** con su maletín de médico, del cual jamás se separaba, un atado a la

espalda, sombrero de paja y un "sarape" de lanas multicolores comprado a uno de los cargadores mexicanos. En esa ciudad, sin embargo, **la facha** era lo de menos. A Carolina le temblaban las piernas, que no había usado en dos meses y se sentía tan mareada en tierra firme como antes lo había estado en el mar, pero la ropa de hombre le daba una libertad desconocida, nunca se había sentido tan invisible. Una vez que se repuso de la impresión de estar desnuda, pudo disfrutar de la brisa metiéndose por las mangas de la blusa y por los pantalones. Acostumbrada a la prisión de las enaguas, ahora respiraba a todo pulmón. A duras penas lograba cargar la pequeña maleta con los primorosos vestidos que su madre había preparado con la mejor intención. Al verla vacilando, Manuel se la quitó y se la puso al hombro. La manta de Castilla enrollada bajo el brazo pesaba tanto como la maleta, pero ella comprendió que no podía dejarla, sería su más preciada posesión por la noche. Con la cabeza baja, escondida bajo su sombrero de paja, avanzaba a tropezones en la pavorosa anarquía del puerto. El villorrio de Yerba Buena, fundado por una expedición española en 1769, contaba con menos de quinientos habitantes, pero apenas **se corrió la voz** del oro empezaron a llegar los aventureros. En pocos meses aquel pueblito inocente despertó con el nombre de San Francisco y su fama alcanzó hasta el último confín del mundo. No era todavía una verdadera ciudad, sino apenas un gigantesco campamento de hombres de paso.

La fiebre del oro no dejó a nadie indiferente: herreros, carpinteros, maestros, médicos, soldados, fugitivos de la ley, predicadores, panaderos, revolucionarios y locos mansos de variados pelajes habían dejado atrás familia y posesiones para cruzar medio mundo en pos de la aventura. "Buscan oro y por el camino pierden el alma", había repetido incansable el capitán Katz en cada uno de los breves oficios religiosos que imponía los domingos a los pasajeros y la tripulación del "Emilia", pero nadie le hacía caso, **ofuscados** por la ilusión de una riqueza súbita capaz de cambiar sus vidas. Por primera vez en la historia el oro se encontraba tirado por el suelo sin dueño, gratis y abundante, al alcance de cualquiera resuelto a recogerlo. De las más lejanas orillas llegaban los argonautas: europeos escapando de guerras, pestes y tiranías; yanquis ambiciosos y corajudos; negros en pos de libertad; oregoneses y rusos vestidos con pieles, como indios; mexicanos, chilenos y peruanos; bandidos australianos; hambrientos campesinos chinos que arriesgaban la cabeza por violar la prohibición imperial de abandonar su patria. En los **enlodados** callejones de San Francisco se mezclaban todas las razas.

16) El autor nos cuenta la historia de ... Escriba un párrafo de cinco líneas.

- 17) El emisor del texto, afirma que “buscan el oro y pierden el alma”, ¿por qué cree que ocurre eso? Escriba un párrafo de cinco líneas.
- 18) El sufijo **-ero** que se añade a sustantivos y que significa 'oficio', 'profesión' o 'cargo'. Busque en el texto **4 sustantivos** con el sufijo **-ero** y ponga **1** ejemplo propio de palabras que contengan el sufijo **ero-**. Escriba **5** palabras.
- 19) Cree un título llamativo para el texto.
- 20) Escriba un sinónimo para cada una de las palabras resaltadas con negro en el texto que aparecen a continuación: **estrambótico**, **la facha**, **se corrió la voz**, **ofuscados**, **enlodados**.

**ЕВРАЗИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021 учебный год**

Очный тур

10-11 КЛАССЫ

АУДИРОВАНИЕ

ЗАДАНИЯ

Прослушайте текст и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Los científicos llevan años conociendo el diseño de las señales de animales en situaciones de peligro.

1) verdadero

2) falso

b) La investigación fue liderada por un equipo mixto franco-español.

1) verdadero

2) falso

c) Fueron estudiadas 500 especies de animales.

1) verdadero

2) falso

d) Especies solitarias o menos vulnerables tienen menos presentes las bandas corporales.

1) verdadero

2) falso

e) Las especies que viven en grupo no obligatoriamente tienen rayas.

1) verdadero

2) falso

2. Выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) ¿En cuántos grupos fueron divididas las especies estudiadas?

1) en cuatro

2) en seis

b) ¿Cómo era la mayor parte de las especies estudiadas?

1) felinos

2) rumiantes

c) ¿Qué método se usó durante el estudio?

1) comparativo

2) experimental

d) ¿Para qué sirven los patrones corporales a los animales?

1) para evitar choques en la huida

2) para transmitir información sobre alimentos

e) ¿Biólogos de qué Parque nacional llevaron a cabo el estudio?

1) Doñana

2) Los Picos de Europa

3. Ответьте на вопрос утвердительно (sí) или отрицательно (no). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) ¿Es el aposematismo un fenómeno que tiene que ver con el tamaño de los animales?

1) sí

2) no

b) ¿Es verdad que algunos animales tienen rayas para asustar a sus atacantes?

1) sí

2) no

c) ¿Es el mecanismo de las rayas de un funcionamiento complicado, se adapta a diferentes situaciones?

1) sí

2) no

d) ¿Es verdad que una gacela que se separa del resto tiene muchas posibilidades de escapar del depredador?

1) sí

2) no

e) ¿Son los cisnes una especie gregaria?

1) sí

2) no

4. Подберите вариант продолжения фразы в соответствии с прослушанным текстом. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) La gente corriente puede observar el descrito comportamientos de los animales

1. ... en los documentales.

2. ... en vivo.

b) Los animales gregarios en situaciones de peligro

1. ... se salvan cada uno a su manera.

2. ... actúan como colectivo.

c) El mecanismo estudiado ...

1. ... únicamente puede utilizarse por animales que ven en color.
2. ... puede utilizarse por todos los animales.

d) Los pájaros que no tienen rayas pero van en grupos grandes y actúan como colectivo ...

1. ... supuestamente usan haces de luz entre individuos como señales.
2. ... se orientan por la fuerza del viento.

e) Los estorninos ...

1. ... a veces forman grupos de hasta un millón de individuos.
2. ... nunca superan la cifra de 1.000 individuos.

5. Какое из перечисленных слов встречается в тексте? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | |
|----|-------------|-------------|--------------|
| a) | 1) análisis | 2) ensayos | 3) pruebas |
| b) | 1) medida | 2) tamaño | 3) dimensión |
| c) | 1) denso | 2) compacto | 3) apretado |
| d) | 1) detectar | 2) hallar | 3) descubrir |
| e) | 1) jauría | 2) bandada | 3) manada |

**ЕВРАЗИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021 учебный год**

Очный тур

10-11 КЛАССЫ

Устная часть

Инструкция для организатора в аудитории:

1) Организатор должен проинструктировать участника о том, что:

- на подготовку отводится 1 минута;
- вести записи во время подготовки не разрешается;
- максимальное время самого ответа участника 5 минут;
- запись ответа необходимо начать с объявления своего регистрационного номера на русском языке.

2) Организатор должен выдать участнику на бумажке или написать на доске тему.

ТЕМА

Представьте, что Вы участник радиопередачи о проблемах дистанционного обучения в школе. Расскажите о преимуществах **и недостатках** дистанционного обучения перед традиционной очной формой.

**ЕВРАЗИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021 учебный год**

Очный тур

10-11 КЛАССЫ

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите текст рекламного проспекта о необычном туристическом объекте (месте), который стоит посетить в ... (стране изучаемого языка). В тексте рекламного проспекта Вы должны а) красочно описать рекламируемый объект; б) убедить читателя в том, что именно рекламируемый Вами объект (место) необходимо посетить. Объем текста 200 – 220 слов.