



ТЕСТ ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ

9 КЛАСС

Тест состоит из 20 заданий (№1–20). Каждое из заданий №1–15 включает 5 пунктов (а–е). Выполните задания №1–15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях №16–20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

1. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | |
|----|--------------|------------|-------------|
| a) | 1) arte | 2) parte | 3) dolore |
| b) | 1) mano | 2) tema | 3) trama |
| c) | 1) programma | 2) scherma | 3) problema |
| d) | 1) voce | 2) luce | 3) ospedale |
| e) | 1) carnevale | 2) pace | 3) anima |

2. Определите, какой из трех глаголов спрягается со вспомогательным глаголом *essere*. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | |
|----|-------------|--------------|----------------|
| a) | 1) mettere | 2) ballare | 3) dimenticare |
| b) | 1) accadere | 2) preparare | 3) dividere |
| c) | 1) riparare | 2) dormire | 3) nascere |
| d) | 1) partire | 2) sorridere | 3) pulire |
| e) | 1) portare | 2) restare | 3) vedere |

3. Определите, какие артикли следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) Cristoforo Colombo fu _____ grande viaggiatore italiano del XV secolo.

- 1) il 2) uno 3) un
- b) Cristoforo Colombo aveva _____idea fissa: attraversare tutto il mondo e arrivare alle Indie.
1) un' 2) una 3) un
- c) _____America prese il suo nome in onore del navigatore italiano Amerigo Vespucci.
1) La 2) L' 3) Lo
- d) Sono pigro ma sono _____più intelligente di tutti.
1) uno 2) un 3) il
- e) Ho sentito dire che Marco aveva lasciato l'università. Forse devo fare _____stesso.
1) uno 2) lo 3) il

4. Заполните пропуски в тексте необходимыми формами слияния предлогов с артиклями (1 – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

Lo stile gotico nacque in Francia _____ XII secolo e da lì si diffuse in Inghilterra, Italia, Spagna e in tutto il resto d'Europa: i grandi stili artistici, infatti, non sono propri di una nazione ma sono “europei”, perché la Chiesa è il fondamento _____ cultura medievale. Tra le chiese romaniche e quelle gotiche c'è una grande differenza determinata _____ luce. I costruttori delle chiese romaniche usavano muri molto grossi e forti, con finestre piccole, per reggere il peso _____ edificio. Le nuove tecniche di costruzione permettono _____ architetti gotici di costruire finestre altissime e di metterne molte, una vicino all'altra.

- a) 1) nell' 2) nel 3) al
- b) 1) della 2) sulla 3) nel
- c) 1) dal 2) dalla 3) del
- d) 1) nell' 2) sull' 3) dell'
- e) 1) ai 2) dei 3) agli

5. Определите, при помощи каких префиксов (1– 6) образуются антонимы данных слов (a-e). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- 1) in- 2) im- 3) s- 4) a- 5) dis-

- a) fedele
- b) simmetria
- c) unire
- d) produttivo
- e) fortuna

6. Соедините дефиницию (а-е) с существительным (1-6), к которому она относится. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Внимание: один вариант ответа лишний.

- 1) caccia 2) collegamento 3) chiesa 4) palestra 5) spremuta 6) tesoro

- a) Locale coperto attrezzato per l'esecuzione di esercizi ginnici.
- b) Edificio sacro in cui si svolgono pubblicamente gli atti di culto delle religioni cristiane.
- c) Ricerca, uccisione o cattura di animali selvatici da parte dell'uomo o di un altro animale.
- d) Attuazione di un contatto tra due o più cose, che rende possibile la comunicazione.
- e) Quantità di cose preziose, quali oro, monete, gioielli e sim., raccolte e conservate.

7. Определите, какой предлог (1-6) должен быть употреблен после глагола в приведенных ниже высказываниях (а-е). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов. **Внимание:** один вариант ответа лишний.

- 1) a 2) di 3) per 4) da 5) in 6) su

- a) Riesci _____ fare questo compito da solo?
- b) Ho deciso _____ prendermi una lunga vacanza.
- c) Dobbiamo concentrarci _____ questo test!
- d) Partiremo _____ gli Stati Uniti in settembre.
- e) Questo vestito _____ sera l'ho comprato in Italia.

8. Определите, какую форму указательного прилагательного следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) _____ problemi sono molto gravi.
1) Queste 2) Quei 3) Quelli
- b) I miei occhiali sono _____ neri.
1) questi 2) quelli 3) queglii
- c) Non puoi sederti a _____ tavolo!
1) quel 2) quell' 3) quello
- d) Non mi piace parlare di _____ cose.
1) quella 2) queste 3) quest'
- e) _____ clienti sono molto capricciose.
1) Quelli 2) Questi 3) Queste

9. Заполните пропуски в тексте, выбрав подходящие по смыслу предлоги (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

Quel giorno Maria ha deciso di restare a casa a)_____ attesa del bel tempo. Faceva freddo, tirava vento e il cielo era grigio. Ha telefonato alla sua amica migliore e hanno chiacchierato b)_____ lungo. Finalmente ha smesso di piovere ed Anna ha deciso di uscire c)_____ casa e all'improvviso ha visto d) _____ strada Marco con il quale aveva studiato a scuola. 'Marco! Che bella sorpresa! Come mai e) _____ queste parti?' .

- a) 1) di 2) per 3) in
b) 1) a 2) per 3) di
c) 1) di 2) da 3) per
d) 1) alla 2) per la 3) sulla
e) 1) da 2) di 3) per

10. Определите, какие союзы следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Non sono potuto venire in tempo _____ avevo troppo lavoro.

- 1) perciò 2) perché 3) così

b) Sapevo che non potevano rispondere _____ Fabio _____ Giovanni.

- 1) né, né 2) sia, sia 3) dunque, perciò

c) Faceva molto freddo e _____ sono rimasto a casa.

- 1) siccome 2) perché 3) quindi

d) Devi rispondere bene agli esami, _____ devi studiare di più.

- 1) perché 2) dunque 3) però

e) _____ tutto sarà pronto, chiamami.

- 1) appena 2) anche se 3) sennò

11. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные глагольные формы. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Quando io _____ Marisa, dopo tanti anni, in una piccolo via del centro di Milano, la _____ subito. Il suo viso non _____ molto, anche se il tempo e gli anni di lavoro duro e intenso _____. Marisa disse: “Che sorpresa, Andrea! Quanti anni _____?”

a) 1) rividi 2) avevo rivisto 3) rivedrò

b) 1) _____ avevo 2) riconosce 3) riconobbi

riconosciuto

c) 1) era cambiato 2) cambiò 3) è cambiato

d) 1) lo segnano 2) l’avevano segnato 3) lo segnarono

e) 1) passarono 2) erano passati 3) sono passati

12. Определите, какой из перечисленных форм безударного местоимения в роли дополнения (1-6) следует заменить выделенные *курсивом* слова в приведенных ниже

фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов. **Внимание:** один вариант лишний.

1) gliele 2) te lo 3) glielo 4) te la 5) ce li 6) vi

- a) Non posso dare *questo libro a Giorgio*.
- b) Sapevi che Giovanna avrebbe portato *a te la chiave*?
- c) Non voglio presentare *le ragazze a questo tipo*, mi sembra antipatico.
- d) Nostro figlio racconta *a noi tutti i suoi segreti*.
- e) Non posso aiutare *te e Mario*, non ho il tempo.

13. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу лексико-грамматическими вариантами. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Il 14 febbraio tutto il mondo a) _____ San Valentino, il giorno degli b)_____.
Facciamo c)_____ alle persone a cui vogliamo bene. È un giorno pieno di amore, felicità
e gioia. San Valentino era un martire cristiano che d)_____ la legge che proibiva di unire
in matrimonio persone di religioni diverse. La festa di San Valentino e)_____ dal papa
Gelasio I nel 496.

- a) 1) saluta 2) festeggia 3) segna
- b) 1) amanti 2) sposi 3) innamorati
- c) 1) regali 2) stenne 3) pensieri
- d) 1) passò 2) violò 3) ruppe
- e) 1) era istituita 2) sarà istituita 3) fu istituita

14. Определите, какие высказывания о культуре Италии верны. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) цифру 1, если неверно – цифру 2.

- a) Donatello fu un grande architetto italiano del Rinascimento.
1) vero 2) falso
- b) Sofia Loren ha interpretato insieme a Marcello Mastroianni nei film di Roberto Rossellini.

- 1) vero 2) falso
- c) L'opera con cui è stato inaugurato il Teatro alla Scala è l'*Europa Riconosciuta*.
- 1) vero 2) falso
- d) Gaetano Donizetti è noto come un cantante lirico italiano.
- 1) vero 2) falso
- e) I ragazzi italiani cominciano a studiare a cinque anni.
- 1) vero 2) falso

15. Выберите верные ответы на вопросы (а-е) по истории и географии Италии. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) Qual è il capoluogo di Puglia?
- 1) Bari 2) Potenza 3) Catanzaro
- b) Quando cominciò l'epoca del Medioevo?
- 1) nel IV secolo 2) nel V secolo 3) nel VI secolo
- c) Che lago si trova nel centro d'Italia?
- 1) Lago Maggiore 2) Lago di Garda 3) Lago Trasimeno
- d) Quando apparve la Commedia dell'arte in Italia?
- 1) nel Cinquecento 2) nel Quattrocento 3) nel Trecento
- e) Chi provò che Colombo aveva scoperto un nuovo continente?
- 1) Marco Polo 2) Amerigo Vespucci 3) Galileo Galilei

Задания № 16 – 20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20 после него.

La scuola in Italia, nonostante riforme caotiche e mancanza di risorse, cambia. Cerca nuove strade per insegnare in modo moderno, si adegua alle nuove tecnologie, sperimenta. E' merito di presidi e di insegnanti che, malgrado tutto, non hanno perso il loro entusiasmo.

Ne è l'esempio l'Istituto comprensivo "Via Linneo" di Milano, dove a metà anno è stata introdotta una piccola rivoluzione: per una settimana, tutte le mattine e in base a orari personalizzati, gli studenti delle medie hanno cambiato aula e compagni di banco, a volte anche professori. Si tratta di una didattica più attenta alle competenze, per recuperare le lacune e migliorare le conoscenze, e anche per far conoscere agli allievi un'organizzazione di lavoro diversa. Così ha spiegato il preside.

Ma questo è solo un esempio di come sta cambiando il modo di insegnare.

Un altro esempio è l'Istituto d'istruzione superiore Luca Pacioli di Crema. Il primo esperimento è stato realizzato in un laboratorio di 60 metri quadrati dove sono stati sostituiti tradizionali banchi e introdotti nuovi supporti tecnologici. Le aule oggi sono attrezzate con tavoli rotondi, trenta sedie e dieci puf per avviare il lavoro in piccoli gruppi.

Ogni tavolo ha una tastiera collegata a un grande schermo. A disposizione dei singoli ragazzi ci sono i computer portatili per svolgere le attività di ricerca. L'innovazione vera consiste nel fare lezione in un modo diverso.

Di progetti se n'è parlato anche prima ma senza avere sufficienti risorse. Oggi è possibile realizzarli. Bisogna rompere le tradizioni della lezione frontale, con il maestro in cattedra e gli allievi che ascoltano.

16. Подберите из текста **синонимы** к следующим словам:

vie

contemporaneo

dotate

eseguito

iniziare

17. Подберите из текста **антонимы** к следующим словам:

l'abbondanza

uguale

separata

inferiore

improbabile

18. Найдите в тексте слова с тем же корнем, что и у следующих слов:

il caos

comprendere

singolare

portare

fronte

19. Найдите в тексте фрагменты предложений **синонимичные** данным:

1. **...non sono rimasti delusi...**

2. **...si adatta allo sviluppo tecnologico...**

3. **Ancora un'altra prova è...**

4. **Grazie ai dirigenti e ai professori...**

5. **...mostrare agli studenti un'altro modo di svolgere il lavoro.**

20. С опорой на прочитанный текст ответьте на следующий вопрос:

Secondo il testo, è stata la mancanza di finanziamento a fermare i cambiamenti a scuola oppure la scuola sta cambiando comunque? Motiva la tua risposta con esempi dal testo.



9 класс

Итальянский язык

Аудирование

Прослушайте аудиозапись дважды и выполните 5 заданий. Каждое из заданий № 1–4 включает 5 пунктов (а–е). Выполните задания №1–4, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В задании № 5 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1. Прослушайте текст и определите, являются ли верными высказывания, приведенные ниже. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) цифру 1, если неверно – цифру 2.

- a) Il re Mida è andato dal mago perché non aveva soldi.
1) vero 2) falso
- b) Quando toccava gli oggetti diventavano d'oro.
1) vero 2) falso
- c) Il re Mida è ritornato a casa in automobile.
1) vero 2) falso
- d) Il mago ha rifiutato di aiutare il re per la seconda volta.
1) vero 2) falso
- e) In fin dei conti il re Mida ha fatto passare l'incantesimo.
1) vero 2) falso

Задание № 2. Выберите правильный ответ на вопрос (1-3) в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

- a) Che cosa ha toccato il re Mida prima di tutto?
1) il bicchiere d'acqua 2) il tavolo 3) l'automobile
- b) Perché il re non riusciva a mangiare e a bere?

- 1) non c'era niente da bere o da mangiare in casa 2) perfino il cibo e l'acqua diventavano d'oro 3) il cibo e le bevande non erano buone
- c) Chi l'ha aiutato a bere?
- 1) il suo servo 2) la regina 3) uno degli invitati
- d) Chi l'ha aiutato a mangiare?
- 1) il figlio 2) un servo 3) la regina
- e) Quanto doveva aspettare il re per far passare l'incantesimo?
- 1) sette ore e sette minuti 2) sette ore e cinque minuti 3) un giorno e sette minuti

Задание № 3. Завершите фразы в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

- a) Quando il re è tornato a casa....
- 1) ha fatto un giro per le stanze. 2) non ha toccato niente tutto il giorno.
- b) Gli ospiti del re Mida...
- 1) erano annoiati. 2) erano contenti.
- c) Il re Mida ha passato tutta la notte...
- 1) in piedi con le braccia alzate. 2) seduto su una poltrona con le braccia alzate.
- d) L'orologio del re Mida...
- 1) andava avanti. 2) era giusto.
- e) Tutto l'oro è diventato...
- 1) la cacca di mucca. 2) un mucchio di pietre.

Задание № 4. Соедините слова/выражения из прослушанного текста (a-e) с их **синонимами** (1-5).

- | | |
|-------------------------|----------------|
| a) diventare | 1) soddisfatto |
| b) mettersi | 2) la magia |
| c) chiedere | 3) divenire |
| d) contento | 4) iniziare |
| e) l'incantesimo | 5) pregare |

Задание № 5. С опорой на прослушанный текст ответьте на следующий вопрос:

Che lezione può darci la storia del re Mida? Motiva la tua risposta.

Напишите 50-60 слов.
