

1. Соотнесите географические названия (a – e) с наиболее общим понятием (1-4). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой в талоне ответов.

- a) Elbe, Main, Neckar
1) Seen 2) Städte 3) Flüsse 4) Berge
- b) Schwarzwald, Tatra, Harz
1) Länder 2) Städte 3) Flüsse 4) Berge
- c) Müritz, Laacher, Spree
1) Länder 2) Städte 3) Gewässer 4) Berge
- d) Speyer, Wiesbaden, Mainz
1) Länder 2) Städte 3) Flüsse 4) Berge
- e) Frankreich, Österreich, Libanon
1) Länder 2) Städte 3) Flüsse 4) Berge

+++++

1. Соотнесите слова (a – e) с наиболее общим понятием (1-4). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой в талоне ответов.

- a) Dorf, Fluss, Stadt
1) Farben 2) Orte 3) Blumen 4) Bäume
- b) Ahorn, Linde, Birke
1) Farben 2) Orte 3) Blumen 4) Bäume
- c) Gelb, Schwarz, Weiß
1) Farben 2) Orte 3) Blumen 4) Bäume
- d) Wald, Wiese, Berg
1) Farben 2) Orte 3) Blumen 4) Bäume
- e) Aster, Nelke, Veilchen
1) Farben 2) Orte 3) Blumen 4) Bäume

+++++

2. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов (1 — 4) под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) 1) Gewässer 2) Geruch 3) Gebäude 4) Gericht
- b) 1) Wagen 2) Planet 3) Insel 4) Kontinent
- c) 1) Ereignis 2) Erlebnis 3) Erlaubnis 4) Verständnis
- d) 1) Venus 2) Erde 3) Sonne 4) Mond
- e) 1) Aufschwung 2) Ordnung 3) Zeitung 4) Genehmigung

+++++

2. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов (1 — 4) под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- | | | | |
|-------------------|---------------|--------------|-------------|
| a) 1)Mars | 2)Erde | 3)Venus | 4) Sonne |
| b) 1)Kontinent | 2)Planet | 3) Himmel | 4) Insel |
| c) 1)Aufschwung | 2)Genehmigung | 3)Zeitung | 4) Ordnung |
| d) 1) Gewicht | 2)Geruch | 3)Gebäude | 4) Gericht |
| e) 1) Verständnis | 2)Erlebnis | 3) Erlaubnis | 4) Ereignis |

+++++

3. Укажите в талоне ответов правильный вариант артикля, выбрав номер (1) — 3), под соответствующей буквой (a) – e).

- a) Wir fahren lieber _____ Wannsee entlang.
1) die 2) den 3) das
- b) _____ Bodensee befindet sich im Süden Deutschlands.
1) der 2) die 3) das
- c) Das ist gerade _____ Portugiese, mit dem ich gestern sprach.
1) der 2) die 3) das
- d) Sie gingen durch _____ Blumenwiese.
1) der 2) die 3) das
- e) Die Freie Hansestadt Hamburg nennt man _____ Tor zur Welt.
1) der 2) die 3) das

+++++

3. Укажите в талоне ответов правильный вариант артикля, выбрав номер (1) — 3), под соответствующей буквой (a) – e).

a) Sie gingen durch _____ prächtige Wiese.

- 1) ein 2) eine 3) einem

b) _____ Bodensee befindet sich im Süden Deutschlands.

- 1) der 2) die 3) das

c) Ich fahre lieber _____ Chiemsee entlang.

- 1) der 2) den 3) das

d) Die Freie Hansestadt Hamburg nennt man _____ Tor zur Welt.

- 1) der 2) die 3) das

e) Das ist gerade _____ Vietnamese, mit dem ich gestern sprach.

- 1) der 2) die 3) das

+++++

4. Определите форму множественного числа существительного в предложениях (a) – e) , выбрав из предложенных (1) — 4). Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1) - 4) под соответствующей буквой (a) – e).

a) Anna träumte immer davon, diese Meer_____ mit eigenen Augen zu sehen.

- 1) = 2) –e 3) –er 4) -s

b) Die deutschen Auto___ erfreuen sich großer Beliebtheit in der ganzen Welt.

- 1) = 2) –e 3) –er 4) -s

c) Jedes Land hat seine eigenen Sitten und Bräuch _____.

- 1) = 2) –e 3) –er 4) -s

d) Die Wissenschaftler___ setzen sich mit einem linguistischen Thema auseinander.

- 1) = 2) –e 3) –er 4) -s

e) Sind die Fahrräd___ in Deutschland wirklich so beliebt?

- 1) = 2) –e 3) –er 4) -s

+++++

4. Определите форму множественного числа существительного в предложениях (a) – e) , выбрав из предложенных (1) — 4). Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1) - 4) под соответствующей буквой (a) – e).

a) Die Wissenschaftler___ setzen sich mit einem linguistischen Thema auseinander.

1) = 2) –e 3) –er 4) -s

b) Sind die Fahrräder ___ in China beliebt?

1) = 2) –e 3) –er 4) -s

c) Ich träume davon, diese Meer_____ mit eigenen Augen zu sehen.

1) = 2) –e 3) –er 4) -s

d) Jedes Land hat seine eigenen Sitten und Bräuch _____.

1) = 2) –e 3) –er 4) -s

e) Die neuen Cafés___ in der Stadtmitte sind sehr beliebt.

1) = 2) –e 3) –er 4) -s

+++++

5. Выберите правильный вариант ответа из предложенных (1) – 2). В талон ответов внесите цифру под соответствующей буквой (a) – e).

a) Ku-Damm ist...

1) ein Platz in Wien 2) eine große Einkaufsstraße in Berlin

b) Der höchste Preis der Berliner Filmfestspiele ist...

1) der Goldene Bär 2) der Goldene Adler

c) Die Alte Pinakothek ist...

1) ein Museum in Dresden 2) eine Gemäldegalerie in München

d) Der Pergamonaltar befindet sich in...

1) Berlin 2) München

e) Der Zwinger in Dresden ist ein Bauwerk...

1) des Barock 2) der Moderne

+++++

5. Выберите правильный вариант ответа из предложенных (1) – 2). В талон ответов внесите цифру под соответствующей буквой (a) – e).

a) Rügen ist _____

1) eine Insel 2) ein Bundesland

b) _____ ist die Voraussetzung für die Aufnahme in eine Hochschule.

1) der Hauptschulabschluss 2) das Abitur

c) Die Landeshauptstadt von Brandenburg ist _____

1) Frankfurt am Main 2) Potsdam

d) Das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland ist

- 1) Der Bundespräsident 2) Der Bundeskanzler
e) Das Goethe-Schiller-Denkmal befindet sich in ...
1) Weimar 2) Potsdam

+++++

**6. Употребите в высказывании правильный предлог, выбрав из предложенных (1) – 5).
В талон ответов внесите цифру под соответствующей буквой (a) – e).**

- a) Deine Brille liegt ____ den Unterlagen.
1) bis 2) durch 3) unter 4) aus 5) zu
- b) Meine Schwester fuhr als Kind gern ____ dem Zug.
1) auf 2) durch 3) unter 4) mit 5) bei
- c) Frau Braun ist momentan nicht zu erreichen. Sie ist ____ ihren Kindern.
1) auf 2) durch 3) unter 4) an 5) bei
- d) Die Katze springt ____ die Couch.
1) auf 2) durch 3) bis 4) mit 5) bei
- e) Ich fahre nicht so gern ____ die Tunnels.
1) auf 2) durch 3) unter 4) mit 5) bei

+++++

**6. Употребите в высказывании правильный предлог, выбрав из предложенных (1) – 5).
В талон ответов внесите цифру под соответствующей буквой (a) – e).**

- a) Das Handy liegt ____ dem Drucker.
1) auf 2) durch 3) bis 4) mit 5) gegen
- b) Kinder fahren gern ____ der Straßenbahn.
1) an 2) durch 3) unter 4) mit 5) bis
- c) Kollege Müller ist momentan nicht zu erreichen. Er ist ____ den Kunden.
1) auf 2) durch 3) unter 4) mit 5) bei
- d) Die Katze springt ____ den Zaun.
1) zu 2) gegenüber 3) über 4) mit 5) ohne
- e) Meine Oma fährt nicht gern ____ die Tunnels.

- 1) auf 2) durch 3) unter 4) mit 5) bei

+++++

6. Восстановите сравнительный оборот, подобрав к прилагательному (a) – e), сравнение из (1) — 5). В талоне ответов укажите номер под соответствующей буквой.

- a)stark
- b)schlau
- c)fleißig
- d)treu
- e)scheu

- 1)wie eine Biene
- 2)wie ein Bär
- 3)wie ein Hund
- 4)wie ein Reh
- 5)wie ein Fuchs

+++++

6. 6. Восстановите сравнительный оборот, подобрав к прилагательному (a) – e), сравнение из (1) — 5). В талоне ответов укажите номер под соответствующей буквой.

- a)fleißig
- b)schlau
- c)stark
- d)treu
- e)scheu

- 1)wie eine Biene
- 2)wie ein Bär
- 3)wie ein Hund
- 4)wie ein Reh
- 5)wie ein Fuchs

+++++

8. Выберите для высказываний (a) – e) подходящий по смыслу предлог из предложенных (1) — 2). Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов под соответствующей буквой.

- a) Meine Freunde fahren in den Ferien _____ die Türkei.
1. nach 2. in
- b) _____ den Ferientagen ist niemand _____ der Schule.
1. in 2. zu
- c) Wende dich _____ einen Lehrer, wenn du keinen Freund hast.
1. zu 2. an
- d) Es ist nicht leicht, _____ Süßigkeiten zu verzichten.
1. von 2. auf
- e) Ich träume _____ einer interessanten Reise.
1. von 2. an

+++++

8. Выберите для высказываний (a) – e) подходящий по смыслу предлог из предложенных (1) — 2). Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов под соответствующей буквой.

- a) Ich träume _____ einer interessanten Reise.
1. von 2. an
- b) Es ist nicht leicht, _____ Süßigkeiten zu verzichten.
1. von 2. auf
- c) Wende dich _____ einen Lehrer, wenn du keinen Freund hast.
1. zu 2. an
- d) _____ den Ferientagen ist niemand _____ der Schule.
1. in 2. zu
- e) Meine Freunde fahren in den Ferien _____ die Türkei.
1. nach 2. in

+++++

9. Определите для каждого высказывания (а-е) синонимичное прилагательное, выбрав из перечисленных (1-3) . В талоне ответов укажите выбранный вариант под соответствующей буквой .

a) Die Brötchen sind nicht frisch.

- 1) sauer 2) trocken 3) kalt

b) Die Pflaumen schmecken mir nicht, sie sind nicht reif.

- 1) hart 2) kalt 3) trocken

c) Bei diesem Quark ist das Haltbarkeitsdatum abgelaufen, der ist nicht mehr gut.

- 1) sauer 2) dünn 3) warm

d) Der Kaffee ist nicht stark genug.

- 1) hart 2) dünn 3) warm

e) Das Abendessen schmeckt heute nicht gut.

- 1) warm 2) dünn 3) schlecht

+++++

9. Определите для каждого высказывания (а-е) синонимичное прилагательное, выбрав из перечисленных (1-3) . В талоне ответов укажите выбранный вариант под соответствующей буквой .

a) Das Abendessen schmeckt heute nicht gut.

- 1) warm 2) dünn 3) schlecht

b) Die Birnen schmecken nicht, sie sind nicht reif.

- 1) hart 2) kalt 3) trocken

c) Der Tee ist nicht stark genug.

- 1) hart 2) dünn 3) warm

d) Bei dieser Sahne ist das Haltbarkeitsdatum abgelaufen. Sie ist nicht frisch.

- 1) sauer 2) dünn 3) warm

e) Das Brot ist nicht frisch.

- 1) sauer 2) trocken 3) kalt

+++++

10. Завершите фразы (а) – е), выбрав подходящий по смыслу союз (1) —4). Укажите в талоне ответов выбранный вариант под соответствующей буквой.

a) Oliver ist fast jeden Tag im Sportstudio und auf den Partys, _____ bekommt er oft gute Noten.

- 1) deshalb 2) trotzdem 3) denn 4) oder

b) Mein Opa schläft nachts schlecht, _____ liest er oder sieht oft fern.

- 1) deshalb 2) trotzdem 3) denn 4) oder

c) Maria ist sehr müde nach dem Unterricht, also geht sie heute Abend spazieren _____ bleibt einfach zu Hause und telefoniert.

- 1) deshalb 2) trotzdem 3) denn 4) oder

d) Ich kann dir heute nicht helfen, _____ ich habe selbst viel zu tun.

- 1) deshalb 2) trotzdem 3) denn 4) oder

e) Die Eltern haben es ihnen verboten, _____ spielen die Geschwister am Fluss.

- 1) deshalb 2) trotzdem 3) denn 4) oder

+++++

10. Завершите фразы (а – е), выбрав подходящий по смыслу союз (1) —4). Укажите в талоне ответов выбранный вариант под соответствующей буквой.

a) Musik war immer mein Traum, ... übe ich immer mit Spaß.

- 1) aber 2) deshalb 3) denn 4) trotzdem

b) Martin treibt Sport jeden Tag, ... er ist ein Leistungssportler.

- 1) aber 2) deshalb 3) denn 4) trotzdem

c) Diesen Herbst bleiben wir nicht auf dem Lande, wir fahren in die Stadt.

- 1) aber 2) deshalb 3) denn 4) sondern

d) Olga hat nächste Woche ein Vorstellungsgespräch, ... sie kann sich nicht darauf konzentrieren.

- 1) aber 2) deshalb 3) denn 4) trotzdem

e) Morgen habt ihr keinen Unterricht, ... vergesst nicht, die Hausaufgabe vorzubereiten.

- 1) aber 2) deshalb 3) denn 4) trotzdem

+++++

11. Определите правильную глагольную приставку (1) — 4). В талон ответов внесите цифру под соответствующей буквой (а) – е).

a) Im letzten Jahr hat sie sehr ...genommen.

- 1) zu 2) an 3) auf 4) ein

b) Man darf jetzt in vielen Gemäldegalerien Bilder ruhig ...nehmen.

- 1) ab 2) an 3) auf 4) ein

c) Wurde der neue Kollege freundlich ...genommen?

- 1) ab 2) an 3) auf 4) ein

d) Du sollst die Tabletten dreimal pro Tag ...nehmen.

- 1) ab 2) an 3) auf 4) ein

e) Ich nehme..., dass die Quarantäne bis Spätherbst dauert.

- 1) ab 2) an 3) auf 4) ein

+++++

11. Определите правильную глагольную приставку (1) — 4). В талон ответов внесите цифру под соответствующей буквой (a) – e).

- a) Du sollst die Tabletten dreimal pro Tag ... nehmen.
1) ab 2) an 3) auf 4) ein
- b) Ich nehme ..., dass Peter krank ist.
1) ab 2) an 3) auf 4) ein
- c) Darf man in dieser Gemäldegalerie Bilder ... nehmen?
1) ab 2) an 3) auf 4) ein
- d) Habt ihr Simone freundlich ... genommen?
1) ab 2) an 3) auf 4) ein
- e) In letzten Wochen hat er sehr ... genommen.
1) ab 2) an 3) auf 4) ein

+++++

12. Выберите правильную грамматическую форму глагола (1) — 4) в предложениях с Präteritum. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1) — 4) под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) Mein Freund b___ t mich um Hilfe.
1) –ie– 2) –u– 3) –a– 4) –i–
- b) In der Schule n___ nnten mich alle „Kleine“.
1) –ie– 2) –u– 3) –a– 4) –i–
- c) Der Arzt r___ t mir Sport zu treiben.
1) –ie– 2) –u– 3) –a– 4) –i–
- d) Ich musste den Regenschirm mitnehmen, weil es zu regnen anf___ ng.
1) –ie– 2) –u– 3) –a– 4) –i–
- e) Der Schriftsteller sch___ f ein umfangreiches Werk.
1) –ie– 2) –u– 3) –a– 4) –i–

+++++

12. Выберите правильную грамматическую форму глагола (1) — 4) в предложениях с Präteritum. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1) — 4) под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) Die Mutter b___ k zu den Feiertagen Kuchen.

e) Die Straße st...ßt auf den Marktplatz.

- 1) - ie- 2) - ä- 3) - ö- 4) - i-

+++++

14. Выберите правильный вспомогательный глагол в предложениях с *Perfekt*. В талоне ответов укажите номер варианта (1 — 2), под соответствующей буквой (a – e).

a) Müllers _____ vor zwei Wochen weggefahren.

- 1) haben 2) sein

b) Ich war todmüde und _____ sehr schnell eingeschlafen.

- 1) haben 2) sein

c) _____ du alle Postkarten gesammelt?

- 1) haben 2) sein

d) Nach dem Schwimmen _____ sich Ina sofort umgezogen.

- 1) haben 2) sein

e) _____ es dir gelungen, die Wohnung in Ordnung zu bringen?

- 1) haben 2) sein

+++++

14. Выберите правильный вспомогательный глагол в предложениях с *Perfekt*. В талоне ответов укажите номер варианта (1 — 2), под соответствующей буквой (a – e).

a) Wann _____ diese Siedlung entstanden?

- 1) haben 2) sein

b) Leider _____ sein Versuch wieder mal missglückt.

- 1) haben 2) sein

c) Unser Flugzeug _____ ist leider erst spät am Abend in Hannover gelandet.

- 1) haben 2) sein

d) Gestern _____ es wieder den ganzen Tag geregnet.

- 1) haben 2) sein

e) Mein Tanzunterricht _____ diesmal länger, als sonst gedauert.

- 1) haben 2) sein

+++++

15. Определите правильную форму словосочетания. Внесите в талон ответов номер выбранного варианта (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).

- | | | |
|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| a) 1) mit kleinem Löffel | 2) mit dem kleinen Löffel | 3) mit dem kleine Löffel |
| b) 1) auf dem großen Schrank | 2) auf den großem Schrank | 3) auf großem Schrank |
| c) 1) frisches Gemüse | 2) frische Gemüse | 3) frischer Gemüse |
| d) 1) eine große Teller | 2) ein großer Teller | 3) ein großes Teller |
| e) 1) mit neuer Koffer | 2) mit dem neue Koffer | 3) mit dem neuen Koffer |

+++++

15. Определите правильную форму словосочетания. Внесите в талон ответов номер выбранного варианта (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| a) 1) auf dem alten Bücherregal | 2) auf das altes Bücherregal | 3) auf altes Bücheregal |
| b) 1) mit neuer Wagen | 2) mit dem neue Wagen | 3) mit dem neuen Wagen |
| c) 1) mit kleiner Gabel | 2) mit der kleinen Gabel | 3) mit der kleine Gabel |
| d) 1) eine große Teller | 2) ein großer Teller | 3) ein großes Teller |
| e) 1) frischer Obst | 2) frische Obst | 3) frisches Obst |

+++++

16. Подберите к идиоме (a) – e) подходящее по смыслу объяснение (1) — 5). В талоне ответов укажите номер под соответствующей буквой.

- a) er steckt noch in den Kinderschuhen
- b) er ist sauer
- c) sie ist im siebten Himmel
- d) er ist eine Schlafmütze
- e) er lässt sie im Stich

- 1. er lässt sie mit ihrem Problem allein
- 2. er steht noch am Anfang seiner Entwicklung
- 3. sie ist überglücklich
- 4. er ist böse und hat schlechte Laune
- 5. er ist verträumt und langweilig

+++++

16. 16. Подберите к идиоме (а) – е) подходящее по смыслу объяснение (1) — 5). В талоне ответов укажите номер под соответствующей буквой.

- a)er ist sauer
- b) er steckt noch in den Kinderschuhen
- c) sie ist im siebten Himmel
- d) er ist eine Schlafmütze
- e) er lässt sie im Stich

- 1. er lässt sie mit ihrem Problem allein
- 2. er ist verträumt und langweilig
- 3. er ist böse und hat schlechte Laune
- 4. sie ist überglücklich
- 5. er steht noch am Anfang seiner Entwicklung

+++++

17. Восстановите логическую последовательность в диалоге. Укажите в талоне ответов для каждой реплики слева (а- е) соответствующую реплику (1- 5).

a)Guck mal, Daniel! Hier sind Koffer.Wie findest du den hier?	1)Die ist akzeptabel. Was kostet die denn?
b)Na, klar!	2)Den finde ich nicht schön. Der ist zu klein.
c)Und die Reisetasche hier? Wie findest du die?	3)Meinst du den da?
d)Steht nicht drauf. Wir sollten mal nachfragen.	4) Die ist mir zu teuer!
e) Hast du gehört? Fast 200 Euro.	5) Dann frag doch nach.

+++++

17. Восстановите логическую последовательность в диалоге. Укажите в талоне ответов для каждой реплики слева (а- е) соответствующую реплику (1- 5).

a)Schau mal, hier sind Stühle.Wie findest du den hier?	1)Die sieht gut aus. Was kostet die denn?
b)Ja	2)Den finde ich nicht schön. Der ist zu groß.

c)Und die Couch hier? Wie findest du die?	3)Meinst du den da?
d)Weiß ich nicht. Wir sollten mal nachfragen.	4) Die ist mir zu teuer!
e) 250 Euro	5) Dann frag doch nach.

+++++

18. Завершите пословицу (a) – e), выбрав подходящее по смыслу продолжение (1) —5). Внесите в талон ответов цифру под соответствующей буквой.

- a)Eine Schwalbe macht noch_____
- b)Lügen_____
- c)Am Abend_____
- d)Morgenstunde_____
- e)Aller Anfang_____

- 1)_____ist schwer.
- 2)_____haben kurze Beine.
- 3)_____ist der Faule fleißig.
- 4)_____hat Gold im Munde.
- 5)_____keinen Sommer.

+++++

18. Завершите пословицу (a) – e), выбрав подходящее по смыслу продолжение (1) —5). Внесите в талон ответов цифру под соответствующей буквой.

- a)Am Abend_____
- b)Lügen_____
- c)Eine Schwalbe macht noch_____
- d)Aller Anfang_____
- e)Morgenstunde_____

- 1)_____ist schwer.
- 2)_____haben kurze Beine.
- 3)_____ist der Faule fleißig.
- 4)_____hat Gold im Munde.
- 5)_____keinen Sommer.

+++++

19. Прочитайте текст “Die Zukunft des Wohnens“, заполните пропуски (a-e) подходящими по смыслу фрагментами, выбрав из предложенных (1 — 3). Укажите в талоне ответов цифру под соответствующей буквой.

- | | | |
|----------------|-------------|------------|
| a) 1) dann | 2) dort | 3) dorthin |
| b) 1) zog | 2) ging | 3) fuhr |
| c) 1) es | 2) sie | 3) ihr |
| d) 1) werden | 2) wurden | 3) haben |
| e) 1) schönere | 2) kleinere | 3) größere |

Die Zukunft des Wohnens

In deutschen Städten gibt es nicht genug Wohnraum, aber immer mehr Menschen wollen a) _____ ziehen. Eine Lösung für das Problem: in die Höhe bauen. Doch Hochhäuser haben keinen guten Ruf.

Sophia Ludwig b) _____ aus einem Einfamilienhaus in das 18. Stockwerk eines Hochhauses mit 45 Etagen. Die Anonymität stört c) _____ nicht, auch nicht der schlechte Ruf des Hochhauses. Nur die Nebenkosten sind sehr hoch. In den nächsten Jahren d) _____ noch viele Menschen eine ähnliche Erfahrung wie Sophia machen.

Immobilien sind in Ballungszentren für viele unbezahlbar geworden. Die hohe Nachfrage beeinflusst den Preis. Immer mehr Menschen wollen in die Stadt. Doch es fehlt Wohnraum in begehrten Lagen. Auch brauchen die Menschen immer e) _____ Flächen. Standen beispielsweise jedem Menschen in Stuttgart im Jahr 1900 durchschnittlich 10 Quadratmeter zur Verfügung, waren es in den 1950er Jahren 15 Quadratmeter. Heute sind es dreimal so viel.

Der Bonner Stadtplaner Theo Kötter sucht nach Lösungen für das Problem. Er entwickelt Wohnkonzepte, die weniger Land benötigen. Kötter ist der Meinung, dass man vorhandene Wohnflächen aufstocken sollte, statt grüne Naturflächen für Wohnraum zu zerstören.

+++++

19. Прочитайте текст “Die Zukunft des Wohnens“, заполните пропуски (a-e) подходящими по смыслу фрагментами, выбрав из предложенных (1 — 3). Укажите в талоне ответов цифру под соответствующей буквой.

- | | | |
|-------------------|--------------|--------------|
| a) 1) dem | 2) den | 3) das |
| b) 1) Nachfrage | 2) Angebot | 3) Frage |
| c) 1) stellten | 2) standen | 3) gaben |
| d) 1) zu | 2) auf | 3) nach |
| e) 1) verschönern | 2) zerstören | 3) bewässern |

Die Zukunft des Wohnens

In deutschen Städten gibt es nicht genug Wohnraum, aber immer mehr Menschen wollen dorthin

ziehen. Eine Lösung für das Problem: in die Höhe bauen. Doch Hochhäuser haben keinen guten Ruf. Sophia Ludwig zog aus einem Einfamilienhaus in a) _____ 18. Stockwerk eines Hochhauses mit 45 Etagen. Die Anonymität stört sie nicht, auch nicht der schlechte Ruf des Hochhauses. Nur die Nebenkosten sind sehr hoch. In den nächsten Jahren werden noch viele Menschen eine ähnliche Erfahrung wie Sophia machen.

Immobilien sind in Ballungszentren für viele unbezahlbar geworden. Die hohe b) _____ beeinflusst den Preis. Immer mehr Menschen wollen in die Stadt. Doch es fehlt Wohnraum in begehrten Lagen. Auch brauchen die Menschen immer größere Flächen. c) _____ beispielsweise jedem Menschen in Stuttgart im Jahr 1900 durchschnittlich 10 Quadratmeter zur Verfügung, waren es in den 1950er-Jahren 15 Quadratmeter. Heute sind es dreimal so viel.

Der Bonner Stadtplaner Theo Kötter sucht d) _____ Lösungen für das Problem. Er entwickelt Wohnkonzepte, die weniger Land benötigen. Kötter ist der Meinung, dass man vorhandene Wohnflächen aufstocken sollte, statt grüne Naturflächen für Wohnraum zu e) _____.

+++++

20. Прочитайте фрагменты текста (а – е) „Um die Welt“, восстановите хронологическую последовательность событий. В талоне ответов под соответствующей буквой укажите номер фрагмента по порядку. Подсказка: *b — 1*.

Um die Welt

a) Für Jan Kammann war die Reise eine große Bereicherung. Er hat gelernt, wie privilegiert er als Deutscher ist und wie wenig er über manche Kulturen weiß. Und er hat erkannt, wie viel seine Schüler leisten, wenn sie Deutsch lernen und sich an eine neue Kultur anpassen. Vielleicht wird er ja noch einmal eine solche Reise unternehmen. „Ich habe Reiseführer aus 45 Ländern“, sagt er, „Stoff für viele Weltreisen“.

b) Ein Jahr lang reiste Jan Kammann durch Europa, Asien, Lateinamerika und Afrika. Der Lehrer aus Hamburg wollte die Heimatländer seiner Schüler kennenlernen. Dabei hat er viele neue Erfahrungen gemacht.

c) Zwei Tage war er mit dem Bus nach Bulgarien unterwegs – und danach sehr müde. Jetzt weiß er, wie sich seine Schülerin fühlt, die diese Reise regelmäßig unternimmt. In Südkorea merkte er, dass man dort oft viel zurückhaltender ist als in Deutschland. Lautes Lachen oder Diskutieren kann dort als Kritik verstanden werden. Und er entdeckte seine Liebe zur koreanischen Küche. Sogar einen Kochkurs hat er in Korea gemacht.

d) Wie kam das? - Ganz einfach: Jan Kammann unterrichtet Englisch und Erdkunde in Hamburg. In seiner Klasse sitzen Jugendliche aus aller Welt, die in Deutschland eine neue Sprache und eine neue Kultur lernen müssen. Um seine Schüler besser zu verstehen, hat der 39-jährige Lehrer ihre Heimatländer besucht und ein Buch darüber geschrieben: „Ein deutsches Klassenzimmer. 30 Schüler, 22 Nationen, 14 Länder und ein Lehrer auf Weltreise“.

e) Kammanns Reise führte ihn auf vier Kontinente. Im Gepäck hatte er Tipps und Informationen, die seine Schüler für ihn aufgeschrieben hatten.

+++++

20. Прочитайте фрагменты текста (а – е) „Um die Welt“, восстановите хронологическую последовательность событий. В талоне ответов под соответствующей буквой укажите номер фрагмента по порядку. Подсказка: *d – 1*.

Um die Welt

a) Zwei Tage war er mit dem Bus nach Bulgarien unterwegs – und danach sehr müde. Jetzt weiß er, wie sich seine Schülerin fühlt, die diese Reise regelmäßig unternimmt. In Südkorea merkte er, dass man dort oft viel zurückhaltender ist als in Deutschland. Lautes Lachen oder Diskutieren kann dort als Kritik verstanden werden. Und er entdeckte seine Liebe zur koreanischen Küche. Sogar einen Kochkurs hat er in Korea gemacht.

b) Kammanns Reise führte ihn auf vier Kontinente. Im Gepäck hatte er Tipps und Informationen, die seine Schüler für ihn aufgeschrieben hatten.

c) Für Jan Kammann war die Reise eine große Bereicherung. Er hat gelernt, wie privilegiert er als Deutscher ist und wie wenig er über manche Kulturen weiß. Und er hat erkannt, wie viel seine Schüler leisten, wenn sie Deutsch lernen und sich an eine neue Kultur anpassen. Vielleicht wird er ja noch einmal eine solche Reise unternehmen. „Ich habe Reiseführer aus 45 Ländern“, sagt er, „Stoff für viele Weltreisen“.

d) Ein Jahr lang reiste Jan Kammann durch Europa, Asien, Lateinamerika und Afrika. Der Lehrer aus Hamburg wollte die Heimatländer seiner Schüler kennenlernen. Dabei hat er viele neue Erfahrungen gemacht.

e) Wie kam das? - Ganz einfach: Jan Kammann unterrichtet Englisch und Erdkunde in Hamburg. In seiner Klasse sitzen Jugendliche aus aller Welt, die in Deutschland eine neue Sprache und eine neue Kultur lernen müssen. Um seine Schüler besser zu verstehen, hat der 39-jährige Lehrer ihre Heimatländer besucht und ein Buch darüber geschrieben: „Ein deutsches Klassenzimmer. 30 Schüler, 22 Nationen, 14 Länder und ein Lehrer auf Weltreise“.

+++++

21. Выполните творческое задание.

Объем строго не менее 180 слов и не более 200 слов

Verfassen Sie das Skript eines Videos für den Youtube-Kanal über die Tanzgruppe in Ihrer Schule.

+++++

21. Выполните творческое задание.

Объем строго не менее 180 слов и не более 200 слов

Verfassen Sie das Skript eines Videos für den Youtube-Kanal über Ihr Schultheater.

+++++