

**1. Wählen Sie den passenden nach Bedeutung und Form der Verben für jedes der fünf Aussagen (a-e). Geben Sie die Nummern der ausgewählten Optionen unter der entsprechenden Buchstaben im Antwortfeld an.**

a. Warum .... ich Martin nicht unter den Gästen?

1) rufe 2) sehe 3) sieht

b. Letzten Dienstag .... Oliver gegen Mitternacht.

1) kam 2) komme 3) stand

c. Die Nachbarin hat ihren Koffer unter den Tisch .....

1) gestanden 2) gesehen 3) gestellt

d. Die Arbeit ..... praktisch keine Zeit.

1) nehmt 2) nimmt 3) soll

e. Warum ... ihr heute so unachtsam?

1) habt 2) seid 3) sind

+++++

**1 Wählen Sie den passenden nach Bedeutung und Form der Verben für jedes der fünf Aussagen (a-e). Geben Sie die Nummern der ausgewählten Optionen unter der entsprechenden Buchstaben im Antwortfeld an.**

a. Du .... doch nicht schwimmen.

1) kennst 2) kannst 3) hast

b. Warum ..... ihr uns heute nicht besuchen?

1) dürft 2) dürfen 3) darf

c. Monika ..... ihn nicht sprechen.

1) liest 2) las 3) lässt

d. Das Holz im Ofen hat lange .....

1) gebrennt 2) gebrannt 3) gebracht

e. Was .... ihr davon?

1) wisst 2) weiß 3) kennen

+++++

**2 Welcher der Antworten entspricht der gestellten Frage? Geben Sie die Nummern der ausgewählten Optionen unter der entsprechenden Buchstaben im Antwortfeld an.**

a. Wie verlief heute dein Spanischunterricht?

- 1) Bald
- 2) Sehr schnell
- 3) Kaum

b. Warum kann mir Stephan beim Aufräumen nicht helfen?

- 1) Er hat keine Uhr.
- 2) Er hat keine Zeit.
- 3) Er hat keine Tasche.

c. Wo liegt das Stadion?

- 1) Über dem Hof.
- 2) Dem Supermarkt gegenüber.
- 3) Unter der Straße.

d. Wo verbringst du dein Wochenende?

- 1) Ins Kino.
- 2) Nach Paris.
- 3) Bei meiner Oma.

e. Welche Blumen wachsen im Garten?

- 1) Nelken und Veilchen
- 2) Birken und Tannen
- 3) Heidelbeeren und Himbeeren

+++++

**2** **Какой из ответов соответствует поставленному вопросу? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

a. Wie verlief heute das Klavierkonzert?

- 1) Sehr schnell.
- 2) Nicht möglich.
- 3) Bald.

b. Warum hast du mir beim Kochen nicht geholfen?

- 1) Ich hatte keine Lust.
- 2) Ich hatte keine Uhr
- 3) Ich hatte keine Mütze.

c. Wo hast du deine Ferien verbracht?

- 1) Im Gebirge

- 2) Nach München.
- 3) Aufs Land.

d. Welche Bäume wachsen vor dem Haus?

- 1) Birken und Tannen
- 2) Tulpen und Veilchen
- 3) Erdbeeren und Himbeeren

e. Wo liegt das Theater?

- 1) Über dem Hof.
- 2) Dem Rathaus Haus gegenüber.
- 3) Unter der Straße.

+++++

**3. Определите правильный вариант написания глагола. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

a) Wonach r\_\_cht es?

- 1) -i-            2)-ie-            3)-ieh-

b) Verg\_\_ss das nicht, bitte!

- 1) -i-            2)-ie-            3)-ieh-

c) Meine Schwester \_\_sst leider zu wenig.

- 1) -i-            2)-ie-            3)-ieh-

d) Empf\_\_l mir bitte ein gutes Online-Wörterbuch.

- 1) -i-            2)-ie-            3)-ieh-

e) Im Märchen gesch\_\_t immer ein Wunder.

- 1) -i-            2)-ie-            3)-ieh-

+++++

**3. Определите правильный вариант написания глагола. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

a) Erika k\_\_nnt in dieser Stadt niemand.

- 1) -ä-            2)-äh-            3)-e-

b) Paul f\_\_rt heute zum Training mit dem Fahrrad.

- 1) -ä-            2)-äh-            3)-e-

c) Der Apfel f\_\_llt nicht weit vom Stamm.

- 1) -ä-            2)-äh-            3)-e-

d) Nun ger\_\_t die Prinzessin in einen Märchenwald.

- 1) -ä-            2)-äh-            3)-e-

e) Mein Kollege erf\_\_rt kaum die alte Straße.

- 1) -ä-            2)-äh-            3)-e-

+++++

**4. Определите, какой слог является ударным в следующих словах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

a. Studie

- 1) *первый слог*                      2) *второй слог*                      3) *третий слог*

b. Manieren

- 1) *первый слог*                      2) *второй слог*                      3) *третий слог*

c. Komödie

- 1) *первый слог*                      2) *второй слог*                      3) *третий слог*

d. Kantor

- 1) *первый слог*                      2) *второй слог*                      3) *третий слог*

e. Schneiderei

- 1) *первый слог*                      2) *второй слог*                      3) *третий слог*

+++++

**4. Определите, какой слог является ударным в следующих словах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

a. Lexik

- 1) *первый слог*                      2) *второй слог*                      3) *третий слог*

b. Tragödie

- 1) *первый слог*                      2) *второй слог*                      3) *третий слог*

c. Malerei

- 1) *первый слог*                      2) *второй слог*                      3) *третий слог*

d. Drogerie

- 1) *первый слог*                      2) *второй слог*                      3) *третий слог*

e. Mosaik

1) первый слог

2) второй слог

3) третий слог

+++++

**5. Выберите подходящий по смыслу подчинительный союз. Укажите номера выбранных вариантов (1-4) под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

a. \_\_\_ Oliver in den Zug einstieg, sah er keinen freien Platz.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

b. Der junge Sportler konnte beim Wettbewerb nicht der beste werden, \_\_\_ er lange und tüchtig trainiert hat.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

c. Bring doch bitte noch etwas zu essen mit, \_\_\_ du kommst.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

d. Manfred hat eine Erkältung, \_\_\_ er auf dem Rückweg ganz nass geworden ist.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

e. Kommt ihr mit ins Konzert? - \_\_\_ Anna Zeit hat, kommen wir gern mit.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

+++++

**5. Выберите подходящий по смыслу подчинительный союз. Укажите номера выбранных вариантов (1-4) под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

a. Bring doch bitte noch etwas Brot mit, \_\_\_ du kommst.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

b. Kommt ihr heute mit? - \_\_\_ Angela keinen Unterricht hat, kommen wir gern mit.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

c. \_\_\_ Nicol in den Zug einstieg, verstand sie, dass es der falsche Zug war.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

d. Max hat eine Angina, \_\_\_ er zu viel Eis gegessen hat.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

e. Manfred konnte beim Solosingen nicht der beste werden, \_\_\_ er sehr tüchtig geübt hat.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

+++++

**6. Определите род существительного. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

a. Fenster

1) m 2) f 3) n

b. Bergkiefer

1) m 2) f 3) n

c. Schwester

1) m 2) f 3) n

d. Vetter

1) m 2) f 3) n

e. Monster

1) m 2) f 3) n

+++++

**6. Определите род существительного. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

a. Gabel

1) m 2) f 3) n

b. Rätsel

1) m 2) f 3) n

c. Semmel

1) m 2) f 3) n

d. Löffel

1) m 2) f 3) n

e. Schaukel

1) m 2) f 3) n

+++++

**7. Выберите правильную грамматическую форму. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (а) – е).**

a. Wir stimmten \_\_\_\_\_ Kollegen vollkommen zu.

1) dem neuen 2) den neuen

b. Die Kinder laufen \_\_\_\_\_ Park herum.

1) in den 2) im

c. Die Schwester hat die Tafel Schokolade in zwei \_\_\_\_\_ gebrochen.

- 1) Teilen      2) Teile

d. Ich habe \_\_\_\_\_ Tee angeboten.

- 1) dem Professoren      2) dem Professor

e. So was macht \_\_\_\_\_ Spaß.

- 1) keinem      2) keines

+++++

**7. Выберите правильную грамматическую форму. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (a) – e).**

a. Er hat \_\_\_\_\_ einen Stuhl angeboten.

- 1) dem Dozent      2) dem Dozenten

b. So was macht \_\_\_\_\_ Spaß.

- 1) allen      2) allem

c. Er hat den Kuchen in acht \_\_\_\_\_ geschnitten.

- 1) Teilen      2) Teile

d. Wir sahen \_\_\_\_\_ Schauspieler mit Begeisterung zu.

- 1) den      2) dem

e. Die Kinder laufen \_\_\_\_\_ Park herum.

- 1) im      2) in den

+++++

**8. Определите форму родительного падежа существительного. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1-3) под соответствующей буквой (a – e).**

a. Nun konnte ich leichten Herz\_\_ zustimmen.

- 1) -en      2) -ens      3) -s

b. Das ist ein Projekt unseres neuen Architekt\_\_.

- 1) -en      2) -ens      3) -s

c. Die Bitte des Kund\_\_ war ganz gewöhnlich.

- 1) -en      2) -ens      3) -s

d. Das Konzert des Dirigent\_\_ war diesmal kein Erfolg .

- 1) -en      2) -ens      3) -s

e. Die Grußworte des Dekan\_\_ haben alle bewegt.

- 1) -en      2) -ens      3) -s

+++++

**8. Определите форму родительного падежа существительного. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1-3) под соответствующей буквой (а – е).**

a. Die Promotion des Doktorand\_\_ war wirklich glänzend.

- 1) -en      2) -ens      3) - s

b. Jetzt kann er nur schweren Herz\_\_ zustimmen.

- 1) -en      2) -ens      3) – s

c. Das ist die Aufgabe des Chef\_\_.

- 1) -en      2) -ens      3) – s

d. Der Brief des Direktor\_\_ haben alle überrascht.

- 1) -en      2) -ens      3) - s

e. Die Meinung des Architekt\_\_ war ganz ungewöhnlich.

- 1) -en      2) -ens      3) - s

+++++

**9. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

- |                  |            |             |            |            |
|------------------|------------|-------------|------------|------------|
| a. 1. Schrank    | 2. Stuhl   | 3. Schulter | 4. Anzug   | 5. Baum    |
| b. 1. Wasser     | 2. Fenster | 3. Dach     | 4. Notiz   | 5. Blatt   |
| c. 1. Gabel      | 2. Erde    | 3. Banane   | 4. Tiefe   | 5. Muskel  |
| d. 1. Referat    | 2. Tafel   | 3. Rad      | 4. Problem | 5. Seminar |
| e. 1. Instrument | 2. Zweig   | 3. Zwerg    | 4. Aufzug  | 5. Schuh   |

+++++

**9. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

- |             |          |                |           |           |
|-------------|----------|----------------|-----------|-----------|
| a. 1. Abend | 2. Stuhl | 3. Apfel       | 4. Traube | 5. Löffel |
| b. 1. Kuh   | 2. Buch  | 3. Theater     | 4. Museum | 5. Kino   |
| c. 1. Tag   | 2. Nacht | 3. Regenschirm | 4. Film   | 5. Morgen |

- d. 1. Referat            2. Zeitung            3. Haus            4. Problem    5. Seminar  
e. 1. Schrank            2. Zeit            3. Frage            4. Maus            5. Tür

+++++

**10. Укажите правильный вспомогательный глагол в предложениях с *Perfekt*. В талоне ответов укажите номер варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (a) – e).**

a) Herr Naumann \_\_\_\_\_ leider nicht rechtzeitig in Hamburg angekommen.

- 1) *haben*            2) *sein*

b) Der Bus \_\_\_\_\_ am Bahnhof 3 Minuten gehalten.

- 1) *haben*            2) *sein*

c) Am Wochenende \_\_\_\_\_ es unerwartet geschneit.

- 1) *haben*            2) *sein*

d) Wann \_\_\_\_\_ diese Siedlung entstanden?

- 1) *haben*            2) *sein*

e) Nur eine Person \_\_\_\_\_ in diesem Raum geblieben.

- 1) *haben*            2) *sein*

+++++

**10. Укажите правильный вспомогательный глагол в предложениях с *Perfekt*. В талоне ответов укажите номер варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (a) – e).**

a) Diese Burg \_\_\_\_\_ im 15. Jahrhundert entstanden.

- 1) *haben*            2) *sein*

b) Anna \_\_\_\_\_ allein zu Hause geblieben.

- 1) *haben*            2) *sein*

c) Gestern \_\_\_\_\_ es leider wieder geregnet.

- 1) *haben*            2) *sein*

d) Frau Regenwald \_\_\_\_\_ mit Verspätung in Frankfurt angekommen.

- 1) *haben*            2) *sein*

e) Der Zug \_\_\_\_\_ an dieser Station nicht lange gehalten.

- 1) *haben*            2) *sein*

+++++

**11. Укажите правильный артикль для географических названий. В талон ответа внесите цифру (1-3) под соответствующей буквой (a) – e).**

a) \_\_schöne Wannsee in Berlin

- 1) *der*      2) *die*    3) *das*  
b) \_\_\_sonnige Spanien  
1) *der*      2) *die*    3) *das*  
c) \_\_\_uralte Rom  
1) *der*      2) *die*    3) *das*  
d) \_\_\_blaue Donau  
1) *der*      2) *die*    3) *das*  
e) \_\_\_Nahe Osten  
1) *der*      2) *die*    3) *das*

+++++

**11. Укажите правильный артикль для географических названий. В талон ответа внесите цифру (1-3) под соответствующей буквой (a) – e)**

- a) \_\_\_antike Athen  
1) *der*      2) *die*    3) *das*  
b) \_\_\_Ferne Osten  
1) *der*      2) *die*    3) *das*  
c) \_\_\_romantische Donau  
1) *der*      2) *die*    3) *das*  
d) \_\_\_Chimsee in Bayern  
1) *der*      2) *die*    3) *das*  
e) \_\_\_alte Venedig  
1) *der*      2) *die*    3) *das*

+++++

**12. Выберите правильную форму местоимения. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (a) – e).**

- a) Ich überlege \_\_\_\_\_ Ihren Vorschlag unbedingt.  
1) *mich*              2) *mir*
- b) Die Torte schmeckt \_\_\_\_\_ nicht.  
1) *mich*              2) *mir*
- c) Am Wochenende habe ich \_\_\_\_\_ mit einem Freund verabredet.  
1) *mich*              2) *mir*
- d) Vielen Dank, aber ich möchte \_\_\_\_\_ ans Fenster setzen.  
1) *mich*              2) *mir*
- e) Sie schlägt \_\_\_\_\_ eine interessante Wanderung vor.  
1) *mich*              2) *mir*

+++++

**12. Выберите правильную форму местоимения. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (a) – e).**

a) Vielen Dank, aber ich möchte \_\_\_\_\_ an diesen Tisch nicht setzen.

1) *mich*                      2) *mir*

b) Ich schlage \_\_\_\_\_ eine interessante Reise vor.

1) *dich*                      2) *dir*

c) Um 19 Uhr habe ich \_\_\_\_\_ mit einem Kollegen verabredet.

1) *mich*                      2) *mir*

d) Ich wasche \_\_\_\_\_ täglich die Haare.

1) *mich*                      2) *mir*

e) Der Tee schmeckt \_\_\_\_\_ nicht.

1) *mich*                      2) *mir*

+++++

**13. Определите правильную грамматическую форму прилагательного. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (a) – e).**

a) Gibt es einen \_\_\_\_\_ Ausweg?

1) *besseren*                2) *besserer*

b) Wenn das Benzin noch \_\_\_\_\_ wird, verkaufe ich mein Auto.

1) *teuere*                    2) *teurer*

c) Ich kann dir nichts \_\_\_\_\_ davon erzählen.

1) *Neuen*                    2) *Neues*

d) Wo ist die \_\_\_\_\_ Apotheke?

- 1) nächste      2) nähste

e) Er schrieb seinen Eltern keine \_\_\_\_\_ Briefe.

- 1) lange      2) langen

+++++

**13. Определите правильную грамматическую форму прилагательного. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1 — 2) под соответствующей буквой (a) – e).**

a) Wo ist die \_\_\_\_\_ Apotheke?

- 1) nächste      2) nähste

b) Er schrieb seinen Eltern \_\_\_\_\_ Email-Briefe.

- 1) interessante      2) interessanten

c) Ich kann dir nichts \_\_\_\_\_ anbieten.

- 1) Passenden      2) Passendes

d) Gibt es keinen \_\_\_\_\_ Zug nach Hamburg?

- 1) späteren      2) späterer

e) Wenn das Benzin noch \_\_\_\_\_ wird, verkaufe ich mein Auto.

- 1) teuere      2) teurer

+++++

**14. Определите одно слово/словосочетание из ряда, которое не может быть использовано для завершения высказывания. Внесите в талон ответов цифру (1 — 4) под соответствующей буквой (a – e).**

a) Der Weltschachmeister hat \_\_\_\_\_

- 1) gewonnen    2) gesiegt    3) verloren    4) versteckt

b) Die jungen Sportler haben an \_\_\_\_\_ teilgenommen.

- 1)dem Schwimmbad      2)der Europameisterschaft      3)dem Wettkampf  
4) den Olympischen Spielen

c) Am Abend nimmt Onkel \_\_\_\_ und setzt sich in den Sessel.

- 1) seine Brille    2) ein Buch    3)seinen Regenschirm      4)eine Zeitschrift

d) Anna ist sehr aktiv, sie\_\_\_\_\_

- 1) reist viel      2)geht oft zum Training  
3) schläft und isst viel      4) geht auf den Sportplatz

e) Dieses Handy hat Martin \_\_\_\_ bekommen.

- 1) zu Weihnachten    2)zum Montag      3) zum Geburtstag    4) zu Ostern

+++++

**14. Определите одно слово/словосочетание из ряда, которое не может быть использовано для завершения высказывания. Внесите в талон ответов цифру (1 — 4) под соответствующей буквой (a – e).**

a)Am Nachmittag nimmt meine Tante \_\_\_\_ und geht in ihr Schlafzimmer.

- 1) ihre Brille    2) ein Buch    3)eine Zeitschrift      4) ihren Regenschirm

b)Die Freunde haben an \_\_\_\_\_ teilgenommen.

- 1)dem Wettkampf    2)der Weltmeisterschaft      3) Fitness-Studio  
4) den Olympischen Spielen

c) Unsere Mannschaft hat \_\_\_\_

- 1)gewonnen    2)vergessen    3)gesiegt      4) verloren

d) Dieses Geschenk hat Max \_\_\_\_ bekommen.

- 1) zum Dienstag      2) zu Weihnachten    3)zum Geburtstag    4) zu Ostern

e) Mein Opa ist sehr munter und rüstig, er\_\_\_\_\_

- 1) reist viel      2)geht oft ins Fitness-Studio  
3) schläft und isst viel      4) geht auf den Sportplatz

+++++

**15. Завершите высказывания, выбрав верный вариант из предложенных. Внесите в талон ответов цифру (1 — 2) под соответствующей буквой (a – e).**

a) Der Pergamonaltar befindet sich in...

- 1) Berlin      2) München

b) Albrecht Dürer ist ein berühmter \_\_\_\_\_ ...

- 1)Maler      2)Dichter

c) Der größte Fluss Deutschlands ist ...

- 1) die Donau                      2) der Rhein
- d) Das deutsche Parlament heißt...
- 1) der Bundesrat                2) der Bundestag
- e) Max und Moritz stammen ...
- 1)        aus einem Buch                      2) aus einem Lied

+++++

**15. Завершите высказывания, выбрав верный вариант из предложенных . Внесите в талон ответов цифру (1 — 2) под соответствующей буквой (a – e).**

- a) Der Alexanderplatz ist ein Platz in...
- 1) Hamburg                      2) Berlin
- b) Die Hauptstadt von Österreich ist...
- 1) Innsbruck                      2) Wien
- c) In der Schweiz gelten als offiziell ...
- 1) drei Sprachen 2) vier Sprachen
- d) Robert Schumann ist ein berühmter ...
- 1) Komponist                      2) Philosoph
- e) Schloss Neuschwanstein liegt in der Nähe von...
- 1) Berlin                      2) München

+++++

**16. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу фрагментами. Укажите номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов. .**

a) \_\_\_\_\_ Woche beginnt für die Wiener Schülerinnen und Schüler die Schule. b) \_\_\_\_\_ die Corona-Pandemie hat sich der Schulalltag ja auch verändert und Eltern sollten c) \_\_\_\_\_ Kinder jetzt bestmöglich unterstützen. Sprechen sie d) \_\_\_\_\_ dem Schulbeginn noch einmal die so wichtigen Hygienemaßnahmen gemeinsam durch. Dazu gehört genügend Abstand halten, Niesen und Husten unbedingt in die Armbeuge statt in die Handfläche, häufiges und gründliches Händewaschen und der Klassenraum sollte regelmäßig gut e) \_\_\_\_\_ werden.

- a. 1) nächster 2) nächste                      3) nächsten
- b. 1) durch    2) mit                                      3) wegen
- c. 1) ihre      2) seine                                      3) meine
- d. 1) in        2) auf    3) vor
- e. 1) gelüftet 2) geschlossen                      3) renoviert

+++++

**16. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу фрагментами.**

**Укажите номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

Es ist wichtig, die nötigen Hygienemaßnahmen einzuhalten. a)\_\_\_\_\_ gehört genügend Abstand halten, Niesen und Husten unbedingt in die Armbeuge b)\_\_\_\_\_ in die Handfläche, häufiges und gründliches Händewaschen und der Raum c)\_\_\_\_\_ regelmäßig gut gelüftet werden. Außerdem ist es auch sinnvoll das Immunsystem der Kinder zu unterstützen, dafür ist eine 8-wöchige Echinacea-Kur sehr empfehlenswert. Am d)\_\_\_\_\_ beginnt man Anfang September mit dieser Kur, dann e)\_\_\_\_\_ man Anfang November zur Erkältungszeit geschützt.

- a. 1) darauf    2) dazu        3) dafür
- b. 1) ohne      2) statt        3) um
- c. 1) darf      2) möchte      3) sollte
- d. 1) besten    2) liebsten    3) schnellsten
- e. 1)    2)        3) ist

+++++

**17. Восстановите логическую связь в диалоге, соотнесите реплики (а-е) с цифрами (1-5). Укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) подходящую по смыслу реплику (1-5).**

- a) Sag mal, hast du am kommenden Wochenende etwas vor?
- b) Fahren wir aufs Land?
- c) Wann holst du mich ab?
- d) Okay. Dann treffen wir uns um diese Zeit vor meinem Haus. Passt dir das?
- e) Dann bis Samstag!

- 1. Kurz vor acht.
- 2. Ja, selbstverständlich.
- 3. Tschüss!
- 4. Gute Idee!
- 5. Noch nichts.

+++++

**17. Восстановите логическую связь в диалоге, соотнесите реплики (а-е) с цифрами (1-5). Укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) подходящую по смыслу реплику (1-5).**

- a)Sag mal, hast du morgen was vor?
- b)Ich möchte gern ins Konzert. Kommst du mit?
- c)Schade!

- d) Da habe ich leider einen Termin.  
e) Ich rufe dich am Dienstag an.

- 1) Tut mir Leid, aber ich habe keine Lust.  
2) Okay. Tschüss!  
3) Dann nächste Woche?  
4) Nein, ich weiß noch nicht...  
5) Vielleicht übermorgen?

+++++

**18. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу фрагментами. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).**

Im Tiergarten Schönbrunn leben viele a)\_\_\_\_\_. Auch Koalabären. Und da b)\_\_\_\_\_ jetzt zum ersten Mal ein Koalabären-Baby auf die Welt gekommen. Die Eltern heißen Bunji und Wirri Wirri. Wie das Baby c)\_\_\_\_\_, steht noch nicht fest. Koalabären sind eigentlich d)\_\_\_\_\_ Australien zu Hause. Das Land ist sehr weit weg von uns auf der anderen Seite der Erde. d)\_\_\_\_\_ es nur sehr wenige Koala-Bären gibt, freut man sich über das Baby im Tiergarten ganz besonders.

- |                   |                 |                |
|-------------------|-----------------|----------------|
| a) 1) Tier        | 2) Tiere        | 3) Tieren      |
| b) 1) ist         | 2) wurde        | 3) hat         |
| c) 1) nennen wird | 2) geheißen hat | 3) heißen wird |
| d) 1) auf         | 2) nach         | 3) in          |
| e) 1) wann        | 2) weil         | 3) wenn        |

+++++

**18. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу фрагментами. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).**

Wegen Corona ist der Opernball in Wien a)\_\_\_\_\_. Der Ball heißt so, weil er in der Oper b)\_\_\_\_\_. Der Opernball ist der wichtigste Ball in Österreich. Mit dabei sind viele Politiker, berühmte Menschen und sehr reiche Leute. Die Frauen tragen c)\_\_\_\_\_ Schmuck und glänzende Kleider. Die Männer ziehen einen speziellen Anzug d)\_\_\_\_\_. Dieser Anzug ist schwarz und man nennt diesen Anzug „Frack“. Auf dem Opernball e)\_\_\_\_\_ vor allem Walzer getanzt.

- |                   |             |                    |
|-------------------|-------------|--------------------|
| a) 1)             | 2)          | 3) abgesagt worden |
| b) 1) stattfindet | 2) befindet | 3) findet          |
| c) 1) teure       | 2) teures   | 3) teuren          |
| d) 1) auf         | 2) ein      | 3) an              |
| e) 1) hat         | 2) wird     | 3) wurde           |

+++++

**19. Прочитайте текст «Neue Bewohner im Haus des Meeres», заполните пропуски подходящими по смыслу фрагментами. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).**

### **Neue Bewohner im Haus des Meeres**

Im Esterhazypark in Wien befindet sich a) \_\_\_\_\_ großen Turm das Haus des Meeres. Dort schwimmen Haie und viele bunte Fische in Aquarien b) \_\_\_\_\_, es gibt auch Schlangen und Krokodile. c) \_\_\_\_\_ sind dort neue Tiere eingezogen. Es sind vier Kattas, bekannt aus dem Film Madagascar, und Komodo-Warane. d) \_\_\_\_\_ die Warane e) \_\_\_\_\_ Eidechsen aussehen, sind sie dafür viel größer und außerdem giftig.

- a) 1) in dem    2) in einem    3) im
- b) 1) hinaus    2) heraus    3) herum
- c) 1) jetzt    2) damals    3) wann
- d) 1) wenn    2) obwohl    3) da
- e) 1) wie    2) als    3) statt

+++++

**19. Прочитайте текст «Riesenorgel im Stephansdom ertönt wieder», заполните пропуски подходящими по смыслу фрагментами. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).**

### **Riesenorgel im Stephansdom ertönt wieder**

Am Sonntag ist ein besonderer Tag für den Wiener Stephansdom. Zum ersten Mal a) \_\_\_\_\_ können Musiker wieder auf der Riesenorgel spielen. Sie ist fertig repariert und frisch geputzt. Orgeln kann man b) \_\_\_\_\_ spielen, sie sind aber c) \_\_\_\_\_, d) \_\_\_\_\_ die Töne entstehen in vielen Röhren aus Metall, von denen einige ganz riesig sind. Das braucht viel Platz, e) \_\_\_\_\_ stehen die meisten Orgeln in Kirchen.

- a) 1) in 25 Jahren    2) nach 25 Jahren    3) mit 25 Jahren
- b) 1) wie ein Klavier    2) als ein Klavier    3) statt ein Klavier
- c) 1) wenig lauter    2) viel lauter    3) viel laut
- d) 1) dann    2) deshalb    3) denn
- e) 1) deshalb    2) denn    3) dann

+++++

**20. Прочитайте текст «Neue Bewohner im Haus des Meeres» еще раз, завершите высказывания, выбрав один из вариантов ответа. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 2) под соответствующей буквой (a – e).**

### **Neue Bewohner im Haus des Meeres**

Im Esterhazypark in Wien befindet sich a) \_\_\_\_\_ großen Turm das Haus des Meeres. Dort schwimmen Haie und viele bunte Fische in Aquarien b) \_\_\_\_\_, es gibt auch Schlangen und Krokodile. c) \_\_\_\_\_ sind dort neue Tiere eingezogen. Es sind vier Kattas, bekannt aus dem Film Madagascar, und Komodo-Warane. d) \_\_\_\_\_ die Warane e) \_\_\_\_\_ Eidechsen aussehen, sind sie dafür viel größer und außerdem giftig.

a) Das Haus des Meeres \_\_\_\_\_

- 1) liegt in Österreich.
- 2) liegt in Deutschland.

b) Im Haus des Meeres \_\_\_\_\_

- 1) schwimmen nur Fische.
- 2) gibt es auch Reptilien.

c) Neu sind im Haus des Meeres \_\_\_\_\_

- 1) Eidechsen.
- 2) Warane und Kattas.

d) Im Haus des Meeres \_\_\_\_\_

- 1) wohnen jetzt auch Kattas.
- 2) wurde auch der Film Madagascar gedreht.

e) Giftig sind \_\_\_\_\_

- 1) Warane.
- 2) Eidechsen.

+++++

**20. Прочитайте текст «Riesenorgel im Stephansdom ertönt wieder» еще раз, завершите высказывания, выбрав один из вариантов ответа. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 2) под соответствующей буквой (a – e).**

### **Riesenorgel im Stephansdom ertönt wieder**

Am Sonntag ist ein besonderer Tag für den Wiener Stephansdom. Zum ersten Mal a) \_\_\_\_\_ können Musiker wieder auf der Riesenorgel spielen. Sie ist fertig repariert und frisch geputzt. Orgeln kann man b) \_\_\_\_\_ spielen, sie sind aber c) \_\_\_\_\_, d) \_\_\_\_\_ die Töne entstehen in vielen Röhren aus Metall, von denen einige ganz riesig sind. Das braucht viel Platz, e) \_\_\_\_\_ stehen die meisten Orgeln in Kirchen.

a) Im Wiener Stephansdom\_\_\_\_\_

- 1) spielt eine neue Orgel.
- 2) spielt die alte Orgel wieder.

b) Die alte Orgel\_\_\_\_\_

- 1) wurde restauriert.
- 2) wurde verkauft.

c) Der Klang der Orgeln ist\_\_\_\_\_

- 1) wegen der Metallröhre laut.
- 2) ist nur in Kirchen zu hören.

d) Eine riesige Orgel heißt \_\_\_\_\_

- 1) eine neue Orgel.
- 2) eine sehr große Orgel.

e) Orgeln stehen oft in den Kirchen, weil\_\_\_\_\_

- 1) aus Metall sind.
- 2) sie groß sind.

+++++