

1. Определите верный вариант (1 - 3) написания глагольной формы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

- | | | | |
|----|------------|-------------|-------------|
| a) | 1) gebst | 2) giebst | 3) gibst |
| b) | 1) hältst | 2) haltst | 3) hältst |
| c) | 1) les | 2) lass | 3) lis |
| d) | 1) fuhr | 2) fur | 3) fährt |
| e) | 1) gemesen | 2) gemassen | 3) gemessen |

+++++

1. Определите верный вариант (1 - 3) написания глагольной формы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

- | | | | |
|----|----------------|---------------|----------------|
| a) | 1) les | 2) lies | 3) lis |
| b) | 1) geschlossen | 2) geschlosen | 3) geschlossen |
| c) | 1) schlief | 2) schlif | 3) schläť |
| d) | 1) nemst | 2) nimst | 3) nimmst |
| e) | 1) fuhr | 2) fur | 3) fährt |

+++++

2. Определите в словах ударный слог. Укажите номера выбранных вариантов (1 - 3) под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | |
|--------------|----------------|----------------|----------------|
| a) Februar | 1) первый слог | 2) второй слог | 3) третий слог |
| b) Parameter | 1) первый слог | 2) второй слог | 3) третий слог |
| c) Konsens | 1) первый слог | 2) второй слог | 3) третий слог |
| d) Klinik | 1) первый слог | 2) второй слог | 3) третий слог |
| e) Dramaturg | 1) первый слог | 2) второй слог | 3) третий слог |

+++++

2. Определите в словах ударный слог. Укажите номера выбранных вариантов (1 - 3) под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) Hektik
1) первый слог 2) второй слог 3) третий слог
- b) Tragödie
1) первый слог 2) второй слог 3) третий слог
- c) Poliklinik
1) первый слог 2) второй слог 3) третий слог
- d) Technik
1) первый слог 2) второй слог 3) третий слог
- e) Ethik
1) первый слог 2) второй слог 3) третий слог

+++++

3. Укажите в талоне ответов правильный (слитный или раздельный) вариант написания глагола, выбрав номер (1 — 2), под соответствующей буквой (а – е).

- a) Trotz einer Bitte ist er auf dem Stuhl (sitzen)(geblieben).
1) слитно 2) раздельно
- b) Er wollte auch im Schnee (spazieren)(gehen).
1) слитно 2) раздельно
- c) Willst du auch heute den ganzen Tag (fern)(sehen)?
1) слитно 2) раздельно
- d) Ich möchte ihn unbedingt (kennen)(lernen).
1) слитно 2) раздельно
- e) Spät am Abend ist Eva (heim)(gefahren).
1) слитно 2) раздельно

+++++

3. Укажите в талоне ответов правильный (слитный или раздельный) вариант написания глагола, выбрав номер (1 — 2), под соответствующей буквой (а – е).

- a) Erst gestern ist Anna (heim)(gefahren).
1) слитно 2) раздельно
- b) Möchtest du heute nicht (fern)(sehen)?
1) слитно 2) раздельно
- c) Er muss ihn unbedingt (kennen)(lernen).
1) слитно 2) раздельно

d) Unser Kollege musste auch im Regen unbedingt (spazieren)(gehen).

1) *слитно* 2) *раздельно*

e) Trotz der Anstandsregeln ist er auf seinem Platz (sitzen)(geblieben).

1) *слитно* 2) *раздельно*

+++++

4. Укажите в талоне ответов правильный вариант написания глагола, выбрав номер (1— 3), под соответствующей буквой (а – е).

a) Meine Oma gie__t im Garten Blumen.

1) -s- 2)-ss- 3)-ß-

b) Warum pa__t ihr nicht auf?

1) -s- 2)-ss- 3)-ß-

c) Christian ist gerade gene__en und musste wieder weg.

1) -s- 2)-ss- 3)-ß-

d) Schon als Kind la__ er wissenschaftliche Bücher.

1) -s- 2)-ss- 3)-ß-

e) Was wi__ ihr über seine Probleme?

1) -s- 2)-ss- 3)-ß-

+++++

4. Укажите в талоне ответов правильный вариант написания глагола, выбрав номер (1— 3), под соответствующей буквой (а – е).

a) Nach der Krankheit gene__t meine Oma langsam wieder.

1) -s- 2)-ss- 3)-ß-

b) Pa__ beim Schwimmen auf!

1) -s- 2)-ss- 3)-ß-

c) Wi__ ihr noch, was an dieser Stelle früher war?

1) -s- 2)-ss- 3)-ß-

d) Die Bäckerei schlie__t samstags um 12 Uhr.

1) -s- 2)-ss- 3)-ß-

e) Schon als Kind la__ ich sehr viel.

1) -s- 2)-ss- 3)-ß-

+++++

5. Определите залоговую форму сказуемого (Aktiv, Passiv). Укажите в талоне ответов выбранный вариант (1 — 2) под соответствующей буквой (a – e).

- a) Ich werde dich unbedingt anrufen.
1)Aktiv 2)Passiv
- b) Die Tage werden immer kürzer.
1)Aktiv 2)Passiv
- c) Der Auftrag wird nicht erstellt.
1)Aktiv 2)Passiv
- d) In dieser Situation wird es eine Ausnahme geben.
1)Aktiv 2)Passiv
- e) Es wurde draußen bis spät gelärmt.
1)Aktiv 2)Passiv

+++++

5. Определите залоговую форму сказуемого (Aktiv, Passiv). Укажите в талоне ответов выбранный вариант (1 — 2) под соответствующей буквой (a – e).

- a) Der Auftrag wurde storniert.
1)Aktiv 2)Passiv
- b) Es wird draußen laut gesungen.
1)Aktiv 2)Passiv
- c) Die Nächte werden immer länger.
1)Aktiv 2)Passiv
- d) Solche Worte werden schon allen gefallen.
1)Aktiv 2)Passiv
- e) Es wird dafür eine Ausnahme unbedingt geben.
1)Aktiv 2)Passiv

+++++

6. Определите вспомогательный глагол для следующих высказываний. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 4) под соответствующей буквой (a – e).

- a) Oliver kann leider nicht kommen: Gestern ____ er krank geworden.
1) ist 2) hat 3) hatte 4) war
- b) Anna war den ganzen Tag zerschlagen: Sie _____ erst gegen Morgen eingeschlafen.
1) ist 2) hat 3) hatte 4) war
- c) Warum will Klaus nicht ins Kino mitkommen? - Weil er mit seiner Arbeit nicht ganz fertig

geworden ____.

- 1) *ist* 2) *hat* 3) *hatte* 4) *war*

d) Warum warst du gestern nicht bei Max? - Weil man mich nicht eingeladen ____.

- 1) *ist* 2) *hat* 3) *hatte* 4) *war*

e) Stefan kommt heute zu spät, er _____ nämlich seine jüngere Schwester in den Kindergarten gebracht.

- 1) *ist* 2) *hat* 3) *hatte* 4) *war*

+++++

6. Определите вспомогательный глагол для следующих высказываний. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 4) под соответствующей буквой (a – e).

a) Anna kommt heute zu spät, sie _____ nämlich ihre Oma zum Arzt gebracht.

- 1) *ist* 2) *hat* 3) *hatte* 4) *war*

b) Warum will Eva nicht ins Theater mitkommen? - Weil sie mit ihrem Essay nicht ganz fertig geworden ____.

- 1) *ist* 2) *hat* 3) *hatte* 4) *war*

c) Draußen ist es sehr nass: In der Nacht _____ es geregnet.

- 1) *ist* 2) *hat* 3) *hatte* 4) *war*

d) Max war heute sehr müde: Er _____ erst gegen Morgen eingeschlafen.

- 1) *ist* 2) *hat* 3) *hatte* 4) *war*

e) Warum warst du gestern nicht bei Oliver? - Weil man mich nicht eingeladen ____.

- 1) *ist* 2) *hat* 3) *hatte* 4) *war*

+++++

7. Выберите подходящий по смыслу предлог. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).

a) Der Zettel liegt _____ den Zeitschriften.

- 1) *mit* 2) *durch* 3) *unter*

b) Kleine Kinder fahren gern _____ der Straßenbahn.

- 1) *auf* 2) *mit* 3) *in*

c) Der Chef ist momentan nicht zu erreichen. Er ist _____ einem Kunden.

- 1) *bei* 2) *an* 3) *vor*

d) Wo die Autoschlüssel? – Ich habe sie _____ die Fensterbank gelegt.

- 1) *an* 2) *auf* 3) *in*

e) Ich fahre nicht gern _____ die Tunnels.

- 1) *auf* 2) *in* 3) *durch*

+++++

7. Выберите подходящий по смыслу предлог. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (а – е).

- a) Wo sind die Unterlagen? – Ich habe sie ____ den Drucker gelegt.
1) *an* 2) *auf* 3) *in*
- b) Frau Blumenrot ist momentan nicht zu erreichen. Sie ist ____ ihren Kindern.
1) *bei* 2) *an* 3) *vor*
- c) Die Quittung liegt ____ den Handschuhen.
1) *mit* 2) *durch* 3) *unter*
- d) Ich fahre nicht gern ____ die Tunnels.
1) *auf* 2) *in* 3) *durch*
- e) Kinder fahren gern ____ der Straßenbahn.
1) *auf* 2) *mit* 3) *in*

+++++

8. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) 1)Schach 2)Fach 3)Rad 4)Rat 5)Fach
- b) 1)Sache 2)Funke 3)Name 4)Gedanke 5)Affe
- c) 1)Hefter 2)Schlosser 3)Fahrer 4)Ordner 5)Nummer
- d) 1)Größe 2)Länge 3)Wille 4)Stille 5)Tiefe
- e) 1)Klage 2)Auge 3)Raupe 4)Trage 5)Muße

+++++

8. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) 1)Größe 2)Klage 3)Nummer 4)Stille 5)Diele
- b) 1)Wagen 2)Mädchen 3)Faden 4)Haufen 5)Garten
- c) 1)Dach 2)Fach 3)Tal 4)Ball 5)Buch
- d) 1)Preis 2)Kreis 3)Fleiß 4)Neid 5)Kleid

- e) 1)Seide 2)Glaube 3)Name 4)Wille 5)Gedanke

+++++

9. Заполните пропуски в высказываниях (а – е) правильными союзами (1 - 2), в талон ответов внесите цифру под соответствующей буквой.

- a) Martin schafft das schneller _____ Max.
1) *wie* 2) *als*
- b) Anna ist etwa 5 Zentimeter kleiner _____ Eva.
1) *wie* 2) *als*
- c) Er verhält sich _____ ein verwöhntes Kleinkind.
1) *wie* 2) *als*
- d) Das Flugticket kostet das Gleiche _____ die Bahnfahrt.
1) *wie* 2) *als*
- e) Ich fühlte mich in dieser Stadt _____ zu Hause.
1) *wie* 2) *als*

+++++

9. Заполните пропуски в высказываниях (а – е) правильными союзами (1 - 2), в талон ответов внесите цифру под соответствующей буквой.

- a) Die Theaterkarte kostet das Gleiche _____ eine Fahrkarte.
1) *wie* 2) *als*
- b) Ein Gummiball springt höher und weiter _____ ein Plastikball.
1) *wie* 2) *als*
- c) Mein Kollege fühlte sich bei uns _____ zu Hause.
1) *wie* 2) *als*
- d) Er redet _____ ein erfahrener Experte.
1) *wie* 2) *als*
- e) Der Bruder ist etwa 10 Zentimeter höher _____ unsere Mutter.
1) *wie* 2) *als*

+++++

10. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу фрагментами. Укажите в талоне ответов цифру (1-3) под соответствующей буквой (а-е).

- a) 1)nützlich 2) gefährlich 3)gut
- b) 1) von 2)durch 3)mit
- c) 1)auf 2) an 3)über
- d) 1)seine 2) eure 3)ihre
- e) 1) der 2)dem 3)die

Auch für Radfahrer sind Fahrten im Nebel a)____. Die teils schwachen Rücklichter werden b)____ Autofahrern erst spät gesehen. Zusätzliche Reflektoren oder Blinklichter c)____ der Kleidung schützen. Radler sollten d)____ Geschwindigkeit ebenfalls e)____ Sichtweite anpassen und entsprechend früher losfahren.

+++++

10. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу фрагментами. Укажите в талоне ответов цифру (1-3) под соответствующей буквой (а-е).

- a) 1)Fahrt 2)Fahrte 3)Fahrten
- b) 1) schwachen 2)schwache 3) schwacher
- c) 1) erst 2)nur 3) sonst
- d) 1)Blinklichten 2)Blinklichter 3)Blinklichte
- e) 1)wollen 2)dürfen 3) sollten

Auch für Radfahrer sind a)____ im Nebel gefährlich. Die teils b)____ Rücklichter werden von Autofahrern c)____ spät gesehen. Zusätzliche Reflektoren oder d)____ an der Kleidung schützen. Radler e)____ ihre Geschwindigkeit ebenfalls der Sichtweite anpassen und entsprechend früher losfahren.

+++++

11. Восстановите поговорки. В талоне ответа укажите выбранный вариант (1-3) под соответствующей буквой (а-е).

- a) Wer die Nacht nicht ehrt, ist _____ nicht wert.
 - 1)des Wagens 2)des Sagens 3) des Tages
- b) Zu wenig und zu viel _____ alles Spiel.
 - 1)bewirbt 2) verdirbt 3)entwirft
- c) _____ Fleiß kein Preis.
 - 1)ohne 2)mit 3)auf
- d) Glück und Glas wie _____ bricht das.

- 1) schön 2) leicht 3) schlecht
e) _____ ist besser als Nachsicht.
1) Durchsicht 2) Klarsicht 3) Vorsicht

+++++

11. Восстановите поговорки. В талоне ответа укажите выбранный вариант (1-3) под соответствующей буквой (а-е).

- a) Was du _____ kannst besorgen, das verschiebe nicht auf morgen.
1) heute 2) gestern 3) immer
b) Glück und _____ wie leicht bricht das.
1) Maß 2) Glas 3) Fass
c) Vorsicht ist besser als _____.
1) Sicht 2) Klarsicht 3) Nachsicht
d) Zu wenig und zu viel _____ alles Spiel.
1) verwirrt 2) verdirbt 3) entwirft
e) Mit Zank und Streit kommt man _____.
1) zu zweit 2) entzwei 3) nicht weit

+++++

12. Подберите прилагательным антоним (1 — 3). Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а – е).

- a) klar
1. umgekehrt 2. verworren 3. genau
b) unhöflich
1. läppisch 2. willensschwach 3. respektvoll
c) schnell
1. langsam 2. lange 3. langweilig
d) müde
1. nett 2. munter 3. schnell
e) genau
1. verkehrt 2. inklusive 3. vage

+++++

12. Подберите прилагательным антоним (1 — 3). Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a – e).

a) willensstark

1. höflich 2. willensschwach 3. grob

b) grob

1. wohlerzogen 2. giftig 3. schön

c) widerlich

1. vage 2. langsam 3. fein

d) exklusive

1. genau 2. inklusive 3. schnell

e) weich

1. düster 2. trübe 3. hart

+++++

13. Определите, какое слово выпадает из ряда по способу образования формы множественного числа. Укажите номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) 1) Tafel 2) Beruf 3) Abende
b) 1) Teller 2) Schulter 3) Schaukel
c) 1) Stadt 2) Blume 3) Wand
d) 1) Kleid 2) Bild 3) Dach
e) 1) Tochter 2) Kopf 3) Vater

+++++

13. Определите, какое слово выпадает из ряда по способу образования формы множественного числа. Укажите номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) 1) Bild 2) Feld 3) Fenster
b) 1) Mohr 2) Kopf 3) Sohn
a) 1) Berg 2) Beruf 3) Fluss

- c) 1) Stadt 2) Blume 3) Wand
d) 1) Schulter 2) Teller 3) Schwester

+++++

14. Выберите подходящий по смыслу предлог. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1) — 5) под соответствующей буквой (a) – e).

- a) Wann haben Sie Österreich verlassen? - ____ drei Wochen.
1) *mit* 2) *seit* 3) *vor* 4) *in* 5) *bis*
- b) Wie lange waren Sie im Büro? - ____ 21 Uhr.
1) *gegen* 2) *seit* 3) *vor* 4) *in* 5) *bis*
- c) Wann fängst du mit dem Studium an? - _____ einem Monat.
1) *gegen* 2) *seit* 3) *vor* 4) *in* 5) *bis*
- d) ____ der Quarantäne kann ich meinen Nächsten mehr Zeit widmen.
1) *während* 2) *gegen* 3) *vor* 4) *mit* 5) *bis*
- e) Sophie lebt _____ 2 Monaten in der Schweiz.
1) *mit* 2) *seit* 3) *vor* 4) *an* 5) *bis*

+++++

14. Выберите подходящий по смыслу предлог. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1) — 5) под соответствующей буквой (a) – e).

- a) ____ den Ferien habe ich mehr Zeit meinem Hobby nachzugehen.
1) *während* 2) *seit* 3) *vor* 4) *in* 5) *bis*
- b) Wann bist du denn nach Berlin gekommen? - ____ zwei Tagen.
1) *vor* 2) *seit* 3) *mit* 4) *in* 5) *bis*
- c) Wie lange warst du gestern noch bei den Eltern? - ____ 20 Uhr.
1) *während* 2) *seit* 3) *vor* 4) *in* 5) *bis*
- d) Max lebt _____ 5 Jahren in Spanien.
1) *während* 2) *seit* 3) *vor* 4) *in* 5) *bis*
- e) Wann nimmst du deine Arbeit wieder auf? - _____ einem Monat.
1) *mit* 2) *seit* 3) *in* 4) *an* 5) *bis*

+++++

15. Завершите фразы, выбрав подходящий по смыслу союз (1 —5). Укажите в талоне ответов выбранный вариант под соответствующей буквой (а – е).

- a) Wir müssen ein Taxi nehmen, _____ kommen wir zu spät.
1) *aber* 2) *oder* 3) *deshalb* 4) *sonst* 5) *darum*
- b) Konzertbesuche sind nicht ungefährlich geworden, _____ gehen viele abends aus.
1) *aber* 2) *trozdem* 3) *deshalb* 4) *sondern* 5) *oder*
- c) Sie haben eine schöne Wohnung, _____ sie ist zu klein für vier Personen.
1) *aber* 2) *denn* 3) *deshalb* 4) *sondern* 5) *oder*
- d) Die Bedienung ist hier sehr nett, _____ essen wir hier immer zu Mittag.
1) *aber* 2) *trozdem* 3) *deshalb* 4) *sondern* 5) *oder*
- e) Ich kann dich kaum erkennen. - Warum eigentlich? - Du hast einen neuen Schnitt, _____ ich habe dich einfach lange nicht gesehen.
1) *trotzdem* 2) *denn* 3) *deshalb* 4) *sondern* 5) *oder*

+++++

15. Завершите фразы, выбрав подходящий по смыслу союз (1 —5). Укажите в талоне ответов выбранный вариант под соответствующей буквой (а – е).

- a) Die Luft ist hier sehr gut, _____ erholen wir uns immer in dieser Gegend.
1) *aber* 2) *trozdem* 3) *deshalb* 4) *sondern* 5) *oder*
- b) Wir müssen ein Taxi nehmen, _____ kommen wir zu spät.
1) *aber* 2) *oder* 3) *deshalb* 4) *sonst* 5) *darum*
- c) Sie haben ein schönes Haus, _____ es ist zu groß und ungemütlich für zwei Personen.
1) *denn* 2) *aber* 3) *deshalb* 4) *sondern* 5) *oder*
- d) Ich habe ihn viele Jahre nicht gesehen, _____ habe ich ihn sofort erkannt.
1) *trotzdem* 2) *denn* 3) *deshalb* 4) *sondern* 5) *oder*
- e) Wie verabreden wir uns? - Ich rufe dich kurz vor 9 an, _____ mein Bruder holt dich mit dem Auto ab.
1) *aber* 2) *trozdem* 3) *deshalb* 4) *sondern* 5) *oder*

+++++

16. К высказываниям выберите подходящее по смыслу продолжение. В талон ответов внесите цифру (1 — 3) под соответствующей буквой (а – е).

- a) Alfred geht es blendend, deshalb ist er...

1) satt 2) aufgeregt 3) zufrieden

b) Leonie kann ihre Unterlagen nicht finden, deshalb ist sie...

1) zufrieden 2) nervös 3) munter

c) Anna hatte von früh bis spät Unterricht und danach ging sie einkaufen, deshalb ist sie jetzt...

1) munter 2) brav 3) erschöpft

d) Vor unserem Haus wird ein neues Schulgebäude gebaut, deshalb ist es draußen von früh bis spät ...

1) kalt 2) still 3) laut

e) Daniel hatte ein sehr üppiges Mittagessen, deshalb ist er jetzt...

1) satt 2) munter 3) hungrig

+++++

16. К высказываниям выберите подходящее по смыслу продолжение. В талон ответов . В талон ответов внесите цифру (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).

a)Eva hatte von früh bis spät Sportunterricht, dann ging sie einkaufen, deshalb ist sie jetzt...

1) munter 2) brav 3) erschöpft

b)Oliver hatte ein sehr üppiges Abendessen, deshalb ist er jetzt...

1) satt 2) munter 3) hungrig

c) Alfred geht es blendend, deshalb ist er...

1) satt 2) aufgeregt 3) zufrieden

d)Juanita kann ihre Kreditkarte nicht finden, deshalb ist sie...

1) zufrieden 2) nervös 3) munter

e) Nicht weit von der Uni wird ein neues Haus gebaut, deshalb ist es oft sehr ...

1) kalt 2) still 3) laut

+++++

17. Заполните пропуски в тексте так, чтобы они лексически и грамматически соответствовали содержанию, выбрав верный вариант. Внесите в талон ответов цифру (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).

Literaturfestival startet trotz CoV-Krise

Bis 25. Oktober können Leserinnen und Leser in Bibliotheken und Büchereien von Wien a) ___ Dutzenden Veranstaltungen ihre Lieblingsautoren treffen. b) ___ Lesungen werden außerdem Bilderbuchkinos, Workshops, Diskussionen und Sonderführungen c) _____. Unter jenen Autoren, die ihre aktuellen Bücher vorstellen, präsentiert Marlene Streeruwitz am 19. Oktober ihren soeben erschienenen Covid 19-Roman „So ist d) ___ Welt geworden“. Einige der Autoren stellen ihre Bücher e) _____ der Veranstaltungsreihe „Utopie/Dystopie“ vor.

- a) 1) mit 2) bei 3) vor
b) 1) von 2) an 3) neben
c) 1) vorgeschlagen 2) angeboten 3) gegeben
d) 1) die 2) der 3) das
e) 1) im Raum 2) in Form 3) im Rahmen

+++++

17. Заполните пропуски в тексте так, чтобы они лексически и грамматически соответствовали содержанию, выбрав верный вариант. Внесите в талон ответов цифру (1 — 3) под соответствующей буквой (а – е).

Literaturfestival startet trotz CoV-Krise

Bis 25. Oktober a) _____ Leserinnen und Leser in Bibliotheken und Büchereien von Wien bei Dutzenden Veranstaltungen ihre Lieblingsautoren treffen. Neben Lesungen b) _____ außerdem Bilderbuchkinos, Workshops, Diskussionen und Sonderführungen angeboten. c) _____ jenen Autoren, die ihre aktuellen Bücher vorstellen, präsentiert Marlene Streeruwitz am 19. Oktober ihren soeben d) _____ Covid 19-Roman „So ist die Welt geworden“. Einige der Autoren stellen ihre Bücher im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Utopie/Dystopie“ e) _____.

- a) 1) müssen 2) können 3) wollen
b) 1) werden 2) haben 3) können
c) 1) unter 2) zwischen 3) über
d) 1) erscheinenden 2) erschienenen 3) erschien
e) 1) ab 2) ein 3) vor

+++++

18. Завершите высказывания, выбрав верный вариант из трех предложенных. Внесите в талон ответов цифру (1 — 3) под соответствующей буквой (а – е).

- a) Die Landeshauptstadt von Baden-Württemberg ist.....
 1)Stuttgart 2) Mannheim 3)Heidelberg
- b) Der größte deutsche Fluss, der Rhein, fließt nicht nur durch Deutschland, sondern auch durch....
 1)Luxemburg 2) Frankreich 3)Belgien
- c) Unter drei geografischen Namen ist kein Gebirge.
 1) der Harz 2) der Schwarzwald 3) die Pfalz
- d) Das deutsche Parlament heißt...
 1) Der Bundesrat 2) Der Bundestag 3) Der Nationalrat
- e) Das Bundesland Thüringen liegt.....
 1)im Norden der BRD 2)im Süden der BRD 3) im Zentrum der BRD

+++++

18. Завершите высказывания, выбрав верный вариант из трех предложенных. Внесите в талон ответов цифру (1 — 3) под соответствующей буквой (а – е).

- a) Frankfurt-am-Main liegt im Bundesland...
 1)Rheinland-Pfalz 2)Baden-Württemberg 3)Hessen
- b) Deutschland grenzt unter anderem an ...
 1) Norwegen 2) Polen 3) Großbritannien
- c)Dresden liegt...
 1) an der Elbe 2) an der Donau 3) am Rhein
- d) Der Brocken ist ...
 1) ein Berg in den Alpen 2) ein See in Bayern 3) der höchste Berg im Harz
- e) Das deutsche Parlament heißt...
 1) Der Bundesrat 2) Der Bundestag 3) Der Nationalrat

+++++

19. Прочитайте текст. Определите, какое из трёх утверждений соответствует содержанию текста. В талон ответов внесите выбранный вариант, обозначив цифрой (1 — 3) под соответствующей буквой (а – е).

Hamburg und die Beatles

In England wollte sie keiner hören, also gingen die Beatles 1960 nach Hamburg. In den folgenden zwei Jahren spielten sie dort in verschiedenen Clubs, oft sieben Stunden am Stück. Es war der Beginn einer Weltkarriere.

Am 17. August 1960 trat eine junge englische Band im Hamburger „Indra“-Club auf. Die Musiker spielten in Deutschland, weil sie in ihrer Heimatstadt Liverpool kaum noch Arbeit fanden. Die Namen Paul McCartney, John Lennon und George Harrison kannte damals noch keiner. „Macht Schau“, sagte ihnen der Hamburger Clubbesitzer vor ihrem ersten Konzert. Und das machten sie auch.

Gerade einmal 30 Mark bekam jeder von ihnen für einen Auftritt von über sieben Stunden. Die Beatles lebten von Bier, Frikadellen und Aufputzmitteln. Sie wohnten in einer Kaschemme am Hafen, machten Schulden in den Kneipen und benahmen sich oft so schlecht, dass die Polizei kommen musste. „Hamburg war damals einer jener Orte, an denen es am wildesten zugeht“, sagte Pete Best, vor Ringo Starr Schlagzeuger der Beatles. Aber: „Unsere Talente haben sich entwickeln können und wir hatten Erfolg.“

Dabei war die Gitarrenmusik für die Eltern ihrer Fans einfach nur Lärm. Aber die Jugendlichen rebellierten mit dem neuen Sound gegen die heile Welt der Kriegsgeneration, besonders in der Schlagermusik. Der Rock'n Roll der Beatles war laut – und er wurde immer besser. „800 Stunden im Probenraum“ hat Paul McCartney die Hamburger Jahre einmal genannt; es war der Beginn ihrer Weltkarriere.

1961 nahm die Band ihre erste Platte auf. Der Song „My Bonnie“, ein Volkslied mit Rock'n'Roll-Sound, erreichte Platz 5 der deutschen Hitparade. Am 5. Oktober 1962 veröffentlichten die Beatles dann den Song „Love Me Do“, ihren ersten großen internationalen Erfolg. Bis heute haben sie über 1,3 Milliarden Platten verkauft. Ende 1962 spielten sie zum letzten Mal in Hamburg – da waren sie schon weltberühmt.

a) Die Beatles gingen nach Deutschland, weil ...

- 1) ...ein Clubbesitzer sie eingeladen hat.
- 2) ...die Band in ihrem Heimatland keinen Erfolg hatte.
- 3) ...weil sie Hamburg kennen lernen wollten.

b) Die Namen der Musiker der Band waren 1960...

- 1) ...in der ganzen Welt bekannt.
- 2) ...den Hamburgern schon bekannt.
- 3) ...den Hamburgern nicht bekannt.

c) In Hamburg...

- 1) ...wohnten die Musiker in einem vornehmen Stadtviertel.
- 2) ...führten die Beatles kein ordentliches Leben.
- 3) ...besuchten die Musiker kaum Kneipen.

d) Die Musik der Beatles...

- 1) ...mochten die Eltern ihrer Fans kaum.
- 2) ...gefiel sowohl den Fans, als auch ihren Eltern.
- 3) ...gefiel den Vertretern der Kriegsgeneration.

- e) Hamburg wurde für die Musiker eine Stadt, ...
- 1)...in der sie mehrere Male nach 1962 Gastspiele hatten.
 - 2)...in der sie alle ihre Platten veröffentlichten.
 - 3)...in der sie nach 1962 keine Konzerte mehr gaben.

+++++

19. Прочитайте текст. Определите, какое из трёх утверждений соответствует содержанию текста. В талон ответов внесите выбранный вариант, обозначив цифрой (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).

Hamburg und die Beatles

In England wollte sie keiner hören, also gingen die Beatles 1960 nach Hamburg. In den folgenden zwei Jahren spielten sie dort in verschiedenen Clubs, oft sieben Stunden am Stück. Es war der Beginn einer Weltkarriere.

Am 17. August 1960 trat eine junge englische Band im Hamburger „Indra“-Club auf. Die Musiker spielten in Deutschland, weil sie in ihrer Heimatstadt Liverpool kaum noch Arbeit fanden. Die Namen Paul McCartney, John Lennon und George Harrison kannte damals noch keiner. „Macht Schau“, sagte ihnen der Hamburger Clubbesitzer vor ihrem ersten Konzert. Und das machten sie auch.

Gerade einmal 30 Mark bekam jeder von ihnen für einen Auftritt von über sieben Stunden. Die Beatles lebten von Bier, Frikadellen und Aufputzmitteln. Sie wohnten in einer Kaschemme am Hafen, machten Schulden in den Kneipen und benahmen sich oft so schlecht, dass die Polizei kommen musste. „Hamburg war damals einer jener Orte, an denen es am wildesten zugeht“, sagte Pete Best, vor Ringo Starr Schlagzeuger der Beatles. Aber: „Unsere Talente haben sich entwickeln können und wir hatten Erfolg.“

Dabei war die Gitarrenmusik für die Eltern ihrer Fans einfach nur Lärm. Aber die Jugendlichen rebellierten mit dem neuen Sound gegen die heile Welt der Kriegsgeneration, besonders in der Schlagermusik. Der Rock'n Roll der Beatles war laut – und er wurde immer besser. „800 Stunden im Probenraum“ hat Paul McCartney die Hamburger Jahre einmal genannt; es war der Beginn ihrer Weltkarriere.

1961 nahm die Band ihre erste Platte auf. Der Song „My Bonnie“, ein Volkslied mit Rock'n'Roll-Sound, erreichte Platz 5 der deutschen Hitparade. Am 5. Oktober 1962 veröffentlichten die Beatles dann den Song „Love Me Do“, ihren ersten großen internationalen Erfolg. Bis heute haben sie über 1,3 Milliarden Platten verkauft. Ende 1962 spielten sie zum letzten Mal in Hamburg – da waren sie schon weltberühmt.

- a) In Hamburg spielten die Beatles...
- 1)...nur im „Indra“-Club.
 - 2)...in diversen Clubs.
 - 3)...nur in Kneipen im Hafen.

- b) Die Musiker mussten 1960 nach Hamburg, weil...**
- 1)...ein Clubbesitzer sie eingeladen hat.
 - 2)...die Jugendlichen in Deutschland sie eingeladen haben.
 - 3)...sie sonst in Liverpool niemanden interessierten.
- c) In Hamburg...**
- 1)...besuchten die Musiker kaum Kneipen.
 - 2)...wohnten die Musiker in einem vornehmen Stadtviertel.
 - 3)...führten die Beatles kein ordentliches Leben.
- d) Ihren ersten großen internationalen Erfolg erlebten die Beatles...**
- 1)...in Liverpool.
 - 2)...in Hamburg.
 - 3)...in London.
- e) Nach Hamburg...**
- 1)...kannte die Band die ganze Welt.
 - 2)...kannte die Band nur Deutschland.
 - 3)... kannten die Band nur die Jugendlichen in Deutschland.

+++++

20. Прочитайте фрагменты текста (а – е) „Schnee: Aufpassen!“, восстановите хронологическую последовательность событий. В талоне ответов под соответствующей буквой укажите номер фрагмента по порядку. Подсказка: с — 1.

Schnee: Aufpassen!

- a)** Deshalb konnten die Schüler seit Tagen nicht in die Schule gehen, weil der Weg dorthin zu gefährlich wäre. In den vergangenen Wochen kam es zu hunderten Verkehrsunfällen, Autobahnen wurden gesperrt, Züge konnten nicht weiterfahren und auch am Flughafen in München konnten an einigen Tagen keine Flugzeuge starten und landen.
- b)** So viel Schnee ist dort seit Jahren nicht mehr in so kurzer Zeit gefallen. Die Räumdienste haben rund um die Uhr zu tun und versuchen die Straßen so gut es geht von den Schneemassen zu befreien. Soldaten der Bundeswehr kümmern sich darum, dass die Dächer von dem schweren Schnee frei gemacht werden, damit sie nicht einbrechen.
- c)** Seit Jahresbeginn schneit es im Süden Deutschlands und in vielen Orten in Österreich stark. Viele Menschen in der Alpenregion können wegen der Schneemassen ihre Dörfer nicht mehr verlassen. Die Lawinengefahr ist groß.
- d)** Es schneit aber weiter. Der Deutsche Wetterdienst warnte in Regionen über tausend Metern vor bis zu einem Meter Neuschnee und gab eine Warnung vor extremem Unwetter heraus, die es sonst nur sehr selten gibt. Bayerns Ministerpräsident Söder sagte: „Es gibt keinen Anlass zur Panik, aber schon zu ernster Besorgnis.“

e) Besonders gefährlich ist es in den Regionen der Alpen, in denen Lawinengefahr droht. In mehreren Orten haben sich bereits Lawinen gelöst und es wird immer noch die höchste Lawinen-Warnstufe gemeldet. Viele Menschen können wegen der Schneemassen ihre Dörfer nicht mehr verlassen. Straßen wurden auch aus Sicherheitsgründen gesperrt.

+++++

20. Прочитайте фрагменты текста (а – е) „Schnee: Aufpassen!“, восстановите хронологическую последовательность событий. В талоне ответов под соответствующей буквой укажите номер фрагмента по порядку. Подсказка: b — 1.

Schnee: Aufpassen!

a) Besonders gefährlich ist es in den Regionen der Alpen, in denen Lawinengefahr droht. In mehreren Orten haben sich bereits Lawinen gelöst und es wird immer noch die höchste Lawinen-Warnstufe gemeldet. Viele Menschen können wegen der Schneemassen ihre Dörfer nicht mehr verlassen. Straßen wurden auch aus Sicherheitsgründen gesperrt.

b) Seit Jahresbeginn schneit es im Süden Deutschlands und in vielen Orten in Österreich stark. Viele Menschen in der Alpenregion können wegen der Schneemassen ihre Dörfer nicht mehr verlassen. Die Lawinengefahr ist groß.

c) So viel Schnee ist dort seit Jahren nicht mehr in so kurzer Zeit gefallen. Die Räumdienste haben rund um die Uhr zu tun und versuchen die Straßen so gut es geht von den Schneemassen zu befreien. Soldaten der Bundeswehr kümmern sich darum, dass die Dächer von dem schweren Schnee freigebracht werden, damit sie nicht einbrechen.

d) Es schneit aber weiter. Der Deutsche Wetterdienst warnte in Regionen über tausend Metern vor bis zu einem Meter Neuschnee und gab eine Warnung vor extremem Unwetter heraus, die es sonst nur sehr selten gibt. Bayerns Ministerpräsident Söder sagte: „Es gibt keinen Anlass zur Panik, aber schon zu ernster Besorgnis.“

e) Deshalb konnten die Schüler seit Tagen nicht in die Schule gehen, weil der Weg dorthin zu gefährlich wäre. In den vergangenen Wochen kam es zu hunderten Verkehrsunfällen, Autobahnen wurden gesperrt, Züge konnten nicht weiterfahren und auch am Flughafen in München konnten an einigen Tagen keine Flugzeuge starten und landen.

+++++

21. Выполните творческое задание.

Объем: строго не менее 220 слов и не более 250 слов.

Напишите текст интервью с выпускником вашей школы, ставшим выдающимся ученым (сферу знаний определите сами). Выступите как в роли журналиста, так и в роли интервьюируемого.

Das Interview zum Thema: „Die Rolle des Lehrers in Zeiten der Digitalisierung“.

+++++

21. Выполните творческое задание.

Объем: строго не менее 220 слов и не более 250 слов.

Напишите текст интервью с выпускником вашей школы, ставшим выдающимся ученым (сферу знаний определите сами). Выступите как в роли журналиста, так и в роли интервьюируемого.

Das Interview zum Thema: „Die positiven und die negativen Seiten der digitalisierten Schule“.

+++++