

Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2020-2021
Тест по немецкому языку
10-11 классы
(Вариант 1)

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а – е). Выполните задания № 1 – 15, *выбрав необходимый вариант ответа из предложенных*. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях № 16 – 20 Вам предлагается *написать ответ в свободной форме* в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Определите правильное написание слова, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 — 4) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

1) *-e-* 2) *-ä-* 3) *-äh-* 4) *-eh-*

- a) Wie lange f___rst du gewöhnlich zur Arbeit?
- b) Der Kranke gen___st langsam wieder.
- c) Diese Pflanze w___chst in unserem Klima nicht.
- d) Doch es f___lte ihm die Zeit, immer waren andere Dinge wichtiger.
- e) Die alte Dame beh___lt die Namen schlecht.

Задание № 2

Определите форму множественного числа существительных (1 — 5) в словосочетаниях (а – е). Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1 — 5) под соответствующей буквой (а – е).

1) *-s* 2) *-en* 3) *-e* 4) *“-er* 5) *-*

- a) hohe (Gebäude)
- b) afrikanische (Elefant)
- c) alle (Reichtum)
- d) britische (Bar)
- e) geheime (Dokument)

Задание № 3

Определите правильный вспомогательный глагол для высказываний (a – e) в форме Perfekt. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 2) под соответствующей буквой (a – e).

1) *sein* 2) *haben*

- a) Die Sonne _____ hinter den Bergen verschwunden.
- b) Die Nachricht von einer Steuererhöhung _____ die Bürger erschreckt.
- c) Die Rennfahrer _____ ihre Rennwagen in die Garage gefahren.
- d) Leider _____ meine Rosen schon _____ verblüht.
- e) Was _____ hier passiert?

Задание № 4

Определите, какая из предложенных глагольных форм должна быть употреблена в предложениях (a – e), внесите цифру (1 - 2) под соответствующей буквой в талоне ответов.

1) *worden* 2) *geworden*

- a) Wann ist die Durchführung einer Fußball-WM beschlossen _____?
- b) Wie viele Mannschaften sind zur ersten Weltmeisterschaft von ihren Verbänden angemeldet _____?
- c) Wer ist 1930 Fußballweltmeister _____?
- d) Der Bundestrainer ist vor dem Halbfinale krank _____.
- e) Wie viele Spieler sind bei der letzten Weltmeisterschaft verletzt _____?

Задание № 5

Определите, какая из предложенных форм причастия должна быть употреблена в предложениях (а – е), внесите цифру (1 - 3) под соответствующей буквой в талоне ответов.

- a) Die _____ Briefe lagen auf dem Tisch.
1) schreibenden 2) geschriebenen 3) geschrieben
- b) Er ist ein _____ Mensch.
1) zu denkend 2) denkender 3) gedachter
- c) Er ging am _____ Kind gleichgültig vorbei.
1) Geweinten 2) weinenden 3) weinend
- d) Der Mann erzählte _____ diese Geschichte.
1) gelächelt 2) lächelt 3) lächelnd
- e) Das sind nur schwer _____ Konflikte
1) zu verstehende 2) verstehende 3) verstehend

Задание № 6

Прочитайте текст "Das Brandenburger Tor", восстановите пропущенные фрагменты, выбрав верные лексико-грамматические варианты из предложенных (1 - 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

Das Brandenburger Tor

Das Brandenburger Tor in Berlin ist a) _____ Sehenswürdigkeiten: Früher stand es b) _____ der Grenze zwischen Ost- und Westberlin, heute ist es das Symbol der deutschen Einheit. Das Brandenburger Tor: Berlins c) _____ Wahrzeichen im Zentrum der deutschen Hauptstadt. Ein Triumph-Tor, d) _____ sich Preußenkönig Friedrich Wilhelm II. Ende des 18. Jahrhunderts bauen e) _____.

- a) 1) eines der berühmtesten 2) eine der berühmtesten 3) eine des berühmtesten
- b) 1) an 2) auf 3) in
- c) 1) wichtigstes 2) wichtigsten 3) wichtigste
- d) 1) dass 2) was 3) das
- e) 1) lass 2) lies 3) ließ

Задание №7

Определите, какой из глаголов должен быть употреблен в предложениях (a – e), внесите цифру (1 – 6) под соответствующей буквой в талоне ответов.

Внимание! Один глагол «лишний».

- 1) *aushalten* 2) *behalten* 3) *sich verhalten* 4) *erhalten*
5) *einhalten*, 6) *enthalten*

- a) Wenn du fleißig bist, _____ du die Regeln für immer.
b) Er _____ wieder eine neue Nachricht.
c) Diese Flasche _____ eine scharfe Medizin.
d) Die Kinder _____ heute auffallend artig.
e) Viele Menschen können diesen Druck nicht _____ und werden krank.

Задание №8

Определите, какое слово (1 – 4) **НЕ** может быть употреблено в высказываниях (a – e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

- a) Kontakte kann man
1) geben 2) pflegen 3) anbahnen 4) knüpfen
- b) Die Exponate kann man
1) festlegen 2) anschreiben 3) auswählen 4) vorführen
- c) Kunden kann man
1) betreuen 2) ansprechen 3) bewirten 4) anbahnen
- d) Eine Messe kann man
1) besuchen 2) nachbereiten 3) veranstalten 4) pflegen
- e) Den Bus kann man
1) abfahren 2) lenken 3) chartern 4) besteigen

Задание №9

Определите, к каким стилям (1-3) относятся слова (а – е). Укажите выбранный вариант в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

1) *umgangssprachlich* 2) *neutral* 3) *gehoben*

- a) in das Greisenalter eintreten
- b) sich den Kopf zerbrechen
- c) Befürchtungen hegen
- d) einen Brief bekommen
- e) viel Moos haben

Задание №10

Определите, какие синонимы (1-5) подходят к высказываниям (а – е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

a) etwas wagen	1) etwas verwirklichen
b) sich einen Namen machen	2) hinaus leben
c) sich behaupten	3) bekannt werden
d) etwas vollziehen	4) sich durchsetzen
e) überleben	5) zu etwas Mut haben

Задание №11

Какое из слов (1 - 7) подходит по смыслу в пропущенных фрагментах высказываний (а-е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой. Внимание! Два слова «лишние».

1) *beschließen* 2) *Fokus* 3) *Fernziel*
4) *Kaution* 5) *einschätzen* 6) *absehen* 7) *Problem*

- a) Wenn ein Problem im Mittelpunkt steht, ist es im _____ des Interesses.
- b) Falls man etwas nicht in nächster Zukunft erreichen will, handelt es sich um ein_____.
- c) Wenn man als Sicherheitsleistung eine bestimmte Geldsumme gibt, ist das eine _____.
- d) Falls man eine Situation mit Sicherheit prognostiziert, _____ man sie.

e) Wenn man nach reiflicher Überlegung einen bestimmten Entschluss fasst, _____ man sie.

Задание № 12

Заполните пропуски в высказываниях (а – е), выбрав подходящее по смыслу слово из предложенных (1 – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

1) *künstlerisch* 2) *kunstvoll* 3) *künstlich*

- a) Die Pflanzen sehen ein wenig _____ aus, sind aber echt.
b) "Ich muss überlegen", sagt er und zündet sich _____ eine Zigarre an.
c) Das Mädchen liegt immer noch auf der Intensivstation und wird _____ beatmet.
d) _____ stilisiert waren diese delikat gemalten Bilder.
e) Der Mann war _____ begabt.

Задание №13

Заполните пропуски в высказываниях (а – е), выбрав подходящее по смыслу слово из предложенных (1 – 7). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой. Внимание! Два слова «лишние».

1) *Himmel* 2) *Mond* 3) *Erde*
4) *Stern* 5) *Sonne* 6) *Horizont* 7) *Komet*

- a) Ich bin begeistert und fühle mich wie im _____.
b) Sie blieb immer mit beiden Beinen auf der _____, wirkte natürlich und glaubwürdig.
c) Sehen Sie für die Zukunft dunkle Wolken am _____ aufziehen?
d) Kommt vorbei, und eure Zweifel werden schmelzen wie Butter in der _____!
e) Leider stand die neue Tanzshow unter keinem guten _____.

Задание № 14

Соотнесите имя деятеля (а – е) и категорию Нобелевской премии (1 — 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

a) Elfriede Jelinek	1) Nobelpreis für Physik
b) Max Planck	2) Friedensnobelpreis
c) Adolf von Baeyer	3) Nobelpreis für Chemie
d) Robert Koch	4) Literaturnobelpreis
e) Willy Brandt	5) Nobelpreis für Physiologie oder Medizin

Задание № 15

Прочитайте приведенный ниже текст и укажите, о чём идет речь, выбрав из предложенных вариантов (a – e). В талоне ответов обозначьте под соответствующей буквой

**цифрой 1 верный вариант,
остальные обозначьте цифрой 2.**

Es wurde um 1830 erstmals erwähnt, seine Herstellung und sein Gebrauch sind heute ein fester Bestandteil der erzgebirgischen Volkskunst und des erzgebirgischen Brauchtums. Es wird zur Advents- und Weihnachtszeit, zusammen mit Schwibbogen, Bergmann, Engel und Pyramide aufgestellt. Wenn es nebelt, ist ja die Weihnachtszeit da.

- a) Zwerg
- b) Porzellanfigur
- c) Adventskranz
- d) Räuchermännchen
- e) Hexe

Задания №№ 16-20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания №№ 16 – 20 после него.

(a _____)

Seit 2003 vergibt die UNESCO den Titel "Immaterielles Kulturerbe" für bestimmte kulturelle Praktiken. Während beispielsweise der Kölner Dom als gegenständliches Bauwerk b)_____ das Weltkulturerbe aufgenommen wurde, sind im immateriellen Kulturerbe etwa der argentinische Tango oder der jamaikanische Reggae vertreten. Der Stephansdom in Wien, die Kathedrale von Reims, das Straßburger Münster oder der c)_____ Zwinger: Sie alle sind architektonische ke○Me○wer○is○ter von Weltrang, Magnete für Millionen von Touristen aus der ganzen Welt – und ewige Baustellen. Um die monumentalen, Jahrhunderte alten Bauwerke in Stand zu halten, braucht es das ganze Jahr über ein Team aus Spezialisten vor Ort. Seit dem Mittelalter gibt es dafür fest eingerichtete Gemeinschafts-Werkstätten an den Gebäuden, d)_____ sogenannten Bauhütten. Jetzt wurde das europäische Bauhüttenwesen von der UNESCO in das Immaterielle Kulturerbe aufgenommen. Die UNESCO zeichnet damit die jahrhundertelange, internationale Zusammenarbeit der einzelnen Bauhütten aus.

Diese internationale Vernetzung ist aber e)_____ moderne Erfindung: Die Handwerker des Mittelalters waren hochmobil, reisten im Frühjahr zu Großbaustellen in ganz Europa und im Herbst wieder nach Hause. Im nächsten Jahr ging die Reise von neuem los. So verbreiteten die Handwerker ihr Wissen in ganz Europa.

Die Bauhütten, in denen Architekten, Steinmetze, Schmiede, Schreiner, Kunstglaser, Gerüstbauer, Maler oder Dachdecker unter der Anleitung eines Dombaumeisters zusammenarbeiteten, entstanden mit dem neuen Baustil der Gotik. Im Grunde kann man die erste Dombauhütte, oder zumindest eine Vorstufe, in Reims sehen. Die Kathedrale war der erste gotische Bau, der sehr viel spezielle Steinmetz-Arbeit erforderte. Um die dringend benötigten Spezialisten länger zu

halten, stellte man ihnen eine Unterkunft zur Verfügung und sorgte mit Räumen gleichzeitig dafür, dass auch im Winter weitergearbeitet werden konnte.

Es ist wichtig, dass diese Handwerke gepflegt werden, dass dort weiter junge Leute zu Steinmetzen oder Schmieden ausgebildet werden. Für das Handwerk, aber auch für die Kulturdenkmäler, die das Bauhüttenwesen in ganz Europa pflegt und repariert.

Задание № 16

Озаглавьте текст (a); заполните пропуски (b, c, d, e), основываясь на общем содержании, конкретном контексте и лексико-грамматических особенностях фрагмента.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Задание № 17

Предложите синонимичное выражение (по-немецки) к словосочетаниям и фразам, основанным на содержании текста:

- a) *alte Bauwerke in Stand halten* _____

- b) *Im nächsten Jahr ging die Reise von neuem los.* _____

- c) *unter der Anleitung eines Meisters arbeiteten* _____

- d) *jemandem eine Unterkunft zur Verfügung stellen* _____

- e) *Handwerke pflegen* _____

Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2020-2021
Аудирование по немецкому языку
10 - 11 класс
(Вариант 1)

Прослушайте текст «Friedrich der Große» 2 раза и выполните задания.

Тест состоит из 10 заданий (№ 1 – 10), в которых необходимо выбрать *правильный вариант/варианты ответа из предложенных.*

Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

Задание №1

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Friedrich der Große wurde _____ geboren.

- a) im Februar in Berlin
- b) am 24. Januar 1712 in Bremen
- c) im Sommer in Berlin
- d) am 14. Januar 1712 in Berlin
- e) am 24. Januar 1712 in Berlin

Задание №2

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Wie wird Friedrich der Große noch genannt? _____.

- a) der Kleine
- b) der Soldatenkönig
- c) der Alte Fritz
- d) der Tabakfreund
- e) der kluge Hans

Задание №3

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Besonders liebte Friedrich der Große_____.

- a) seine Frau und seine Kinder.
- b) seine Bücher und Bilder
- c) seine Eltern und Geschwister.
- d) seine Soldaten und Generale
- e) seine Hunde und Tabak

Задание №4

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Er schlief_____.

- a) nie mehr als drei Stunden pro Tag.
- b) immer um drei Uhr nachmittags.
- c) acht Stunden pro Tag.
- d) tagsüber
- e) zweimal pro Tag

Задание №5

Определите высказывания, соответствующие содержанию прослушанного текста. Обозначьте верные — цифрой 1, остальные — цифрой 2.

- a) Friedrich II. interessierte sich für Musik, Dichtung und Philosophie, deshalb war er ein glücklicher Mensch.
- b) Der Vater schlug den jungen Friedrich, weil er sich wenig für das Militär und den Staat interessierte.
- c) Friedrich der Große liebte sehr seine Frau, weil sie so schön war.
- d) Der Vater tötete den besten Freund und Helfer des Sohns, Hans Hermann von Katte, weil Friedrich flüchten wollte.
- e) Friedrich hat für sich immer viel Geld ausgegeben.

Задание №6

Опираясь на содержание прослушанного текста, восстановите высказывание из текста, выбрав (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Für Maria Theresia von Osterreich war er _____ .

- a) ein wichtiger Partner
- b) ein „großer Mann“
- c) ein guter Freund
- d) ein „böser Mann“
- e) ein Philosoph

Задание №7

Опираясь на содержание прослушанного текста, восстановите высказывание из текста, выбрав (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Friedrich der Große ließ Schloss Sanssouci bauen, als er _____ Jahre alt war.

- a) 22
- b) 42
- c) 32
- d) 23
- e) 35

Задание №8

Опираясь на содержание прослушанного текста, восстановите высказывание из текста, выбрав (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Friedrich der Große starb _____ .

- a) am 17. April 1786
- b) im August 1789
- c) im Mai 1786
- d) am 17. August 1786
- e) im April 1789

Задание №9

Определите высказывания, соответствующие содержанию прослушанного текста. Обозначьте верные — цифрой 1, остальные — цифрой 2.

- a) Die Kriege, die er geführt hat, waren für den Staat teuer geworden, deswegen wohnte er sehr bescheiden: in vier schmutzigen Zimmern.
- b) Obwohl Friedrich sehr krank war, arbeitete er sehr viel.
- c) Frischer und warmer Kaffee mit Milch sollten ihn gesund machen.
- d) Die Kleidung des Königs war prachtvoll.
- e) Friedrich sah immer gut und gepflegt aus.

Задание №10

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Friedrich der Große wurde begraben _____.

- a) gleich nach seinem Tod bei seinen Hunden
- b) erst nach über 200 Jahren in Potsdam
- c) in Frankreich
- d) nicht in Preußen
- e) gleich nach seinem Tod bei seinen Katzen.

Евразийская лингвистическая олимпиада 2020– 2021 гг.

ГОВОРЕНИЕ

(10-11 класс)

Ниже предлагается перечень тем для говорения. Темы носят проблемный характер и предполагают аргументированный ответ с выражением личного отношения говорящего к обсуждаемому вопросу.

Запись ответа-монолога осуществляется в лингафонном кабинете в присутствии организатора, владеющего иностранным языком, и сотрудника ОТСО. Организатор, проводящий данный этап, объясняет процедуру этапа «Говорение» участникам на русском языке. Удостоверившись, что все участники поняли процедуру этапа «Говорение», организатор на иностранном языке объявляет тему группе участников и выводит ее на экран (компьютера) или на доску. На одну группу участников полагается одна тема. На подготовку ответа участникам отводится 1 минута (при этом запрещается вести записи, разговаривать с другими участниками или организатором по содержанию озвученной темы). Запись осуществляется автоматически с главного пульта/компьютера и сохраняется в формате mp3. По команде организатора каждый участник объявляет свой номер (но не имя) в микрофон на русском языке и записывает ответ-монолог на иностранном языке. Организатору запрещается вмешиваться в ход устного ответа участника, подсказывать или иным способом содействовать выполнению задания, за исключением случаев технического сбоя. Повторная запись объявленной темы одним и тем же участником не допускается.

Время говорения – до 5 минут. По истечении этого времени запись прекращается.

Проверка осуществляется по критериям.

ЕЛО очный тур 2020/2021 год
Немецкий язык
10-11 класс

Темы для проверки навыков говорения

1. Stellen Sie sich vor: Sie nehmen an der Radiosendung „Online-Unterricht aus Schülersicht“ teil. Sprechen Sie über die Vorteile des Online-Unterrichts im Vergleich zum Präsenzunterricht.
2. Gesetzt den Fall, dass Sie als Biograf den Lebenslauf einer hervorragenden Persönlichkeit zu verfassen vorhaben. – Wen wählen Sie und warum?
3. Angenommen, Sie als Blogger haben vor, ein Blog zum Thema „Wie ich die schwierigen Corona-Zeiten gut gemeistert habe“ zu starten. – Begründen Sie die Wahl des Themas.
4. Stellen Sie sich vor: Sie nehmen an der Radiosendung „Wie die Corona-Pandemie das Leben verändert“ teil. Sprechen Sie darüber, wodurch und wie man ein aktives soziales Leben während der Selbstisolierung ersetzen kann.

Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2020-2021
Тест по немецкому языку
10-11 классы
Вариант II

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а – е).

Выполните задания № 1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях № 16 – 20 Вам предлагается *написать ответ в свободной форме* в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Определите правильное написание слова, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 — 4) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

1) *l* –*ä*- 2) –*e*- 3) –*eh*- 4) –*äh*-

- a) Wer bef_____len will, muss erst gehorchen lernen..
- b) Die Regierung erkl_____rte ihren Rücktritt.
- c) Der Kranke gen_____st langsam wieder.
- d) Die Stadt z_____lt eine halbe Million Einwohner
- e) Er err_____t unschwer, worum es sich handelt.

Задание № 2

Определите форму множественного числа существительных (1 — 5) в словосочетаниях (а – е). Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1 — 5) под соответствующей буквой (а – е).

1) –*er* 2) – 3) –*e* 4) –*s* 5) –*en*

- a) wertvolle (Gemälde)
- b) harte (Konsonant)
- c) alle (Besitztum)
- d) elektrische (Klavier)
- e) politische (Klub)

Задание № 3

Определите правильный вспомогательный глагол для высказываний (a – e) в форме Perfekt. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 2) под соответствующей буквой (a – e).

1) sein 2) haben

- a) Als der damals 24-Jährige am Kölner Dom einem Franziskaner begegnet _____, war das ein Schlüsselerelebnis.
- b) Die Rennfahrer _____ ihre Rennwagen in die Garage gefahren.
- c) Die Politiker _____ die Steuern nicht gesenkt.
- d) Die Kerze auf dem Kaminsims _____ ausgebrannt.
- e) Ich wollte mich mit ihm treffen, aber leider _____ es nicht geklappt.

Задание № 4

Определите, какая из предложенных глагольных форм должна быть употреблена в предложениях (a – e), внесите цифру (1 - 2) под соответствующей буквой в талоне ответов.

1) worden 2) geworden

- a) An diesem schwülen Tag ist ihm übel _____.
- b) Nachdem der Vertrag unterzeichnet _____ war, begaben sich alle zur Pressekonferenz.
- c) Ist der Lebensretter für seine Tat ausgezeichnet _____?
- d) Nach dieser Reise ist er ein anderer _____.
- e) Dem Helden Perseus ist die Überwindung der Medusa zugeschrieben _____.

Задание № 5

Определите, какая из предложенных форм причастия должна быть употреблена в предложениях (а – е), внесите цифру (1 - 3) под соответствующей буквой в талоне ответов.

- a) Die _____ Gäste saßen im Zimmer.
1) geschwiegenen 2) schweigenden 3) geschweigten
- b) Das sind nur schwer _____ Konflikte
1) zu verstehende 2) verstehende 3) verstehend
- c) Das Beispiel ist _____.
1) überzeugend 2) überzeugt 3) überzeugendes
- d) Die _____ Wände hinterließen einen angenehmen Eindruck.
1) tapezierenden 2) getapezierten 3) tapezierten
- e) Der Mann ging zusammen mit seiner _____ Frau freiwillig ins Grab.
1) verstorbenen 2) zu versterbenden 3) verstorben

Задание № 6

Прочитайте текст "Warum die „Jugend von heute“ immer die schlechteste ist", восстановите пропущенные фрагменты, выбрав верные лексико-грамматические варианты из предложенных (1 - 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

Warum die „Jugend von heute“ immer die schlechteste ist

Sie lieben a) _____ Luxus, ärgern die Lehrer und lümmeln herum – mehr als 400 Jahre vor Christus hatte der griechische Denker Sokrates viel an b) _____ Leuten seiner Zeit auszusetzen. „Die Jüngeren stellen sich den Älteren gleich und treten gegen sie auf, in Wort und c) _____“, moserte dann sein Schüler Platon. Und d) _____ Platons Zögling Aristoteles erwachsen war, sah es noch e) _____ aus: Er verzweifelt an der Zukunft der Zivilisation, wenn er die Jugend sieht.

- a) 1) das 2) den 3) die
b) 1) den jungen 2) die junge 3) der jungen
c) 1) Bild 2) Satz 3) Tat
d) 1) wenn 2) als 3) während
e) 1) düsterste 2) düster 3) düsterer

Задание №7

Определите, какой из глаголов должен быть употреблен в предложениях (a – e), внесите цифру (1 – 6) под соответствующей буквой в талоне ответов. Внимание! Один глагол «лишний».

- 1) *auffallen* 2) *verfallen* 3) *ausfallen* 4) *entfallen*
5) *durchfallen* 6) *überfallen*

- a) Leider ist der Student bei der gestrigen Prüfung _____.
- b) Die Punks sind immer durch ihr aggressives Verhalten in der Öffentlichkeit _____.
- c) Gestern ist unser Musikunterricht _____.
- d) Das Haus eines Millionärs wurde nachts von Verbrechern _____.
- e) Mir ist leider _____, was er gesagt hat.

Задание №8

Определите, какое слово (1 – 4) **НЕ** может быть употреблено в высказываниях (a – e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

- a) Natur kann man
1) beobachten 2) schüchtern 3) erforschen 4) genießen
- b) Den Bus kann man
1) abfahren 2) lenken 3) chartern 4) besteigen
- c) Einen Menschen kann man
1) begeistern 2) ansprechen 3) locken 4) vermitteln
- d) Ein Fest kann man
1) abhalten 2) rüsten 3) veranstalten 4) begehen
- e) Die Exponate kann man
1) festlegen 2) anschreiben 3) auswählen 4) vorführen

Задание №9

Определите, к каким стилям (1-3) относятся слова (а – е). Укажите выбранный вариант в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

1) *umgangssprachlich* 2) *neutral* 3) *gehoben*

- a) *entsagen*
- b) *Schiss haben*
- c) *überlegen*
- d) *Geld kriegen*
- e) *dumpf aufbegehren*

Задание №10

Определите, какие синонимы (1-5) подходят к высказываниям (а – е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

a) <i>sich mitreißen lassen</i>	1) <i>sich durchsetzen</i>
b) <i>sich einen Namen machen</i>	2) <i>etwas lohnt sich</i>
c) <i>sich behaupten</i>	3) <i>bekannt werden</i>
d) <i>etwas vollziehen</i>	4) <i>in Begeisterung versetzt werden</i>
e) <i>etwas zahlt sich aus</i>	5) <i>etwas verwirklichen</i>

Задание №11

Какое из слов (1 - 7) подходит по смыслу в пропущенных фрагментах высказываний (а-е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой. Внимание! Два слова «лишние».

- 1) *modellieren* 2) *Fokus* 3) *System* 4) *Kaution*
5) *beteiligen* 6) *absehen* 7) *Mischung*

- a) Wenn ein Problem im Mittelpunkt steht, ist es im _____ des Interesses.
- b) Falls eine Gesamtheit von verschiedenen Objekten, die sich in einem ganzheitlichen Zusammenhang befinden, besteht, spricht man von einem _____.
- c) Wenn man eine Situation aus der Wirklichkeit nachbaut, kann man sie _____.
- d) Falls Forscher eine Situation mit Sicherheit prognostizieren, _____ sie sie.
- e) Wenn man als Sicherheitsleistung eine bestimmte Geldsumme gibt, ist das eine _____.

Задание №12

Заполните пропуски в высказываниях (а – е), выбрав подходящее по смыслу слово из предложенных (1 – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

1) *künstlerisch* 2) *kunstvoll* 3) *künstlich*

- a) Der Maler war _____ begabt.
- b) Die Preise wurden _____ hochgehalten.
- c) Der Forscher hat ein Mittel entdeckt, das Leben _____ zu verlängern.
- d) _____ stilisiert waren diese delikat gemalten Bilder.
- e) Der Fußballer ist nicht ganz so _____ gegen den Ball getreten

Задание №13

Заполните пропуски в высказываниях (а – е), выбрав подходящее по смыслу слово из предложенных (1 – 7). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой. ВНИМАНИЕ! Два слова «лишние».

- 1)Himmel 2)Mond 3)Boden 4)Stern
 5)Sonne 6)Horizont 7)Komet

- a) Wenn man die _____ im Herzen trägt, ist der Sturm egal
 b) Wenn wir ganz weit in die Zukunft schauen, sehen wir Licht am _____.
 c) Paul lügt das Blaue vom _____ herunter!
 d) Zehn Uhr? Ich glaub, deine Uhr geht nach dem _____, es ist bereits halb elf!"
 e) Nachhilfe-Schulen schießen wie Pilze aus dem _____.

Задание № 14

Соотнесите имя деятеля (а – е) и категорию Нобелевской премии (1 — 5).
 Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

a) Willy Brandt	1) Nobelpreis für Chemie
b) Elfriede Jelinek	2) Friedensnobelpreis
c) Otto Hahn	3) Nobelpreis für Physik
d) Robert Koch	4) Literaturnobelpreis
e) Max Planck	5) Nobelpreis für Physiologie oder Medizin

Задание № 15

Прочитайте приведенный ниже текст и укажите, о чём идет речь, выбрав из предложенных вариантов (а – е). В талоне ответов обозначьте под соответствующей буквой

- цифрой 1 верный вариант,**
остальные обозначьте цифрой 2.

Menschen, die zum ersten Mal nach Deutschland kommen, wundern sich womöglich, warum es überall im Land verteilt derart gepflegte "Slums" gibt. Die Parzellen mit den kleinen Hütten darauf gab es schon im 19. Jahrhundert zur Zeit der Industrialisierung. Der erste wurde 1864 gegründet und nach einem Arzt benannt. Sie wurden früher dort gebaut, wo niemand gern leben wollte, zum Beispiel an Bahngleisen.

- a) Schrebergarten
- b) Pavillon
- c) Parkanlage
- d) Datsche
- e) Landhaus

Задания №№ 16-20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания №№ 16 – 20 после него.

(a _____)

Der Stephansdom in b) _____, die Kathedrale von Reims, das Straßburger Münster oder der Dresdener Zwinger: Sie alle sind architektonische Meisterwerke von Weltrang, Magnete für Millionen von Touristen aus der ganzen Welt – und ewige Baustellen. Um die monumentalen, Jahrhunderte alten Bauwerke in Stand zu halten, braucht es das ganze Jahr über ein Team aus Spezialisten vor Ort. c) _____ dem Mittelalter gibt es dafür fest eingerichtete Gemeinschafts-Werkstätten an den Gebäuden, die sogenannten Bauhütten. Jetzt wurde das europäische Bauhüttenwesen von der UNESCO in das Immaterielle Kulturerbe aufgenommen.

Die UNESCO zeichnet damit die jahrhundertelange, internationale Zusammenarbeit der einzelnen Bauhütten aus. 18 Bauhütten aus Deutschland, Österreich, Frankreich, Norwegen und der Schweiz hatten gemeinsam die Aufnahme d) _____ das "Register guter Praxisbeispiele zum Erhalt des Immateriellen Kulturerbes" beantragt.

Die Bauhütten, in e) _____ Architekten, Steinmetze, Schmiede, Schreiner, Kunstglaser, Gerüstbauer, Maler oder Dachdecker unter der Anleitung eines Dombaumeisters zusammenarbeiteten, entstanden mit dem neuen Baustil der Gotik. Im Grunde kann man die erste Dombauhütte in Reims sehen. Die Kathedrale war der erste gotische Bau, der sehr viel spezielle Steinmetz-Arbeit erforderte. Um die dringend benötigten Spezialisten länger zu halten, stellte man ihnen eine Unterkunft zur Verfügung und sorgte mit Räumen gleichzeitig dafür, dass auch im Winter weitergearbeitet werden konnte. Erst durch die so ermöglichte langfristige Planung sind die hochkomplexen Fassadenstrukturen der Gotik ermöglicht worden.

Die Dombauhütten waren Orte, in denen moderne Technik erfunden wurde, weil man sie für den Bau brauchte. Ein Beispiel ist die Schubkarre, die dort im 13. Jahrhundert erfunden wurde. So waren die Bauhütten nicht nur Wissensspeicher, sondern sorgten mit ihren Erfindungen auch gesamtgesellschaftlich für Fortschritt.

Dass die UNESCO das Bauhüttenwesen jetzt als Stück europäischer Kultur ausgezeichnet hat, ist ganz wichtig gegen Angriffe von Leuten, die nur auf die finanziellen Aspekte schauen.

Задание № 16

Озаглавьте текст (а); заполните пропуски (b, c, d, e), основываясь на общем содержании, конкретном контексте и лексико-грамматических особенностях фрагмента.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Задание № 17

Предложите синонимичное выражение (по-немецки) к словосочетаниям и фразам, основанным на содержании текста:

a) *architektonische Meisterwerke von Weltrang* _____

b) *die jahrhundertelange Zusammenarbeit* _____

c) *Im Winter konnte auch weitergearbeitet werden.* _____

d) *langfristige Planung* _____

e) *Leute, die nur auf finanzielle Aspekte schauen* _____

Задание № 18

Задание на лингвистическую догадку. Запишите неопределенную форму глагола, от основы которого образована часть сложного существительного *Schubkarre* _____

Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2020-2021
Аудирование по немецкому языку
10 - 11 класс
(Вариант 2)

Прослушайте текст «Ikarus von Ulm» 2 раза и выполните задания.

Тест состоит из 10 заданий (№ 1 – 10), в которых необходимо выбрать *правильный вариант/варианты ответа из предложенных.*

Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

Задание №1

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Albrecht Ludwig Berblinger hat an seinem Hängeleiter _____gearbeitet.

- a) Tag und Nacht
- b) zwei Jahre
- c) ein Jahr
- d) zehn Jahre
- e) sein ganzes Leben lang

Задание №2

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Berblinger wollte eigentlich _____werden.

- a) Schneider
- b) Maurer
- c) Uhrmacher
- d) Lehrer
- e) Schneider

Задание №3

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Wann fand Berblingers Flugversuch statt?

- a) am 12. Mai 1811
- b) am 31 Mai 1812
- c) am 31. März 1811
- d) am 31. Mai 1811
- e) am 21. Mai 1811

Задание №4

Определите высказывания, соответствующие содержанию прослушанного текста. Обозначьте верные — цифрой 1, остальные — цифрой 2.

- a) Berbinger hat auch eine Fussprothese erfunden.
- b) Berblinger ist in einer kinderreichen Familie aufgewachsen.
- c) Er wollte über die Donau fliegen, damit Tausende Ulmer ihn sehen konnten.
- d) Er fliegt nicht am ersten Tag, weil er spürt, dass nicht genug Wind über die Donau ist.
- e) Berblinger fällt ins Wasser, weil sein Nachbar ihn angeblich vom Turm gestossen hat.

Задание №5

Опираясь на содержание прослушанного текста, восстановите высказывание из текста, выбрав (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Ulm liegt heutzutage in _____.

- a) Bayern
- b) Rheinland-Pfalz
- c) Mecklenbugr-Vorpommern
- d) Brandenburg
- e) Baden-Württemberg

Задание №6

Опираясь на содержание прослушанного текста, восстановите высказывание из текста, выбрав (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Das Fluggerät sieht _____ aus.

- a) wie ein Vögel
- b) wie ein Drachen
- c) wie eine künstliche Maschine
- d) wie ein Regenschirm
- e) wie eine Rakete

Задание №7

Опираясь на содержание прослушанного текста, восстановите высказывание из текста, выбрав (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

1812 wird Berblinger Schneider für _____ in Ulm.

- a) für den Kronprinzen
- b) für den König
- c) für das Militär
- d) für die Schule
- e) für die Zunft

Задание №8

Определите высказывания, соответствующие содержанию прослушанного текста. Обозначьте верные — цифрой 1, остальные — цифрой 2.

- a) Berblinger war davon überzeugt, dass der Mensch mithilfe von richtigen technischen Geräten fliegen kann.
- b) Berblinger war nicht sicher, dass sein Hängegleiter das richtige Gerät zum Fliegen war.
- c) Der König hat Berblinger finanziell geholfen, weil sein Traum sehr teuer war.
- d) Berblinger wurde zum Ikarus von Ulm.
- e) Niemand lachte, als Berblinger ins Wasser fiel.

Задание №9

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Mit wie vielen Jahren starb Berblinger?

- a) 48
- b) 58
- c) 68
- d) 78
- e) 56

Задание №10

Определите высказывания, соответствующие содержанию прослушанного текста. Обозначьте верные — цифрой 1, остальные — цифрой 2.

- a) Berblinger ist in die Donau gefallen, weil die Technik nicht in Ordnung war.
- b) Thermik gibt es selten über dem kalten Fluss.
- c) Der Hängegleiter wurde 175 Jahre später nach den Plänen Berblingers rekonstruiert.
- d) Das Ulmer Fluggerät fliegt wirklich, aber nicht über dem Wasser, sondern an einem Berg.
- e) Das Ulmer Fluggerät kann gar nicht fliegen.

Евразийская лингвистическая олимпиада 2020– 2021 гг.

ГОВОРЕНИЕ

(10-11 класс)

Ниже предлагается перечень тем для говорения. Темы носят проблемный характер и предполагают аргументированный ответ с выражением личного отношения говорящего к обсуждаемому вопросу.

Запись ответа-монолога осуществляется в лингафонном кабинете в присутствии организатора, владеющего иностранным языком, и сотрудника ОТСО. Организатор, проводящий данный этап, объясняет процедуру этапа «Говорение» участникам на русском языке. Удостоверившись, что все участники поняли процедуру этапа «Говорение», организатор на иностранном языке объявляет тему группе участников и выводит ее на экран (компьютера) или на доску. На одну группу участников полагается одна тема. На подготовку ответа участникам отводится 1 минута (при этом запрещается вести записи, разговаривать с другими участниками или организатором по содержанию озвученной темы). Запись осуществляется автоматически с главного пульта/компьютера и сохраняется в формате mp3. По команде организатора каждый участник объявляет свой номер (но не имя) в микрофон на русском языке и записывает ответ-монолог на иностранном языке. Организатору запрещается вмешиваться в ход устного ответа участника, подсказывать или иным способом содействовать выполнению задания, за исключением случаев технического сбоя. Повторная запись объявленной темы одним и тем же участником не допускается.

Время говорения – до 5 минут. По истечении этого времени запись прекращается.

Проверка осуществляется по критериям.

ЕЛЮ очный тур 2020/2021 год
Немецкий язык
10-11 класс

Темы для проверки навыков говорения

1. Stellen Sie sich vor: Sie nehmen an der Radiosendung „Online-Unterricht aus Schülersicht“ teil. Sprechen Sie über die Nachteile des Online-Unterrichts im Vergleich zum Präsenzunterricht.
2. Angenommen, Sie sind ein angehender Blogger. - Welches ungewöhnliche Thema für Ihr Blog würden Sie sich einfallen lassen? Warum? Wie wollen Sie möglichst viele Abonnenten/Leser gewinnen?
3. Stellen Sie sich vor: Sie nehmen an der Radiosendung „Wie die Corona-Pandemie das Leben verändert“ teil. Sprechen Sie darüber, welche Erfahrungen Sie während der Selbstisolierung gemacht haben.
4. Äußern Sie Ihre Meinung zum Thema: In welchem Maße und in welchen Fällen das unmittelbare Wahrnehmen der Kunst durch das digitale Wahrnehmen ersetzt werden kann?