

Аудирование

1. Ответьте на вопросы по содержанию прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 同学们要举行什么活动?

- 1) 联欢晚会 2) 讲座 3) 生日舞会 4) 展览会

В. 谁买了圣诞树?

- 1) 安娜 2) 爱德华 3) 娜塔莎 4) 老师

С. 安娜的生日几月几号?

- 1) 十二月三号 2) 一月一号 3) 十二月二十四号
4) 十二月二十五号

Д. 谁说要跟同学们一起唱歌、跳舞?

- 1) 安娜 2) 玛莎 3) 卡佳 4) 娜塔莎

Е. 这次活动几点开始?

- 1) 晚上五点 2) 晚上六点 3) 晚上六点半 4) 晚上七点

+++++

2. Завершите фразы в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 娜塔莎说：“我们最好借一个.....

- 1) 大教室，把它布置成会场”。 2) 大礼堂，把它布置成会场”。
3) 大操场，把它布置成会场”。

В. 爱德华把.....

- 1) “生日快乐”几个大字贴在了黑板上。 2) “圣诞——新年快乐”几个大字贴在了门上。 3) “圣诞——新年快乐”几个大字贴在了黑板上。

С. 班长要求我们那天.....

- 1) 把自己亲手做的菜带到来。 2) 把自己亲手做的礼物到来。

Д. 同学们还为她准备了.....

- 1) 一份生日礼物和一棵圣诞树 2) 一份生日礼物和一个生日蛋糕
3) 一束花和一个生日蛋糕

Е. 我们把教室布置好以后.....

- 1) 请班长来看看。 2) 请老师来看看。 3) 请管理员来看看。

+++++

3. Определите, являются ли в соответствии с содержанием всего текста следующие утверждения истинными, ложными или в тексте нет запрашиваемой информации. В первом случае в талон ответов под соответствующей буквой (А-Е) внесите цифру 1, во втором - цифру 2, в третьем - цифру 3.

- A. 老师们也要参加这次活动。
- B. 同学们把门和窗户也都擦得干干净净的。
- C. 卡佳是他们班最小的同学。
- D. 他们把教室用彩灯布置得很漂亮。
- E. 娜塔莎不能来参加这次活动，因为她病了。

+++++

4. Из предложенных близких по смыслу фраз выберите вариант, который Вы слышали в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- A.
 - 1) 我们把桌子摆成了一个大圆圈.....
 - 2) 我们把椅子摆成了一个大圆圈.....
 - 3) 我们把桌子摆成了一个大会堂.....
- B.
 - 1) 我们要唱中文歌，用汉语说话，表演节目，品尝各国的特色菜。
 - 2) 我们要唱中文歌，用汉语讲故事，表演节目，品尝各国的特色菜。
 - 3) 我们要唱中文歌，用汉语讲故事，表演节目，品尝中国的特色菜。
- C.
 - 1) 圣诞节和春节快到了。
 - 2) 春节和新年快到了。
 - 3) 圣诞节和新年快到了。
- D.
 - 1) 校长高兴地说：“你们把教室布置得真漂亮！”
 - 2) 老师高兴地说：“你们把教室布置得真漂亮！”
 - 3) 班长高兴地说：“你们把教室布置得真漂亮！”
- E.
 - 1) 她要 and 几个同学唱歌、跳舞，所以把音响也搬到教室里来了。
 - 2) 她要 and 几个同学唱歌、跳舞，所以把收音机也搬到教室里来了。
 - 3) 她要 and 几个同学唱歌、跳舞，所以把椅子也搬到教室里来了。

+++++

5. Ответьте письменно на следующий вопрос по содержанию аудиотекста (объем 45-60 иероглифов):

同学们为这次活动做了些什么准备？

+++++

ТЕСТ

Задания 1-15

1. Укажите иероглиф, которым записывается соответствующий слог в данных двусложных словах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 代___: 1) 标 2) 表 3) 裱 4) 麦 5) 俵
В. ___色: 1) 眼 2) 演 3) 颜 4) 按 5) 彦
С. ___假: 1) 访 2) 方 3) 房 4) 放 5) 防
D. 岁___: 1) 数 2) 楼 3) 树 4) 熟 5) 署
E. 手___: 1) 须 2) 读 3) 卖 4) 续 5) 虚

+++++

2. Подберите антонимы к словам из левой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 还: 1) 买 2) 找 3) 借 4) 寄 5) 走
В. 恢复: 1) 破坏 2) 适用 3) 学习 4) 记住 5) 回复
С. 错: 1) 亮 2) 对 3) 宽 4) 窄 5) 差
D. 无聊: 1) 珍贵 2) 有用 3) 难过 4) 好看 5) 有意思
E. 忘记: 1) 问候 2) 复习 3) 回复 4) 记住 5) 害怕

+++++

3. Укажите правильные тоны, выбрав соответствующий вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 身旁: 1) 1, 0 2) 1, 1 3) 1, 2 4) 2, 1 5) 2, 2
В. 首都: 1) 3, 0 2) 1, 3 3) 3, 3 4) 1, 2 5) 3, 1
С. 出差: 1) 1, 1 2) 1, 2 3) 2, 2 4) 1, 4 5) 2, 4
D. 办理: 1) 4, 2 2) 4, 1 3) 4, 0 4) 4, 3 5) 4, 4
E. 治病: 1) 4, 1 2) 4, 4 3) 4, 3 4) 1, 3 5) 2, 3

+++++

4. Отметьте цифрой 1 предложения, которые содержат ошибки с точки зрения грамматики, и цифрой 2 – предложения, которые в исправлении не нуждаются: Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 躺看电视对眼睛不太好。

- В. 他们是坐公共汽车回家的。
С. 他不但是我的同学，而且不是我的朋友。
D. 圣诞节晚上妈妈给我打电话的时候，我正在看京剧呢。
E. 弟弟是导游，旅行的事儿她知道的很多。

+++++

5. Подберите для каждой инициали подходящую финаль, чтобы получился правильный слог. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- | | | | | | |
|-------|---------|--------|--------|---------|---------|
| А. с | 1) о | 2) а | 3) ua | 4) iang | 5) in |
| В. х | 1) iong | 2) ong | 3) ui | 4) uo | 5) u |
| С. sh | 1) ong | 2) ing | 3) ei | 4) ue | 5) ü |
| D. h | 1) i | 2) iao | 3) ian | 4) un | 5) iu |
| E. r | 1) uo | 2) a | 3) o | 4) ei | 5) ueng |

+++++

6. Заполните пропуски соответствующими предлогами, выбрав нужный вариант из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 在 2) 离 3) 往 4) 从 5) 到 6) 给 7) 跟

- А. ……这儿一直往前走，到红绿灯那儿往左拐。
В. 我们学校就……公园东边。
С. 我常常……爸爸妈妈打电话，不常写信。
D. 最近的地铁站……这儿有多远？
E. 我……学校去公园，她……家去。

+++++

7. Из схожих по написанию иероглифов выберите тот, которым необходимо заполнить пропуск в предложении. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 天……了，看样子要下雨了。
1) 阴 2) 阳 3) 月 4) 荫
В. 我以后也应该……你一样，天天带着雨伞。
1) 象 2) 像 3) 祥 4) 豫
С. 环……被人类破坏得越来越严重了。

- 1) 竟 2) 境 3) 镜 4) 景

D. 别……心, 我有好办法解决这个问题。

- 1) 但 2) 胆 3) 坦 4) 担

E. 今天马克怎么没来? 不会又……车了吧?

- 1) 赌 2) 者 3) 堵 4) 绪

+++++

8. Выберите правильный вариант перевода предложения. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. Сегодня вечером мы снова гуляли в парке рядом с банком.

- 1) 今天晚上我们再在银行旁边的公园里散步。
2) 今天晚上我们又再在银行旁边的公园里散步。
3) 今天晚上我们又再在银行旁边的公园里了散步。

В. Скоро полгода, как он приехал в Китай учиться.

- 1) 他来中国学习就半年。
2) 他来中国学习快半年。
3) 他来中国学习快半年了。

С. Врач велел тебе больше отдыхать.

- 1) 大夫让你休息多。
2) 大夫让你多休息。
3) 大夫让你休息得很多。

D. Сколько времени ты уже изучаешь китайский язык?

- 1) 你学汉语学了多长时间?
2) 你学了多长时间的汉语了?
3) 你学了汉语多长时间了?

Е. Вы можете переводить эти предложения, глядя в учебник.

- 1) 你们可以看着课本翻译这些句子。
2) 你们可以翻译着课本看这些句子。
3) 你们可以看着这些句子翻译课本。

+++++

9. Заполните пропуски в предложениях необходимыми модификаторами направления движения в пространстве и относительно говорящего. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 下去 2) 下来 3) 起来 4) 出来 5) 过来 6) 回去

А. 图书馆的书应该按时还……。

В. 你天天吃这么多糖果, 这样……, 一定会发胖。

- C. 老师说得太快，我没来得及记……。
D. 马克突然想……钥匙忘在家里了。
E. 你的发音、声调都很标准，连中国人都听不……你是外国人。

+++++

10. Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 气温 2) 预报 3) 名曲 4) 流行 5) 迷 6) 增加

- A. 我们班又……了两个新同学。
B. 天气预报说，今天最高……是零下一度。
C. 我没有你那么喜欢民歌，我喜欢……歌曲。
D. 他是一个足球……，要是晚上电视里有足球比赛，他可以不睡觉。
E. 天气……说得不一定对。

+++++

11. Подберите соответствующие результативные морфемы из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 懂 2) 完 3) 见 4) 对 5) 上 6) 开

- A. 关……电视吧，已经十二点了。
B. 我给你的书你看……了没有？ - 还没有看……呢。
C. 这课的语法你听……了没有？
D. 我看……他了，他正在操场跑步呢。
E. 这些练习你做错了三道题，做……了一道。

+++++

12. Заполните пропуски соответствующими наречиями из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 就 2) 才 3) 再 4) 又

- A. 爸爸每天都很晚下班，今天下午五点……下班了。
B. 您的话我没听懂，请您……说一遍，好吗？
C. 要是你不想看，我们……回学校吧。
D. 你怎么现在……来？我们等你半天了！
E. 老师……说了一遍，我才听懂。

+++++

13. Поставьте глаголы в соответствующую временную форму, подобрав необходимый для этого глагольный суффикс или служебное слово. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 过 2) 了 3) 着

- А. 这本词典很新，还没用……。
- В. 今天我给我的外国朋友写……一封信。
- С. 她试……试旗袍，不太合适。
- D. 桌子上边放……我经常看的书。
- Е. 以前我没吃……中国菜。

+++++

14. Определите, где именно в предложении должно стоять слово или компонент слова, приведённые в скобках. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 在书店里 (1) 王明 (2) 比 (3) 安娜 (4) 买了一本书。 (多)
- В. (1) 导游 (2) 把游客 (3) 带到长城上 (4) 去了。 (已经)
- С. 他每天早上 (1) 都会 (2) 把昨天学的 (3) 课文读 (4) 。 (几遍)
- D. 他写 (1) 错 (2) 地址, 所以没收到 (3) 信 (4) 。 (了)
- Е. (1) 我已经 (2) 把她的名字 (3) 记 (4) 了。 (在心里)

+++++

15. Заполните пропуски соответствующими служебными словами из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 的 2) 得 3) 地

- А. 同学们把教室打扫……很干净。
- В. 你们……服务态度真好!
- С. 大家兴致勃勃……讨论自己的理想。
- D. 对这个问题我没有自己……看法。
- Е. 节日的公园装饰……很美丽。

+++++

ТЕСТ: задания 16-20

Прочитайте текст и выполните соответствующие задания (16-20).

我是前天到的北京，两年以前曾经在中国学过两年汉语，是王老师的学生。这次我不是来学习的，是来旅行的。我不是一个人来的，是跟旅行团一起来的。我是旅行团的导游兼翻译。我现在还没有工作，在读研究生，研究的课题是“孔子与中国”。业余时间或者寒暑假到一个旅行社去打工。这次他们组织了一个旅行团，老板就让我陪团来了。他知道我需要经常来中国收集资料，所以一有来中国的旅游团就安排我陪团。我们先到香港，在香港玩儿了三天，又去了深圳，前天是从深圳坐火车过来的。原来打算坐飞机，但是旅行团的人都没有坐过中国的火车，很想坐坐中国的火车，看看铁路两边的风光。旅行团后天就回去了，我跟老板说好了，晚回去几天，送他们上飞机后，我要到山东孔子的故乡去一趟。今天下午是自由活动时间，我打算去看看王老师。

16. Напишите 1-2 синонима для каждого из данных слов, употребленных в тексте. Напишите свои ответы в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 16, А-Е).

А. 安排 В. 读 С. 陪 D. 原来 Е. 风光

17. Приведите 1-2 примера существительных, которые употребляются с данными глаголами (помимо тех, что употреблены в тексте). Напишите свои ответы в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 17, А-Е).

А. 研究 В. 组织 С. 陪 D. 收集 Е. 读

18. Исходя из содержания текста, завершите приведенные фразы. Напишите свои ответы (не более 15 иероглифов каждый) в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 18, А-Е).

А. “我”这次到北京不是来学习的，……。

В. “我”现在没有工作……。

С. “我”需要经常来中国，因为……。

D. 旅行团不是坐飞机来北京的，是坐火车来的，因为……。

E. “我”不想跟旅行团一起回去，“我”打算……

19. Объясните, что означают данные слова и выражения из текста. Напишите свои ответы (не более 15 иероглифов каждый) в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 19, А-Е).

А. 打工 В. 业余时间 С. 自由活动 D. 兼 E. 故乡

20. Какие планы у героя рассказа во время этой поездки в Пекин (главный герой这次来北京有什么打算?). Напишите свой ответ (45-60 иероглифов) в бланке ответов (задание 20).

Аудирование

6. Ответьте на вопросы по содержанию прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 同学们要举行什么活动?

1) 展览会 2) 讲座 3) 生日舞会 4) 联欢晚会

В. 谁买了圣诞树?

1) 爱德华 2) 安娜 3) 娜塔莎 4) 老师

С. 安娜的生日几月几号?

1) 十二月三号 2) 十二月二十五号 3) 十二月二十四号
4) 一月一号

D. 谁说要跟同学们一起唱歌、跳舞?

1) 安娜 2) 卡佳 3) 玛莎 4) 娜塔莎

E. 这次活动几点开始?

1) 晚上五点 2) 晚上七点 3) 晚上六点半 4) 晚上六点

+++++

7. Завершите фразы в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 娜塔莎说：“我们最好借一个……”

1) 大操场，把它布置成会场”。 2) 大礼堂，把它布置成会场”。
3) 大教室，把它布置成会场”。

В. 爱德华把.....

- 1) “生日快乐”几个大字贴在了黑板上。
- 2) “圣诞——新年快乐”几个大字贴在了门上。
- 3) “圣诞——新年快乐”几个大字贴在了黑板上。

С. 班长要求我们那天.....

- 1) 把自己亲手做的礼物带来。
- 2) 把自己亲手做的菜带来。

Д. 同学们还为她准备了.....

- 1) 一份生日礼物和一棵圣诞树
- 2) 一束花和一个生日蛋糕
- 3) 一份生日礼物和一个生日蛋糕

Е. 我们把教室布置好以后.....

- 1) 请老师来看看。
- 2) 请班长来看看。
- 3) 请管理员来看看。

+++++

8. Определите, являются ли в соответствии с содержанием всего текста следующие утверждения истинными, ложными или в тексте нет запрашиваемой информации. В первом случае в талон ответов под соответствующей буквой (А-Е) внесите цифру 1, во втором - цифру 2, в третьем – цифру 3.

- А. 卡佳是他们班最小的同学。
- В. 同学们把门和窗户也都擦得干干净净的。
- С. 娜塔莎不能来参加这次活动，因为她病了。
- Д. 他们把教室用彩灯布置得很漂亮。
- Е. 老师们也要参加这次活动。

+++++

9. Из предложенных близких по смыслу фраз выберите вариант, который Вы слышали в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 1) 我们把桌子摆成了一个大会场.....
2) 我们把椅子摆成了一个圆圈.....
3) 我们把桌子摆成了一个圆圈.....
- В. 1) 我们要唱俄文歌，跳舞，表演节目，品尝各国的特色菜。
2) 我们要唱中文歌，用汉语讲故事，表演节目，品尝各国的特色菜。
3) 我们要唱中文歌，用汉语讲故事，表演节目，品尝中国的特色菜。
- С. 1) 圣诞节和新年快到了。
2) 圣诞节和春节快到了。
3) 春节和新年快到了。
- Д. 1) 校长高兴地说：“你们把教室布置得真漂亮！”
2) 老师高兴地说：“你们把教室布置得真漂亮！”

3) 班长高兴地说：“你们把教室布置得真漂亮！”

- Е. 1) 她要 and 几个同学唱歌、跳舞，所以把椅子也搬到教室里来了。
2) 她要 and 几个同学唱歌、跳舞，所以把收音机也搬到教室里来了。
3) 她要 and 几个同学唱歌、跳舞，所以把音响也搬到教室里来了。

+++++

10. Ответьте письменно на следующий вопрос по содержанию аудиотекста (объем 45-60 иероглифов):

同学们为这次活动做了些什么准备？

+++++

ТЕСТ

Задания 1-15

16. Укажите иероглиф, которым записывается соответствующий слог в данных двусложных словах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 代___: 1) 标 2) 裱 3) 表 4) 麦 5) 俵
В. ___色: 1) 眼 2) 演 3) 彦 4) 按 5) 颜
С. ___假: 1) 放 2) 方 3) 房 4) 访 5) 防
D. 岁___: 1) 楼 2) 数 3) 树 4) 熟 5) 署
Е. 手___: 1) 须 2) 续 3) 卖 4) 读 5) 虚

+++++

17. Подберите антонимы к словам из левой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 还: 1) 买 2) 找 3) 走 4) 寄 5) 借
В. 恢复: 1) 失去 2) 适用 3) 学习 4) 破坏 5) 回复
С. 对: 1) 亮 2) 好看 3) 错 4) 窄 5) 差
D. 无聊: 1) 珍贵 2) 有意思 3) 难过 4) 好看 5) 有用
Е. 忘记: 1) 问候 2) 复习 3) 回复 4) 记住 5) 害怕

+++++

18. Укажите правильные тоны, выбрав соответствующий вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 服装: 1) 2, 0 2) 1, 1 3) 1, 2 4) 2, 1 5) 2, 2
В. 售票: 1) 4, 0 2) 4, 3 3) 3, 3 4) 1, 2 5) 4, 4
С. 出差: 1) 1, 2 2) 1, 1 3) 2, 2 4) 1, 4 5) 2, 4
D. 办理: 1) 4, 2 2) 4, 1 3) 4, 3 4) 3, 4 5) 4, 4
E. 得病: 1) 4, 1 2) 4, 2 3) 4, 4 4) 2, 4 5) 2, 3

+++++

19. Отметьте цифрой 1 предложения, которые содержат ошибки с точки зрения грамматики, и цифрой 2 – предложения, которые в исправлении не нуждаются: Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 要是你回来学校, 就给我打电话。
В. 下个月快要我姐姐结婚了。
С. 他们是坐公共汽车回家的。
D. 今天跟昨天冷一样。
E. 弟弟是导游, 旅行的事儿他知道的很多。

+++++

20. Подберите для каждой инициали подходящую финаль, чтобы получился правильный слог. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. c 1) a 2) o 3) ua 4) iang 5) in
В. x 1) ong 2) iong 3) ui 4) uo 5) u
С. sh 1) ong 2) ing 3) ü 4) ue 5) ei
D. h 1) i 2) iao 3) un 4) ian 5) iu
E. r 1) ei 2) a 3) o 4) uo 5) ueng

+++++

21. Заполните пропуски соответствующими предлогами, выбрав нужный вариант из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 在 2) 离 3) 往 4) 从 5) 到 6) 给 7) 跟

- А. 明天我……朋友一起去商店买东西。
В. ……这儿不远有个好咖啡馆。

- С. 我们学校就……银行后边。
D. 我……学校去公园，她……家去。
E. 最近的地铁站……这儿有多远？

+++++

22. Из схожих по написанию иероглифов выберите тот, которым необходимо заполнить пропуск в предложении. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 天……了，看样子要下雨了。
1) 荫 2) 阳 3) 月 4) 阴
- В. 我以后也应该……你一样，天天带着雨伞。
1) 像 2) 象 3) 祥 4) 豫
- С. 我们都应该保护好环……。
1) 竟 2) 景 3) 镜 4) 境
- Д. 别……心，我有好办法解决这个问题。
1) 但 2) 担 3) 坦 4) 胆
- Е. 今天马克怎么没来？不会又……车了吧？
1) 堵 2) 者 3) 赌 4) 绪

+++++

23. Выберите правильный вариант перевода предложения. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. Раньше ты проходил медицинский осмотр?
1) 以前你检查了身体了没有?
2) 以前你检查过身体吗?
3) 以前你检查了身体了没有?
- В. Скоро месяц, как он уехал из Китая.
1) 他离开中国快一个月了。
2) 他离开中国就一个月。
3) 他离开中国快一个月要。
- С. В прошлом месяце он 2 недели пролежал в больнице.
1) 下个月他住了两个星期院。
2) 上个月他住了院两个星期。
3) 上个月他住了两个星期院。
- Д. Она никогда раньше не носила юбки.
1) 她以前没穿了裙子。

- 2) 她以前没穿过裙子。
- 3) 她以前没穿了裙子了。

Е. Я еще не повторил как следует грамматику старого урока.

- 1) 我还不复习好旧课的语法。
- 2) 旧课的语法我再不复习。
- 3) 我还没复习好旧课的语法。

+++++

24. Заполните пропуски в предложениях необходимыми модификаторами направления движения в пространстве и относительно говорящего. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 去 2) 来 3) 起来 4) 出来 5) 下来 6) 回来
- А. 她上午不在宿舍，出……了。
- В. 小王昨天从商店买……一件衬衣。
- С. 你把皮包里的书都拿……。
- Д. 他让你下课以后过……一下儿。
- Е. 你从墙上拿……那幅画儿吧。

+++++

25. Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 治 2) 感冒 3) 极了 4) 院 5) 钢琴 6) 菜
- А. 按摩能……好你的病，你可以试试。
- В. 他这次表演得好……。
- С. 来中国以后我得过一次……，没得过别的病。
- Д. 她听过这支……协奏曲。
- Е. 我从来没有吃过这种……。

+++++

26. Подберите соответствующие результативные морфемы из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 懂 2) 完 3) 见 4) 错 5) 上 6) 成
- А. 这几个练习比较难，我虽然做……了，但是不知道做对没做对。
- В. 对不起，我看……了时间，所以来晚了。

- C. 这个是“找”字，我写……“我”字了。
- D. 要是不预习，上课的时候就很难听……老师讲的语法。
- E. 外边风很大，关……窗户吧。

+++++

27. Заполните пропуски соответствующими наречиями из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- 1) 就 2) 才 3) 再 4) 又

- A. 你怎么现在……来?
- B. 老师……说了一遍，我才听懂。
- C. 要是你不想看，我们……回学校吧。
- D. 这些汉字很难，我想……写一遍。
- E. 八点钟上课，他八点半……来。

+++++

28. Поставьте глаголы в соответствующую временную форму, подобрав необходимый для этого глагольный суффикс или служебное слово. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- 1) 过 2) 了 3) 着

- A. 桌子上边放……我的电脑。
- B. 今天我给我的外国朋友寄……一封信。
- C. 以前我没参加……招待会。
- D. 她试……试大衣，不太合适。
- E. 这本语法书很新，还没用……。

+++++

29. Определите, где именно в предложении должно стоять слово или компонент слова, приведённые в скобках. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- A. 姐姐又给 (1) 我 (2) 买 (3) 一件羽绒服 (4) 。 (了)
- B. 你 (1) 不知道 (2) 今天下午 (3) 开会 (4) 的事? (怎么)
- C. (1) 这个问题 (2) 今天没有时间 (3) 商量, (4) 再说吧。 (以后)
- D. 他 (1) 对中国 (2) 的经济 (3) 情况很 (4) 。 (了解)
- E. 我 (1) 想去 (2) 中国 (3) 旅游 (4) 了。 (当然)

+++++

30. Заполните пропуски соответствующими служебными словами из предложенного ряда.
Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 的 2) 得 3) 地

- А. 对这个问题我没有自己……看法。
- В. 你们……服务态度真好!
- С. 节日的公园装饰……很美丽。
- D. 同学们把教室打扫……很干净。
- Е. 大家热闹……讨论自己的理想。

+++++

Задания 16-20

Прочитайте текст и выполните соответствующие задания (16-20).

我是前天到的北京，两年以前曾经在中国学过两年汉语，是王老师的学生。这次我不是来学习的，是来旅行的。我不是一个人来的，是跟旅行团一起来的。我是旅行团的导游兼翻译。我现在还没有工作，在读研究生，研究的课题是“孔子与中国”。业余时间或者寒暑假到一个旅行社去打工。这次他们组织了一个旅行团，老板就让我陪团来了。他知道我需要经常来中国收集资料，所以一有来中国的旅游团就安排我陪团。我们先到香港，在香港玩儿了三天，又去了深圳，前天是从深圳坐火车过来的。原来打算坐飞机，但是旅行团的人都没有坐过中国的火车，很想坐坐中国的火车，看看铁路两边的风光。旅行团后天就回去了，我跟老板说好了，晚回去几天，送他们上飞机后，我要到山东孔子的故乡去一趟。今天下午是自由活动时间，我打算去看看王老师。

16. Напишите 1-2 синонима для каждого из данных слов, употребленных в тексте. Напишите свои ответы в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 16, А-Е).

А. 陪 В. 读 С. 安排 D. 风光 Е. 原来

17. Приведите 1-2 примера существительных, которые употребляются с данными глаголами (помимо тех, что употреблены в тексте). Напишите свои ответы в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 17, А-Е).

А. 读 В. 收集 С. 陪 D. 组织 Е. 研究

18. Исходя из содержания текста, завершите приведенные фразы. Напишите свои ответы (не более 15 иероглифов каждый) в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 18, А-Е).

- А. “我” 现在没有工作……。
- В. “我” 这次到北京不是来学习的，……。
- С. “我” 需要经常来中国，因为……。
- D. 旅行团不是坐飞机来北京的，是坐火车来的，因为……。
- Е. “我” 不想跟旅行团一起回去，“我” 打算……

19. Объясните, что означают данные слова и выражения из текста. Напишите свои ответы (не более 15 иероглифов каждый) в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 19, А-Е).

А. 业余时间 В. 打工 С. 兼 D. 自由活动 Е. 故乡

20. Какие планы у героя рассказа во время этой поездки в Пекин (这次来北京故事的主角有什么打算?). Напишите свой ответ (45-60 иероглифов) в бланке ответов (задание 20).