

АУДИРОВАНИЕ

Раздел «Аудирование» состоит из 10 заданий (1-10), в каждом задании 5 пунктов (А-Е). Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания, выбрав необходимый вариант ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

+++++

1. Ответьте на вопросы по содержанию прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 每天谁做早餐?

- 1) “我”的母亲 2) “我”的妻子 3) “我”

В. 每天谁送孩子去幼儿园?

- 1) “我”的母亲 2) “我”的妻子 3) “我”

С. “我”一般跟谁一起吃午饭?

- 1) “我”的妻子 2) “我”的同事 3) “我”的父母

Д. 晚饭一般是谁做?

- 1) “我”的妻子 2) “我”的父母 3) “我”妻子的父母

Е. “我们”全家晚饭常吃什么?

- 1) 麦当劳 2) 面条 3) 米饭

+++++

2. Завершите фразы в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 妻子很敬业，敬业当然好，可她忙起来常常耽误了吃饭，就……。

- 1) 吃几块饼干或者一个水果，喝一杯咖啡
2) 吃几块饼干或者一个香蕉，喝一杯绿茶
3) 吃几块饼干或者一个苹果，喝一杯咖啡

В. 没有人会随便请客，除非谁家有喜事，那就是……。

- 1) 另一事情了 2) 另一回事了 3) 另一问题了

С. ……，两位老人照例要上附近的公园去锻炼身体。

- 1) 当“我们”吃早饭的时候 2) 当“我”睡午觉的时候
3) 当“我们”在单位忙的时候

D. 母亲很会做饭，光是面条，她就会做出很多种：……、炸酱面、兰州拉面、四川担担面之类。

- 1) 鱼香肉丝 2) 西红柿鸡蛋面 3) 炒面

E. 老人们散步回来，一定要烫烫脚，……。

- 1) 这是他们多年来的习惯 2) 这是他们多年来的传统
3) 这是他们多年来做的事情

+++++

3. Определите, являются ли в соответствии с содержанием всего текста следующие утверждения истинными, ложными или в тексте нет запрашиваемой информации. В первом случае в талон ответов под соответствующей буквой (А-Е) внесите цифру 1, во втором - цифру 2, в третьем – цифру 3.

- A. “我”的孩子五岁。
B. “我”不爱吃面条。
C. 离“我们”的家不远有一个公园。
D. “我”的妻子不吃面包。
E. “我”每天晚饭前熨衣服。

+++++

4. Из предложенных близких по смыслу фраз выберите вариант, который вы слышали в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- A. 1) 我的公司比较远，每天得开 40 分钟的自行车才能到。
2) 我的公司比较远，每天得开 40 分钟的车才能到。
3) 我的公司比较远，每天得开 40 分钟的公交车才能到。
- B. 1) 她在一家外贸公司工作，是一个部门经理。
2) 她在一家外国公司工作，是一个部门经理。
3) 她在一家大型公司工作，是一个部门经理。。
- C. 1) 那里有很多老年人，有的练气功，还有的练唱歌，挺热闹的。
2) 那里有很多老年人，有的练气功，有的打太极拳，挺热闹的。
3) 那里有很多老年人，有的练气功，有的打太极拳，还有的练唱歌，挺热闹的。
- D. 1) 他们一边锻炼一边聊天，差不多到九点半就各自回家。
2) 他们一边锻炼一边聊天，差不多到九点多就各自回家。

3) 他们一边锻炼一边聊天, 差不多到九点就各自回家。

- E. 1) 晚饭是相当丰盛的, 常常是五个菜或者六个菜, 一个汤。
2) 晚饭是相当丰盛的, 常常是三个菜或者五个菜, 一个汤。
3) 晚饭是相当丰盛的, 常常是四个菜或者六个菜, 一个汤。

+++++

5. Заполнив пропуски подходящими словами и словосочетаниями, завершите фрагменты высказываний, прозвучавших в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

A. 父亲和母亲爱喝粥, 配点儿小菜, 吃一个馒头、……。
1) 一块面包 2) 一个苹果 3) 一个鸡蛋

B. 老人看不惯这样的生活……, 常常批评妻子。
1) 方式 2) 习惯 3) 条件

C. 比如……了、生孩子了、结婚了什么的, 那时候一定会请客。
1) 搬家 2) 当经理 3) 涨工资

D. ……, 孩子要吃什么就给她做什么。
1) “我”爱孩子 2) 老人爱孩子 3) 早饭的时候

E. 幸亏他们不会做汉堡包, 否则我们每天都……陪孩子吃那些东西了。
1) 该 2) 要 3) 得

+++++

6. Подберите синонимы к словам и словосочетаниям, употреблённым в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

A. 热腾腾的早餐准备好了
1) 很热 2) 有一点儿热 3) 不热

B. 她家里家外一把手
1) 很能干 2) 很聪明 3) 受欢迎

C. 我看不惯他对你的态度。
1) 不想看 2) 看不懂 3) 不喜欢

D. 没有人会随便请客, 除非谁家有喜事。
1) 不愉快的事情 2) 意外的情况 3) 使人高兴的事

Е. 涨工资

- 1) 加工资 2) 付工资 3) 减工资

+++++

7. Подберите к словам, употреблённым в аудиозаписи, антонимы из правой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- | | |
|-------|-------|
| А. 丰盛 | 1) 特殊 |
| В. 幸亏 | 2) 立刻 |
| С. 普通 | 3) 及时 |
| Д. 然后 | 4) 不足 |
| Е. 耽误 | 5) 错误 |
| | 6) 不幸 |

+++++

8. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами, употреблёнными в аудиозаписи. Каждое слово может быть использовано только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 批评 2) 同事 3) 幸亏 4) 除非 5) 敬业 6) 了不起

- А. 我们的老师很……，业余时间还帮助我们学习汉语。
В. 我和他是大学的同班同学，现在又成了……。
С. 他对……听不进去。
Д. 我觉得他是中国最……的作家。
Е. 下雨了，……我带了伞，才没有被淋湿。

+++++

9. Укажите, с какими словами из предложенных не могут сочетаться данные глаголы, употреблённые в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- | | | | |
|-------|-------|--------|-------|
| А. 锻炼 | 1) 法律 | 2) 意志力 | 3) 人才 |
| В. 吃 | 1) 馒头 | 2) 粥 | 3) 鸡蛋 |
| С. 接送 | 1) 孩子 | 2) 礼物 | 3) 幼儿 |
| Д. 费 | 1) 贡献 | 2) 工夫 | 3) 钱 |
| Е. 熨 | 1) 裤子 | 2) 皮鞋 | 3) 衬衫 |

+++++

10. Проставьте в нижеприведенных фразах близкие по смыслу, но не всегда взаимозаменяемые глаголы – встретившийся в аудиотексте глагол 谈论 и глагол 讨论. В первом случае в талон ответов под соответствующей буквой (А-Е) внесите цифру 1, во втором - цифру 2.

- А. 几个好朋友坐在一起闲谈，……起一个好久不见的朋友，才知道他已经是一家大公司的经理。
- В. 我们应该……一下明年的发展计划。
- С. 今天我们开会的目的是要……如何来解决问题，而不是谁造成了这个问题。
- Д. 她挺喜欢……邻居的长短。
- Е. 几乎每个人都在……这件事。

+++++

ТЕСТ: Задания 1-15

10-11 к 1

Укажите иероглифы, в которых встречается графемы А) *кости*, В) *долина* С) *стрела*, D) *недоставать* Е) *горький*. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А- Е).

- 1) 疑 2) 壁 3) 郤 4) 旅 5) 骰 6) 款 7) 就

+++++

10-11 к 2

Укажите количество черт в данных иероглифах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 强 В. 鹈 С. 艘 D. 赆 Е. 透

- 1) 10 2) 11 3) 12 4) 13 5) 14 6) 15 7) 16 8) 17

+++++

10-11 к 3

Отметьте правильные ответы на вопросы по содержанию нижеприведенных высказываний. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 女: 该加油了, 去机场的路上有加油站吗?

男: 有, 你放心吧。

问: 男的主要是什么意思?

- 1) 去机场 2) 快到了 3) 油是满的 4) 有加油站

В. 女: 会议是下午 3 点吗?

男: 改了。推迟了半个小时。

问: 会议几点开始?

- 1) 两点 2) 两点半 3) 15:30 4) 16:00

С. 邻居张爷爷是小学校长。他每天都第一个到学校, 最后一个离开。他常说, 如果工作是你自己感兴趣的, 再累也是快乐的。

问: 张爷爷:

- 1) 爱帮助学生 2) 对人很热情 3) 喜欢自己的工作 4) 给人带来快乐

D. 体育锻炼是生活中最重要的事情之一。每周只要三次，每次只要 30 分钟，就对我们的身体大有好处。

问：体育锻炼在生活中：

- 1) 没作用 2) 可有可无 3) 应天天进行 4) 是必不可少的

E. 她很活泼，说话很有趣，总能给我们带来快乐，我们都很喜欢和她在一起。

问：她是个什么样的人？

- 1) 幽默 2) 马虎 3) 骄傲 4) 很有学问

+++++

10-11 к 4

Отметьте предложения с предлогами 把 и 被 без грамматических ошибок цифрой 1, а предложения с допущенными грамматическими ошибками – цифрой 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 我们把这首歌唱唱吧。
В. 屋子被他收拾得干净。
С. 大家把计划没做好。
D. 我还不知道怎么回事儿，就被批评了一顿。
E. 这个秘密被发现了。

+++++

10-11 к 5

Укажите предложения, в которых глаголы правильно оформлены соответствующими суффиксами (了, 过, 着) и правильно употреблена модальная частица 了. Укажите номер предложения без ошибки (1 или 2) в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 1) 她笑了说：“你真会开玩笑。” 2) 她笑了，说：“你真会开玩笑。”
В. 1) 今天我没吃早饭。 2) 今天我没吃早饭了。
С. 1) 我昨天在那儿等了一个小时。 2) 我昨天在那儿等着一个小时。
D. 1) 我正到着家。 2) 我正往家走着。
E. 1) 小时候我们经常院子里玩。 2) 小时候我们经常院子里玩过。

+++++

10-11 к 6

Выберите лишнее слово, которое не вписывается в ряд, исходя из его смысловых или грамматических характеристик. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- A. 1) 奶奶 2) 叔叔 3) 姑姑 4) 娃娃
B. 1) 同学 2) 教员 3) 茶壶 4) 学班
C. 1) 游泳 2) 睡觉 3) 修建 4) 起床
D. 1) 说 2) 帮助 3) 告诉 4) 认识
E. 1) 篮球 2) 选举 3) 冰球 4) 登山

+++++

10-11 к 7

Укажите, какой член предложения выделен в данных предложениях: 1) подлежащее, 2) сказуемое, 3) дополнение, 4) обстоятельство времени, 5) определение, 6) обстоятельство места, 7) обстоятельство образа действия. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- A. 上周末我和同事一起去**云南**玩儿了两天。
B. **学习**很重要。
C. 这几个工厂都提前完成了生产**任务**。
D. 这里的风景**美极了**。
E. 今天讲不完这篇**文章**了。

+++++

10-11 к 8

Проставьте пропущенные результативные морфемы, выбрав необходимый вариант из числа предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 成 2) 动 3) 了 4) 完 5) 住 6) 好 7) 到

- A. 星期二以前我可以看得……这本小说了。
B. 怎么把照片做……视频呢?
C. 这瓶牛奶我喝不……。
D. 他已经跑不……了。
E. 火车为什么在半路停……了?

+++++

10-11 к 9

Отметьте цифрой 1 словосочетания, в которых счетное слово использовано корректно, и цифрой 2 – где допущена ошибка. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 一张一张地挂
- В. 三本的字典
- С. 那一杯
- D. 两架飞机
- Е. 那位两先生

+++++

10-11 к 10

Заполните пропуски модификаторами направления движения. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 过来 2) 出来 3) 下来 4) 下去 5) 去 6) 起来

- А. 不管怎样，我们还是要继续……。
- В. 我给姐姐寄……了一套明信片。
- С. 大家都从桌子……了本子。
- Д. 这几天天气才逐渐地热……。
- Е. 汽车开……了。

+++++

10-11 к 11

Заполните пропуски подходящими по смыслу сложными союзами. Каждый из них может быть использован только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в бланке ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 先……，再…… 2) 因为……，所以……
3) 一边……，一边…… 4) 不是……，就是……
5) 又……，又…… 6) 要是……，就……

- А. 张明……会弹钢琴，……会画画儿。
- В. 他常常……吃饭，……听音乐。
- С. 下午我……办点儿事，……去你那儿。
- Д. 您别着急，张先生……今天下午到，……明天上午到。

Е. ……今天他有一点儿不舒服, ……我代替他。

+++++

10-11 к 12

Подберите для каждого предложения подходящее отрицательное слово из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 不 2) 没(没有) 3) 别

А. ……说了, 一切都清楚。

В. 我还看……懂中文报。

С. 我的中文书……你的多。

D. 她一看到我就……笑了。

Е. 问题……他想像的那么复杂。

+++++

10-11 к 13

Проставьте в нижеприведенных фразах подходящие глаголы, выбрав их из нескольких близких по смыслу, но не взаимозаменяемых глаголов из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 了解 2) 认识 3) 知道

А. 我……王红三年了。

В. 他说, 家里谁都不……他。

С. 你……回家的路吗?

D. 我在这个城市生活过, ……一些基本情况。

Е. 我……去银行怎么走。

+++++

10-11 к 14

Из предложенных вариантов выберите подходящий по смыслу результативный глагол с инфиксом, выражающим возможность / невозможность совершения действия. Укажите номера выбранных вариантов в бланке ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 做得好 2) 记不住 3) 说不下去 4) 穿不上去

5) 用不了 6) 参加得了 7) 参加不了

А. 一天我……那么多生词。

- В. 我做这些练习……两个小时。
- С. 她激动得……。
- Д. 她感冒了, 今天的运动会可能……了。
- Е. 这双鞋有点儿小了, 我……。

+++++

10-11 к 15

Найдите позиции в предложениях, где должны быть проставлены предложенные лексические единицы. Укажите номера выбранных вариантов в бланке ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 1 我 2 找遍了所有的 3 教室, 4 也找不到她。 (几乎)
- В. 你 1 一定 2 要 3 那件事情 4 说清楚。 (把)
- С. 1 我 2 打电话 3 她的电话就 4 占线。 (一)
- Д. 这样 1 的成功 2 我连想 3 也没想 4。 (过)
- Е. 1 你 2 不能让 3 他们 4 失望啊! (可)

+++++

ТЕСТ: задания 16-20

Прочитайте текст и выполните задания (16-20):

独生子女

1978 年中国开始实行计划生育政策。现在中国已成为世界上独生子女最多的国家。长期以来，人们对独生子女有着种种不同的看法，大多数人把独生子女看做“问题子女”，用“小皇帝”、“小太阳”一类的词语来形容独生子女。这既说明了家长对独生子女的过分溺爱，也表现出人们对这种溺爱的担心。

独生子女真的是“问题子女”吗？最近进行的一系列社会调查表明：答案是否定的。特别是在武汉市大学生中进行的一项调查表明：独生子女的父母对孩子的要求比对非独生子女更严格：独生子女和非独生子女一样能和同学友好相处；大多数独生子女是非常愿意帮助人的；他们并不因为生活比较宽裕而乱花钱。

这次调查最重要的收获是帮助人们更多地了解了独生子女。他们与非独生子女并没有很大的差别。他们在生活需要、职业适应、婚恋、家庭以及生活各方面表现出来的新情况、新特点，主要是受到了社会发展的影响。当然他们还有一些“问题”，但这主要不是因为“独生”的原因，而是由社会、家庭的环境及其教育所带来的。

独生 dúshēng единственный (о ребенке)

溺爱 nì'ài чрезмерная любовь

16. Напишите к каждому из данных слов, употребленных в тексте, синонимичное слово или передающее тот же смысл словосочетание (не более семи иероглифов). Напишите свои ответы в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 16, А-Е).

А. 看法 В. 家长 С. 过分 D. 差别 E. 环境

17. Напишите вопросительное слово, которое можно задать к выделенному слову (словосочетанию), употребленному в тексте. Напишите свои ответы в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 17, А-Е).

- А. 1978 年中国开始实行**计划生育政策**。
- В. 人们对**独生子女**有着种种不同的看法。
- С. 在武汉市大学生中进行的一项**调查**表明：……。
- D. 独生子女的父母对孩子的要求比对非独生子女**更严格**。
- E. 这次调查最重要的收获是**帮助人们更多地了解了独生子女**。

18. Ответьте на вопросы по содержанию текста. Напишите свои ответы (не более 15 иероглифов каждый) в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 18, А-Е).

- А. 中国“计划生育”政策是什么意思？
- В. 中国为什么是世界上独生子女最多的国家？
- С. 人们为什么常常用“小皇帝”这种词语形容独生子女？
- Д. 在武汉大学进行的社会调查目的是什么？
- Е. “家庭环境”对孩子的成长有什么影响？

19. Объясните, что означают данные выражения из текста. Напишите свои ответы (не более 15 иероглифов каждый) в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 19, А-Е).

- А. “问题子女”
- В. 社会调查
- С. 友好相处
- Д. 乱花钱
- Е. 过分溺爱

20. Составьте текст объемом 60-75 иероглифов, ответив на вопрос: 你对独生子女这个问题怎么看？ Напишите свой ответ в бланке ответов (задание 20).

ПИСЬМЕННОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Задание:

Напишите текст рекламного проспекта о туристическом объекте/месте (旅游景点手册), который стоит посетить в Китае. В тексте рекламного проспекта вы должны а) красочно описать рекламируемый объект; б) убедить читателя в том, что именно рекламируемый вами объект/место необходимо посетить.

Примечания:

- 1) Письменное творческое задание целиком **оценивается в 0 баллов**
 - если текст состоит из менее 170 иероглифов;
 - если содержание текста совершенно не соответствует условиям задания;
 - если более 1/3 составленного текста опознается жюри как фрагмент другого текста.
- 2) Часть текста, превышающая объем 300 иероглифов, не учитывается и не проверяется.
- 3) Знаки препинания считаются иероглифами, если проставлены в отдельные клеточки в бланке ответа.

АУДИРОВАНИЕ

Раздел «Аудирование» состоит из 10 заданий (1-10), в каждом задании 5 пунктов (А-Е). Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания, выбрав необходимый вариант ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

+++++

1. Ответьте на вопросы по содержанию прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 每天谁做早餐?

- 1) “我”的母亲 2) “我”的妻子 3) “我”

В. 每天谁送孩子去幼儿园?

- 1) “我”的母亲 2) “我”的妻子 3) “我”

С. “我”一般跟谁一起吃午饭?

- 1) “我”的妻子 2) “我”的同事 3) “我”的父母

Д. 晚饭一般是谁做?

- 1) “我”的妻子 2) “我”的父母 3) “我”妻子的父母

Е. “我们”全家晚饭常吃什么?

- 1) 麦当劳 2) 面条 3) 米饭

+++++

2. Завершите фразы в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 妻子很敬业，敬业当然好，可她忙起来常常耽误了吃饭，就……。

- 1) 吃几块饼干或者一个水果，喝一杯咖啡
2) 吃几块饼干或者一个香蕉，喝一杯绿茶
3) 吃几块饼干或者一个苹果，喝一杯咖啡

В. 没有人会随便请客，除非谁家有喜事，那就是……。

- 1) 另一事情了 2) 另一回事了 3) 另一问题了

С. ……，两位老人照例要上附近的公园去锻炼身体。

- 1) 当“我们”吃早饭的时候 2) 当“我”睡午觉的时候

3) 当“我们”在单位忙的时候

D. 母亲很会做饭，光是面条，她就会做出很多种：……、炸酱面、兰州拉面、四川担担面之类。

- 1) 鱼香肉丝 2) 西红柿鸡蛋面 3) 炒面

E. 老人们散步回来，一定要烫烫脚，……。

- 1) 这是他们多年来的习惯 2) 这是他们多年来的传统
3) 这是他们多年来做的事情

+++++

3. Определите, являются ли в соответствии с содержанием всего текста следующие утверждения истинными, ложными или в тексте нет запрашиваемой информации. В первом случае в талон ответов под соответствующей буквой (А-Е) внесите цифру 1, во втором - цифру 2, в третьем – цифру 3.

- A. “我”的孩子五岁。
B. “我”不爱吃面条。
C. 离“我们”的家不远有一个公园。
D. “我”的妻子不吃面包。
E. “我”每天晚饭前熨衣服。

+++++

4. Из предложенных близких по смыслу фраз выберите вариант, который вы слышали в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- A. 1) 我的公司比较远，每天得开 40 分钟的自行车才能到。
2) 我的公司比较远，每天得开 40 分钟的车才能到。
3) 我的公司比较远，每天得开 40 分钟的公交车才能到。
- B. 1) 她在一家外贸公司工作，是一个部门经理。
2) 她在一家外国公司工作，是一个部门经理。
3) 她在一家大型公司工作，是一个部门经理。。
- C. 1) 那里有很多老年人，有的练气功，还有的练唱歌，挺热闹的。
2) 那里有很多老年人，有的练气功，有的打太极拳，挺热闹的。
3) 那里有很多老年人，有的练气功，有的打太极拳，还有的练唱歌，挺热闹的。
- D. 1) 他们一边锻炼一边聊天，差不多到九点半就各自回家。
2) 他们一边锻炼一边聊天，差不多到九点多就各自回家。
3) 他们一边锻炼一边聊天，差不多到九点就各自回家。

- Е. 1) 晚饭是相当丰盛的，常常是五个菜或者六个菜，一个汤。
2) 晚饭是相当丰盛的，常常是三个菜或者五个菜，一个汤。
3) 晚饭是相当丰盛的，常常是四个菜或者六个菜，一个汤。

+++++

5. Заполнив пропуски подходящими словами и словосочетаниями, завершите фрагменты высказываний, прозвучавших в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 父亲和母亲爱喝粥，配点儿小菜，吃一个馒头、……。

- 1) 一块面包 2) 一个苹果 3) 一个鸡蛋

В. 老人看不惯这样的生活……，常常批评妻子。

- 1) 方式 2) 习惯 3) 条件

С. 比如……了、生孩子了、结婚了什么的，那时候一定会请客。

- 1) 搬家 2) 当经理 3) 涨工资

Д. ……，孩子要吃什么就给她做什么。

- 1) “我”爱孩子 2) 老人爱孩子 3) 早饭的时候

Е. 幸亏他们不会做汉堡包，否则我们每天都……陪孩子吃那些东西了。

- 1) 该 2) 要 3) 得

+++++

6. Подберите синонимы к словам и словосочетаниям, употреблённым в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 热腾腾的早餐准备好了

- 1) 很热 2) 有一点儿热 3) 不热

В. 她家里家外一把手

- 1) 很能干 2) 很聪明 3) 受欢迎

С. 我看不惯他对你的态度。

- 1) 不想看 2) 看不懂 3) 不喜欢

Д. 没有人会随便请客，除非谁家有喜事。

- 1) 不愉快的事情 2) 意外的情况 3) 使人高兴的事

Е. 涨工资

- 1) 加工资 2) 付工资 3) 减工资

+++++

7. Подберите к словам, употреблённым в аудиозаписи, антонимы из правой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- | | |
|-------|-------|
| А. 丰盛 | 1) 特殊 |
| В. 幸亏 | 2) 立刻 |
| С. 普通 | 3) 及时 |
| Д. 然后 | 4) 不足 |
| Е. 耽误 | 5) 错误 |
| | 6) 不幸 |

+++++

8. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами, употреблёнными в аудиозаписи. Каждое слово может быть использовано только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 批评 2) 同事 3) 幸亏 4) 除非 5) 敬业 6) 了不起

- А. 我们的老师很……，业余时间还帮助我们学习汉语。
 В. 我和他是大学的同班同学，现在又成了……。
 С. 他对……听不进去。
 Д. 我觉得他是中国最……的作家。
 Е. 下雨了，……我带了伞，才没有被淋湿。

+++++

9. Укажите, с какими словами из предложенных не могут сочетаться данные глаголы, употреблённые в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- | | | | |
|-------|-------|--------|-------|
| А. 锻炼 | 1) 法律 | 2) 意志力 | 3) 人才 |
| В. 吃 | 1) 馒头 | 2) 粥 | 3) 鸡蛋 |
| С. 接送 | 1) 孩子 | 2) 礼物 | 3) 幼儿 |
| Д. 费 | 1) 贡献 | 2) 工夫 | 3) 钱 |
| Е. 熨 | 1) 裤子 | 2) 皮鞋 | 3) 衬衫 |

+++++

10. Проставьте в нижеприведенных фразах близкие по смыслу, но не всегда взаимозаменяемые глаголы – встретившийся в аудиотексте глагол 谈论 и глагол 讨论. В первом случае в талон ответов под соответствующей буквой (А-Е) внесите цифру 1, во втором - цифру 2.

- А. 几个好朋友坐在一起闲谈，……起一个好久不见的朋友，才知道他已经是一家大公司的经理。
- В. 我们应该……一下明年的发展计划。
- С. 今天我们开会的目的是要……如何来解决问题，而不是谁造成了这个问题。
- Д. 她挺喜欢……邻居的长短。
- Е. 几乎每个人都在……这件事。

+++++

ТЕСТ: Задания 1-15

10-11 к 1

Укажите иероглифы, в которых встречается графемы А) *обертывать*, В) *двор*, С) *поток*, Д) *недоставать* Е) *горький*. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 邕 2) 壁 3) 匆 4) 旅 5) 骰 6) 款 7) 匾

+++++

10-11 к 2

Укажите количество черт в данных иероглифах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 赅 В. 颀 С. 艘 Д. 輶 Е. 透

- 1) 9 2) 10 3) 11 4) 12 5) 13 6) 14 7) 15 8) 16

+++++

10-11 к 3

Отметьте цифрой 1 словосочетания, в которых счетное слово использовано корректно, и цифрой 2 – где допущена ошибка. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 一张一张地挂
- В. 三本的字典
- С. 那一杯
- Д. 两架飞机

Е. 那位两先生

+++++

10-11 к 4

Укажите предложения, в которых глаголы правильно оформлены соответствующими суффиксами (了, 过, 着) и правильно употреблена модальная частица 了. Укажите номер предложения без ошибки (1 или 2) в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 1) 她笑了说: “你真会开玩笑。” 2) 她笑了, 说: “你真会开玩笑。”

В. 1) 今天我没吃早饭。 2) 今天我没吃早饭了。

С. 1) 我昨天在那儿等了一个小时。 2) 我昨天在那儿等着一个小时。

Д. 1) 我正到着家。 2) 我正往家走着。

Е. 1) 小时候我们经常院子里玩。 2) 小时候我们经常院子里玩过。

+++++

10-11 к 5

Отметьте предложения с предлогами 把 и 被 без грамматических ошибок цифрой 1, а предложения с допущенными грамматическими ошибками – цифрой 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 我们把这首歌唱唱吧。

В. 屋子被他收拾得干净。

С. 大家把计划没做好。

Д. 我还不知道怎么回事儿, 就被批评了一顿。

Е. 这个秘密被发现了。

+++++

10-11 к 6

Выберите лишнее слово, которое не вписывается в ряд, исходя из его смысловых или грамматических характеристик. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 1) 奶奶 2) 叔叔 3) 姑姑 4) 娃娃

В. 1) 同学 2) 教员 3) 茶壶 4) 学班

С. 1) 游泳 2) 睡觉 3) 修建 4) 起床

Д. 1) 说 2) 帮助 3) 告诉 4) 认识

Е. 1) 篮球 2) 选举 3) 冰球 4) 登山

+++++

10-11 к 7

Укажите, какой член предложения выделен в данных предложениях: 1) подлежащее, 2) сказуемое, 3) дополнение, 4) обстоятельство времени, 5) определение, 6) обстоятельство места, 7) обстоятельство образа действия. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 上周末我和同事一起去云南玩儿了两天。
- В. 学习很重要。
- С. 这几个工厂都提前完成了生产任务。
- Д. 这里的风景美极了。
- Е. 今天讲不完这篇文章了。

+++++

10-11 к 8

Проставьте пропущенные результативные морфемы, выбрав необходимый вариант из числа предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 成 2) 动 3) 了 4) 完 5) 住 6) 好 7) 到
- А. 星期二以前我可以看得……这本小说了。
 - В. 怎么把照片做……视频呢?
 - С. 这瓶牛奶我喝不……。
 - Д. 他已经跑不……了。
 - Е. 火车为什么在半路停……了?

+++++

10-11 к 9

Найдите позиции в предложениях, где должны быть проставлены предложенные лексические единицы. Укажите номера выбранных вариантов в бланке ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 1 我 2 找遍了所有的 3 教室, 4 也找不到她。 (几乎)
- В. 你 1 一定 2 要 3 那件事情 4 说清楚。 (把)
- С. 1 我 2 打电话 3 她的电话就 4 占线。 (一)
- Д. 这样 1 的成功 2 我连想 3 也没想 4。 (过)
- Е. 1 你 2 不能让 3 他们 4 失望啊! (可)

+++++

10-11 к 10

Заполните пропуски модификаторами направления движения. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 过来 2) 出来 3) 下来 4) 下去 5) 去 6) 起来

А. 不管怎样, 我们还是要继续……。

В. 我给姐姐寄……了一套明信片。

С. 大家都从桌子……了本子。

Д. 这几天天气才逐渐地热……。

Е. 汽车开……了。

+++++

10-11 к 11

Заполните пропуски подходящими по смыслу сложными союзами. Каждый из них может быть использован только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в бланке ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 先……, 再…… 2) 因为……, 所以……

3) 一边……, 一边…… 4) 不是……, 就是……

5) 又……, 又…… 6) 要是……, 就……

А. 张明……会弹钢琴, ……会画画儿。

В. 他常常……吃饭, ……听音乐。

С. 下午我……办点儿事, ……去你那儿。

Д. 您别着急, 张先生……今天下午到, ……明天上午到。

Е. ……今天他有一点儿不舒服, ……我代替他。

+++++

10-11 к 12

Подберите для каждого предложения подходящее отрицательное слово из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 不 2) 没(没有) 3) 别

А. ……说了, 一切都清楚。

В. 我还看……懂中文报。

- С. 我的中文书……你的多。
- D. 她一看到我就……笑了。
- E. 问题……他想像的那么复杂。

+++++

10-11 к 13

Проставьте в нижеприведенных фразах подходящие глаголы, выбрав их из нескольких близких по смыслу, но не взаимозаменяемых глаголов из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 了解 2) 认识 3) 知道
- А. 我……王红三年了。
- В. 他说, 家里谁都不……他。
- С. 你……回家的路吗?
- D. 我在这个城市生活过, ……一些基本情况。
- E. 我……去银行怎么走。

+++++

10-11 к 14

Из предложенных вариантов выберите подходящий по смыслу результативный глагол с инфиксом, выражающим возможность / невозможность совершения действия. Укажите номера выбранных вариантов в бланке ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 做得好 2) 记不住 3) 说不下去 4) 穿不上去
- 5) 用不了 6) 参加得了 7) 参加不了
- А. 一天我……那么多生词。
- В. 我做这些练习……两个小时。
- С. 她激动得……。
- D. 她感冒了, 今天的运动会可能……了。
- E. 这双鞋有点儿小了, 我……。

+++++

10-11 к 15

Отметьте правильные ответы на вопросы по содержанию нижеприведенных высказываний. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

A. 女: 该加油了, 去机场的路上有加油站吗?

男: 有, 你放心吧。

问: 男的主要是什么意思?

- 1) 去机场 2) 快到了 3) 油是满的 4) 有加油站

B. 女: 会议是下午 3 点吗?

男: 改了。推迟了半个小时。

问: 会议几点开始?

- 1) 两点 2) 两点半 3) 15:30 4) 16:00

C. 邻居张爷爷是小学校长。他每天都第一个到学校, 最后一个离开。他常说, 如果工作是你自己感兴趣的, 再累也是快乐的。

问: 张爷爷:

- 1) 爱帮助学生 2) 对人很热情 3) 喜欢自己的工作 4) 给人带来快乐

D. 体育锻炼是生活中最重要的事情之一。每周只要三次, 每次只要 30 分钟, 就对我们的身体大有好处。

问: 体育锻炼在生活中:

- 1) 没作用 2) 可有可无 3) 应天天进行 4) 是必不可少的

E. 她很活泼, 说话很有趣, 总能给我们带来快乐, 我们都很喜欢和她在一起。

问: 她是个什么样的人?

- 1) 幽默 2) 马虎 3) 骄傲 4) 很有学问

++++
10-11 к 4

Отметьте предложения с предлогами 把 и 被 без грамматических ошибок цифрой 1, а предложения с допущенными грамматическими ошибками – цифрой 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

A. 我们把这首歌唱唱吧。

B. 屋子被他收拾得干净。

C. 大家把计划没做好。

D. 我还不知道怎么回事儿, 就被批评了一顿。

E. 这个秘密被发现了。

ТЕСТ: задания 16-20

Прочитайте текст и выполните задания (16-20):

独生子女

1978 年中国开始实行计划生育政策。现在中国已成为世界上独生子女最多的国家。长期以来，人们对独生子女有着种种不同的看法，大多数人把独生子女看做“问题子女”，用“小皇帝”、“小太阳”一类的词语来形容独生子女。这既说明了家长对独生子女的过分溺爱，也表现出人们对这种溺爱的担心。

独生子女真的是“问题子女”吗？最近进行的一系列社会调查表明：答案是否定的。特别是在武汉市大学生中进行的一项调查表明：独生子女的父母对孩子的要求比对非独生子女更严格：独生子女和非独生子女一样能和同学友好相处；大多数独生子女是非常愿意帮助人的；他们并不因为生活比较宽裕而乱花钱。

这次调查最重要的收获是帮助人们更多地了解了独生子女。他们与非独生子女并没有很大的差别。他们在生活需要、职业适应、婚恋、家庭以及生活各方面表现出来的新情况、新特点，主要是受到了社会发展的影响。当然他们还有一些“问题”，但这主要不是因为“独生”的原因，而是由社会、家庭的环境及其教育所带来的。

独生 dúshēng единственный (о ребенке)
溺爱 nì'ài чрезмерная любовь

16. Напишите к каждому из данных слов, употребленных в тексте, синонимичное слово или передающее тот же смысл словосочетание (не более семи иероглифов). Напишите свои ответы в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 16, А-Е).

А. 看法 В. 家长 С. 过分 D. 差别 E. 环境

17. Напишите вопросительное слово, которое можно задать к выделенному слову (словосочетанию), употребленному в тексте. Напишите свои ответы в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 17, А-Е).

- А. 1978 年中国开始实行**计划生育**政策。
- В. 人们对**独生子女**有着种种不同的看法。
- С. 在武汉市大学生中进行的一项**调查**表明：……。
- D. 独生子女的父母对孩子的要求比对非独生子女**更严格**。
- E. 这次调查最重要的收获是**帮助人们更多地了解了独生子女**。

18. Ответьте на вопросы по содержанию текста. Напишите свои ответы (не более 15 иероглифов каждый) в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 18, А-Е).

- А. 中国“计划生育”政策是什么意思？
- В. 中国为什么是世界上独生子女最多的国家？
- С. 人们为什么常常用“小皇帝”这种词语形容独生子女？
- Д. 在武汉大学进行的社会调查目的是什么？
- Е. “家庭环境”对孩子的成长有什么影响？

19. Объясните, что означают данные выражения из текста. Напишите свои ответы (не более 15 иероглифов каждый) в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 19, А-Е).

- А. “问题子女”
- В. 社会调查
- С. 友好相处
- Д. 乱花钱
- Е. 过分溺爱

20. Составьте текст объемом 60-75 иероглифов, ответив на вопрос: 你对独生子女这个问题怎么看？ Напишите свой ответ в бланке ответов (задание 20).

ПИСЬМЕННОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Задание:

Напишите текст рекламного проспекта о недавно открывшейся в вашем городе новой школе китайского языка (开了新的中文学校). В тексте рекламного проспекта вы должны а) красочно описать достоинства этой школы; б) убедить читателя в том, что рекламируемая вами школа – лучшее место для изучения китайского языка.

Примечания:

- 1) Письменное творческое задание целиком **оценивается в 0 баллов**
 - если текст состоит из менее 170 иероглифов;
 - если содержание текста совершенно не соответствует условиям задания;
 - если более 1/3 составленного участником текста опознается жюри как фрагмент другого текста.
- 2) Часть текста, превышающая объем 300 иероглифов, не учитывается и не проверяется.
- 3) Знаки препинания считаются иероглифами, если проставлены в отдельные клеточки в бланке ответа.

ПИСЬМЕННОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Задание:

Напишите текст рекламного проспекта о туристическом объекте/месте (旅游景点手册), который стоит посетить в Китае. В тексте рекламного проспекта вы должны а) красочно описать рекламируемый объект; б) убедить читателя в том, что именно рекламируемый вами объект/место необходимо посетить.

Примечания:

- 1) Письменное творческое задание целиком **оценивается в 0 баллов**
 - если текст состоит из менее 170 иероглифов;
 - если содержание текста совершенно не соответствует условиям задания;
 - если более 1/3 составленного текста опознается жюри как фрагмент другого текста.
- 2) Часть текста, превышающая объем 300 иероглифов, не учитывается и не проверяется.
- 3) Знаки препинания считаются иероглифами, если проставлены в отдельные клеточки в бланке ответа.

Тема для говорения

(время на подготовку – 1 минута, продолжительность говорения – 2 минуты):

Представьте, что вы можете организовать встречу в вашей школе с любым известным человеком (политиком, писателем и др.) из любой страны (России, Китая и др.). Кого бы вы позвали на встречу и почему? Какие вопросы вы бы ему (ей) задали?

你想象一下，你可以在你们的学校与来自任何国家的（俄罗斯，中国等）任何名人（政治家、作家等）举行会谈。你会邀请谁，为什么呢？你会问他（她）什么问题？