

Обозначьте форму повелительного наклонения цифрой 1, а изъявительное – цифрой 2.

- a) María, dame el abanico.
- b) Esperé hasta que llegaste.
- c) Ocupaos ahora mismo de las tareas.
- d) Levantémonos más temprano mañana.
- e) Pongo la ropa en el armario.

[[1,2,1,1,2]]

+++++

Обозначьте форму повелительного наклонения цифрой 1, а изъявительное – цифрой 2.

- a) No pienso ir al baile con este vestido.
- b) Vámonos ahora mismo.
- c) Clara, llega antes del anochecer.
- d) ¡No te pongas los zapatos todavía!
- e) Va a la tienda de juguetes.

[[2,1,1,1,2]]

+++++

Отметьте слова, в которых ставится графическое ударение цифрой 1, а те, в которых нет – цифрой 2.

- a) canciones
- b) acordeon
- c) azucar
- d) jueves
- e) coche

[[2,1,1,2,2]]

+++++

Отметьте слова, в которых ставится графическое ударение цифрой 1, а те, в которых нет – цифрой 2.

- a) pizarron
- b) resúmenes
- c) colegio
- d) corazones
- e) diálogo

[[2,2,1,1,2]]

+++++

7-8, исп. 3

Соедините дефиницию с существительным, к которому она относится. Один вариант существительного лишний. Обозначьте свой ответ соответствующей цифрой:

- a) Lugar donde se puede reservar una mesa.
- b) Vaso donde se sirve el vino.
- c) Persona que explica el menú.
- d) Permite saber cuánto se debe pagar.
- e) Sirve para saber el menú.

- 1. carta
- 2. cuenta
- 3. camarero
- 4. copa
- 5. restaurante
- 6. jardín

[[5,4,3,2,1]]

+++++

Соедините дефиницию с существительным, к которому она относится. Один вариант существительного лишний. Обозначьте свой ответ соответствующей цифрой:

- a) Aquí revisan los documentos antes de tomar el avión.
- b) Persona que sabe volar un avión.
- c) Chaqueta amarilla que sirve en caso de accidente.
- d) Lugar donde los aviones despegan o aterrizan.
- e) Documento que permite viajar fuera de tu país.

- 1. pasaporte
- 2. aeropuerto
- 3. aduana
- 4. paciente
- 5. salvavidas
- 6. piloto

[[3,6,5,2,1]]

+++++

7-8, исп. 4

Отметьте слова, которые являются конкретными понятиями, цифрой 1, абстрактными – цифрой 2.

- a) vida
- b) flor
- c) libertad
- d) mar
- e) amor

[[2,1,2,1,2]]

+++++

Отметьте слова, которые являются конкретными понятиями, цифрой 1, абстрактными – цифрой 2.

- a) lámpara
- b) creatividad
- c) alfombra
- d) sueño
- e) ideas

[[1,2,1,2,2]]

+++++

7-8, исп. 5

Обозначьте правильную форму наречия цифрой 1, а неправильную – цифрой 2.

- a) alegremente
- b) previamente
- c) antiguamente
- d) extrañamente
- e) estupendamente

[[1,2,2,2,1]]

+++++

Обозначьте правильную форму наречия цифрой 1, а неправильную – цифрой 2.

- a) inquietamente
- b) felizmente
- c) segundamente
- d) intrepidamente
- e) evitablemente

[[2,1,1,2,1]]

+++++

7-8, исп. 6

Отметьте цифрой 1 предложения, в которых надо употребить Pretérito Perfecto Compuesto, а цифрой 2 – те, в которых надо употребить Pretérito Indefinido.

- a) Anteayer (terminar)... las clases.
- b) Elena todavía no (llegar)...a casa.
- c) El año pasado cuando (ir)... a la playa, (encontrar)... una estrella de mar.
- d) El jueves (llover)... mucho y (tener)...miedo.
- e) Hoy (comer)... churros con chocolate con Mateo.

[[2,1,2,2,1]]

+++++

Отметьте цифрой 1 предложения, в которых надо употребить Pretérito Perfecto Compuesto, а цифрой 2 – те, в которых надо употребить Pretérito Indefinido.

- a) Hace unos años, mi familia (tener)...una granja.
- b) Esta semana (comenzar)...la feria del libro.
- c) ¿(Enterarse) de la noticia que acaban de dar?
- d) Estaba trabajando muy concentrado y alguien me (llamar)... por teléfono.
- e) El otro día Carlos y yo (ir)...al cine.

[[2,1,1,2,2]]

+++++

7-8, исп. 7

Отметьте цифрой 1 предложения, в которых надо употребить Futuro Simple, а цифрой 2 – те, в которых надо употребить Futuro Perfecto.

- a) (Ir)...a la playa cuando termine de trabajar.
- b) Simón no ha venido a trabajar. (Ponerse)... enfermo.
- c) En este momento (tomarse)... un té helado.
- d) Andrés aún no llega. ¿(Perderse)...?
- e) La semana que viene ya (empezar)... mi curso de japonés.

[[1,2,1,2,2]]

+++++

Отметьте цифрой 1 предложения, в которых надо употребить Futuro Simple, а цифрой 2 – те, в которых надо употребить Futuro Perfecto.

- a) Juan Pablo no llega. (Quedarse)... dormido.
- b) Este año (tener)...menos tormentas que el año pasado.
- c) ¿Dónde (dejar)... mi bolso?
- d) No pienses en eso, todo (salir)...bien.
- e) El próximo mes tú (viajar)...en mi lugar.

[[2,1,2,1,1]]

+++++

7-8, исп. 8

Выберите один из глаголов (глаголы могут повториться) и вставьте в предложения. Обозначьте свой ответ соответствующей цифрой:

- 1. haber
- 2. tener
- 3. estar

- a) La camisa...donde la dejé esta mañana.
- b) Podemos conversar, solo...tú y yo.
- c) En la plaza...un parque.
- d) Mis amigos...en el jardín esperándome.
- e) Mi colegio...estudiantes extranjeros.

[[3,3,1,3,2]]

+++++

Выберите один из глаголов (глаголы могут повториться) и вставьте в предложения. Обозначьте свой ответ соответствующей цифрой:

- 1. haber
 - 2. tener
 - 3. estar
-
- a) Sobre la mesa...un florero chino muy antiguo.
 - b) Todos...momentos difíciles en la vida.
 - c) Debajo del armario...los zapatos de tu hermano.
 - d) ¿Se puede saber dónde...Manuel?
 - e) Esta ciudad...un metro muy bonito.

[[1,2,3,3,2]]

+++++

7-8, исп. 9

Обозначьте правильную форму увеличительного/ уменьшительного суффикса цифрой 1, а неправильную – цифрой 2:

- a) El aumentativo de *libro* es *librote*.
- b) El diminutivo de *amigo* es *amiguiño*.
- c) El aumentativo de *cabeza* es *cabezota*.
- d) El diminutivo de *pájaro* es *pajarraco*.
- e) El diminutivo de *flor* es *florinda*.

[[1,2,1,2,2]]

+++++

Обозначьте правильную форму увеличительного/ уменьшительного суффикса цифрой 1, а неправильную – цифрой 2:

- a) El aumentativo de *malo* es *malote*.
- b) El diminutivo de *palabra* es *palabrota*.
- c) El diminutivo de *tarea* es *tareíta*.
- d) El diminutivo de *mesa* es *mesón*.
- e) El aumentativo de *pequeña* es *pequeñita*.

[[1,2,1,2,2]]

+++++

7-8, исп. 10

Укажите правильное время для глаголов в скобках (каждое из времён можно использовать только один раз). Обозначьте свой ответ соответствующей цифрой.

- 1. Presente
 - 2. Pretérito Indefinido (Pretérito Perfecto Simple)
 - 3. Pretérito Perfecto Compuesto
 - 4. Pretérito Imperfecto
 - 5. Futuro Simple
-
- a) Cuando ella (ser)... niña, (soñar)...con ser astronauta.
 - b) El viernes pasado (ir)... al dentista.
 - c) Mi tortuga se ve triste. ¿(estar)...enferma?
 - d) Hoy (cumplir)...años y mi primo también.
 - e) Esta mañana (empezar) las semifinales.

[[4,2,5,1,3]]

+++++

Укажите правильное время для глаголов в скобках (каждое из времён можно использовать только один раз). Обозначьте свой ответ соответствующей цифрой.

1. Presente
2. Pretérito Indefinido (Pretérito Perfecto Simple)
3. Pretérito Perfecto Compuesto
4. Futuro Simple
5. Pretérito Imperfecto

- a) La semana pasada (encontrarse)...con tu hermana en el mercado.
- b) En ese tiempo él (estudiar)...medicina en la capital.
- c) Mañana (ser)...un nuevo día y todo (estar)...bien.
- d) Esta semana (recibir)...una excelente noticia.
- e) Martín todavía (vivir)...con sus padres.

[[2,5,4,3,1]]

+++++

7-8, исп. 11

Выберите один из вариантов, обозначив свой ответ соответствующей цифрой:

1. a 2. en

- a) Mis padres se fueron de viaje...Holanda.
- b) Cuando vivía...el campo tenía muchos animales.
- c) Al llegar...la orilla, vimos un delfín.
- d) Yo... esas condiciones no viajo.
- e) ¡Me encanta el pollo...salsa de champiñones!

[[1,2,1,2,2]]

+++++

Выберите один из вариантов, обозначив свой ответ соответствующей цифрой:

1. para 2. por

- a) Me compré un vestido...la fiesta del sábado.
- b) El miércoles...la tarde vienen mis amigos.
- c) ...el amor y la amistad no hay barreras.
- d) Ella siempre lucha...los derechos de todos.
- e) Esa persona lo hace todo...fama y dinero.

[[1,2,1,2,2]]

+++++

7-8, исп. 12

Выберите один из вариантов (каждый вариант можно использовать один раз), обозначив свой ответ соответствующей цифрой. Один из предложенных вариантов - лишний:

- a) Nastia siempre es la ... de la clase. Es la mejor en todo.
- b) El ... mes del año es marzo.
- c) Vete a dormir, por favor, ya son las ... de la madrugada.
- d) La medalla de plata la ganó el ... de la competencia.
- e) Tengo ... perro, ... gato y también ... loro.

- 1. uno
- 2. segundo
- 3. dos
- 4. primero
- 5. tercio
- 6. tercero

[[4,6,3,2,1]]

+++++

Выберите один из вариантов (каждый вариант можно использовать один раз), обозначив свой ответ соответствующей цифрой. Один из предложенных вариантов - лишний:

- a) El Barcelona va de...en la liga.
- b) La ciudad tiene...millones de habitantes.
- c) Nadal ya está en los...de final.

- d) Mi abuelo tiene más de...libros en su biblioteca.
- e) Mi prima tiene...hijo, Carlitos.

- 1. cuarto
- 2. uno
- 3. primero
- 4. centésimo
- 5. cuatro
- 6. cien

[[3,5,1,6,2]]

+++++

7-8, исп. 13

Найдите антоним. Один из предложенных вариантов – лишний. Обозначьте свой ответ соответствующей цифрой:

- a) vacío
- b) arrogante
- c) curvo
- d) sincero
- e) despejado

- 1. modesto
- 2. hipócrita
- 3. nublado
- 4. lleno
- 5. recto
- 6. amargado

[[4,1,5,2,3]]

+++++

Найдите антоним. Один из предложенных вариантов – лишний. Обозначьте свой ответ соответствующей цифрой:

- a) maravilloso
- b) seco
- c) movimiento
- d) sencillo
- e) pesado

- 1. parálisis
- 2. liviano
- 3. feo
- 4. húmedo
- 5. terrible
- 6. complejo

[[5,4,1,6,2]]

+++++

7-8, исп. 14

Соедините пословицу с ее дефиницией, обозначив свой ответ соответствующей цифрой.

- a) Cielo a corderos, agua a calderos.
- b) Amistades que son ciertas, mantienen las puertas abiertas.
- c) Boca cerrada, más fuerte es que una muralla.
- d) A buen hambre no hay pan duro.
- e) Palabras vanas, ruido de campanas.

- 1. Cuando hay necesidad, cualquier ayuda es buena.
- 2. Los amigos siempre están dispuestos a ayudar.
- 3. Es mejor no escuchar cuando nos dicen cosas malas.
- 4. Ser discreto es una cualidad que te hace fuerte y confiable.
- 5. Cuando las nubes anuncian mal tiempo.

[[5,2,4,1,3]]

+++++

Соедините пословицу с ее дефиницией, обозначив свой ответ соответствующей цифрой.

- a) Cada oveja con su pareja.
- b) A navegar el marino y a sembrar el campesino.
- c) Cree el ladrón que todos son de su condición.
- d) De hijos y de bienes, tu casa llenes.
- e) A Dios rogando y con el mazo dando

- 1. No está mal pedir ayuda divina, pero hay que trabajar para conseguirlo.
- 2. Cada quien juzga a los demás según lo que es.
- 3. Es aconsejable que en un hogar nunca falte esto.
- 4. Cada quien debe dedicarse a lo que sabe.
- 5. Buscar una persona que comparta tus mismos gustos.

[[5,4,2,3,1]]

+++++

7-8, исп. 15

Выберите синоним, обозначив свой ответ соответствующей цифрой. Один из предложенных вариантов – лишний.

- a) danza
- b) lindo
- c) tomar
- d) desastre
- e) saltar

- 1. bonito
- 2. brincar
- 3. catástrofe
- 4. baile
- 5. caer
- 6. beber

[[4,1,6,3,2]]

+++++

Выберите синоним, обозначив свой ответ соответствующей цифрой. Один из предложенных вариантов – лишний.

- a) escaso
- b) saludable
- c) fallecer
- d) hurtar
- e) flaco

- 1. robar
- 2. delgado
- 3. morir
- 4. poco
- 5. robusto
- 6. sano

[[4,6,3,1,2]]

+++++

7-8, исп. 16

Отметьте цифрой 1 те предложения, в которых надо использовать сослагательное наклонение (Subjuntivo), а цифрой 2 – те, в которых этого делать не надо.

- a) La maestra quiere que yo (cantar)...en la coral de la escuela.
- b) Ana siempre (estar)...corriendo de allá para acá.
- c) Estas flores son para que (decorar)...la fiesta.
- d) ¡Necesito que (decir)...toda la verdad!
- e) No me (gustar)... ese tipo de música.

[[1,2,1,1,2]]

+++++

Отметьте цифрой 1 те предложения, в которых надо использовать сослагательное наклонение (Subjuntivo), а цифрой 2 – те, в которых этого делать не надо.

- a) Es importante que (poner)...atención en clase.
- b) Los domingos (hacer)...ejercicios en el parque con Mati.
- c) Marta, te pido que me (dejar)... en paz, por favor.
- d) Cuando (tener)... tiempo, llama a tu madre.
- e) Me parece que (ir)... a nevar.

[[1,2,1,1,2]]

+++++

7-8, исп. 17

Выберите правильный вариант для образования фразеологизма, обозначьте свой ответ соответствующей цифрой. Один из вариантов - лишний:

- a) Andar pisando...
- b) Comerse el...
- c) Importar un...
- d) Ponerse como un...
- e) Ser...comido

- 1. coco
- 2. pimienta
- 3. huevos
- 4. pan
- 5. tomate
- 6. arroz

[[3,1,2,5,4]]

+++++

Выберите правильный вариант для образования фразеологизма, обозначьте свой ответ соответствующей цифрой. Один из вариантов - лишний:

- a) Ponerse...
- b) Quedarse en...
- c) Ser un príncipe...

- d) Prensa...
- e) Verlo todo...

- 1. negro
- 2. blanco
- 3. amarilla
- 4. rojo
- 5. azul
- 6. marrón

[[4,2,5,3,1]]

+++++

7-8, исп. 18

Соедините город или остров с характеристикой, обозначив свой ответ соответствующей цифрой. Один из предложенных вариантов – лишний.

- a) Esta ciudad es la capital de Andalucía.
 - b) Es la isla más pequeña del archipiélago de Canarias.
 - c) Se llama La Alhambra y es uno de los palacios musulmanes más famosos de la Península. Se encuentra en ...
 - d) El Ebro es el río más caudaloso de España y nace en ...
 - e) En esta ciudad se encuentra el palacio de Villahermosa.
-
- 1. Barcelona.
 - 2. Madrid.
 - 3. Sevilla.
 - 4. Cantabria.
 - 5. Granada.
 - 6. El Hierro.

[[3,6,5,4,2]]

+++++

Соедините праздник с дефиницией, обозначив свой ответ соответствующей цифрой. Один из предложенных вариантов – лишний.

- a) Esta fiesta se celebra en Valencia durante varios días.
- b) Se celebra tanto en Cádiz y como en Tenerife.
- c) Es muy divertida y se celebra en Buñol.
- d) Se celebra en Sevilla tres semanas después de Semana Santa.
- e) En las Islas Canarias son fiestas muy religiosas.

- 1. Sanfermines
- 2. La Feria de Abril
- 3. Las romerías
- 4. Las Fallas
- 5. Carnaval
- 6. La Tomatina

[[4,5,6,2,3]]

+++++

7-8, исп. 19

Вставьте слова в пропуски, обозначив свой ответ соответствующей цифрой, один из вариантов – лишний.

- 1. mezcla
- 2. españoles
- 3. origen
- 4. americanos
- 5. Incas
- 6. continente

El (a)... de la papa o patata es americano y la palabra *papa* viene del quechua. La palabra *patata* apareció más tarde y fue el nombre que los españoles le dieron a la papa. La palabra *patata* es la (b)... entre *papa* y *batata*, ya que físicamente son muy parecidas. El país de la papa por excelencia es Perú. Los peruanos poseen más de 2000 variedades de las 4000 existentes en América Latina.

Hoy en día, los (c)... siguen diciendo *papa* y en España, los andaluces y los canarios también utilizan esta palabra. Este alimento se consume en Europa desde el siglo XVI y los (d)... son los responsables de que hoy este (e)... sea el primer consumidor de papas del mundo y de que la palabra haya pasado a sus idiomas como *potato* en inglés, *patate* en francés (dialecto suizo), *potet* en noruego o *potatis* en sueco.

[[3,1,4,2,6]]

+++++

Вставьте слова в пропуски, обозначив свой ответ соответствующей цифрой, один из вариантов - лишний:

1. película
2. cámara
3. festival
4. actriz
5. guion
6. director

La Academia de cine francés le entregó a Penélope Cruz el *César de Honor de 2018* por considerarla “sublime y emotiva” como (a)... en numerosas películas. Además de ser la primera española ganadora de este galardón francés, fue la primera española nominada a los Oscar por su papel protagonista en *Volver*, de Pedro Almodóvar, y la primera española ganadora de un Oscar como actriz de reparto en la (b)... *Vicky, Cristina, Barcelona*, de Woody Allen. Parece que le dieron suerte las gafas que le regaló el último día de rodaje el (c)... americano y que ella conserva “como un tesoro”. Aunque más que suerte, Penélope tiene una gran capacidad de trabajo y un enorme talento. Ya no es aquella chica que voló en el año 2000 a Hollywood con su inglés aprendido en el instituto. Ahora rueda en italiano, en francés y en inglés, aunque se considera “muy española”. Es la ganadora de tres Goyas, dos Premios de Cine Europeo y del (d)... de Cannes por su papel en *Volver*. Sin embargo, confiesa tener más miedo ahora que cuando se puso por primera vez delante de una (f)... a los dieciséis años.

[[4,1,6,3,2]]

+++++

7-8, исп. 20

Прочитайте текст. Отметьте правильные, с точки зрения автора, утверждения цифрой 1, а неправильные – цифрой 2.

En las Islas Baleares se utilizaba una salsa hecha a base de huevo, ajo y aceite llamada en catalán all-i-oli (ajo y aceite). Esta salsa apareció por primera vez escrita en un libro de cocina del siglo XIV y era muy habitual en la cocina balear y en la cocina que se hacía en la Corona de Aragón.

En 1756 los franceses invadieron la isla de Menorca. El Mariscal Richelieu atacó el Fuerte de San Felipe de Mahón, la capital menorquina. Tras la victoria, Richelieu y sus hombres tuvieron la oportunidad de probar la salsa y quedaron muy sorprendidos con su sabor. De este modo, la salsa comenzó a utilizarse en la cocina francesa con una variación: los cocineros franceses suprimieron el ajo para suavizarla.

Hay una gran discusión sobre cómo se debe escribir el nombre de la salsa balear. La palabra *mayonesa* está más extendida internacionalmente, pero según los expertos esta palabra es una corrupción de su forma correcta *mahonesa*, y tiene su sentido, pues el lugar donde la conocieron los franceses fue la ciudad de Mahón. Así lo creía, por ejemplo, el escritor y académico de la Real Academia Española Camilo José Cela.

Aunque la salsa es muy antigua, apareció por primera vez en el Diccionario de la Real Academia Española en 1884 como *mayonesa*. Y hay que esperar hasta 1925 para que la RAE acepte y recomiende su forma más culta: *mahonesa*. Nosotros nos quedamos con *mahonesa*, siguiendo la recomendación del escritor español y de la RAE.

- a) Según el autor del texto, esta salsa es franco-española.
- b) Este tipo de salsa siempre lleva huevo y aceite de oliva.
- c) El escritor Camilo José Cela creía que el origen del nombre de la salsa balear era *mayonesa*.
- d) A los franceses les pareció muy desagradable esta salsa y por eso le cambiaron el nombre.
- e) Lo más recomendable es llamar a esta salsa *mahonesa* según los expertos.

[[2,1,2,2,1]]

+++++

Прочитайте текст. Отметьте правильные, с точки зрения автора, утверждения цифрой 1, а неправильные – цифрой 2:

En la isla Floreana, en las Galápagos, se encuentra una de las más antiguas y más peculiares oficinas de correos del mundo. Sin ningún gasto y sin necesidad de sellos, las cartas llegan a su destino.

La isla Floreana fue un conocido sitio de refugio de piratas desde que se descubrieron estas islas de Ecuador en 1535. Durante el siglo XVII, los piratas se refugiaban allí y se abastecían de carne y agua. Imagínense que cazaban tortugas gigantes para comer su carne.

Más tarde, en el siglo XVIII, llegaron los balleneros (barco para pescar ballenas), y son ellos los que colocaron su particular oficina de correos en el norte de la isla, en una playa que justamente hoy se llama playa de Post Office o bahía del Correo. Los balleneros pasaban meses y años sin poder volver a casa y sin ver a sus familias. Entonces, alguno de ellos tuvo la idea de colocar en este punto tan visitado de la isla un barril en el que se colocaban las cartas que querían enviar. Los marineros que volvían a su hogar rebuscaban entre las cartas y se llevaban las que iban destinadas al lugar al que ellos se dirigían. Después, se encargaban de llevarlas a su destino.

Hoy en día son los turistas los que se encargan de mantener viva esta tradición, porque el buzón sigue allí. El lugar es solo accesible por mar o por un largo sendero que sale desde el centro de la isla y al que se accede por la única carretera que hay en Floreana. Pero algunos turistas se acercan allí, a pesar del elevado precio de la excursión, para admirar esta bonita playa, depositar su carta en el buzón y buscar alguna otra que puedan llevar a su destino.

- a) El texto afirma que las oficinas de correos no necesitan sellos ni gastar dinero en enviar las cartas.
- b) Los piratas cazaban tortugas, pero no las comían.
- c) La Isla Floreana se encuentra en Suramérica.
- d) Esta tradición no se ha perdido y mucha gente sigue llevando las cartas a su destino.
- e) La idea de hacer una oficina de correos fue de los balleneros.

[[2,2,1,1,1]]

+++++