

1. Выберите подходящий по смыслу и форме глагол для каждого из пяти предложений (a-e). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой в талоне ответов.

a. Warum ich Martin nicht unter den Gästen?

1) rufe 2) sehe 3) sieht

b. Letzten Dienstag Oliver gegen Mitternacht.

1) kam 2) komme 3) stand

c. Die Nachbarin hat ihren Koffer unter den Tisch

1) gestanden 2) gesehen 3) gestellt

d. Die Arbeit praktisch keine Zeit.

1) nehmt 2) nimmt 3) soll

e. Warum ... ihr heute so unaufmerksam?

1) habt 2) seid 3) sind

[[2, 1, 3, 2, 2]]

+++++

1 Выберите подходящий по смыслу и форме глагол для каждого из пяти предложений (a-e). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой в талоне ответов.

a. Du doch nicht schwimmen.

1) kennst 2) kannst 3) hast

b. Warum ihr uns heute nicht besuchen?

1) dürft 2) dürfen 3) darf

c. Monika ihn nicht sprechen.

1) liest 2) las 3) lässt

d. Das Holz im Ofen hat lange

1) gebrennt 2) gebrannt 3) gebracht

e. Was ihr davon?

1) wisst 2) weiß 3) kennen

[[2, 1, 3, 1, 1]]

+++++

2 Какой из ответов соответствует поставленному вопросу? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a. Wie verlief heute dein Spanischunterricht?

- 1) Bald
- 2) Sehr schnell
- 3) Kaum

b. Warum kann mir Stephan beim Aufräumen nicht helfen?

- 1) Er hat keine Uhr.
- 2) Er hat keine Zeit.
- 3) Er hat keine Tasche.

c. Wo liegt das Stadion?

- 1) Über dem Hof.
- 2) Dem Supermarkt gegenüber.
- 3) Unter der Straße.

d. Wo verbringst du dein Wochenende?

- 1) Ins Kino.
- 2) Nach Paris.
- 3) Bei meiner Oma.

e. Welche Blumen wachsen im Garten?

- 1) Nelken und Veilchen
- 2) Birken und Tannen
- 3) Heidelbeeren und Himbeeren

[[2, 2, 2, 3, 1]]

+++++

2 **Какой из ответов соответствует поставленному вопросу? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.**

a. Wie verlief heute das Klavierkonzert?

- 1) Sehr schnell.
- 2) Nicht möglich.
- 3) Bald.

b. Warum hast du mir beim Kochen nicht geholfen?

- 1) Ich hatte keine Lust.
- 2) Ich hatte keine Uhr
- 3) Ich hatte keine Mütze.

c. Wo hast du deine Ferien verbracht?

- 1) Im Gebirge

- 2) Nach München.
- 3) Aufs Land.

d. Welche Bäume wachsen vor dem Haus?

- 1) Birken und Tannen
- 2) Tulpen und Veilchen
- 3) Erdbeeren und Himbeeren

e. Wo liegt das Theater?

- 1) Über dem Hof.
- 2) Dem Rathaus Haus gegenüber.
- 3) Unter der Straße.

[[1, 1, 1, 1, 2]]

+++++

3. Определите правильный вариант написания глагола. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) Wonach r__cht es?

- 1) -i- 2)-ie- 3)-ieh-

b) Verg__ss das nicht, bitte!

- 1) -i- 2)-ie- 3)-ieh-

c) Meine Schwester __sst leider zu wenig.

- 1) -i- 2)-ie- 3)-ieh-

d) Empf__l mir bitte ein gutes Online-Wörterbuch.

- 1) -i- 2)-ie- 3)-ieh-

e) Im Märchen gesch__t immer ein Wunder.

- 1) -i- 2)-ie- 3)-ieh-

[[2, 1, 1, 3, 3]]

+++++

3. Определите правильный вариант написания глагола. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) Erika k__nnt in dieser Stadt niemand.

- 1) -ä- 2)-äh- 3)-e-

b) Paul f__rt heute zum Training mit dem Fahrrad.

- 1) -ä- 2)-äh- 3)-e-

c) Der Apfel f__llt nicht weit vom Stamm.

1) -ä- 2)-äh- 3)-e-

d) Nun ger__t die Prinzessin in einen Märchenwald.

1) -ä- 2)-äh- 3)-e-

e) Mein Kollege erf__rt kaum die alte Straße.

1) -ä- 2)-äh- 3)-e-

[[3, 2, 1, 1, 2]]

+++++

4. Определите, какой слог является ударным в следующих словах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a. Studie

1) *первый слог* 2) *второй слог* 3) *третий слог*

b. Manieren

1) *первый слог* 2) *второй слог* 3) *третий слог*

c. Komödie

1) *первый слог* 2) *второй слог* 3) *третий слог*

d. Kantor

1) *первый слог* 2) *второй слог* 3) *третий слог*

e. Schneiderei

1) *первый слог* 2) *второй слог* 3) *третий слог*

[[1, 2, 2, 1, 3]]

+++++

4. Определите, какой слог является ударным в следующих словах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a. Lexik

1) *первый слог* 2) *второй слог* 3) *третий слог*

b. Tragödie

1) *первый слог* 2) *второй слог* 3) *третий слог*

c. Malerei

1) *первый слог* 2) *второй слог* 3) *третий слог*

d. Drogerie

1) *первый слог* 2) *второй слог* 3) *третий слог*

e. Mosaik

1) первый слог

2) второй слог

3) третий слог

[[1, 2, 3, 3, 3]]

+++++

5. Выберите подходящий по смыслу подчинительный союз. Укажите номера выбранных вариантов (1-4) под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a. ___ Oliver in den Zug einstieg, sah er keinen freien Platz.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

b. Der junge Sportler konnte beim Wettbewerb nicht der beste werden, ___ er lange und tüchtig trainiert hat.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

c. Bring doch bitte noch etwas zu essen mit, ___ du kommst.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

d. Manfred hat eine Erkältung, ___ er auf dem Rückweg ganz nass geworden ist.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

e. Kommt ihr mit ins Konzert? - ___ Anna Zeit hat, kommen wir gern mit.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

[[3, 1, 2, 4, 2]]

+++++

5. Выберите подходящий по смыслу подчинительный союз. Укажите номера выбранных вариантов (1-4) под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a. Bring doch bitte noch etwas Brot mit, ___ du kommst.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

b. Kommt ihr heute mit? - ___ Angela keinen Unterricht hat, kommen wir gern mit.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

c. ___ Nicol in den Zug einstieg, verstand sie, dass es der falsche Zug war.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

d. Max hat eine Angina, ___ er zu viel Eis gegessen hat.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

e. Manfred konnte beim Solosingen nicht der beste werden, ___ er sehr tüchtig geübt hat.

1) *obwohl* 2) *wenn* 3) *als* 4) *weil*

[[2, 2, 3, 4, 1]]

+++++

6. Определите род существительного. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a. Fenster

1) m 2) f 3) n

b. Bergkiefer

1) m 2) f 3) n

c. Schwester

1) m 2) f 3) n

d. Vetter

1) m 2) f 3) n

e. Monster

1) m 2) f 3) n

[[3, 2, 2, 1, 3]]

+++++

6. Определите род существительного. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a. Gabel

1) m 2) f 3) n

b. Rätsel

1) m 2) f 3) n

c. Semmel

1) m 2) f 3) n

d. Löffel

1) m 2) f 3) n

e. Schaukel

1) m 2) f 3) n

[[2, 3, 2, 1, 2]]

+++++

7. Выберите правильную грамматическую форму. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (а) – е).

a. Wir stimmten _____ Kollegen vollkommen zu.

1) dem neuen 2) den neuen

b. Die Kinder laufen _____ Park herum.

1) in den 2) im

c. Die Schwester hat die Tafel Schokolade in zwei _____ gebrochen.

- 1) Teilen 2) Teile

d. Ich habe _____ Tee angeboten.

- 1) dem Professoren 2) dem Professor

e. So was macht _____ Spaß.

- 1) keinem 2) keines

[[1, 2, 2, 2, 1]]

+++++

7. Выберите правильную грамматическую форму. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (a) – e).

a. Er hat _____ einen Stuhl angeboten.

- 1) dem Dozent 2) dem Dozenten

b. So was macht _____ Spaß.

- 1) allen 2) allem

c. Er hat den Kuchen in acht _____ geschnitten.

- 1) Teilen 2) Teile

d. Wir sahen _____ Schauspieler mit Begeisterung zu.

- 1) den 2) dem

e. Die Kinder laufen _____ Park herum.

- 1) im 2) in den

[[2, 1, 2, 2, 1]]

+++++

8. Определите форму родительного падежа существительного. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1-3) под соответствующей буквой (a – e).

a. Nun konnte ich leichten Herz__ zustimmen.

- 1) -en 2) -ens 3) -s

b. Das ist ein Projekt unseres neuen Architekt__.

- 1) -en 2) -ens 3) -s

c. Die Bitte des Kund__ war ganz gewöhnlich.

- 1) -en 2) -ens 3) -s

d. Das Konzert des Dirigent__ war diesmal kein Erfolg .

- 1) -en 2) -ens 3) -s

e. Die Grußworte des Dekan__ haben alle bewegt.

- 1) -en 2) -ens 3) -s

[[2, 1, 1, 1, 3]]

+++++

8. Определите форму родительного падежа существительного. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1-3) под соответствующей буквой (а – е).

a. Die Promotion des Doktorand__ war wirklich glänzend.

1) -en 2) -ens 3) - s

b. Jetzt kann er nur schweren Herz__ zustimmen.

1) -en 2) -ens 3) – s

c. Das ist die Aufgabe des Chef__.

1) -en 2) -ens 3) – s

d. Der Brief des Direktor__ haben alle überrascht.

1) -en 2) -ens 3) - s

e. Die Meinung des Architekt__ war ganz ungewöhnlich.

1) -en 2) -ens 3) - s

[[1, 2, 3, 3, 1]]

+++++

9. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a. 1. Schrank 2. Stuhl 3. Schulter 4. Anzug 5. Baum

b. 1. Wasser 2. Fenster 3. Dach 4. Notiz 5. Blatt

c. 1. Gabel 2. Erde 3. Banane 4. Tiefe 5. Muskel

d. 1. Referat 2. Tafel 3. Rad 4. Problem 5. Seminar

e. 1. Instrument 2. Zweig 3. Zwerg 4. Aufzug 5. Schuh

[[3, 4, 5, 2, 1]]

+++++

9. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a. 1. Abend 2. Stuhl 3. Apfel 4. Traube 5. Löffel

b. 1. Kuh 2. Buch 3. Theater 4. Museum 5. Kino

c. 1. Tag 2. Nacht 3. Regenschirm 4. Film 5. Morgen

- | | | | | |
|---------------|------------|----------|------------|------------|
| d. 1. Referat | 2. Zeitung | 3. Haus | 4. Problem | 5. Seminar |
| e. 1. Schrank | 2. Zeit | 3. Frage | 4. Maus | 5. Tür |

[[4, 1, 2, 2, 1]]

+++++

10. Укажите правильный вспомогательный глагол в предложениях с *Perfekt*. В талоне ответов укажите номер варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (a) – e).

a) Herr Naumann _____ leider nicht rechtzeitig in Hamburg angekommen.

1) *haben* 2) *sein*

b) Der Bus _____ am Bahnhof 3 Minuten gehalten.

1) *haben* 2) *sein*

c) Am Wochenende _____ es unerwartet geschneit.

1) *haben* 2) *sein*

d) Wann _____ diese Siedlung entstanden?

1) *haben* 2) *sein*

e) Nur eine Person _____ in diesem Raum geblieben.

1) *haben* 2) *sein*

[[2, 1, 1, 2, 2]]

+++++

10. Укажите правильный вспомогательный глагол в предложениях с *Perfekt*. В талоне ответов укажите номер варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (a) – e).

a) Diese Burg _____ im 15. Jahrhundert entstanden.

1) *haben* 2) *sein*

b) Anna _____ allein zu Hause geblieben.

1) *haben* 2) *sein*

c) Gestern _____ es leider wieder geregnet.

1) *haben* 2) *sein*

d) Frau Regenwald _____ mit Verspätung in Frankfurt angekommen.

1) *haben* 2) *sein*

e) Der Zug _____ an dieser Station nicht lange gehalten.

1) *haben* 2) *sein*

[[2, 2, 1, 2, 1]]

+++++

11. Укажите правильный артикль для географических названий. В талон ответа внесите цифру (1-3) под соответствующей буквой (a) – e).

a) __schöne Wannsee in Berlin

- 1) *der* 2) *die* 3) *das*
 b) ___sonnige Spanien
 1) *der* 2) *die* 3) *das*
 c) ___uralte Rom
 1) *der* 2) *die* 3) *das*
 d) ___blaue Donau
 1) *der* 2) *die* 3) *das*
 e) ___Nahe Osten
 1) *der* 2) *die* 3) *das*

[[1, 3, 3, 2, 1]]

+++++

11. Укажите правильный артикль для географических названий. В талон ответа внесите цифру (1-3) под соответствующей буквой (a) – e)

- a) ___antike Athen
 1) *der* 2) *die* 3) *das*
 b) ___Ferne Osten
 1) *der* 2) *die* 3) *das*
 c) ___romantische Donau
 1) *der* 2) *die* 3) *das*
 d) ___Chimsee in Bayern
 1) *der* 2) *die* 3) *das*
 e) ___alte Venedig
 1) *der* 2) *die* 3) *das*

[[3, 1, 2, 1, 3]]

+++++

12. Выберите правильную форму местоимения. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (a) – e).

- a) Ich überlege _____ Ihren Vorschlag unbedingt.
 1) *mich* 2) *mir*
- b) Die Torte schmeckt _____ nicht.
 1) *mich* 2) *mir*
- c) Am Wochenende habe ich _____ mit einem Freund verabredet.
 1) *mich* 2) *mir*
- d) Vielen Dank, aber ich möchte _____ ans Fenster setzen.
 1) *mich* 2) *mir*
- e) Sie schlägt _____ eine interessante Wanderung vor.
 1) *mich* 2) *mir*

[[2, 2, 1, 1, 2]]

+++++

12. Выберите правильную форму местоимения. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (a) – e).

a) Vielen Dank, aber ich möchte _____ an diesen Tisch nicht setzen.

1) *mich* 2) *mir*

b) Ich schlage _____ eine interessante Reise vor.

1) *dich* 2) *dir*

c) Um 19 Uhr habe ich _____ mit einem Kollegen verabredet.

1) *mich* 2) *mir*

d) Ich wasche _____ täglich die Haare.

1) *mich* 2) *mir*

e) Der Tee schmeckt _____ nicht.

1) *mich* 2) *mir*

[[1, 2, 1, 2, 2]]

+++++

13. Определите правильную грамматическую форму прилагательного. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1) — 2) под соответствующей буквой (a) – e).

a) Gibt es einen _____ Ausweg?

1) *besseren* 2) *besserer*

b) Wenn das Benzin noch _____ wird, verkaufe ich mein Auto.

1) *teuere* 2) *teurer*

c) Ich kann dir nichts _____ davon erzählen.

1) *Neuen* 2) *Neues*

d) Wo ist die _____ Apotheke?

- 1) nächste 2) nähste

e) Er schrieb seinen Eltern keine _____ Briefe.

- 1) lange 2) langen

[[1, 2, 2, 1, 2]]

+++++

13. Определите правильную грамматическую форму прилагательного. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1 — 2) под соответствующей буквой (a) – e).

a) Wo ist die _____ Apotheke?

- 1) nächste 2) nähste

b) Er schrieb seinen Eltern _____ Email-Briefe.

- 1) interessante 2) interessanten

c) Ich kann dir nichts _____ anbieten.

- 1) Passenden 2) Passendes

d) Gibt es keinen _____ Zug nach Hamburg?

- 1) späteren 2) späterer

e) Wenn das Benzin noch _____ wird, verkaufe ich mein Auto.

- 1) teuere 2) teurer

[[1, 1, 2, 1, 2]]

+++++

14. Определите одно слово/словосочетание из ряда, которое не может быть использовано для завершения высказывания. Внесите в талон ответов цифру (1 — 4) под соответствующей буквой (a – e).

a) Der Weltschachmeister hat ____

- 1) gewonnen 2) gesiegt 3) verloren 4) versteckt

b) Die jungen Sportler haben an _____ teilgenommen.

- 1)dem Schwimmbad 2)der Europameisterschaft 3)dem Wettkampf
4) den Olympischen Spielen

c) Am Abend nimmt Onkel ____ und setzt sich in den Sessel.

- 1) seine Brille 2) ein Buch 3)seinen Regenschirm 4)eine Zeitschrift

d) Anna ist sehr aktiv, sie_____

- 1) reist viel 2)geht oft zum Training
3) schläft und isst viel 4) geht auf den Sportplatz

e) Dieses Handy hat Martin ____ bekommen.

- 1) zu Weihnachten 2)zum Montag 3) zum Geburtstag 4) zu Ostern

[[4, 1, 3, 3, 2]]

+++++

14. Определите одно слово/словосочетание из ряда, которое не может быть использовано для завершения высказывания. Внесите в талон ответов цифру (1 — 4) под соответствующей буквой (a – e).

a)Am Nachmittag nimmt meine Tante ____ und geht in ihr Schlafzimmer.

- 1) ihre Brille 2) ein Buch 3)eine Zeitschrift 4) ihren Regenschirm

b)Die Freunde haben an _____ teilgenommen.

- 1)dem Wettkampf 2)der Weltmeisterschaft 3) Fitness-Studio
4) den Olympischen Spielen

c) Unsere Mannschaft hat ____

- 1)gewonnen 2)vergessen 3)gesiegt 4) verloren

d) Dieses Geschenk hat Max ____ bekommen.

- 1) zum Dienstag 2) zu Weihnachten 3)zum Geburtstag 4) zu Ostern

e) Mein Opa ist sehr munter und rüstig, er_____

- 1) reist viel 2)geht oft ins Fitness-Studio
3) schläft und isst viel 4) geht auf den Sportplatz

[[4, 3, 2, 1,3]]

+++++

15.Завершите высказывания, выбрав верный вариант из предложенных. Внесите в талон ответов цифру (1 — 2) под соответствующей буквой (a – e).

a) Der Pergamonaltar befindet sich in...

- 1) Berlin 2) München

b) Albrecht Dürer ist ein berühmter _____ ...

- 1)Maler 2)Dichter

c) Der größte Fluss Deutschlands ist ...

- 1) die Donau 2) der Rhein

d) Das deutsche Parlament heißt...

- 1) der Bundesrat 2) der Bundestag

e) Max und Moritz stammen ...

- 1) aus einem Buch 2) aus einem Lied

[[1, 1, 2, 2, 1]]

+++++

15. Завершите высказывания, выбрав верный вариант из предложенных . Внесите в талон ответов цифру (1 — 2) под соответствующей буквой (a – e).

a) Der Alexanderplatz ist ein Platz in...

- 1) Hamburg 2) Berlin

b) Die Hauptstadt von Österreich ist...

- 1) Innsbruck 2) Wien

c) In der Schweiz gelten als offiziell ...

- 1) drei Sprachen 2) vier Sprachen

d) Robert Schumann ist ein berühmter ...

- 1) Komponist 2) Philosoph

e) Schloss Neuschwanstein liegt in der Nähe von...

- 1) Berlin 2) München

[[2, 2, 2, 1, 2]]

+++++

16. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу фрагментами. Укажите номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов. .

a) _____ Woche beginnt für die Wiener Schülerinnen und Schüler die Schule. b) _____ die Corona-Pandemie hat sich der Schulalltag ja auch verändert und Eltern sollten c) _____ Kinder jetzt bestmöglich unterstützen. Sprechen sie d) _____ dem Schulbeginn noch einmal die so wichtigen Hygienemaßnahmen gemeinsam durch. Dazu gehört genügend Abstand halten, Niesen und Husten unbedingt in die Armbeuge statt in die Handfläche, häufiges und gründliches Händewaschen und der Klassenraum sollte regelmäßig gut e) _____ werden.

a. 1) nächster 2) nächste 3) nächsten

b. 1) durch 2) mit 3) wegen

c. 1) ihre 2) seine 3) meine

d. 1) in 2) auf 3) vor

e. 1) gelüftet 2) geschlossen 3) renoviert

[[2, 1, 1, 3, 1]]

+++++

16. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу фрагментами.

Укажите номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Es ist wichtig, die nötigen Hygienemaßnahmen einzuhalten. a)_____ gehört genügend Abstand halten, Niesen und Husten unbedingt in die Armbeuge b)_____ in die Handfläche, häufiges und gründliches Händewaschen und der Raum c)_____ regelmäßig gut gelüftet werden. Außerdem ist es auch sinnvoll das Immunsystem der Kinder zu unterstützen, dafür ist eine 8-wöchige Echinacea-Kur sehr empfehlenswert. Am d)_____ beginnt man Anfang September mit dieser Kur, dann e)_____ man Anfang November zur Erkältungszeit geschützt.

- a. 1) darauf 2) dazu 3) dafür
- b. 1) ohne 2) statt 3) um
- c. 1) darf 2) möchte 3) sollte
- d. 1) besten 2) liebsten 3) schnellsten
- e. 1) 2) 3) ist

[[2, 2, 3, 1, 3]]

+++++

17. Восстановите логическую связь в диалоге, соотнесите реплики (а-е) с цифрами (1-5). Укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) подходящую по смыслу реплику (1-5).

- a) Sag mal, hast du am kommenden Wochenende etwas vor?
- b) Fahren wir aufs Land?
- c) Wann holst du mich ab?
- d) Okay. Dann treffen wir uns um diese Zeit vor meinem Haus. Passt dir das?
- e) Dann bis Samstag!

- 1. Kurz vor acht.
- 2. Ja, selbstverständlich.
- 3. Tschüss!
- 4. Gute Idee!
- 5. Noch nichts.

[[5, 4, 1, 2, 3]]

+++++

17. Восстановите логическую связь в диалоге, соотнесите реплики (а-е) с цифрами (1-5). Укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) подходящую по смыслу реплику (1-5).

- a)Sag mal, hast du morgen was vor?
- b)Ich möchte gern ins Konzert. Kommst du mit?
- c)Schade!

- d) Da habe ich leider einen Termin.
 e) Ich rufe dich am Dienstag an.

- 1) Tut mir Leid, aber ich habe keine Lust.
 2) Okay. Tschüss!
 3) Dann nächste Woche?
 4) Nein, ich weiß noch nicht...
 5) Vielleicht übermorgen?

[[4, 1, 5, 3, 2]]

+++++

18. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу фрагментами. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).

Im Tiergarten Schönbrunn leben viele a)_____. Auch Koalabären. Und da b)_____ jetzt zum ersten Mal ein Koalabären-Baby auf die Welt gekommen. Die Eltern heißen Bunji und Wirri Wirri. Wie das Baby c)_____, steht noch nicht fest. Koalabären sind eigentlich d)_____ Australien zu Hause. Das Land ist sehr weit weg von uns auf der anderen Seite der Erde. d)_____ es nur sehr wenige Koala-Bären gibt, freut man sich über das Baby im Tiergarten ganz besonders.

- | | | |
|-------------------|-----------------|----------------|
| a) 1) Tier | 2) Tiere | 3) Tieren |
| b) 1) ist | 2) wurde | 3) hat |
| c) 1) nennen wird | 2) geheißen hat | 3) heißen wird |
| d) 1) auf | 2) nach | 3) in |
| e) 1) wann | 2) weil | 3) wenn |

[[2, 1, 3, 3, 2]]

+++++

18. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу фрагментами. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).

Wegen Corona ist der Opernball in Wien a)_____. Der Ball heißt so, weil er in der Oper b)_____. Der Opernball ist der wichtigste Ball in Österreich. Mit dabei sind viele Politiker, berühmte Menschen und sehr reiche Leute. Die Frauen tragen c)_____ Schmuck und glänzende Kleider. Die Männer ziehen einen speziellen Anzug d)_____. Dieser Anzug ist schwarz und man nennt diesen Anzug „Frack“. Auf dem Opernball e)_____ vor allem Walzer getanzt.

- | | | |
|-------------------|-------------|--------------------|
| a) 1) | 2) | 3) abgesagt worden |
| b) 1) stattfindet | 2) befindet | 3) findet |
| c) 1) teure | 2) teures | 3) teuren |
| d) 1) auf | 2) ein | 3) an |
| e) 1) hat | 2) wird | 3) wurde |

[[3, 1, 3, 3, 2]]

+++++

19. Прочитайте текст «Neue Bewohner im Haus des Meeres», заполните пропуски подходящими по смыслу фрагментами. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).

Neue Bewohner im Haus des Meeres

Im Esterhazy-park in Wien befindet sich a) _____ großen Turm das Haus des Meeres. Dort schwimmen Haie und viele bunte Fische in Aquarien b) _____, es gibt auch Schlangen und Krokodile. c) _____ sind dort neue Tiere eingezogen. Es sind vier Kattas, bekannt aus dem Film Madagascar, und Komodo-Warane. d) _____ die Warane e) _____ Eidechsen aussehen, sind sie dafür viel größer und außerdem giftig.

- a) 1) in dem 2) in einem 3) im
- b) 1) hinaus 2) heraus 3) herum
- c) 1) jetzt 2) damals 3) wann
- d) 1) wenn 2) obwohl 3) da
- e) 1) wie 2) als 3) statt

[[2, 3, 1, 2, 1]]

+++++

19. Прочитайте текст «Riesenorgel im Stephansdom ertönt wieder», заполните пропуски подходящими по смыслу фрагментами. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).

Riesenorgel im Stephansdom ertönt wieder

Am Sonntag ist ein besonderer Tag für den Wiener Stephansdom. Zum ersten Mal a) _____ können Musiker wieder auf der Riesenorgel spielen. Sie ist fertig repariert und frisch geputzt. Orgeln kann man b) _____ spielen, sie sind aber c) _____, d) _____ die Töne entstehen in vielen Röhren aus Metall, von denen einige ganz riesig sind. Das braucht viel Platz, e) _____ stehen die meisten Orgeln in Kirchen.

- a) 1) in 25 Jahren 2) nach 25 Jahren 3) mit 25 Jahren
- b) 1) wie ein Klavier 2) als ein Klavier 3) statt ein Klavier
- c) 1) wenig lauter 2) viel lauter 3) viel laut
- d) 1) dann 2) deshalb 3) denn
- e) 1) deshalb 2) denn 3) dann

[[2, 1, 2, 3, 1]]

+++++

20. Прочитайте текст «Neue Bewohner im Haus des Meeres» еще раз, завершите высказывания, выбрав один из вариантов ответа. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 2) под соответствующей буквой (a – e).

Neue Bewohner im Haus des Meeres

Im Esterhazypark in Wien befindet sich a) _____ großen Turm das Haus des Meeres. Dort schwimmen Haie und viele bunte Fische in Aquarien b) _____, es gibt auch Schlangen und Krokodile. c) _____ sind dort neue Tiere eingezogen. Es sind vier Kattas, bekannt aus dem Film Madagascar, und Komodo-Warane. d) _____ die Warane e) _____ Eidechsen aussehen, sind sie dafür viel größer und außerdem giftig.

a) Das Haus des Meeres _____
1) liegt in Österreich.
2) liegt in Deutschland.

b) Im Haus des Meeres _____
1) schwimmen nur Fische.
2) gibt es auch Reptilien.

c) Neu sind im Haus des Meeres _____
1) Eidechsen.
2) Warane und Kattas.

d) Im Haus des Meeres _____
1) wohnen jetzt auch Kattas.
2) wurde auch der Film Madagascar gedreht.

e) Giftig sind _____
1) Warane.
2) Eidechsen.

[[1, 2, 2, 1, 1]]

+++++

20. Прочитайте текст «Riesenorgel im Stephansdom ertönt wieder» еще раз, завершите высказывания, выбрав один из вариантов ответа. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 2) под соответствующей буквой (a – e).

Riesenorgel im Stephansdom ertönt wieder

Am Sonntag ist ein besonderer Tag für den Wiener Stephansdom. Zum ersten Mal a) _____ können Musiker wieder auf der Riesenorgel spielen. Sie ist fertig repariert und frisch geputzt. Orgeln kann man b) _____ spielen, sie sind aber c) _____, d) _____ die Töne entstehen in vielen Röhren aus Metall, von denen einige ganz riesig sind. Das braucht viel Platz, e) _____ stehen die meisten Orgeln in Kirchen.

a) Im Wiener Stephansdom_____

- 1) spielt eine neue Orgel.
- 2) spielt die alte Orgel wieder.

b) Die alte Orgel_____

- 1) wurde restauriert.
- 2) wurde verkauft.

c) Der Klang der Orgeln ist_____

- 1) wegen der Metallröhre laut.
- 2) ist nur in Kirchen zu hören.

d) Eine riesige Orgel heißt _____

- 1) eine neue Orgel.
- 2) eine sehr große Orgel.

e) Orgeln stehen oft in den Kirchen, weil_____

- 1) aus Metall sind.
- 2) sie groß sind.

[[2, 1, 1, 2,]]

+++++