

9к 1

Укажите иероглиф, которым записывается соответствующий слог в данных двусложных словах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- A. 代表____: 1) 困 2) 团 3) 园 4) 国 5) 图
B. 结____: 1) 束 2) 更 3) 使 4) 便 5) 书
C. ____楚: 1) 请 2) 情 3) 清 4) 青 5) 精
D. ____查: 1) 建 2) 捡 3) 剑 4) 健 5) 检
E. ____说: 1) 转 2) 专 3) 船 4) 传 5) 砖

[[2, 1, 3, 5, 4]]

+++++++++++++

Укажите иероглиф, которым записывается соответствующий слог в данных двусложных словах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- A. 大____: 1) 使 2) 更 3) 史 4) 吏 5) 便
B. 情____: 1) 说 2) 况 3) 兄 4) 冲 5) 治
C. 比____: 1) 塞 2) 嘿 3) 赛 4) 察 5) 篓
D. ____机: 1) 手 2) 毛 3) 才 4) 笔 5) 受
E. 打____: 1) 档 2) 挡 3) 扫 4) 折 5) 描

[[1, 2, 3, 1, 3]]

+++++++++++++

9к 2

Подберите антонимы к словам из левой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- A. 安全: 1) 安静 2) 危险 3) 便宜 4) 平安 5) 顺利
B. 爱: 1) 懂 2) 喜欢 3) 恨 4) 恐吓 5) 了解
C. 强: 1) 弱 2) 高 3) 厚 4) 胖 5) 重
D. 错: 1) 差 2) 难 3) 容易 4) 对 5) 完整
E. 加: 1) 增 2) 减 3) 低 4) 放 5) 添

[[2, 3, 1, 4, 2]]

+++++++++++++

Подберите антонимы к словам из левой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| A。长: | 1) 方便 | 2) 短 | 3) 好 | 4) 便宜 | 5) 薄 |
| B。简单: | 1) 容易 | 2) 瘦 | 3) 单纯 | 4) 复杂 | 5) 轻便 |
| C。活: | 1) 冰 | 2) 深 | 3) 死 | 4) 窄 | 5) 竖 |
| D。强: | 1) 弱 | 2) 高 | 3) 厚 | 4) 胖 | 5) 重 |
| E。礼貌: | 1) 安静 | 2) 好看 | 3) 广阔 | 4) 粗鲁 | 5) 宽 |

[[2, 4, 3, 1, 4]]

+++++++++++++

9к 3

Укажите правильные тоны, выбрав соответствующий вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- | | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| A。面条: | 1) 2-2 | 2) 4-2 | 3) 4-0 | 4) 2-4 | 5) 2-1 |
| B。流利: | 1) 4-0 | 2) 2-0 | 3) 1-4 | 4) 4-2 | 5) 2-4 |
| C。打针: | 1) 3-0 | 2) 3-1 | 3) 4-1 | 4) 3-4 | 5) 3-3 |
| D。青年: | 1) 1-2 | 2) 2-2 | 3) 2-1 | 4) 1-3 | 5) 4-2 |
| E。整理: | 1) 3-1 | 2) 3-0 | 3) 3-3 | 4) 4-3 | 5) 4-2 |

[[2, 5, 2, 1, 3]]

+++++++++++++

Укажите правильные тоны, выбрав соответствующий вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- | | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| A。营业: | 1) 2-2 | 2) 2-4 | 3) 3-4 | 4) 4-2 | 5) 4-1 |
| B。行李: | 1) 2-0 | 2) 2-3 | 3) 3-3 | 4) 4-3 | 5) 3-0 |

- C。打针: 1) 3-3 2) 3-4 3) 3-1 4) 3-0 5) 4-1
D。使者: 1) 3-4 2) 4-3 3) 1-1 4) 3-3 5) 3-0
E。熊猫: 1) 4-1 2) 2-1 3) 2-3 4) 2-0 5) 3-4

[[2, 1, 3, 4, 2]]

+++++++++++++

8к 4

Отметьте цифрой 1 предложения, в которых необходимо исправить ошибку, и цифрой 2 – предложения, которые в исправлении не нуждаются: Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- A. 我朋友学习汉语两年了。
B. 昨天我翻译这篇课文了。
C. 他们跟工人对比赛, 赢过一次, 也输过一次。
D. 这部电影我以前没看了。
E. 同学们把教室打扫得很干净。

[[1, 1, 2, 1, 2]]

+++++++++++++

Отметьте цифрой 1 предложения, в которых необходимо исправить ошибку, и цифрой 2 – предложения, которые в исправлении не нуждаются: Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- A. 我看见他走进来了图书馆。
B. 我分别我的父母已经三个月了。
C. 安娜游泳游得比我快得多, 我请她当我的教练。
D. 他不能把这些句子翻译成中文。
E. 明天吃了早饭, 我们就去体育场了。

[[1, 1, 2, 2, 1]]

+++++++++++++

9к 20

Подберите для каждой инициали подходящую финаль, чтобы получилось односложное слово, записанное транскрипцией. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- | | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|---------|---------|
| A. t | 1. ia | 2. uo | 3. ua | 4. in | 5. en |
| B. z | 1. i | 2. ian | 3. uai | 4. ie | 5. iu |
| C. b | 1. ie | 2. e | 3. uo | 4. ou | 5. ui |
| D. ch | 1. ing | 2. ei | 3. e | 4. ian | 5. iang |
| E. n | 1. o | 2. ia | 3. ui | 4. iong | 5. ou |

[[2, 1, 1, 3, 5]]

+++++++++++++

Подберите для каждой инициали подходящую финаль, чтобы получилось односложное слово, записанное транскрипцией. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- | | | | | | |
|-------|---------|---------|---------|--------|---------|
| A. s | 1. iong | 2. o | 3. iong | 4. ui | 5. ing |
| B. c | 1. ing | 2. iang | 3. uang | 4. ei | 5. e |
| C. m | 1. o | 2. un | 3. ui | 4. ong | 5. uo |
| D. zh | 1. o | 2. ing | 3. ua | 4. ian | 5. iang |
| E. w | 1. ian | 2. u | 3. iang | 4. in | 5. ie |

[[4, 5, 1, 3, 2]]

+++++++++++++

9к 6

Заполните пропуски соответствующими послелогами, уточняющими местонахождение предмета/человека в пространстве, выбрав нужный вариант из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

1) 中间 2) 下 3) 上 4) 前 5) 外 6) 里

- A. 屋子……的人都是我的同学。
- B. 在这个问题……你应该多听大家的意见。
- C. 在这样的条件……自学是一个很好的学习办法。
- D. 世界……又有大国，又有小国。
- E. 飞机……人很多。

[[6, 3, 2, 3, 3]]

+++++++++++++

Заполните пропуски соответствующими послелогами, уточняющими местонахождение предмета/человека в пространстве, выбрав нужный вариант из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

1) 中间 2) 下 3) 上 4) 前 5) 外 6) 里

- A. 他从地……拿起来了五块钱。
- B. 在这样的条件……自学是一个很好的学习办法。
- C. 人们都在火车……睡觉呢。
- D. 学生城……有很多商店。
- E. 宿舍和食堂……是我们学校的图书馆。

[[3, 2, 3, 6, 1]]

+++++++++++++

Из схожих по написанию иероглифов выберите тот, которым необходимо заполнить пропуск в предложении. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- | | | | | | |
|------------|------|------|------|------|------|
| A. jìng 头: | 1) 竟 | 2) 镜 | 3) 精 | 4) 境 | 5) 经 |
| B. 典 xíng: | 1) 刑 | 2) 形 | 3) 型 | 4) 姓 | 5) 坚 |
| C. 建 shè: | 1) 社 | 2) 说 | 3) 没 | 4) 设 | 5) 舍 |
| D. 广 bō: | 1) 薄 | 2) 博 | 3) 播 | 4) 翻 | 5) 搏 |
| E. 保 chí: | 1) 诗 | 2) 寻 | 3) 斯 | 4) 待 | 5) 持 |

[[2, 3, 4, 3, 5]]

+++++
Из схожих по написанию иероглифов выберите тот, которым необходимо заполнить пропуск в предложении. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- | | | | | | |
|------------|------|------|------|------|------|
| A. mán 头: | 1) 慢 | 2) 满 | 3) 漫 | 4) 馒 | 5) 曼 |
| B. 典 xíng: | 1) 刑 | 2) 形 | 3) 型 | 4) 姓 | 5) 坚 |
| C. 宿 shè: | 1) 社 | 2) 舌 | 3) 余 | 4) 设 | 5) 舍 |
| D. fān 译: | 1) 薄 | 2) 博 | 3) 播 | 4) 翻 | 5) 搏 |
| E. 接 dài: | 1) 诗 | 2) 寻 | 3) 斯 | 4) 待 | 5) 持 |

[[4, 3, 5, 4, 4]]

+++++

9K 8

Укажите количество черт в данных иероглифах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- 1) 7 2) 8 3) 9 4) 10 5) 11 6) 12 7) 13 8) 14
- A. 精 B. 盘 C. 赛 D. 董 E. 喂

[[8, 5, 8, 6, 6]]

+++++

Укажите количество черт в данных иероглифах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- 1) 8 2) 9 3) 10 4) 11 5) 12 6) 13 7) 14 8) 15
A. 架 B. 竟 C. 艇 D. 捆 E. 盘

[[2, 4, 5, 3, 4]]

+++++++++++++

9к 9

Подберите для каждого предложения необходимое отрицательное слово из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- 1) 不 2) 没 3) 别
A. 你去年为什么……考大学，是怕考不上吗？
B. 我昨天……是说过吗？
C. 今天上课以前我……复习生词，老师的问题回答得不对。
D. 你……哭了！下次你一定能占第一名。
E. 一年以前他还……能看中文报。

[[2, 1, 2, 3, 1]]

+++++++++++++

Подберите для каждого предложения необходимое отрицательное слово из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- 1) 不 2) 别 3) 没
A. 小王，……走了，你在这儿吃晚饭吧。
B. 老师昨天……是说过要复习语法吗？
C. 屋子里太热，你们这个窗户怎么……开着？
D. 小李昨天没来，是因为他……想来。
E. 我今天很忙，怕五点前回……来家。

[[2, 1, 3, 1, 1]]

+++++++++++++

9к 10

Из предложенных вариантов перевода выберите один, соответствующий по смыслу китайскому предложению. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

A. 今天天气冷了。

- 1) Сегодня похолодало. 2) Сегодня погода изменилась. 3) Холод усиливается.

B. 夏天在北京我觉得很热。

- 1) Летом в Пекине жарко. 2) Мне кажется, что в Пекине летом жарко.
3) Летом мне в Пекине было жарко.

C. 冬天到了放寒假。

- 1) Зимой опять наступили зимние каникулы.
2) Пришла зима, нас распустили на зимние каникулы.
3) Наступила зима, нас отправили в отпуск.

D. 我的朋友又翻译了这个成语。

- 1) Мой друг еще раз перевел этот чэньюй.
2) Мой друг еще раз переведет этот чэньюй.
3) Мой друг еще не переводил этот чэньюй.

E. 我们请他给我们介绍长城。

- 1) Мы пригласили его, чтобы рассказать ему о Великой китайской стене.
2) Мы попросили его еще раз рассказать о Великой китайской стене.
3) Мы попросили его рассказать нам о Великой китайской стене.

[[1, 3, 2, 1, 3]]

+++++++++++++

Из предложенных вариантов перевода выберите один, соответствующий по смыслу китайскому предложению. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

A. 今天天气暖和了。

- 1) Сегодня теплее, чем вчера.
- 2) Сегодня погода изменилась.
- 3) Сегодня потеплело.

B. 她穿着新裙子去参加舞会。

- 1) Она надела новую юбку и пошла на вечеринку.
- 2) Она надела новую юбку, чтобы устроить вечеринку.
- 3) Ей сказали прийти на вечеринку в новой юбке.

C. 冬天到了放寒假。

- 1) Зимой опять наступили зимние каникулы.
- 2) Пришла зима, нас распустили на зимние каникулы.
- 3) Наступила зима, нас отправили в отпуск.

D. 我要在这儿学习两年汉语，以后研究中国历史。

- 1) Мне надо проучиться здесь 2 года, чтобы изучать историю Китая.
- 2) Я планирую 2 года учить здесь китайский, а потом изучать историю Китая.
- 3) Я хочу здесь изучать 2 года китайский и историю Китая.

E. 我们请他给我们介绍长城。

- 1) Мы попросили его рассказать нам о Великой китайской стене.
- 2) Мы попросили его еще раз рассказать о Великой китайской стене.
- 3) Мы пригласили его, чтобы рассказать ему о Великой китайской стене.

[[3, 1, 2, 2, 1]]

+++++++++++++

9к 11

Укажите, с помощью каких вопросительных местоимений следует задать вопросы к членам предложения, взятым в скобки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- 1) 什么
- 2) 几
- 3) 哪
- 4) 哪儿
- 5) 谁
- 6) 多少

A. 今天晚上我给父母写了“一封信”。

B. 你找的这支笔在“我这儿”。

C. 我们班一共有“十二个”男学生。

D。上课以前他跟“妹妹”一起去图书馆。

E。昨天晚上我学习到“十一”点。

[[1, 4, 6, 5, 2]]

++++++++++++++
+++++

Укажите, с помощью каких вопросительных местоимений следует задать вопросы к членам предложения, взятым в скобки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

1) 什么 2) 几 3) 哪 4) 哪儿 5) 谁 6) 多少

A。昨天我没复习好“语法”。

B。下课以后他从“宿舍”去银行。

C。我坐车去“王老师家”。

D。我更喜欢“那件”衬衫。

E。我不想问“他”这个问题，他一定很生气。

[[1, 4, 4, 3, 5]]

++++++++++++++
+++++

9к 12

Подберите в правой колонке соответствующие окончания для фраз из левой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- | | |
|--------------|------------------|
| A。遇到问题时 | 1) 我喜欢在那儿学习。 |
| B。图书馆里比较安静 | 2) 大家可以问我。 |
| C。他去火车站了 | 3) 但要做好其实不容易。 |
| D。有不清楚的地方 | 4) 我刚才在电梯门口看见他了。 |
| E。有些事情看上去很简单 | 5) 不要太着急。 |
| | 6) 我没带雨伞。 |

[[5, 1, 4, 2, 3]]

+++++

Подберите в правой колонке соответствующие окончания для фраз из левой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- | | |
|-----------------|----------------|
| A. 那个会议要在我们学校举行 | 1) 您让我再睡一会儿吧。 |
| B. 上个星期和朋友们去游泳 | 2) 你复习得怎么样了? |
| C. 明天上午考数学 | 3) 我们出去跑跑步。 |
| D. 今天是周末 | 4) 所以老师们最近特别忙。 |
| E. 外面天气非常好 | 5) 坐着很不方便。 |
| | 6) 到现在我的腿还在疼。 |

[[4, 6, 2, 1, 3]]

+++++=

9к 13

Заполните пропуски в предложениях необходимыми модификаторами направления движения в пространстве и относительно говорящего. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

1) 回去 2) 上去 3) 出来 4) 起来 5) 进去 6) 下去

- A. 这种乐器吹……的声音特别好听。
B. 她已经病了一个多月了。要是再病……，可能要住院。
C. 我想给他写封信，但是连一句话也没写……。
D. 老师一问谁愿意到黑板前边写汉字，我就站……了。
E. 她脸上的笑容是装……的，其实她的心里很难过。

[[3, 6, 3, 4, 3]]

+++++

Заполните пропуски в предложениях необходимыми модификаторами направления движения в пространстве и относительно говорящего. Укажите

номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- 1) 回去 2) 下来 3) 出去 4) 起来 5) 出来 6) 下去
- A. 我们走着走着，天慢慢地黑了……。
- B. 听到外边有人叫，我连忙跑了……。
- C. 马克突然想……钥匙还没还给安娜呢。
- D. 请把你的手机号码写……给我。
- E. 你的声音、声调都很标准，连中国人也听不……你是外国人。

[[4, 3, 4, 2, 5]]

+++++++++

9к 14

Заполните пропуски в предложениях соответствующими глагольными счетными словами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- 1) 次 2) 遍 3) 下儿
- A. 那个城市很漂亮，我去过两……。
- B. 你给我的小说真有意思，我想再看一……。
- C. 大夫说，我的血压不正常，明天还要量一……。
- D. 我想在没有空儿，请再等我一……。
- E. 你说说话说得太快，我没听清楚，请你再说一……。

[[1, 2, 1, 3, 2]]

+++++++++

Заполните пропуски в предложениях соответствующими глагольными счетными словами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

1) 次 2) 遍 3) 下儿

- A. 他最近进了两……城。
B. 这个问题很难，让我想一……。
C. 时间还早呢，你休息一……吧。
D. 他们以前跟工人队比赛，赢过一……，也输过一……。
E. 这部电影真有意思，我想再看一……。

[[1, 3, 3, 1, 2]]

+++++++++++++

9к 15

Определите, где именно в предложении должно стоять слово или компонент слова, приведённые в скобках. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- A. 昨天晚上我 (1) 排了 (2) 三个小时的队 (3) 没 (4) 买到票。 (也)
B. 你 (1) 不 (2) 早 (3) 告诉 (4) 我呢? (怎么)
C. 你想 (1) 请 (2) 她 (3) 帮 (4) 忙吧? (个)
D. 他 (1) 高兴 (2) 进来 (3) 了, 告诉大家 (4) 票已经买好了。 (地)
E. 我们 (1) 明天 (2) 走 (3) 去 (4) 学校。 (着)

[[3, 1, 4, 2, 3]]

+++++++++++++

Определите, где именно в предложении должно стоять слово или компонент слова, приведённые в скобках. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- A. 这个周末 (1) 你 (2) 来 (3) 参加 (4) 生日舞会吗? (会)
B. 各位快 (1) 登机吧, 飞机 (2) 马上 (3) 要 (4) 起飞了。 (就)

C. 这几天在 (1) 北京 (2) 我感觉 (3) 极了 (4) 。 (好)

D. 杭州的气候 (1) 没有 (2) 北京 (3) 干燥 (4) 。 (那么)

E. 我们家 (1) 今年 (2) 住 (3) 新房子 (4) 了。 (上)

[[2, 3, 3, 3, 3]]

+++++++++++++

9к 16

Выберите подходящие по смыслу результативные морфемы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

1) 开 2) 懂 3) 错 4) 在 5) 住 6) 成 7) 会

A. 屋子里太热了，打……窗户吧。

B. 你们走……，应该往西走。

C. 这么多生词，你能记……吗？

D. 我的同学是上海人，他说的话我都听……。

E. 我还没学……用毛笔写汉字。

[[1, 3, 5, 2, 7]]

+++++++++++++

Выберите подходящие по смыслу результативные морфемы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

1) 到 2) 会 3) 清楚 4) 在 5) 住 6) 成 7) 错

A. 你能不能把这个句子翻译……中文？

B. 我想买一条裙子，可是我想要的颜色没找……。

C. 昨天我刚开始学滑冰了，还没学……呢。

D. 我已经把你的箱子放……车上。

E。对不起，你有问题我没听……。

[[6, 1, 2, 4, 3]]

+++++++++++++

9к 17

Заполните пропуски в диалоге, выбрав соответствующую реплику. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- A。 A: 时间过得真快,
B: 是啊, 离放假只有一个月了。
1) 快要放假了
2) 放假快要到了

- B。 A: 这次考试你考得怎么样?
B:
1) 我的听力跟语法差不多不太好
2) 我的听力跟语法差不多, 都不太好

- C。 A: 圣诞节你想怎么过?
B:
1) 我想叫来朋友, 大家一起热闹
2) 我想把朋友都叫来, 大家一起热闹热闹

- D。 A: 第一次去张华家, 带什么礼物去好呢?
B:
1) 带一束花吧, 要不, 带一些水果去
2) 带一束花吧, 不过, 带一些水果去

- E。 A:?
B: 我在想该怎么布置房间。
1) 你布置房间吗?
2) 你在想什么?

[[1, 2, 2, 1, 2]]

+++++

Заполните пропуски в диалоге, выбрав соответствующую реплику с учетом речевого этикета. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

A。 A: 这件毛衣我怎么没见过,?

B: 是啊, 我昨天刚买的。

- 1) 是新买的吧
- 2) 什么时候买的

B。 A: 你的汉语水平提高得很快啊!

B:。

- 1) 好的
- 2) 哪里, 还差得远呢

C。 A: 昨天的电影怎么样?

B:。

- 1) 昨天的电影又长又没有意思
- 2) 昨天的电影一边长一边没有意思

D。 A:?

B: 请稍等, 我去叫他。

- 1) 喂, 是马克吗
- 2) 我找马克, 你是谁

E。 A: 你为什么不去看京剧?

B:。

- 1) 我不舒服, 哪儿也没去过
- 2) 我不舒服, 哪儿都不想去

[[1, 2, 1, 1, 2]]

+++++

Прочтите текст и определите, верны (对) или нет (不对) следующие утверждения, или в тексте об этом ничего не сказано (没说). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

我来公司工作四年了。我的很多同事都是我的好朋友，但是在工作的时候，我最好的朋友是我的电脑。它知道我所有的工作内容，每天帮我工作，每分钟都和我在一起。今天早上它坏了，我请我的同事帮我修。现在已经是下午了，还没有修好。今天我什么工作也没做，因为我最好的朋友病了。

- | | | | |
|-----------------------|------|-------|-------|
| A. 我在一家公司当经理。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| B. 工作的时候，我最好的朋友是我的同事。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| C. 我的工作内容都在电脑里。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| D. 电脑昨天下午坏了。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| E. 我的同事还没帮我修电脑。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |

[[3, 2, 1, 2, 1]]

+++++++++++++

Прочтите текст и определите, верны (对) или нет (不对) следующие утверждения, или в тексте об этом ничего не сказано (没说). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

学了汉语以后，我更喜欢去中国餐厅吃饭了。以前吃中餐只是因为喜欢中餐的味道，现在去中餐馆吃饭，我最喜欢做两件事：一件是学习中国菜的名字，另一件是和会说汉语的人聊天。在中餐馆，我认识了很多新朋友。我现在的女朋友就是在中餐馆认识的。

- | | | | |
|-----------------------|------|-------|-------|
| A. 以前我没去中餐馆，因为汉语水平很低。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| B. 我现在的女朋友是中国人。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| C. 学了汉语以前，我不喜欢中餐的味道。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| D. 我喜欢学习中国菜的名字。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| E. 我喜欢在中餐馆跟外国人说话。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |

[[2, 3, 2, 1, 2]]

+++++++++++++

Подберите соответствующие наречия из предложенного ряда и заполните пропуски в предложениях. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

1) 就 2) 又 3) 再 4) 还 5) 才 6) 只

- A. 我们在这儿……住一个星期。
B. 她复习了今天的课文，……复习了昨天的课文。
C. 外边……下着雨吗？
D. 太阳下山了，我们……离开了公园。
E. 这本小说很有意思，我想……看一遍。

[[6, 2, 4, 5, 3]]

+++++++++++++

Подберите соответствующие наречия из предложенного ряда и заполните пропуски в предложениях. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

1) 就 2) 又 3) 再 4) 还 5) 才 6) 只

- A. 这个问题你回来……研究一下。
B. 我们非常忙，只有星期六……有空儿。
C. 快十二点了，你……没睡吗？
D. 熊猫头非常大，耳朵……这么小。
E. 老师一进来，同学们……站起来了。

[[3, 5, 4, 2, 1]]

+++++++++++++

Поставьте глаголы в соответствующую временную форму, подобрав необходимый для этого глагольный суффикс или служебное слово. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

1) 过 2) 了 3) 着 4) 正

A. 上课的时候学生看……书回答问题。

B. 我给你们带来……一位导游。

C. 这本词典很新，还没用……。

D. 他给她打电话的时候，她……看报呢。

E. 以前我没吃……中国菜。

[[3, 2, 1, 4, 1]]

+++++++++++++

Поставьте глаголы в соответствующую временную форму, подобрав необходимый для этого глагольный суффикс или служебное слово. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

1) 过 2) 了 3) 着 4) 正

A. 她试……试旗袍，不太合适。

B. 现在是秋天，外边下……雨呢。

C. 我们房间的门总是开……呢。

D. 他给她打电话的时候，她……看电视呢。

E. 明天下……课我就去图书馆。

[[2, 3, 3, 4, 2]]

+++++++++++++

О Вашей школе снимается ролик информационного характера. Напишите закадровый текст к данному ролику (*объем текста – 180-220 иероглифов*).