

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Аудирование (1-4)

	A	B	C	D	E
1	1	2	4	3	2
2	1	3	1	2	2
3	1	2	2	2	3
4	1	2	3	2	1

Тест (задания 1-15)

	A	B	C	D	E
1	2	3	4	1	4
2	3	1	2	5	4
3	3	5	1	4	2
4	1	2	1	2	1
5	2	1	3	4	1
6	4	1	6	2	4
7	1	2	2	4	3
8	2	3	2	2	1
9	6	1	2	3	4
10	6	1	4	5	2
11	5	2	1	3	4
12	1	3	1	2	4
13	1	2	2	3	1
14	4	2	4	2	4
15	2	1	3	1	2

9 КЛАСС (задания 16-20)

25 баллов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ развернутых (свободных) ответов на основе прослушанного текста

- В заданиях № 16 - 19 за каждый правильный ответ – 1 балл, т. е. максимальное число баллов в каждом задании – 5 баллов. Если ответ правильный, но допущена грамматическая ошибка

(2 лексические или 3 иероглифические ошибки/неточности приравниваются к одной грамматической ошибке), балл отнимается.

- В задании 20 (мини-текст объемом не более 60 иероглифов) максимальное количество баллов – 5 баллов. Шкала оценивания:

0 баллов – задание не выполнено:

1) если текст состоит из менее **30 иероглифов**;

2) если содержание текста совершенно **не соответствует условиям задания**;

3) допущены фактические или логические нарушения, имеются **3 и больше** грамматических ошибок (2 лексические или 3 иероглифические ошибки/неточности приравниваются к одной грамматической ошибке).

3 балла – задание выполнено, но допущены **1-2 грамматические ошибки** (2 лексические или 3 иероглифические ошибки/неточности приравниваются к одной грамматической ошибке)

5 баллов – задание выполнено полностью и без ошибок (допускаются 1-2 иероглифические ошибки/неточности).

Текст аудиозаписи

圣诞节和新年快到了。我们准备在圣诞节前举行一个联欢晚会，请老师们也来参加。晚会上我们要唱中文歌，用汉语讲故事，表演节目，品尝各国的特色菜。班长要求我们那天把自己亲手做的菜带到晚会上来，让大家品尝。

娜塔莎说：“我们最好借一个大教室，把它布置成会场”。

前天我们找到了管理员，告诉了她借教室的事，她答应把那个大教室借给我们。昨天下午服务员把教室打扫了一下儿，把门和窗户也都擦得干干净净的。

我们把桌子摆成了一个圈，爱德华把“圣诞——新年快乐”几个大字贴在了黑板上。

卡佳说，晚会上她要和几个同学唱歌、跳舞，所以把音响也搬到教室里来了。爱德华昨天从商店买回来一棵圣诞树，我们把它摆在了教室的前边，用彩灯和彩带把它装饰得非常漂亮。

安娜是我们班最小的同学。她的生日正好是十二月二十五号，所以同学们还为她准备了一份生日礼物和一个生日蛋糕，但是我们还没把这事告诉她。我们想，到晚会上再把生日礼物拿出来送给她，给她一个惊喜，让她在中国过一个快乐的生日。

我们把教室布置好以后，请老师来看看。老师高兴地说：“你们把教室布置得真漂亮！”

为了开好这个联欢会同学们都认真地做了准备。明天晚上六点钟我们的晚会就要开始了。

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Аудирование (1-4)

	A	B	C	D	E
1	4	1	2	2	4
2	3	3	2	3	1
3	2	2	3	2	1
4	3	2	1	2	3

Тест (задания 1-15)

	A	B	C	D	E
1	3	5	1	2	2
2	5	4	3	2	4
3	4	5	2	3	4
4	1	1	2	1	1
5	1	2	5	3	4
6	7	2	1	4	2
7	4	1	4	2	1
8	2	1	3	2	3
9	1	6	4	2	5
10	1	3	2	5	6
11	2	4	6	1	5
12	2	4	1	3	2
13	3	2	1	2	1
14	3	1	4	4	1
15	1	1	2	2	3

Текст аудиозаписи

圣诞节和新年快到了。我们准备在圣诞节前举行一个联欢晚会，请老师们也来参加。晚会上我们要唱中文歌，用汉语讲故事，表演节目，品尝各

国的特色菜。班长要求我们那天把自己亲手做的菜带到晚会上来，让大家品尝。

娜塔莎说：“我们最好借一个大教室，把它布置成会场”。

前天我们找到了管理员，告诉了她借教室的事，她答应把那个大教室借给我们。昨天下午服务员把教室打扫了一下儿，把门和窗户也都擦得干干净净的。

我们把桌子摆成了一个圈，爱德华把“圣诞——新年快乐”几个大字贴在了黑板上。

卡佳说，晚会上她要几个同学唱歌、跳舞，所以把音响也搬到教室里来了。爱德华昨天从商店买回来一棵圣诞树，我们把它摆在了教室的前边，用彩灯和彩带把它装饰得非常漂亮。

安娜是我们班最小的同学。她的生日正好是十二月二十五号，所以同学们还为她准备了一份生日礼物和一个生日蛋糕，但是我们还没把这事告诉她。我们想，到晚会上再把生日礼物拿出来送给她，给她一个惊喜，让她在中国过一个快乐的生日。

我们把教室布置好以后，请老师来看看。老师高兴地说：“你们把教室布置得真漂亮！”

为了开好这个联欢会同学们都认真地做了准备。明天晚上六点钟我们的晚会就要开始了。