

9 класс

Задание 1

1. Прочитайте 5 рекламных объявлений. Найдите для каждого из 5 человек интересующую его информацию. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

Informationssuche im Internet

Unter welcher Internet-Adresse finden Sie . . .

- a. Hilfen bei persönlichen Problemen
- b. Hilfen beim Qualitätsvergleich der Internetseiten deutscher Hochschulen
- c. Hilfen zum Verstehen fremdsprachlicher Spezialbegriffe
- d. Hilfen bei der Suche nach Fachliteratur
- e. Hilfen bei der Wahl eines geeigneten Studienfachs

1. **<http://www2.stern.de/start/bildung/index.html>**

Der Stern-Ableger „Start“ hat in Zusammenarbeit mit Westerwelle & Partner die Internet-Auftritte aller Universitäten und Fachhochschulen unter die Lupe genommen. Leider erscheint die Bewertung und Platzierung nicht immer plausibel.

2. **<http://www2.echo.lu/edic>**

Ursprünglich nur für Mitarbeiter der EU entwickelt, wird das multilinguale Fachterminus-Übersetzungsprogramm „Eurodicautom“ jetzt kostenlos bereitgestellt. Zusätzlich zur Übersetzung bzw. Aufschlüsselung eines Fachausdrucks, einer Abkürzung oder einer Phrase (aus 12 europäischen Sprachen) wird eine Erklärung gegeben.

3. **<http://www.lili.uni-osnabrueck.de/links.html>**

Die Universität Osnabrück bietet unter dieser Adresse Links zu Online-Bibliotheken, -Bibliografien, -Texten und wissenschaftlichen Einrichtungen sowie zu Fachstellen der Linguistik und Anglistik/Amerikanistik.

4. **<http://www.medialog.de>**

Unter dieser Adresse findet man einen Test zur Studien – und Berufswahl. Nach der Beantwortung von 7 Fragen zu persönlichen Interessen und Begabungen erhält man als Auswertung ausführliche Informationen zu dem Studiengang und der Ausbildung, die den eigenen Fähigkeiten entsprechen.

5. **<http://www.stems.de>**

Die Studentische Telefon- und E-Mail – Seelsorge ist ab sofort unter dieser Adresse erreichbar. Wir stehen Ihnen jederzeit für vertrauliche Gespräche zur Verfügung.

1. Прочитайте 5 рекламных объявлений. Найдите для каждого из 5 человек интересующую его информацию. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

Sie suchen ein Angebot für . . .

- a. einen Bekannten, der sich dafür interessiert, wie besonders kreative Persönlichkeiten gelebt haben.
 - b. eine Erzieherin, die eine für Kinder geeignete Darstellung der Gehirnfunktionen sucht.
 - c. eine Lehrerin, die sich dafür interessiert, wie man Lernprozesse von Schülern verbessern kann.
 - d. einen Psychologiestudenten, der sich auf ein Seminar über Gehirnforschung vorbereiten möchte.
 - e. einen Bekannten, der auf unterhaltsame Weise mit Freunden sein Gedächtnis verbessern möchte.
1. „*Lernen braucht Bewegung*“ ist eine Lernkassette für Erwachsene und Kinder. Sie lernen alle Teile des Gehirns kennen. Spielerisch erfahren Sie, wie das Gehirn aufgebaut und wie es arbeitet. Es gibt viele Übungen, die spielerisch die Arbeitsweise des Gehirns verdeutlichen.
2. „*Denk nach!*“ ist ein Spiel, mit dem Sie Ihr Erinnerungsvermögen trainieren können. Sie können mit 6 Personen spielen. Die Spieler fangen gemeinsam einen Verbrecher. Sie müssen sich viele Informationen merken. Durch das Spielen verbessern Sie Ihre Erinnerungsleistung.
3. Das Buch „*Das menschliche Gehirn*“ informiert über die Grundlagen und die neuesten Erkenntnisse der Hirnforschung. Beispiele aus dem Alltag zeigen, wie das Gehirn arbeitet. Der Autor erklärt, wie das Gehirn auf unterschiedliche Situationen reagiert. Eine gute Einführung in das Fachgebiet der Hirnforschung.
4. „*So genial wie Einstein*“ heißt ein neues Buch zur Kreativitätsforschung. Im ersten Teil erklärt der Autor den Begriff Kreativität. Im zweiten Teil des Buches wird das Leben berühmter Künstler und einflussreicher Wissenschaftler dargestellt. So gibt es z.B. Kurzbiographien von Einstein und Picasso.
5. Es gibt immer mehr Kinder, die nicht gut lesen können. Wie können Pädagogen diesen Kindern helfen? Welche Rolle spielt das Gedächtnis beim Lernen? Wie funktioniert die Wahrnehmung? Kann man Aufmerksamkeit trainieren? Dies sind Fragen, die das Buch „*Lesestörungen*“ beantworten möchte.

1. Прочитайте 5 рекламных объявлений. Выберите для каждого из 5 человек интересующую его информацию. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

Sie suchen eine Veranstaltung für . . .

- a. eine Mitstudentin, die für ihr Studium Lateinkenntnisse nachweisen muss.
- b. einen Mitstudenten, der seinen Referatstil verbessern möchte.
- c. eine Freundin, die sich für lateinische Literatur in der Originalfassung interessiert.
- d. eine Mitstudentin, die zur Verbesserung ihrer Berufschancen anfangen möchte, Spanisch zu lernen.
- e. eine Mitstudentin, die sich für die Entwicklung der Rhetorik von der Antike bis zur Gegenwart interessiert.

1. Studierende aller Fachrichtungen können an einem Rhetorikkurs teilnehmen. In diesem Kurs machen Sie spezielle Übungen zu Kurzvorträgen. Besondere Vortragsformen an der Universität werden besprochen.
2. Der Lehrstuhl für klassische Philologie beginnt im Wintersemester wieder mit der Vorbereitung auf die Lateinprüfung. In drei Semestern können Sie die Prüfung zum Latinum ablegen. Diese Prüfung wird von allen Fachbereichen anerkannt.
3. Das Sprachenzentrum bietet im Rahmen der studienbegleitenden Ausbildung Spanischkurse für Anfänger an. Nach der Teilnahme an den Aufbaukursen können Sie das Allgemeine Fremdsprachenzertifikat machen. Keine Vorkenntnisse notwendig.
4. Das Institut für Europäische Kulturgeschichte veranstaltet eine Ringvorlesung über „große Rhetoriker“ und ihre Zeit. Wissenschaftler verschiedener Fächer sprechen über die Geschichte der Vortragskunst. Sie stellen große Redner aus unterschiedlichen Kulturen und verschiedenen Jahrhunderten vor.
5. Der Lehrstuhl für klassische Philologie bietet eine Vortragsreihe mit dem Titel „Klassiker und ihre Sprache“ an. An vier Abenden werden Texte in lateinischer Sprache vorgetragen und anschließend interpretiert. Auch für Studierende mit geringen Lateinkenntnissen geeignet.

Задание 2

Выберите правильный вариант.

В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Hast du Bier im Haus? – Ja, ich habe . . .
1. eins 2. welches 3. es
- b. Wir könnten Ihnen wunderbare Würste anbieten! - . . . ?
1. Welche? 2. Was für eine? 3. Was für welche?
- c. Der Täter hat verhaftet . . .
1. werden können 2. werden gekonnt 3. worden können
- d. Die Behandlung gelang mit Hilfe . . .
1. reinen Öls 2. reines Öl 3. reines Öls
- e. Gott sei Dank hatte ich etwas Geld . . . mir.
1. von 2. mit 3. bei

Расставьте члены предложения в правильном порядке следования.

В талон ответов внесите соответствующие цифры.

Meine Tochter war (a) . . . (b) . . . (c) . . . (d) . . . (e) . . . in Urlaub.

1. am Mittelmeer
2. zusammen mit ihren Freunden
3. in einem Campingbus

- 4. einen Monat
- 5. letzten Sommer

Выберите подходящий по смыслу глагол. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | |
|--|------------|
| a. Man ließ ihn nicht zu Worte | 1. legen |
| b. Sie müssen sich unbedingt mit ihm in Verbindung | 2. gehen |
| c. Du hast durch deinen neuen Vorschlag das ganze Projekt in Frage | 3. kommen |
| d. Auf Pünktlichkeit mein Chef viel Wert. | 4. stellen |
| e. Manche Übungen mir auf die Nerven. | 5. setzen |

Задание 3

Установите синонимические соответствия между прилагательными правой и левой колонок. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| a. ein logisches Denken | 1. unheilvoll |
| b. eine kreative Phantasie | 2. folgerichtig |
| c. ein kritisches Stadium | 3. schöpferisch |
| d. ein tragischer Unfall | 4. entscheidend |
| e. ein systematisches Vorgehen | 5. geordnet |

Определите, какое прилагательное является антонимом выделенного слова. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. ein **harmloses** Tier
1. harmvolles 2. starkes 3. gefährliches 4. abgehärmtes 5. harmonisches
- b. **schädliche** Zusätze
1. nutzbare 2. nutzvolle 3. nutzlose 4. nützliche 5. benützte
- c. klares **Wasser**
1. **unklares** 2. **betrübt** 3. **unsichtbares** 4. **trübes** 5. **verklärtes**
- d. ein geiziger **Mensch**
1. **sparsamer** 2. **hilfsbereiter** 3. **freigiebiger** 4. **dummer** 5. **nachgiebiger**
- e. ein scharfes **Messer**
1. **stummes** 2. **dumpfes** 3. **weiches** 4. **mildes** 5. **stumpfes**

Образуйте синонимичные по значению структуры, используя **um . . . zu, statt . . . zu**

или **ohne . . . zu**. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- a. Der Reisende ging nicht zur Auskunft. Er suchte lange auf seinem Stadtplan. 1. um . . .zu
b. Ich höre in meiner Freizeit oft Schallplatten. Ich will mich entspannen. 2. statt . . .zu
c. Er reparierte den alten Wagen nicht, sondern verkaufte ihn. 3. ohne . . .zu
d. Der Dieb öffnete das Fenster. Er machte kein Geräusch.
e. Ich gewöhne mir das Rauchen ab. Ich will gesund bleiben.

Задание 4

Выберите правильную грамматическую форму.
В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Die Oma oder ihre Enkel . . . jede Woche ein.
1. kauft 2. kaufen
b. Große Herden Schafe . . . auf der Wiese.
1. weiden 2. weidet
c. 50 Gramm Zucker . . . hinzugegeben.
1. wird 2. werden
d. Der Vater mit den Kindern . . . das Zimmer.
1. betraten 2. betrat
e. Die Ursache der schlechten Getreideernten . . . langanhaltende Regenfälle.
1. war 2. waren

Найдите в каждом ряду существительное, синонимичное по значению выделенному глаголу.
В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Er **verlor** sein Eigentum.
1. die Verlierung 2. die Verlorenheit 3. der Verlust
b. Die Milch **enthält** Fett.
1. der Fettinhalt 2. der Fettgehalt 3. der Fettenthalt
c. Die Stadträte **widersprachen**.
1. die Widersprache 2. die Widersprechung 3. der Widerspruch
d. Solange die Bibliothek **besteht**, . . .
1. das Bestehen 2. der Bestand 3. die Bestehung
e. Der Angeklagte wurde **vernommen**.
1. die Vernahme 2. die Vernehmung 3. das Vernehmen

Употребите **stellen, leisten** или **machen**. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. An dieser Stelle muss man eine Pause 1. stellen
b. Um mich braucht ihr keine Sorgen zu 2. leisten
c. Der Student hat einen Antrag auf ein Stipendium 3. machen

- d. Nicht jeder kann gegen Gewalt Widerstand
e. Es gelang der Polizei, dem Dieb eine Falle zu

Задание 5

Вставьте подходящий по смыслу предлог.
В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- 1. in 2. aus 3. nach 4. auf 5. an**

Wer erleben will, wie Ostdeutschland heute aussieht, der soll sich **(a)** . . . den Weg **(b)** . . . Görlitz machen. Was hier **(c)** . . . den vergangenen 13 Jahren entstanden ist, grenzt **(d)** . . . ein Märchen: Görlitz ist wirklich „auferstanden **(e)** . . . Ruinen“, wie es in der alten DDR-Hymne hieß.

Выберите правильный вариант ответа. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a.** *Wer unter 18 ist, ist minderjährig. Wer über 18 ist, ist . . .*
1. hochjährig **2.** vieljährig **3.** mehrjährig **4.** volljährig **5.** ganzjährig
- b.** *Wer aus meinem Land kommt, ist mein . . .*
1. Landmann **2.** Landsmann **3.** Staatsmann **4.** Ländler **5.** Landser
- c.** *Wenn der Schuh zu klein oder zu eng ist, sagt man: „Er . . .“*
1. presst **2.** quetscht **3.** kratzt **4.** drückt **5.** sticht
- d.** *Samen werden . . .*
1. gesät **2.** geerntet **3.** gepflanzt **4.** gelegt **5.** gesetzt
- e.** *Welches Wort ist am schwächsten?*
1. ärgerlich **2.** zornig **3.** verstimmt **4.** wütend **5.** empört

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу предложениями. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

Im Mittelalter war Regensburg eine Weltstadt. Immer wieder fühlen sich die Spaziergänger **(a)** den Gassen **(b)** Städte am Mittelmeer erinnert und sind davon beeindruckt. Die reichen Handelskaufmänner ließen sich damals Gebäude **(c)** italienischen Architekten bauen. So bedeutet ein Spaziergang **(d)** Regensburg einerseits, **(e)** den Spuren der deutschen Geschichte zu wandeln, andererseits bieten sich viele Möglichkeiten, die südländische Atmosphäre zu genießen.

1. durch **2.** in **3.** auf **4.** an **5.** von

Задание 6

6. Выберите правильный артикль для географических названий. В талоне ответов обозначьте артикль **der** цифрой **1**, **die** – цифрой **2**, **das** – цифрой **3**.

- a. (...) moderne Sofia
- b. (...) ruhige Weser
- c. (...) tiefe Atlantik
- d. (...) ferne Alaska
- e. (...) kalte Arktis

6. Выберите правильный артикль для географических названий. В талоне ответов обозначьте артикль **der** цифрой **1**, **die** – цифрой **2**, **das** – цифрой **3**.

- a. (...) Ferne Osten
- b. (...) ruhige Alster
- c. (...) katholische Vatikan
- d. (...) industrielle Amerika
- e. (...) moderne Genf

6. Определите, какие географические названия выпадают из ряда. В талоне ответов обозначьте их цифрой **1**, остальные географические названия – цифрой **2**.

- a. Arktis b. Afrika c. Asien d. Pfalz e. Alaska

Задание 7

7. Соотнесите названия реалий из правой колонки с названиями городов из левой колонки. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- | | |
|------------|-------------------|
| a. Leipzig | 1. Überseemuseum |
| b. Potsdam | 2. Grünes Gewölbe |
| c. Wien | 3. Gewandhaus |
| d. Dresden | 4. Sanssouci |
| e. Bremen | 5. Schönbrunn |

7. Употребите подходящий по смыслу вариант ответа.
В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. *Wenn wir jemandem raten, in einer gefährlichen Situation aufzupassen, sagen wir:*
 - 1. Sieh mal her! 2. Sieh dich vor! 3. Sieh mal nach!
 - 4. Sieh dich an! 5. Sieh mal an!
- b. *Ich zahle weniger für meine Autoversicherung, weil ich schon 5 Jahre lang . . . gefahren bin.*

1. unschädlich 2. unbeschädigt 3. schadlos 4. unbeschadet 5. schadenfrei
- c. *Vergessen Sie bei Ihrer Post nie den . . . und die Postleitzahl!*
1. Sender 2. Abgesandten 3. Gesandten 4. Schicker 5. Absender
- d. *Der Ballon zerplatzte mit einem lauten . . .*
1. Lärm 2. Krach 3. Knall 4. Platsch 5. Knacks
- e. *Wenn jemand erstaunt ist, ruft er: „ . . .!“*
1. Nanu 2. Na, na 3. Aha 4. Ach so 5. Igitt

7. Выберите 1 правильный ответ из 5 предложенных вариантов. В талоне ответов обозначьте его цифрой **1**, неправильные ответы – цифрой **2**.

Wo kann man in Deutschland Sonntag früh frische Brötchen kaufen?

- a. Im Feinkostladen b. Im Supermarkt c. An der Tankstelle
d. Im Tante Emma Laden e. In der Bäckerei

Задание 8

8. Употребите *Infinitiv с zu* или *без zu*. В талоне ответов обозначьте **Infinitiv с zu** цифрой **1**, **Infinitiv без zu** – цифрой **2**.

- a. Wir kommen jede Woche unsere Oma . . . besuchen.
b. Ich möchte dir etwas . . . trinken anbieten.
c. Wir sind dann auch . . . sitzen geblieben.
d. Du brauchst deinen Hund nicht . . . impfen.
e. Diese Frage bleibt noch . . . besprechen.

8. Употребите *Infinitiv с zu* или *без zu*. В талоне ответов обозначьте **Infinitiv с zu** цифрой **1**, **Infinitiv без zu** - цифрой **2**.

- a. Das habe ich deutlich . . . verstehen gegeben.
b. Er fühlte sein Herz vor Aufregung . . . schlagen.
c. Deine Art . . . überzeugen mögen wir.
d. Sie ließ sich keine Ratschläge . . . geben.
e. Wir hörten unseren Hund laut . . . bellen.

8. Употребите *anbieten* или *vorschlagen*. В талоне ответов обозначьте **anbieten** цифрой **1**, **vorschlagen** – цифрой **2**.

- a. Er hat mir eine neue Stelle in seiner Firma
- b. Der Apotheker hat der Kundin . . . , ein neues Kopfschmerzmittel zu kaufen.
- c. Wir können diese Waren zum Sonderpreis
- d. Er hat den Gästen Wein
- e. Sie hat mir . . . , zusammen eine Urlaubsreise zu unternehmen.

Задание 9

9. Найдите для каждого существительного из левой колонки подходящий по смыслу глагол в правой колонке. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | |
|--------------|--------------|
| a. Mantel | 1. absteigen |
| b. Hut | 2. ablehnen |
| c. Hotel | 3. abfahren |
| d. Vorschlag | 4. ablegen |
| e. Zug | 5. abnehmen |

9. Употребите *deshalb* или *dafür*.

В талоне ответов обозначьте **deshalb** цифрой 1, **dafür** – цифрой 2.

- a. Er arbeitet langsam, . . . aber gründlich.
- b. Das Kind hat Fieber und soll . . . im Bett bleiben.
- c. Ich habe das Wohnzimmer neu tapeziert, . . . habe ich fast den ganzen Tag gebraucht.
- d. Die Tasche ist aus Kunstleder, . . . ist sie zu teuer.
- e. Sie hatte sich geärgert auf der Party und ging . . . früher nach Hause.

9. Вставьте **nur** или **erst** . В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | |
|---|---------|
| a. Ich habe alles letzte Woche erfahren. | 1. nur |
| b. Wir kommen , wenn wir eingeladen werden. | 2. erst |
| c. Ich bin in 20 Minuten zurück. – Lassen Sie sich Zeit! | |
| d. Sie kommen nach mir an die Reihe. | |
| e. Die Vorlesung begann, wenige Studenten waren anwesend. | |

Задание 10

10. Употребите в контексте, где это необходимо, артикль. В талоне ответов обозначьте **определённый артикль** цифрой **1**, **неопределённый артикль** – цифрой **2**, **отсутствие артикля** – цифрой **3**.

(a) . . . Berlinale ist mehr als (b) . . . Glanz und Glamour. Das ist (c) . . . größte Publikumsfestival der Erde mit seinen jährlich 400.000 Besuchern und zunächst gar kein Markt der Eitelkeiten a la Hollywood, sondern (d) . . . Kunstfilmfestival . Doch die Sitten beim Kampf um den roten Teppich am Eröffnungswochenende sind mittlerweile dieselben wie bei (e) . . . Oskar-Verleihung.

10. Употребите определённый или неопределённый артикль в конкретной коммуникативной ситуации. В талоне ответов обозначьте **определённый артикль** цифрой **1**, **неопределённый артикль** – цифрой **2**.

- a. Stell doch . . . Milch in den Kühlschrank!
- b. Hast du für unseren Gast noch . . . Programm?
- c. Warten Sie, ich nehme Ihnen . . . schwere Tasche ab.
- d. Dort an . . . Ampel können wir über die Straße gehen.
- e. Das Fleisch gibt eine gute Soße. Hast du . . . Löffel?

10. Употребите определенный или неопределенный артикль в конкретной коммуникативной ситуации. В талоне ответов обозначьте **определенный артикль** цифрой **1**, **неопределенный** – цифрой **2**.

- a. Man riet mir zu längeren Auslandsaufenthalt.
- b. Die Ärzte fürchteten um Leben des Kranken.
- c. Viele Schüler bewerben sich um Ferienjob.
- d. Im Sommer fahren wir immer in Süden.
- e. Während unserer Italienreise haben wir italienische Oper besucht.

Задание 11

11. Образуйте с помощью предложенных приставок существительные с отрицательным значением. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- | | |
|------------------|------------|
| a. Kodierung | 1. A - |
| b. Beweglichkeit | 2. De - |
| c. Schwimmer | 3. Miss - |
| d. Handlung | 4. Nicht - |
| e. Symmetrie | 5. Un - |

11. Вставьте *hin* или *her* .

В талоне ответов обозначьте **hin** цифрой **1**, **her** - цифрой **2**.

- a. Wir gehen bei Wind und Wetter . . . aus.
- b. Er nahm aus seiner Tasche eine Zigarettenpackung . . . aus.
- c. Geh bitte . . . unter und hole Kartoffeln aus dem Keller.
- d. Als ich die Treppe . . . aufgehen wollte, klingelte das Telefon.
- e. Wo kommt denn dein Bekannter . . . ?

11. Различайте **vor** и **aus**. В талоне ответов обозначьте **vor** цифрой **1**, **aus** - цифрой **2**.

- a. Müdigkeit fielen mir die Augen zu.
- b. Mancher stiehlt Not.
- c. Er handelt so Überzeugung.
- d. Langeweile schliefen wir fast ein.
- e. Angst vor Strafe wollte der Junge nicht nach Hause gehen.

Задание 12

12. Установите синонимические соответствия между глаголами правой и левой колонок. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| a. einen Fehler korrigieren | 1. herausfordern |
| b. über Ereignisse informieren | 2. berichtigen |
| c. die Rechte der Bürger garantieren | 3. verwirklichen |
| d. den Gegner provozieren | 4. gewährleisten |
| e. einen Plan realisieren | 5. unterrichten |

12. Установите синонимические соответствия между глаголами левой и правой колонок. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- | | |
|---------------------------|---------------|
| a. Güter transportieren | 1. nachahmen |
| b. Südfrüchte importieren | 2. ausbessern |
| c. den Schaden reparieren | 3. abtreten |
| d. Rechte delegieren | 4. einführen |
| e. einen Clown imitieren | 5. befördern |

12. Выберите подходящий по смыслу союз. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | |
|--|----------------------------------|
| a. Gib mir den Ball freiwillig! Ich hole meinen Bruder. | 1. einerseits . . . andererseits |
| b. Die Menschen wollen immer mehr Freizeit.
Sie wissen nichts damit anzufangen. | 2. weder . . . noch |
| c. Hörfunk und Fernsehen berichteten nicht über den Skandal.
Auch in den Zeitungen stand nichts darüber zu lesen. | 3. nicht nur . . . sondern auch |
| d. Man nahm Einzelunterricht. Stattdessen konnte man
an Arbeitsgemeinschaften teilnehmen. | 4. entweder . . . oder |
| e. Unser Reisebegleiter beherrschte die Landessprache.
Er wusste auch in Geschichte und Kunst Bescheid. | |

Задание 13

13. Раскройте значения прилагательных из левой колонки с помощью дефиниций, приведенных в правой колонке. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- | | |
|-------------------|---|
| a. selbstständig | 1. Er denkt nicht genug über die Folgen seiner Handlungen nach. |
| b. leichtgläubig | 2. Er handelt gleichmäßig und ruhig, ohne Schwankungen. |
| c. ausgeglichen | 3. Er ist mit dem zufrieden, was er ist und hat. |
| d. leichtsinnig | 4. Er nimmt unkritisch und allzu leicht alle Neuigkeiten auf. |
| e. selbstgenügsam | 5. Er handelt und entscheidet ohne die Hilfe anderer. |

13. Определите, какое из 5 выражений синонимично выделенным словам.
В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. „*Es ist alles in Butter*“ heißt:
1. Es wird nur mit Butter gekocht.
 2. Es glänzt alles vor Sauberkeit.
 3. Es ist alles verloren.
 4. Alles geht sehr schlecht.
 5. Es ist alles in Ordnung.
- b. „*Ich habe jetzt die Nase voll*“ heißt:
1. Ich habe Schnupfen.
 2. Ich kann nicht riechen.
 3. Ich möchte mit dieser Sache nichts zu tun haben.
 4. Ich weiß alles zuerst.
 5. Ich habe ein Gefühl für Dinge, die kommen.
- c. „*Sie kann doch nichts dafür*“ heißt:
1. Es war nicht ihre Schuld.
 2. Sie hat es nicht gekonnt.
 3. Sie kann nicht dafür bezahlen.
 4. Sie hat es nicht tragen können.
 5. Sie kann doch gar nichts.
- d. „*Das Experiment ist schiefgegangen*“ heißt:
1. Es ist geglückt.
 2. Es hat sich nicht gelohnt.
 3. Es war unnötig.
 4. Es ist nicht gelungen.
 5. Es ist nicht durchgeführt worden.

e. „*Ich komme einfach nicht dazu*“ heißt:

1. Ich habe keine Zeit.
2. Ich denke, es ist nicht nötig.
3. Ich habe keine Lust.
4. Es ist nicht meine Aufgabe.
5. Ich glaube, es ist nicht leicht.

13. Выберите для каждого определительного придаточного предложения грамматически правильную форму относительного слова. В талоне ответов обозначьте **der** цифрой **1**, **deren** - цифрой **2**, **dessen** - цифрой **3**, **dem** - цифрой **4**, **denen** - цифрой **5**.

Ich mache meinen Urlaub in einer Stadt, (a) Klima mild ist. Ich habe dort gute Freunde, mit (b) ich mich oft treffe. Die Stadt liegt an einem See, (c) grünes Wasser hat. Ich kenne keinen anderen See, (d) Wasser so sauber ist. Ich möchte immer an einem See wohnen, in (e). man baden kann.

Задание 14

14. Употребите образованные от выделенных глаголов причастия в качестве определений. В талоне ответов обозначьте **Partizip I** цифрой **1**, **Partizip II** – цифрой **2**.

- a. Die Kleidung, die man **leiht**, ist die . . . Kleidung.
- b. Das Buch , das **zu lesen ist**, ist das zu . . . Buch.
- c. Die Unterrichtsstunde , die heute Morgen **ausfiel**, ist die . . . Stunde.
- d. Der Zug, der in 5 Minuten **ankommt**, ist der . . . Zug.
- e. Die Kisten, die man **ablud**, sind die . . . Kisten.

14. Употребите образованные от выделенных глаголов причастия в качестве определений. В талоне ответов обозначьте **Partizip I** цифрой **1**, **Partizip II** - цифрой **2**.

- a. Der Vogel, der auf dem Ast **sitzt**, ist der . . . Vogel.
- b. Die Blume, die du **bewunderst**, ist die . . . Blume.
- c. Die Katze, die unserem Nachbarn **entlaufen** ist, ist die . . . Katze.
- d. Der Hund, den man gestern **einfieng**, ist der . . . Hund.
- e. Die Maus, die im Keller zu **fangen** ist, ist die . . . Maus.

14. Употребите в качестве определения **Partizip I** или **Partizip II**. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Die Aktionen, die man befohlen hat, sind die Aktionen.
 1. befehlenden
 2. befohlenen
- b. Die Kleidungsstücke, die gebraucht sind, sind die Kleidungsstücke.

1. gebrauchenden 2. gebrauchten
c. Die Zweige, die man abbrach, sind die Zweige.
1. abbrechenden 2. abgebrochenen
d. Die Maschinen, die pfeifen, sind die Maschinen.
1. pfeifenden 2. gepfiffenen
e. Die Kinder, die schreien, sind die Kinder.
1. geschrieenen 2. schreienden

Задание 15

15. Вставьте, где это необходимо, местоимение *es*. В талоне ответов обозначьте предложения, **содержащие es**, цифрой **1**, **не содержащие es**, - цифрой **2**.

- a. Um 4 Uhr dämmt . . . bereits.
- b. Ob man das schafft, ist . . . zu bezweifeln.
- c. Sie bringt . . . noch weit.
- d. Wir meinen . . . gut mit ihnen.
- e. Was du da machst, ist . . . richtig.

15. Вставьте, где это необходимо, местоимение *es*. В талоне ответов обозначьте предложения, **содержащие es**, цифрой **1**, **не содержащие es**, - цифрой **2**.

- a. Was das bedeutet, ist . . . klar.
- b. An der Tür klingelte . . . zweimal.
- c. Wenn du jetzt weggehst, werde ich . . . bedauern.
- d. Gut ist . . . , dass Sie sich auch hier erholen.
- e. Den Stress zu bewältigen, fällt . . . Ihnen sicher schwer.

15. Вставьте, где это необходимо, местоимение *es*. В талоне ответов обозначьте предложения, **содержащие es**, цифрой **1**, **не содержащие es**, - цифрой **2**.

- a. Ich meine . . . gut mit dir.
- b. Im Sessel lässt . . . sich bequem sitzen.
- c. Abends wird . . . hier getanzt.
- d. Dass Sie sich auch hier erholen, ist . . . wunderbar..
- e. Draußen regnet . . . in Strömen.

Задание 16

16. Выразите связь между именной частью сказуемого и дополнением с помощью предлога. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | |
|--|---------|
| a. Wir waren alle <i>neugierig</i> . . . ihren neuen Freund. | 1. über |
| b. . . . Herzkrankte ist dieses Klima sehr <i>ungesund</i> . | 2. auf |
| c. Er war . . . meinen Vorschlag <i>erstaunt</i> . | 3. von |
| d. Seien Sie <i>nett</i> . . . Ihren Mitmenschen! | 4. zu |
| e. Kaum ein Mensch ist <i>frei</i> . . . Vorurteilen. | 5. für |

16. Выразите связь между именной частью сказуемого и дополнением с помощью предлога. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | |
|--|---------|
| a. Manche sind . . . die Armut ihrer Mitmenschen <i>blind</i> . | 1. auf |
| b. Viele Jugendliche sind . . . den neuen Sportarten <i>begeistert</i> . | 2. bei |
| c. Unser Chef war . . . die Ergebnisse der Verhandlungen <i>enttäuscht</i> . | 3. für |
| d. Alle sind . . . den Ausgang des Prozesses <i>gespannt</i> . | 4. über |
| e. Ich kann dir . . . der Stellensuche <i>behilflich</i> sein. | 5. von |

16. Выразите связь между именной частью сказуемого и дополнением с помощью предлога. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | |
|--|---------|
| a. Meine Oma ist Magen krank. | 1. auf |
| b. Diese Bergtour kann wenig Geübte gefährlich sein. | 2. zu |
| c. Wir waren alle neugierig ihren Freund. | 3. für |
| d. Seien Sie nett Ihren Mitmenschen! | 4. über |
| e. Wir sind deinen Vorschlag erstaunt. | 5. an |

Задание 17

17. Различайте грамматические формы *Perfekt* и *Zustandspassiv (Stativ)*. В талоне ответов обозначьте **Perfekt** цифрой **1**, **Zustandspassiv (Stativ)** – цифрой **2**.

- a. Das Denkmal ist in gutem Zustand erhalten.
- b. Dieses Sportauto ist mit einem starken Motor ausgerüstet.
- c. Ihm ist ein grober Fehler entgangen.
- d. Es ist ein langer Streit entstanden.
- e. Dieser Fachmann ist überall geachtet.

17. Различайте грамматические формы *Perfekt* и *Zustandspassiv (Stativ)*. В талоне ответов обозначьте **Perfekt** цифрой **1**, **Zustandspassiv (Stativ)** - цифрой **2**.

- a. Dein Vorschlag ist gut durchdacht.
- b. Die Verhandlungen sind erfolgreich verlaufen.
- c. Ich bin Ihrem Rat gefolgt.
- d. Das ganze Geld ist verschwendet.
- e. Der Hund ist seinem Besitzer entlaufen.

17. Различайте грамматические формы **Perfekt** и **Zustandspassiv (Stativ)**. В талоне ответов обозначьте **Perfekt** цифрой **1**, **Zustandspassiv** - цифрой **2**.

- a. Die Unterschrift auf diesem Dokument ist gefälscht.
- b. Sein Haar ist früh ergraut.
- c. Der Boden ist entwässert.
- d. Die Fachleute sind zu einer anderen Ansicht gelangt.
- e. Die Gäste sind auf den Balkon getreten.

Задание 18

18. Употребите предлоги коммуникативно и грамматически правильно. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

1. gegen 2. auf 3. mit 4. ohne 5. über

- a. . . . mich kannst du dich verlassen.
- b. Unsere Mannschaft hat . . . 2 zu 1 gewonnen.
- c. Er hat . . . unser Wissen riesige Schulden gemacht.
- d. Diese viele Arbeit geht . . . meine Kräfte.
- e. Halte diese Banknote . . . das Licht!

18. Употребите предлоги коммуникативно и грамматически правильно. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- | | |
|---|----------|
| a. Ich war vor Wut . . . sich. | 1. über |
| b. . . . die Dauer kann er das Zimmer nicht mieten. | 2. unter |
| c. Die Aufführung ist einfach . . . aller Kritik. | 3. in |
| d. Diese Arbeit ist . . . meine Kräfte. | 4. auf |
| e. . . . aller Eile räumte er den Keller auf. | 5. außer |

18. Употребите предлоги коммуникативно и грамматически правильно. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- | | |
|--|-------------|
| a. Unsere Fahrt geht von München Wien nach Budapest. | 1. zwischen |
| b. Bereits 8 Jahren verfasste er Gedichte. | 2. über |
| c. Die Zuschauer standen Kopf Kopf. | 3. von |
| d. Wer euch hat etwas Verdächtiges beobachtet? | 4. mit |
| e. uns beiden darf es keine Missverständnisse geben. | 5. an |

Задание 19

19. Употребите правильно предлоги в устойчивых сочетаниях. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- | | |
|----------------|--------------------|
| a. bei . . . | 1. Rand und Band |
| b. in . . . | 2. Stein und Stock |
| c. über . . . | 3. Lust und Liebe |
| d. mit . . . | 4. Wind und Wetter |
| e. außer . . . | 5. Hülle und Fülle |

19. Найдите для каждого идиоматического выражения из левой колонки синонимичное по значению выражение в правой колонке. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| a. Sie zahlen mit gleicher Münze. | 1. Sie revanchieren sich. |
| b. Sie sind auf Draht. | 2. Sie sind untätig. |
| c. Sie sind über alle Berge. | 3. Sie sind in guter Verfassung. |
| d. Sie liegen auf der faulen Haut. | 4. Sie sind nicht mehr erreichbar. |
| e. Sie sind in Form. | 5. Sie reagieren schnell und richtig. |

19. Употребите **nehmen**, **aufnehmen** или **übernehmen**. В талоне ответов обозначьте **nehmen** цифрой **1**, **aufnehmen** - цифрой **2**, **übernehmen** - цифрой **3**.

- Das neue Werk wurde gestern offiziell in Betrieb
- Man suchte einen Projektleiter, doch kein Mitarbeiter wollte die Verantwortung
- Der Chef wollte zu dem Vorschlag nicht sofort Stellung
- Am kommenden Montag wird die Kommission ihre Tätigkeit
- Ich möchte Ihre Zeit nicht länger in Anspruch

Задание 20

20. Определите, какой модальный глагол синонимичен по значению выделенным словам. В талоне ответов обозначьте **mögen** цифрой **1**, **wollen** – цифрой **2**.

- a. Die Stadt **beabsichtigt**, einen neuen Fonds einzurichten.
- b. Das Mädchen **hat den Wunsch**, später einmal Kosmetikerin zu werden.
- c. Der Zollbeamte **verlangte** meinen Reisepass.
- d. Die Eltern **haben vor**, ein neues Auto zu kaufen.
- e. Ich **würde** heute Abend **gern tanzen gehen**.

20. Определите, какой модальный глагол синонимичен по значению выделенным словам. В талоне ответов обозначьте **müssen** цифрой **1**, **sollen** - цифрой **2**.

- a. **Die Eltern raten mir**, mehr zu lesen.
- b. **Mir wurde aufgetragen**, das Telegramm aufzugeben.
- c. **Es bleibt mir nichts anderes übrig**, als ein kleines Auto zu kaufen.
- d. **Wie die Zeitung berichtete**, ist ein neues Kulturzentrum eröffnet.
- e. **Er fühlt sich verpflichtet**, ihr die Wahrheit zu sagen.

20. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | |
|---|-----------|
| a. Dieser Mann euch später vielleicht nützlich sein. | 1. wollen |
| b. Der Chef sagte, du mit ihm immer in Kontakt bleiben. | 2. müssen |
| c. Österreich das Kulturabkommen mit Japan verlängern. | 3. dürfen |
| d. Für dieses Konzert man nicht werben, denn die Musikanten sind weltberühmt. | 4. sollen |
| e. Kleine Kinder nicht ohne Aufsicht auf der Straße spielen. | 5. können |

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2015-2016
Задания отборочного тура

Творческое задание

Sie haben im vergangenen Sommer tolle Ferien erlebt. Schreiben Sie darüber einen Beitrag für die Wandzeitung Ihrer Schule und erzählen Sie, was Sie am meisten beeindruckt hat. Können Sie Ihren Mitschülern diese Erholungsweise empfehlen? Warum?

Sie müssen mindestens 200, aber nicht mehr als 220 Wörter schreiben. Die folgenden Fotos können Ihnen helfen.



Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2015-2016
Задания отборочного тура

Sie haben im vergangenen Sommer tolle Ferien erlebt. Schreiben Sie darüber einen Beitrag für die Wandzeitung Ihrer Schule und erzählen Sie, was Sie am meisten beeindruckt hat. Können Sie Ihren Mitschülern diese Erholungsweise empfehlen? Warum?

Sie müssen mindestens 200, aber nicht mehr als 220 Wörter schreiben. Die folgenden Fotos können Ihnen helfen.



Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2015-2016
Задания отборочного тура

Sie haben im vergangenen Sommer tolle Ferien erlebt. Schreiben Sie darüber einen Beitrag für die Wandzeitung Ihrer Schule und erzählen Sie, was Sie am meisten beeindruckt hat. Können Sie Ihren Mitschülern diese Erholungsweise empfehlen? Warum?

Sie müssen mindestens 200, aber nicht mehr als 220 Wörter schreiben. Die folgenden Fotos können Ihnen helfen.



Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2015-2016
Задания отборочного тура

Sie haben im vergangenen Sommer tolle Ferien erlebt. Schreiben Sie darüber einen Beitrag für die Wandzeitung Ihrer Schule und erzählen Sie, was Sie am meisten beeindruckt hat. Können Sie Ihren Mitschülern diese Erholungsweise empfehlen? Warum?

Sie müssen mindestens 200, aber nicht mehr als 220 Wörter schreiben. Die folgenden Fotos können Ihnen helfen.



Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2015-2016
Задания отборочного тура

Sie haben im vergangenen Sommer tolle Ferien erlebt. Schreiben Sie darüber einen Beitrag für die Wandzeitung Ihrer Schule und erzählen Sie, was Sie am meisten beeindruckt hat. Können Sie Ihren Mitschülern diese Erholungsweise empfehlen? Warum?

Sie müssen mindestens 200, aber nicht mehr als 220 Wörter schreiben. Die folgenden Fotos können Ihnen helfen.



Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2015-2016
Задания отборочного тура

Sie haben im vergangenen Sommer tolle Ferien erlebt. Schreiben Sie darüber einen Beitrag für die Wandzeitung Ihrer Schule und erzählen Sie, was Sie am meisten beeindruckt hat. Können Sie Ihren Mitschülern diese Erholungsweise empfehlen? Warum?

Sie müssen mindestens 200, aber nicht mehr als 220 Wörter schreiben. Die folgenden Fotos können Ihnen helfen.

