

7ф 1 doc

**Отметьте цифрой 1 слова, в которых количество букв совпадает с количеством звуков, цифрой 2 – слова, в которых это количество не совпадает.**

- a) bateau
- b) punir
- c) poli
- d) doux

7ф 1 doc

**Отметьте цифрой 1 слова, в которых количество букв совпадает с количеством звуков, цифрой 2 – слова, в которых это количество не совпадает.**

- a) dur
- b) lieu
- c) image
- d) direct

7ф 1 doc

**Отметьте цифрой 1 слова, в которых количество букв совпадает с количеством звуков, цифрой 2 – слова, в которых это количество не совпадает.**

- a) craindre
- b) mûr
- c) puis
- d) sortir

7ф 2 doc

**Отметьте цифрой 1 слова, где произносится носовой звук, цифрой 2 слова, где носового звука нет.**

- a) personne
- b) mayonnaise
- c) chemin
- d) trente

7ф 2 doc

**Отметьте цифрой 1 слова, где произносится носовой звук, цифрой 2 слова, где носового звука нет.**

- a) colonne
- b) écrivain
- c) ennuyeux
- d) gamin

7ф 2 doc

**Отметьте цифрой 1 слова, где произносится носовой звук, цифрой 2 слова, где носового звука нет**

- a) annoncer
- b) britannique
- c) gomme
- d) framboise

7ф 3 doc

**Отметьте цифрой 1 слова, где произносится носовой звук А , цифрой 2 – носовой звук Е:**

- a) entrer
- b) bain
- c) américain
- d) rendre

7ф 3 doc

**Отметьте цифрой 1 слова, где произносится носовой звук А , цифрой 2 – носовой звук Е :**

- a) examen
- b) brésilien
- c) moyen
- d) souvent

7ф 3 doc

**Отметьте цифрой 1 слова, где произносится носовой звук А , цифрой 2 – носовой звук Е:**

- a) technicien
- b) envie
- c) académicien
- d) client

7ф 4doc

**Выберите и употребите вместо пропусков глагол «parler» (обозначив его цифрой 1), или глагол «dire» (обозначив его цифрой 2), или глагол «raconter» (обозначив его цифрой 3).**

- a) Ne m'en ... plus jamais !
- b) Arrête de me ... des histoires !
- c) Ses collègues ne peuvent que ... du bien d'elle.
- d) Je voudrais ... à un spécialiste dans ce domaine.

7ф 4doc

**Выберите и употребите вместо пропусков глагол «connaître» (обозначив его цифрой 1) или глагол «savoir» (обозначив его цифрой 2).**

- a) .... –vous que ses efforts n'ont rien donné ?
- b) Je ... bien mon client, je suis son avocat depuis longtemps.
- c) Je ... tout le monde ici.
- d) Je n'en ... rien.

7ф 4doc

**Выберите и употребите вместо пропусков глагол «empêcher» (обозначив его цифрой 1) или глагол «déranger» (обозначив его цифрой 2).**

- a) J'espère que cela ne vous ... pas si je répons demain.
- b) Je ne vous ai pas appelé hier, je ne voulais pas vous ... .
- c) Est-ce que ce bruit vous ... de dormir ?
- d) Je ne veux pas que cela les ... de terminer leurs études.

7ф 5doc

**В каждой серии слов есть одно, не связанное по смыслу с остальными. Укажите в каждом случае его номер.**

- a) Grenier (1), sous-sol (2), toit (3), trottoir (4), rez-de-chaussée (5)
- b) Semelle (1), bottes (2), escarpins (3), pantoufles (4), souliers (5)
- c) Chapeau (1), képi (2), bonnet (3), écharpe (4), béret (5)
- d) Natation (1), hockey (2), tennis (3), voile (4), athlétisme (5)

7ф 5doc

**В каждой серии слов есть одно, не связанное по смыслу с остальными. Укажите в каждом случае его номер.**

- a) Bague (1), collier (2), goutte (3), broche (4), boucles d'oreille (5)
- b) Diplôme (1), cycle (2), filière (3), discipline (4), facteur (5)
- c) Auberge (1), gîte (2), hôtel (3), voyage (4), camping (5)
- d) Chauffeur (1), tramway (2), bus (3), métro (4), trolleybus (5)

7ф 5doc

**В каждой серии слов есть одно, не связанное по смыслу с остальными. Укажите в каждом случае его номер.**

- a) Carpe (1), moineau (2), requin (3), saumon (4), truite (5)
- b) Graine (1), persil (2), poivron (3), radis (4), oignon (5)
- c) Bouilloire (1), casserole (2), couteau (3), faitout (4), cafetière (5)
- d) Pie (1), hibou (2), corbeau (3), rossignol (4), bec (5)

7ф 6 doc

**Раскройте скобки. Если вы полагаете, что форма причастия в таком случае должна измениться, обозначьте ее цифрой 1, если остаться неизменной, – цифрой 2.**

- a) Ma mère s'est (blessé) lorsqu'elle coupait le pain.
- b) J'ai lu toutes les longues lettres que tu m'as (écrit) !
- c) Elle nous a (fait) sourire.
- d) Nathalie est vite (descendu) au premier étage.

7ф 6 doc

**Раскройте скобки. Если вы полагаете, что форма причастия в таком случае должна измениться, обозначьте ее цифрой 1, если остаться неизменной, – цифрой 2.**

- a) La description du tableau lui a été (envoyé).
- b) Je suis sûre que vous m'avez (menti) !
- c) Cette question a déjà été (posé) plusieurs fois.
- d) Les jeunes gens se sont (reconnu) tout de suite.

7ф 6 doc

**Раскройте скобки. Если вы полагаете, что форма причастия в таком случае должна измениться, обозначьте ее цифрой 1, если остаться неизменной, – цифрой 2.**

- a) Ta voiture, où est-ce que tu l'as (garé) ?
- b) Je ne retrouve pas mes clés. Où est-ce que je les ai (oublié) ?
- c) Elle s'est (commandé) par Internet une jolie robe.
- d) Des motocyclettes, il s'en est (acheté) plusieurs.

7ф 7 doc

**Раскройте скобки, поставив глагол в passé composé. Выберите необходимую форму вспомогательного глагола, обозначив глагол avoir цифрой 1, глагол être – цифрой 2.**

- a) Nous (se réveiller) tôt.
- b) Elle (se changer) pour aller au théâtre.
- c) Nous (monter) l'escalier encore une fois.
- d) Le soir je (sortir) la poubelle.

7ф 7 doc

**Раскройте скобки, поставив глагол в passé composé. Выберите необходимую форму вспомогательного глагола, обозначив глагол avoir цифрой 1, глагол être – цифрой 2.**

- a) Les classes (se terminer) assez tard.
- b) Les enfants (cueillir) des fleurs.
- c) Le président (intervenir) a la réunion du Conseil.
- d) Je (essayer) de lui expliquer mon problème.

7ф 7 doc

**Раскройте скобки, поставив глагол в passé composé. Выберите необходимую форму вспомогательного глагола, обозначив глагол avoir цифрой 1, глагол être – цифрой 2.**

- a) Le bateau (monter) le fleuve.
- b) Excusez-moi, je (se tromper) de numéro.
- c) Quand vous (rentrer) la nuit précédente ?
- d) Il (consentir) à ma proposition.

7ф 8doc

**Дополните предложения, заполнив пропуски подходящими по смыслу относительными местоимениями, указывая в каждом случае соответствующую им цифру. Обозначьте местоимение qui цифрой 1, que – цифрой 2, dont – цифрой 3.**

- a) Nous publions des informations ... peuvent être importantes.
- b) Les femmes ... restent à la maison peuvent travailler à distance.
- c) La somme ... nous pouvons économiser est assez grande.
- d) C'est un acte ... on comprend les conséquences.

7ф 8doc

**Дополните предложения, заполнив пропуски подходящими по смыслу относительными местоимениями, указывая в каждом случае соответствующую им цифру. Обозначьте местоимение qui цифрой 1, que – цифрой 2, dont – цифрой 3.**

- a) J'ai sélectionné quelques articles ... vous pouvez avoir besoin.
- b) C'est un pays ... j'aimerais visiter.
- c) C'est un sujet ... nous intéresse.
- d) Vous avez fait un travail ... vous pouvez être fier.

7ф 8doc

**Дополните предложения, заполнив пропуски подходящими по смыслу относительными местоимениями, указывая в каждом случае соответствующую им цифру. Обозначьте местоимение qui цифрой 1, que – цифрой 2, dont – цифрой 3.**

- a) Je te rends le livre ... tu m'as prêté.
- b) Je vous présente le guide ... va s'occuper de votre groupe.
- c) C'est la chanson ... on entend dans le vidéoclip.
- d) On sert au restaurant des repas chauds ... les étudiants peuvent profiter.



7ф 9 doc

**Если вы считаете, что существительные во множественном числе оканчиваются на *-oux* , обозначьте их цифрой 1, если на *-ous* , обозначьте их цифрой 2.**

- a) joujou ; b) trou ; c) cou ; d) cousou

7ф 9 doc

**Если вы считаете, что существительные во множественном числе оканчиваются на *-oux* , обозначьте их цифрой 1, если на *-ous* , обозначьте их цифрой 2.**

- a) clou ; b) bijou; c) caillou ; d) chouchou

7ф 9 doc

**Если вы считаете, что существительные во множественном числе оканчиваются на *-oux* , обозначьте их цифрой 1, если на *ous* , обозначьте их цифрой 2.**

- a) voyou ; b) genou; c) bambou ; d) chou

7ф 10doc

**Поставьте глагол в скобках в нужное время, обозначив passé composé цифрой 1, imparfait – цифрой 2.**

Ce jour-là, il pleuvait. Martine **a)** (mettre) son imperméable jaune et ses bottes vertes pour aller au magasin avec sa maman. Le magasin **b)** (s'appeler) « Le grenier ». Pendant que sa maman **c)** (discuter) avec la vendeuse, Martine **d)** (prendre) une jolie poupée.

7ф 10doc

**Поставьте глагол в скобках в нужное время, обозначив passé composé цифрой 1, imparfait – цифрой 2.**

Au XIXe siècle, beaucoup de gens en France ne **a)** (savoir) ni lire ni écrire. Depuis cette époque, les choses **b)** (changer). A la session de juin 2015, 703 500 candidats **c)** (se présenter) aux épreuves du baccalauréat. Le pourcentage de bacheliers dans une génération s'élève cette année à 77,2%. La ministre de l'Éducation nationale **d)** (féliciter) les élèves et leurs enseignants pour ces très bons résultats.

7ф 10doc

**Поставьте глагол в скобках в нужное время, обозначив passé composé цифрой 1, imparfait – цифрой 2.**

Avant 1789, la cocarde **a)** (être) toute blanche. Les militaires la **b)** (attacher) à leur chapeau ou sur la poitrine les jours de fête. Le 14 juillet 1789, le maire de Paris **c)** (commencer) à distribuer des cocardes aux couleurs de la ville : bleu et rouge. Louis XVI **d)** (recevoir) à Paris le 17 juillet 1789 la première cocarde tricolore bleu-blanc-rouge offerte par le maire.

### 7ф 11doc

Заполните пропуски подходящими формами артикля, обозначив неопределенный артикль цифрой 1, определенный – цифрой 2, отсутствие артикля - цифрой 3.

Pour venir chez moi, tu prends a) \_\_\_\_ rue Descartes, puis tu tournes à gauche et tu continues jusqu'à la boulangerie. Derrière b) \_\_\_\_ statue de Pasteur tu verras c) \_\_\_\_ grand immeuble : c'est là que j'habite. Viens vite, j'ai beaucoup de d) \_\_\_\_ choses à te raconter !

### 7ф 11doc

Заполните пропуски подходящими формами артикля, обозначив неопределенный артикль цифрой 1, определенный – цифрой 2, отсутствие артикля – цифрой 3.

Regarde, il y a a) \_\_\_\_ bon feu dans la cheminée, je vais te préparer une tasse de b) \_\_\_\_ café. Après nous irons faire c) \_\_\_\_ promenade dans les bois. Nous resterons ensemble jusqu'à d) \_\_\_\_ soir.

### 7ф 11doc

Заполните пропуски подходящими формами артикля или предлогом de, обозначив неопределенный артикль цифрой 1, определенный – цифрой 2, отсутствие артикля – цифрой 3.

Madame Bertrand, gardienne de a) \_\_\_\_ grand immeuble, connaît tous b) \_\_\_\_ locataires. Il y a ceux dont c) \_\_\_\_ appartement est vaste, il a au moins trois pièces. Il y a aussi d) \_\_\_\_ étudiants qui louent leurs chambres pour une année scolaire.

7 ф 12 doc

**Выберите из глаголов *dire* (обозначив его цифрой 1) и *parler* (обозначив его цифрой 2) подходящий по смыслу и вставьте его вместо пропуска.**

- a) J'au entendu \_\_\_\_\_ de ce nouveau spectacle.
- b) Nous avons entendu \_\_\_\_\_ beaucoup de bien du jeu de ce comédien.
- c) J'ai entendu \_\_\_\_\_ que les tarifs des transports vont être augmentés.
- d) Je n'ai jamais entendu \_\_\_\_\_ de cet hôtel.

7 ф 12 doc

**Выберите из глаголов *apercevoir* (обозначив его цифрой 1) и *s'apercevoir* (обозначив его цифрой 2) подходящий по смыслу и вставьте его вместо пропуска.**

- a) Le maître \_\_\_\_\_ de l'absence de Nicolas, mais n'a rien dit.
- b) J'ai \_\_\_\_\_ mon collègue à travers la portière.
- c) Michel \_\_\_\_\_ de son émotion et a décidé de lui parler plus tard.
- d) Je \_\_\_\_\_ qu'on n'avait pas beaucoup parlé de cet événement dans les médias.

7 ф 12 doc

**Выберите из глаголов *changer* (обозначив его цифрой 1) и *se changer* (обозначив его цифрой 2) подходящий по смыслу и вставьте его вместо пропуска.**

- a) Nous vivons dans un monde où les choses peuvent \_\_\_\_\_ très vite.
- b) Les gens \_\_\_\_\_ beaucoup moins vite que les lois.
- c) Ce soir j'ai un rendez-vous important, je passerai dans l'après-midi pour \_\_\_\_\_.
- d) J'aimerais bien \_\_\_\_\_ de coiffure.

7ф 13doc

**Укажите номера русских пословиц и устойчивых выражений из правой колонки таблицы, соответствующих французским, предложенным в левой колонке.**

a) Se faire une montagne de tout	1. Язык до Киева доведёт
b) Changer d'avis comme de chemise	2. Значительно преувеличивать
c) Un malheur ne vient jamais seul	3. Беспрестано менять свои убеждения
d) Qui langue a, à Rome va	4. Беда не приходит одна

7ф 13 doc

**Укажите номера русских пословиц и устойчивых выражений из правой колонки таблицы, соответствующих французским, предложенным в левой колонке.**

a) Couper l'herbe sous le pied	1. Посеешь ветер, пожнёшь бурю
b) Faire la pluie et le beau temps	2. Делать погоду, всем вертеть
c) A force de forger on devient forgeron	3. Перебежать дорогу кому-либо
d) Qui sème le vent récolte la tempête	4. Дело мастера боится

7ф 13doc

**Укажите номера русских пословиц и устойчивых выражений из правой колонки таблицы, соответствующих французским, предложенным в левой колонке.**

a) Aide-toi, le ciel t'aidera	1. По работе узнаётся мастер
b) Chat échaudé craint l'eau froide	2. Обжёгшись на молоке, дуешь на воду
c) À l'œuvre on connaît l'artisan	3. На бога надейся, а сам не плошай
d) À quelque chose malheur est bon	4. Не было бы счастья, да несчастье помогло

7ф 14 doc

**Прочитайте текст. Из предлагаемых после текста слов и выражений выберите подходящие по смыслу и употребите их вместо пропусков, обозначив соответствующими цифрами (два номера лишних).**

Il existe en France différents types de commerce. Depuis les grandes surfaces avec tous les hypermarchés, supermarchés jusqu'aux a) \_\_\_\_\_ les plus variés des centres-villes : les boulangeries, les boucheries, les marchands de primeurs qui vendent b) \_\_\_\_\_, les bureaux de tabac etc. Tous ces magasins ont une c) \_\_\_\_\_ colorée et attirante. Les passants, très nombreux en fin de semaine, s'arrêtent souvent pour « lécher » les vitrines. Les spécialistes trouvent que la présentation est essentielle. Un acheteur sera toujours attiré par un vêtement d) \_\_\_\_\_ dans une vitrine de prêt-à-porter.

Des fruits et légumes (1); mis en valeur (2); les fleuristes (3); petits commerces (4); des vêtements de luxe (5); devanture (6).

7ф 14 doc

**Прочитайте текст. Из предлагаемых после текста слов и выражений выберите подходящие по смыслу и употребите их вместо пропусков, обозначив соответствующими цифрами (три номера лишних).**

Grand a) \_\_\_\_\_ en même temps que bon administrateur, Charlemagne est un des princes qui ont laissé une trace profonde dans l'histoire de l'Europe. Fils de b) \_\_\_\_\_ et de Bertrade, né en 742, Charles a vingt-six ans quand il succède à son père. D'après les portraits que nous ont laissés ses contemporains, c'est un Germain robuste, plutôt fort, voire obèse, mais assez grand, vif et agile. Il est très simple de mise et de goûts, aime la chasse et la natation où il excelle. Pendant son règne il mène la politique commencée par son père : c) \_\_\_\_\_ par de nouvelles conquêtes, conserver l'appui moral et matériel de l'Église, mais aussi établir d) \_\_\_\_\_ dans l'empire.

agrandir le royaume (1); conquérant (2); Louis le Pieux (3); Pépin le Bref (4); ordre et prospérité (5); créer des conflits (6); l'état d'urgence (7).

7ф 14 doc

**Прочитайте текст. Из предлагаемых после текста слов и выражений выберите подходящие по смыслу и употребите их вместо пропусков, обозначив соответствующими цифрами (четыре номера лишних).**

Le baccalauréat français a fêté en 2008 ses 200 ans. Ce diplôme, la clé de la porte d'entrée à l'université et aux études supérieures reste pour un grand nombre de jeunes une étape importante dans leur parcours scolaire. C'est a) \_\_\_\_\_ qui l'avait instauré, par un décret du

17 mars 1808. Avait-il pu imaginer à sa création l'importance que cet examen prendrait dans la vie des jeunes Français ? Aujourd'hui le baccalauréat demeure b) \_\_\_\_\_ du système éducatif français.

Le baccalauréat reste un examen difficile aux yeux des générations de jeunes lycéens qui « planchent » au terme d'un parcours scolaire d'une quinzaine d'années. Cet examen reste un point de mire pour la jeunesse française et un des premiers c) \_\_\_\_\_. Nos jeunes lycéens ont encore quelques bonnes soirées de travail devant eux s'ils veulent enfin d) \_\_\_\_\_ ce diplôme qui leur ouvrira des portes sur l'avenir.

Au cœur (1); Napoléon Bonaparte (2); en marge (3); buts à atteindre (4); Louis-Philippe Ier (5); échecs sentimentaux (6); décrocher (7); rater (8).

7ф 15 doc

**Если вы считаете, что вместо пробела нужно написать букву é, обозначьте слово цифрой 1, если è – цифрой 2, если е – цифрой 3, если ê – цифрой 4.**

Charmante, cette jeune fille ! Elle n'est pas vraiment belle, mais elle a ce quelque chose de s(a)...duisant, d'in(b)...xplicable, d'irrésistible qui attire les jeunes gens. Quand elle vous regarde avec ses yeux si doux, on la trouve tr(c)...s attirante, fascinante m(d)...me.

7ф 15 doc

**Если вы считаете, что вместо пробела нужно написать букву é, обозначьте слово цифрой 1, если è – цифрой 2, если е – цифрой 3, если ê – цифрой 4.**

Sur un fleuve ou sur une rivi(a)...re, on peut embarquer dans un canot à moteur et aller beaucoup plus vite, parfois m(b)...me très vite. Sur ce fleuve, on pourra croiser des péniches, ces bateaux à fond plat qui transportent des mati(c)...res premières, du charbon, du bois etc. Si vous habitez un port, vous pourrez aller admirer les grands paquebots qui traversent les oc(d)...ans.

7ф 15 doc

**Если вы считаете, что вместо пробела нужно написать букву é, обозначьте слово цифрой 1, если è – цифрой 2, если е – цифрой 3, если ê – цифрой 4.**

L'inauguration de la nouvelle ligne TGV Médit(a)...rranée en juin 2001 a été un véritable événement en France. L'exploit t(b)...chnologique est en effet remarquable. Désormais, trois heures suffisent pour se rendre de Paris à Marseille. Ainsi le nord et le sud de la France sont aujourd'hui reli(c)...s par une ligne SNCF à grande vitesse. On ne peut qu'admirer ces fl(d)...ches d'acier modernes que sont les TGV.



7ф 16 doc

**Соотнесите имена французских писателей и названия их произведений.**

a) Victor Hugo	1. Un capitaine de quinze ans
b) Jules Verne	2. Contes du chat perché
c) Alexandre Dumas	3. Le comte de Monte-Cristo
d) Marcel Aymé	4. L'homme qui rit

7ф 16 doc

**Соотнесите имена французских писателей и названия их произведений.**

a) Antoine de Saint-Exupéry	1. Le Malade imaginaire
b) Jules Verne	2. Le Cendrillon
c) Charles Perrault	3. Les enfants du capitaine Grant
d) Molière	4. Le Petit Prince

7ф 16 doc

**Соотнесите имена французских писателей и названия их произведений.**

a) Alexandre Dumas	1. La Reine Margot
b) Jules Verne	2. Quatre-vingt-treize
c) Molière	3. Vingt mille lieues sous les mers
d) Victor Hugo	4. Tartuffe

7ф 17 doc

**Если высказывание верно, отметьте его цифрой 1, если нет – цифрой 2.**

- a) Le Tour de France est une course cycliste.
- b) La Basilique du Sacré-Cœur se situe sur la rive gauche de la Seine.
- c) Le musée d'Orsay se trouve dans l'ancienne gare d'Orsay, un édifice construit pour l'exposition universelle de 1900.
- d) Le palais du Luxembourg, situé dans le nord du jardin du Luxembourg, est le siège du Sénat français.

7ф 17 doc

**Если высказывание верно, отметьте его цифрой 1, если нет – цифрой 2.**

- a) Le centre Pompidou abrite le musée national d'Art moderne.
- b) Marianne est un symbole républicain, elle a l'apparence d'une femme coiffée d'un bonnet phrygien.
- c) La cathédrale Notre-Dame de Paris a été construite au XVI siècle.
- d) L'Arc de Triomphe est située sur l'Ile de la Cité.

7ф 17 doc

**Если высказывание верно, отметьте его цифрой 1, если нет – цифрой 2.**

- a) La célèbre toile de Manet « Le Déjeuner sur l'herbe » se trouve au Louvre.
- b) Le mot Paris vient du nom du peuple gaulois des Parisii dont Paris était la capitale à l'époque gallo-romaine.
- c) À Paris la Seine est enjambée par 57 ponts.
- d) Le Dôme des Invalides abrite le tombeau de Napoléon Ier.

7ф 18 doc

**Выберите правильные ответы на вопрос, указывая в каждом случае соответствующую им цифру.**

a) Quel est le symbole le plus connu de l'Alsace ?	1. Le lion 2. La cigogne blanche 3. Le dauphin
b) Quelle est la région la plus à l'ouest de la France ?	1. La Bretagne 2. La Lorraine 3. Île-de-France
c) Quel fleuve sépare le nord et le sud de la France ?	1. La Garonne 2. Le Rhône 3. La Loire
d) L'hymne national, <i>La Marseillaise</i> , a été composé ...	1. En 1870 2. En 1792 3. En 1848

7ф 18 doc

**Выберите правильные ответы на вопрос, указывая в каждом случае соответствующую им цифру.**

a) Quelle ville française appelle-t-on la Cité des Papes ?	1. Avignon 2. Toulouse 3. Arles
b) Quel est le monument à Paris où sont enterrés des hommes célèbres ?	1. Le Panthéon 2. L'Arc de Triomphe 3. Le Sacré-Coeur
c) Qui parmi les artistes cités faisait partie du mouvement impressionniste ?	1. Delacroix 2. David 3. Renoir
d) La ville où l'on organise chaque année le Festival international du cinéma est ...	1. Nice 2. Annecy 3. Cannes

7ф 18 doc

**Выберите правильные ответы на вопрос, указывая в каждом случае соответствующую им цифру.**

a) Paris s'appelle aussi ...	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ville rose</li><li>2. Ville Lumière</li><li>3. Ville sainte</li></ol>
b) Les spécialités de la Provence sont ...	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Les plantes aromatiques</li><li>2. Le roquefort</li><li>3. Les croissants</li></ol>
c) Le père littéraire de Quasimodo est ...	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Honoré de Balzac</li><li>2. Victor Hugo</li><li>3. Guy de Maupassant</li></ol>
d) Le cinématographe a été inventé par	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Les frères Montgolfier</li><li>2. Les frères Lumière</li><li>3. Roland Moreno</li></ol>

**Прочитайте текст и утверждения после текста. Если вы считаете, что утверждение соответствует тексту, обозначьте его цифрой 1, не соответствует – цифрой 2.**

Le métier de cuisinier, ça consiste à tout simplement faire de la cuisine. Pendant toute une journée, on prépare tout ce qu'il faut pour un service, pour servir des clients. En un mot, l'élaboration des plats, la préparation des légumes, des viandes, des poissons. Bonjour, chef !

Ce qui m'a donné envie de faire ce métier, c'est que je suis très gourmande. Donc j'ai eu envie de préparer des gâteaux et je me suis assez rapidement rendu compte que ça faisait plaisir aux gens. J'ai un parcours un peu spécial. J'ai fait un bac général et ensuite j'ai fait une mise à niveau culinaire à l'école Ferrandi et j'ai continué à l'École Supérieure de cuisine française, toujours à Ferrandi, qui nous forme à créer son propre restaurant.

Les tâches les plus courantes qu'on accomplit en arrivant le matin, concernent la réception des marchandises. On les reçoit, on les contrôle, on les range. Ensuite, on commence à préparer tout ce qu'il faut pour le service : le taillage des légumes, la préparation de certains poissons, certaines viandes et toutes les préparations qu'on peut faire à l'avance.

Donc le service, à partir de midi. Pendant le service, on finalise les plats, on dresse les assiettes. L'après-midi, on a une coupure, pour la sieste. Et on reprend le soir, on recommence à 18h avec la mise en place. Le service à 20 heures, jusqu'à 23 h, minuit.

- a) L'auteur du texte a une formation culinaire.
- b) Il travaille toute la journée sans pauses.
- c) Sa journée de travail finit tard.
- d) Le service exige beaucoup de travail préparatoire.

**Прочитайте текст и утверждения после текста. Если вы считаете, что утверждение соответствует тексту, обозначьте его цифрой 1, не соответствует – цифрой 2.**

C'est impressionnant le TGV : en quatre heures, on traverse toute la France. On n'a pas le temps de regarder les paysages. C'est fantastique mais je reconnais que j'ai un peu la nostalgie des vieux trains. Dans les vieux films, j'aime le bruit particulier que les roues du train font sur les rails. C'est un bruit que j'associe au cinéma, ça donne du rythme aux films policiers. Quand on entend ce bruit, ça signifie qu'il y a un danger. En TGV, je me sens comme dans un avion. Il faut reconnaître que c'est confortable. J'en profite pour lire tranquillement le programme du festival de Cannes et j'étudie un peu la filmographie des acteurs que je veux rencontrer.

Il est midi, le train arrive à Cannes. Jacky m'accueille à la sortie de la gare. Je vois dans ses yeux qu'il est préoccupé par quelque chose.

- Salut, Jacky, ça va ? Tu es déjà installé dans notre hôtel ?
- Ouais ! Mais il y a un problème.

- Ah oui, qu'est-ce qui se passe ?
  - Quand tu penses à Cannes, tu penses aux plages et aux grands hôtels chics, n'est-ce pas ? Eh bien, tu sais où nous sommes logés ? A l'hôtel Logeco.
  - Je n'ai jamais entendu parler de cet hôtel.
  - Normal. Regarde le plan de Cannes. Le Logeco est facile à trouver : de la plage, on prend la rue d'Antibes et on va jusqu'au bout de la rue, au bord du périphérique. Le quartier est horrible, les immeubles sont tristes à mourir. Les chambres à l'hôtel sont minuscules, l'air conditionné ne fonctionne pas. En revanche, on a de l'eau chaude.
- a) L'auteur fait un voyage en TGV vers la Côte d'Azur.
  - b) Le bruit des roues des vieux trains lui fait penser au cinéma.
  - c) L'auteur dort pendant tout le trajet.
  - d) L'hôtel où l'auteur et son collègue sont logés se trouve dans un quartier chic.

7φ 19 doc

**Прочитайте текст и утверждения после текста. Если вы считаете, что утверждение соответствует тексту, обозначьте его цифрой 1, не соответствует – цифрой 2.**

Il est 9 heures du matin. Il fait très beau. Ce n'est pas comme à Bruxelles, où il pleut deux cent dix-sept jours par an. Je suis déjà à Perpignan mais c'est trop tôt pour aller chez ma sœur. Elle est comme moi, elle déteste se lever tôt. Je gare la voiture et j'entre dans une boulangerie qui est en même temps un salon de dégustation : j'ai envie d'un café crème et de croissants, de bons croissants tout chauds, alors je m'installe à une table. Une dame est en train de parler avec la boulangère et la conversation est animée.

- C'est la troisième fois que ça se passe à Perpignan, vous pouvez imaginer ça ? A notre époque ?
  - C'est incroyable, on pense que ça arrive seulement dans les films, eh bien non ! Vous avez plus d'informations ?
  - Je sais qu'il y avait trois jeunes délinquants et qu'ils ont tenté de voler de l'argent à un employé municipal. C'est un homme qui va récupérer de l'argent des distributeurs automatiques de boissons, de chocolats ... Ils l'ont menacé à la sortie de la piscine municipale. L'ange gardien est arrivé, il était masqué ; les voyous ont essayé de l'attaquer mais ils ont vite compris qu'ils n'avaient aucune chance contre lui et ils sont partis en courant.
  - L'ange gardien, je me demande vraiment qui c'est ?
  - Oui, moi aussi !
- a) La sœur de l'auteur habite à Perpignan.
  - b) Trois jeunes délinquants ont volé de l'argent à un employé municipal.
  - c) C'est la première fois que l'ange gardien intervient pour sauver quelqu'un.
  - d) Les voyous se sont enfuis.



7ф 20 doc

**Восстановите логическую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 4.**

a) Tranquillement, l'homme enlève ses faux cheveux blonds, ses lunettes, ses dents jaunes, le morceau de caoutchouc mis dans la chaussure droite (pour grandir une de ses jambes). Il lave avec soin les taches de tabac sur ses doigts, met dans sa bouche vide de belles dents bien blanches. Il retourne son manteau qui est gris d'un côté et bleu de l'autre, et sur sa tête nue, il pose un chapeau. Et voilà ! Georges Delage est mort. Un sourire aux lèvres, Philippe Ledoux se regarde dans la glace au-dessus du lavabo ...

b) Sans se dépêcher, l'homme descend l'escalier du métro. Il entre dans le cabinet de toilette et commence à détruire Georges Delage, le personnage qu'il a créé, il y a six ans. Georges Delage était un homme grand et mince, avec les dents et les doigts jaunes de tabac, des cheveux blonds, des lunettes, une jambe plus courte que l'autre.

c) Il n'a pas été difficile pour lui de les voler : employé modèle, aimé de ses directeurs, Georges Delage était chargé de payer tous les ouvriers de l'usine à la fin de chaque mois. Aujourd'hui, 28 février, les ouvriers ne seront pas payés, mais Georges Delage ne sera jamais puni pour ce vol ... Dans quelques minutes il aura disparu. La police pourra le chercher, les journaux pourront montrer sa photo à tout le monde : dans quelques minutes il n'y aura plus de Georges Delage !

d) Ce soir, en quittant son bureau, Georges Delage est content : le moment qu'il a préparé et attendu pendant six longues années est enfin arrivé ! Dans sa serviette, il emporte 600 000 F en billets.

7ф 20 doc

**Восстановите логическую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 4.**

a) Comme le fleuve se jetait dans la mer, la grenouille alla jusqu'au bord de la mer, et elle se mit à boire l'eau de la mer, à boire, à boire ... et elle la but jusqu'à la dernière goutte qui était la dernière goutte d'eau de toute la terre. Son ventre, ses pattes, sa tête étaient gorgés d'eau, et même ses yeux, qui devinrent tout globuleux. La petite grenouille était maintenant extraordinaire, gigantesque ; sa tête touchait le ciel ! Les plantes avaient soif, les animaux avaient soif, et les hommes aussi avaient terriblement soif. Alors tous se réunirent pour chercher un moyen de récupérer l'eau de la terre.

b) Il était une fois une grenouille qui vivait au bord d'un trou rempli d'eau, près d'un ruisseau. C'était une petite grenouille comme les autres : verte, discrète, ordinaire. Elle avait envie de se faire remarquer et réfléchissait au moyen de devenir extraordinaire. À force d'y penser, elle eut une idée.

c) En suivant le lit du ruisseau, elle arriva à la rivière, et elle se mit à boire l'eau de la rivière, à boire, à boire ... et elle la but jusqu'à la dernière goutte ! Et comme la rivière se



jetait dans le fleuve, elle alla près du fleuve, et elle se mit à boire l'eau du fleuve, à boire, à boire et elle la but jusqu'à la dernière goutte ! Et la grenouille gonflait, gonflait !

d) Elle se mit à boire l'eau de son trou, à boire, à boire ... et elle la but jusqu'à la dernière goutte ! Et elle commença à grossir. Ensuite elle se mit à boire l'eau du ruisseau, à boire, à boire ... et elle la but jusqu'à la dernière goutte ! Et elle grossissait de plus en plus.

7ф 20 doc

**Восстановите логическую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 4.**

a) Vers 11 heures, chacun monte dans sa chambre. Christine s'endort rêvant au lendemain. Philippe écoute de la musique. La vieille dame pense en souriant aux beaux jours de son château. Et Luc, que fait-il ? Caché derrière la porte, il regarde. Les deux hommes de la télévision ne sont pas restés longtemps dans leurs chambres. Vite, sans faire de bruit, ils transportent dans leur camionnette des meubles et des objets. Le garçon prend sa bicyclette et va prévenir la police.

b) - La télévision ici, pense-t-elle, mais pourquoi ? Elle court vers les deux hommes. Ses deux frères, Philippe, 17 ans, et Luc, 14 ans, la suivent.

- Bonjour, mademoiselle, dit l'un des deux hommes. Nous voulons demander à votre grand-mère de nous permettre de regarder votre château et toutes ses richesses.

- Mais bien sûr, je vais vous conduire près d'elle. Ma grand-mère ne peut plus marcher.

c) Les voici près de la vieille dame. La grand-mère dit : « Regardez tout ce que vous voulez, messieurs. Et bien sur, nous vous gardons pour la nuit. On va s'occuper de vous préparer vos chambres ».

Christine fait visiter le château aux messieurs. Elle leur montre les meubles anciens, les tableaux, tout. Les deux hommes regardent chaque chose de près. Un d'eux demande à Christine si elle veut faire du cinéma.

d) Une camionnette bleue où sont écrits les mots : « Télévision française » s'arrête devant la porte d'un vieux château de Provence. Deux hommes avec de longs cheveux dans le cou et des lunettes noires descendent. Christine, qui passe ses vacances de printemps chez sa grand-mère, les aperçoit la première.



7 ф 21 doc

**Образуйте от указанных слов слова с противоположным значением при помощи приставок. Обозначьте при этом приставку *dé-* цифрой 1, *mal-* цифрой 2, *mé-* цифрой 3, *dés-* цифрой 4.**

- a) connu
- b) honnête
- c) le gel
- d) l'illusion

7 ф 21 doc

**Образуйте от указанных слов слова с противоположным значением при помощи приставок. Обозначьте при этом приставку *dé-* цифрой 1, *mal-* цифрой 2, *mé-* цифрой 3, *dés-* цифрой 4.**

- a) l'obéissance
- b) l'ordre
- c) habile
- d) content

7 ф 21 doc

**Образуйте от указанных слов слова с противоположным значением при помощи приставок. Обозначьте при этом приставку *dé-* цифрой 1, *mal-* цифрой 2, *mé-* цифрой 3, *dés-* цифрой 4.**

- a) ordonné
- b) heureux
- c) l'espoir
- d) sain

7 ф 22 doc

**Вставьте вместо пропусков одну букву *t* и обозначьте её цифрой 1 или две буквы *tt* и обозначьте цифрой 2.**

- a) Le pêcheur a réussi à a\_\_raper deux gros poissons.
- b) De retour dans sa ville natale, elle a ouvert un a\_\_elier de couture.
- c) Combien de temps faut-il a\_\_endre pour recevoir cet argent ?
- d) Les passagers sont priés d'a\_\_acher les ceintures de sécurité.

7 ф 22 doc

**Вставьте вместо пропусков одну букву *t* и обозначьте её цифрой 1 или две буквы *tt* и обозначьте цифрой 2.**

- a) Cet a\_\_las est clair et précis, il sera utile pour votre enfant.
- b) Les victimes souffrent d'une douleur a\_\_roce.
- c) Les élèves sont invités à parler du sport et de l'a\_\_hlète de leur choix.
- d) Nadine a a\_\_elé le cheval à la charrette.

7 ф 22 doc

**Вставьте вместо пропусков одну букву *t* и обозначьте её цифрой 1 или две буквы *tt* и обозначьте цифрой 2.**

- a) Il faut rentrer avant la nuit, ne nous a\_\_ardons pas trop.
- b) L'armée a a\_\_aqué brusquement l'ennemi.
- c) J'aime beaucoup l'a\_\_mosphère de la soirée.
- d) Les voyageurs ont a\_\_eint le sommet de la montagne.

7 ф 23 doc

**Поставьте в соответствие спортивному термину из правой колонки его определение из левой.**

a) L'ensemble des joueurs	1. Un entraîneur
b) Celui qui entraîne les joueurs	2. Les mi-temps
c) Les deux parties du match de football	3. Une équipe
d) Il contrôle le respect des règles du jeu	4. Un arbitre

7 ф 23 doc

**Поставьте в соответствие спортивному термину из правой колонки его определение из левой.**

a) Les joueurs l'utilisent pour manipuler le palet (la rondelle)	1. Un but
b) Il donne un point a l'équipe qui le marque	2. Une crosse de hockey
c) Le joueur qui va marquer un but	3. Match nul
d) Un match où il n'y a ni vainqueur ni perdant	4. Un buteur

7 ф 23 doc

**Поставьте в соответствие спортивному термину из правой колонки его определение из левой.**

a) C'est là que se joue un match de tennis	1. Un panier
b) Les joueurs de basket y passent le ballon	2. Un bâton
c) Il contribue à l'équilibre du skieur	3. Une raquette
d) Instrument permettant de lancer une balle, un volant	4. Un court

7 ф 24 doc

**Если высказывание верно, отметьте его цифрой 1, если нет – цифрой 2.**

- a) L'Unesco a inscrit la gastronomie française au patrimoine de l'Humanité.
- b) Pendre la crémaillère veut dire offrir un repas à ses amis pour fêter son installation dans un nouveau logement.
- c) Les hôpitaux en France sont privés.
- d) Les classes préparatoires préparent en deux ans aux concours d'entrée dans les grandes écoles.

7 ф 24 doc

**Если высказывание верно, отметьте его цифрой 1, если нет – цифрой 2.**

- a) L'école maternelle n'est pas obligatoire et concerne généralement les enfants de 3 à 5 ans.
- b) La laïcité veut dire que toutes les religions sont présentes à l'école.
- c) La galette des Rois est un vêtement.
- d) Le Festival d'Avignon est un festival de théâtre.

7 ф 24 doc

**Если высказывание верно, отметьте его цифрой 1, если нет – цифрой 2.**

- a) Le collège concerne les élèves de 14 à 17 ans.
- b) Les Bleus c'est le nom qu'on donne aux joueurs de l'équipe de France de football.
- c) Le 14 juillet on organise un grand défilé militaire sur les Champs-Élysées.
- d) Le Lundi de Pâques est un jour férié.

7 ф 25 doc

**Соотнесите слова из правой и левой колонок, чтобы получилось новое слово.**

a) dessin	1. longue
b) chaise	2. animé
c) carte	3. dessinée
d) bande	4. postale

7 ф 25 doc

**Соотнесите слова из правой и левой колонок, чтобы получилось новое слово**

a) arrière	1. froid
b) sang	2. plan
c) bas	3. lettres
d) belles	4. relief

7 ф 25 doc

**Соотнесите слова из правой и левой колонок, чтобы получилось новое слово**

a) bien	1. notes
b) bloc	2. croûte
c) casse	3. monsieur
d) croque	4. être