



Тесты по немецкому языку

10-11 классы Вариант № 1

1. Образуйте существительные от выделенных глаголов с помощью предложенных суффиксов. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- | | |
|--|-----------|
| a. Man muss die Regeln kennen . | 1. - e |
| b. Vieles hängt vom Geld ab . | 2. - t |
| c. Eine Tochter wurde geboren . | 3. - nis |
| d. Es wurde ein neuer Motor konstruiert . | 4. - keit |
| e. Die Armen klagen über die Not. | 5. - tion |

2. Раскройте содержание сложного слова, выразив отношение между его компонентами с помощью предлога. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | |
|--|---------|
| a. Lohnverzicht ist der Verzicht Lohn. | 1. nach |
| b. Goldsuche ist die Suche Gold. | 2. auf |
| c. Wasserbedarf ist der Bedarf Wasser. | 3. über |
| d. Tierbuch ist ein Buch Tiere. | 4. mit |
| e. Geschichtenbuch ist ein Buch Geschichten. | 5. an |

3. Употребите вспомогательный глагол **haben** или **sein**. В талоне ответов обозначьте **haben** цифрой **1**, **sein** - цифрой **2**.

- a. Er in seiner Jugend kein scharfes Essen gemocht.
- b. Die Überraschung den Brüdern gelungen.
- c. Die Gäste leider den ganzen Abend geschwiegen.
- d. Die Sommerferien noch nicht begonnen.
- e. Das Bier auf das frische Tischtuch geflossen.

4. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | |
|---|-----------|
| a. Dieser Mann euch später vielleicht nützlich sein. | 1. wollen |
| b. Der Chef sagte, du mit ihm immer in Kontakt bleiben. | 2. müssen |
| c. Österreich das Kulturabkommen mit Japan verlängern. | 3. dürfen |
| d. Für dieses Konzert man nicht werben, denn die Musikanten sind weltberühmt. | 4. sollen |
| e. Kleine Kinder nicht ohne Aufsicht auf der Straße spielen. | 5. können |

5. Образуйте грамматическую форму **Präteritum**. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | |
|--|-----------|
| a. Am Montag f. . . nd eine wissenschaftliche Konferenz statt. | 1. - i - |
| b. Der Bäcker sch. . . b das Brot in den Ofen. | 2. - u - |
| c. Die Arbeiter bel. . . den das Auto mit Ziegeln. | 3. - a - |
| d. Am Wochenende f. . . ng der Opa Fische. | 4. - ie - |

e. Niemand err. . . t den Namen des Dichters.

5. – o -

6. Выберите правильную грамматическую форму. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Ihr habt eine große Tat

1. vollgebracht 2. vollbracht

b. Er hat den Vertrag

1. unterschrieben 2. untergeschrieben

c. Ich habe den Brief noch einmal

1. durchlesen 2. durchgelesen.

d. Wir werden von unseren Eltern

1. untergestützt 2. unterstützt

e. Die Schüler haben den schwierigen Text

1. umgeschrieben 2. umschrieben

7. Употребите в качестве определения **Partizip I** или **Partizip II**. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Die Aktionen, die man befahl, sind die Aktionen.

1. befehlenden 2. befohlenen

b. Die Kleidungsstücke, die gebraucht sind, sind die Kleidungsstücke.

1. gebrauchenden 2. gebrauchten

c. Die Zweige, die man abbrach, sind die Zweige.

1. abbrechenden 2. abgebrochenen

d. Die Maschinen, die pfeifen, sind die Maschinen.

1. pfeifenden 2. gepfiffenen

e. Die Kinder, die schreien, sind die Kinder.

1. geschrieenen 2. schreienden

8. Образуйте синонимичные по значению структуры, используя **um . . . zu**, **statt . . . zu** или **ohne . . . zu**. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

a. Der Reisende ging nicht zur Auskunft. Er suchte lange auf seinem Stadtplan. 1. um . . . zu

b. Ich höre in meiner Freizeit oft Schallplatten. Ich will mich entspannen. 2. statt . . . zu

c. Er reparierte den alten Wagen nicht, sondern verkaufte ihn. 3. ohne . . . zu

d. Der Dieb öffnete das Fenster. Er machte kein Geräusch.

e. Ich gewöhne mir das Rauchen ab. Ich will gesund bleiben.

9. Выберите подходящий по смыслу союз. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Gib mir den Ball freiwillig! Ich hole meinen Bruder. 1. einerseits . . . andererseits

b. Die Menschen wollen immer mehr Freizeit.
Sie wissen nichts damit anzufangen. 2. weder . . . noch

c. Hörfunk und Fernsehen berichteten nicht über den Skandal.
Auch in den Zeitungen stand nichts darüber zu lesen. 3. nicht nur . . . sondern auch

d. Man nahm Einzelunterricht. Stattdessen konnte man
an Arbeitsgemeinschaften teilnehmen. 4. entweder . . . oder

e. Unser Reisebegleiter beherrschte die Landessprache.
Er wusste auch in Geschichte und Kunst Bescheid.

10. Вставьте в контексте, где это необходимо, определенный или неопределенный артикль. В талоне ответов обозначьте **определенный артикль** цифрой **1**, **неопределенный** – цифрой **2**, **отсутствие артикля** – цифрой **3**.

Heidelberg als (a). . . Ort ist trostlos. Das ist (b). . . wunderschöne Stadt, in der es zehn Monate regnet. (c). . . Sonne versucht tagelang , sich durch (d). . . Wolken zu kämpfen, scheint dann etwa (e). . . Stunde lang und verschwindet wieder.

11. Заполните пропуски в тексте окончаниями прилагательных. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

Es blieb ihm nichts (a)ander . . . übrig als hinzufahren. Verärgert bemerkte er, dass er nervös war. Du (b)lieb. . . Himmel, dachte er. Ich komme mir vor wie ein (c)klein. . . Kind. Jetzt fielen ihm auch seine zwei (d)letzt. . . Besuche ein, an deren (e)ungewöhnlich. . . Einzelheiten er sich nur ungern erinnerte.

1. - e
2. - en
3. - er
4. – es

12. Употребите правильную грамматическую форму. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Niemand hörte langweiligen Redner zu. 1. dem 2. den
b. Die Biene stach in die Hand. 1. mir 2. mich
c. Plötzlich fiel ein guter Witz ein. 1. ihn 2. ihm
d. Jeden Abend rufe ich Oma an. 1. meiner 2. meine
e. Wir danken für deine Beteiligung. 1. dich 2. dir

13. Выразите связь между именной частью сказуемого и дополнением с помощью предлога. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Meine Oma ist Magen krank. 1. auf
b. Diese Bergtour kann wenig Geübte gefährlich sein. 2. zu
c. Wir waren alle neugierig ihren Freund. 3. für
d. Seien Sie nett Ihren Mitmenschen! 4. über
e. Wir sind deinen Vorschlag erstaunt. 5. an

14. Употребите предлоги коммуникативно и грамматически правильно. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

a. Unsere Fahrt geht von München Wien nach Budapest. 1. zwischen
b. Bereits 8 Jahren verfasste er Gedichte. 2. über
c. Die Zuschauer standen Kopf Kopf. 3. von
d. Wer euch hat etwas Verdächtiges beobachtet? 4. mit
e. uns beiden darf es keine Missverständnisse geben. 5. an

15. Употребите в каждой ситуации одно из предложенных идиоматических выражений, подходящее по смыслу. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

1. im Gänsemarsch gehen
2. da kräht kein Hahn danach
3. ein alter Hase sein
4. da liegt der Hase im Pfeffer
5. mit den Hühnern zu Bett gehen

a. – Jens hat in der Mathematikprüfung aber schlecht abgeschnitten. Ob er zu aufgeregt war?
- Ich glaube, das ist nicht der Grund. Er hat sich nicht gründlich vorbereitet. ...

b. – Diese Brücke ist sehr schmal. Hier können wir nur . . .

c. – Nehmen Sie es nicht so schwer, dass ihr Sohn eine Klasse wiederholen muss! Später . . .
Die Hauptsache ist, er schafft den Abschluss.

d. – Heute Abend läuft im Fernsehen ein interessanter Film. Da werdet ihr doch nicht schon . . .

e. – Unser Meister ist erkrankt. Wir brauchen jemanden, der sich um unsere Lehrlinge kümmert.
- Wie wäre es mit Herrn Müller? Was das Fachliche betrifft, ist er . . .

16. Найдите для каждого идиоматического выражения из левой колонки синонимичное по значению выражение в правой колонке. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| a. über Stock und Stein | 1. mit Mühe tun |
| b. das A und O | 2. ohne einem Weg zu folgen |
| c. schwarz auf weiß | 3. von Anfang bis Ende |
| d. mit Ach und Krach | 4. das Wesentliche |
| e. von A bis Z | 5. geschrieben oder gedruckt sein |

17. Выберите 1 правильный ответ из 5 предложенных вариантов. В талоне ответов обозначьте его цифрой **1**, неправильные ответы – цифрой **2**.

Wo kann man Sonntag früh frische Brötchen kaufen?

- a. Im Feinkostladen
- b. Im Supermarkt
- c. An der Tankstelle
- d. Im Tante Emma Laden
- e. In der Bäckerei

18. Раскройте содержание выделенного слова, выбрав 1 правильный ответ из 5 предложенных вариантов. В талоне ответов обозначьте его цифрой **1**, неправильные ответы – цифрой **2**.

- „**Berlinale**“ bedeutet:
- a. Berliner Dialekt
 - b. Berliner Wappen
 - c. Berliner Bezirk
 - d. Berliner Filmfestspiele
 - e. Berliner Pfannkuchen

19. Различайте - **lich** и - **ig**. В талоне ответов обозначьте суффикс - **lich** цифрой **1**, - **ig** - цифрой **2**.

- a. Ihr Pass ist nur noch 5 Monate gült . . .
- b. Du bist doch nicht allmächt . . .!
- c. Allmäh. . . beruhigte sie sich.
- d. Vorläuf. . . kannst du natürlich bei uns wohnen.
- e. Deine Notizen sind unleser. . .

20. Прочитайте текст. Из 8 предложений, приведенных после текста, выберите 5, содержание которых не противоречит содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры в арифметическом порядке следования.

Messen und Ausstellungen

Deutsche Messen haben Traditionen. Sie entwickelten sich im frühen Mittelalter aus einzelnen Märkten, auf denen die Menschen zusammenkamen, um Handel zu treiben. Die Messen standen unter dem Schutz gekrönter Häupter. Einem Privileg Kaiser Maximilians von 1507 verdankt die Leipziger Messe, die aus bereits 1165 bezeugten Märkten hervorgegangen ist, ihre spätere Blütezeit.

Heute ist die frühere Universalmesse in Deutschland von der Fachmesse für einen oder mehrere Wirtschaftszweige abgelöst worden. Von den international etwa 150 führenden Fachmessen finden rund 2 Drittel in Deutschland statt. Rund 152 000 Aussteller, darunter rund 70 000 ausländische Teilnehmer, präsentierten im Jahr 1997 den fast 10 Millionen Besuchern auf 128 überregionalen Messen und Ausstellungen ihre Waren.

Messen gehören heute zu den wichtigsten Marketinginstrumenten. Ihre Stärke liegt – gerade auch im Internetzeitalter - in der direkten persönlichen Kommunikation. Der Anteil von Ausstellern aus dem Ausland auf deutschen Messen wächst ständig. Das belebt den Wettbewerb und zieht in der Folge größeres internationales Besucherinteresse nach sich. Neben den großen Messen finden jährlich in Deutschland rund 200 regionale und eine Vielfalt kleinerer Ausstellungen statt.

Die wichtigsten Messeplätze sind: Berlin, Düsseldorf, Essen, Frankfurt am Main, Friedrichshafen, Hamburg, Köln, Leipzig, München, Nürnberg und Stuttgart. Weltbekannt ist heute die Hannover Messe. Die Messe Expo 2000 stand unter dem Motto „Mensch – Natur – Technik“ und zeigte das Weltangebot für zahlreiche Branchen.

Die zunehmende Verflechtung der Weltwirtschaft führt dazu, dass die Exportförderung durch Beteiligung an Messen und Ausstellungen im Ausland für die deutsche Wirtschaft immer wichtiger wird. 1997 beteiligten sich mehr als 5 000 deutsche Firmen an ausländischen Veranstaltungen.

- 1. Im frühen Mittelalter verliehen gekrönte Häupter den deutschen Messestädten Privilegien.
- 2. Die Leipziger Messe entwickelte sich aus 1165 Märkten.
- 3. Heute werden statt Universalmessens Fachmessen organisiert.
- 4. 1997 präsentierten die Aussteller auf überregionalen Messen und Ausstellungen etwa 10 Millionen Besucher.
- 5. Der entscheidende Vorteil der Messen gegenüber virtuellen Marktplätzen liegt im persönlichen Kontakt.

6. Es wächst das internationale Besucherinteresse an deutschen Messen.
7. 2000 wurde Hannover zum Schauplatz der Weltausstellung EXPO.
8. Die deutschen Unternehmen beteiligen sich an ausländischen Messen und Ausstellungen, um mehr Waren aus dem Ausland zu liefern.



Тесты по немецкому языку 10-11 классы Вариант № 2

1. Заполните пропуски в тексте окончаниями прилагательных. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

Als ihm seine Einsamkeit bewusst geworden war, unternahm er alles (a) Möglich . . . , 1. -en
um die (b)unterbrochen . . . Verbindungen wieder aufzunehmen. Doch etwas für ihn 2. - es
(c) Unfassbar . . . geschah. Er schrieb Jutta mehrere (d) lang . . . Briefe, schickte auch 3. - e
ein paar (e) klein . . . Geschenke, aber sie blieb stumm.

2. Употребите в тексте подходящие по смыслу предлоги. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

In Regensburg gibt es kaum eine Ecke, einen Platz oder Hinterhof ohne ein liebevoll 1. bis
hergerichtete Cafe. Hier treffen sich die Regensburger schon (a) den ersten 2. für
Sonnenstrahlen im Jahr (b) einem Cappuccino oder Eis und genießen jeden 3. unter
Sonnenstrahl (c) in den Spätsommer. Gerne nutzen die Besucher auch Regens- 4. bei
burg zu einem Einkaufsbummel, denn nicht in vielen Städten liegen kleine stilvolle 5. zu
Läden (d) gotischen Bögen. Und (e) jeden Geschmack haben die Regens-
burger Händler etwas in ihr Sortiment aufgenommen.

3. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Ich jetzt leider gehen. Also, bis morgen dann. 1. wollen
b. Kein großer Forscher vergessen werden. 2. müssen
c. Hier ist eine Schule, hier man nicht schneller als 30 km/h fahren. 3. können
d. Du Faulpelz! Du hättest mir ruhig im Garten helfen 4. dürfen
e. Wir haben genug gearbeitet. wir Feierabend machen! 5. sollen

4. Образуйте грамматическую форму **Präteritum**. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Ich bef. . .nd mich in einer schwierigen Lage. 1. – u –
b. Das Unternehmen b. . .t mir eine Arbeitsstelle an. 2. – ie –
c. Der Archäologe gr. . .b eine antike Vase aus. 3. – i –
d. Der Maler str. . .ch Türen und Fenster. 4. – a –
e. Jeden Tag r. . .f ich meine Großeltern an. 5. – o –

5. Употребите вспомогательный глагол **haben** или **sein**. В талоне ответов обозначьте **haben** цифрой **1**, **sein** - цифрой **2**.

a. Sie es den Verwandten ihres Mannes nie verziehen.
b. Christa den Fluss hinuntergeschwommen.
c. Der Dieb dem Reisenden einen Koffer gestohlen.
d. Der Polarforscher in der eisigen Kälte erfroren.
e. Eins der Kinder gelogen.

6. Выберите правильную грамматическую форму. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Wir haben unser altes Haus
1. umgebaut 2. umbaut
- b. Man hat den Platz mit hohen Gebäuden
1. umgebaut 2. umbaut
- c. Ich habe dem Nachfolger den Schlüssel
1. übergeben 2. übergeben
- d. Ich habe den Faden
1. durchrissen 2. durchgerissen
- e. Die Fähre hat uns von einem Ufer zum anderen
1. übersetzt 2. überetzt

7. Образуйте существительные от выделенных глаголов с помощью предложенных суффиксов. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- a. Der junge Mann hat es **getan**. 1. - e
- b. Ein Flugplatz wurde **angelegt**. 2. - t
- c. Man **legte** einen Termin **fest**. 3. - ur
- d. Dort wird Stahl **produziert**. 4. - ung
- e. Der Fernseher wurde **repariert**. 5. – tion

8. Вставьте определенный, неопределенный или нулевой артикль. В талоне ответов обозначьте **определенный артикль** цифрой **1**, **неопределенный** – цифрой **2**, **нулевой** – цифрой **3**.

- a. Der Redner bat die Zuhörer um . . . Ruhe.
- b. Unser Auto hat einen genauso starken Motor wie . . . Opel.
- c. Als . . . Mathematiker wirst du diese Aufgabe sicher lösen können.
- d. Die Opfer der Überschwemmung wandten sich an . . . Rote Kreuz.
- e. Die Schweizer galten als . . . wehrhaftes Volk.

9. Выберите правильную грамматическую форму. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Ich möchte . . . Büroleiterin für ihre Mithilfe danken.
1. der 2. die
- b. Ich merkte . . . die Nummer des Autos.
1. mir 2. mich
- c. Sie litt unter . . . lieblosen Atmosphäre ihrer Schule.
1. die 2. der
- d. Störe . . . nicht beim Lesen!
1. mir 2. mich
- e. Er lässt . . . keine Ratschläge geben.
1. sich 2. ihm

10. Употребите в качестве определения **Partizip I** или **Partizip II**. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Das Treffen, das man verschob, ist das Treffen.
1. verschobene 2. verschiebende
- b. Der Kurs, den man anbietet, ist der Kurs.
1. anbietende 2. angebotene
- c. Der Sprung, der gelang, ist der Sprung.
1. gelingende 2. gelungene
- d. Das Holz, das brennt, ist das Holz.
1. brennende 2. gebrannte
- e. Das Sommersemester, das bald kommt, ist das Semester.
1. kommende 2. gekommene

11. Образуйте синонимичные по значению структуры, используя **um . . . zu, statt . . . zu** или **ohne . . . zu**. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- a. Ich trete einer Partei bei. Ich will mich auch politisch betätigen. 1. um. . .zu
b. Er steht nicht rechtzeitig auf, sondern liegt noch lange im Bett. 2. statt. . .zu
c. Er fährt immer zu schnell. Er beachtet die Verkehrsregeln nicht. 3. ohne. . .zu
d. Die Fahrer parken ihre Autos auf den Gehsteigen.
Sie wollen auf die Fußgänger nicht Rücksicht nehmen.
e. Ich gehe früh zu Bett. Ich will morgens ausgeruht sein.

12. Выразите связь между именной частью сказуемого и дополнением с помощью предлога. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Wir sind stolz unsere Sportler. 1. von
b. Wir sind deine Hilfe dankbar. 2. an
c. Es regnet, es ist wirklich schade unseren Ausflug. 3. auf
d. Wir waren müde der langen Busfahrt. 4. um
e. Die Familie ist reich musikalischen Talenten. 5. für

13. Различайте **-lich** и **-ig**. В талоне ответов обозначьте суффикс **-lich** цифрой **1**, **-ig** - цифрой **2**.

- a. Die Analyse ist oberfläch. . .
b. Ich finde ihn sehr freund. . .
c. Es herrschte eine freund. . .e Atmosphäre.
d. Viele Jugendliche sind zum Militärdienst untaug. . .
e. Das ist eine günst. . .e Gelegenheit.

14. Составьте крылатое выражение, соединив части из левой и правой колонок. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Kinder und Narren 1. kehren gut.
b. Neue Besen 2. beißen nicht.
c. Steter Tropfen 3. trägt Zinsen.
d. Wohltun 4. sagen die Wahrheit.
e. Hunde, die bellen, 5. höhlt den Stein.

15. Вставьте **nur** или **erst**. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Ich habe alles letzte Woche erfahren. 1. nur
b. Wir kommen , wenn wir eingeladen werden. 2. erst
c. Ich bin in 20 Minuten zurück. – Lassen Sie sich Zeit!
d. Sie kommen nach mir an die Reihe.
e. Die Vorlesung begann, wenige Studenten waren anwesend.

16. Выберите 1 правильный ответ из 5 предложенных вариантов. В талоне ответов обозначьте его цифрой **1**, неправильные ответы – цифрой **2**.

- Woher kommt das berühmte Porzellan? a. aus Mainz
b. aus Mannheim
c. aus Meißen
d. aus Magdeburg
e. aus München

17. Замените выделенные слова на идиоматическое выражение с синонимичным значением. В талоне ответов обозначьте его цифрой **1**, остальные идиоматические выражения – цифрой **2**.

- Wir haben uns für ein rustikales (в деревенском стиле) Möbelmodell entschieden. Es ist nicht gerade billig, aber dafür haben wir schon vor einiger Zeit **etwas gespart**.

- a. mit gleicher Münze zahlen
b. sich nicht lumpen lassen
c. auf dem trockenen sitzen
d. etwas auf die hohe Kante legen
e. alles auf eine Karte setzen

18. Найдите для каждого идиоматического выражения из левой колонки синонимичное по значению выражение в правой колонке. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| a. Etwas hat Hand und Fuß. | 1. Es geht um das Leben. |
| b. Es geht um Kopf und Kragen. | 2. Das bleibt sich gleich. |
| c. Es geht drunter und drüber. | 3. Das ist nichts genau Bestimmbares. |
| d. Das ist weder Fisch noch Fleisch. | 4. Etwas ist gut durchdacht. |
| e. Das ist gehupft wie gesprungen. | 5. Es herrscht ein Durcheinander. |

19. Восстановите логическую последовательность абзацев в тексте. В талон ответов внесите цифры, которыми пронумерованы абзацы, в установленном Вами порядке следования.

Das Telefon als ständiger Begleiter

1. Überall wird telefoniert, und überall hin verfolgt uns das Telefon, das uns jederzeit mit den entlegensten Orten der Welt und den unterschiedlichsten Menschen verbindet.

2. Im letzten Jahrzehnt hat ein frischer Wind das Telefon und alles, was dazugehört, erfasst. Der moderne Telefonmarkt bietet eine ständig wachsende Palette von Modellen.

3. Heute aber steht für jeden Geschmack ein entsprechender Apparat zur Verfügung.

4. Diese Formenvielfalt der Telefone illustriert, dass etwas in Bewegung geraten ist. Lange Zeit sah man in den Privathaushalten einen Telefonapparat, der sich durch graue Uniformität unauffällig zu machen suchte.

5. Auch der Umgang mit dem Telefon hat sich in der letzten Zeit verändert. Das Telefon ist zu einem ständigen Begleiter geworden. Es gibt kaum noch einen Ort, an dem sich nicht telefonieren ließe.

20. Прочитайте текст. Из 8 предложений, приведенных после текста, выберите 5, содержание которых не противоречит содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры в арифметическом порядке следования.

Familie im Wandel

In Westeuropa kam es im Zuge der wirtschaftlichen Veränderungen der letzten Jahrzehnte auch zu einem gesellschaftlichen Wertewandel. Nicht nur die Rolle der Familie innerhalb der modernen Industrie-Gesellschaft hat sich dabei verändert, sondern auch die traditionelle Rollenverteilung innerhalb der Familie hat sich im Vergleich zu früheren Generationen gewandelt. Zwar ist der Anteil alleinlebender Frauen und Männer in den letzten Jahren in Deutschland stark angestiegen, doch wird die Familie von der großen Mehrheit der jungen Menschen immer noch als positive Lebensform gesehen.

Die Vorstellung, dass das Familienleben zwar wichtig ist, der Beruf oder die Karriere jedoch weit mehr zählen, wird speziell von jüngeren Männern mehrheitlich abgelehnt, wogegen bei älteren Männergenerationen noch häufig der Beruf stärker gewichtet wird als das Familienleben.

Ein weiterer zentraler Wandel des Familienlebens besteht darin, dass in jüngeren Generationen zunehmend partnerschaftliche Familienformen betont werden. Die Norm, dass der Mann für die finanzielle Versorgung zuständig ist und die Frau sich um Haushalt und Kinder kümmert, ist in Deutschland nicht mehr grundsätzlich gültig. Stattdessen gewinnt das partnerschaftliche Modell, bei dem Mann und Frau durchgehend erwerbstätig sind und sich auch die Familienarbeit teilen, klar an Wertschätzung, namentlich bei Frauen und Männern mit guter Ausbildung. Auch bei dieser Rollenverteilung leisten Frauen immer noch den Hauptteil der Haus- und Familienarbeit, jedoch ist der Anteil, den Männer übernehmen, in den letzten Jahren deutlich angestiegen, wobei auffällt, dass junge Männer sich um so stärker an der Familien- und Erziehungsarbeit beteiligen, je höher ihr Bildungsstand ist.

Lange Zeit herrschte – auch in der Familienwissenschaft – die Vorstellung vor, dass Familie und Berufswelt zwei grundsätzlich getrennte Welten darstellen. Neue Studien haben dieses Bild zweier Gegenwelten stark relativiert. Erstens wurde deutlich, dass auch im familiären Lebensbereich wirtschaftliche Leistungen erbracht werden, beispielsweise im Haushalt oder bei der Kindererziehung – unbezahlt zwar, aber trotzdem unverzichtbar. Zweitens wurde klar, dass innerhalb von Familien auch wertvolle soziale und gesundheitliche Unterstützung geleistet wird. Entsprechend sind in einem festen Familienverbund lebende Menschen gesünder und leben länger als Alleinlebende. Drittens zeigte sich, dass innerhalb von Familien auch wertvolle emotionale und soziale Kompetenzen erlernt, ausgeübt und vertieft werden. Hinzu kommt, dass beispielsweise die Lösung einer Vielzahl beruflicher Probleme sowie Anpassungen an neue Arbeitsformen heutzutage eng mit der Funktionsfähigkeit familiärer Beziehungen zusammenhängen. Familie und Berufswelt sind somit auf vielfältige Weise miteinander verbunden.

1. Die Industrialisierung Westeuropas führte zur Veränderung der Rollenverteilung innerhalb der Familie.
2. In Deutschland gibt es heute mehr Single-Haushalte als früher.
3. Je jünger ein Mann, desto wichtiger ihm der Beruf.

4. In Deutschland sind nur die Männer für die finanzielle Versorgung der Familie verantwortlich.
5. Immer mehr Frauen mit guter Ausbildung bleiben nach der Geburt eines Kindes berufstätig.
6. Je gebildeter junge Männer sind, desto mehr kümmern sie sich um ihre Kinder.
7. Früher verstand man Familien- und Berufsleben als zwei voneinander abhängige Lebensbereiche.
8. Wer in einer intakten (нормальной) Familie lebt, erwirbt auch wichtige soziale Fähigkeiten.



Аудирование 10-11 классы

Задания к тексту для аудирования „Hamburg unter Wasser“

Раздел «Аудирование» состоит из 10 заданий. Ознакомьтесь с заданиями к тексту. Прослушайте текст два раза и выполните задания 1-10.

Задание 1. Заполните пропуски в абзаце из прослушанного текста подходящими по смыслу словами. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

1. wo 2. als 3. weil 4. davon 5. dass

Die Hamburger hören erst am Abend im Radio, **a)** . . . es gefährlich werden kann. **b)** . . . sie Hochwasser oft erleben, reagieren viele aber nicht. **c)** . . . das Wasser kommt, haben sie keine Zeit mehr zu fliehen. Am schlimmsten ist es in den Wilhelmsburger Hütten, **d)** . . . für ungefähr 200 Menschen, die meisten **e)** . . . über 60, jede Hilfe zu spät kommt.

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа. В талоне ответов обозначьте его цифрой 1, остальные ответы – цифрой 2.

Welche der Personen nahm an den Rettungsaktionen teil und wurde später Bundeskanzler?

- a) Roman Herzog
- b) Helmut Kohl
- c) Ewald Schwein
- d) Gerhard Schröder
- e) Helmut Schmidt

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа. В талоне ответов обозначьте его цифрой 1, остальные ответы – цифрой 2.

Was machte der Hamburger Innensenator sofort nach seiner Ankunft im Katastrophengebiet?

- a) Er ging zur Polizeistation
- b) Er ging ins Rathaus
- c) Er ging in eine Armeekaserne
- d) Er ging in die Redaktion der Zeitschrift „Der Spiegel“
- e) Er sprach am Abend im Radio

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа. В талоне ответов обозначьте его цифрой 1, остальные ответы – цифрой 2.

Welches Tabu wurde bei den Rettungsmaßnahmen ignoriert?

- a) Der Einsatz von zivilen Helfern aus dem Ausland
- b) Der Einsatz von zivilen Helfern im Inland
- c) Der Einsatz von zivilen Helfern im Ausland
- d) Der Einsatz von militärischen Helfern aus dem Ausland
- e) Der Einsatz von militärischen Helfern im Inland

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа. В талоне ответов обозначьте его цифрой 1, остальные ответы – цифрой 2.

Das deutsche Parlament heißt . . .

- a) Bundestag
- b) Bundeswehr
- c) Bundesland

- d) Bundesgericht
- e) Bundesrat

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа. В талоне ответов обозначьте его цифрой 1, остальные ответы – цифрой 2.

Die Deutsche Bucht liegt in . . .

- a) dem Königssee
- b) der Südsee
- c) dem Bodensee
- d) der Ostsee
- e) der Nordsee

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа. В талоне ответов обозначьте его цифрой 1, остальные ответы – цифрой 2.

Durch Hamburg fließt . . .

- a) die Elbe
- b) der Rhein
- c) die Weser
- d) der Neckar
- e) die Spree

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа. В талоне ответов обозначьте его цифрой 1, остальные ответы – цифрой 2.

Die Konstruktion, mit der Trinkwasser gemacht werden kann, heißt . . .

- a) Wasserauberbereitungsanlage
- b) Wasservorbereitungsanlage
- c) Wasserzubereitungsanlage
- d) Wasserschnellbereitungsanlage
- e) Wasseraufbereitungsanlage

Задание 9. Выберите 2 правильных варианта ответа. В талоне ответов обозначьте их цифрой 1, остальные ответы – цифрой 2.

Welche Konsequenzen hatte die Flut?

- a) Die Deiche wurden höher und sicherer.
- b) Die Erfahrungen waren zu negativ.
- c) Die Bürger werden in der Zukunft früher gewarnt.
- d) Deutsche Soldaten wurden als Helden gefeiert.
- e) Deutschen Soldaten wurde erlaubt, bei zivilen Katastrophen zu helfen.

Задание 10. Установите смысловые соответствия между существительными из текста, приведенными в левом столбце, и словами из правого столбца. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) Die Verfassung | 1. Die Flut |
| b) Der Einsatz | 2. Das Bundesland |
| c) Der Stadtstaat | 3. Die Aktion |
| d) Das Hochwasser | 4. Der Erddamm |
| e) Der Deich | 5. Das Grundgesetz |



Задания

к тексту для аудирования „Raffaels Sixtinische Madonna“

10-11 классы

Раздел «Аудирование» состоит из 10 заданий. Ознакомьтесь с заданиями к тексту.

Прслушайте текст два раза и выполните задания 1-10.

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа. В талоне ответов обозначьте его цифрой 1, остальные ответы – цифрой 2.

Die Gemäldegalerie „Alte Meister“ befindet sich in . . .

- a) München
- b) Berlin
- c) Leipzig
- d) Potsdam
- e) Dresden

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа. В талоне ответов обозначьте его цифрой 1, остальные ответы – цифрой 2.

Was ist heute der beliebteste Teil des Bildes?

- a) Engel
- b) Maria
- c) Jesuskind
- d) die Heilige Barbara
- e) Papst Sixtus II.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа. В талоне ответов обозначьте его цифрой 1, остальные ответы – цифрой 2.

In welchen Städten hing das Bild schon?

- f) Dresden, Augsburg, Moskau
- g) Piacenza, Dresden, New York
- h) Innsbruck, Dresden, Moskau
- i) Dresden, New York, Augsburg
- j) Piacenza, Dresden, Moskau

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа. В талоне ответов обозначьте его цифрой 1, остальные ответы – цифрой 2.

Wie kam das Bild nach Dresden?

- a) Es war Kriegsbeute
- b) Es war ein Geschenk des Papstes
- c) Es war ein Geschenk des Benediktinerklosters
- d) Es war ein Geschenk von Battista Bianconi
- e) Es wurde gekauft

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа. В талоне ответов обозначьте его цифрой 1, остальные ответы – цифрой 2.

Wer hat Raffael den Auftrag gegeben, das Bild zu malen?

- a) Papst Julius II.
- b) Papst Sixtus II.
- c) Kurfürst August III. von Sachsen

d) Battista Bianconi

e) J.J.Winckelmann

Задание 6. Установите соответствия между именами и фамилиями поэтов и писателей, упомянутых в тексте. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- | | |
|---------------------|----------------|
| a) Johann Gottfried | 1. von Kleist |
| b) Johann Wolfgang | 2. Tieck |
| c) Ludwig | 3. von Goethe |
| d) Heinrich | 4. Winckelmann |
| e) Johann Joachim | 5. Herder |

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа. В талоне ответов обозначьте его цифрой 1, остальные ответы – цифрой 2.

Sonderausstellung ist eine Ausstellung . . .

- a) mit einem speziellen Thema
- b) im Grünen
- c) zum Jubiläum
- d) mit Ermäßigung am Wochenende
- e) mit billigen Eintrittskarten

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа. В талоне ответов обозначьте его цифрой 1, остальные ответы – цифрой 2.

Warum sind drei Risse im Bild?

- a) weil es schon sehr alt ist
- b) weil es im 2. Weltkrieg beschädigt wurde
- c) weil es beim Transport kaputt ging
- d) weil das Wasser in die Kiste kam
- e) weil eine Staffelei ins Bild fiel

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа. В талоне ответов обозначьте его цифрой 1, остальные ответы – цифрой 2.

Winckelmanns Definition der antiken Schönheit lautet:

- a) Edle Einfalt, schöne Größe
- b) Stille Einfalt, edle Größe
- c) Schöne Einfalt, kleine Größe
- d) Klare Einfalt, schöne Größe
- e) Edle Einfalt, stille Größe

Задание 10. Выберите правильные варианты ответа. В талоне ответов обозначьте их цифрой 1, остальные ответы – цифрой 2.

Der Vatikan ist . . .

- f) eine Kirchenstadt
- g) ein Kirchenstaat
- h) eine Pilgerstadt
- i) ein Stadtstaat
- j) eine Heiligenstadt

Mündlicher Ausdruck
11.Klasse
Sprüche

- a. Wenn du schon kein Stern am Himmel sein kannst, dann sei wenigstens eine Lampe im Haus.
- b. Manche Leute gehen in den Wald – und sehen dennoch .nirgends Holz.
- c. Der Vogel kann sich zwar den Baum, aber der Baum .nicht den Vogel aussuchen.
- d. Es nützt .nichts den Bart zu kämmen, wenn der Kopf bereits abgeschlagen ist.
- e. Verlorenes Geld kann man wiederfinden, verlorene Zeit bringt dir .niemand zurück

- a. Papier ist geduldig. Es kann sogar die Wahrheit ertragen.
- b. Die Luft ist rein. Man sieht, was man atmet.
- c. Keiner ist unnütz. Er kann immer noch als schlechtes Beispiel dienen.
- d. Jedem das Seine. . Mir das meiste.
- e. Not macht erfinderisch. Not – wendig.

- a. Auf zwei Sesseln kann man nicht sitzen, aber man kann sich darauf recht bequem ausstrecken.
- b. Vier Augen sehen nicht besser als zwei, aber mehr.
- c. Nichts ist nichts, aber etwas ist auch nicht viel.
- d. Alle wollen zurück zur Natur, aber keiner zu Fuß.
- e. Zu dick bist du nicht, aber für dein Gewicht bist du zu klein.

- a. Manche Menschen fangen die Fische, andere trüben nur das Wasser.
- b. Besser ein reicher Mieter als ein armer Hauswirt.
- c. Es ist nicht des Wassers Schuld, wenn du in den Fluss fällst.
- d. Ein kluger Kopf hat einen geschlossenen Mund.
- e. Eigener Verlust schmerzt weniger als des Nachbarn Gewinn.

- a. Kinder und Narren sagen die Wahrheit.
- b. Neue Besen kehren gut.
- c. Steter Tropfen höhlt den Stein.
- d. Wohltun trägt Zinsen.
- e. Hunde, die bellen, beißen nicht.