



**Тесты по французскому языку**  
**9 класс**

**1. Обозначьте примеры, в которых необходимо связывание (liaison) цифрой 1; примеры, в которых связывание не делается – цифрой 2:**

- a) lui et elle
- b) penses-y !
- c) dix euros
- d) deux cent un
- e) les herbes

**2. Если буквосочетание «en» читается как «а» носовой, обозначьте его цифрой 1, как «е» носовой – цифрой 2, если не читается – цифрой 3.**

- a) ils reçoivent ; b) l'attentat ; c) européen ; d) l'historien ; e) pendre.

**3. Отметьте цифрой 1 слова, в которых конечный согласный произносится, цифрой 2 - не произносится.**

- a) l'impact
- b) le contrat
- c) le bus
- d) le hamac
- e) le matelas

**4. Если существительное одинаково произносится в единственном и во множественном числе, обозначьте его цифрой 1, если нет – цифрой 2.**

- a) cours ; b) canal ; c) oeuf ; d) festival ; e) os

**5. Выберите и употребите вместо пропусков одно из синонимичных слов, обозначив его соответствующей цифрой: édifice (1), bâtiment (2), immeuble (3), maison (4).**

- a) J'habite dans une \_\_\_\_\_ sans étage.
- b) On a emménagé dans un \_\_\_\_\_ à vingt étages.
- c) On appelle \_\_\_\_\_ l'ensemble du personnel et des industries de la construction.
- d) Cet hôtel de ville est un superbe \_\_\_\_\_ .
- e) Avez-vous une \_\_\_\_\_ de campagne ?

**6. Обозначьте предложения, в которых глагольная форма употреблена правильно, цифрой 1, неправильно – цифрой 2.**

- a) Il est monté les bagages dans ma chambre.
- b) Il est descendu dans la cave.
- c) On a descendu l'escalier en courant.
- d) J'ai monté au troisième étage.
- e) Nous avons descendu la rivière en bateau.

**7. Если, по вашему мнению, значение прилагательного зависит от его положения до или после существительного, обозначьте такое прилагательное цифрой 1, если не зависит – цифрой 2.**

a) joli; b) brave; c) courageux; d) ancien ; e) vieux

**8. Выберите правильные варианты согласования возвратных глаголов, указывая в каждом случае соответствующую цифру.**

- a) Elle s'est (1)versé/ (2) versée un verre d'eau.
- b) Nous nous sommes bien (1) reposé /(2) reposés .
- c) Elle s'est vite (1)lavé/ (2) lavée.
- d) Les garçons se sont (1) quitté /(2) quittés au coin de la rue.
- e) La femme s'est (1)aperçu/ (2) aperçue de son erreur.

**9. Употребите вместо пропусков необходимые формы артиклей, обозначив определенный артикль цифрой 1, неопределенный артикль - цифрой 2, отсутствие артикля - цифрой 3.**

Diane reçoit \_\_\_ (a) éducation raffinée. A 15 ans elle est déjà \_\_\_ (b) jeune beauté à \_\_\_ (c) Cour de François I. Mariée à Louis de Brézé, grand sénéchal de la Normandie, Diane est élevée au rang de dame de \_\_\_ (d) honneur de \_\_\_ (e) reine.

**10. Употребите необходимые по смыслу глагольные формы, обозначив passé simple цифрой 1, imparfait - цифрой 2, plus-que-parfait - цифрой 3.**

Quand le soir (a) (venir), il marchait encore. Comme il (b) (se trouver) très loin de la maison pour y rentrer, il (c) (creuser) un trou dans la neige et (d) (s'y blottir), avec son chien, sous une couverture qu'il (e) (apporter).

**11. От глаголов в скобках образуйте существительные, указывая в каждом случае номер выбранного вами суффикса (-age – 1, -ade – 2, -aision – 3, -ation – 4, -ment – 5). Каждый суффикс можно употребить только один раз.**

- a) Cette industrie est en plein (développer).
- b) La (livrer) constitue l'obligation du vendeur dans le contrat de vente.
- c) Nous allons exécuter des (glisser) merveilleuses sur cette rivière.
- d) Il faut procéder à un (nettoyer) général.
- e) L' (augmenter) de la vitesse multiplie les accidents.

**12. Глаголы, от которых можно образовать прилагательные с суффиксом -able, обозначьте цифрой 1, с суффиксом -ible – цифрой 2:**

- a) habiter ; b) lire ; c) reconnaître ; d) comprendre ; e) négliger

**13. Образуйте устойчивые сочетания, объединив существительные из левой колонки и прилагательные из правой колонки. Укажите в каждом случае соответствующий номер.**

a) Une voix	1. noir(e)
b) Une peur	2. jaune
c) Une carte	3. blanc(he)
d) La série	4. orange
e) Un rire	5. bleu(e)

**14. Закончите пословицы из левой колонки таблицы, используя элементы из правой. Обозначьте в каждом случае номер выбранного варианта ответа соответствующей цифрой.**

a) Qui sème le vent	1) consent
b) Qui langue a	2) récolte la tempête
c) Qui dort	3) veut les moyens
d) Qui veut la fin	4) à Rome va
e) Qui ne dit mot	5) dîne

**15. Расположите события в истории Франции в хронологическом порядке, отметив их цифрами от 1 до 5.**

a) La prise de la Bastille
b) La Commune de Paris
c) La bataille de la Marne
d) La Romanisation de la Gaule
e) La Guerre de Cent Ans

**16. Если вы считаете утверждения правильными, обозначьте их цифрой 1, неправильными – цифрой 2.**

- a) La pétanque est un jeu de loisir très populaire en France, on y joue avec des boules de caoutchouc.
- b) Le nom de Paris est d'origine celtique.
- c) La guerre de Cent Ans opposait la France et l'Espagne.
- d) Toulon est un des plus grands ports de commerce français.
- e) On appelle le XVIII<sup>e</sup> siècle siècle des Lumières.

**17. Прочитайте текст. Если вы считаете, что ниже следующие утверждения соответствуют его содержанию, обозначьте их цифрой 1, не соответствуют – цифрой 2.**

Rien ne m'agace plus que les personnes persuadées de détenir La réponse, et qui tentent par tous les moyens de te convaincre que leur point de vue est l'unique valable.

Dans le débat ville/campagne, je fais partie de ceux qui ont eu la chance de connaître les deux : une enfance à jouer au ballon dans la rue à la campagne et une adolescence dans l'agitation de la ville.

Aujourd'hui, je ne regrette absolument pas ce déménagement, et il serait bien difficile de me faire quitter le béton pour les vertes prairies.

C'est vrai qu'il faut 45 minutes pour faire 5 kilomètres et que je vis dans 80m2 alors que je pourrais avoir une maison de 140 m2. Pourtant cela ne suffit pas à me convaincre des inconvénients de ma ville. Car la grande ville possède malgré tout des avantages non négligeables pour moi.

D'abord, des magasins. Boulangerie, supérette, caviste, primeur, librairie ... Ouverts.

Ensuite, des musées et des expositions. Plein. Partout. Tout le temps.

Et puis des restaurants et des bars. Pour tout type d'envie, à n'importe quel moment.

En résumé, la ville m'offre le choix, tout simplement. Et je trouve ça précieux. Plus précieux que voir un bout d'océan quand j'ouvre ma fenêtre.

Je connais les avantages comme les inconvénients de cette vie citadine, et, je persiste. J'aime aller à la campagne, de temps en temps, et jamais trop longtemps.

Et bien heureusement que chacun a des besoins différents, sinon nos villes seraient surpeuplées ou nos campagnes deviendraient des villes. Alors, arrêtez de vouloir me persuader que la campagne est meilleure que la ville, je suis très bien là où je suis !

- a) L'auteur du texte a passé toute sa vie en ville.
- b) L'auteur du texte déteste la vie à la campagne où elle ne va jamais.
- c) L'auteur du texte reconnaît que la vie citadine a ses avantages comme ses inconvénients.
- d) Parmi les inconvénients de la vie citadine l'auteur cite le surpeuplement des villes.
- e) L'avantage principal de la vie citadine est qu'elle présente pour l'auteur toute sorte de choix.

**18. Определите, к какому функциональному стилю относятся следующие тексты, обозначив их соответствующей цифрой: 1) научному, 2) официальному, 3) газетно-публицистическому, 4) художественно-литературному, 5) рекламному.**

- a) Treize personnes ont péri, le dimanche 21 octobre, dans un attentat au centre de Damas, la capitale syrienne, place Bab Touma dans un quartier chrétien. La poursuite des violences rend très hypothétiques les chances de succès de la médiation de l'émissaire de l'ONU Lakhdar Brahimi.
- b) La valeur ajoutée par travailleur est très différente suivant les activités (cf. tableau 1) ; or la part de la population active employée dans chaque activité est très variable d'un département à l'autre.
- c) Si vous ne savez pas gagner d'argent avec vos mains, sachez au moins en dépenser avec vos pieds. Chaussures Bata.
- d) L'avion continua de rouler doucement. Et Mermoz comprit que l'appareil ne pourrait pas s'arrêter, que son poids l'entraînerait. Matière morte, il allait rouler de plus en plus vite ... Et au bout de la pente s'ouvrirait l'abîme.

- e) La Convention européenne des Droits de l'Homme prévoit un mécanisme qui permet aux personnes physiques et morales de porter plainte contre les gouvernements des Etats contractants.

**19. Отрывки нижеследующего текста даны в неправильном порядке. Восстановите их смысловую последовательность, обозначив каждый фрагмент цифрами от 1 до 5.**

**La deuxième chance**

- a) J'apprends également – et c'est une surprise – que mon travail, lors du contrat précédent, n'a pas donné entière satisfaction. On me l'avait tu jusqu'à présent, mais j'avais déçu. Ce contrat avec le ministère de l'Agriculture est, en quelque sorte, une deuxième chance qu'on m'offre. Mon chef de service prend un air tendu, assez feuilleton américain, pour me dire : « Nous sommes au service du client, vous savez. Dans nos métiers, hélas, il est rare qu'on nous offre une deuxième chance ... »
- b) La seule excuse que je trouve à donner – et qui me paraît bien faible – c'est qu'on vient de me voler ma voiture. Je fais donc état d'un trouble psychologique naissant, contre lequel je m'engage aussitôt à lutter. C'est alors que quelque chose bascule chez mon chef de service ; le vol de ma voiture, visiblement, l'indigne.
- c) Le lendemain matin, on m'apprend que j'ai commis une erreur. J'aurais dû insister pour voir Catherine Lechardoy ; mon départ sans explications a été mal perçu par le ministère de l'Agriculture.
- d) Il ne savait pas ; il ne pouvait pas deviner ; il comprend mieux à présent. Et au moment de se quitter, debout près de la porte de son bureau, c'est avec émotion qu'il me souhaitera de « tenir bon ».
- e) Je regrette de mécontenter cet homme. Il est très beau. Un visage à la fois sensuel et viril, des cheveux gris coupés court. Chemise blanche d'un tissu impeccable, très fin, laissant transparaître des pectoraux puissants et bronzés.

**20. Прочитайте текст. Из предлагаемых после текста вопросов, отметьте цифрой 1 те, ответы на которые содержатся в тексте, цифрой 2 - те, ответов на которые в тексте нет.**

Le seul lien que l'on peut établir entre des animaux aussi différents que l'escargot et la grenouille, c'est qu'ils sont tous deux associés à la gastronomie française, à la fois dans son raffinement et dans son excentricité.

De la grenouille, seules les cuisses sont dégustées. On les fait frire avec de la panure, du sel et des oignons. Les os des grenouilles sont aussi fins que des arêtes de poisson et il faut faire très attention à ne pas les avaler.

Quant aux escargots, un mets gastronomique typiquement bourguignon, la recette est très élaborée, elle nécessite plus de huit jours de préparation, puis on les frit à la poêle avec une persillade.

En fait, ce sont surtout les touristes de passage en France qui désirent faire l'expérience des grenouilles ou des escargots, car les Français en mangent plutôt rarement. L'idée de consommer des animaux aussi exotiques semble incongrue pour beaucoup d'entre eux et c'est vrai que les prix pratiqués dans les restaurants qui en proposent découragent un peu. Pourtant, il faut reconnaître que ces batraciens et ces gastéropodes ont réussi à définir la cuisine française de manière remarquable.

- a) Pourquoi la cuisine française est-elle considérée comme raffinée et excentrique ?
- b) Est-ce que le goût des cuisses de la grenouille ressemble à celui du poulet?
- c) De quelle province française un mets d'escargots est-il typique ?
- d) En quoi consiste la préparation des escargots qui dure huit jours ?
- e) Pourquoi les Français mangent-ils assez rarement les batraciens et les gastéropodes mentionnés ?



## Аудирование

### 9 класс

Раздел «Аудирование» состоит из 5 заданий (1-5), в каждом задании 5 пунктов (а-е). Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания, выбрав необходимый вариант ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

**1. Как зовут главного героя прослушанной истории? Правильный ответ обозначьте цифрой 1, неправильные – цифрой 2.**

- a) Louis Breille
- b) Louis Bralle
- c) Louis Brayé
- d) Louis Braille
- e) Louis Brailié

**2. Какое из приводимых ниже утверждений соответствует содержанию прослушанного текста? Правильный вариант ответа обозначьте цифрой 1, неправильные – цифрой 2.**

- a) Le garçon était aveugle de naissance.
- b) Le garçon a perdu la vue lorsqu'il était très petit.
- c) Il est devenu aveugle en vieillissant.
- d) Le garçon n'aimait pas la lumière du jour.
- e) Le garçon ne vivait que la nuit.

**3. Обозначьте цифрой 1 те из приводимых ниже утверждений, которые соответствуют содержанию прослушанного текста; те, которые не соответствуют, – цифрой 2.**

- a) Comme les autres enfants, pendant les 3 premières années le garçon a pu voir tout ce qu'il y avait autour de lui.
- b) Le garçon était réservé et solitaire. Il avait toujours envie de jouer tout seul. Comme ça, il ne s'ennuyait jamais.
- c) Le jour de l'accident, le garçon aidait sa mère au jardin à arracher les carottes et les mauvaises herbes.
- d) Dans l'atelier de Simon, il y avait toutes sortes d'outils le long du mur – pour tordre le cuir, pour le tendre, pour le couper, ou pour y faire des trous.
- e) Le père de Louis aimait répéter qu'il était le meilleur dans son métier dans toute la France.

**4. Среди предложенных черт характера выберите те, которые верно отражают характер главного героя прослушанного текста. Верные качества обозначьте цифрой 1, неверные – цифрой 2.**

- a) maladroit
- b) curieux
- c) ambitieux
- d) désobéissant
- e) sévère

**5. Восстановите последовательность событий так, чтобы она соответствовала порядку изложения в прослушанном тексте, обозначив их цифрами от 1 до 5.**

- a) Louis hurla. Sa mère arriva en courant, le prit dans ses bras et baigna son oeil. Le médecin vint aussi vite qu'il le put.
- b) Par une chaude journée d'été, Louis allait et venait devant la maison. Il ne savait pas quoi faire. Tout le monde était occupé. Trop occupé pour se soucier de lui.
- c) Un jour il vit à peine le soleil à travers la fenêtre, et le lendemain il ne le vit plus du tout.
- d) Louis aimait écouter les conversations, les plaisanteries et les rires des clients, mais il aimait mieux encore les voir partir.
- e) Des nuages ventrus se promenaient dans le ciel bleu, un oiseau construisait son nid dans un arbre tout proche, une vache passait dans le pré voisin, un lièvre détalait, et une coccinelle cheminait lentement sur une herbe.