



Тесты по китайскому языку 9 класс

1. Употребите подходящие счетные слова. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е)

1) 瓶 2) 块 3) 双 4) 句 5) 座 6) 件 7) 口

A. 这____皮鞋很便宜, 可是质量有一点儿差。

B. 老师说: 安娜, 这____话你翻译得不对。

C. 奶奶请我给她买两____牛奶。

D. 安德烈问中国导游: 这____山叫什么?

E. 张老师说: 我们教室里的黑板不太方便, 要买一____新的。

2. Укажите количество черт в данных иероглифах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 15 2) 13 3) 14 4) 16 5) 12

A. 糖 B. 播 C. 棉 D. 碗 E. 墙

3. Укажите чтение приведенных слов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

A. 下象棋 1) Xià xiāngqí 2) Xià xiāngqí 3) Xià xiàngqí 4) Xiá xiāngqì

B. 博物馆 1) Bówūguǎn 2) Bōwùguǎn 3) Bōwǔguǎn 4) Bówùguǎn

C. 直辖市 1) Zhíxíashì 2) Zhíxiàshì 3) Zhīxiàshí 4) Zhìxiàshí

D. 存车处 1) Cūn chē chù 2) Cún chē chù 3) Cūn chè chǔ 4) Cūn chē chǔ

Е. 慢性病 1) Mǎnxìngbīng 2) Mǎnxíngbīng 3) Mǎnxíngbǐng 4) Mǎnxìngbǐng

4. Укажите иероглифы, в которых пишется последней А) вертикальная черта В) горизонтальная черта С) ломаная D) точка Е) откидная вправо. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Д).

1) 千 2) 代 3) 本 4) 太 5) 色 6) 衣

5. Укажите соответствие китайской и русской транскрипции согласно таблице Палладия. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. Чжоу Сяобин 1) Zhou Xiaoping 2) Zhuo Siaobing 3) Zhou Xiaobing 4) Zhou Xiaobin

В. Цзян Дацзюнь 1) Jiang Tajun 2) Jiang Dajun 3) Jiang Daqun 4) Jiang Daqiong

С. Се Бинсинь 1) Xie Bingxin 2) Xie Binxin 3) Xie Bingxing 4) Xie Binxing

Д. Шаньхайгуань 1) Shanhaiguang 2) Shanhaikuan 3) Shanghaiguan 4) Shanhaiguan

Е. Чэнь Гочунь 1) Chen Guochong 2) Chen Guochun 3) Chen Guozhun 4) Zhen Guochun

6. Подберите недостающий иероглиф в слове. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. méi 花 1) 每 2) 梅 3) 美 4) 楣 5) 枚

В. 灯 lóng 1) 笼 2) 龙 3) 珑 4) 垄 5) 拢

С. 临 mó 1) 莫 2) 墨 3) 摸 4) 默 5) 摹

Д. 设 jì 1) 基 2) 机 3) 纪 4) 际 5) 计

Е. yú 快 1) 愉 2) 预 3) 愈 4) 俞 5) 榆

7. Укажите пропущенное слово, подходящее по смыслу. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответа под соответствующей буквой (А-Е).

A. 王老师说：“今天晚上我们去_____！”“你们谁跟我去买票？”

1) 图书馆 2) 剧场 3) 大学的宿舍 4) 上汉语课 5) 咖啡馆

B. 我们中文系的老师教学生汉语都叫得非常_____.

1) 好看 2) 有意思 3) 认真 4) 不三不四 5) 奇怪

C. 今天安德烈和玛莎去中国学习，爸爸和妈妈去_____送他们。

1) 中国大使馆 2) 公共汽车站 3) 大学的阅览室 4) 机场 5) 饭店

D. 昨天晚上丁云受到了她男朋友的_____，现在她知道，她男朋友很好。.

1) 一封信 2) 一本书 3) 一张飞机票 4) 中国签证 5) 一支钢笔

E. 明天下午在_____有中国电影节，我们都去看。

1) 机场 2) 王老师的宿舍 3) 大学的食堂 4) 大学的礼堂 5) 我家

8. Поставьте перед глаголами подходящие по смыслу наречия. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

1) 再 2) 又 3) 才 4) 刚 5) 就

A. 售票员说：“_____上车的乘客请买票。”

B. “老师，对不起，我没听清楚，请您_____说一遍”

C. 王教授说：“玛莎，你_____没做家庭作业！”

D. 她一看_____知道：这是他们的新来的汉语老师

E. 你们应该学好三千个汉字，考好汉语水平考试_____能去中国学习。

9. Подберите антонимы к словам из левой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- | | |
|-------|-------|
| А. 快 | 1) 暖和 |
| В. 懒汉 | 2) 借 |
| С. 凉快 | 3) 开始 |
| Д. 完成 | 4) 热 |
| Е. 售 | 5) 努力 |
| | 6) 买 |
| | 7) 慢 |
| | 8) 休息 |
| | 9) 深 |

10. Подберите для каждой инициали соответствующую финаль так, чтобы получилась транскрипция указанного иероглифа. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- | | |
|--------------|--|
| А. 象 zh_____ | 1) -ang 2) -eng 3) -ong 4) -en 5) -an |
| В. 价 q_____ | 1) -iang 2) -iong 3) -ian 4) -in 5) -un |
| С. 鼓 zh_____ | 1) -an 2) -eng 3) -ong 4) -ang 5) -en |
| Д. 春 l_____ | 1) -iang 2) -ing 3) -an 4) -ang 5) -ian |
| Е. 典 x_____ | 1) -iang 2) -ing 3) -in 4) -ian 5) -iong |

11. Укажите правильное сочетание тонов, выбрав соответствующий вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 2-4-1 2) 3-3-4 3) 4-4-2 4) 4-2-2 5) 2-2-4

A. 无彩色

B. 红绿灯

C. 共和国

D. 动物园

E. 留言簿

12. Заполните пропуски подходящими лексическими единицами из предлагаемого ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

今年八月二十七号__A__玛莎和安德烈要去中国学习的日子。一个星期__B__安德烈去中国大使馆办签证。回家__C__他看见了妈妈__D__给他做饭。他说,妈妈,我不饿,我__E__吃饭了。我要去看玛莎,把她的出国护照交给她。他说这句话就走了。

A. 1) 正 2) 是 3) 还 4) 再 5) 又

B. 1) 以前 2) 已经 3) 以后 4) 刚 5) 就

C. 1) 又 2) 就 3) 以前 4) 以后 5) 正

D. 1) 还 2) 刚 3) 又 4) 已经 5) 正在

E. 1) 正在 2) 已经 3) 又 4) 就 5) 以后

13. Выберите правильный вариант из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- A. 1) 我们班的学生学习在 205 号教室。 2) 我们班的学生在教室 205 号学习。
3) 我们班的学生在 205 号教室学习。 4) 我们班的学生学习在教室 205 号。
- B. 1) 在我们大学不远有一个电影院 2) 离我们大学不远有一个电影院。
3) 我们大学离不远有一个电影院。 4) 有一个电影院离我们大学不远。
- C. 1) 比别的中国留学生小王说得俄语好。 2) 小王说得俄语比别的中国留学生好。
3) 小王比别的中国留学生说得俄语好 4) 小王说俄语比别的中国留学生说得好
- D. 1) 你要不要给妈妈买礼物? 2) 你 要买不买给妈妈礼物?
3) 你要给妈妈不要爱礼物? 4) 你给妈妈要买不要礼物?
- E. 1) 老师, 您请再说一遍。 2) 老师, 再您 清说一遍。
3) 老师, 请您再说一遍。 4) 老师, 请再您说一遍。

14. Заполните пропуски в тексте необходимыми модальными глаголами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

1) 能 2) 应该 3) 会 4) 可以 5) 愿意

这是医院, 而不是饭店, 这里不__A__吸烟! 老师, 我没有词典, 不__B__翻译这篇文章。如果你想去中国学习, 你__C__考好汉语水平考试。安德烈, 我不__D__开车, 请教我吧。虽然我有空儿, 我不__E__看这个电影。

15. Заполните пропуски для образования грамматически правильного предложения. Укажите номера выбранных вариантов подстановки в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е)

1) 得 2) 呢 3) 了 4) 的 5) 地

今天是星期日。晚上我和丁云要去看京剧。丁云刚给我打电话说她快要来__A__。她打电话__B__时候我正做汉语练习__C__。我总是很认真__D__做练习，可是今天我觉得__E__有一点儿不舒服，所以我很想休息。

16. Укажите правильные ответы на вопросы по содержанию текста. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

我有一个中国朋友。他叫王大文。他是个很好的运动员。他最喜欢的运动项目是武术。昨天上午我七点钟起床因为我和王大文要去天坛公园散步。到了公园我们看到很多人正在练武术和太极拳。那儿有一位老先生，他练武术练得特别好。我们走过去跟他谈话。他很热情地给我们介绍了他的故事。以前他在工厂工作，身体越来越不好。他很怕得重病所以开始练武术。现在身体好多了，他还说，他教年轻人武术和太极拳。我们很喜欢这位老先生。

A. 他朋友是哪国人？

1) 他是外国人。2) 他是中国人。3) 他是俄罗斯人。4) 他是美国人。

B. 他最喜欢运动的哪个项目？

1) 太极拳 2) 足球 3) 武术 4) 篮球

C. 他们在公园跟谁谈话？

1) 跟他们的老朋友。2) 跟练武术得很多人 3) 跟一位老先生 4) 跟一个年轻人

D. 他为什么开始练武术？

- 1) 他很喜欢武术。2) 他的身体不好。3) 他想教他的孙子。4) 他想挣钱。

E. 他现在教谁武术？

- 1) 外国人 2) 他的孙子 3) 他的朋友 4) 年轻人

17. Выберите лишнее слово, которое не вписывается в ряд исходя из его смысловых или грамматических характеристик. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

A. 1) 桌子 2) 椅子 3) 黑板 4) 粉笔 5) 收音机

B. 1) 自行车 2) 飞机 3) 火车 4) 电脑 5) 轮船

C. 1) 多 2) 可以 3) 能 4) 会 5) 要

D. 1) 踢足球 2) 打篮球 3) 练武术 4) 打网球 5) 打排球

E. 1) 喝咖啡 2) 喝啤酒 3) 喝可乐 4) 喝牛奶 5) 喝茶

18. Прочтите текст и отметьте цифрой **1** высказывания, соответствующие содержанию текста, и цифрой **2** – не соответствующие ему. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

谢英：你在做练习呢？

丁云：不，我再看电影呢。有什么事？

谢英：没什么事。我做了三个练习，现在要休息一会儿。我们去散散步，好吗？

丁云：我不去！明天有测验，我要复习汉字和语法。

谢英：我们当然要准备测验，可是我们也休息！

丁云：我还是不去散步，我们明天晚上去玩儿吧。

- A. 谢英不太想准备测验。
- B. 谢英请丁运去看电影。
- C. 丁云很认真地学习。
- D. 谢英也想复习汉字。
- E. 丁云明天去玩儿。

19. Укажите, с помощью каких вопросительных местоимений следует задать вопросы к выделенным членам предложения. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 多少 2) 怎么样 3) 什么 4) 哪儿 5) 几 6) 什么时候

- A. 我今天觉得不舒服：头疼,咳嗽，要去看大夫。
- B. 丁云六月十日要回国。
- C. 昨天我们中文班新来了两个同学，现在我们班一共有十一个学生。
- D. 安德烈昨天买了一本汉俄辞典。
- E. 九位中国老师教我们系的学生汉语。

20. Вставьте, где необходимо, указанную в скобках лексическую единицу. Укажите номера выбранных вариантов подстановки в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- A. 妈妈 1 给 2 我买的 3 新皮鞋 4 很贵的。 (是)

B. 昨天 1 从上海 2 来 3 中国老师教我们 4 语法和汉字。 (的)

C. 上个星期 1 我和丁云去 2 买 3 中国 4 杂志。 (了)

D. 我 1 学习汉语 2 法语 3 德语 4 想学习日语。 (还)

E. 我们班的学生 1 都 2 很想 3 去中国 4 学习汉语。 (也)



Аудирование 9 класс

Раздел «Аудирование» состоит из 5 заданий (1-5), в каждом задании 5 пунктов (А-Е). Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания, выбрав необходимый вариант ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

1. Ответьте на вопросы по содержанию прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 最近这几年，中国在科学技术上发展得怎么样？

- 1) 成绩还不大 2) 已经有了很大的成绩 3) 已经有了一点点成绩

В. 今天的口语课上，老师让外国留学生谈了什么？

- 1) 中国对他们的影响 2) 他们对中国的影响 3) 他们对中国的印象

С. 关于中国文化和日本文化的关系，他们中有一个学生是怎样谈的？

- 1) 中国文化对日本的影响很大 2) 中国文化对日本的影响不那么大
3) 日本文化对中国的影响更大

Д. 他们在中国留学，已经多长时间了？

- 1) 一年 2) 几年 3) 一个月 4) 几个月

Е. 老师让外国留学生做什么？

- 1) 爱上中国 2) 常常去图书馆 3) 好好儿地学习 4) 向中国人学习

2. Завершите фразы в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

A. 中国是个古老的国家，……。

- 1) 也是很年轻的共和国 2) 也是很古老的共和国
3) 但是有很多中国年轻人不太了解自己国家的历史

B. 有一个学生以前认为中国的语言不好懂，现在他认为……。

- 1) 汉语不难 2) 中国话很好听 3) 汉语是最好听的语言

C. 有些国家虽然历史没有中国悠久，但是……。

- 1) 文化水平很高 2) 工业发展得很快 3) 有先进的科学、技术

D. 有一个学生说，他从小知道……。

- 1) 中国是最大的国家 2) 中国是一个很远的地方 3) 中国文化很悠久

E. 有一个学生说：“不但要把中国的历史、文化介绍给我国的人民，而且……。”

- 1) 要把现在的发展情况也告诉他们 2) 要告诉他们，中国需要他们的帮助
3) 要告诉他们，中国字很好看、中国人很友好

3. Определите, являются ли в соответствии с содержанием всего текста следующие утверждения истинными, ложными или в тексте нет запрашиваемой информации. В первом случае в талон ответов под соответствующей буквой (A-E) внесите цифру 1, во втором - цифру 2, в третьем – цифру 3.

A. 有一个学生说：“我父母让我爱上了中国语文了。”

B. 中国的历史和文化遗产给外国留学生的印象很深。

C. 中华人民共和国是 1949 年成立的。

D. 外国留学生参观过工厂和农村。

E. 中国还没有一些国家先进。

4. Из предложенных близких по смыслу фраз выберите вариант, который Вы слышали в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

A. 1) 时间过得多么快啊! 2) 时间过得非常快! 3) 没想到时间过得这么快!

B. 1) 汉字很难 2) 中国的文字难学 3) 中国的文字不好学

C. 1) 了解中国还能帮助我了解俄罗斯 2) 了解中国还能帮助我了解英国
3) 了解中国还能帮助我了解日本

D. 1) 中国有许多我不懂的东西 2) 中国有许多我们需要了解的东西
3) 中国有许多我们应该学习的东西

E. 1) 我们要和平, 我们要建设 2) 我们要更多的人来中国
3) 我们要别的国家赶上中国

5. Заполнив пропуски подходящими словами и словосочетаниями, завершите фрагменты высказываний, прозвучавших в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

A. 我们可以互相了解、互相……。

1) 努力 2) 帮助 3) 信任

B. 中国历史很悠久、文化遗产……。

1) 很丰富 2) 非常古老 3) 有几千年了

C. 我认为, 中国有……赶上先进国家。

1) 机会 2) 时间 3) 希望

D. 在……方面, 我认为我能做一些工作。

1) 了解中国文化和人民 2) 增进两国人民友谊 3) 发展两国人民贸易

E. 我……你们更深入地了解我们的国家。

1) 欢迎 2) 喜欢 3) 满意

Аудирование

Раздел «Аудирование» состоит из 5 заданий (1-5), в каждом задании 5 пунктов (А-Е). Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания, выбрав необходимый вариант ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

1. Ответьте на вопросы по содержанию прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А.今天的口语课上，老师让外国留学生谈了什么？

- 1) 中国对他们的影响 2) 他们对中国的影响 3) 他们对中国的印象

В.关于中国文化和日本文化的关系，他们中有一个学生是怎样谈的？

- 1) 中国文化对日本的影响很大 2) 中国文化对日本的影响不那么大
3) 日本文化对中国的影响更大

С.他们在中国留学，已经多长时间了？

- 1) 一年 2) 几年 3) 一个月 4) 几个月

Д.老师让外国留学生做什么？

- 1) 爱上中国 2) 常常去图书馆 3) 好好儿地学习 4) 向中国人学习

Е.最近这几年，中国在科学技术上发展得怎么样？

- 1) 成绩还不大 2) 已经有了很大的成绩 3) 已经有了一点点成绩

2. Завершите фразы в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А.中国是个古老的国家，……。

- 1) 也是很年轻的共和国 2) 也是很古老的共和国
3) 但是有很多中国年轻人不太了解自己国家的历史

B. 有一个学生以前认为中国的语言不好懂，现在他认为……。

- 1) 汉语不难 2) 中国话很好听 3) 汉语是最好听的语言

C. 有一个学生说，他从小知道……。

- 1) 中国是最大的国家 2) 中国是一个很远的地方 3) 中国文化很悠久

D. 有一个学生说：“不但要把中国的历史、文化介绍给我国的人民，而且……。”

- 1) 要把现在的发展情况也告诉他们 2) 要告诉他们，中国需要他们的帮助
3) 要告诉他们，中国字很好看、中国人很友好

E. 有些国家虽然历史没有中国悠久，但是……。

- 1) 文化水平很高 2) 工业发展得更很快 3) 有先进的科学、技术

3. Определите, являются ли в соответствии с содержанием всего текста следующие утверждения истинными, ложными или в тексте нет запрашиваемой информации. В первом случае в талон ответов под соответствующей буквой (A-E) внесите цифру 1, во втором - цифру 2, в третьем – цифру 3.

A. 中国的历史和文化遗产给外国留学生的印象很深。

B. 中华人民共和国是六十五年前成立的。

C. 外国留学生参观过工厂和农村。

D. 中国还没有一些国家先进。

E. 有一个学生说：“是我的父母让我爱上了中国语文了。”

4. Из предложенных близких по смыслу фраз выберите вариант, который Вы услышали в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

A. 1) 时间过得多么快啊！ 2) 时间过得非常快！ 3) 没想到时间过得这么快！

B. 1) 汉字很难 2) 中国的文字难学 3) 中国的文字不好学

C. 1) 了解中国还能帮助我了解俄罗斯 2) 了解中国还能帮助我了解英国
3) 了解中国还能帮助我了解日本

- D. 1) 中国有许多我不懂的东西 2) 中国有许多我们需要了解的东西
3) 中国有许多我们应该学习的东西
- E. 1) 我们要和平，我们要建设 2) 我们要更多的人来中国
3) 我们要别的国家赶上中国

5. Заполнив пропуски подходящими словами и словосочетаниями, завершите фрагменты высказываний, прозвучавших в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- A. 中国历史很悠久、文化遗产……。
1) 很丰富 2) 非常古老 3) 有几千年了
- B. 我认为，中国有……赶上先进国家。
1) 机会 2) 时间 3) 希望
- C. 在……方面，我认为我能做一些工作。
1) 了解中国文化和人民 2) 增进两国人民友谊 3) 发展两国人民贸易
- D. 我……你们更深入地了解我们的国家。
1) 欢迎 2) 喜欢 3) 满意
- E. 我们可以互相了解、互相……。
1) 努力 2) 帮助 3) 信任