



Задания отборочного тура по немецкому языку

7 класс

1 задание

Выберите правильный артикль для географических названий. В талоне ответов обозначьте **der** цифрой **1**, **die** – цифрой **2**, **das** – цифрой **3**.

- a... heiße Sahara
- b... sonnige Wien
- c... katholische Vatikan
- d... exotische Türkei
- e... kleine Luxemburg

[[2,3,1,2,3]]

+++++

Выберите правильный артикль для географических названий. В талоне ответов обозначьте **der** цифрой **1**, **die** – цифрой **2**, **das** – цифрой **3**.

- a. . . . kalte Arktis
- b. . . . hohe Ural
- c. . . . heiße Afrika
- d. . . . warme Krim
- e. . . . schöne Wiesbaden

[[2,1,3,2,3]]

+++++

Выберите правильный артикль для географических названий. В талоне ответов обозначьте **der** цифрой **1**, **die** – цифрой **2**, **das** – цифрой **3**.

- a. sonnige Italien
- b. hochentwickelte BRD
- c. wunderschöne Rhein
- d. alte Europa
- e. kalte Antarktis

[[3,2,1,3,2]]

2 задание

Вставьте правильный предлог. В талоне ответов обозначьте **an** цифрой **1**, **auf** - цифрой **2**, **für** - цифрой **3**, **über** - цифрой **4**, **nach** - цифрой **5**.

- a. Ich kann mich . . . dieses Klima nicht gewöhnen.
- b. Der Junge entschied sich . . . eine technische Ausbildung.
- c. Die Lehrerin ist erstaunt . . . die guten Fortschritte der Schüler.
- d. Der Vater fragt die Kinder . . . ihren Leistungen.

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2014-2015
Задания отборочного тура

e. Die Eltern sind stolz . . . ihre Kinder.

[[1,3,4,5,2]]

+++++

Вставьте правильный предлог. В талоне ответов обозначьте **an** цифрой **1**, **auf** - цифрой **2**, **über** – цифрой **3**.

- a. Ich denke gerade ... meinen Urlaub.
- b. Ich denke oft ... mein Leben nach.
- c. Wir hoffen . . . eine gute Zusammenarbeit.
- d. Die Firma ist stolzihre hochwertigen Produkte.
- e. Die Hamburger klagen . . . das regnerische Wetter.

[[1,3,2,2,3]]

+++++

Вставьте правильный предлог. В талоне ответов обозначьте **an** цифрой **1**, **auf** - цифрой **2**, **für** - цифрой **3**, **gegen** - цифрой **4**, **nach** - цифрой **5**.

- a. Wir hoffen baldiges Wiedersehen
- b. Ich kann leider nicht . . . eurer Party nicht teilnehmen.
- c. Er gibt viel Geld . . . Bücher aus.
- d. Ich sehne mich . . . meiner Familie.
- e. Die Bürger demonstrierten . . . hohe Preise.

[[2,1,3,5,4]]

+++++

3 задание

Употребите определенный, неопределенный или нулевой артикль. В талоне ответов обозначьте **определенный артикль** цифрой **1**, **неопределенный** – цифрой **2**, **нулевой** – цифрой **3**.

- a. Gib mir doch bitte mal ... Schlüssel zum Tresor!
- b. Herr Müller hat auch ...Schlüssel zum Tresor.
- c. Für ... Ausländer spricht er sehr gut Deutsch.
- d. Wenige Stunden vor ... Neujahr hat es geschneit
- e. Jetzt wird es endlich . . . Sommer.

[[1,2,2,3,3]]

+++++

Употребите определенный, неопределенный или нулевой артикль. В талоне ответов обозначьте **определенный артикль** цифрой **1**, **неопределенный** – цифрой **2**, **нулевой** – цифрой **3**.

- a. . . . Flur war schlecht beleuchtet.
- b. Heute Nacht hatte ichTraum. Soll ich ihn dir erzählen?

- c. Wo ist hier . . . Blumenstraße?
- d. Die letzte Szene war . . . erregendste Moment im Drama.
- e. Dieser junge Mann willFinanzbeamter werden.

[[1,2,1,1,3]]

+++++

Употребите определенный, неопределенный или нулевой артикль. В талоне ответов обозначьте **определенный артикль** цифрой **1**, **неопределенный** – цифрой **2**, **нулевой** – цифрой **3**.

- a. Sie müssen unbedingt Kreml besichtigen.
- b. Telefon in unserem Büro ist kaputt, niemand kann mich anrufen.
- c. Er ist erfahrener Lehrer.
- d. Sie singt wie Lerche.
- e. Er kam erst nach Mitternacht.

[[1,2,3,2,3]]

+++++

4 задание

Вставьте haben или sein. В талоне ответов обозначьте **haben** цифрой **1**, **sein** - цифрой **2**.

- a. Die Mutterdas Kind warm angezogen.
- b. Das kleine Mädchen . . . sich in der Stadt verlaufen.
- c. Die Verhandlungen . . . interessant verlaufen.
- d. Petrain den Bus eingestiegen.
- e. Max im Wartezimmer gesessen.

[[1,1,2,2,1]]

+++++

Вставьте haben или sein. В талоне ответов обозначьте **haben** цифрой **1**, **sein** - цифрой **2**.

- a.du mit dem Zug nach Berlin gefahren?
- b. Im Nebelviele Unfälle passiert.
- c. Der Filmmir nicht gefallen.
- d. Flugkapitän Hallden Airbus nach London geflogen.
- e. Der Raketentestleider misslungen.

[[2,2,1,1,2]]

+++++

Вставьте haben или sein. В талоне ответов обозначьте **haben** цифрой **1**, **sein** - цифрой **2**.

- a. Der Junge . . . seine Jacke ausgezogen.

- b. Monikasich warm angezogen.
- c. Paul vor kurzem nach Köln umgezogen.
- d. Ich müde geworden.
- e. Heute Abend . . . alle Mitglieder des Klubs zusammengekommen.

[[1,1,2,2,2]]

+++++

5 задание

Употребите Infinitiv с zu или без zu. В талоне ответов обозначьте **Infinitiv с zu** цифрой **1**, **Infinitiv без zu** - цифрой **2**.

- a. Zum Wandern soll man bequeme Schuhe ... kaufen.
- b. Wir brauchen nicht Brot . . . kaufen.
- c. Ich habe dieses Problem dringend ... lösen.
- d. Meine Eltern lassen mich nicht allein Urlaub ... machen.
- e. Es ist schwer, allein . . . sein.

[[2,1,1,2,1]]

+++++

Употребите Infinitiv с zu или без zu. В талоне ответов обозначьте **Infinitiv с zu** цифрой **1**, **Infinitiv без zu** - цифрой **2**.

- a. Petra lässt das Kleid reinigen.
- b. Es freut mich, Sie . . . sehen.
- c. Ich kann das nicht objektiv . . . beurteilen.
- d. Wir hörten das Mädchen Klavier spielen.
- e. Es ist verboten, auf dem Rasen Fußballspielen.

[[2,1,2,2,1]]

+++++

Употребите Infinitiv с zu или без zu. В талоне ответов обозначьте **Infinitiv с zu** цифрой **1**, **Infinitiv без zu** - цифрой **2**.

- a. Ich möchte Sie zum Abendessen einladen.
- b. Die Mutter lässt ihre Kinder ins Kino gehen.
- c. Ich sah sie näher . . . kommen.
- d. Erlaubt der Vater seiner Tochter, mit dem neuen Auto. . . .fahren?
- e. Meine Schwester versucht, zweimal pro Wochejoggen.

[[1,1,1,2,2]]

+++++

6 задание

Выберите правильное отрицание. В талоне ответов обозначьте **kein** цифрой **1**, **nicht** – цифрой **2**, **nichts** – цифрой **3**.

- a. Legt die Blumen. . . . in den Kühlschrank.
- b. In diesem Cafe gibt es . . . warmes Essen.
- c. Er kennt. . . . Computerprogramm gegen Viren.
- d. Der Kranke kann sich an . . . erinnern.
- e. Wir fahrenmit dem Taxi.

[[2,1,1,3,2]]

+++++

Выберите правильное отрицание. В талоне ответов обозначьте **kein** цифрой **1**, **nicht** – цифрой **2**, **nichts** – цифрой **3**.

- a. Sprich bitte lauter! Ich kann . . . verstehen.
- b. Noch . . . untersuchte Patienten sollen bitte ihren Krankenschein abgeben!
- c. In deiner Arbeit habe ich . . . grammatischen Fehler entdeckt.
- d. Ich habe Geld mehr.
- e. Wir fahren . . .mit dem Bus.

[[3,2,1,1,2]]

+++++

Выберите правильное отрицание. В талоне ответов обозначьте **kein** цифрой **1**, **nicht** – цифрой **2**, **nichts** – цифрой **3**.

- a. Ich habe leiderZeit.
- b. Man muss diese Uhr per Hand aufziehen.
- c. Mache bitte das Licht an! Ich sehe . . . mehr.
- d. Im Speisewagen gibt es jetzt . . . Mittagessen mehr.
- e. Er verrät seinen Eltern . . . von seinen Plänen

[[1,2,3,1,3]]

+++++

7 задание

Вставьте **Dat.** или **Akk.** В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | | |
|--|-----------|-----------|
| a. Ich habe lange an . . . Aufsatz gearbeitet. | 1. meinem | 2. meinen |
| b. Er kam auf . . . zu. | 1. mir | 2. mich |
| c. Stelle den Fernseher vor . . . Fenster! | 1. dem | 2. das |
| d. Ich höre . . . aufmerksam zu. | 1. dir | 2. dich |
| e. Ihr Schicksal interessiert.... nicht. | 1. ihm | 2. ihn |

[[1,2,2,1,2]]

+++++

Употребите **Dat.** или **Akk.** В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | | |
|---|--------|---------|
| a. Mein alter Freund hatgerade angerufen. | 1. mir | 2. mich |
| b. Ich kenneschon lange. | 1. ihm | 2. ihn |
| c. Stellt den Schrank an Wand. | 1. der | 2. die |

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2014-2015
Задания отборочного тура

- d. An Wand hängen viele Bilder. 1.den 2.die
e. Die Kinder stören . . . Vater nicht.
[[2,2,2,1,1]]

+++++

Употребите **Dat.** или **Akk.**. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Ich muss nochKunden anrufen. 1. einem 2.einen
b. Wir danken Gastgeber für die Einladung. 1. unserem 2.unseren
c. Der Zirkusclown gefiel Kindern sehr. 1. den 2.die
d. Hänge das Bild an.....Wand! 1.der 2. die
e. Wo hast duFrau kennengelernt 1. dieser 2. diese
[[2,1,1,2,2]]

8 задание

Выберите правильное окончание прилагательного. В талоне ответов обозначьте окончание - **er** цифрой **1**, **-es** – цифрой **2**, **-en** – цифрой **3**.

An der Kreuzung hat es einen schwer ... (a) Unfall gegeben. Ein jung...(b) Radfahrer musste wegen einer Katze bremsen. Der Fahrer eines grün... (c) Autos hinter ihm bog nach links ab, obwohl ein groß... (d) Verkehrsschild das verbot, und ist mit einem rot... (e) Auto zusammengestoßen.

[[3,1,3,2,3]]

+++++

Вставьте правильные окончания прилагательных. В талоне ответов обозначьте окончание - **e** цифрой **1**, **-er** - цифрой **2**, **-en** - цифрой **3**.

- Welchen Schuh möchten Sie anprobieren? – Den recht . . . (a). Der recht . . . (b) ist etwas zu klein. Mein recht . . . (c) Fuß ist nämlich etwas größer als der link . . . (d). – Wollen Sie ihn denn eine halb . . . (e) Nummer größer haben? – Gern.

[[3,1,2,1,1]]

+++++

Вставьте правильные окончания прилагательных. В талоне ответов обозначьте –**e** цифрой **1**, **-es** – цифрой **2**, **-en** – цифрой **3**.

- Ich suche flach . . . (a) Schuhe. Können Sie mir diese braun . . . (b) im recht . . . (c) Fenster mal zeigen? – Gerne. – Sind das reduziert . . . (d) Schuhe? – Ja, das ist ein einzig . . . (e) Paar.

[[1,3,3,1,2]]

+++++

9 задание

Употребите **tun** или **machen**. В талоне ответов обозначьте **tun** цифрой **1**, **machen** - цифрой **2**.

a. Kannst du mir einen Kaffee . . . ?

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2014-2015
Задания отборочного тура

- b. Morgen wir einen Ausflug in die Berge .
- c. Kannst du mir einen Gefallen . . . ?
- d. Es . . . mir schrecklich leid.
- e. Ich Schluss mit dem Rauchen.

[[2,2,1,1,2]]

+++++

Различайте Wörter и Worte. В талоне ответов обозначьте **Wörter** цифрой **1**,
Worte - цифрой **2**.

- a. Ein paar fehlen mir noch im Kreuzworträtsel.
- b. Der Chef richtete einige freundliche . . . an die Gäste.
- c. Viele haben mehr als eine Bedeutung.
- d. Es wurde viel geredet, aber das meiste waren leere . . .
- e. Es tut uns leid, aber Ihre . . . überzeugen uns nicht.

[[1,2,1,2,2]]

+++++

Различайте Wörter и Worte. В талоне ответов обозначьте **Wörter** цифрой **1**,
Worte - цифрой **2**.

- a. Das Telegramm hat 15
- b. Der Betriebsleiter sprach ein paar zur Begrüßung der Gäste.
- c. Ich kenne die Bedeutung einzelner nicht.
- d. Dieses Lexikon hat etwa 30.000 Stich . . .
- e. Seine mitfühlenden haben mich sehr getröstet.

[[1,2,1,1,2]]

+++++

10 задание

Для каждого существительного из левой колонки найдите подходящий по смыслу глагол в правой колонке. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | |
|------------------|--------------|
| a. die Bienen | 1. heulen |
| b. die Pferde | 2. trompeten |
| c. die Wölfe | 3. summen |
| d. die Elefanten | 4. krähen |
| e. die Hähne | 5. wiehern |

[[3,5,1,4,2]]

+++++

Определите, какое из приведенных в правой колонке сравнений подходит по смыслу к слову из левой колонки. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. Stark
- 1. wie ein Hund

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2014-2015
Задания отборочного тура

- | | |
|-----------|------------------|
| b. Schlau | 2. wie ein Bär |
| c. Treu | 3. wie ein Reh |
| d. Scheu | 4. wie ein Fuchs |
| e. Stumm | 5. wie ein Fisch |

[[2,4,1,3,5]]

+++++

Закончите предложения, употребив подходящее по смыслу сравнение. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | |
|------------------|-------------------|
| a. Hart . . . | 1. wie die Nacht |
| b. Leicht . . . | 2. wie Watte |
| c. Schwarz . . . | 3. wie die Nuss |
| d. Weich . . . | 4. wie Schnee |
| e. Weiß . . . | 5. wie eine Feder |

[[3,5,1,2,4]]

+++++

11 задание

Употребите правильно **wie** или **als**. В талоне ответов обозначьте **wie** цифрой **1**, **als** - цифрой **2**.

- Mein Zwillingbruder ist natürlich ebenso alt.....ich
- Heidelberg gefällt mir besserKöln
- In Japan gibt es ebenso große Firmenin Amerika.
- Willst du heute so lange arbeitengestern?
- In Deutschland gibt es schnellere Züge.... in der Schweiz.

[[1,2,1,1,2]]

+++++

Употребите правильно **wie** или **als**. В талоне ответов обозначьте **wie** цифрой **1**, **als** - цифрой **2**.

- Ein Gummiball springt höher und weiter . . . ein Plastikball.
- Die Mutter ist etwa 10 Zentimeter kleiner . . . ihr Sohn.
- Er redet . . . ein erfahrener Arzt.
- Die Autofahrt kostet das Gleiche . . . die Bahnfahrt.
- Der Fremde fühlte sich in der Stadt . . . zu Hause.

[[2,2,1,1,1]]

+++++

Употребите правильно **wie** или **als**. В талоне ответов обозначьте **wie** цифрой **1**, **als** - цифрой **2**.

- Dein Bruder ist ältermein Bruder.
- Petra fährt nicht so schnellihr Mann.
- Unser Chef ist 10 Jahre älter..... ich.
- In Australien gibt es keine so hohen Bergein Asien.
- In Frankreich gibt es schnellere Zügein der Schweiz.

[[2,1,2,1,2]]

+++++

12 задание

Определите, какой слог является ударным в следующих словах. В талоне ответов обозначьте слова с **первым ударным слогом** цифрой **1**, со **вторым ударным слогом** – цифрой **2**.

- a. Schwerin
- b. Import
- c. Musik
- d. Arbeit
- e. Taktik

[[2,2,2,1,1]]

+++++

Определите, какой слог является ударным в следующих словах. В талоне ответов обозначьте слова с **первым ударным слогом** цифрой **1**, со **вторым ударным слогом** – цифрой **2**.

- a. Physik
- b. Rubin
- c. Roman (Erzählung)
- d. Roman (Name)
- e. Bedarf

[[2,2,2,1,2]]

+++++

Определите, какой слог является ударным в следующих словах. В талоне ответов обозначьте слова с **первым ударным слогом** цифрой **1**, со **вторым ударным слогом** – цифрой **2**.

- a. Unfall
- b. Besuch
- c. Schwerin
- d. April
- e. Beginn

[[1,2,2,2,2]]

+++++

13 задание

Выберите подходящий по смыслу глагол. В талоне ответов обозначьте gehen цифрой 1, kommen - цифрой 2.

- a. Else ist so naiv zu glauben, all ihre Wünsche würden in Erfüllung
- d. Die Feier war so schön, dass keiner Lust hatte, wieder an die Arbeit zu
- c. Wirf den alten Rock nicht weg! Er wird sicher wieder einmal in Mode
- d. Wissen Sie , wer jetzt an die Reihe?
- e. Als Partner für uns dürfte er kaum in Frage

[[1,1,2,2,2]]

+++++

Выберите подходящий по смыслу глагол. В талоне ответов обозначьте gehen цифрой 1, kommen - цифрой 2.

- a. Gleichdie Suppe.
- b. Das Kind fängt schon an zu.
- c. Ich kann nicht auf das richtige Wort
- d. Meiner Frau.es schon besser.
- e. Ich kann nicht fahren. Der Motornicht.

[[2,1,2,1,1]]

+++++

Выберите подходящий по смыслу глагол. В талоне ответов обозначьте nehmen цифрой 1, leisten - цифрой 2, machen - цифрой 3.

- a. Die Verkehrsteilnehmer sollen aufeinander mehr Rücksicht
- b. Es klingelte, doch niemand wollte davon Notiz
- c. Wir haben heute genug gearbeitet, ich finde, wir sollen Feierabend
- d. Darf ich Ihnen heute Abend Gesellschaft?
- e. Der Zug stand da und wir mussten Abschied

[[1,1,3,2,1]]

+++++

14 задание

Употребите правильную форму повелительного наклонения. В талоне ответов обозначьте - **ieh-** цифрой 1, **-i-** цифрой 2, **-e-** цифрой 3, **-ie-** цифрой 4.

- a. G...bt mir eure Adressen, Kinder!
- b. Peter und Lola , s...ht nicht so lange fern!
- c. N...mm den Regenschirm mit!
- d. L...s laut und ausdrucksvoll!
- e. Empf.....l uns einen interessanten Film!

[[3,3,2,4,1]]

+++++

Употребите правильную форму повелительного наклонения. В талоне ответов обозначьте - **ieh-** цифрой 1 **-i-**, цифрой 2, **-e-** цифрой 3, **-ie-** цифрой 4.

- a. G...bt mir eure Telefonnummern, Kinder!
- b. Empf... l ihm dieses Buch!
- c. N...mm diese Arznei zweimal täglich!
- d. H...lft den Eltern im Haushalt.
- e. L...s lauter!

[[3,1,2,3,4]]

+++++

Употребите правильную форму повелительного наклонения. В талоне ответов обозначьте - **ieh-** цифрой 1 **-i-**, цифрой 2, **-e-** цифрой 3, **-ie-** цифрой 4.

- a. Verg....ss den Regenschirm nicht!
- b. Epf.....l mir etwas Interessantes!
- c. Spr....ch nicht so laut!
- d. Kinder, n....hmt Platz!
- e. L...s deutlicher!

[[2,1,2,3,4]]

+++++

15 задание

Употребите правильную форму повелительного наклонения. В талоне ответов обозначьте - **ieh-** цифрой 1, **-i-** цифрой 2, **-e-** цифрой 3, **-ie-** цифрой 4.

- a. G...bt mir eure Adressen, Kinder!
- b. Peter und Lola, s...ht nicht so lange fern!
- c. N...mm den Regenschirm mit!
- d. L...s laut und ausdrucksvoll!
- e. Empf.....l uns einen interessanten Film!

[[3,3,2,4,1]]

Образуйте формы **Präsens**. талоне ответов обозначьте **-a-** в корне глагола цифрой 1, **-ä-** цифрой 2, **-i-** цифрой 3, **-ieh-** цифрой 4.

- a. Der Lehrer h...lt eine Tabelle in der Hand.
- b. Warum s.....st du heute so schlecht aus?
- c. Schl....ft ihr auf dem Sofa oder im Bett?
- d. Sie spr....cht gerade mit dem Professor.
- e. Es gesch....t regelmäßig.

[[2,4,1,3,4]]

Образуйте формы **Präsens**. в талоне ответов обозначьте **-a-** в корне глагола цифрой 1, **-ä-** цифрой 2, **-ö-** цифрой 3, **-ieh-** цифрой 4.

- a. Jedesmal st...ßt er sich an der Tischkante.
- b. Er empf...lt mir, dieses Buch zu kaufen.
- c. Der Lehrer r....t meinem Freund.
- d. Was l.....det ihr auf den Wagen?
- e. Er l....dt mich zum Geburtstag ein.

[[3,4,2,1,2]]

16 задание

Образуйте правильные формы **Präteritum**. **o-** 1, **a-** 2, **i-** 3

- a. Am Abend f....ng es an zu regnen.
- b. Sie b...t ihren Gästen Kaffee und Obst an.
- c. Der Freund b....t mich um Hilfe.
- d. In dieser Woche f....nd eine interessante Ausstellung statt
- e. Zwei Raben fl....gen durch die Luft.

[[3,1,2,2,1]]

Образуйте правильные формы **Präteritum**. **o-** 1, **a.....2.....i.....3**

- a. Voriges Wochenende f.....ng der Opa in unserem See Fische.
- b. Der Kunde b....t den Apotheker um ein gutes Kopfschmerzmittel.
- c. Als mein Auto kaputt war, b....t mein Freund mir seinen Wagen an.
- d. Der Vater erf...nd für sein Kind immer neue Geschichten.
- e. Das Bild h....ng an der Wand.

[[3,2,1,2,3]]

Образуйте правильные формы **Präteritum**. **o-** 1, **a.....2.....i.....3, u.....4**

- a. Die Arbeiter tr...gen Kisten und Körbe ins Haus.
- b. Am Nachmittag f...ng es an zu regnen.
- c. Im Restaurant b...t man uns ein gutes Essen an.
- d. Sie b...t den Lehrer um Rat.
- e. Sie d...chte nur immer an sich selbst.

[[4,3,1,2,2]]

+++++

17 задание

Употребите правильную форму родительного падежа существительного. В талоне ответов обозначьте окончание - **n**- цифрой 1, **ns**- цифрой 2, окончание **-s** - цифрой 3, **нулевое окончание** - цифрой 4.

- a. Das Konzert dieses Pianist... hatte keinen Erfolg.
- b. Die Vorlesung des Professor.... war sehr interessant.
- c. Die Rede des Präsident.... wurde im Fernsehen übertragen.
- d. Er ist voll guten Wille... .
- e. Da steht das Auto meiner Freunde.... .

[[1,3,1,2,4]]

+++++

Употребите правильную форму родительного падежа существительного. В талоне ответов обозначьте окончание - **n**- цифрой 1, **ns**- цифрой 2, окончание **es** - цифрой 3, **нулевое окончание** - цифрой 4.

- a. Trotz ihres guten Wille... wurde aus der Sache nichts.
- b. Er hat das Herz eines Löwe.... .
- c. Die Arbeit meines Kollege.... misslang.
- d. Das sind die Bücher meines Freund... .
- e. Die Erziehung der Kinder fällt einigen Eltern schwer.

[[2,1,1,3,4]]

+++++

Употребите правильную форму родительного падежа существительного. В талоне ответов обозначьте окончание - **n**- цифрой 1, **ns**- цифрой 2, окончание **es** - цифрой 3,

- a. Das Verhalten des Kunde....war seltsam.
- b. Da konnte der Expert leichten Herz... zustimmen.
- c. Das ist der Entwurf dieses Ingenieur.... .
- d. Das Konzert des Pianist... war ein voller Erfolg .
- e. Die Rede des Direktor....dauerte nicht lange.

[[1,2,3,1,3]]

18 задание

Найдите в каждом ряду слово с наиболее общим значением. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | | | | |
|--------------------|------------|-------------|----------------|------------|
| a. 1. Pfeffer | 2. Paprika | 3. Majoran | 4. Melisse | 5. Gewürz |
| b. 1. Zorn | 2. Hass | 3. Gefühl | 4. Sehnsucht | 5. Liebe |
| c. 1. Kirschen | 2. Birnen | 3. Pflaumen | 4. Obst | 5. Orangen |
| d. 1. Achselschnur | 2. Uniform | 3. Gürtel | 4. Schirmmütze | 5. Stiefel |

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2014-2015
Задания отборочного тура

e. 1. Medien 2. Film 3. Funk 4. Fernsehen 5. Presse
[[5,3,4,2,1]]

+++++

Найдите в каждом ряду слово с наиболее общим значением. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. 1. Verwandte 2. Schwester 3. Tante 4. Nichte 5. Oma
b. 1. Kaffeeautomat 2. Mikrowellenherd 3. Kühlschrank 4. Toaster 5. Elektrogerät
c. 1. Seide 2. Stoff 3. Wolle 4. Baumwolle 5. Leinen
d. 1. Hagel 2. Regen 3. Gewitter 4. Donner 5. Blitz
e. 1. Hering 2. Lachs 3. Karpfen 4. Fisch 5. Hecht
[[1,5,2,3,4]]

+++++

В каждом из пяти рядов найдите слово с наиболее общим значением. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

1. Krug 2. Gefäß 3. Kanne 4. Flasche 5. Eimer

1. Kanone 2. Panzer 3. Rakete 4. Gewehr 5. Rüstung

1. Gin 2. Rum 3. Getränk 4. Limo 5. Wein

1. Tugend 2. Fleiß 3. Freundlichkeit 4. Ehrlichkeit 5. Toleranz

1. Krone 2. Pfund 3. Lira 4. Währung 5. Euro

[[2,5,3,1,4]]

+++++

19 задание

Различайте **Kleid** и **Kleidung**. В талоне ответов обозначьте **Kleid** цифрой **1**, **Kleidung** - цифрой **2**.

a. Was hast du für ein hübschesan?
b. Der Junge braucht unbedingt eine warme für den Winter.
c. Frau Müller kauft sich zur Hochzeit ihrer Tochter ein elegantes
d. Mir fehlt eine leichte für den Sommer.
e. Es tut mir leid, aber dein neues . . .ist sehr schmutzig.

[[1,2,1,2,1]]

+++++

Различайте **Staat** и **Stadt**. В талоне ответов обозначьте **Staat** цифрой **1**, **Stadt** - цифрой **2**.

a. Tokio gehört zu den größten der Welt
b. Deutschland ist ein Bundes.
c. Mauern und Türme sollten früher die Städte vor Feinden schützen.
d. Die Europäische Union besteht aus 27
c. Wien ist eine schöne

[[2,1,2,1,2]]

+++++

Употребите *nehmen*, *holen* или *bekommen*. В талоне ответов обозначьте **nehmen** цифрой **1**, **holen** - цифрой **2**, **bekommen** – цифрой **3**.

- a. . . . bitte das Paket von der Post!
- b. Sie . . . die Decke vom Tisch.
- c. . . . doch ein Taxi! Sonst kommst du zu spät.
- d. Zu ihrem Geburtstag . . . sie viele Geschenke.
- e. Er . . . sofort einen Arzt.

[[2,1,1,3,2]]

+++++

20 задание

Прочитайте текст. Из семи предложений, приведенных после текста, выберите 5, содержание которых не противоречит содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры (в порядке возрастания).

Warum Mülltonnen bunt sind

Die Mülltonnen in Deutschland haben alle eine andere Farbe. Nehmen wir die blaue Tonne. Blau ist eine schöne Farbe: Der Himmel ist blau, manchmal sieht das Wasser im Meer auch blau aus. Nur Papier und Pappe darf man in die blaue Mülltonne tun. Gras und Holz¹ ist auch Müll. Und sie gehören in die braune Tonne. Vielleicht kommt wegen Holz die Farbe für diese Tonne. In die graue Tonne kommt fast alles hinein, was wir nicht mehr benutzen können und was nicht gefährlich ist, zum Beispiel Essensreste, Zahnpasta, Kaugummi, Hygieneartikel, Papiertaschentücher, Plastikspielzeug usw. Alle Verpackungen mit dem Zeichen DER GRÜNE PUNKT wirft man in die gelbe Tonne. Diese Sachen kann man wieder gebrauchen. Der Müllwagen bringt solche Packungen in eine Fabrik. Dort wo recycelt man den Müll.

Oft stehen an der Straße mehrere Container nebeneinander: eine weiße, eine braune und eine grüne. Die Container sind größer als die Mülltonnen. In diese Container kommt Altglas. Weißes Glas gehört in den weißen Container, braunes Glas wirft man in den braunen Container und grünes Glas kommt in den grünen Container.

- 1. Die Mülltonnen in Deutschland haben alle eine blaue Farbe.
- 2. In die blaue Mülltonne darf man nur Papier und Pappe tun.
- 3. Essensreste tut man in die graue Mülltonne.
- 4. Alle Verpackungen mit dem Zeichen DER GRÜNE PUNKT kann man wieder gebrauchen.
- 5. Die Container sind größer als die Mülltonnen.
- 6. Auf allen Mülltonnen gibt es Aufkleber.
- 7. Glas muss man nach Farben sortieren.

[[2,3,4,5,7]]

+++++

Прочитайте текст. Из семи предложений, приведенных после текста, выберите пять, содержание которых не противоречит содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры (в порядке возрастания).

Sommerferien zu Hause

Meine letzten Sommerferien wollte ich mit meinen Freunden verbringen. Wir wollten Anfang Juli ins Gebirge fahren. Leider habe ich mir am letzten Schultag den Fuß verletzt. Meine Freunde machten den geplanten Ausflug ohne mich. Ich blieb zu Hause. Die erste Woche war ziemlich langweilig, denn ich konnte mich nicht viel bewegen. Ich las Bücher, sah fern und hörte Musik. Nachmittags sonnte ich mich auf dem Balkon, telefonierte mit meinen Freunden und surfte im Internet. In fünf Tagen war mein Fuß wieder in Ordnung. Meine Eltern kauften eine neue Digitalkamera. Ich habe mich seit langem für Fotos interessiert. Im Jugendklub fand ich einen Fotografie-Kurs. Der Kurs fing am 18. Juli an und endete am 30. August. Der Unterricht fand montags, mittwochs und freitags statt. Wenn ich nicht im Kurs war, ging ich ins Schwimmbad oder traf mich mit meinen Freunden. Wir aßen Eis, badeten oder gingen ins Kino. Samstags machte ich Fahrradausflüge. Ich stand sehr früh auf, nahm meine Kamera und verließ die Stadt, um interessante Landschaften zu fotografieren. Das Fotografieren wurde zu meiner Lieblingsbeschäftigung. Trotz des unglücklichen Anfangs der Sommerferien habe ich die Zeit interessant verbracht.

1. Meine letzten Sommerferien habe ich mit meinen Freunden im Gebirge verbracht.
2. Ich bin mit dem verletzten Fuß ins Gebirge gefahren.
3. Ich konnte mich in der ersten Woche nicht viel bewegen.
4. Meine Eltern haben mir eine Digitalkamera geschenkt.
5. Der Fotografie-Kurs machte mir viel Spaß.
6. Ich hatte Fotografie-Kurs dreimal pro Woche.
7. Ich habe viele Fotos auf dem Lande gemacht.

[[3,4,5,6,7]]

+++++

Прочитайте текст. Из семи предложений, приведенных после текста, выберите пять, содержание которых не противоречит содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры (в порядке возрастания).

Silke denkt an die Zukunft

Silke wohnt in einem Dorf und geht in die 7. Klasse. Wenn sie ihre Schule beenden wird, will sie in eine Großstadt ziehen. Sie meint, dass das Leben in der Großstadt viele Vorteile bietet. Die Menschen in der Großstadt können ein bequemes Leben führen: sie können hier Kultur, Spaß, Unterhaltung und Sport finden. In der Großstadt gibt es Museen, Galerien, Bibliotheken und Ausstellungen. In der Großstadt gibt es viele Arbeitsmöglichkeiten und man kann auch einen Arbeitsplatz nicht sehr weit von zu Hause finden. Theater, Konzertsäle, Kinos, Diskotheken sind zahlreich. Da können alle Menschen viel Spaß haben. Die sportlichen Menschen können auch zufrieden sein. Sie finden Fitnesszentren, Sportanlagen, Fußballplätze, Fahrradwege und so weiter. In der Großstadt kann man dank Bussen, U-Bahn und auch Zügen bequem durch die ganze Stadt fahren. Wenn man etwas braucht, kann man es einfach finden und kaufen: Geschäfte aller Art, Supermärkte und Einkaufszentren gibt es überall.

Silkes Mutter will aber nicht, dass ihre Tochter später in einer Stadt wohnt. Sie ist sicher, dass das Leben in der Großstadt nicht nur Vorteile, sondern auch viele Nachteile hat. Da gibt es zum Beispiel Luftverschmutzung und viel Lärm. Viele Leute stehen oft unter Stress.

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2014-2015
Задания отборочного тура

1. Wenn Silke mit der Schule fertig sein wird, wird sie in eine Stadt umziehen.
 2. In der Stadt kann Silke viele neue Menschen kennenlernen.
 3. Die Stadt bietet viele Sport- Kultur- und Einkaufsmöglichkeiten an.
 4. In der Großstadt kann man leichter einen guten Arbeitsplatz finden.
 5. Für sportliche Menschen gibt es in der Stadt auch mehr Möglichkeiten.
 6. Die Stadt bietet eine gute Verkehrsanbindung an.
 7. Silkes Mutter ist sicher, dass das Leben in der Großstadt nur Vorteile hat.
- [[1,3,4,5,6]]