



**Задания отборочного тура
по французскому языку**

7 класс

1 задание

Отметьте цифрой 1 слова, в которых количество букв совпадает с количеством звуков, цифрой 2 – слова, в которых это количество не совпадает.

- a) quand
- b) dormir
- c) nerf
- d) beau
- e) coup

[[2, 1, 1, 2, 2]]

+++++

Отметьте цифрой 1 слова, в которых количество букв совпадает с количеством звуков, цифрой 2 – слова, в которых это количество не совпадает.

- a) sur
- b) mieux
- c) gentil
- d) direct
- e) cher

[[1, 2, 2, 1, 2]]

+++++

Отметьте цифрой 1 слова, в которых количество букв совпадает с количеством звуков, цифрой 2 – слова, в которых это количество не совпадает.

- a) offrir
- b) sûr
- c) dans
- d) sortir
- e) amical

[[2, 1, 2, 1, 1]]

+++++

2 задание

Отметьте цифрой 1 слова, где произносится носовой звук, цифрой 2 слова, где носового звука нет.

- f) paysanne
- g) ennemi
- h) syntaxe
- i) vingt
- j) voisine

[[2, 2, 1, 1, 2]]

+++++

Отметьте цифрой 1 слова, где произносится носовой звук, цифрой 2 слова, где носового звука нет.

- f) grammaire
- g) italien
- h) championne
- i) pain
- j) panne

[[2, 1, 1, 1, 2]]

+++++

Отметьте цифрой 1 слова, где произносится носовой звук, цифрой 2 слова, где носового звука нет.

- f) océan
- g) britannique
- h) sainte
- i) immortel
- j) continent

[[1, 2, 1, 2, 1]]

+++++

3 задание

Отметьте цифрой 1 слова, где произносится носовой звук А , цифрой 2 – носовой звук Е:

- k) certain
- l) empereur
- m) argent
- n) faim
- o) voisin

[[2, 1, 1, 2, 2]]

+++++

Отметьте цифрой 1 слова, где произносится носовой звук А , цифрой 2 – носовой звук Е:

- k) silence

- l) européen
- m) demain
- n) canadien
- o) teint

[[1, 2, 2, 2, 2]]

+++++

Отметьте цифрой 1 слова, где произносится носовой звук А , цифрой 2 – носовой звук Е:

- k) académicien
- l) encore
- m) embarras
- n) coréen
- o) peinture

[[2, 1, 1, 2, 2]]

+++++

4 задание

Выберите и употребите вместо пропусков глагол «parler» (обозначив его цифрой 1), или глагол «dire» (обозначив его цифрой 2), или глагол «raconter» (обозначив его цифрой 3).

- a) Je lui ... en détail toute ma vie.
- b) plus bas, s'il te plaît.
- c) Il ne m'en ... rien.
- d) Je voudrais ... à quelqu'un de compétent.
- e) ... –nous-en!

[[3, 1, 2, 1, 1]]

+++++

Выберите и употребите вместо пропусков глагол «connaître» (обозначив его цифрой 1) или глагол «savoir» (обозначив его цифрой 2).

- a) –vous bien cette ville ?
- b) ... –vous bien cuisiner ?
- c) Il s'y ... bien.
- d) Il n'en ... rien.
- e) Que va-t-il se passer bientôt ? Qui

[[1, 2, 1, 2, 2]]

+++++

Выберите и употребите вместо пропусков глагол «laisser» (обозначив его цифрой 1) или глагол «rester» (обозначив его цифрой 2).

- a) Ce spectacle me complètement indifférent.
- b) Vous pouvez ... vos affaires là.
- c) Voulez-vous avec nous?
- d) Le petit avait peur de ... seul le soir.
- e) N'y pense plus ! ... tomber !

[[1, 1, 2, 2, 1]]

+++++

5 задание

В каждой серии слов есть одно, не связанное по смыслу с остальными. Укажите в каждом случае его номер.

- a) Divorce (1), fiançailles (2), voyage de noces (3), mariage (4), lune de miel (5)
- b) Patinage artistique (1), hokkey (2), ski (3), planche à voile (4), ski alpin (5)
- c) Collier (1), diadème (2), bracelet (3), bouton (4), broche (5)
- d) Portière (1), pneu (2), moteur (3), essuie-glace (4), clavier (5)
- e) Armoire (1), tapis (2), buffet (3), étagère (4), bibliothèque (5)

[[4, 3, 4, 5, 2]]

+++++

В каждой серии слов есть одно, не связанное по смыслу с остальными. Укажите в каждом случае его номер.

- a) Matelas (1), drap (2), taie d'oreiller (3), couverture (4), chevet (5)
- b) Savon (1), produit-vaisselle (2), shampoing (3), rouge à lèvres (4), mascara (5)
- c) Roman (1), nouvelle (2), pièce (3), récit (4), versification (5)
- d) Char (1), taxi (2), métro (3), bus (4), trolleybus (5)
- e) Nez (1), yeux (2), orteil (3), bouche (4), front (5)

[[5, 2, 5, 1, 3]]

+++++

В каждой серии слов есть одно, не связанное по смыслу с остальными. Укажите в каждом случае его номер.

- a) Prune (1), concombre (2), orange (3), poire (4), banane (5)
- b) Adjectif (1), substantif (2), sujet (3), adverbe (4), pronom (5)
- c) Moineau (1), aigle (2), perroquet (3), chouette (4), lièvre (5)
- d) Sel (1), poivre (2), farine (3), coriandre (4), thym (5)
- e) Chapeau (1), képi (2), casquette (3), écharpe (4), béret (5)

[[2, 1, 2, 3, 4]]

+++++

6 задание

Раскройте скобки. Если вы полагаете, что форма причастия в таком случае должна измениться, обозначьте ее цифрой 1, если остаться неизменной, – цифрой 2.

- a) Nous nous sommes bien (reposé).
- b) Cette possibilité, on l'a déjà (réalisé) !

- c) Elle nous a (fait) attendre.
- d) J'ai (lu) cette nouvelle il y a longtemps.
- e) Hélène est (descendu) au premier étage.

[[1, 1, 2, 2, 1]]

+++++

Раскройте скобки. Если вы полагаете, что форма причастия в таком случае должна измениться, обозначьте ее цифрой 1, если остаться неизменной, – цифрой 2.

- a) Elle a été (arrêté) par la police.
- b) Vous avez (perdu) tant de choses!
- c) Je ne les ai pas (aperçu).
- d) Ils se sont (levé) tous ensemble.
- e) Elles se sont (rendu) compte de leur erreur.

[[1, 2, 1, 1, 2]]

+++++

Раскройте скобки. Если вы полагаете, что форма причастия в таком случае должна измениться, обозначьте ее цифрой 1, если остаться неизменной, – цифрой 2.

- a) L'auto s'est (arrêté) au carrefour.
- b) La fillette a été (retrouvé) saine et sauve.
- c) Le télégramme que j'ai (reçu) est urgent.
- d) Des jouets, on lui en a (offert) tant !
- e) Ces impressions sont (resté) inoubliables.

[[1, 1, 2, 2, 1]]

+++++

7 задание

Раскройте скобки, поставив глагол в passé composé. Выберите необходимую форму вспомогательного глагола, обозначив глагол avoir цифрой 1, глагол être – цифрой 2.

- f) Nous (s'endormir) vite.
- g) Je vous (déranger) ? Pardon!
- h) Ils (partir) en vacances.
- i) Je (saluer) tous les assistants.
- j) Il (descendre) ses bagages.

[[2, 1, 2, 1, 1]]

+++++

Раскройте скобки, поставив глагол в passé composé. Выберите необходимую форму вспомогательного глагола, обозначив глагол avoir цифрой 1, глагол être – цифрой 2.

- a) Ils (prendre) l'autobus à la même heure que vous.

- b) Vous (rester) chez eux tout le mois ?
- c) Ils (se moquer) de nous.
- d) Je (redevenir) sérieux.
- e) Vous (rendre) toutes vos dettes ?

[[1, 2, 2, 2, 1]]

+++++

Раскройте скобки, поставив глагол в passé composé. Выберите необходимую форму вспомогательного глагола, обозначив глагол avoir цифрой 1, глагол être – цифрой 2.

- a) Ils (publier) quelques livres.
- b) Je (s'approcher) de la porte.
- c) Elle (parcourir) l'article des yeux.
- d) Le bateau (monter) le fleuve.
- e) Il (naître) en quelle année ?

[[1, 2, 1, 1, 2]]

+++++

8 задание

Заполните пропуски подходящими по смыслу относительными местоимениями, указывая в каждом случае соответствующую им цифру. Обозначьте местоимение qui цифрой 1, que – цифрой 2, dont – цифрой 3.

- a) Le roman on parle beaucoup, ne m'a pas plu du tout.
- b) J'ai rencontré un ami d'enfance je n'avais pas vu depuis longtemps.
- c) C'est un problème la solution n'est pas évidente.
- d) Voici l'acteur tout le monde adore.
- e) As-tu parlé à l'homme voulait te voir?

[[3, 2, 3, 2, 1]]

+++++

Заполните пропуски подходящими по смыслу относительными местоимениями, указывая в каждом случае соответствующую им цифру. Обозначьте местоимение qui цифрой 1, que – цифрой 2, dont – цифрой 3.

- a) Je prends le médicament ... le médecin m'a prescrit .
- b) Où as-tu mis le dictionnaire je me sers toujours?
- c) C'est une belle poésie ... je veux apprendre.
- d) Le bâtiment ils s'approchaient était grand et vieux.
- e) Regarde la tour ... est sur ta gauche.

[[2, 3, 2, 3, 1]]

+++++

Заполните пропуски подходящими по смыслу относительными местоимениями, указывая в каждом случае соответствующую им цифру. Обозначьте местоимение qui цифрой 1, que – цифрой 2, dont – цифрой 3.

- a) Je suis en retard pour le rendez-vous ... j'ai fixé moi-même.
- b) Tu iras à la poste ... est tout près.
- c) C'est mon copain je veux te présenter.
- d) Elle m'a donné un conseil je peux bien profiter.
- e) C'est un savant la vie est extraordinaire.

[[2, 1, 2, 3, 3]]

+++++

9 задание

Если вы считаете, что существительные во множественном числе оканчиваются на -aux , обозначьте их цифрой 1, если на -als , обозначьте их цифрой 2.

- a) animal; b) récital ; c) festival ; d) canal; e) général

[[1, 2, 2, 1, 1]]

+++++

Если вы считаете, что существительные во множественном числе оканчиваются на -aux , обозначьте их цифрой 1, если на -als , обозначьте их цифрой 2.

- a) amiral ; b) bocal ; c) bal ; d) carnaval ; e) métal

[[1, 1, 2, 2, 1]]

+++++

Если вы считаете, что существительные во множественном числе оканчиваются на -aux , обозначьте их цифрой 1, если на -als , обозначьте их цифрой 2.

- a) chacal ; b) cheval ; c) journal ; d) maréchal ; e) bal

[[2, 1, 1, 1, 2]]

+++++

10 задание

Поставьте глагол в скобках в нужное время, обозначив passé composé цифрой 1, imparfait – цифрой 2.

Lorsque j'avais six ans, je **a** (voir), une fois, une magnifique image, dans le livre sur la Forêt Vierge, qui **b** (s'appeler) « Histoires Vécues ». Cela **c** (représenter) un serpent boa qui avalait un fauve.

Je **d** (réfléchir) beaucoup sur les aventures de la jungle et, à mon tour, je **e** (réussir), avec un crayon de couleur, à tracer mon premier dessin.

[[1, 2, 2, 1, 1]]

+++++

Поставьте глагол в скобках в нужное время, обозначив passé composé цифрой 1, imparfait – цифрой 2.

Je **a**) (vivre) seul, sans personne avec qui parler véritablement, jusqu'à une panne dans le désert de Sahara, il y a six ans. Quelque chose **b**) (se casser) dans mon moteur. Et comme je **c**) (ne pas avoir) avec moi ni mécanicien, ni passagers, je **d**) (essayer) de réussir, tout seul, une réparation difficile. Ce **e**) (être) pour moi une question de vie ou de mort.

[[1, 1, 2, 1, 2]]

+++++

Поставьте глагол в скобках в нужное время, обозначив passé composé цифрой 1, imparfait – цифрой 2.

Hier, je **a**) (mentir) à Juliette quand je lui **b**) (dire) que mon père **c**) (être) à Paris et qu'il **d**) (vouloir) me voir. Ce **e**) (ne pas être) vrai.

[[1, 1, 2, 2, 2]]

+++++

11 задание

Заполните пропуски подходящими формами артикля, обозначив неопределенный артикль цифрой 1, определенный – цифрой 2, отсутствие артикля - цифрой 3.

Gastronomiquement parlant, **a**) _____ restaurant choisi par Martin pour y célébrer **b**) _____ fiançailles de sa fille ne jouissait pas de **c**) _____ grande réputation. **d**) _____ patronne n'avait rien de **e**) _____ cordon-bleu.

[[2, 2, 1, 2, 1]]

+++++

Заполните пропуски подходящими формами артикля, обозначив неопределенный артикль цифрой 1, определенный – цифрой 2, отсутствие артикля – цифрой 3.

a) _____ coiffeur Malvoisin aimait **b**) _____ conversation et la pratiquait **c**) _____ virtuosité. Son salon de **d**) _____ coiffure était **e**) _____ endroit où l'on parlait beaucoup.

[[2, 2, 3, 3, 1]]

+++++

Заполните пропуски подходящими формами артикля или предлогом **de**, обозначив неопределенный артикль цифрой **1**, определенный – цифрой **2**, отсутствие артикля – цифрой **3**.

Ce matin-là, Martin avait laissé a) ____ porte ouverte. En tablier bleu de b) ____ jardinier, il allait de c) ____ pas tranquille le long des étagères de d) ____ sapin sur lesquelles une centaine de e) ____ variétés d'orchidées mêlaient leurs extraordinaires couleurs.

[[2, 3, 1, 3, 3]]

+++++

12 задание

Выберите из глаголов *se passer* (обозначив его цифрой **1**) и *arriver* (обозначив его цифрой **2**) подходящий по смыслу и вставьте его вместо пропуска.

- a) L'action du film _____ à Moscou dans les années trente.
- b) Vous savez, des choses pareilles, ça _____ à tout le monde .
- c) Ne t'inquiète pas, tu verras, tout _____ bien.
- d) Cela lui est déjà _____ .
- e) La conférence _____ à Paris du 2 au 3 mars prochain.

[[1,2,1,2,1]]

+++++

Выберите из глаголов *apercevoir* (обозначив его цифрой **1**) и *s'apercevoir* (обозначив его цифрой **2**) подходящий по смыслу и вставьте его вместо пропуска.

- a) Les enfants _____ au loin la mer.
- b) Je _____ de notre erreur.
- c) Le professeur _____ que les élèves ne l'écoutaient plus.
- d) Est-ce que tu _____ de sa confusion ?
- e) Le crépuscule me permet encore d' _____ une étrange silhouette.

[[1, 2, 2, 2, 1]]

+++++

Выберите из глаголов *changer* (обозначив его цифрой **1**) и *se changer* (обозначив его цифрой **2**) подходящий по смыслу и вставьте его вместо пропуска.

- a) Ne sois pas triste, tout peut _____.
- b) J'espère que sa situation va _____ en mieux.
- c) Maintenant je vais me reposer et _____ pour aller au théâtre.
- d) La maison va _____ de propriétaire.
- e) Il _____ d'humeur facilement, il pleure et il rit aussitôt.

[[1, 1, 2, 1, 1]]

+++++

13 задание

Укажите номера русских пословиц и устойчивых выражений из правой колонки таблицы, соответствующих французским, предложенным в левой колонке.

a) A bon chat, bon rat	1. Язык до Киева доведет
b) La nuit porte conseil	2. Глаза на мокром месте
c) A propos de bottes	3. Нашла коса на камень
d) Qui langue a, à Rome va	4. Ни к селу, ни к городу
e) Avoir la larme facile	5. Утро вечера мудренее

[[3, 5, 4, 1, 2]]

+++++

Укажите номера русских пословиц и устойчивых выражений из правой колонки таблицы, соответствующих французским, предложенным в левой колонке.

a) Gens de même farine	1. Клин клином вышибают
b) Sans feu ni lieu	2. Чужими руками жар загребать
c) Vivre comme un coq en pâte	3. Одного поля ягоды
d) Un clou chasse l'autre	4. Ни кола, ни двора
e) Tirer les marrons du feu	5. Как сыр в масле

[[3, 4, 5, 1, 2]]

+++++

Укажите номера русских пословиц и устойчивых выражений из правой колонки таблицы, соответствующих французским, предложенным в левой колонке.

a) Les apparences sont trompeuses	1. Ловить рыбку в мутной воде
b) Ce qui est bon à prendre est bon à rendre	2. Своя рубашка ближе к телу
c) Eau trouble, gain du pêcheur	3. Не было бы счастья, да несчастье помогло
d) A quelque chose malheur est bon	4. Встречают по одежке, провожают по уму
e) Chacun pêche pour son saint	5. Долг платежом красен

[[4, 5, 1, 3, 2]]

+++++

14 задание

Прочитайте текст. Из предлагаемых после текста слов и выражений выберите подходящие по смыслу и употребите их вместо пропусков, обозначив соответствующими цифрами (два слова лишних).

Tout Paris est venu ce soir de printemps 1640 au théâtre de l'hôtel de Bourgogne voir jouer pour la première fois une pièce d'un poète à la mode.

La salle est presque pleine. Dans les loges ou même sur la scène, (a) _____ sont installés comme chez eux. En bas, (b) _____ restent debout : les chaises sont trop chères. (c) _____ sont entrés sans payer. On joue aux cartes, on bavarde en attendant que le spectacle commence. Quelques voleurs essaient de prendre de l'argent dans la poche des gens.

Voici un bourgeois qui a emmené son fils pour lui monter la vie parisienne. Une jolie jeune fille passe au milieu de tout ce monde en vendant des boissons et des fruits. Arrivent maintenant (d)_____, jeunes gens élégants qui savent comment il faut s'habiller, qui disent à tout le monde ce qu'il faut faire et ne pas faire pour être à la mode. Ils parlent très fort, pour se faire remarquer, et s'assoient sur la scène. De là, ils peuvent voir toute la salle et se moquer (e)_____.

Des soldats (1); les artisans (2); les gentilshommes en beaux vêtements (3);
« les petits marquis » (4); des bourgeois (5); les gens simples (6); les paysans (7).

[[3, 6, 1, 4, 5]]

+++++

Прочитайте текст. Из предлагаемых после текста слов и выражений выберите подходящие по смыслу и употребите их вместо пропусков, обозначив соответствующими цифрами (три слова лишних).

Maître Ragueneau est sans doute (a) _____ de Paris. Dans la rue déjà, on sent une bonne odeur de pain, de (b)_____ délicieux, mais aussi de jambons et de poulets qui rôtissent dans la cheminée. On n'y vient pas seulement pour acheter quelque chose et repartir. Maître Ragueneau a installé dans sa pâtisserie une sorte de restaurant où l'on peut goûter ces bonnes (c)_____ tout en buvant du chocolat ou du café, ces deux nouvelles (d)_____ à la mode, qui viennent d'Amérique.

Maître Ragueneau pourrait être (e)_____ de Paris, mais il aime trop les poètes. Dès qu'on lui lit de belles choses, il pleure, il rit, et il donne un gâteau ou un jambon au poète qui lui a lu son poème. C'est bien connu : les poètes sont pauvres et ils ne mangent pas tous les jours. Alors, dès dix heures du matin, on voit arriver dans la pâtisserie des dizaines de jeunes gens mal habillés, maigres et sales.

le pâtissier le plus riche (1); le meilleur boulanger (2); tartes (3); nourritures (4); boissons (5);
gâteaux (6); le meilleur pâtissier (7); repas (8).

[[7, 6, 4, 5, 1]]

+++++

Прочитайте текст. Из предлагаемых после текста слов и выражений выберите подходящие по смыслу и употребите их вместо пропусков, обозначив соответствующими цифрами (пять единиц лишних).

(a) _____, la France est en guerre contre l'Espagne et l'Autriche. Tout le monde a oublié (b)_____, mais cela va encore durer longtemps. On appellera cette guerre (c)_____.

Les Autrichiens ont pris une grande ville du Nord, (d)_____. Au pied de la ville, armées amies et ennemies s'encerclent les unes les autres : les Français assiègent les Autrichiens afin de les faire mourir de faim. Les Espagnols entourent les Français et les Hollandais encerclent les Espagnols.

Tous les jours, à midi, les Français attaquent la ville. Alors les Espagnols attaquent les Français et, derrière eux, les Hollandais font de même avec les Espagnols ... Puis, (e)_____, on arrête de se battre, on ramasse les morts et les blessés. Et on recommence le lendemain.

Depuis cinq ans (1); « la guerre de Cent Ans » (2); il y a cinq ans (3); pourquoi on se bat (4); Arras (5); qui a vaincu (6); quand le soir tombe (7); quand vient l'aube (8); « la guerre de Trente Ans » (9).

[[1, 4, 9, 5, 7]]

+++++

15 задание

Если вы считаете, что вместо пробела нужно написать букву é, обозначьте слово цифрой 1, если è – цифрой 2, если e – цифрой 3, если ê – цифрой 4.

Quand je suis arriv(a)... à la maison pour déjeuner, j'ai tout de suite demandé à Maman de me donner de l'argent pour que j'ach(b)...te des timbres.

- Qu'est-ce qu'il y a encore ? a demandé Maman. Va te laver les mains et ne me casse pas la t(c)...te avec tes id(d)...es saugr(e)...nues.

[[1, 2, 4, 1, 3]]

+++++

Если вы считаете, что вместо пробела нужно написать букву é, обозначьте слово цифрой 1, если è – цифрой 2, если e – цифрой 3, если ê – цифрой 4.

- Et pourquoi veux-tu des timbres, bonhomme ? m'a demand(a)... Papa. Tu as des lettres à (b)...crire ?
- Mais non, ai-je dit, c'est pour faire de la philatélie.
- Mais c'est tr(c)...s bien ! a dit Papa. La philatélie est une occupation intér(d)...ssante ! En faisant collection de timbres, on apprend des tas de choses, surtout l'histoire et la géographie. En tout cas, j'aime mieux te voir collectionner des timbres que de faire des b(e)...tises.

[[1, 1, 2, 3, 4]]

+++++

Если вы считаете, что вместо пробела нужно написать букву é, обозначьте слово цифрой 1, если è – цифрой 2, если e – цифрой 3, если ê – цифрой 4.

Quand je suis arrivé à l'(a)...cole, cet apr(b)...s-midi, il y avait plusieurs copains qui avaient commencé des collections : Clotaire et Geoffroy avaient chacun un timbre et Alceste aussi, mais son timbre était d(c)...chiré et plein de beurre. Moi, avec mes trois timbres, j'avais la collection la plus chou(d)...tte. Eudes n'avait pas de timbres et il nous a dit que nous étions tous b(e)...tes et que lui, il aimait mieux le foot.

[[1, 2, 1, 3, 4]]

+++++

16 задание

Соотнесите имена французских писателей и названия их произведений.

a) Victor Hugo	1.Barbe-Bleue
b) Jules Verne	2.Contes du chat perché
c) Charles Perrault	3.La Reine Margot
d) Marcel Aymé	4. Michel Strogoff
e) Alexandre Dumas	5. Notre-Dame de Paris

[[5, 4, 1, 2, 3]]

+++++

Соотнесите имена французских писателей и названия их произведений.

a) Prosper Mérimée	1. Souvenirs d'enfance
b) Jules Verne	2. Le Cendrillon
c) Charles Perrault	3. Un capitaine de quinze ans
d) Marcel Pagnol	4. Le Petit Prince
e) Antoine de Saint-Exupéry	5. Carmen

[[5, 3, 2, 1, 4]]

+++++

Соотнесите имена французских писателей и названия их произведений.

a) Molière	1. Tartarin de Tarascon
b) Jules Verne	2. Quatre-vingt-treize
c) Alphonse Daudet	3. Vingt mille lieues sous les mers
d) Victor Hugo	4. Le Vicomte de Bragelonne
e) Alexandre Dumas	5. Le Bourgeois gentilhomme

[[5, 3, 1, 2, 4]]

+++++

17 задание

Если высказывание верно, отметьте его цифрой 1, если нет – цифрой 2.

- a) L'Académie Française est composée de cent membres élus à vie.
- b) Les Champs-Élysées relient la Place de l'Étoile (la place Charles-de-Gaulle) à la Place de la Concorde.
- c) Le 14 juillet est la fête nationale parce que ce jour-là Paris fut libéré de l'occupation fasciste.
- d) La Sorbonne se trouve dans le Quartier latin, sur la rive droite de la Seine.

e) Le Louvre est une ancienne résidence des rois de France.

[[2, 1, 2, 2, 1]]

+++++

Если высказывание верно, отметьте его цифрой 1, если нет – цифрой 2.

- a) La Tour Eiffel fut construite à l'occasion de l'Exposition Universelle de 1889.
- b) Le musée d'Orsay est consacré à l'art du Moyen Age.
- c) Autrefois le Mont Saint-Michel abritait un monastère célèbre.
- d) La scolarité en France est obligatoire jusqu'à l'âge de 14 ans.
- e) Astérix, le héros d'une célèbre bande dessinée, est Gaulois.

[[1, 2, 1, 2, 1]]

+++++

Если высказывание верно, отметьте его цифрой 1, если нет – цифрой 2.

- a) Au milieu de la Place de la Concorde se trouve un Obélisque.
- b) Sous l'Arc de Triomphe se trouve le tombeau du Soldat inconnu.
- c) Le Palais Garnier, c'est un opéra.
- d) Montpellier, Metz, Sète se trouvent dans la région de l'Ile-de-France.
- e) Versailles est le plus grand château médiéval parfaitement conservé.

[[1, 1, 1, 2, 2]]

+++++

18 задание

Выберите правильные ответы на вопрос, указывая в каждом случае соответствующую им цифру.

a) Quelle chaîne de montagne sépare la France de l'Espagne?	1. Les Alpes 2. Le Jura 3. Les Pyrénées
b) Quel est le plus grand port en France ?	1. Le Havre 2. Marseille 3. Nantes
c) Quel est le plus long fleuve de la France?	1. La Seine 2. La Garonne 3. La Loire
d) Dans quelle mer se trouve l'île de Corse ?	1. La Méditerranée 2. La mer du Nord 3. La mer Adriatique
e) A quelle chaîne de montagne appartient le Mont Blanc?	1. Les Alpes 2. Le Jura 3. Les Vosges

[[3, 2, 3, 1, 1]]

+++++

Выберите правильные ответы на вопрос, указывая в каждом случае соответствующую им цифру.

a) Reims est ...	1. La capitale de la Bretagne 2. La ville où se firent sacrer les rois de France 3. Le centre de la production des automobiles
b) L'actuel musée du Louvre était à l'origine ...	1. Un château 2. Une résidence des rois de France 3. La mairie de la ville de Paris
c) Le tombeau de Napoléon se trouve ...	1. au Panthéon 2. au Louvre 3. aux Invalides
d) La ville où l'on organise chaque année le Festival international de théâtre est ...	1. Avignon 2. Annecy 4. Amiens
e) Napoléon est né ...	1. sur l'île de Corse 2. sur l'île d'If 1. sur l'île Sainte-Hélène

[[2, 2, 3, 1, 1]]

+++++

Выберите правильные ответы на вопрос, указывая в каждом случае соответствующую им цифру.

a) L'église construite sur la butte Montmartre est ...	1. le Panthéon 2. la Madeleine 3. le Sacré -Coeur
b) Tous les Français connaissent le Mont-Saint-Michel car c'est ...	1. une station de ski dans les Alpes 2. un monument très visité 3. un sommet des Pyrénées
c) Le père littéraire de Rastignac est	1. Honoré de Balzac 2. Guy de Maupassant 3. Antoine de Saint-Exupéry
d) Le coq gaulois apparaît comme symbole de la France en 1665 comme adversaire de ...	1. lion espagnol 2. lion anglais 3. lion africain
e) Le métro parisien est né en ...	1. 1870 2. 1900 3. 1930

[[3, 2, 1, 1, 2]]

+++++

19 задание

Прочитайте текст и утверждения после текста. Если вы считаете, что утверждение соответствует тексту, обозначьте его цифрой 1, не соответствует – цифрой 2.

Au début, je voulais enseigner le français. Je faisais des études de lettres. Une fois, au mois de mars, j'ai travaillé dans un institut qui donnait des cours de rattrapage pour les collégiens en difficulté. C'était l'année de leur troisième. Ca a duré une semaine. C'était la

première fois que je me retrouvais face à une classe. Je voulais être à la hauteur. J'étais un peu émue. La journée, je donnais les cours ; la nuit, je préparais les cours du lendemain. Je travaillais beaucoup. A l'époque, c'était important pour moi. Je croyais que les élèves étaient intéressés.

Le dernier jour, vers la fin du cours, j'ai demandé quelle heure il était. (Je n'avais pas de montre.) Ils m'ont répondu : « Cinq heures. » Voilà, c'était fini. Je leur ai laissé mon numéro, au cas où ils en auraient besoin. Ils se sont tous levés. En deux secondes il n'y avait plus personne. J'ai rangé mes affaires et je me suis dirigée vers la salle des profs. C'est là que j'ai croisé le directeur de l'institut. Il m'a regardé comme pour me demander des explications. Moi, je ne comprenais pas. Et soudain, j'ai regardé l'horloge et j'ai compris. Il n'était que quatre heures et quart. Ce mensonge n'était pas très important, c'était même compréhensible, mais je crois que c'est la première fois que j'ai compris ce que ça voulait dire que d'être seule.

- a) Le directeur m'a grondé pour avoir laissé partir les élèves avant la fin de la leçon.
- b) Je donnais des cours supplémentaires aux élèves qui avaient des problèmes avec leurs études.
- c) Je traitais mon travail avec beaucoup de responsabilité.
- d) Le dernier jour je n'ai pas pu terminer mon cours à temps parce que j'étais pressée.
- e) Le mensonge des élèves m'a fait pleurer.

[[2, 1, 1, 2, 2]]

+++++

Прочитайте текст и утверждения после текста. Если вы считаете, что утверждение соответствует тексту, обозначьте его цифрой 1, не соответствует – цифрой 2.

Aujourd'hui je pars en colonie de vacances et je suis bien content. La seule chose qui m'ennuie, c'est que papa et maman ont l'air un peu triste; c'est sûrement parce qu'ils ne sont pas habitués à rester seuls pendant les vacances.

Maman m'a aidé à faire la valise, avec les chemisettes, les shorts, les espadrilles, les petites autos, le maillot de bain, les serviettes, la locomotive du train électrique, les oeufs durs, les bananes, les sandwiches au saucisson et au fromage, le pull aux manches longues, les chaussettes et les billes. Bien sûr, on a dû faire quelques paquets aussi parce que la valise n'était pas assez grande.

Moi, j'avais peur de rater le train, et après le déjeuner, j'ai demandé à papa s'il ne valait pas mieux partir tout de suite pour la gare. Mais papa m'a dit qu'il était encore un peu tôt, que le train partait à 6 heures du soir et que j'avais l'air bien impatient de les quitter. Et maman est partie dans la cuisine avec son mouchoir, en disant qu'elle avait quelque chose dans l'oeil.

- a) Le garçon n'a pas pris de jouets avec lui.
- b) Papa et maman vont mener leur fils en voiture jusqu'à la colonie de vacances.
- c) Papa et maman sont inquiets parce qu'ils ne sont pas habitués à laisser partir leur fils en vacances sans eux.
- d) Le garçon ne veut pas aller en colonie de vacances et a l'air triste.
- e) Le garçon veut partir plus tôt car il a peur de manquer le train.

[[2, 2, 1, 2, 1]]

+++++

Прочитайте текст и утверждения после текста. Если вы считаете, что утверждение соответствует тексту, обозначьте его цифрой 1, не соответствует – цифрой 2.

Le matin nous sommes arrivés à Plage-les-Trous, où des cars nous attendaient pour nous conduire à la colonie de vacances.

Dans le car, tout le monde criait et le chef de notre équipe nous a dit qu'au lieu de crier, nous ferions mieux de chanter. Il nous a fait chanter quelques chansons, puis il nous a dit qu'au fond il préférerait nous entendre crier. Et puis nous sommes arrivés au camp.

Tout d'abord, j'ai été un peu déçu. Le camp est joli, bien sûr : il y a des arbres, il y a des fleurs, mais il n'y a pas de tentes. On va coucher dans des maisons en bois, et c'est dommage, parce que je croyais qu'on allait vivre dans des tentes, comme des Indiens.

Dans le camp nous sommes rangés par équipes. Notre équipe s'appelle l'équipe OEil-de-Lynx. On fait beaucoup de choses pendant la journée. Ce que j'aime le mieux, c'est la baignade. La plage est pour nous, c'est à dire qu'il y a d'autres personnes qui y viennent, mais ils ne restent pas longtemps, peut-être à cause du bruit qu'on fait.

- a) Le camp où le garçon passe ses vacances, se trouve au bord de la mer.
- b) Le garçon n'a pas aimé le camp parce qu'il n'y a là ni arbres, ni fleurs.
- c) Le chef de l'équipe a écouté avec plaisir les enfants chanter.
- d) Partout, où les enfants se trouvent, ils font beaucoup de bruit.
- e) L'entrée à la plage pour tous sauf les enfants du camp est interdite.

[[1, 2, 2, 1, 2]]

+++++

20 задание

Восстановите логическую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 5.

a) Ça nous a énervés de savoir qu'on allait parler à la radio, et la maîtresse a dû taper avec sa règle sur son bureau plusieurs fois pour pouvoir continuer à nous faire la leçon de grammaire.

b) Et la maîtresse nous a expliqué que des messieurs de la radio viendraient nous poser des questions, qu'ils faisaient ça dans toutes les écoles de la ville et qu'aujourd'hui c'était notre tour.

c) Alors, un des messieurs nous a dit qu'il allait nous poser des questions sur les choses que nous aimions faire, sur ce que nous lisons et sur ce que nous apprenions à l'école. Et puis, il a pris un appareil dans sa main et il a dit: « C'est un micro. Vous parlerez là-dedans sans avoir peur; et ce soir, à huit heures précises, vous pourrez vous écouter. »

d) Ce matin, en classe, la maîtresse nous a dit: « Mes enfants, j'ai une grande nouvelle à vous annoncer: des reporters de la radio vont venir vous interviewer. »

e) Et puis la porte de la classe s'est ouverte, et le directeur est entré avec deux messieurs, l'un d'eux portait une valise.

- Debout! a dit la maîtresse.
- Assis ! a dit le directeur. Mes enfants, c'est un grand honneur pour notre école de recevoir la visite de la radio. Je suis sûr que vous serez dignes de cet honneur. Monsieur, ici, vous expliquera ce qu'il attend de vous.

[[4, 2, 1, 5 ,3]]

+++++

Восстановите логическую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 5.

a) Nous sommes partis, papa, maman et moi, assez tôt le matin dans la voiture, et papa chantait, et puis il s'est arrêté de chanter à cause de toutes les autres voitures qu'il y avait sur la route. On ne pouvait pas avancer.

b) Moi, j'étais très content, parce que j'aime beaucoup aller à la campagne. M. Bongrain avait acheté sa maison il n'y a pas longtemps et il avait donné tous les détails à papa par téléphone. Il paraît que c'est très facile d'y aller. C'est tout droit, on tourne à gauche au premier feu rouge, on passe sous le pont de chemin de fer, ensuite c'est encore tout droit jusqu'au carrefour, où il faut tourner à gauche jusqu'à la station service.

c) Nous sommes invités à passer le dimanche dans la nouvelle maison de campagne de M. Bongrain. M. Bongrain est comptable dans le bureau où travaille papa.

d) Et nous nous sommes perdus; et papa a demandé son chemin à des tas de gens qui ne savaient pas; et nous sommes arrivés chez M. Bongrain presque à l'heure du déjeuner.

e) Et puis papa a oublié de tourner, mais il a dit que ce n'était pas grave, qu'il tournerait au carrefour suivant. Mais au carrefour suivant on faisait des tas de travaux et c'était écrit: « Détour ».

[[3, 2, 1, 5, 4]]

+++++

Восстановите логическую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 5.

a) Moi, je disais que je serais prudent et puis je pleurais et puis je boudais et puis je disais que j'allais quitter la maison, et, enfin, papa a dit que j'aurais un vélo si j'étais parmi les dix premiers à la composition d'arithmétique.

b) Le lendemain, quand je suis arrivé à la maison, j'ai vu papa et maman qui m'attendaient avec de gros sourires sur la bouche et j'ai compris qu'il m'avaient acheté le vélo.

c) C'est pour ça que j'étais tout content hier en rentrant de l'école, parce que j'étais dixième à la composition.

d) Papa, quand il a appris ça, il a ouvert de grands yeux et il a dit : « Eh ben, ça alors » et maman m'a embrassé et elle m'a dit que papa m'achèterait tout de suite un beau vélo.

e) Papa ne voulait pas m'acheter de vélo. Il disait toujours que les enfants sont imprudents et qu'ils veulent faire des acrobaties et qu'ils cassent leurs vélos et qu'ils se font mal.

[[5, 1, 3, 4, 2]]

+++++