



**Тест по немецкому языку  
9 класс**

1. Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных после текста утверждений не противоречат содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры (в порядке возрастания).

**Auf der Erfindermesse**

Fast 800 innovative Ideen werden auf der internationalen Erfindermesse gezeigt, die am nächsten Sonntag in Nürnberg eröffnet wird. Die Erfinder kommen aus 33 Ländern, die Hälfte davon aus Asien, und alle hoffen hier auf interessierte Besucher mit Geld und auf Kontakte zu Industrie und Wirtschaft. „Es gibt Erfinder, die denken, sie sind schon am nächsten Tag Millionäre“, sagt Bruno Benz vom Erfinder-Club Ingolstadt. „Aber meistens ist es ein langer Weg von der Idee zur Produktion. Und nicht mit jeder Erfindung kann man Geld verdienen.“ Das stört die jüngeren Teilnehmer nur wenig - sie haben vor allem Spaß am Erfinden, das Geld ist ihnen egal. Manche sind nicht älter als elf Jahre und haben zusammen Maschinen gebaut, die man vielleicht nicht unbedingt braucht, die aber das Leben leichter machen. Da gibt es z. B. die automatische Fahrradklingel, die von einem Sensor aktiviert wird, oder das Ordnungssystem im Kühlschrank, das immer die Produkte nach vorn stellt, die bald gegessen werden müssen. Praktisch sind auch Solarmodule auf der Kleidung, mit denen Handys und MP3-Player mit Sonnenenergie benutzt werden können.

Die Messe ist jeden Tag von 10 bis 20 Uhr geöffnet, am Donnerstag sogar bis 22 Uhr. Am letzten Tag wird der kreativste Erfinder gewählt. Welche Idee den Besuchern wohl dieses Jahr am besten gefällt?

1. Auf der Nürnberger Erfindermesse kann man 33 Erfindungen sehen.
  2. Die Erfinder wünschen sich eine Verbindung zur Industrie.
  3. Die meisten Erfinder kommen aus Europa.
  4. Alle Erfinder verdienen viel Geld.
  5. Jüngere Erfinder wollen ihre Erfindungen vor allem schnell verkaufen.
  6. Nicht alle Erfindungen werden unbedingt gebraucht.
  7. Die Erfindermesse ist nur am Wochenende geöffnet.
  8. Die Besucher wählen den Erfinder mit der originellsten Idee.
2. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу словами. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

**gegessen - 1, gerührt - 2, geschickt – 3, hergestellt – 4**

**Nürnberger Lebkuchen**

Nürnberg ist nicht nur die Stadt der Erfindermesse, sondern auch der Lebkuchen. Warum sie „Lebkuchen“ genannt werden, ist nicht ganz klar. Sicher ist, dass Lebkuchen aus Honig, Eiern und Mandeln (a) . . . . werden. Jeder Bäcker hat sein eigenes Rezept, das von Generation zu Generation weitergegeben wird. Lebkuchen werden gern in der Winterzeit (b) . . . . Aber in Nürnberg beginnt die Herstellung schon im August, damit die Spezialität vor Weihnachten in die ganze Welt (c) . . . . werden kann. In kleinen Bäckereien und zu Hause wird der Teig noch mit der Hand (d) . . . . , aber schon 1867 wurden Maschinen für die Produktion benutzt.

3. Употребите в качестве определения **Partizip I** или **Partizip II**.  
В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- a. Die Ersatzteile, die passen, sind die . . . . Ersatzteile.  
1. gepassten                    2. passenden
- b. Die Hölzer, die schwimmen, sind die . . . . Hölzer.  
1. geschwommenen        2. schwimmenden
- c. Die Lampen, die hängen, sind die . . . . Lampen.  
1. hängenden                2. gehängten
- d. Die Schirme, die vertauscht worden sind, sind die . . . . Schirme.  
1. vertauschten            2. vertauschenden

4. Вставьте, где это необходимо, местоимение **es**. В талоне ответов обозначьте предложения, **содержащие es**, цифрой **1**, предложения, **не содержащие es**, - цифрой **2**.

- a. Mich froh . . . . den ganzen Tag.  
b. Ihm fehlt . . . . an Geduld.  
c. Sie liebt . . . ., in der Sonne zu sitzen.  
d. Heute war . . . . Westwind.

5. Вставьте в контексте, где это необходимо, определенный или неопределенный артикль. В талоне ответов обозначьте **определенный артикль** цифрой **1**, **неопределенный** – цифрой **2**, **отсутствие артикля** – цифрой **3**.

(a)... Engländer nennt man nicht nur (b) ... männliche Person englischer Herkunft. Es gibt auch ein Werkzeug, das (c)...Engländer heißt. Wahrscheinlich ist (d) ... Engländer in England erfunden worden.

6. Образуйте грамматическую форму **Präteritum**. В талоне ответов обозначьте **-i-** в корне цифрой **1**, **-ie-** - цифрой **2**, **- a-** - цифрой **3**, **-o-** - цифрой **4**

- a. Die Gäste gen. . . ssen die ausgezeichnete Nachspeise.  
b. Die Eltern verz. . .hen es der Tochter.  
c. Der Arzt m. . ß die Temperatur des Kranken.  
d. Das Kind f. . .ng an zu weinen.

7. Употребите вспомогательный глагол **haben** или **sein**. В талоне ответов обозначьте **haben** цифрой **1**, **sein** – цифрой **2**.

- a. Manche . . . . das Unglück kommen sehen.  
b. Warum . . . . ihr an dieser Station ausgestiegen?  
c. . . . . ihr die Funktionsweise des Motors begriffen?  
d. Auf dem Transport . . . . plötzlich eine Schnur gerissen.

8. Заполните пропуски в тексте окончаниями прилагательных. В талоне ответов обозначьте окончание – **en** цифрой **1**, – **er** – цифрой **2**, – **e** – цифрой **3**, –**es** – цифрой **4**.

Ein ständig (a) . . . Wechsel von Schülern in der Münchner Europaschule fordert Flexibilität und viel Verständnis und Hinwendung von den Lehrern. Die deutsch (b) . . . Kinder müssen schnell Englisch lernen, um dem Unterricht folgen zu können. Ein fein abgestuf (c) . . . System von Anfänger- bis Fortgeschrittenen-Sprachkursen und geduldig (d) . . . Lehrer sorgen dafür, dass dies auch funktioniert.

9. Выберите подходящую по смыслу грамматическую форму.

В талон ответов внесите соответствующие цифры.

a. Ich habe die Bedeutung des Wortes . . . . .

1. umschrieben                          2. umgeschrieben.

b. Der Lehrer hat den Fehler . . . . .

1. übergesehen                          2. übersehen

c. Das Wort wurde . . . . .

1. durchstrichen                          2. durchgestrichen

d. Er hat die Kanne bis zum Rand . . . . .

1. vollgefüllt                              2. vollfüllt

10. Определите, какой модальный глагол синонимичен по значению выделенным словам.

В талон ответов внесите соответствующие цифры.

a. **Sie lässt dir sagen**, dass sie deinen Anruf erwartet.                          1. müssen

b. **Ich bin nicht berechtigt**, Ihnen darüber Auskunft zu geben.                          2. sollen

c. **Uns blieb nichts anderes übrig**, als zurückzufahren.                          3. können

d. **Den Ärzten gelang es**, den Kranken zu retten.                          4. dürfen

11. Раскройте содержание сложного слова, выразив отношение между его компонентами с помощью предлога. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

a. Dachwohnung ist eine Wohnung . . . . . dem Dach.                          1. an

b. Energiebedarf ist der Bedarf . . . . . Energie.                          2. nach

c. Jahresbeitrag ist der Beitrag . . . . . ein Jahr.                          3. für

d. Ruhebedürfnis ist das Bedürfnis . . . . . Ruhe.                          4. unter

12. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу предлогами. В талоне ответов обозначьте предлог **über** цифрой **1**, **auf** – цифрой **2**, **zu** – цифрой **3**, **in** – цифрой **4**.

Noch (a). . . . . der Zeit von Kolumbus waren Gewürze eine wichtige Handelsware. Kaufleute segelten (b). . . . . die Weltmeere und kauften (c). . . . . fernen Erdteilen und (d). . . . . den Inseln im Pazifischen Ozean Gewürze ein.

13. Образуйте синонимичные по значению структуры, используя **statt . . . zu, um . . . zu, ohne . . . zu** или **damit**. В талоне ответов обозначьте **statt . . . zu** цифрой **1**, **um . . . zu** - цифрой **2**, **ohne . . . zu** - цифрой **3**, **damit** - цифрой **4**.

- a. Sie verließ die Bar. Sie drehte sich nicht um.
- b. Er schlich auf den Zehenspitzen aus dem Zimmer. Die Eltern sollten ihn nämlich nicht hören.
- c. Er wollte sich ein Haus kaufen, deshalb lieb er sich Geld.
- d. Sie lief nicht weg, sondern blieb vor Angst stehen.

14. Выберите для каждого определительного придаточного предложения грамматически правильную форму относительного слова. В талоне ответов обозначьте **der** цифрой **1**, **deren** - цифрой **2**, **dessen** - цифрой **3**, **denen** - цифрой - 4.

Ich mache meinen Urlaub in einer Stadt, (a) . . . . . Klima mild ist. Ich habe dort gute Freunde, mit (b) . . . . . ich mich oft treffe. Die Stadt liegt an einem See, (c) . . . . . grünes Wasser hat. Ich kenne keinen anderen See, (d) . . . . . Wasser so sauber ist.

15. Употребите **nehmen, aufnehmen** или **übernehmen**. В талоне ответов обозначьте **nehmen** цифрой **1**, **aufnehmen** - цифрой **2**, **übernehmen** - цифрой **3**.

- a. Das neue Werk wurde gestern offiziell in Betrieb . . . . .
- b. Man suchte einen Projektleiter, doch keiner wollte die Verantwortung . . . . .
- c. Der Chef wollte zu dem Vorschlag nicht sofort Stellung . . . . .
- d. Am kommenden Montag wird die Kommission ihre Tätigkeit . . . . .

16. Найдите для каждого идиоматического выражения из левого столбца синонимичное по значению выражение в правом столбце. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| a. Feuer und Flamme sein        | 1. in bestem Einvernehmen sein |
| b. fix und fertig sein          | 2. völlig erschöpft sein       |
| c. gang und gäbe sein           | 3. begeistert sein             |
| d. ein Herz und eine Seele sein | 4. allgemein üblich sein       |

17. Употребите правильную грамматическую форму. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- a. Der Sportler trank den Becher auf . . . . . Zug aus.
  - 1. einen
  - 2. einem
- b. Meine Oma erschrickt vor . . . . .
  - 1. Mäuse
  - 2. Mäusen
- c. Am Abend einigten wir uns auf . . . . . Kompromiss.
  - 1. einen
  - 2. einem
- d. Niemand zweifelte an . . . . . Erfolg.
  - 1. seinen
  - 2. seinem

18. Выберите правильный вариант ответа. В талоне ответов обозначьте **правильный вариант** цифрой **1**, **остальные варианты** – цифрой **2**.

***Was ist der „Grüne Punkt“?***

- a. Das ist ein Abzeichen, das alle Mitglieder der grünen Partei tragen.
- b. Das ist ein Kennzeichen für Verpackungen, die man wiederverarbeiten und wiederverwenden kann.
- c. Das ist eine Auszeichnung für umweltfreundliches Verhalten.
- d. Das ist ein Kennzeichen für grünen Tee.

19. Раскройте содержание выделенного предложения, выбрав один правильный вариант из четырёх предложенных. В талоне ответов обозначьте **правильный вариант** цифрой **1**, **неправильные варианты** – цифрой **2**.

Frau Müller wohnt in Aachen. Sie muss am Samstag nach München fahren. Sie sagt dem Beamten am Schalter: «**Nach München, bitte, einfach.**»

- a. Sie möchte hin und zurück fahren.
- b. Sie möchte 2. Klasse fahren
- c. Sie möchte eine Fahrkarte ohne Rückfahrt haben.
- d. Sie möchte eine Platzkarte haben.

20. Вставьте правильную неотделяемую приставку. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

**1. er - 2. ver - 3. zer - 4. ent -**

- a. Können Sie sich in meine Lage . . . setzen?
- b. Sie müssen den Schaden . . . setzen.
- c. Der Anblick . . . setzte sie so, dass sie in Ohnmacht fiel.
- d. Misstrauen . . . setzt jede Freundschaft.

21. Употребите правильно в контекстах антонимы слова „*tief*“. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

**1. dünn 2. flach 3. oberflächlich 4. seicht**

- a. Eine tiefe Schneedecke ist nicht . . .
- b. Ein tiefer Teller ist nicht . . .
- c. Ein tiefer See ist nicht . . .
- d. Ein tiefes Gefühl ist nicht . . .

22. Установите логические соответствия между словами левого и правого столбцов, основываясь на принципе «игры слов». В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| a. Speiseraum  | 1. Kostenträger  |
| b. Fahrlehrer  | 2. Stichtag      |
| c. Impftermin  | 3. Gerichtssaal  |
| d. Preisschild | 4. Steuerberater |

23. Образуйте сложные существительные, установив смысловые соответствия между словами левого и правого столбцов. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

- |               |           |
|---------------|-----------|
| a. Kohl       | 1. Bein   |
| b. Tisch      | 2. Kopf   |
| c. Heizkörper | 3. Rücken |
| d. Messer     | 4. Rippe  |

24. Определите, какой слог несет ударение в следующих географических названиях. В талоне ответов обозначьте слова с **первым ударным слогом** цифрой **1**, **вторым** – цифрой **2**, **третьим** – цифрой **3**.

- a. Warnemünde
- b. Südwest
- c. Saarbrücken
- d. Rostock

25. Определите, в каких словах буква **G** произносится не как звук **G**. В талоне ответов обозначьте **эти слова** цифрой **1**, **остальные** – цифрой **2**.

- a. Genie
- b. genial
- c. Genf
- d. Genre



Шифр \_\_\_\_\_

Заполняется Оргкомитетом олимпиады

## Немецкий язык

9 класс

Напишите сочинение объемом 150-180 слов на тему «**Der Umgang der Menschen mit Tieren**»