



**Тест по немецкому языку**  
**8 класс**

1. Употребите существительные, стоящие в скобках, в родительном падеже. В талоне ответов обозначьте окончание **-ns** цифрой **1**, **-n** – цифрой **2**, **-s** – цифрой **3**, **-ens** – цифрой **4**.
  - a. Die Rede des (Direktor) beeindruckte alle.
  - b. Monika ist die Dame seines (Herz).
  - c. Wo ist der Hut dieses (Herr)?
  - d. Beachte beim Schreiben die Größe dieses (Buchstabe).
2. Вставьте определенный или неопределенный артикль, где это необходимо. В талоне ответов обозначьте **определенный артикль** цифрой **1**, **неопределенный** – цифрой **2**, **отсутствие артикля** – цифрой **3**.
  - a. Er wird \_\_\_\_\_ Techniker.
  - b. Sie bekam \_\_\_\_\_ Eins in Literatur.
  - c. Das kleine Kind hatte \_\_\_\_\_ hohes Fieber.
  - d. Ich verreise Mitte \_\_\_\_\_ Monats für zwei Wochen nach Deutschland.
3. Вставьте окончания прилагательных. В талоне ответов обозначьте окончание **-e** цифрой **1**, **-er** – цифрой **2**, **-en** – цифрой **3**, **-es** – цифрой **4**.
  - a. Unser neu\_\_\_\_\_ Auto hat allen gefallen.
  - b. Ist Martin ihr neu\_\_\_\_\_ Freund?
  - c. Die älter\_\_\_\_\_ Schwestern spielen mit ihrem kleinen Bruder gern.
  - d. Unsere Nachbarn haben zwei groß\_\_\_\_\_ Kinder.
4. Выберите соответствующие притяжательные местоимения. В талоне ответов обозначьте местоимение **ihre** цифрой **1**, **seine** – цифрой **2**, **ihr** – цифрой **3**, **sein** – цифрой **4**.
  - a. Meine Tante und \_\_\_\_\_ Mann sind schon Rentner.
  - b. Klaus und \_\_\_\_\_ Freund treiben gern Sport.
  - c. Die Schmidts und \_\_\_\_\_ Kollegen reisen viel.
  - d. Der Kleine und \_\_\_\_\_ Geschwister radeln gern.
5. Употребите подходящие по смыслу модальные глаголы. В талоне ответов обозначьте **müssen** цифрой **1**, **sollen** – цифрой **2**, **wollen** - цифрой **3**, **können** – цифрой **4**.
  - a. Die Oma hat Schmerzen am Bein und \_\_\_\_\_ nicht gut gehen.
  - b. Der Arzt sagt, sie \_\_\_\_\_ regelmäßig Tabletten nehmen.
  - c. Das \_\_\_\_\_ sie aber nicht mehr.
  - d. Trotzdem \_\_\_\_\_ sie das unbedingt tun, denn sonst wird sie nicht gesund.
6. Употребите правильную грамматическую форму **Präsens**. В талоне ответов обозначьте **-i-** в корне слова цифрой **1**, **-e-** – цифрой **2**, **-ieh-** - цифрой **3**.
  - a. Ihr g . . . bt viel Geld für Bücher aus.
  - b. Der Lehrer empf\_\_\_\_\_lt uns dieses Lehrbuch.
  - c. Der Arzt m\_\_\_\_\_sst die Temperatur des Kranken.
  - d. Sie g\_\_\_\_\_lt als eine gute Lehrerin.

7. Вставьте окончания **-er**, **-en** или **-s**. В талоне ответов обозначьте окончание **-er** цифрой **1**, **-en** – цифрой **2**, **-s** – цифрой **3**.

- a. Ist das dein Auto? – Ja, das ist mein\_\_\_\_\_.
- b. Hast du noch einen Kugelschreiber? – Nein, ich habe kein\_\_\_\_\_ .
- c. Ist das mein Stundenplan? – Nein, das ist sein\_\_\_\_\_ .
- d. Gibt es hier einen Lift? – Ja, hier ist ein\_\_\_\_\_ .

8. Определите род имен собственных. В талоне ответов обозначьте артикль **der** цифрой **1**, **die** – цифрой **2**, **das** – цифрой **3**.

- a. \_\_\_\_\_ versunkene Titanik
- b. \_\_\_\_\_ tiefe Neckar
- c. \_\_\_\_\_ heiße Afrika
- d. \_\_\_\_\_ schnelle Toyota

9. Употребите правильную форму **Imperfekt**. В талоне ответов обозначьте **-a-** в корне слова цифрой **1**, **-o-** – цифрой **2**.

- a. Die Kellnerin b\_\_\_\_\_t uns kalte Cola an.
- b. Sie b\_\_\_\_\_t uns um Hilfe.
- c. Er g\_\_\_\_\_lt als mein bester Freund.
- d. Die Mutter g\_\_\_\_\_ss Kaffee in die Tassen.

10. Употребите инфинитив **с zu** или **без zu**. В талоне ответов обозначьте инфинитив **с zu** цифрой **1**, инфинитив **без zu** – цифрой **2**.

- a. Sie hört ihre Tochter Klavier \_\_\_\_\_ spielen.
- b. Die Mutter schickt ihren Sohn Brot \_\_\_\_\_ kaufen.
- c. Ich komme euch im Urlaub \_\_\_\_\_ besuchen.
- d. Es hat aufgehört \_\_\_\_\_ regnen.

11. Вставьте артикль **der**, **die** или **das**. В талоне ответов обозначьте **der** цифрой **1**, **die** – цифрой **2**, **das** цифрой **3**.

- a. \_\_\_\_\_ rote Band passt zu deinem Kleid besser.
- b. Im Sommer fahren wir an \_\_\_\_\_ Ostsee.
- c. Stelle \_\_\_\_\_ Leiter an die Wand.
- d. \_\_\_\_\_ Baikalsee ist sehr sauber.

12. Вставьте местоимение **dir** или **dich**. В талоне ответов обозначьте **dir** цифрой **1**, **dich** – цифрой **2**.

- a. Du stellst \_\_\_\_\_ diese Sache zu einfach vor.
- b. Du benimmst \_\_\_\_\_ wie ein kleines Kind.
- c. Du ärgerst \_\_\_\_\_ oft ohne Grund.
- d. Hörst du \_\_\_\_\_ die klassische Musik gern an?

13. Образуйте множественное число имен существительных. В талоне ответов обозначьте суффикс **-e** цифрой **1**, **-en** – цифрой **2**, **-er** – цифрой **3**.

- a. der Hund - die Hund \_\_\_\_
- b. der Komet - die Komet \_\_\_\_
- c. das Jahr - die Jahr \_\_\_\_
- d. das Lied - die Lied \_\_\_\_

14. Вставьте **der**, **dessen**, **deren** или **denen**. В талоне ответов обозначьте **der** цифрой **1**, **dessen** – цифрой **2**, **deren** – цифрой **3**, **denen** – цифрой **4**.

- a. Ich möchte in Städten wohnen, in \_\_\_\_\_ man sich frei fühlt.
- b. Ich möchte an einen See fahren, \_\_\_\_\_ Wasser warm ist.
- c. Ich möchte an eine See fahren, \_\_\_\_\_ Strand sandig ist.
- d. Ich möchte an einem See wohnen, \_\_\_\_\_ nicht tief ist.

15. Определите род имен существительных. В талоне ответов обозначьте существительные **мужского** рода цифрой **1**, существительные **женского** рода – цифрой **2**, существительные **среднего** рода – цифрой **3**.

- a. \_\_\_\_\_ die Bände
- b. \_\_\_\_\_ die Inseln
- c. \_\_\_\_\_ die Gebäude
- d. \_\_\_\_\_ die Schmerzen

16. Вставьте **haben** или **machen**. В талоне ответов обозначьте **haben** цифрой **1**, **machen** – цифрой **2**.

- a. Ich \_\_\_\_\_ Glück, dass nichts passiert ist.
- b. Viele \_\_\_\_\_ keine Lust zum Wandern.
- c. Die Kinder \_\_\_\_\_ viel Lärm.
- d. Die Maschine \_\_\_\_\_ einen fürchterlichen Krach.

17. Вставьте сравнительную частицу **wie** или **als**. В талоне ответов обозначьте **wie** цифрой **1**, **als** – цифрой **2**.

- a. Es gab weniger Schiffspassagiere \_\_\_\_\_ Matrosen.
- b. Er verdient so viel \_\_\_\_\_ sein Vater.
- c. Dieses Kind ist klüger \_\_\_\_\_ alle.
- d. Benimm dich nicht \_\_\_\_\_ gewöhnlich!

18. Вставьте вспомогательный глагол **haben** или **sein**. В талоне ответов обозначьте **haben** цифрой **1**, **sein** – цифрой **2**.

- a. \_\_\_\_\_ du heute früh aufgestanden?
- b. Am Abend \_\_\_\_\_ es stark geregnet.
- c. Die Kinder \_\_\_\_\_ zu Hause ohne Eltern geblieben.
- d. Die Sommerferien \_\_\_\_\_ noch nicht begonnen.

**19.** Вставьте **was**, **das** или **dass**. В талоне ответов обозначьте **was** цифрой **1**, **das** – цифрой **2**, **dass** - цифрой **3**.

- a. Die Verkäufer sind oft unfreundlich, \_\_\_\_\_ mich ärgert.
- b. Das Bild, \_\_\_\_\_ du mir geschenkt hast, hängt dort in der Ecke.
- c. Es gab in seinem Artikel nichts, \_\_\_\_\_ uns neu war.
- d. Er hat geschrieben, \_\_\_\_\_ er im Sommer seine Großeltern besucht.

**20.** Вставьте союз **als** или **wenn**. В талоне ответов обозначьте **als** цифрой **1**, **wenn** – цифрой **2**.

- a. \_\_\_\_\_ Anna ein Kind war, war das Wort ihrer Eltern Gesetz.
- b. \_\_\_\_\_ ich nächstes Wochenende Zeit habe, dann gehe ich ins Schwimmbad.
- c. \_\_\_\_\_ meine Schwester ins Kino gehen möchte, ist mein Bruder immer meistens zu müde.
- d. \_\_\_\_\_ meine Schwester allein ins Kino gehen wollte, war mein Bruder sehr böse.

**21.** Найдите для каждого слова из левой колонки антоним в правой колонке. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| a. einschlafen | 1. aufhören     |
| b. bringen     | 2. aufwachen    |
| c. halten      | 3. weiterfahren |
| d. anfangen    | 4. abholen      |

**22.** Вставьте **da**, **dann** или **damals**. В талоне ответов обозначьте **da** цифрой **1**, **dann** – цифрой **2**, **damals** - цифрой **3**.

- a. Meine Eltern zogen 1965 nach Wien, ich war \_\_\_\_\_ zehn Jahre alt
- b. Ich wollte gerade zu Bett gehen, \_\_\_\_\_ begann es zu donnern und zu blitzen.
- c. Mach erst mal deine Schulaufgaben, \_\_\_\_\_ kannst du spielen gehen.
- d. Er ging mit mir in eine Klasse, schon \_\_\_\_\_ war er sehr ehrgeizig.

**23.** Вставьте **weit**, **breit** или **lang**. В талоне ответов обозначьте **weit** цифрой **1**, **breit** – цифрой **2**, **lang** - цифрой **3**.

- a. Der Fluss ist zu \_\_\_\_\_, du kannst nicht hinüberschwimmen.
- b. Alle Betten sind 2 Meter \_\_\_\_\_.
- c. Der Stoff ist nur 1 Meter \_\_\_\_\_, der passt dir nicht.
- d. Ich habe abgenommen, alle Kleider sind mir zu \_\_\_\_\_.

**24.** Выберите из правой колонки глагол, который сочетается по смыслу с существительным из левой колонки. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| a. Fische      | 1. gießen       |
| b. die Haustür | 2. zubinden     |
| c. Schuhe      | 3. fangen       |
| d. die Blumen  | 4. aufschließen |

25. Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений противоречат/не противоречат содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

**richtig - 1, falsch - 2**

***Taschengeld – wie viel?***

Mit Taschengeld lernen Kinder, was man mit Geld alles tun kann und was nicht. Aber wie viel sollen die Kinder bekommen? Dazu gibt es eine einfache Regel: einen Euro pro Woche in der ersten Klasse, zwei Euro in der zweiten Klasse und so weiter. Bei kleineren Kindern kann man diskutieren, aber Experten meinen, dass man schon bei Vierjährigen beginnen kann. Wichtig ist, dass das Kind weiß, dass es sein Geld regelmäßig bekommt. Eltern sollen darum nicht plötzlich Extrageschenke machen, z. B. für die Hilfe im Haus oder im Garten. Denn in einer Familie ist die Hausarbeit eine Aufgabe für alle – und da gibt es kein Geld, nicht für die Eltern und auch nicht für die Kinder.

- a. Hausarbeit soll man immer bezahlen.
- b. Ein vierjähriges Kind soll zwei Euro in der Woche bekommen.
- c. Kinder sollen genau wissen, wann sie wie viel Geld bekommen.
- d. Extrageschenke sind nicht gut für die Kinder.