



Тест по немецкому языку
7 класс

1. Выберите правильный артикль для географических названий. В талоне ответов обозначьте **der** цифрой **1**, **die** – цифрой **2**, **das** – цифрой **3**.
 - a. . . . kalte Nordsee
 - b. . . . Baikalsee
 - c. . . . Schwarze Meer
 - d. . . . moderne Brandenburg
 - e. . . . blaue Donau

2. Вставьте правильный предлог. В талоне ответов обозначьте **ohne** цифрой **1**, **mit** - цифрой **2**, **seit** - цифрой **3**, **wegen** - цифрой **4**, **gegen** - цифрой **5**.
 - a. Wir wollen . . . dem Auto nach Italien fahren.
 - b. . . . unseren Hund fahren wir nie in den Urlaub.
 - c. . . . des starken Regens konnte das Flugzeug nicht starten.
 - d. Die Bürger demonstrierten . . . hohe Preise.
 - e. . . . einem Jahr gibt es eine schwere Wirtschaftskrise im Land.

3. Употребите определенный, неопределенный или нулевой артикль. В талоне ответов обозначьте **определенный артикль** цифрой **1**, **неопределенный** – цифрой **2**, **нулевой** – цифрой **3**.
 - a. Er wohnt auf . . . anderen Seite der Straße.
 - b. Er ist . . . richtiger Goethe.
 - c. Jetzt wird es endlich . . . Sommer.
 - d. Sie singt wie . . . Lerche.
 - e. Er kam erst nach . . . Mitternacht.

4. Вставьте haben или sein. В талоне ответов обозначьте **haben** цифрой **1**, **sein** - цифрой **2**.
 - a. Er . . . zum Katholizismus übergetreten.
 - b.du mit dem Zug nach Berlin gefahren?
 - c. Der Vater . . . seinen Wagen in die Autowerkstatt gefahren.
 - d. Eine Kundinin den Laden eingetreten.
 - e. Heute Abend . . . alle Mitglieder des Klubs zusammengekommen.

5. Употребите Infinitiv с zu или без zu. В талоне ответов обозначьте **Infinitiv с zu** цифрой **1**, **Infinitiv без zu** - цифрой **2**.
 - a. Er versucht, möglichst vielschlafen.
 - b. Das bleibt noch . . . besprechen.
 - c. Sie ließ ihn lange . . . reden.
 - d. Er hat das nicht . . . begreifen können.
 - e. Ich sah sie näher . . . kommen.

6. Выберите правильное отрицание. В талоне ответов обозначьте **kein** цифрой **1**, **nicht** – цифрой **2**, **nichts** – цифрой **3**.

- a. Im Speisewagen gibt es jetzt . . . Mittagessen mehr.
- b. Man muss diese Uhrper Hand aufziehen.
- c. Mache bitte das Licht an! Ich sehe . . . mehr.
- d. In deiner Arbeit habe ich . . . schweren Fehler entdeckt.
- e. Er wacht darüber, dass . . . gestohlen wird.

7. Употребите **Dat.** или **Akk.** В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | | |
|---|--------|---------|
| a. Mein alter Freund hatgerade angerufen. | 1. mir | 2. mich |
| b. Ich kenneschon lange. | 1. ihm | 2. ihn |
| c. Stellt den Schrank an Wand. | 1.der | 2. die |
| d. An Wand hängen viele Bilder. | 1.der | 2.die |
| e. Das Reisebüro hatTouristen
das Bahnhofshotel empfohlen. | 1. den | 1. die |

8. Вставьте правильные окончания прилагательных. В талоне ответов обозначьте окончание **- e** цифрой **1**, **- er** - цифрой **2**, **- en** - цифрой **3**.

Der Polizist regelt den dicht . . . (a) Verkehr. Trotzdem steht schon eine lang . . . (b) Schlange von Autos vor der Kreuzung. Ein ungeduldig . . . (c) Autofahrer drückt auf die Hupe. An der rot . . . (d) Ampel warten auch zwei sportlich . . . (e) Motorräder.

9. Употребите правильно **berichten** или **berichtigen**. В талоне ответов обозначьте **berichten** цифрой **1**, **berichtigen** – цифрой **2**, .

- a. Im letzten Briefer von seinen Erlebnissen in Rom.
- b. Die Zeitung hat nichts von dem Unfall..... .
- c. Die Schülerdie Fehler.
- d. Das Fernsehenüber das Ereignis.
- e. Dirk wusste nicht, ob er die falsche Aussagesollte.

10. Определите, какое из приведенных в правой колонке сравнений подходит по смыслу к слову из левой колонки. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | |
|--------------------|------------------|
| a. Schnell . . . | 1. wie ein Esel |
| b. Stolz . . . | 2. wie ein Fisch |
| c. Stumm . . . | 3. wie ein Bock |
| d. Dumm . . . | 4. wie ein Blitz |
| e. Störrisch . . . | 5. wie ein Hahn |

11. Употребите правильно **wie** или **als**. В талоне ответов обозначьте **wie** цифрой **1**, **als** - цифрой - **2**.

- a. Wir arbeiten heute nicht so langegestern.
- b. Sie trägt teureren Schmuckihre Freundin.
- c. Ich arbeite fleißigermeine Kollegin.
- d. In Amerika hat man höheres Einkommenin Deutschland.
- e. In Australien gibt es keine so hohen Bergein Asien.

12. Определите, какой слог является ударным в следующих словах. В талоне ответов обозначьте слова с **первым** ударным слогом цифрой **1**, со **вторым** ударным слогом – цифрой **2**, с **третьим** ударным слогом – цифрой **3**.

- a. Elefant
- b. Wiedersehen
- c. Lineal
- d. Mosaik
- e. Import

13. Выберите подходящий по смыслу подчинительный союз. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- a. . . . die Feuerwehr eintraf, war das Haus schon fast abgebrannt. 1. bevor
- b. . . . man sofort mit Löscharbeiten begann, konnte nicht viel gerettet werden. 2. bis
- c. . . . mein Bruder gut versichert ist, kann er bald ein neues Haus bauen. 3. obwohl
- d. . . . sein neues Haus fertig ist, wohnt mein Bruder bei uns. 4. da
- e. . . . er in sein neues Haus einzieht, will er für alle Zimmer neue Möbel kaufen. 5. als

14. Употребите правильную форму повелительного наклонения. В талоне ответов обозначьте **-ieh-** цифрой **1**, **-i-** цифрой **2**, **-e-** цифрой **3**, **-ie-** цифрой **4**.

- a. G...bt mir eure Telefonnummern, Kinder!
- b. N....mm ein Nasentuch!
- c. Verg....sst eure Papiere nicht!
- d. L....s langsam!
- e. Empf.....l uns einen interessanten Roman!

15. Образуйте формы **Präsens**. В талоне ответов обозначьте **-a-** в корне глагола цифрой **1**, **-ä-** цифрой **2**, **-i-** цифрой **3**, **-ieh-** цифрой **4**.

- a. Der Lehrer h....lt eine Tabelle in der Hand.
- b. Warum s.....st du heute so schlecht aus?
- c. Schl....ft ihr auf dem Sofa oder im Bett?
- d. Sie spr....cht gerade mit dem Professor.
- e. Es gesch....t regelmäßig.

16. Образуйте правильные формы **Präteritum**. В талоне ответов обозначьте гласный –о- цифрой 1, - a – цифрой 2, - i – цифрой 3, - u – цифрой 4

- a. Sie d....chte nur immer an sich selbst.
- b. Unsere Wohnung bef....nd sich im 3.Stock.
- c. An der Wand h....ngen viele Bilder.
- d. Die Arbeiter tr...gen Kisten und Körbe ins Haus.
- e. Mein Mitschüler b...t mir seine Hilfe an.

17. Употребите правильную форму родительного падежа существительного. В талоне ответов обозначьте окончание - n цифрой 1, - en – цифрой 2, - ns- цифрой 3, - s - цифрой 4.

- a. Das Verhalten des Kunde....war seltsam.
- b. Das Kind sollte die Schreibung des ß- Buchstabe üben.
- c. Das ist der Entwurf dieses Ingenieur.... .
- d. Das Konzert des Pianist... war ein voller Erfolg .
- e. Die Rede des Direktor....dauerte nicht lange.

18. Найдите в каждом ряду слово с наиболее общим значением. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | | | | |
|-----------------|---------------|------------------|-----------|------------|
| a. 1. Rauchen | 2. Trunksucht | 3. Eifersucht | 4. Lügen | 5. Laster |
| b. 1. Bohnen | 2. Erbsen | 3. Gemüse | 4. Kohl | 5. Möhren |
| c. 1. Schnabel | 2. Gefieder | 3. Schwanz | 4. Vogel | 5. Flügel |
| d. 1. Heizstoff | 2. Öl | 3. Kohle | 4. Gas | 5. Benzin |
| e. 1. Telefon | 2. Komfort | 3. Müllschlucker | 4. Aufzug | 5. Heizung |

19. Выберите правильную грамматическую форму для выражения сказуемого. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

- | | | |
|---|-------------|-----------|
| a. Ich sah fern, als die Mutter mit der Tante die Wohnung . . . | 1. betraten | 2. betrat |
| b. Drei Viertel des Vermögens . . . verloren. | 1. waren | 2. war |
| c. Die Folge deiner Faulheit . . . schlechte Noten. | 1. sind | 2. ist |
| d. Mein Bruder oder ich . . . jede Woche ein. | 1. kaufen | 2. kaufe |
| e. Ins Theater . . . mein Bruder und ich. | 1. gehen | 2. geht |

20. Прочитайте текст. Из девяти предложений, приведенных после текста, выберите пять, содержание которых не противоречит содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры (в порядке возрастания).

Der Übersetzer

Ein Dieb musste vor dem Richter erscheinen. Der Dieb beantwortete alle Fragen des Richters mit seltsamen Lauten. Der Richter konnte ihn nicht verstehen und glaubte, dass er Türke war. Im Publikum fand sich ein Mann, der Türkisch sprach. Doch schüttelte er den Kopf und sagte, dass es nicht Türkisch, sondern eher Russisch war. Eine Russin war zufällig anwesend. Doch auch sie verstand kein Wort und sagte, dass es kein Russisch, sondern eher Hebräisch war. Man rief einen Rabbi. Dieser hörte sich die Laute an, schüttelte den Kopf und

vermutete, dass es Spanisch war. Eine Gerichtsschreiberin, die lange in Spanien gelebt hatte, wurde hergebeten, aber auch sie verstand die seltsame Sprache des Diebes nicht.

Da wollte ein Polizist, dem das ganze Theater schon viel zu lange gedauert hatte, seinen Bruder holen: dieser sprach 53 Sprachen. Eine davon konnte er bestimmt verstehen. Als der Polizist mit seinem Bruder zurückkam, quasselte der Dieb wieder seine seltsamen Worte, und der Bruder des Polizisten hörte gut zu. Als der Dieb schwieg, sagte der Bruder, dass es ein chinesischer Dialekt war, den er ausgezeichnet versteht. Sogleich begann er zu übersetzen: „Der Dieb bekennt sich schuldig nicht nur dieses Diebstahls, sondern auch jenes in der Villa Seeblick sowie des Raubes in der Handels-Bank und der Ermordung der alten Frau Klagemann. Er will endlich für alles büßen, am liebsten will er gehängt werden“.

Der Dieb hatte bei den Worten seines Übersetzers immer größere Augen gemacht, und jetzt schrie er - deutsch und deutlich: „Nein, nein, ich will nicht gehängt werden. Ich habe keinen Raubüberfall begangen und einen Mord schon gar nicht. Den Diebstahl gebe ich zu“.

Der Richter lächelte über das unerwartete Geständnis des Diebes, verhängte eine Strafe und setzte für den tüchtigen Übersetzer eine Belohnung fest.

1. Ein Dieb sprach vor dem Richter eine unverständliche Sprache.
2. Der Dieb konnte Türkisch, Russisch, Hebräisch und Spanisch.
3. Die Gerichtsschreiberin stellte fest, dass der Dieb Spanisch sprach.
4. Die ganze Situation gefiel dem Polizisten nicht, und er wollte seinen Bruder zu Hilfe rufen.
5. Der Bruder vom Polizisten war Polyglott.
6. Der Bruder erkannte, dass der Dieb einen chinesischen Dialekt sprach.
7. Der Dieb gestand nicht nur den Diebstahl, sondern auch einen Raubüberfall auf die Handels-Bank und die Ermordung der alten Frau Klagemann.
8. Nach den Worten des Übersetzers schrie der Dieb deutlich und auf Deutsch, dass der Übersetzer nicht die Wahrheit sagt.
9. Der Richter zeichnete den schlaunen Übersetzer aus.