



Тесты по французскому языку

8 класс

1. Обозначьте примеры, в которых подчеркнутое 'е' произносится обязательно, цифрой 1; те, в которых не произносится, – цифрой 2; те, в которых оно может произноситься факультативно, – цифрой 3.

- a) la chemeise
- b) vous comprenez
- c) je ne pense pas
- d) il continuera

2. Обозначьте слова, в которых конечный согласный произносится, цифрой 1; те, в которых не произносится, – цифрой 2.

- a) un passager
- b) un lac
- c) le porc
- d) un voyageur

3. Вставьте вместо точек необходимые буквы, обозначив букву «е» цифрой 1; букву «é» – цифрой 2; букву «è» - цифрой 3; букву «ê» - цифрой 4.

- a) la f...te b) j'esp...re c) nous nous prom...nons d) nous préf...rons

4. Вставьте вместо точек необходимые сочетания букв, обозначив букву «о» цифрой 1; букву «ô» – цифрой 2; сочетание букв «au» - цифрой 3; сочетание букв «eau» - цифрой 4.

- a) un gât... b) la c...se c) bient...t d) pr...chain

5. Обозначьте существительные мужского рода цифрой 1, существительные женского рода – цифрой 2.

- a) silence, b) boisson, c) groupe, d) visite.

6. Если вместо пропуска нужно использовать предлог à, поставьте цифру 1, если предлог de – поставьте цифру 2, если на месте пропуска вообще не должно быть предлога — цифру 3.

- a) Il doute ___ pouvoir nous aider.
- b) Il n'est pas facile de se décider ___ changer de travail.
- c) N'hésitez pas ___ nous contacter.
- d) Ils semblent ___ comprendre à peu près tout ce qu'on leur dit.

7. Если, с вашей точки зрения, вместо инфинитива, указанного в скобках, следует употребить imparfait, обозначьте его цифрой 1, passé composé – цифрой 2.

- a) Jusqu'à maintenant nous (cueillir) les légumes surtout pour le marché.
- b) Depuis des années les dentistes ne (cesser) de répéter qu'il fallait se brosser les dents au moins trois fois par jour.
- c) Cette entreprise (dominer) le marché pendant une longue période.
- d) Je t'aime comme je ne (aimer) jamais.

8. Если, с вашей точки зрения, вместо инфинитива, указанного в скобках, следует употребить imparfait, обозначьте его цифрой 1, passé simple – цифрой 2, plus-que parfait – цифрой 3.

Je dressais la table du capitaine pour son déjeuner, en attendant son retour, quand la porte de la salle (a) (s'ouvrir), et un homme (b) (s'avancer), que je ne (c) (voir) encore jamais . Il était pâle et gras, deux doigts (d) (manquer) à sa main gauche.

9. Если, по вашему мнению, значение прилагательного зависит от его положения до или после существительного, обозначьте такое прилагательное цифрой 1, если не зависит – цифрой 2.

- a) grand; b) beau; c) remarquable; d) propre.

10. Если, по вашему мнению, прилагательное употребляется и перед существительным и после существительного, обозначьте его цифрой 1, если только после существительного – цифрой 2.

- a) rouge; b) carré; c) joli; d) excellent.

11. Выберите правильные варианты согласования возвратных глаголов, указывая в каждом случае их номер.

- a) Elles se sont (1)installé/ (2)installées commodément sur un grand divan.
- b) Enfin nous nous sommes (1)rendu/ (2) rendus compte du risque qu'on courait.

- c) Ils se sont (1) serré /(2) serrés la main sans rien dire.
d) Les garçons se sont (1) quitté /(2) quittés au coin de la rue.

12. Вставьте вместо пропусков необходимые по смыслу артикли, обозначив определенный артикль цифрой 1, неопределенный – цифрой 2, отсутствие артикля – цифрой 3.

Un Parisien de passage à Marseille se promène avec son ami ami marseillais. Soudain, (a) _____ Parisien s'arrête devant (b) _____ terrasse d'un grand café.

- Tenez, mon cher, dit-il à son ami, quand on voit tous ces gens attablés en train de boire le pastis, on comprend pourquoi les Marseillais manquent de(c) _____ intelligence !
- Possible ! dit le Marseillais, mais vous, à Paris, qu'est-ce que vous avez comme (d) _____ excuse ?

13. В каждой серии есть одно слово, не связанное по смыслу с остальными. Укажите его номер в каждой серии.

- a) la scène /1/, le rideau /2/, le balcon /3/, le clavier /4/, la fosse d'orchestre /5/;
b) un fleuve /1/, une rivière /2/, / une vallée /3/, un océan /4/, une mer /5/;
c) le camembert /1/, le brie /2/, le jambon /3/, le roquefort /4/, le comté /5/;
d) le lilas /1/, le tronc /2/, la tulipe /3/, la marguerite /4/, l'iris /5/.

14. Обозначьте цифрой 1 слова, в которых приставка dé-(d'-) придает им антонимическое (противоположное по смыслу) значение по сравнению со словом без приставки; цифрой 2 – слова, в которых этого не происходит:

- a) découvrir, b) dégager, c) défaire, d) décrire.

15. Образуйте устойчивые сочетания, установив соответствия в двух колонках.

a) être méchant comme	1. un pinson
b) être gai comme	2. un paon
c) être paresseux comme	3. une teigne
d) être fier comme	4. une couleuvre

16. Определите значение фразеологических выражений, установив соответствия в двух колонках.

a) donner sa langue au chat	1. être habillé avec soin
b) couper le cheveu en quatre	2. être très paresseux
c) être tiré à quatre épingles	3. compliquer inutilement les choses
d) avoir un poil dans la main	4. être incapable de trouver une solution

17. Выберите из глаголов *entendre* (обозначьте цифрой 1) и *écouter* (обозначьте цифрой 2) подходящий по смыслу и вставьте его вместо пропуска.

- a) J'ai _____ dire que cet hiver serait très froid.
- b) Elle _____ toujours avec beaucoup d'attention les conseils de sa mère.
- c) J'ai sonné une fois, deux, trois, mais personne n'a _____ à cause du bruit que faisaient les invités.
- d) Chaque matin j' _____ une émission sur France-Culture.

18. Вместо пропуска подставьте необходимое по смыслу слово и укажите его номер.

- a) Le boulanger attend que la _____ soit levée. (1) patte/(2) pâte
- b) Les enfants chantent tous en _____. (1) coeur/(2) choeur
- c) Il suit de près le _____ de la Bourse. (1) court/(2) cours
- d) Au cours de cette dispute, elle a dû finalement prendre _____. (1) parti/(2) partie

19. Отметьте цифрой 1 фразы, содержащие грамматическую ошибку, цифрой 2 – фразы, не содержащие ошибок.

- a) Je ne comprends pas qu'est-ce que vous racontez.
- b) Ce zoo compte plus de cinq cents animaux.
- c) Ce pays a une dette de plus de dix milliards d'euros.
- d) Ce sont les promesses auxquels j'accorde beaucoup d'importance.

20. Среди приведенных ниже имен французских деятелей науки и культуры обозначьте цифрой 1 – писателя, цифрой 2 – учёного, цифрой 3 – художника, цифрой 4 – композитора.

a) Pierre Curie	
b) Eugène Delacroix	
c) Alphonse Daudet	
d) Maurice Ravel	

21. Соотнесите имена знаменитых французских писателей и названия их произведений.

a) Alexandre Dumas	1. Notre Dame de Paris
b) Victor Hugo	2. L'île mystérieuse
c) Jules Verne	3. La Terre des hommes
d) Antoine de Saint-Exupéry	4. Vingt ans après

22. Выберите правильные ответы на вопрос, указывая в каждом случае соответствующую им цифру.

a) Le Centre Georges-Pompidou est:	1. une gare 2. une salle de spectacle 3. un musée
b) On appelle la « vieille dame de fer » la tour	1. Montparnasse 2. Eiffel 3. Saint-Jacques
c) Dans quelle ville pouvez-vous voir le Palais des Papes?	1. Nice 2. Cannes 3. Avignon
d) Où se trouve le Mont Saint-Michel?	1. En Bretagne 2. En Normandie 3. En Provence

23. Прочитайте текст. Если вы считаете, что ниже следующие утверждения соответствуют его содержанию, обозначьте их цифрой 1, не соответствуют – цифрой 2.

Nous recommandons beaucoup aux adolescents la pratique du sport car elle développe de grandes vertus morales et sociales. D'abord, le sport habitue à l'effort et, pratiqué avec sérieux, il requiert presque inévitablement un dépassement de soi. On va plus loin qu'on ne le prévoyait, qu'on ne le désirait, on apprend à se dépasser.

Le sport, par ailleurs, entraîne à l'action. Lorsqu'on a un ballon entre les mains, il faut décider rapidement ce qu'on va en faire, et passer à l'acte sans délai. On s'exerce ainsi à prendre des initiatives et à agir. Le sport apprend à vivre avec les autres, enfin. Les sports collectifs ne se peuvent pratiquer en effet sans une étroite collaboration avec des partenaires. Ils nous apprennent à tenir compte des autres et à agir ensemble.

Ainsi la pratique du sport a des conséquences bénéfiques sur nos qualités morales et sociales. C'est une excellente école d'apprentissage de la vie.

- a) Le sport n'est pas recommandé aux adolescents ayant une santé délicate.
- b) Le sport apprend aux adolescents à être plus actifs, à savoir vite prendre des décisions.
- c) Tous les sports apprennent dans la même mesure à agir ensemble, à savoir collaborer avec des partenaires.
- d) La pratique du sport peut avoir des conséquences positives ainsi que négatives pour le caractère des adolescents.

24. Прочитайте текст. Из предлагаемых после текста фрагментов выберите необходимые по смыслу и подставьте их вместо пропусков в текст, указав в каждом случае их номер.

Bon anniversaire !

« Délicieux, ce chocolat, dit Charles à Paulette, assise sur le bord du lit. Ouf ! j'ai bien mangé. Maintenant, si tu le permets, (a) _____ . »

Il ramassa soigneusement, lentement quelques miettes éparpillées sur la couverture et les posa sur le plateau, (b) _____, puis, se remettant sous la couverture et se tournant vers le mur, il fit semblant de se rendormir.

Paulette sortit pour rapporter le plateau à la cuisine et en même temps elle donna à ses enfants (c) _____. Aussitôt, dans un ouragan de rires et de cris, ils bondirent dans la chambre : « Bon anniversaire, papa ! Bon anniversaire ! »

Se retournant brusquement, l'oeil effaré, comme s'il sortait d'un paisible sommeil, Charles s'écria : « Quoi ? Qu'est-ce que c'est ?

- Bon anniversaire, papa ! Bon anniversaire !
- Anniversaire ? Quel anniversaire ? Mon anniversaire ? Ca alors, (d) _____ ! Quelle surprise ! »

- (a) (1) je vais lire un peu/ (2) je vais faire une promenade/ (3) je vais me reposer un peu
- (b) (1) qu'il mit à côté / (2) qu'il tendit à Paulette / (3) qu'il laissa tomber
- (c) (1) du gâteau au chocolat/ (2) le signal d'entrer en scène/ (3) le signal de se taire
- (d) (1) je n'y songeais même pas / (2) je m'y attendais bien/ (3) j'y pensais tout le temps

25. Отрывки нижеследующего текста даны в неправильном порядке. Восстановите их логическую связь и обозначьте эту последовательность соответствующими цифрами.

1) – Eh bien, asseyez-vous ! lui dit Monsieur Dequille.

2) Quand la directrice partie, le grand blond tourne un moment autour de la petite table, le cartable toujours avec lui.

3) Le profeseur nous regarde avec les yeux d'un requin qui a très faim :

- Bon, le temps passe et on n'a rien fait. Il faut faire l'examen de géographie, ce matin ! Taisez-vous ! Prenez une grande feuille. Je vais vous donner les questions de l'examen.

4) A ces mots, le garçon s'assied vite sur sa chaise. Il pose son cartable à ses pieds, très lentement (il porte peut-être de la dynamite ?). Mais il a les jambes trop longues, il n'y a pas assez de place pour elles sous la table.