



Тесты по английскому языку

9 класс

Вариант 1

Тест состоит из 25 заданий (1-25), в каждом задании 4 пункта (a-d). Выполните задания, выбрав необходимый вариант ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

1. Выберите правильный вариант произношения окончания третьего лица единственного числа глаголов и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – d):

- 1) [s] 2) [z] 3) [iz]
a) chants b) weighs c) proves d) watches

2. Определите, правильно ли написаны следующие слова. В талоне ответов верный вариант обозначьте цифрой 1, неверный – цифрой 2.

- a) assasination b) occurence c) conscious d) pharaon

3. Определите, правильно ли расставлены знаки препинания в следующих предложениях. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – d) .

- 1) правильно 2) неправильно

- a) Anything, that can go wrong, will go wrong.
b) We need three kinds of support: economic, moral and political.
c) First of all, no proper budget has been worked out.
d) It is quite natural, that you should want to talk to my father.

4. Определите, при помощи каких суффиксов образуются существительные от выделенных слов в предложенном тексте: 1) er 2) ment 3) ing 4) ist 5) ion. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой(a – d) .

The British Museum was established in 1753, largely based on the (COLLECT) of the physician and (SCIENCE) Sir Hans Sloane. The museum first opened to the public on the site of the current museum (BUILD). Its (EXPAND) over the following two and a half centuries was really amazing.

5. Завершите следующие устойчивые сравнительные обороты (a – d), используя варианты (1 – 5), и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой. Внимание: один вариант – лишний.

- a) If we say that two things are as like as ..., they are completely different from each other.
- b) We say that somebody is as large as ... when they have appeared or are present in a place where you did not expect to see them.
- c) If we say that a person is as poor as ..., he/she is very poor.
- d) If we say that something is as sure as ..., there is no doubt about it.

- 1) eggs is eggs
- 2) hills
- 3) life
- 4) chalk and cheese
- 5) Job

6. Соотнесите грамматические конструкции, выделенные полужирным шрифтом в предложениях (a – d), с их названиями (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов. Внимание: один вариант – лишний.

- 1) *Passive Voice*
- 2) *Superlative*
- 3) *Third conditional*
- 4) *Past perfect*
- 5) *Verb + gerund*

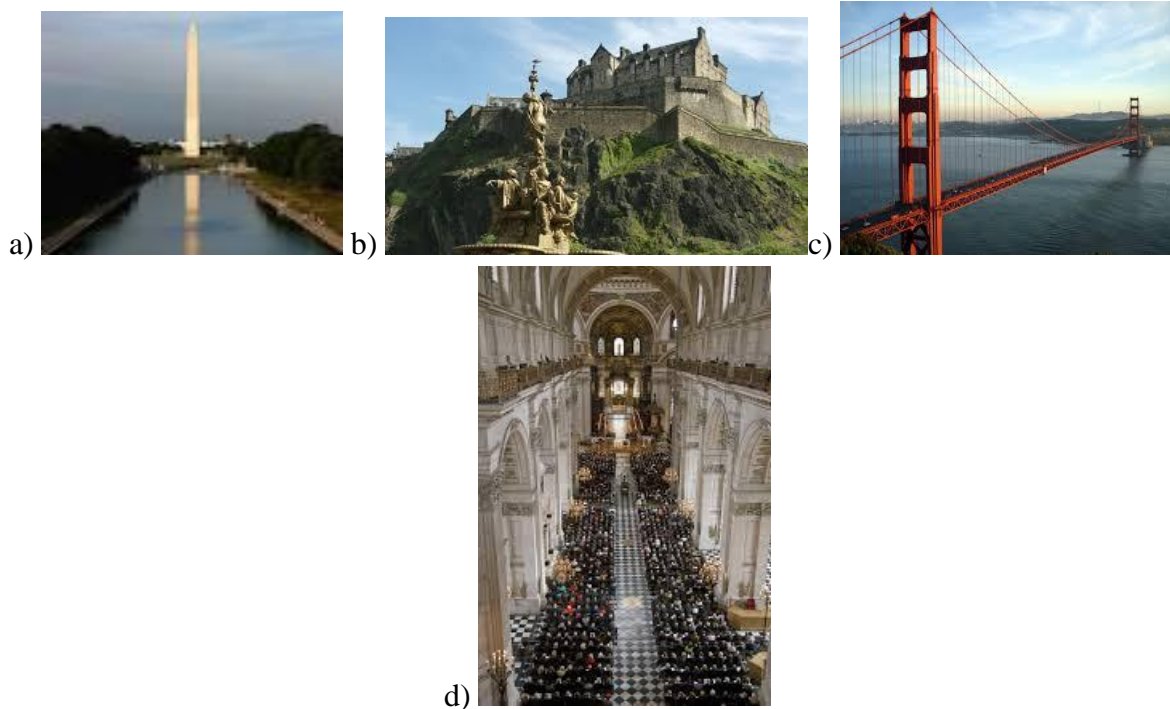
- a) ... if we **had chosen** a tribal language, it **would have caused** political problems.
- b) My **biggest** problem is my pronunciation.
- c) I'**d** never **been** away from home before.
- d) I **was sent** to an English-speaking school.

7. Завершите следующие поговорки (a – d), используя варианты (1 – 5), и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов. Внимание: один вариант – лишний.

a) Many a good father	1) but a few will.
b) Many a little	2) fill a bushel.
c) Many wish	3) hath but a bad son.
d) Many words will not	4) makes a mickle.
	5) hurt more than swords.

8. Из предложенного списка достопримечательностей Великобритании и США, обозначенных цифрами (1 – 8), выберите четыре, соответствующие изображениям (a – d). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

1) *Edinburgh Castle* 2) *the Washington Monument* 3) *the Capitol* 4) *Big Ben* 5) *the Victoria Tower*
6) *St. Paul's Cathedral* 7) *the Golden Gate Bridge* 8) *Westminster Abbey*



9. Соотнесите исторические события, указанные под буквами (a – d), с их датами (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов. Внимание: один вариант – лишний.

- a) *Queen Elizabeth II visited Russia in*
b) *The British landed in Australia in*
c) *The US Declaration of Independence was adopted in*
d) *The Gunpowder Plot failed in*

- 1) 1776
2) 1807
3) 1888
4) 1605
5) 1994

10. Соотнесите имена известных личностей (a - d) и их вклад в историю и культуру англоязычных стран (1 - 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой. Внимание: один вариант – лишний.

a) Theodore Roosevelt	1) starred in 'Gone with the Wind'.
b) Franklin D. Roosevelt	2) won the Nobel Prize.
c) Vivien Leigh	3) defeated Napoleon at Waterloo.
d) The Duke of Wellington	4) was elected President four times.
	5) invented famous English rubber boots.

11. С чем ассоциируются названия следующих улиц Лондона? Соотнесите названия улиц (a – d) и традиционные ассоциации (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой. Внимание: один вариант – лишний.

a) Whitehall	1) The Museum of Sh. Holmes
b) Downing Street	2) The Bank of England
c) Baker Street	3) Fashionable shops
d) Threadneedle Street	4) The British Government
	5) The residence of the British Prime Minister

12. Где находятся следующие географические объекты (a – d)? Выберите подходящие варианты из предложенных под цифрами (1 – 6) и укажите их в талоне ответов под соответствующей буквой. Внимание: два варианта – лишние.

a) Hadrian's Wall	1) Scotland
b) Price Edward Island	2) Wales
c) The Olgas	3) England
d) Ben Nevis	4) Canada
	5) Australia
	6) New Zealand

13. Соотнесите название праздника (a – d) и страны, где его отмечают (1 – 2). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

1) *the UK* 2) *the USA*

- a) Labor Day b) Bonfire Night c) Groundhog Day d) August Bank Holiday

14. Определите, являются ли приведённые ниже пары предложений синонимичными по значению. Если да, то в талон внесите цифру 1, если нет - цифру 2.

- a) There is no room here to swing a cat. /We can't leave the cat in here.
 b) Shall we meet them halfway? /Shall we accept some of their demands?
 c) She always has the final word. /She always butts in.
 d) He wants to win at all costs. /He wants to win at any price.

15. Выберите корректное обращение (1 – 3) в предложенных фразах (a – d). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

a) Excuse me, ..., can I see your driving licence?

1) Mr 2) sir 3) mate

b) I'm sorry, ..., I don't seem to have my driving licence on me.

1) sir 2) policeman 3) constable

c) ...! Can I have a menu, please?

1) Sir 2) Mister 3) Waiter

d) Did you understand the question, ... Smith?

1) Miss 2) Madam 3) Sir

16. Соотнесите названия стран (a – d) и имена их святых покровителей (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой. Внимание: один вариант – лишний.

a) England	1) Saint Andrew
b) Ireland	2) Saint Patrick
c) Scotland	3) Saint George
d) Wales	4) Saint David
	5) Saint Peter

17. Найдите соответствия между действиями (a – d) и частями лица, которые их выполняют (1 – 6). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой. Внимание: два варианта – лишние.

a) puff out	1) lips
b) knit	2) brows
c) prick up	3) nose
d) turn up	4) eyelashes
	5) ears
	6) cheeks

18. Какими из перечисленных качеств должен обладать руководитель крупной компании? Выберите 4 качества из предложенного списка (1 – 8). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

- 1) Practical
- 2) Narrow-minded
- 3) Well-balanced
- 4) Dedicated
- 5) Resolute
- 6) Carefree

- 7) Fussy
- 8) Self-centred

19. Завершите диалоги в соответствии с принятыми в английской культуре нормами вежливости, выбрав для первой реплики диалога (a – d) подходящий ответ (1 – 7). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a - d). Внимание: три варианта – лишние.

- a) *John has passed his driving test.*
- b) *Excuse me, could you show me the way to Time Square?*
- c) *I've been fired.*
- d) *What do you say to hiking?*

- 1) Sure, I could.
- 2) Don't let it get you down.
- 3) Congratulations!
- 4) Of course not!
- 5) That sounds like a good idea.
- 6) Yes, I do.
- 7) No, I couldn't.

20. Прочитайте текст и завершите фразы (a-d) в соответствии с его содержанием. Укажите номера выбранных вариантов (1-4) в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

The modern Olympic Games are the leading international sporting event featuring summer and winter sports competitions wherein thousands of athletes variously compete. The Olympic Games are held every four years, with the Summer and Winter Games alternating by occurring every four years but two years apart. Their creation was inspired by the ancient Olympic Games, which were held in Olympia, Greece, from the 8th century BC to the 4th century AD. Competition was among representatives of several city-states and kingdoms of Ancient Greece.

The evolution of the Olympic Movement during the 20th and 21st centuries has caused several changes to the Olympic Games. Among these adjustments are creating the Winter Games for ice and winter sports, the Paralympic Games for athletes with a disability, and the Youth Olympic Games for teenage athletes. There are several Olympic rituals and symbols; e. g., the Olympic flag, torch, and opening and closing ceremonies. Over 13,000 athletes compete at the Summer and Winter Olympic Games in 33 different sports and nearly 400 events. The International Olympic Committee has adapted to economic, political, and technological advancements, shifting the Olympics from pure amateurism to allow participation of professional athletes. World wars caused the 1916, 1940, and 1944 Games to be cancelled. Large boycotts during the Cold War limited participation in the 1980 and 1984 Games. The Games have grown so much that nearly every nation is now represented, creating many challenges such as boycotts, doping, bribery, and acts of terrorism.

- a) The period of time between each two Olympic Games
- 1) *must be at least three years*
 - 2) *must be at least two years*
 - 3) *depends on the dates of the Games*
 - 4) *is different every four years.*
- b) The ancient Olympic Games were held
- 1) *for more than a thousand years*
 - 2) *about a thousand years ago*
 - 3) *among Greek and foreign athletes*
 - 4) *to feature from 4 to 8 events.*
- c) Changes to the Olympic Games during the 20th and 21st centuries include
- 1) *amendments to the Olympic Movement Charter*
 - 2) *the introduction of some rituals and symbols*
 - 3) *nearly 400 events*
 - 4) *the introduction of at least three new types of games.*
- d) Several times the Olympic Games had to be called off
- 1) *because of wars*
 - 2) *because of acts of terrorism*
 - 3) *because of boycotts*
 - 4) *to allow all the countries to participate.*
21. В тексте задания № 20 определите значение следующих слов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.
- a) alternate
- 1) *take turns and a repeated place*
 - 2) *take place one after the other in a repeated pattern*
 - 3) *choose between alternatives*
- b) occur
- 1) *happen*
 - 2) *come into your mind*
 - 3) *take sides*
- c) evolution
- 1) *rapid and sudden change*
 - 2) *introduction*
 - 3) *gradual change*
- d) cause
- 1) *bring about*
 - 2) *bring out*
 - 3) *bring up*

22. Завершите предложение, вставив подходящие по смыслу артикли: 1) – a, 2) – an, 3) – the, 4) – zero article. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

a) ____ Guardian is b) ____ national institution in c) ____ UK, widely reporting all sides of d) ____ life.

23. Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу лексико-грамматические варианты. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

In several respects, the New York Times ranks as a) ____ in the United States. It is certainly the biggest in total operations among American elite papers. Although it b) __ full texts of speeches and documents, it does publish transcripts of c) ____ presidential press conferences and thus comes d) ____ all American dailies to being a newspaper of record.

a) 1) the good newspaper 2) a best daily 3) the better paper 4) the best or near-best newspaper

b) 1) cut off 2) has cut down on 3) eliminated 4) publishes

c) 1) more 2) plenty 3) a lot 4) most

d) 1) close in 2) closer in 3) closest of 4) most close of

24. Восстановите устойчивые словосочетания, соединив названия предметов в правой колонке (1-6) с существительными, указывающими на их количество/объем (a – d). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой. Внимание: два варианта – лишние.

a) A string of	1) soap
b) A bar of	2) ice-cream
c) A few sheets of	3) imitation pearls
d) A barrel of	4) potatoes
	5) beer
	6) greaseproof paper

25. Прочитайте высказывания о выдающихся личностях (a – d) и сопоставьте их с именами этих людей (1 – 8). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a - d).

1) Benjamin Franklin 2) Theodore Roosevelt 3) Alfred Nobel 4) Ernest Rutherford
5) Isaac Newton 6) Albert Einstein 7) Michael Faraday 8) Marie Curie

a) Mortals! Rejoice at so great an ornament to the human race!

b) A new Copernicus has been born.

c) Since his death, his name has brought fame and glory to others.

d) It was his works on electricity and magnetism that made his famous.



Тесты по английскому языку

9 класс

Вариант 2

Тест состоит из 25 заданий (1-25), в каждом задании 4 пункта (a-d). Выполните задания, выбрав необходимый вариант ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

1. Выберите правильный вариант произношения окончания третьего лица единственного числа глаголов и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – d):

1) [s] 2) [z] 3) [iz]

a) swims b) catches c) stores d) coughs

2. Определите, правильно ли написаны следующие слова. В талоне ответов верный вариант обозначьте цифрой 1, неверный – цифрой 2.

a) unforseen b) glamorous c) bizzare d) truely

3. Определите, правильно ли расставлены знаки препинания в следующих предложениях. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – d):

1) правильно 2) неправильно

- a) Sorry. I'm afraid, I'm not free.
b) Who's the girl, dancing with your brother?
c) That's the last letter he gets from me.
d) Quotation marks are also called 'inverted commas'.

4. Определите, при помощи каких суффиксов образуются существительные от выделенных слов в предложенном тексте: 1) ry, 2) ment, 3) al, 4) ist, 5) ion. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a - d).
Внимание: два варианта – лишние.

Abraham Lincoln was the 16th President of the United States, serving from March 1861 until his (ASSASSINATE) in April 1865. Lincoln led the United States through its Civil War and its greatest moral, constitutional and (POLICY) crisis. He preserved the Union, abolished (SLAVE), strengthened the national (GOVERN) and modernized the economy.

5. Завершите следующие устойчивые сравнительные обороты (a – d), используя варианты (1 – 5), и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой под соответствующей буквой (a - d). Внимание: один вариант – лишний.

- a) If we say that something is as neat as ..., it is extremely clean or tidy.
- b) If we say that somebody is as white as ..., they are very pale, especially from shock.
- c) If we say that a thing is as black as ..., it is intensely black.
- d) If we say that a person is as happy as ..., they are extremely happy.

- 1) A new pin
- 2) A sandboy
- 3) A sheet
- 4) Soot
- 5) Sand

6. Соотнесите грамматические конструкции, выделенные полужирным шрифтом в предложениях (a – d), с их названиями (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов. Внимание: один вариант – лишний.

- 1) *Reported speech*
- 2) *Adverb of frequency*
- 3) *Past perfect*
- 4) *Verb + gerund*
- 5) *Question tag*

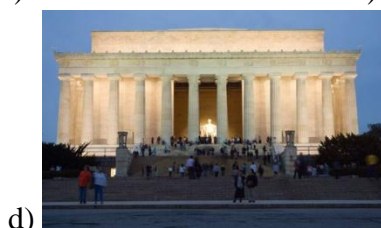
- a) He asked me **who had taken it**.
- b) Immigrants **risked losing** their lives.
- c) You kept the receipts, **didn't you?**
- d) I **always** spend my spare time surfing the Internet.

7. Завершите следующие поговорки (a – d), используя варианты (1 – 5), и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: один вариант – лишний.

a) He that is born to be hanged	1) soonest comes to pass.
b) That which one least anticipates	2) injures its neighbours.
c) The rotten apple	3) falls soonest.
d) Happiness takes	4) no account of time.
	5) shall never be drowned.

8. Из предложенного списка достопримечательностей Великобритании и США, обозначенных цифрами (1 – 8), выберите четыре, соответствующие изображениям (a – d). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – d).

- 1) *Edinburgh Castle* 2) *the Lincoln Memorial* 3) *the Capitol* 4) *Big Ben* 5) *the Victoria Tower*
6) *St. Paul's Cathedral* 7) *Arlington National Cemetery* 8) *Westminster Abbey*



9. Соотнесите исторические события, указанные под буквами (a – d), с их датами (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: один вариант – лишний.

- a) Britain entered the Crimean War in... .
- b) The Great Plague began in
- c) The Titanic sank in
- d) Slavery was banned in America in

- 1) 1665
- 2) 1862
- 3) 1901
- 4) 1912
- 5) 1853

10. Соотнесите имена известных личностей (a - d) и их вклад в историю и культуру англоязычных стран (1 - 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Внимание: один вариант – лишний.

a) Geoffrey Chaucer	1) king of England from 1509
b) Ernest Hemingway	2) a king of England who had eight wives
c) Henry VIII	3) was crowned king of England in 1066
d) William of Normandy	4) wrote 'A Farewell to Arms'
	5) wrote 'The Canterbury Tales'

11. Определите, являются ли приведённые ниже пары предложений синонимичными по значению. Если да, то в талон внесите цифру 1, если нет - цифру 2.

- a) She never gets to the point. / She always misses the point.
- b) He keeps butting in when I am talking. / He keeps interrupting when I am talking.
- c) She doesn't beat about the bush. / She never interferes.
- d) Don't bury your head in the sand. / Face up to the problem.

12. С чем ассоциируются названия следующих улиц Лондона? Соотнесите название улиц (a – d) и традиционные ассоциации (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a - d). Внимание: один вариант – лишний.

a) Whitehall	1) Doctor Watson
b) Baker Street	2) The official residence of the Queen
c) Piccadilly Street	3) Fashionable hotels, shops and offices
d) Downing Street	4) The official residence of the British Prime Minister
	5) Most of the British government offices

13. Где находятся следующие географические объекты (a – d)? Соотнесите ответы из предложенных вариантов (1 – 6) и укажите их в талоне ответов под соответствующей буквой (a - d). Внимание: два варианта – лишние.

a) Cardiff	1) Scotland
b) The Southern Alps	2) Wales
c) The Pennines	3) England
d) Glasgow	4) Canada
	5) Australia
	6) New Zealand

14. Соотнесите название праздника (a – d) и страны, где его отмечают (1 – 2). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a - d).

1) the UK 2) the USA

a) Thanksgiving Day b) Spring and Summer Bank Holidays c) President's Day d) Boxing Day

15. Выберите корректное обращение (1 – 3) в предложенных фразах (a – d). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a - d).

a) See you then,

1) Mr 2) sir 3) mate

b) ..., it is a great honor for me to be here today.

1) Ladies and misters 2) Ladies and gentlemen 3) Dear ladies and gentlemen

c) ..., can I have the bill, please?

1) Waiter 2) Mister 3) Sir

d) I don't understand it. Can you explain this rule again, ... ?

1) miss 2) missis 3) mate

16. Соотнесите названия стран (a – d) и имена их святых покровителей (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a - d).
Внимание: один вариант – лишний.

a) England	1) Saint Mark
b) Ireland	2) Saint David
c) Scotland	3) Saint George
d) Wales	4) Saint Patrick
	5) Saint Andrew

17. Найдите соответствия между действиями (a – d) и частями лица, которые их выполняют (1 – 6). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a - d). Внимание: два варианта – лишние.

a) strain	1) lips
b) arch	2) brows
c) press together	3) nose
d) wrinkle	4) eyelashes
	5) ears
	6) cheeks

18. Какими из перечисленных качеств НЕ должен обладать руководитель крупной компании? Выберите 4 качества из предложенного списка (1 – 8). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов.

- 1) Practical
- 2) Narrow-minded
- 3) Dedicated
- 4) Carefree
- 5) Resolute
- 6) Stubborn
- 7) Impulsive
- 8) Inventive

19. Завершите диалоги в соответствии с принятыми в английской культуре нормами вежливости, выбрав для первой реплики диалога (a – d) подходящий ответ (1 – 7). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a - d). Внимание: три варианта – лишние.

- a) I've passed my last exam.
- b) *How about a slice of pizza?*
- c) *Could you help me with the printer?*
- d) *I haven't managed to pass my exam.*

- 1) Sure, I could.
- 2) Don't let it get you down.
- 3) Congratulations!
- 4) Of course no!
- 5) That sounds like a good idea.
- 6) Yes, I like it.
- 7) I'm so happy for you!

20. Прочитайте текст. Завершите фразы в соответствии с его содержанием. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a - d).

The Victorian era of British history was a period of Queen Victoria's reign from 1837 until her death in 1901. It was a long period of peace, prosperity, and national *self-confidence* for Britain.

Two especially important politicians in this period of British history are the prime ministers Gladstone and Disraeli, whose contrasting views changed the course of history. Disraeli, a favourite of the queen, was a sociable Tory. His rival Gladstone, a Liberal, was never trusted by the Queen.

The population of England and Wales combined almost doubled from 16.8 million in 1851 to 30.5 million in 1901. Scotland's population also rose rapidly, while Ireland's population equally rapidly decreased, mostly due to the Great Famine. At the same time, around 15 million emigrants left the United Kingdom in the Victorian era and *settled* mostly in the United States, Canada, and Australia.

Industrialization brought with it a middle class whose increase in numbers had a significant effect on the social structure of society: cultural norms, lifestyle, values and morality. Among other things, certain characteristics began to define the middle class home. Previously, in both town and city, residential areas were close to workplace. There was a border between private life and work. In the Victorian era, the English home *turned into* a self-contained structure housing a nuclear family, though it could be extended according to need and circumstance to include blood relations. The notion of "privacy" became a distinguishing trait of the middle class life. People began *to keep up appearances*, they were curtained off from the world, their house opened for viewing only by invitation and on special occasions, and this pretence was the theme of many mid-century novelists.

- a) The end of the Victorian era
 - 1) *coincided with the death of Queen Victoria*
 - 2) *came later than the death of Queen Victoria*
 - 3) *was a long period*
 - 4) *also meant the end of peace and prosperity for the country.*
- b) The Queen's attitude to Gladstone and Disraeli
 - 1) *depended on their views*
 - 2) *changed depending on the course of history*
 - 3) *was different*
 - 4) *was always very trustful.*
- c) The population of Ireland fell
 - 1) *only due to the departure of emigrants*
 - 2) *because of shortage of food at that time*
 - 3) *only compared to that of Scotland*
 - 4) *because previously it had been combined with the population of England and Wales.*
- d) During the Victorian era the home of an Englishman
 - 1) *became his castle*
 - 2) *was close to his workplace*
 - 3) *was in the first place designed for the parents and their children*
 - 4) *housed the family and their blood relations.*

21. В тексте задания № 20 определите значение следующих слов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a - d).

a) self-confidence

- 1) a feeling of trust in one's abilities
- 2) the state of feeling certain about the truth of something
- 3) self-reliance

b) settle

- 1) make one's temporary home somewhere
- 2) establish a colony
- 3) become quieter

c) turn into

- 1) become something different
- 2) seem, appear
- 3) produce a certain effect

d) keep up appearances

- 1) keep up old traditions and customs
- 2) hide from other people and feel isolated and lonely
- 3) hide your true situation behaving in the way in which people expect you to

22. Завершите предложение, вставив подходящие по смыслу артикли: 1) – a, 2) – an, 3) – the, 4) – zero article. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

a) ____ Guardian has no b) ____ Sunday edition, so c) ____ Guardian weekly, d) ____ anthology of its best stories, fills this weekend need.

23. Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу лексико-грамматические варианты. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d).

Skiing a) ____ . It can provide b) ____ . It is a great opportunity to c) ____ . This sport d) ____ .

- a) 1) became a way of life for many
2) has become a lifestyle for millions
3) has become a way of life for many people
4) has got into a different lifestyle

- b) 1) the variety of experiences
2) a variety of experiences
3) a variety in experiences
4) the amount of experience

- c) 1) enjoy the beauty of the out-of-doors and to simply have fun
2) enjoy the out-of-door's beauty and to challenge one's physical abilities
3) challenge one's physical state and to have a fun simply
4) challenge one's own physical state of mind and have simple fun
- d) 1) may be gone in for worldwide
2) has to be enjoyed everywhere
3) can be practiced worldwide
4) used to practice worldwide

24. Восстановите устойчивые словосочетания, соединив названия предметов в правой колонке (1-6) с существительными, указывающими на их количество/объем (a – d). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой. Внимание: два варианта – лишние.

a) A dozen	1) petrol
b) A bar of	2) chocolate
c) A tube of	3) eggs
d) A can of	4) potatoes
	5) toothpaste
	6) greaseproof paper

25. Прочитайте высказывания о выдающихся личностях (a – d) и сопоставьте их с именами этих людей (1 – 8). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a - d).

1) *William Shakespeare* 2) *Theodore Roosevelt* 3) *Alfred Nobel* 4) *Ernest Rutherford* 5) *Isaac Newton* 6) *Mark Twain* 7) *Michael Faraday* 8) *Abraham Lincoln*

- a) He was not of an age, but for all time.
b) He was the greatest American humorist of his age.
c) The greatest genius who ever lived, and the most fortunate, for we cannot find more than once a system of the world to establish.
d) Reverence for the Founding Fathers, the Constitution, the laws under it, and the preservation of the Republic and its institutions strengthened his conservatism.



Шифр _____

Заполняется Оргкомитетом олимпиады

Английский язык

9 класс

Вариант 1

Напишите сочинение объемом 150-180 слов на тему **“What, in your opinion, is more important: maintaining a cultural dialogue with other nations or keeping your cultural traditions?”**



Шифр _____

Заполняется Оргкомитетом олимпиады

Английский язык

9 класс

Вариант 2

Напишите сочинение объемом 150-180 слов на тему «**What, for you, makes a city a good place to live?**»