



Тесты по французскому языку
8 класс
Отборочный тур

1.

8 ф 1 doc

Отметьте цифрой 1 слова, где произносится носовой звук, цифрой 2 – слова, где носовой звук не произносится.

- a) emmener
- b) patienter
- c) le don
- d) il mange
- e) la paysanne

[[1,1,1,1,2]]

+++++

8 ф 1 doc

Отметьте цифрой 1 слова, где произносится носовой звук, цифрой 2 – слова, где носовой звук не произносится.

- a) le marchand
- b) le pain
- c) embrasser
- d) commencer
- e) amertume

[[1,1,1,1,2]]

+++++

8 ф 1 doc

Отметьте цифрой 1 слова, где произносится носовой звук, цифрой 2 – слова, где носовой звук не произносится.

- a) la peine

- b) la notion
- c) personne
- d) rentrer
- e) tromper

[[2,1,2,1,1]]

+++++

2.

8 ф 2 doc

Отметьте цифрой 1 словосочетания, в которых нужно делать связывание (liaison), цифрой 2 – словосочетания, в которых связывание делать нельзя.

- a) lui et elle
- b) les enfants
- c) prend-il?
- d) on apprend
- e) un lit immense

[[2,1,1,1,2]]

+++++

8 ф 2 doc

Отметьте цифрой 1 словосочетания, в которых нужно делать связывание (liaison), цифрой 2 – словосочетания, в которых связывание делать нельзя.

- a) il vous aime
- b) admirent-ils?
- c) et il part
- d) les héros
- e) très aimable

[[1,1,2,2,1]]

+++++

8 ф 2 doc

Отметьте цифрой 1 словосочетания, в которых нужно делать связывание (liaison), цифрой 2 – словосочетания, в которых связывание делать нельзя.

- a) les héroïnes
- b) vous les avez vus ?
- c) comment allez-vous?
- d) selon eux
- e) un artiste

[[1,1,1,2,1]]

+++++

3.

8 ф 3 doc

Если, с вашей точки зрения, вместо инфинитива, указанного в скобках, следует употребить imparfait, обозначьте его цифрой 1, passé composé – цифрой 2, plus-que-parfait – цифрой 3.

François et moi, nous étions assis dans un train qui allait en Suisse. Nous (quitter) Paris à 7 h du matin. Je (lire) un journal. Vers 10 h, le contrôleur (passer). Un des voyageurs (chercher) son billet pendant cinq minutes: le billet (tomber) sous son siège.

[[3,1,2,2,3]]

+++++

8 ф 3 doc

Если, с вашей точки зрения, вместо инфинитива, указанного в скобках, следует употребить imparfait, обозначьте его цифрой 1, passé composé – цифрой 2, plus-que-parfait – цифрой 3.

Mon cher Philippe,

L'année dernière à Tokyo, tu (dire) qu'il (falloir) passer les épreuves du DELF 1^{er} degré. Alors, je (s'inscrire) à l'unité A1. Je (obtenir) facilement cet examen grâce aux cours de français que tu me (donner) à l'institut franco-japonais. Mes amitiés. Michihiro.

[[2,1,2,2,3]]

+++++

8 ф 3 doc

Если, с вашей точки зрения, вместо инфинитива, указанного в скобках, следует употребить imparfait, обозначьте его цифрой 1, passé composé – цифрой 2, plus-que-parfait – цифрой 3.

Ils (habiter) le même immeuble depuis dix ans et (ne jamais se rencontrer) jusqu'au jour où elle (laisser) couler l'eau de son bain et (inonder) l'appartement du dessous qu'il (occuper).

[[1,3,2,2,1]]

+++++

4.

8 ф 4 doc

Употребите вместо пропусков подходящие по смыслу логические связки, которые следуют за текстом, обозначив в каждом случае соответствующий номер.

Chaque année le 15 août, dans mon village, on organise une grande fête dans la rue principale, et le soir, il y a un bal. (a)____, cette fois-ci, il pleut. (b)____ la météo a annoncé du beau temps. (c)____ il faut changer le programme (d)____ les activités ont lieu dehors. (e)____ les gens se dépêchent de tout réorganiser.

1. bref

2. alors

3. malheureusement

4. pourtant

5. puisque

[[3,4,2,5,1]]

+++++

8 ф 4 doc

Употребите вместо пропусков подходящие по смыслу логические связки, которые следуют за текстом, обозначив в каждом случае соответствующий номер.

Sur certaines plages, les maires ont décidé d'interdire l'alcool et les cigarettes. Le problème, c'est qu'en vacances, on a envie de se détendre, (a)___ sur les plages, il y a beaucoup de monde. (b)___ faire ce que l'on veut sans gêner l'autre? (c)___, les radios, les bouteilles de bière et les mégots de cigarette dans le sable sont mal acceptés par les touristes. (d)___ faut-il faire des interdictions et mettre des amendes pour que les gens apprennent à respecter leur voisin? (e)___ c'est à chacun de faire un effort.

1. en effet
2. je pense que
3. et comment
4. alors
5. mais

[[5,3,1,4,2]]

+++++

8 ф 4 doc

Употребите вместо пропусков подходящие по смыслу логические связки, которые следуют за текстом, обозначив в каждом случае соответствующий номер.

L'écologie, autrefois, on n'en parlait pas. C'est à cause de l'industrialisation que nous connaissons ce problème. Les industriels trouvent que la protection de l'environnement coûte très cher; (a)___, ils ne respectent pas toujours les règlements. Les bateaux transportent du pétrole sans toute la sécurité nécessaire; (b)___ les plages sont quelquefois pleines de mazout! (c)___, les gens utilisent leurs voitures plutôt que les transports en commun parce que c'est plus pratique. Moi, je pense que ce n'est pas seulement un problème d'environnement, mais aussi un problème politique. (d)___ personne ne veut changer ses habitudes. (e)___, la planète Terre est en danger.

1. mais
2. de plus
3. donc
4. bref
5. c'est pour ça que

[[3,5,2,1,4]]

+++++

5.

8 ф 5 doc

Выберите подходящие по смыслу предлоги, указывая в каждом случае соответствующую им цифру.

- a) J'étudie deux ans par (1) / pour (2) correspondance.
- b) Mon fils a reçu une bourse par (1) / pour (2) aller étudier au Japon.
- c) Le recteur a refusé l'ouverture du collège par (1) / pour (2) raisons de sécurité.
- d) Qu'entend-on par (1) / pour (2) éducation et formation tout au long de la vie?
- e) En 1968, certains élèves ne voulaient pas aller à l'école par (1) / pour (2) idéologie.

[[1,2,2,1,1]]

+++++

8 ф 5 doc

Выберите подходящие по смыслу предлоги, указывая в каждом случае соответствующую им цифру.

- a) Ton pull est en (1) / dans la (2) voiture.
- b) Mon frère voyage toujours en (1) / dans l' (2) avion.
- c) Ces deux pays sont encore en (1) / dans la (2) guerre.
- d) Je me suis réveillé en (1) / dans la (2) sueur.
- e) Nous sommes en (1) / dans l' (2) attente de sa parution.

[[2,1,1,1,2]]

+++++

8 ф 5 doc

Выберите подходящие по смыслу предлоги, указывая в каждом случае соответствующую им цифру.

- a) Le mois dernier êtes-vous allé au (1) / chez le (2) dentiste?
- b) J'emmène les enfants au (1) / en (2) zoo.
- c) Je n'ai pas le temps d'aller sur le (1) / au (2) concert.
- d) Il revient de (1) / de chez (2) ses amis.
- e) Tu devrais aller au (1) / chez le (2) coiffeur.

[[2,1,2,2,2]]

+++++

6.

8 ф 6 doc

Выберите подходящие по смыслу формы артикля, указывая в каждом случае соответствующую им цифру.

Alfred Hitchcock. C'est **a)**___ un (1) / le (2) nom **b)**___ d'un (1) / du (2) grand cinéaste américain d'origine anglaise. Il est l'auteur **c)**___ de (1) / des (2) films qui ont toujours **d)**___ le (1) / un (2) / du (3) succès aujourd'hui. Si vous avez un ordinateur, vous pouvez regarder ses films **e)**___ des (1) / les (2) plus connus sur le site Internet d'Alfred Hitchcock.

[[2,1,2,3,2]]

xxxxxxxxxxxx

8 ф 6 doc

Выберите подходящие по смыслу формы артикля, указывая в каждом случае соответствующую им цифру.

Nous sommes au restaurant. Aujourd'hui, je vais prendre **a)**___ le (1) / un (2) plat du jour mais je ne boirai pas **b)**___ le (1) / de (2) / du (3) vin. Je vais demander **c)**___ une (1) / la (2) bouteille d'eau minérale. Je ne mange pas beaucoup **d)**___ de (1) / des (2) / desserts, je préfère **e)**___ des (1) / les (2) fruits.

[[1,2,1,1,2]]

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

8 ф 6 doc

Выберите подходящие по смыслу формы артикля, указывая в каждом случае соответствующую им цифру.

Si vous aimez la nature, allez au parc de la Vanoise. Vous y verrez beaucoup **a)**___ des (1) / d' (2) animaux en liberté. Avec **b)**___ de la (1) / la (2) patience, vous les observerez en train de manger **c)**___ d' (1) / de l' (2) herbe. Vous pourrez aussi admirer **d)**___ des (1) / les (2) fleurs **e)**___ de (1) / de la (2) région.

[[2,1,2,2,2]]

xxxxxxxxxxxxxxxx

7.

8 ф 7 doc

Если во фразе надо сделать согласование *participe passé*, стоящего в скобках, поставьте цифру 1, если нет — поставьте цифру 2.

- a) Les chaussures que tu as (acheté) sont magnifiques.
- b) Votre mère est (mort) en quelle année?
- c) Et les valises, où sont-elles? - Il les a (descendu).
- d) Ils se sont longtemps (parlé).
- e) Je me suis (coincé) le doigt dans une porte.

[[1,1,1,2,2]]

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

8 ф 7 doc

Если во фразе надо сделать согласование *participe passé*, стоящего в скобках, поставьте цифру 1, если нет — поставьте цифру 2.

- a) Des obstacles? J'en ai (surmonté) beaucoup.
- b) Martine, Anita, vous vous êtes (changé)?
- c) Qu'est-ce que tu t'es (fait) au doigt, Sophie?
- d) Mes soeurs se sont (écrit) pour la dernière fois en octobre.
- e) Vois-tu la lettre qu'on m'a (apporté)?

[[2,1,2,2,1]]

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

8 ф 7 doc

Если во фразе надо сделать согласование *participe passé*, стоящего в скобках, поставьте цифру 1, если нет — поставьте цифру 2.

- a) Ils ont (fait) leurs courses eux-mêmes?
- b) La femme de Jean-Charles s'est trop (maquillé).
- c) Soudain, la jeune fille est (tombé) par terre.
- d) Ces événements se sont (succédé)
- e) Cette décision, quand l'avez-vous (pris)?

[[2,1,1,2,1]]

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

8.

8 ф 8 doc

Выберите подходящие по смыслу местоимения, указывая в каждом случае соответствующую им цифру.

- a) Chacun (1) / Tout (2) / Aucun (3) pour soi et Dieu pour tous.
- b) Tout (1) / Quelque chose (2) / Rien (3) ne vaut son chez-soi.
- c) Nous organisons une fête à laquelle (1) / dont (2) vous êtes invités.
- d) Nous leur (1) / les (2) avons invités à dîner.
- e) Ils la (1) / l' (2) ont reçue par politesse.

[[1,3,1,2,2]]

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

8 ф 8 doc

Выберите подходящие по смыслу местоимения, указывая в каждом случае соответствующую им цифру.

- a) À certains (1) / quelque chose (2) / n'importe qui (3) malheur est bon.
- b) Chacun qui (1) / Tel qui (2) rit vendredi dimanche pleurera.
- c) On s'est rencontrés chez une amie dont (1) / laquelle (2) c'était l'anniversaire.
- d) Elle les (1) / leur (2) a offert un cadeau.
- e) Des soeurs? Je les (1) / J'en (2) ai.

[[2,2,1,2,2]]

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

8 ф 8 doc

Выберите подходящие по смыслу местоимения, указывая в каждом случае соответствующую им цифру.

- a) Amour fait beaucoup mais l'argent fait n'importe quoi (1) / tout (2).

- b) Toute (1) / Pas une (2) vérité n'est pas bonne à dire.
c) Ma fille ne sait pas qu' (1) / ce qu' (2) elle va mettre pour le bal des débutantes.
d) Qui (1)/ Tel qui (2) langue a à Rome va.
e) Des romans policiers français ? Je les (1)/ en (2) ai beaucoup.

[[2, 1, 2, 1, 2]]

xx

9.

7 ф/ 9 doc

Употребите вместо точек относительное местоимение qui (обозначив его цифрой 1), que (обозначив его цифрой 2), où (обозначив его цифрой 3) или dont (обозначив его цифрой 4).

- a) Je suis arrivé au moment ... il partait.
b) La maison ... vous voyez le toit est notre école.
c) J'ai entendu un bruit étrange ... venait de la rue.
d) C'est un problème difficile ... il ne peut pas résoudre lui-même.
e) Qui est ce monsieur ... tout le monde salue ?

[[3, 4, 1, 2, 2]]

++

7 ф/ 9 doc

Употребите вместо точек относительное местоимение qui (обозначив его цифрой 1), que (обозначив его цифрой 2), où (обозначив его цифрой 3) или dont (обозначив его цифрой 4).

- a) Qui est cette femme ... tout le monde salue ?
b) La mélodie ... jouait le violoniste était triste.
c) Cela s'est passé au moment ... j'entrais au magasin.
d) C'est bien le problème ... m'intéresse beaucoup.
e) C'est une expression bizarre ... je ne comprends pas le sens.

[[2, 2, 3, 1, 4]]

++

7 ф/ 9 doc

Употребите вместо точек относительное местоимение qui (обозначив его цифрой 1), que (обозначив его цифрой 2), où (обозначив его цифрой 3) или dont (обозначив его цифрой 4).

- a) J'ai rendu à tes enfants les jouets ... leur appartiennent.
- b) J'ai revu la dame ... tu m'as présentée hier.
- c) Chacun est libre de choisir le métier ... lui plaît.
- d) Pensez à lui offrir un blouson ... il a envie.
- e) La bombe a explosé dans le wagon ... ils voyageaient.

[[1, 2, 1, 4, 3]]

+++++

10.

8 ф 10 doc

Выберите из глаголов *se passer* /обозначив его цифрой 1/ и *arriver* /обозначив его цифрой 2/ подходящий смыслу и вставьте его вместо пропуска.

- a) L'action du film _____ à Moscou dans les années trente.
- b) Vous savez, des choses pareilles, ça _____ à tout le monde .
- c) Ne t'inquiète pas, tu verras, tout _____ bien.
- d) Cela lui est déjà _____ .
- e) La conférence _____ à Paris du 2 au 3 mars prochain.

[[1,2,1,2,1]]

+++++

8 ф 10 doc

Выберите из глаголов *dire* / обозначив его цифрой 1/ и *parler* / обозначив его цифрой 2/ подходящий по смыслу и вставьте его вместо пропуска.

- a) Les enfants commencent à _____ à l'âge de 2 ans.
- b) C'est un homme honnête, il _____ toujours ce qu'il pense.
- c) Ne _____ pas que tu ne comprends pas ma question.
- d) Cette femme est bavarde, elle _____ du matin au soir.
- e) Une jeune femme a été expulsée d'un train car elle _____ trop fort.

[[2,1,1,2 ,2]]

+++++

8 ф 10 doc

Выберите из глаголов *changer* / обозначив его цифрой 1/ и *se changer* / обозначив его цифрой 2/ подходящий смысл и вставьте его вместо пропуска.

- a) Ne sois pas triste, tout peut _____.
- b) J'espère que sa situation va _____ en mieux.
- c) Maintenant je vais me reposer et _____ pour aller au théâtre.
- d) La maison va _____ de propriétaire.
- e) Il _____ d'humeur facilement, il pleure et il rit aussitôt.

[[1,1, 2,1,1]]

+++++

11.

8 ф 11 doc

Употребите вместо пропусков подходящие по смыслу слова, которые следуют за текстом, обозначив в каждом случае соответствующий номер.

Les adolescents d'aujourd'hui sont très différents de la génération qui les précède (celle de leurs parents), et aussi très différents de celle de leurs "grands-frères", ce qui complique la tâche des parents. Les parents n'ont plus la possibilité
a)_____ leur autorité à leurs enfants. D'après la société actuelle, le bon parent doit communiquer avec son enfant
b)_____ la négociation. La société approuve le modèle d'éducation suivant : est bon parent celui qui n'impose pas à ses enfants trop de choses, qui s'intéresse aux résultats scolaires, mais sans leur donner trop d'importance. Ainsi, un parent
c)_____ son adolescent d'une fête pour mauvais résultats scolaires est **d)**_____ un parent injuste. L'adolescence est une période très dure à vivre, aujourd'hui, pour les parents ; ils ont besoin de **e)**_____ pour donner à leurs enfants les éléments nécessaires à leur future vie d'adulte.

(1) imposer ; (2) considéré comme ; (3) accepter ; (4) soutien ; (5) prive

[[1,3,5,2,4]]

+++++

8 ф 11 doc

Употребите вместо пропусков подходящие по смыслу слова, которые следуют за текстом, обозначив в каждом случае соответствующий номер.

Au cours des soixante dernières années la société française a **a)**_____ beaucoup de transformations : très forte **b)**_____ des revenus et de la durée des vacances, élévation du niveau d'instruction, etc. Les **c)**_____ « bio » et les produits

diététiques ont beaucoup de succès. Les enquêtes notent aussi **d)**_____ pour les sports. L'attention portée à soi-même contribue à créer une civilisation plus douce, plus respectueuse des personnes, plus démocratique, où **e)**_____ du bonheur n'est décidément plus une idée neuve.

(1) la recherche ; (2) subi ; (3) augmentation ; (4) l'engouement ; (5) aliments

[[2, 3, 5, 4, 1]]

+++++

8 ф 11 doc

Употребите вместо пропусков подходящие по смыслу слова, которые следуют за текстом, обозначив в каждом случае соответствующий номер.

Depuis près de trente ans, des enquêtes mesurent **a)**_____ des Français. Elles montrent que le sentiment d'être heureux est à un niveau plutôt élevé même si beaucoup de Français ne peuvent pas toujours **b)**_____ ce qu'ils souhaiteraient. L'âge, les caractéristiques sociodémographiques, la place dans le monde du travail sont ici des facteurs déterminants. Toutes les enquêtes soulignent que le bonheur est **c)**_____ d'une manière de plus en plus personnelle. La capacité d'agir librement au cours de sa vie apparaît en effet comme l'une des principales **d)**_____ d'épanouissement. Si les Français se disent en général satisfaits de leur vie privée, ils se montrent beaucoup plus critiques à l'égard de la société dans laquelle ils vivent. Et alors qu'ils **e)**_____ d'optimisme pour eux-mêmes, ils sont pessimistes sur l'évolution de la société.

(1) sources ; (2) font preuve ; (3) perçu ; (4) le moral ; (5) accomplir

[[4,5,3,1,2]]

+++++

12.

8 ф 12 doc

Соотнесите имена авторов и их произведения.

a) Balzac	1. L'homme qui rit
b) Victor Hugo	2. La Liberté guidant le peuple
c) Eugène Delacroix	3. Le baiser
d) Auguste Rodin	4. Faust
e) Charles Gounod	5. La peau de chagrin

[[5,1,2,3,4]]

+++++

8 ф 12 doc

Соотнесите имена авторов и их произведения.

a) Marcel Proust	1. Le rouge et le noir
b) Stendhal	2. Le déjeuner sur l'herbe
c) Edouard Manet	3. A la recherche du temps perdu
d) Georges Bizet	4. La cigale et la Fourmi
e) Jean de la Fontaine	5. Carmen

[[3,1,2,5,4]]

+++++

8 ф 12 doc

a) Auguste Renoir	1. Germinal
b) Émile Zola	2. Bonjour, tristesse
c) Françoise Sagan	3. Le Cygne
d) Camille Saint-Saëns	4. Le mariage de Figaro
e) Beaumarchais	5. Le Moulin de la Galette

Соотнесите имена авторов и их произведения.

[[5,1,2,3,4]]

+++++

13.

8 ф 13 doc

Среди приведенных ниже французских общественных деятелей и деятелей науки и культуры обознач цифрой 1 – писателя, цифрой 2 – учёного, цифрой 3 – художника, цифрой 4 – актёра (актрису), цифрой 5 – исторического деятеля.

a) Louis Pasteur
b) Henri de Toulouse-Lautrec
c) Alexandre Dumas
d) Gérard Depardieu
e) Jeanne d'Arc

[[2,3,1,4,5]]

+++++

8 ф 13 doc

Среди приведенных ниже французских общественных деятелей и деятелей науки и культуры обознач цифрой 1 – писателя, цифрой 2 – учёного, цифрой 3 – художника, цифрой 4 – актёра (актрису), цифрой 5 – исторического деятеля.

a) Marie Curie
b) Vincent van Gogh
c) Richelieu
d) Alain Delon
e) Gustave Flaubert

[[2,3,5,4,1]]

+++++

8 ф 13 doc

Среди приведенных ниже французских общественных деятелей и деятелей науки и культуры обозначьте цифрой 1 – писателя, цифрой 2 – учёного, цифрой 3 – художника, цифрой 4 – актёра (актрису), цифрой 5 – исторического деятеля.

a) Saint-Louis
b) René Descartes
c) Guy de Maupassant
d) Henri Matisse
e) Pierre Richard

[[5,2,1,3,4]]

+++++

14.

8 ф 14 doc

Найдите соответствия в двух колонках.

a) être dans la lune	1. être habillé avec soin
b) avoir les dents longues	2. être distrait
c) être tiré à quatre épingles	3. compliquer inutilement les choses
d) couper le cheveu en quatre	4. agir sans rien cacher
e) jouer cartes sur table	5. être ambitieux

[[2, 5, 1, 3, 4]]

+++++

8 ф 14 doc

Найдите соответствия в двух колонках.

a) avoir du pain sur la planche	1. avoir honte
b) rentrer sous terre	2. avoir beaucoup de travail à faire
c) être une poire	3. se décider rapidement
d) ne faire ni une ni deux	4. modérer ses exigences
e) mettre de l'eau dans son vin	5. se laisser tromper facilement

[[2,1,5,3,4]]

+++++

8 ф 14 doc

Найдите соответствия в двух колонках.

a) prendre ses jambes à son cou	1. être sentimental à l'excès, naïf
b) remuer ciel et terre	2. être peu fidèle en amour
c) être fleur bleue	3. mettre tout en œuvre pour réussir
d) avoir un cœur d'artichaut	4. avoir tout le bien-être possible
e) être comme un coq en pâte	5. partir en courant

[[5,3,1,2,4]]

+++++

15.

8 ф 15 doc

Если вы считаете, что выделенное курсивом слово является прилагательным, обозначьте его цифрой 1, если местоимением – цифрой 2, если наречием – цифрой 3.

- a) Je la vois bavarder au téléphone à *tout* moment.
- b) Alors, il se livra aux sports, avec fureur. Il les pratiqua *tous*.
- c) Cette femme a des clartés de *tout*.
- d) *Tout* riche qu'il est, il ne dépense pas beaucoup d'argent.
- e) Les portes s'ouvrirent *toutes* grandes.

[[1, 2, 2, 3, 3]]

+++++

8 ф 15 doc

Если вы считаете, что выделенное курсивом слово является прилагательным, обозначьте его цифрой 1, если местоимением – цифрой 2, если наречием – цифрой 3.

- a) Il est *tout* le portrait de son père !
- b) Retenez cela une fois pour *toutes* !
- c) Tu es *toute* belle aujourd'hui !
- d) *Tout* en me souhaitant du génie, elle se réjouit de ma bêtise.
- e) Il avait l'air *tout* enfant.

[[1, 2, 3, 3, 3]]

+++++

8 ф 15 doc

Если вы считаете, что выделенное курсивом слово является прилагательным, обозначьте его цифрой 1, если местоимением – цифрой 2, если наречием – цифрой 3.

- a) Le *tout* dernier chapitre de ce roman ne m'a pas plu.
- b) *Tout* enfant il s'escrimait à faire des vers.
- c) Vous avez *tout* intérêt à dire la vérité.
- d) Comment parler en votre nom à *tous* ?
- e) Il a passé *tout* un hiver à rêver seul.

[[3, 3, 1, 2, 1]]

+++++

16.

8 ф 16 doc

Обозначьте французские города цифрой 1, бельгийские – цифрой 2, швейцарские – цифрой 3.

a) Bordeaux

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2013-2014

b) Lausanne
c) Bruges
d) Toulouse
e) Marseille

[[1,3,2,1,1]]

+++++

8 ф 16 doc

Обозначьте французские города цифрой 1, бельгийские – цифрой 2, швейцарские – цифрой 3.

a) Genève
b) Bruxelles
c) Lyon
d) Nice
e) Avignon

[[3,2,1,1,1]]

+++++

8 ф 16 doc

Обозначьте французские города цифрой 1, бельгийские – цифрой 2, швейцарские – цифрой 3.

a) Cannes
b) Liège
c) Gruyères

d) Reims
e) Lille

[[1,2,3,1,1]]

+++++

17.

8 ф 17 doc

Употребите вместо пропусков подходящие по смыслу слова, которые следуют за текстом, обозначив в каждом случае соответствующий номер.

En Provence, on trouve beaucoup de produits régionaux. Un des produits provençaux les plus connus au monde, c'est la lavande /a/ _____, plante à l'odeur superbe qui couvre les champs de Provence et au mois de juillet on commence à cueillir les fleurs violettes pour produire des parfums. /b/ _____ est un autre produit typique de Provence qui sert à enrichir les plats et à produire du savon et à créer des crèmes bienfaisantes. La /c/ _____ est le « diamant noir » de la Provence, elle est un parfum puissant et sert dans la préparation de nombreux plats. Parmi les spécialités typiques de la cuisine provençale on trouve /d/ _____, qui est une soupe de poissons et /e/ _____ qui est un mélange de légumes servi chaud et accompagné d'une viande.

- 1) la ratatouille; 2) la lavande ; 3) la bouillabaisse 4) l'huile d'olives ; 5) truffe

[[2,4,5,3,1]]

+++++

8 ф 17 doc

Употребите вместо пропусков подходящие по смыслу слова, которые следуют за текстом, обозначив в каждом случае соответствующий номер.

Les principaux symboles de la République française sont nés tout au long de son histoire, et notamment au moment de la Révolution française. Ces symboles représentent /a/ _____ et les fondements de la République. Parmi eux on trouve Marianne, allégorie de la Liberté et de la République. C'est une femme qui porte /b/ _____. Symbole de liberté, il est porté par les esclaves affranchis en Grèce et à Rome. Le drapeau tricolore possède trois /c/ _____ et trois couleurs : bleu, blanc et rouge. Ces trois couleurs ont été choisies en 1789, pendant la Révolution française. Avant, le drapeau français était complètement blanc, il représentait /d/ _____. C'est pendant la Révolution française que naît la devise du pays : « Liberté, égalité, Fraternité ». Cette devise est inscrite sur le fronton des /e/ _____ (mairies, palais de justice...).

1) le bonnet phrygien ; 2) les valeurs ; 3) la monarchie ; 4) bandes verticales ; 5) bâtiments publics

[[2,1,4,3,5]]

+++++

8 ф 17 doc

Употребите вместо пропусков подходящие по смыслу слова, которые следуют за текстом, обозначив в каждом случае соответствующий номер.

Paris, qui n'est pas une ville très étendue comparativement à d'autres capitales européennes, possède néanmoins des espaces spécifiques et facilement reconnaissables. C'est, par exemple, /a/ _____ avec les universités, les bibliothèques, les grandes écoles, les éditeurs, etc. /b/ _____, avec la préfecture de police, le palais de justice, l'austère Conciergerie et le centre de l'activité juridique. /c/ _____ forment une perspective unique entre le Louvre et la Défense. L'essentiel de l'avenue est tourné vers le commerce, le tourisme et le loisir. C'est le lieu de rencontre de tous les étrangers de passage à Paris. /d/ _____ fut longtemps un village hors de Paris. Aux XIXe et XXe siècles, il a été un lieu phare de la peinture, accueillant des artistes comme Pissarro, Toulouse-Lautrec, Van Gogh, Modigliani, Picasso... /e/ _____ est aujourd'hui le plus grand quartier d'affaires d'Europe qui est majoritairement constitué d'immeubles de grande hauteur, regroupant principalement des bureaux. C'est cependant un quartier mixte qui accueille 600 000 m² de logements.

1) Montmartre ; 2) l'Île de la Cité ; 3) Le Quartier latin ; 4) la Défense ; 5) les Champs-Élysées

[[3,2,5,1,4]]

+++++

18.

8 ф 18 doc

Восстановите логическую последовательность текста.

/1/ C'étaient les vacances. Ma famille et moi, nous partions chez mes cousins d'Allemagne. C'était la première fois que nous allions chez eux. Ils nous avaient indiqué le chemin le plus facile. Selon eux, le voyage durait cinq ou six heures.

/2/ Ainsi, ce voyage qui devait faire cinq ou six heures en avait duré onze ou douze. Mais arrivés sur place, nous nous sommes bien amusés.

/3/ C'est là que nos ennuis ont commencé ! Nous ne nous sommes pas rendu compte que nous roulions dos à notre destination ! Nous sommes même allés jusqu'en Hollande !

/4/ Finalement, nous nous sommes arrêtés dans un village pour téléphoner à nos cousins, qui sont venus nous escorter.

/5/ Tout est allé pour le mieux, jusqu'à ce qu'on ait rencontré des travaux. On s'est égaré. Un routier nous a indiqué comment reprendre l'autoroute, sans préciser la direction.

[[1, 5, 3, 4, 2]]

+++++

8 ф 18 doc

Восстановите логическую последовательность текста.

/1/ Cela s'est passé il y a trois ou quatre ans. C'était un après-midi d'été.

/2/ Après m'avoir aussitôt relevée, mon frère est allé immédiatement prévenir nos parents, et j'ai dû me rendre chez mon oncle, qui était dentiste.

/3/ J'ai fait une pirouette et je suis tombée sur le sol, la tête la première. À part une dent cassée et quelques ecchymoses, mon état semblait satisfaisant !

/4/ Mon frère et moi, nous roulions à vélo dans un terrain vague, à deux ou trois maisons de la nôtre. Nous nous amusions à faire des montées et des descentes.

/5/ Le site était vaste et l'une des pentes comportait un dos d'âne. Comme je n'avais pas vu le piège et que je roulais à vive allure, j'ai buté sur cet obstacle.

[[1, 4, 5, 3, 2]]

+++++

8 ф 18 doc

Восстановите логическую последовательность текста.

/1/ Immédiatement, beaucoup de monde m'entoura, mais maman s'était précipitée pour me relever.

/2/ Par les grandes portes vitrées du salon de dégustation, l'on voyait bien les allées et venues dans la galerie. Soudain, j'ai reconnu papa, je me levai et courus vers lui, et VLAN !

/3/ J'avais percuté la porte de verre qui était hélas fermée. Ma petite taille m'avait caché ce qui était bien visible aux yeux des adultes : la poignée et les bandes de sécurité.

/4/ Après les achats, maman et moi prîmes une glace en attendant les hommes qui devaient nous rejoindre.

/5/ Je me souviens, lorsque j'avais quatre ans, ma mère, mon père, mon frère et moi, nous étions allés dans un centre commercial. Ma mère et moi faisions les courses, tandis que mon père et mon frère se rendaient chez le coiffeur.

[[5, 4, 2, 3, 1]]

+++++

19.

8 ф 19 doc

В каждой серии есть одно слово, не связанное по смыслу с остальными. Укажите в каждом случае его номер

- a) l'infirmier /1/, le docteur /2/, le radiologue /3/, l'oculiste /4/, la piqûre /5/;
- b) un collier /1/, un bracelet /2/, un pendentif /3/, une broche /4/, une écharpe /5/;
- c) l'amour /1/, la tendresse /2/, l'ambition /3/, la haine /4/, l'affection /5/;
- d) un emploi /1/, un poste /2/, un jour férié /3/, un boulot /4/, un job /5/;
- e) un wagon-lit /1/, une hôtesse de l'air /2/, une voiture-restaurant /3/, une place assise /4/, une couchette /5/.

[[5,5,3,3,2]]

+++++

8 ф 19 doc

В каждой серии есть одно слово, не связанное по смыслу с остальными. Укажите в каждом случае его номер

- a) embouteillage /1/, route /2/, guichet /3/, circulation /4/, autoroute /5/;
- b) lac /1/, colline /2/, /rivière /3/, ruisseau /4/, mer /5/;
- c) inondation /1/, séisme /2/, pré /3/, éruption volcanique /4/, cyclone /5/;
- d) un poulet /1/, une vache /2/, une truie /3/, une brebis /4/, une jument /5/;
- e) le muguet /1/, le tronc /2/, la marguerite /3/, la tulipe /4/, le chrysanthème.

[[3,2,3,1,2]]

+++++

8 ф 19 doc

В каждой серии есть одно слово, не связанное по смыслу с остальными. Укажите в каждом случае его номер

- a) la vue /1/, le toucher /2/, l'odorat /3/, l'ouïe /4/, l'oreille /5/;
- b) sucré /1/, fade /2/, salé /3/, acide /4/, amer /5/ ;

- c) rapide /1/, carré /2/, ovale /3/, rectangulaire /4/, rond /5/ ;
d) un quotidien /1/, une émission /2/, un magazine /3/, une revue /4/, un périodique /5/ ;
e) un pinceau /1/, une palette /2/, un caméraman /3/, un pot de peinture /4/, un chevalet /5/.

[[5,2,1,2,3]]

+++++

20. 8 ф 20 doc

Выберите подходящие по смыслу слова, указывая в каждом случае соответствующую цифру.

- a) Il est _____ de bien des problèmes. Affligé /1/ ; infligé /2/.
b) Le prix Nobel de Chimie 2012 a été _____ a des Américains. Décerné /1/ ; discerné /2/.
c) On pourrait facilement diviser par quatre le nombre des médicaments _____ par les Français. Consumés /1/ ; consommés /2/.
d) J'attire votre _____ sur ce point. Intention /1/ ; attention /2/.
e) Deux voitures sont entrées en _____. Collision /1/ ; collusion /2/.

[[1,1,2,2,1]]

+++++

8 ф 20 doc

Выберите подходящие по смыслу слова, указывая в каждом случае соответствующую цифру.

- a) Ces deux recettes _____ considérablement. Diffèrent /1/ ; différencient /2/.
b) On constate souvent le _____ total des médias français pour ce qui se passe à l' étranger . Désintérêt /1/ ; désintéressement /2/.
c) Il est sans-travail. Il touche une _____ de chômage. Allocation /1/ ; allocution /2/
d) C'est un chercheur _____. Eminent /1/ ; imminent /2/.
e) Il a toujours été _____ envers sa fille. Partiel /1/ ; partial /2/.

[[1,1,1,1,2]]

+++++

8 ф 20 doc

Выберите подходящие по смыслу слова, указывая в каждом случае соответствующую цифру.

- a) Elle est obligée de travailler beaucoup pour _____ aux besoins de la famille. Survenir /1/ ; subvenir /2/.
- b) Le témoignage de cet homme aidera à _____ cette question. Elucider /1/ ; éluder /2/.
- c) L'attentat _____ ce matin a fait 10 morts. Perpétué /1/ ; perpétré /2/.
- d) Une _____ volcanique est un phénomène géologique caractérisé par l' émission, par un volcan, de laves accompagnés de gaz volcaniques. Eruption /1/ ; irruption /2/.
- e) Ce protocole concerne _____ du traité de coopération entre les deux pays. La prolongation /1/ ; le prolongement /2/.

[[2, 1, 2 , 1, 1]]

+++++