



Тесты по французскому языку
7 класс
Отборочный тур

1.

7ф 1 doc

Выберите подходящие по смыслу слова, указывая в каждом случае соответствующую цифру:

- a) Projet, plan : attention(1), intention (2)
- b) Beau-fils : genre (1), gendre (2)
- c) Celui qui peut facilement comprendre : compréhensif (1), compréhensible (2)
- d) Arriver à ses fins : atteindre (1), éteindre (2)
- e) Un enfant très doué : prodige (1), prodigue (2)

[[2, 2, 1, 1, 2]]

+++++

7ф 1doc

Выберите подходящие по смыслу слова, указывая в каждом случае соответствующую цифру:

- a) Celui qui a beaucoup d'amis : sociable (1), social (2)
- b) Suivant l'exemple de quelqu'un : à l'instar de (1), à l'insu de (2)
- c) La signification d'un mot : acception (1), acceptation (2)
- d) Un sinistre, une panne : incident (1), accident (2)
- e) Un bref discours de salutation : allocution (1), allocation (2)

[[1, 1, 1, 2, 1]]

+++++

7ф 1doc

Выберите подходящие по смыслу слова, указывая в каждом случае соответствующую цифру:

- a) Dépenser sans mesure, gaspiller : consumer (1), consommer (2)
- b) Expliquer une question : éclairer (1), éclaircir (2)
- c) Quitter son pays pour habiter ailleurs : émigrer (1), immigrer (2)
- d) Qui se comporte comme un enfant : enfantin (1), infantile (2)
- e) Un jeu sportif : jeu de paume (1), jeu de pomme (2)

[[1, 2, 1, 2, 1]]

+++++

2.

7ф 2doc

Выберите правильные варианты согласования глаголов, указывая в каждом случае их номер :

- a) Elle s'est (1) coupé, (2) coupée, le sang coule.
- b) Ils se sont (1) lavé, (2) lavés les mains avant de se mettre à table.
- c) La fille que j'ai (1) vue, (2) vu hier est l'amie de mon frère.
- d) Elle a (1) promené, (2) promenée son chien.
- e) Elle s'est (1) laissé, (2) laissée convaincre.

[[2, 1, 1, 1, 1]]

+++++

7ф 2doc

Выберите правильные варианты согласования глаголов, указывая в каждом случае их номер :

- a) Elle s'est (1) laissé, (2) laissée persuader.
- b) Ils se sont (1) serré, (2) serrés la main.
- c) Nous nous sommes (1) adressé, (2) adressés au directeur.
- d) Elle s'est (1) brûlé, (2) brûlée la main.
- e) Il a (1) réveillé, (2) réveillée sa femme à 7 heures du matin

[[1, 1, 2, 1, 1]]

+++++

7ф 2doc

Выберите правильные варианты согласования глаголов, указывая в каждом случае их номер:

- a) Claire, je l'ai (1) cru, (2) crue très heureuse.
- b) J'ai lu la lettre que vous m'avez (1) écrite, (2) écrit.
- c) Ils se sont (1) souris, (2) souri.
- d) Elles se sont (1) salué, (2) saluées en entrant.
- e) Marie, je l'ai (1) vue, (2) vu partir.

[[2, 1, 2, 2, 1]]

+++++

3.

7ф 3doc

Укажите номера русских пословиц из правой колонки таблицы, соответствующих французским, предложенным в левой колонке.

a) A bon chat, bon rat	1. Язык до Киева доведет
b) La nuit porte conseil	2. Глаза на мокром месте
c) A propos de bottes	3. Нашла коса на камень
d) Avec une langue on va partout	4. Ни к селу, ни к городу
e) Avoir la larme facile	5. Утро вечера мудренее

[[3, 5, 4, 1, 2]]

+++++

7ф 3 doc

Укажите номера русских пословиц из правой колонки таблицы, соответствующих французским, предложенным в левой колонке.

a) Gens de même farine	1. Клин клином вышибают
b) Sans feu ni lieu	2. Чужими руками жар загребать
c) Vivre comme un coq en pâte	3. Одного поля ягоды
d) Un clou chasse l'autre	4. Ни кола, ни двора
e) Tirer les marrons du feu	5. Как сыр в масле

[[3, 4, 5, 1, 2]]

+++++

7ф 3doc

Укажите номера русских пословиц из правой колонки таблицы, соответствующих французским, предложенным в левой колонке.

a) L'apparence est souvent trompeuse	1. В мутной воде рыбка водится
b) Ce qui est bon à prendre est bon à rendre	2. Своя рубашка ближе к телу
c) Eau trouble, gain du pêcheur	3. Не было бы счастья, да несчастье помогло
d) A quelque chose malheur est bon	4. Встречают по одежке, провожают по уму
e) Chacun prêche pour son saint	5. Долг платежом красен

[[4, 5, 1, 3, 2]]

+++++

4.

7ф 4doc

Выберите подходящие по смыслу глаголы, указывая в каждом случае соответствующую им цифру:

- a) Je lui ai (1) dit, (2) parlé que je lui étais bien reconnaissant.
- b) (1) Parle, (2) dis à ta maman.
- c) (1) Dis, (2) parle -lui toute la vérité.
- d) Elle nous a (1) parlé, (2) raconté une blague et nous avons beaucoup ri.
- e) Il ne faut pas (1) parler, (2) raconter à haute voix dans une bibliothèque.

[[1, 1, 1, 2, 1]]

+++++

7ф 4doc

Выберите подходящие по смыслу глаголы, указывая в каждом случае соответствующую им цифру :

- a) (1) Sais, (2) connais-toi toi-même.
- b) Vous (1) savez, (2) connaissez cet auteur ?
- c) Tu (1) connais, (2) sais, j'ai vécu à Paris pendant 5 ans.
- d) Il (1) sait, connaît (2) jouer aux échecs.
- e) Va-t-il se marier bientôt ? Qui sait (1), connaît (2) ...

[[2, 2, 2, 1, 1]]

+++++

7ф 4doc

Выберите подходящие по смыслу глаголы, указывая в каждом случае соответствующую им цифру :

- a) Ce film m'a (1) laissé, (2) resté complètement indifférent.
- b) (1) Laissez, (2) restez dîner avec nous.
- c) Il a (1) laissé, (2) resté les clés dans la voiture.
- d) Le petit avait peur de (1) rester, (2) laisser seul le soir.
- e) N'y pense plus ! (1) Laisse , (2) reste tomber !

[[1, 2, 1, 1, 1]]

+++++

5.

7ф 5doc

В каждой серии слов есть одно, не связанное по смыслу с остальными. Укажите в каждом случае его номер :

- a) Mariage (1) , fiançailles (2) , voyage de noces (3), élections (4), lune de miel (5)
- b) Kayak (1), tennis (2), solfège (3), planche à voile (4), plonge (5)
- c) Boucle d'oreille (1), diadème (2), bracelet (3), bouton (4), broche (5)
- d) Portière (1), pneu (2), moteur (3), essuie-glace (4), clavier (5)
- e) Canapé (1), tapis (2), chaise (3), guéridon (4), fauteuil (5)

[[4, 3, 4, 5, 2]]

+++++

7ф 5doc

В каждой серии слов есть одно, не связанное по смыслу с остальными. Укажите в каждом случае его номер :

- a) Matelas (1), drap (2), taie d'oreiller (3), couverture (4), chevet (5)
- b) Savon (1), produit-vaisselle (2), shampooing (3), rouge à lèvres (4), mascara (5)
- c) Récit (1), nouvelle (2), pièce (3), poème (4), titre (5)
- d) RER (1), taxi (2), train de banlieue (3), bus (4), char (5)
- e) Prunelle (1), sourcil (2), nombril (3), joue (4), front (5)

[[5, 2, 5, 5, 3]]

+++++

7ф 5doc

В каждой серии слов есть одно, не связанное по смыслу с остальными. Укажите в каждом случае его номер :

- a) Pamplemousse (1), tomate (2), pomme (3), poire (4), banane (5)
- b) Adjectif (1), prédicat (2), sujet (3), complément d'objet (4), attribut (5)
- c) Corbeau (1), lapin (2), perroquet (3), chouette (4), pigeon (5)
- d) Sel (1), poivre (2), farine (3), coriandre (4), thym (5)
- e) Collant (1), tailleur (2), jupe (3), complet (4), robe (5)

[[2, 1, 2, 3, 4]]

+++++

6.

7ф 6doc

Обозначьте род имен существительных, выбрав соответствующую цифру: 1 – мужской род, 2 – женский род :

- a) Image
- b) Université
- c) Maison
- d) Passage
- e) Jugement

[[2, 2, 2, 1, 1]]

+++++

7ф 6doc

Обозначьте род имен существительных, выбрав соответствующую цифру: 1 – мужской род, 2 – женский род :

- a) Plage
- b) Question
- c) Chapeau
- d) Age
- e) Episode

[[2, 2, 1, 1, 1]]

+++++

7ф 6doc

Обозначьте род имен существительных, выбрав соответствующую цифру: 1 – мужской род, 2 – женский род :

- a) Stylo
- b) Indépendance
- c) Comparaison
- d) Aventure
- e) Cahier

[[1, 2, 2, 2, 1]]

+++++

7.

7ф 7doc

Выберите подходящие по смыслу вопросительные обороты, указывая в каждом случае соответствующую им цифру (qui est-ce qui -1 , qu'est-ce qui - 2, qui est-ce que - 3 , qu'est-ce que - 4, est-ce que - 5) :

- a) s'est passé ici hier ?
- b) vous attendez ? Votre patron ?
- c)vous faites ce soir ?
- d)tu connais cette chanson ?
- e)nous a invités à ce dîner ?

[[2, 3, 4, 5, 1]]

+++++

7ф 7doc

Выберите подходящие по смыслу вопросительные обороты, указывая в каждом случае соответствующую им цифру (qui est-ce qui -1 , qu'est-ce qui -2, qui est-ce que - 3 , qu'est-ce que —4, est-ce que -5) :

- a) tu peux répéter ce que tu viens de dire ?
- b) vous voulez nous demander ?
- c) a choisi les acteurs pour cette pièce ?
- d) tu veux inviter à ton anniversaire ?
- e) t'arrive ? Je ne te reconnais pas !

[[5, 4, 1, 3, 2]]

+++++

7ф 7doc

Выберите подходящие по смыслу вопросительные обороты, указывая в каждом случае соответствующую им цифру (qui est-ce qui -1 , qu'est-ce qui - 2, qui est-ce que - 3 , qu'est-ce que - 4, est-ce que - 5) :

- a) a organisé cette réception ?
- b)tu peux me dire son prénom ?
- c)tu veux remercier ?
- d)vous voyez sur ce tableau ? Un beau paysage ?
- e)se passe ici ?

[[1, 5, 3, 4, 2]]

+++++

8.

7ф 8doc

Заполните пропуски подходящими по смыслу относительными местоимениями, указывая в каждом случае соответствующую им цифру. Обозначьте местоимение qui цифрой 1, que – цифрой 2, dont – цифрой 3 :

- a) J'ai lu un roman je ne connais pas l'auteur.
- b) Ce matin j'ai rencontré un ami je n'avais pas vu depuis longtemps.
- c) C'est un problème le préoccupe beaucoup.
- d) Voici l'acteur je t'ai parlé.
- e) As-tu vu ton ami te cherche depuis une heure ?

[[3, 2, 1, 3, 1]]

+++++

7ф 8doc

Заполните пропуски подходящими по смыслу относительными местоимениями, указывая в каждом случае соответствующую им цифру . Обозначьте местоимение qui цифрой 1, que – цифрой 2, dont – цифрой 3

- a) Voilà le garçon nous cherchons
- b) La seule chose je suis sûr, c'est qu'il a menti .
- c) C'est un travail l'intéresse beaucoup.
- d) La maison nous nous approchions était petite et vieille.
- e) Où as-tu mis le dictionnaire je t'ai donné ?

[[2, 3, 1, 3, 2]]

+++++

7ф 8doc

Заполните пропуски подходящими по смыслу относительными местоимениями, указывая в каждом случае соответствующую им цифру. Обозначьте местоимение qui цифрой 1, que – цифрой 2, dont – цифрой 3

- a) C'est le manuel nous nous servons au cours de géographie.
- b) Voici le visiteur t'attend depuis déjà une heure.
- c) C'est mon ami je veux te présenter.
- d) Le livre vient de paraître est bien intéressant.
- e) C'est un écrivain la biographie me semble très intéressante.

[[3, 1, 2, 1, 3]]

+++++

9.

7ф 9doc

Восстановите логическую последовательность текста :

(1) Nous sommes entrés dans un chouette restaurant et un garçon habillé tout en noir nous a conduits jusqu'à une table, et il a apporté trois menus et aussi un coussin pour mettre sur ma chaise.

(2) Moi aussi, j'étais content, parce que j'aime bien aller au restaurant, et je n'y vais pas très souvent et aussi parce que si le patron de papa lui donne plus d'argent tous les mois, mon papa il m'achètera peut-être l'avion dont j'ai envie.

(3) Papa m'a donné un menu et il m'a dit que j'étais un homme et que je n'avais qu'à choisir moi-même, maman elle a dit qu'elle prendrait des choses qu'elle ne prépare pas à la maison et papa a dit qu'il ne fallait pas faire attention à la dépense.

(4) « Je vous emmène dîner au restaurant! » a dit papa en entrant à la maison, de retour de son bureau. Papa était très content, il a embrassé maman et il lui a dit que son patron venait de lui donner une augmentation, et puis, il m'a fait sauter en l'air, dans ses bras, et il m'a donné un gros baiser sur chaque joue, et il m'a dit : « Cha, ch'est mon grand garchon cha, holà ! ». Il était vraiment très content, papa.

(5) Maman et moi on a été vite prêts et nous sommes sortis tout de suite. Papa, dans l'auto, il chantait et maman disait qu'elle était fière de lui, pourtant, je dois dire, il ne chante pas très bien, mon papa, mais nous l'aimons beaucoup.

[[4, 2, 5, 1, 3]]

+++++

7ф 9doc

Восстановите логическую последовательность текста

(1) Moi, je me suis mis à pleurer et à crier que je ne mangerais pas à l'école, que c'était terrible, que c'était sûrement très mauvais et que je ne voulais pas passer toute la journée sans sortir de l'école, et que si on me forçait, je serais malade, je quitterais la maison, j'allais mourir et que tout le monde allait me regretter drôlement.

(2) A l'école, il y a une cantine, et il y en a qui mangent dedans et on les appelle des demi-pensionnaires. Moi et les autres copains, on rentre manger à la maison : le seul qui reste à l'école, c'est Eudes, parce qu'il habite assez loin.

(3) Moi, j'ai pleuré plus fort, j'ai dit qu'on m'avait dit qu'il y avait des tas de gras avec la viande, à l'école, et qu'on battait ceux qui ne mangeaient pas leur gras, et que j'aimais mieux ne pas manger du tout que de rester à l'école.

(4) - Allons, bonhomme, sois gentil, m'a dit papa. C'est pour une fois seulement. Et puis, il faut bien que tu manges quelque part, et nous ne pouvons pas t'emmener avec nous. -D'ailleurs, ce sera sûrement très bon, ce qu'ils te donneront à manger.

(5) C'est pour ça que j'ai été étonné et pas content quand papa et maman m'ont dit, hier, que j'allais manger à l'école, aujourd'hui à midi.

[[2, 5, 1, 4, 3]]

+++++

7ф 9doc

Восстановите логическую последовательность текста

(1) Moi, je disais que je serais prudent et puis je pleurais et puis je boudais et puis je disais que j'allais quitter la maison, et, enfin, papa a dit que j'aurais un vélo si j'étais parmi les dix premiers à la composition d'arithmétique.

(2) Le lendemain, quand je suis arrivé à la maison, j'ai vu papa et maman qui m'attendaient avec de gros sourires sur la bouche et j'ai compris qu'il m'avaient acheté le vélo.

(3) C'est pour ça que j'étais tout content hier en rentrant de l'école, parce que j'étais dixième à la composition.

(4) Papa, quand il a appris ça, il a ouvert de grands yeux et il a dit : « Eh ben, ça alors » et maman m'a embrassé et elle m'a dit que papa m'achèterait tout de suite un beau vélo.

(5) Papa ne voulait pas m'acheter de vélo. Il disait toujours que les enfants sont imprudents et qu'ils veulent faire des acrobaties et qu'ils cassent leurs vélos et qu'ils se font mal.

[[5, 1, 3, 4, 2]]

+++++

10.

7ф 10doc

Поставьте глагол в скобках в нужное время, обозначив passé composé цифрой 1, imparfait – цифрой 2 :

Lorsque j'(avoir) six ans, je (voir), une fois, une magnifique image, dans le livre sur la Forêt Vierge, qui (s'appeler) « Histoires Vécues ». Cela représentait un serpent boa qui avalait un fauve.

Je (réfléchir) beaucoup sur les aventures de la jungle et, à mon tour, je (réussir), avec un crayon de couleur, à tracer mon premier dessin.

[[2, 1, 2, 1, 1]]

+++++

7ф 10doc

Поставьте глагол в скобках в нужное время, обозначив passé composé цифрой 1, imparfait – цифрой 2 :

Je (vivre) seul, sans personne avec qui parler véritablement, jusqu'à une panne dans le désert de Sahara, il y a six ans. Quelque chose (se casser) dans mon moteur. Et comme je (ne pas avoir) avec moi ni mécanicien, ni passagers, je (aller) essayer de réussir, tout seul, une réparation difficile. Ce (être) pour moi une question de vie ou de mort.

[[1, 1, 2, 2, 2]]

+++++

7ф 10doc

Поставьте глагол в скобках в нужное время, обозначив passé composé цифрой 1, imparfait – цифрой 2 :

Chaque jour, je (apprendre) quelque chose sur la planète, sur le départ, sur la voyage. C'est ainsi que, le troisième jour, je (connaître) le drame des baobabs.

Brusquement, le petit prince me (interroger), comme pris d'un doute grave.

- C'est bien vrai, n'est-ce pas, que les moutons mangent les arbustes ?

- Oui, c'est vrai.

- Ah ! Je suis content !

Je (demander) pourquoi c'était si important pour le petit prince, et il (expliquer) :

- Parce qu'ils mangent aussi les baobabs.

[[2, 1, 1, 1, 1]]

+++++

11.

7ф 11doc

Заполните пропуски подходящими формами артикля или предлогом de, обозначив неопределенный артикль цифрой 1, определенный – цифрой 2, предлог de – цифрой 3 :

Il était une fois a) homme qui avait b) belles maisons à la ville et à la campagne, de la vaisselle d'or et d'argent, c) meubles en broderie, et d) carrosses tout dorés; mais par malheur cet homme avait la barbe bleue : cela le rendait si laid et si terrible, qu'il n'était ni femme ni fille qui ne s'enfuît devant lui. Une de ses voisines, dame de qualité, avait deux filles parfaitement belles. Il lui en demanda une en mariage, et lui laissa e)choix de celle qu'elle voudrait lui donner.

[[1, 3, 1, 1, 2]]

+++++

7ф 11doc

Заполните пропуски подходящими формами артикля, обозначив неопределенный артикль цифрой 1, определенный – цифрой 2, отсутствие артикля – цифрой 3 :

Il était une fois a) gentilhomme qui épousa en secondes noces une femme, la plus hautaine et la plus fière qu'on eût jamais vue. Elle avait deux filles de son humeur, et qui lui ressemblaient en toutes choses. b) mari avait de son côté c).....jeune fille, mais d'une douceur et d'une bonté sans d)exemple; elle tenait cela de sa mère, qui était la meilleure femme du monde. Les noces aussitôt faites, la belle-mère fit éclater sa mauvaise humeur; elle ne put souffrir e).....bonnes qualités de cette jeune enfant, qui rendaient ses filles encore plus haïssables.

[[1, 2, 1, 3, 2]]

+++++

7ф 11doc

Заполните пропуски подходящими формами артикля или предлогом de, обозначив неопределенный артикль цифрой 1, определенный – цифрой 2, предлог de – цифрой 3 :

Il était une fois a) roi et b) reine qui étaient si fâchés de n'avoir point c)enfants, si fâchés qu'on ne saurait dire. Ils allèrent à toutes les eaux du monde, vœux, pèlerinages, menues dévotions; tout fut mis en oeuvre, et rien n'y faisait. Enfin pourtant d) reine devint grosse, et accoucha d'une fille : on fit un beau baptême; on donna pour marraines à la petite princesse toutes les fées qu'on put trouver dans le pays (il s'en trouva sept) , afin que, chacune d'elles lui faisant e)..... don, comme c'était la coutume des fées en ce temps-là, la princesse eût par ce moyen toutes les perfections imaginables.

[[1, 1, 3, 2, 1]]

+++++

12.

7ф 12 doc

Если вы считаете, что утверждение является верным, обозначьте его цифрой 1, неверным – цифрой 2 :

Il se trouvait dans la région des astéroïdes 325, 326, 327, 328, 329 et 330. Il commença donc par les visiter pour y chercher une occupation et pour s'instruire.

La première était habitée par un roi. Le roi siégeait, habillé de pourpre et d'hermine, sur un trône très simple et cependant majestueux.

– Ah ! Voilà un sujet, s'écria le roi quand il aperçut le petit prince.

Et le petit prince se demanda :

« Comment peut-il me reconnaître puisqu'il ne m'a encore jamais vu ! »

Il ne savait pas que, pour les rois, le monde est très simplifié. Tous les hommes sont des sujets.

– Approche-toi que je te voie mieux, lui dit le roi qui était tout fier d'être roi pour quelqu'un.

Le petit prince chercha des yeux où s'asseoir, mais la planète était toute encombrée par le magnifique manteau d'hermine. Il resta donc debout, et, comme il était fatigué, il bâilla.

– Il est contraire à l'étiquette de bâiller en présence d'un roi, lui dit le monarque. Je te l'interdis.

– Je ne peux pas m'en empêcher, répondit le petit prince tout confus. J'ai fait un long voyage et je n'ai pas dormi...

– Alors, lui dit le roi, je t'ordonne de bâiller. Je n'ai vu personne bâiller depuis des années. Les bâillements sont pour moi des curiosités. Allons ! bâille encore. C'est un ordre.

– Ça m'intimide... je ne peux plus... fit le petit prince tout rougissant.

a) La première planète visitée par le petit prince était habitée par un monarque.

b) Le roi était habillé somptueusement

c) Le roi a traité le petit prince de son subordonné

d) Le petit prince s'est assis à côté du roi

e) Le petit prince a bâillé, contrairement à l'étiquette

[[1, 1, 1, 2, 1]]

+++++

7ф 12doc

Если вы считаете, что утверждение является верным, обозначьте его цифрой 1, неверным – цифрой 2 :

À LÉON WERTH

Je demande pardon aux enfants d'avoir dédié ce livre à une grande personne. J'ai une excuse sérieuse : cette grande personne est le meilleur ami que j'aie au monde. J'ai une autre excuse : cette grande personne peut tout comprendre, même les livres pour enfants. J'ai une troisième excuse : cette grande personne habite la France où elle a faim et froid. Elle a bien besoin d'être consolée. Si toutes ces excuses ne suffisent pas, je veux bien dédier ce livre à l'enfant qu'a été autrefois cette grande personne. Toutes les grandes personnes ont d'abord été des enfants. (Mais peu d'entre elles s'en souviennent.) Je corrige donc ma dédicace :

À LÉON WERTH

QUAND IL ÉTAIT PETIT GARÇON

a) L'auteur s'excuse auprès de tous les lecteurs

b) La grande personne dont il parle s'appelle Léon Werth

- c) Léon Werth est très compréhensif
- d) L'ami de l'auteur a peur et soif
- e) L'auteur décide de dédier son livre à une autre personne

[[2, 1, 1, 2, 2]]

+++++

7ф 12doc

Если вы считаете, что утверждение является верным, обозначьте его цифрой 1, неверным – цифрой 2 :

J'ai de sérieuses raisons de croire que la planète d'où venait le petit prince est l'astéroïde B 612. Cet astéroïde n'a été aperçu qu'une fois au télescope, en 1909, par un astronome turc.

Il avait fait alors une grande démonstration de sa découverte à un Congrès International d'Astronomie. Mais personne ne l'avait cru à cause de son costume. Les grandes personnes sont comme ça.

Heureusement pour la réputation de l'astéroïde B 612, un dictateur turc imposa à son peuple, sous peine de mort, de s'habiller à l'européenne. L'astronome refit sa démonstration en 1920, dans un habit très élégant. Et cette fois-ci, tout le monde fut de son avis. Si je vous ai raconté ces détails sur l'astéroïde B 612 et si je vous ai confié son numéro, c'est à cause des grandes personnes.

Les grandes personnes aiment les chiffres. Quand vous leur parlez d'un nouvel ami, elles ne vous questionnent jamais sur l'essentiel. Elles ne vous disent jamais : « Quel est le son de sa voix ? Quels sont les jeux qu'il préfère ? Est-ce qu'il collectionne les papillons ? » Elles vous demandent : « Quel âge a-t-il ? Combien a-t-il de frères ? Combien pèse-t-il ? Combien gagne son père ? » Alors seulement elles croient le connaître. Si vous dites aux grandes personnes : « J'ai vu une belle maison en briques roses, avec des géraniums aux fenêtres et des colombes sur le toit... » elles ne parviennent pas à s'imaginer cette maison. Il faut leur dire : « J'ai vu une maison de cent mille francs. » Alors elles s'écrient : « Comme c'est joli ! ».

- a) La planète du petit prince a été vue plusieurs fois au télescope
- b) L'astronome turc a démontré sa découverte à un Congrès National d'Astronomie
- c) Lors de sa deuxième démonstration, l'astronome était habillé à l'européenne
- d) Les grandes personnes aiment les longues descriptions détaillées
- e) Les grandes personnes n'ont pas assez d'imagination

[[2, 2, 1, 2, 1]]

+++++

13.

7ф 13 doc

Выберите правильные ответы на вопрос, указывая в каждом случае соответствующую им цифру:

a) Dans l'oeuvre de Rabelais, qui sont Gargantua et Pantagruel?	1. des ours 2. des vampires 3. des géants
b) On appelle la « vieille dame de fer » la tour	1. Montparnasse 2. Eiffel 3. Saint-Jacques
c) Quel personnage de bande dessinée n'a pas été créé par Goscinny?	1. Asterix et Obelix 2. Le petit Nicolas 3. Titeuf
d) Dans quelle ville pouvez-vous voir le Palais des Festivals?	1. Nice 2. Cannes 3. Paris
e) Où se trouve le Mont Saint-Michel?	1. En Bretagne 2. En Normandie 3. En Provence

[[3, 2, 3, 2, 1]]

+++++

7ф 13 doc

Выберите правильные ответы на вопрос, указывая в каждом случае соответствующую им цифру:

a) Le Centre Georges Pompidou est:	1. une gare 2. une salle de spectacle 3. un musée
b) Quel monument parisien a été construit à l'occasion de l'exposition universelle en 1889?	1. La Tour Eiffel 2. Le Sacré-Coeur 3. Le Louvre
c) Quelle région est célèbre pour ses anciens volcans?	1. L'Alsace 2. L'Auvergne 3. La Bretagne
d) Dans quelle ville célèbre-t-on le festival de la bande-dessinée?	1. Angoulême 2. Paris 3. Cannes
e) Lequel de ces artistes faisait partie du mouvement impressionniste?	1. Claude Monet 2. George Braques 3. Eugène Delacroix

[[3, 1, 2, 1, 1]]

+++++

7ф 13 doc

Выберите правильные ответы на вопрос, указывая в каждом случае соответствующую им цифру:

a) Que peut-on voir au musée Grévin à Paris?	1. Des tableaux impressionnistes 2. Des statues de cire
--	--

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2013-2014

	3. Des sculptures
b) Qu'ont en commun Saint-Lazare, Austerlitz et Montparnasse?	1. Ce sont trois gares 2. Ce sont trois villes 3. Ce sont trois aéroports
c) Lequel de ces pays n'a pas de frontière avec la France?	1. L'Italie 2. L'Espagne 3. L'Autriche
d) Quel est le prénom du personnage du roman de Raymond Queneau «dans le métro » ?	1. Vagues 2. Zazie 3. Meutre
e) Qui a écrit les pièces suivantes : « Médecin malgré lui » et « Le malade imaginaire » ?	1. Racine 2. La Fontaine 3. Molière

[[2, 1, 3, 2, 3]]

+++++

14.

7ф 14 doc

Отметьте цифрой 1 слова, где произносится носовой звук А , цифрой 2 – носовой звук Е:

- a) certain
- b) international
- c) langue
- d) ardent
- e) quarante

[[2, 2, 1, 1, 1]]

+++++

7ф 14 doc

Отметьте цифрой 1 слова, где произносится носовой звук А , цифрой 2 – носовой звук Е:

- a) attention
- b) italien
- c) voisin
- d) faisant
- e) américain

[[1, 2, 2, 1, 2]]

+++++

7ф 14 doc

Отметьте цифрой 1 слова, где произносится носовой звук А , цифрой 2 – носовой звук Е:

- a) académicien
- b) roman
- c) embarras
- d) pain
- e) peinture

[[2, 1, 1, 2, 2]]

+++++

15.

7ф 15 doc

Если вы считаете, что вместо пробела нужно написать букву é, обозначьте слово цифрой 1, если è – цифрой 2, если e – цифрой 3:

- a) Je suis étonn... .
- b) J'ach...te du pain.
- c) De quel si...cle date ce monument ?
- d) C'est un f...stival.
- e) Leur avez-vous r...pondu ?

[[1, 2, 2, 3, 1]]

+++++

7ф 15 doc

Если вы считаете, что вместо пробела нужно написать букву é, обозначьте слово цифрой 1, если è – цифрой 2, если e – цифрой 3:

- a) Il fallait r...viser la grammaire.
- b) Le chat court apr...s lui.
- c) Il faut r...faire cet exercice.
- d) Il nous a expliqué une nouvelle r...gle.
- e) Compl...tez ce dialogue!

[[1, 2, 3, 2, 1]]

+++++

7ф 15 doc

Если вы считаете, что вместо пробела нужно написать букву é, обозначьте слово цифрой 1, если è – цифрой 2, если e – цифрой 3:

- a) Cela repr...sente 20 millions de lecteurs.
- b) Vous faites des progr..s.
- c) Qui a r...paré son baladeur ?
- d) J'en ach...te trois kilos.
- e) Le t...rritoire de la Russie est immense.

[[1, 2, 1, 2, 3]]

+++++

16.

7ф 16 doc

Соотнесите имена авторов и их произведения:

a) Victor Hugo	1. Les Fées
b) Jules Verne	2. Vingt ans après
c) Charles Perrault	3. Les Misérables
d) Marcel Pagnol	4. La Gloire de mon père
e) Alexandre Dumas	5. Les enfants du capitaine Grant

[[3, 5, 1, 4, 2]]

+++++

7ф 16 doc

Соотнесите имена авторов и их произведения:

a) François Rabelais	1. La Belle au bois dormant
b) Jules Verne	2. Le Château de ma mère
c) Charles Perrault	3. Le Comte de Monte-Cristo
d) Marcel Pagnol	4. Le tour du monde en quatre-vingts jours
e) Alexandre Dumas	5. Pantagruel

[[5, 4, 1, 2, 3]]

+++++

7ф 16 doc

Соотнесите имена авторов и их произведения:

a) Molière	1. Les Précieuses ridicules
b) Jules Verne	2. Le Temps des secrets
c) Charles Perrault	3. Vingt mille lieues sous les mers
d) Marcel Pagnol	4. Le Vicomte de Bragelonne
e) Alexandre Dumas	5. Le Petit Chaperon rouge

[[1, 3, 5, 2, 4]]

+++++

17.

7ф 17 doc

Если высказывание верно, отметьте его цифрой 1, если нет – цифрой 2 :

- a) Le Président de la République réside à l'Hôtel Matignon.
- b) Les Champs-Élysées relient la Place de l'Étoile (la place Charles-de-Gaulle) à la Place de la Concorde.
- c) Le 14 juillet est la fête nationale parce que ce jour-là la France signe l'armistice en 1918.
- d) Tchaïkovski a pris le sujet du conte *La Belle au bois dormant* de Charles Perrault pour son ballet.
- e) La Joconde est exposée au Louvre.

[[2, 1, 2, 1, 1]]

+++++

7ф 17 doc

Если высказывание верно, отметьте его цифрой 1, если нет – цифрой 2 :

- a) Le tombeau de Victor Hugo se trouve au Panthéon.
- b) L'Arc de Triomphe est construit pour célébrer la Grande Armée russe qui a remporté la victoire à la guerre 1812.
- c) Le musée d'Orsay se trouve à Marseille.
- d) La capitale de la Bretagne est Rennes.
- e) La scolarité en France est obligatoire jusqu'à l'âge de 12 ans.

[[1, 2, 2, 1, 2]]

+++++

7ф 17 doc

Если высказывание верно, отметьте его цифрой 1, если нет – цифрой 2 :

- a) Aux huit coins de la Place de la Concorde se trouvent des statues représentant une ville française .
- b) Astérix, le héros d'une célèbre bande dessinée, est Gaulois.
- c) Le Palais Garnier, c'est un opéra.
- d) Perpignan, Béziers, Sète se trouvent dans la région de l'Ile-de-France.
- e) Versailles est le plus grand château médiéval parfaitement conservé.

[[1, 1, 1, 2, 2]]

+++++

18.

7ф 18 doc

Если вы считаете, что прилагательные во множественном числе мужского рода оканчиваются на *-aux*, обозначьте их цифрой 1, если на *-als*, обозначьте их цифрой 2.

- a) spinal ; b) bifocal ; c) frugal ; d) guttural ; e) bancal

[[1, 1, 1, 1, 2]]

+++++

7ф 18 doc

Если вы считаете, что прилагательные во множественном числе мужского рода оканчиваются на *-aux*, обозначьте их цифрой 1, если на *-als*, обозначьте их цифрой 2.

- a) crucial ; b) censorial ; c) basal ; d) glacial ; e) ducal

[[1, 1, 1, 2, 1]]

+++++

7ф 18 doc

Если вы считаете, что прилагательные во множественном числе мужского рода оканчиваются на *-aux*, обозначьте их цифрой 1, если на *-als*, обозначьте их цифрой 2.

- a) boréal ; b) cérébral ; c) augural ; d) canonial ; e) filial

[[2, 1, 1, 1, 1]]

+++++

19.

7ф 19 doc

Выберите правильные ответы на вопрос, указывая в каждом случае соответствующую им цифру:

f) A quelle chaîne de montagne appartient le Mont Blanc?	1. Les Alpes 2. Le Jura 3. Les Pyrénées
g) La Cigale de la fable de La Fontaine a chanté...	1. tout le printemps 2. tout l'été 3. toute une semaine
h) A Paris il y a un pont qui porte le nom d'un tsar russe. C'est le pont ...	1. Alexandre III 2. Nicolas II 3. Pierre le Grand
i) Le festival de Cannes a lieu ...	1. en hiver 2. au printemps 3. en été
j) L'oiseau, emblème de la France, c'est	1. un coq 2. un aigle 3. un rossignol

[[1, 2, 1, 2, 1]]

+++++

7ф 19 doc

Выберите правильные ответы на вопрос, указывая в каждом случае соответствующую им цифру:

a) Reims est ...	1. La capitale de la Bretagne 2. La ville où se firent sacrer les rois de France 3. Le centre de la production des automobiles
b) L'actuel musée du Louvre était à l'origine ...	1. Un château 2. Une résidence des rois de France 3. La mairie de la ville de Paris
c) Le tombeau de Napoléon se trouve ...	1. au musée Cluny 2. au Louvre 3. aux Invalides
d) La ville où l'on organise chaque année le Festival international de théâtre est ...	1. Avignon 2. Annecy 4. Amiens
e) Napoléon est né ...	1. en Corse 2. à Paris 4. sur l'île Sainte-Hélène

[[2, 2, 3, 1, 1]]

+++++

7ф 19 doc

Выберите правильные ответы на вопрос, указывая в каждом случае соответствующую им цифру:

a) L'église construite sur la butte Montmartre est ...	1. le Panthéon 2. la Madeleine 3. le Sacré -Coeur
b) Tous les Français connaissent le Mont-	1. une station de ski dans les Alpes

Межрегиональная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2013-2014

Saint-Michel car c'est ...	2. un monument très visité 3. un sommet des Pyrénées
c) Le père littéraire du <i>Petit Prince</i> est	1. Honoré de Balzac 2. Guy de Maupassant 3. Antoine de Saint-Exupéry
d) Le coq gaulois apparaît comme symbole de la France en 1665 comme adversaire de ...	1. lion espagnol 2. lion anglais 3. lion africain
e) Le métro parisien est né en ...	1. 1789 2. 1900 3. 1945

[[3, 2, 3, 1, 2]]

+++++

20.

7 ф 20 doc

Если выделенное курсивом прилагательное имеет во французской грамматике только одну форму рода (мужского или женского), обозначьте его цифрой 1, если две формы (мужского и женского), обозначьте его цифрой 2.

- a) le nez *aquilin*
- b) le caractère *jovial*
- c) le chien *esquimau*
- d) la bouche *bée*
- e) le rite *andalou*

[[1, 2, 2, 1, 2]]

+++++

7 ф 20 doc

Если выделенное курсивом прилагательное имеет во французской грамматике только одну форму рода (мужского или женского), обозначьте его цифрой 1, если две формы (мужского и женского), обозначьте его цифрой 2.

- a) l'homme *fat*
- b) le nez *camus*
- c) l'objet *oblong*
- d) le vieillard *manchot*
- e) la faim *canine*

[[1, 2, 2, 2, 1]]

+++++

7 ф 20 doc

Если выделенное курсивом прилагательное имеет во французской грамматике только одну форму рода (мужского или женского), обозначьте его цифрой 1, если две формы (мужского и женского), обозначьте его цифрой 2.

- a) le son *caduc*
- b) le jardin *contigu*
- c) l'ignorance *crasse*
- d) l'esprit *dispos*
- e) l'affaire *publique*

[[2, 2, 1, 1, 2]]

+++++