



**Тесты по китайскому языку**  
**9 класс**  
**Отборочный тур**

**1.**

Укажите количество черт в данных графемах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

1) 1    2) 2    3) 3    4) 4    5) 5

A. 子    B. 乙    C. 几    D. 己

[[3, 1, 2, 3]]

\*\*\*\*\*

Укажите количество черт в данных графемах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

1) 1    2) 2    3) 3    4) 4    5) 5

A. 尸    B. 口    C. 勺    D. 弓

[[3, 3, 2, 3]]

**2.**

Укажите иероглифы, в которых пишется последней А) горизонтальная черта В) вертикальная черта С) точка D) ломаная. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

1) 平    2) 代    3) 第    4) 写    5) 习    6) 衣

[[4, 1, 2, 5]]

\*\*\*\*\*

Укажите иероглифы, в которых пишется последней А) горизонтальная черта В) вертикальная черта С) точка D) откидная вправо. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

1) 晚    2) 舞    3) 报    4) 官    5) 钱    6) 包

[[4, 2, 5, 6]]

3.

Укажите иероглифы, в которых встречается графема А) *дерево* В) *маленький* С) *баран* D) *корова* (бык). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- 1) 茶 2) 舞 3) 午 4) 票 5) 您 6) 美 7) 先

[[1, 5, 6, 7]]

\*\*\*\*\*

Укажите иероглифы, в которых встречается графема А) *земля* В) *большой* С) *короткохвостая* птица D) *месяц*. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- 1) 哪 2) 鸡 3) 街 4) 难 5) 挎 6) 葡 7) 明

[[3, 5, 4, 7]]

4.

Укажите чтение приведенных иероглифов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. 手 1) shòu 2) shǒu 3) shōu 4) kān 5) kàn 6) kǎn 7) kān

B. 鱼 1) yú 2) yǔ 3) yù 4) diào 5) diāo 6) diǎo 7) tián

C. 青 1) qīng 2) qíng 3) qǐng 4) biǎo 5) biào 6) biāo 7) yuè

D. 耳 1) èr 2) ér 3) ěr 4) wèn 5) wén 6) rì 7) yuè

[[2, 1, 1, 3]]

\*\*\*\*\*

Укажите чтение приведенных иероглифов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. 舟 1) zhōu 2) zhóu 3) mǔ 4) chuān 5) chuán 6) chuǎn 7) chuàn

B. 里 1) xīng 2) gōng 3) tián 4) lí 5) lǐ 6) lì 7) ěr

C. 文 1) fù 2) yóu 3) yòu 4) jiào 5) jiāo 6) wèn 7) wén

D. 寸. 1) chī 2) chí 3) cūn 4) cùn 5) mù 6) mú 7) mǔ

[[1, 5, 7, 4]]

**5.**

Укажите соответствие китайской и русской транскрипции согласно таблице Палладия. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. Жун Фэн 1) Zhong Feng 2) Rong Feng 3) Zhong Fen 4) Rong Fen

B. Чжу Юй 1) Zhu You 2) Ru You 3) Zhu Yu 4) Ru Yu

C. Jiuzhaigou 1) Цзючжайгоу 2) Дзючжайгоу 3) Цзюджайгоу 4) Дзюджайгоу

D. Lugouqiao 1) Луготсяо 2) Лугоутсяо 3) Лугуцяо 4) Лугоуцяо

[[2, 3, 1, 4]]

\*\*\*\*\*

Укажите соответствие китайской и русской транскрипции согласно таблице Палладия. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. Оуян Сю 1) Ouyan Xu 2) Ouyan Xiu 3) Ouyang Xu 4) Ouyang Xiu

B. Ю Минфу 1) Yu Minfu 2) You Minfu 3) Yu Mingfu 4) You Mingfu

C. Chen Bochun 1) Чэн Бочун 2) Чэнь Бочунь 3) Чхэн Бочхун 4) Чхэнь Бочхунь

D. Shen Kuo 1) Шень Ко 2) Шень Куо 3) Шэнь Ко 4) Шэнь Куо

[[4, 4, 2, 3]]

\*\*\*\*\*

**6.**

Исходя из значения графем и правил построения словосочетаний в китайском языке, определите значение слова. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. 老鼠 1) тигр 2) старик 3) дряхлая мышь 4) крыса

B. 牛肉 1) сырое мясо 2) корова 3) куриное мясо 4) говядина 5) свинина

C. 头羊 1) баранья голова 2) голова коровы 3) баран-вожак 4) бык-вожак

D. 火山 1) костер на горе 2) гора и огонь 3) вулкан 4) горы Тяньшань

[[4, 4, 3, 3]]

\*\*\*\*\*

Исходя из значения графем и правил построения словосочетаний в китайском языке, определите значение слова. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- A. 河鱼 1) речная рыба 2) река 3) рыбная уха 4) река, где водится много рыбы  
B. 竹林 1) деревья 2) бамбуковое дерево 3) трава под деревом 4) бамбуковая роща  
C. 马车 1) телега 2) джип 3) повозка 4) лошадиные силы  
D. 木工 1) работать под деревом 2) плохо работать 3) отдыхать и работать 4) столяр
- [[1, 4, 3, 4]]

7.

Подберите второй иероглиф в слове. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- A. píng 果 1) 平 2) 评 3) 苹 4) 水 5) 糖  
B. yī 院 1) 一 2) 宜 3) 意 4) 学 5) 匝 6) 区 7) 医 8) 匪  
C. xiū 息 1) 木 2) 侏 3) 修 4) 休 5) 付  
D. 占 xiàn 1) 先 2) 现 3) 乡 4) 钱 5) 线 6) 浅
- [[3, 7, 4, 5]]

\*\*\*\*\*

Подберите второй иероглиф в слове. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- A. jié 婚 1) 节 2) 接 3) 结 4) 洁 5) 给 6) 解  
B. chuāng 户 1) 床 2) 窠 3) 窍 4) 窗 5) 窠  
C. 岁 shù 1) 树 2) 书 3) 输 4) 署 5) 娄 6) 楼 7) 数 8) 搂  
D. 清 chu 1) 出 2) 楚 3) 寔 4) 处 5) 净 6) 发
- [[3, 4, 7, 2]]

8.

Подберите для каждой инициали соответствующую финаль, чтобы получилась транскрипция указанного иероглифа. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- A. 程 ch\_\_\_\_ 1) ang 2) eng 3) uang 4) en 5) an  
B. 雪 x\_\_\_\_ 1) ie 2) e 3) ue 4) u 5) ü  
C. 红 h\_\_\_\_ 1) ong 2) ung 3) uang 4) ang

D. 焦j\_\_\_\_\_ 1) ao 2) iao 3) iu 4) ui

[[2, 3, 1, 2]]

\*\*\*\*\*

Подберите для каждой инициали соответствующую финаль, чтобы получилась транскрипция указанного иероглифа. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. 腿t\_\_\_\_\_ 1) i 2) u 3) ui 4) iu

B. 净j\_\_\_\_\_ 1) ing 2) in 3) eng 4) iang

C. 就j\_\_\_\_\_ 1) u 2) iu 3) ui 4) ü

D. 钱q\_\_\_\_\_ 1) an 2) ang 3) ian 4) iang 5) en 6) ien

[[3, 1, 2, 3]]

## 9.

Укажите правильное сочетание тонов, выбрав соответствующий вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

1) 4-4-4 2) 1-1-1 3) 1-1-3 4) 2-0-4 5) 1-4-4 6) 2-1-3 7) 3-0-4

A. 音乐会 B. 咖啡馆 C. 怎么样 D. 香槟酒

[[5, 3, 7, 3]]

\*\*\*\*\*

Укажите правильное сочетание тонов, выбрав соответствующий вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

1) 4-1-3 2) 4-2-3 3) 1-4-3 4) 2-1-3 5) 3-4-3 6) 2-4-4 7) 2-2-4

A. 实验室 B. 图书馆 C. 矿泉水 D. 体育场

[[6, 4, 2, 5]]

## 10.

Подберите подходящие счетные слова. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

1) 把 2) 条 3) 张 4) 套 5) 本 6) 辆 7) 个 8) 件 9) 杯

- A. 这个教室里还少一\_\_\_\_\_桌子。  
B. 她的那两\_\_\_\_\_杂志就在我这儿。  
C. 他开的那\_\_\_\_\_车不是中国的，是德国的。  
D. 你妈妈给我一\_\_\_\_\_你最喜欢的绿茶。

[[3, 5, 6, 9]]

+++++

Подберите подходящие счетные слова. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

1) 把 2) 条 3) 张 4) 件 5) 本 6) 顶 7) 位 8) 杯 9) 瓶

- A. 河边到了。前边是一\_\_\_\_\_河。  
B.  
我想研究中国文学，现在已经开始看一\_\_\_\_\_小说，是中国有名的作家鲁迅写的。我觉得很有意思。  
C. 我去俄罗斯。听说那儿冬天太冷，一定要买一\_\_\_\_\_帽子，是吗？  
D. 我朋友家的五\_\_\_\_\_年纪大的人都是农民。

[[2, 5, 6, 7]]

## 11.

Укажите пропущенное слово, подходящее по смыслу. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- A. 上午我去英国\_\_\_\_\_办了签证就回宿舍了。

1) 咖啡馆 2) 体育场 3) 医院 4) 大使馆 5) 招待会

- B. 二比一。大学生队\_\_\_\_\_了。真气人！

1) 输 2) 赢 3) 赛 4) 踢足球

- C. 谢谢老师！您工作非常\_\_\_\_\_，教得很好。

1) 快 2) 认真 3) 努力 4) 有意思

- D. (在飞机场) 到了北京一定给我来信！— 别\_\_\_\_\_了！我到了北京给你打电话。

1) 收拾 2) 放心 3) 难过 4) 笑

[[4, 1, 2, 3]]

\*\*\*\*\*

Укажите пропущенное слово, подходящее по смыслу. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. 晚上\_\_\_\_\_有足球比赛, 我朋友给我买了两张票。

- 1) 体育场 2) 身体场 3) 飞机场 4) 赛马场

B. 大学生队踢得很好。两点三刻他们\_\_\_\_\_了一个球。

- 1) 到 2) 踢 3) 打 4) 进 5) 回

C. (在飞机场) 我们快要\_\_\_\_\_了, 我真不愿意离开你。

- 1) 去 2) 离开 3) 分别 4) 飞

D. (参加大使馆的招待会) 我们为大使的\_\_\_\_\_干杯!

- 1) 加深 2) 健康 3) 身体 4) 了解

[[1, 4, 3, 2]]

## 12.

Заполните пропуски подходящими лексическими единицами из предлагаемого ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

今年二月\_\_A\_\_到了爸爸的生日了。我想, 家中什么都有, 给他买什么礼物呢? 可是我知道, 爸爸是个\_\_B\_\_。要是我给他送几本他喜欢的书, 他\_\_C\_\_很高兴。于是我就买了一套“鲁迅全集”。我\_\_D\_\_对: 爸爸收到我的书后, 说他对我的礼物十分满意。

A. 1) 又 2) 再 3) 正 4) 是

B. 1) 足球迷 2) 读书迷 3) 电影迷 4) 棋迷

C. 1) 已经 2) 不 3) 是 4) 会

D. 1) 做得 2) 记得 3) 说得 4) 要得

[[1, 2, 4, 1]]

\*\*\*\*\*

Заполните пропуски подходящими лексическими единицами из предлагаемого ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

那一天去学校上课，休息的时候我请同学们\_\_A\_\_出去玩儿玩儿。都是二十来岁的年轻人，都喜欢出去玩儿。不一会儿，十几个人都想去。我们\_\_B\_\_请老师当队长。

十月三日这一天，我们两点在学校门口会合，就去玩儿。玩儿得很好。我们玩儿了四十五分钟，都觉得\_\_C\_\_有意思。我\_\_D\_\_回到家，就给妈妈介绍我看见的东西。她说她以后也愿意跟我们班去。

- A. 1) 常常 2) 一起 3) 正在 4) 不  
B. 1) 问 2) 跟我 3) 再 4) 还  
C. 1) 已经 2) 也 3) 是 4) 很  
D. 1) 两点半 2) 两点四十分 3) 差一刻三点 4) 三点

[[2, 4, 4, 3]]

### 13.

Поставьте перед глаголами подходящие по смыслу наречия, указывающие на повторность совершения действия. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- 1) 又 2) 再

- A. 昨天他就来晚了，今天\_\_\_\_来晚了。  
B. 我没听清楚，请你\_\_\_\_说一次。  
C. 明天是星期一，\_\_\_\_要去上班了。  
D. 这种钢笔不好，以后不要\_\_\_\_买了。

[[1, 2, 1, 2]]

\*\*\*\*\*

Поставьте перед глаголами подходящие по смыслу наречия, указывающие на повторность совершения действия. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- 1) 又 2) 再

- A. 去年过生日的时候，丁云请我们去做客，今年\_\_\_\_请我们去做客了。  
B. 这一课的课文你念得不太好，还要\_\_\_\_念一念。  
C. 这个月三四号下了两次雨以后，就没有\_\_\_\_下。  
D. 时间过得太快了，现在\_\_\_\_是十月了。



[[1, 2, 2, 1]]

**14.**

Укажите, с помощью каких вопросительных местоимений следует задать вопросы к выделенным членам предложения. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

1)做什么 2)什么 3)哪儿 4)怎么样 5)多少 6)几 7)什么时候

- A. 我的电话号是123 45 67。  
B. 那杯茶在桌子上边。  
C. 一九九九年九月二十五号他去中国  
D. 她复习课文的时候, 我正在锻炼呢。

[[5, 3, 7, 1]]

\*\*\*\*\*

Укажите, с помощью каких вопросительных местоимений следует задать вопросы к выделенным членам предложения. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

1)做什么 2)什么 3)哪儿 4)多少 5)怎么样 6)几 7)什么时候

- A. 我三月三十号回国。  
B. 她以前非常喜欢听现代音乐。  
C. 今天他不太高兴。  
D. 我给你打电话的时候, 你正在看报吗?

[[7, 2, 5, 1]]

**15.**

Подберите антонимы к словам из левой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

Межрегиональная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада» 2013-2014

A. 老	1) 接
B. 晚	2) 学习
C. 赢	3) 早
D. 教书	4) 新
	5) 输
	6) 年轻
	7) 打
	8) 中午
	9) 休息

[[6, 3, 5, 2]]

\*\*\*\*\*

Подберите антонимы к словам из левой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. 哭	1) 打
B. 还	2) 热
C. 起床	3) 借
D. 冷	4) 睡觉
	5) 着急
	6) 拿
	7) 笑
	8) 休息
	9) 已经

[[7, 3, 4, 2]]

**16.**

Выберите верный вариант из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов (1 или 2) в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- A. 1. 我买了两张京剧票。 2. 我买了二张京剧票。  
B. 1. 我一次去见他。 2. 我第一次去见他。  
C. 1. 昨天我不去商店。 2. 昨天我没去商店。  
D. 1. 他去上课八点半。 2. 他八点半去上课。

[[1, 2, 2, 2]]

\*\*\*\*\*

Выберите верный вариант из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов (1 или 2) в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- A. 1. 教室从宿舍很近。 2. 教室离宿舍很近。  
B. 1. 你想不想去玩儿？ 2. 你想去不去玩儿？  
C. 1. 他汉字写得很整齐。 2. 他写得汉字很整齐。  
D. 1. 请你再一点儿吃火腿。 2. 请你再吃一点儿火腿。

[[2, 1, 1, 2]]

**17.**

Вставьте, где необходимо, указанную в скобках лексическую единицу. Укажите номера выбранных вариантов подстановки в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. 一个从中国\_\_1\_\_来\_\_2\_\_代表团在参观\_\_3\_\_这个\_\_4\_\_工厂。(的)

B.

今天\_\_1\_\_五月三号。我们去参加\_\_2\_\_排球赛。我\_\_3\_\_很不高兴：我们队输了，因为裁判\_\_4\_\_不公平的。(是)

C. \_\_1\_\_下课以后，我们汉语老师\_\_2\_\_给我们\_\_3\_\_辅导。(常)

D.

几天以前上午, 我给\_\_1\_\_他打电话, 他不在\_\_2\_\_, 去\_\_3\_\_中国大使馆办\_\_4\_\_签证\_\_5\_\_。  
(了)

[[2, 4, 2, 5]]

+++++

Вставьте, где необходимо, указанную в скобках лексическую единицу. Укажите номера выбранных вариантов подстановки в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. 爸爸\_\_1\_\_给\_\_2\_\_他\_\_3\_\_衬衫很漂亮\_\_4\_\_。(的)

B. 这\_\_1\_\_妈妈\_\_2\_\_给你做的点心, 那些\_\_3\_\_点心\_\_4\_\_请你送给丁云。(是)

C. 老师\_\_1\_\_下课以后, \_\_2\_\_跟我们\_\_3\_\_说汉语。(还)

D.

上星期日我们去\_\_1\_\_大使馆看\_\_2\_\_电影。参加\_\_3\_\_招待会的文化参赞说\_\_4\_\_：我们又认识\_\_5\_\_两位年轻的朋友。(了)

[[3, 1, 2, 5]]

18.

Заполните пропуски в тексте необходимыми модальными глаголами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

1) 想 2) 能 3) 可以 4) 会 5) 愿意

(在市场) 您看! 苹果很好看! 又甜, 又红。您不\_\_A\_\_买吗? ——

谢谢, 我现在不\_\_B\_\_买水果, 我没有钱。

妈妈, 我\_\_C\_\_尝尝这个吗? —— 不! 这是啤酒。你只十岁。

我不\_\_D\_\_说日语。不能看这份报纸。 .

[[1, 2, 3, 4]]

\*\*\*\*\*

Заполните пропуски в тексте необходимыми модальными глаголами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- 1) 要 2) 想 3) 能 4) 可以 5) 会 6) 愿意

(在医院) 孩子, 今天你的身体不太好, 你\_\_A\_\_明天不去上课! ——  
大夫, 我下个星期一定要去学习, 不\_\_B\_\_留在家。我怎么办? ——  
多休息, 喝开水, 很快就好了。

(在咖啡馆) 您\_\_C\_\_什么? ——来一杯花茶。有没有? ——  
对不起, 我们没有花茶, 有红茶和绿茶。——那我不\_\_D\_\_喝茶, 给我一杯橘子水。

[[4, 3, 1, 2]]

Заполните пропуски в тексте необходимыми модальными глаголами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- 1) 想 2) 能 3) 可以 4) 会 5) 愿意

(在市场) 您看! 苹果很好看! 又甜, 又红。您不\_\_A\_\_买吗? ——  
谢谢, 我现在不\_\_B\_\_买水果, 我没有钱。

妈妈, 我\_\_C\_\_尝尝这个吗? ——不! 这是啤酒。你只十岁。

我不\_\_D\_\_说日语。不能看这份报纸。.

[[1, 2, 3, 4]]

\*\*\*\*\*

Заполните пропуски в тексте необходимыми модальными глаголами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- 1) 要 2) 想 3) 能 4) 可以 5) 会 6) 愿意

(在医院) 孩子, 今天你的身体不太好, 你\_\_A\_\_明天不去上课! ——  
大夫, 我下个星期一定要去学习, 不\_\_B\_\_留在家。我怎么办? ——  
多休息, 喝开水, 很快就好了。

(在咖啡馆) 您\_\_C\_\_什么? ——来一杯花茶。有没有? ——  
对不起, 我们没有花茶, 有红茶和绿茶。——那我不\_\_D\_\_喝茶, 给我一杯橘子水。

[[4, 3, 1, 2]]

### 19.

Заполните пропуски для образования грамматически правильного предложения. Укажите номера выбранных вариантов подстановки в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- 1) 了 2) 的 3) 得 4) 呢 5) *подставлять ничего не требуется*

我们班的同学都快要到去中国北方\_\_A\_\_。有一天, 我朋友问我, 我的行李准备\_\_B\_\_怎么样。我跟他  
说: 我正整理箱子\_\_C\_\_。我还差几双手套。听说\_\_D\_\_, 中国北方冬天比较冷。

[[1, 3, 4, 5]]

\*\*\*\*\*

Заполните пропуски для образования грамматически правильного предложения. Укажите номера выбранных вариантов подстановки в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- 1) 了 2) 的 3) 得 4) 呢 5) *подставлять ничего не требуется*

我真不愿意离开家。可是今天我去中国。我们快要分别\_\_A\_\_。来\_\_B\_\_机场送我们\_\_C\_\_有父母、  
朋友和老师。我真感谢老师: 他教\_\_D\_\_真好, 工作非常认真。

[[1, 5, 2, 3]]

### 20.

Укажите правильные ответы на вопросы по содержанию текста. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

周一下午，我在运动场上看球赛。我前边有几个小朋友。他们看球的时候叫啊喊啊：“好球”，“好啊”。我问一个小朋友他的名字。“我叫小王”——他回答说。“你多大年纪了？”——我又问他。小朋友说：“不对，不对。问老年人，这么问，我们是小学生你应该问«你几岁了»”。“我可以问«你多大了»吗？”我问。“可以，可以”小朋友说。“我九岁了。他是我朋友，叫文文”。“女士，您真美！”——文文说。

A. 她什么时候去看球赛？

- 1) 星期一早上去。                      2) 星期日早上去。  
3) 星期一两点以后去。                4) 星期日早两点以后去。

B. 她在哪儿认识小朋友？

- 1) 在咖啡馆。                      2) 在学校。                      3) 在市场。                      4) 在体育场。

C. 为什么小朋友说“不对，不对”？

- 1) 小朋友不知道说什么。                2) 她问问题，说的不对。  
3) 小朋友不愿意回答她的问题。        4) 她问的问题不客气。

D. 要怎么问孩子的年龄？

- 1) 你几岁？    2) 你是几岁？                      3) 你多小？    4) 你多大？

[[3, 4, 2, 1]]

\*\*\*\*\*

Укажите правильные ответы на вопросы по содержанию текста. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

我很喜欢运动。还特别喜欢中国的太极拳。上星期日早上，我起得很早，去公园散步，在那儿我看见一位老人正在打太极拳，我觉得他打得非常好。在老人休息的时候，我走过去跟他谈话，他非常热情地给我介绍他的情况。他说以前他的身体不太好，常常得病，他非常着急，以后他学习打太极拳，现在他的身体好多了。我告诉他我想学习打太极拳，他很愿意教我。他教得很认真，他是一个很好的教练。

A. 他喜欢不喜欢打太极拳？

- 1) 他非常喜欢中国的太极拳。  
2) 他以前不喜欢中国的太极拳，现在喜欢中国的太极拳。  
3) 他不会打中国的太极拳。

B. 谁教他打太极拳？

- 1) 他自己学会打太极拳。    2) 他的教练教他。  
3) 他爷爷教他。                4) 一位他不认识的老人教他。

C. 老人为什么开始打太极拳？

- 1) 他没有给孩子介绍。                2) 他总是想学会打太极拳。  
3) 他身体不太健康。                      4) 他想参加比赛。

D. 那位老人不但自己会打太极拳，而且他是个好教练吗？

- 1) 老人不会打太极拳，他也学习。 2) 他教得很好，也很认真。  
3) 它们俩有很好的教练。 4) 他总是当太极拳教练。

[[1, 4, 3, 2]]

**21.**

Прочтите текст и отметьте цифрой 1 высказывания, соответствующие содержанию текста, цифрой 2 – не соответствующие ему. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

安德烈：你在听广播呢？

马沙：不，我在听录音呢。你有事儿吗？

安德烈：没有。我复习好了第十八、十九、二十课。现在想休息。我们一块儿去打球吧！

马沙：我不行！后天上汉语课，要多写字、多念课文、做语法练习。

安德烈：我想我们应该准备汉语课，也应该注意休息。

马沙：对！现在五点！我也该休息了，晚上再学习。

- A. 安德烈不喜欢学习。  
B. 安德烈请马沙去踢足球。  
C. 马沙更努力。  
D. 马沙去玩儿以后，还要准备汉语课。

[[2, 2, 1, 1]]

\*\*\*\*\*

Прочтите текст и отметьте цифрой 1 высказывания, соответствующие содержанию текста, цифрой 2 – не соответствующие ему. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

(在饭店里)

安德烈：请坐！这儿干净。

马沙：什么东西放在椅子上？啊！一个皮包！是谁的？

安德烈：没有人回答。放在这儿吧！你想喝点儿什么？

马沙：咖啡加牛奶。也加糖。你呢？

安德烈：我想喝点儿啤酒。你不要喝点儿汽水吗？



马沙：不要了！看一下儿！有没有点心？

安德烈：有！你要几个？两个大的和七个小的，行不行？我们一起吃。

- A. 安德烈和马沙来食堂谈话。
- B. 马沙不喝啤酒。
- C. 马沙的皮包放在椅子上。
- D. 他们不吃什么，只喝什么。

[[2, 1, 2, 2]]

**22.**

Укажите верную интерпретацию смысла приведенных высказываний. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. 昨天我们一家人去公园玩儿了玩。

- 1) Вчера одна семья ездила в парк отдыхать.
- 2) Вчера мы всей семьей ездили в парк отдыхать.
- 3) Вчера наша семья и еще один человек ездили в парк отдыхать

B. 后天下了课我们去看电影。

- 1) Завтра заканчиваются уроки. Мы пойдем смотреть кино.
- 2) Завтра после уроков мы пойдем смотреть кино.
- 3) Послезавтра после уроков мы пойдем смотреть кино.
- 4) Позавчера после уроков мы ходили смотреть кино.

C. 我们俩都能去德国。

- 1) Мы все можем поехать в Германию. 2) Мы все хотим поехать в Германию.
- 3) Мы оба можем поехать в Германию. 4) Мы оба хотим поехать в Германию.

D. 现在还很早。你再睡点儿吧！

- 1) Сейчас утро, ты все еще спишь. 2) Сейчас не так уж рано, что это ты еще спишь?
- 3) Сейчас хоть и не так рано, но ты поспи еще. 4) Сейчас еще рано, поспи еще.

[[2, 3, 3, 4]]

\*\*\*\*\*

Укажите верную интерпретацию смысла приведенных высказываний. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

A. 我不太会滑雪，今年冬天你教我，好吗？

- 1) Я не очень хорошо катаюсь на лыжах, ты меня научишь этой зимой?
- 2) Я не очень хорошо катаюсь на коньках, ты меня научишь этой зимой?

3) Я не катаюсь на лыжах, если ты меня этой зимой научишь, будет хорошо.

B. 安德烈吃得不少了, 汤他也不想喝。

- 1) Андрей ест мало, и суп не ест.
- 2) Андрей ест мало, но сейчас хочет супа.
- 3) Андрей съел немало, но суп не ел, потому что не захотел.
- 4) Андрей съел немало, и даже суп не хочет есть.

C. 明天谁跟谁赛?

- 1) Кто завтра с кем идет?                      2) Кто завтра с кем играет?
- 3) Кто вчера против кого играл?            4) Кто вчера с кем плавал?

D. 在哪儿可以买衬衫? ——请你到楼上买衬衫。

- 1) Идите в высокое здание, там купите юбку.
- 2) Идите в высокое здание, там купите рубашку.
- 3) Идите наверх, там купите юбку.
- 4) Идите наверх, там купите рубашку.

[[1, 4, 2, 4]]

23.

Выберите лишнее слово, которое не вписывается в ряд, исходя из его смысловых или грамматических характеристик. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- A.    1) 教练    2) 练习    3) 教师    4) 老师
- B.    1) 要    2) 应该    3) 能        4) 差
- C.    1) 游泳    2) 睡觉    3) 准备    4) 起床
- D.    1) 辅导    2) 帮助    3) 告诉    4) 认识

[[2, 4, 3, 1]]

\*\*\*\*\*

Выберите лишнее слово, которое не вписывается в ряд, исходя из его смысловых или грамматических характеристик. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- A.    1) 白兰地    2) 啤酒    3) 牛奶    4) 葡萄酒
- B.    1) 办        2) 为        3) 给        4) 跟

- C. 1) 难过 2) 准备 3) 高兴 4) 客气  
D. 1) 帮助 2) 欢迎 3) 感谢 4) 服务

[[3, 1, 2, 4]]

24.

Закончите предложения, выбрав предложенный вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- A. (参加招待会的时候) 来我们\_\_\_\_\_。  
1) 为你的身体健康干杯。 2) 教她唱中国哥儿。  
3) 走得快。 4) 问路。
- B. 十加八等于\_\_\_\_\_。  
1) 二十八 2) 八十 3) 十八 4) 三十八
- C. “菜的味道真好”。— “就是有点贵”。  
这个对话最可能发生在\_\_\_\_\_。  
1) 菜市场 2) 餐厅 3) 邮局 4) 医院
- D. 她一说，大家都就……笑了。  
1) 别 2) 没 3) 不 4) 非

[[1, 3, 2, 3]]

\*\*\*\*\*

Закончите предложения, выбрав предложенный вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- A. 安德烈没有学好汉字，\_\_\_\_\_。  
1) 请他跟我们一起去玩儿。 2) 大夫就不让他去上课。  
3) 他就不去看电影。 4) 他就不认识路。
- B. 三十减八等于\_\_\_\_\_。  
1) 三十八 2) 两百四十 3) 二十二 4) 二十八
- C. “这是茅台酒。你尝尝吧！”— “谢谢，我不喝酒”。

这个对话最可能发生在\_\_\_\_\_。

- 1) 菜市场 2) 医院 3) 邮局 4) 餐厅

D. 你喝茶\_\_\_\_\_喝咖啡？

- 1) 也是 2) 还是 3) 或者 4) 可是

[[3, 3, 4, 2]]

25.

Определите, верно или не верно с учетом речевого этикета употреблены подчеркнутые фразы.

Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- 1) верно 2) не верно

A. 小张，再见！——请您慢走！

B. 谢谢你对我的帮助。——不客气。

C. 你汉语说得真好！——不客气！

D. 请问，老师，您今年几岁？

[[1, 1, 2, 2]]

\*\*\*\*\*

Определите, верно или не верно употреблены в приведенных диалогах подчеркнутые фразы.

Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

- 1) верно 2) не верно

A. 飞机就要起飞了！我要走！——祝你一路平安。

B. 真对比起！——哪里。

C. 认识你们，我很高兴！——谢谢！

D. 谢谢你们帮助我！——是的，我们下次也请你帮助我们。

[[1, 2, 2, 2]]