

Межрегиональная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК 10-11 класс**

№№	a	b	c	d
1	2	2	1	1
2	1	1	2	1
3	2	4	3	1
4	5	3	1	2
5	2	2	2	1
6	3	2	3	2
7	2	2	1	1
8	2	1	1	1
9	3	2	3	1
10	5	3	1	4
11	1	2	1	2
12	4	1	3	5
13	1	1	3	2
14	1	1	2	2
15	3	6	1	2
16	2	2	1	1
17	4	3	2	1
18	4	2	1	4
19	3	2	3	2
20	2	1	2	1
21	2	2	1	1
22	2	1	2	1
23	2	3	1	3
24	2	2	1	2
25	2	2	1	1



## Текст

(аудирование, испанский язык, очный этап 2013-2014)

### EN EL TREN MADRID-SEVILLA

Estábamos en el expreso Madrid-Sevilla. Yo estaba sentado junto a la ventanilla. Enfrente de mí, una señora de edad, muy elegante, se quitaba las joyas y las metía en un gran bolso de piel de cocodrilo. Nos dijo que viajaba con nosotros, en segunda clase; porque no había podido conseguir un billete de primera. Al lado derecho de la señora había un señor de mediana edad, correctamente vestido, con traje azul y corbata.

A mi derecha iba un joven con la cabeza rapada, que llevaba botas militares, pantalones y chaqueta de cuero negros. Sacó un enorme puro y lo encendió.

La mujer que iba enfrente de mí le dijo al joven:

— Oiga, ¿por qué no se va a fumar al pasillo?

— Señora, estamos en un compartimento de fumadores —le contestó él, muy tranquilo.

— El tiene razón, señora — dije yo.

La señora y el joven se insultaron. Los demás no decíamos nada. El señor del traje azul se levantó, abrió una enorme maleta que había arriba en la rejilla, sacó un neceser, y se volvió a sentar. Puso el neceser a su lado y sacó de su interior un paquete de pañuelos de papel. Yo miré hacia la rejilla. Había quedado fuera de la maleta parte de uno de los tirantes que sirven para sujetar la ropa, y la hebilla que había en su extremo golpeaba la maleta cada vez que el tren hacía un movimiento brusco.

El tren entró en un túnel, pero las luces no se encendieron. En la oscuridad alguien abrió la ventanilla. Cuando el tren salió del túnel la señora que estaba enfrente de mí gritó:

— ¡Mi bolso! ¿Dónde está mi bolso?

Todos nos volvimos hacia ella y seguimos su mirada: primero miramos a su lado derecho, donde había estado el bolso antes de entrar en el túnel, luego al joven con la cabeza rapada y, por

último, a la ventanilla. «El joven, furioso por los insultos de la señora, había cogido el bolso y lo había tirado por la ventanilla», pensé.

El señor del traje azul se levantó, salió del compartimento y, pasado un rato, entró con un guardia.

— ¡Éste es! — dijo el señor al guardia, señalando al joven con el dedo. El joven protestó:

— ¡Qué va! Se equivoca usted. Yo no he hecho nada.

— Venga conmigo — dijo el guardia al joven —. Le tengo que hacer algunas preguntas.

El tren se paró en una estación. Nosotros nos preparamos para salir del compartimento. Yo iba detrás del señor del traje azul. En la mano izquierda llevaba su maleta. «Ya no se oyen los golpes de la hebilla» —pensé—. «En su mano derecha lleva una maleta pequeña y su gran neceser, que coge con dificultad».

De pronto lo comprendí todo.

— ¡¡Alto!! — grité, señalando con el dedo al señor vestido de azul, que iba delante de mí —. ¡Detengan a este señor! ¡Es el ladrón!

El guardia obligó al señor a abrir sus maletas. Efectivamente, allí estaba el bolso de cocodrilo de la señora.

— Pero, ¿cómo lo sabía usted? — me preguntó la señora.

—Muy fácil — le contesté —. Antes de entrar en el túnel la hebilla golpeaba la maleta. Cuando salimos del túnel no se oía la hebilla. ¡El tirante ya no cuelga fuera de la maleta! Esto quiere decir que el señor ha abierto otra vez la maleta en la oscuridad, cuando estábamos en el túnel.

— Tiene razón. ¡Qué inteligente! — dijo la señora.

— Hay otro detalle — dije yo —. Nuestro amigo no volvió a poner el neceser en la maleta, aunque es evidente que le resultaba muy incómodo llevarlo. Claro, ¡no quería abrir la maleta delante de nosotros! Sólo había una explicación: cuando entramos en el túnel abrió la ventanilla, cogió el bolso de la señora con las joyas, y lo metió en su maleta. Pensó que todos íbamos a creer que el joven lo había tirado por la ventanilla.

Межрегиональная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК - аудирование**

№№	a	b	c	d	e
1	1	2	2	1	2
2	1	2	1	2	1
3	1	2	1	2	2
4	3	1	1	2	3
5	3	3	2	1	3
6	1	1	2	1	2
7	2	1	2	1	2
8	2	1	2	1	1
9	1	1	1	2	1
10	2	1	1	2	2