

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2021-2022
ИСТОРИЯ (11 КЛАСС)
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП
1 ВАРИАНТ

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Кого современники называли «белым генералом»? С какими событиями в истории России и Болгарии связано имя этого человека _____
2. В союзе с войсками какой страны русские потерпели поражение под Аустерлицем в 1805 г.

3. Операция времен ВОВ, получившая название «Второй Сталинградский котел», это _____
4. Где и в каком году был построен первый отечественный пароход? Как он назывался?

5. Какой государственный пост занимал Сталин в 1917-1922 г.? _____
6. Кого русские в XV-XVII вв. называли «перекопским царем»? _____
7. Как оказался в Томске знаменитый старец Федор Кузьмич, которые многие считали бывшим императором Александром I? _____
8. Кто и когда сказал, что картины художников-модернистов писаны «хвостом осла»? _____
9. Каким образом Финляндия вошла в состав Российской империи? _____
10. Как назывался паспорт при Петре I? _____

Оценка задания №1 – 10 баллов

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке события отечественной и всемирной истории. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

1. Правление Ивана Калиты
2. Нормандское завоевание Англии
3. Созыв Екатериной II Уложенной комиссии
4. Начало Реформации в Германии
5. Принятие Судебника Ивана IV
6. Якобинская диктатура во Франции
7. Восстание декабристов на Сенатской площади

Оценка задания №2 – 7 баллов. **Ответ укажите комбинацией цифр. За любую ошибку задание обнуляется.**

Задание 3. Заполните имеющиеся пропуски:

Поражение России в _____ войне коренным образом изменило ситуацию в Европе. В связи с этим главной задачей русской дипломатии стала борьба за отмену унижительного условия _____ мирного договора _____ года о нейтрализации _____ моря.

Оценка задания №3 – 4 балла

Задание 4. Расположите памятники русской литературы в правильном хронологическом порядке (порядке их опубликования). Запишите комбинацию букв.

- А) «Апостол»
- Б) «Сказание о Мамаевом побоище»

- В) «Книга о скудности и богатстве»
 Г) «Поучение Владимира Мономаха»
 Д) «Бедная Лиза»
 Оценка задания №4 – 5 баллов

Задание 5. Историк должен правильно писать исторические понятия и термины. Впишите букву (буквы) вместо пропусков и дайте определение термина.

- А) _гре_сия - _____
 Б) С_гр_гация- _____
 В) К_нв_рсия - _____
 Г) _нтаг_низм- _____
 Д) С_кул_ризация - _____

Оценка задания № 5 – 10 баллов. За каждое правильное написание слова по 1 баллу (1 ошибка в букве – 0 баллов), за каждое объяснение термина по 1 баллу.

Задание 6. Дополните таблицу «Социально-экономическая политика Петра I», используя следующие данные:

Суть/содержание/сфера применения:

- А) передача имения только одному наследнику
 Б) право на покупку деревень к мануфактурам
 В) право на разработку недр
 Г) регулирование порядка прохождения службы
 Д) управление городами

Год издания/введения:

1714, 1719, 1720, 1721, 1722

Норма/закон	Год издания/введения	Суть/содержание/сфера применения (буква)
Берг-привилегия		
Закон о главном магистрате		
Указ о единонаследии		
Посессионное право		
Табель о рангах		

Оценка задания №6 – 10 баллов

Задание 7. Восстановите записи в таблице «СССР в годы перестройки» (даты – с точностью до месяца).

Дата	Событие
	Подписание договора о ликвидации ракет средней и малой дальности
1 января 1988 г.	
	Публикация статьи «Не могу поступаться принципами»
	Начало работы XIX партийной конференции

16 мая 1989 г.	
	Учреждение поста президента СССР
17 марта 1991 г.	
12 июня 1991 г.	

Оценка задания №7 – 8 баллов

Задание 8. Прочитайте отрывки из документов. Постарайтесь определить, с каким событием они связаны и по возможности точно – до десятилетия, укажите дату. Расположите документы, соблюдая хронологию.

1. «...По указу ...царя Алексея Михайловича... перед бояры... воры бунтовщики москвичи, и городовые всяких чинов люди, и рейтарского и пешего солдатского строю... люди..., которые приходили в село Коломенское великого государя ко двору с Москвы гилем, распраштваны и пытаны...»

2. «Объявляем всем нашим верноподданым. Закон Божий... научает нас седьмой день посвящать ему [Богу]... Оставшиеся в неделе шесть дней, по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работы их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям».

3. «Борис Петрович... не годится при несчастьи всего лишиться, и потому повелеваем быть при начатом деле, с конницею беречь ближних мест, и идти далее, для большего вреда неприятелю. Да не отговариваться ничем: людей довольно, реки и болота замерзли. Не чини отговорки ничем; а если болезнею, и та получена [тобою] между беглецами [при бегстве]».

4. «...По данной нам от Всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милостыни, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу...»

5. «... И великий государь наш..., видя с королевской стороны такие досады. И вечному dokonчанию нарушенье, и на православную христианскую веру и на святые божи церкви гонение, и не хотя того слышать, что вам единоверным... в поругании от латинов быти, под свою высокую руку... все войско Запорожское, с городами и с землями, от королевского подданства преступлением присяги его свободным, принять велел».

6. «Устанавливаем духовную коллегию, то есть духовное соборное правительство, которое по следующем регламенте имеет всякие духовные дела во всероссийской церкви управлять».

7. «По всемилостливейшему от нас увольнению графа Разумовского по прошению его от гетманского чина, повелеваем нашему Сенату, для надлежащего Малой России управления, учредить там Малороссийскую коллегию...»

8. «Боярам и окольниковым, и думным и ближним людям и стольникам и стряпчим и дворянам московским и дьякам и жильцом и всяких чинов служилым и приказным и торговым людям на Москве и в городах носить платье, венгерские кафтаны, верхние, длинную под завяску, а исподнее короче верхних...»

№	Событие	Время создания (до десятилетия)

Оценка задания №8 – 16 баллов

Задание 9. Перед Вами агитационный плакат



1. Укажите месяц и год события (2 балла).
2. Укажите место проведения этого события (3 балла).
3. Укажите, что явилось результатом этого события (5 баллов).

Оценка задания №9 – 10 баллов

Задание 10. Историческая задача.

Юрий Долгорукий считается одним из выдающихся князей периода средневековой Руси. Однако ряд историков считает, что некоторые его деяния не шли во благо развития Ростово-Суздальской земли. Укажите, что, по Вашему мнению, было ошибочными действиями князя, а что наоборот усиливало княжество.

Оценка задания №10 – 10 баллов

Задание 11. Историческая задача.

В конце XVIII в. в Российской империи он был один; в середине XIX в. – их было семь, а накануне Февральской революции 1917 г. – десять. О чем идет речь? Назовите их все. Кто был инициатором их появления в каждом конкретном случае.

Оценка задания №11 – 10 баллов

Желаем успеха!

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2021-2022
ИСТОРИЯ (11 КЛАСС)
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП
2 ВАРИАНТ

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Какой субъект Российской Федерации вошел в состав РСФСР и СССР только в 1944 г.?
2. Какие две страны, помимо России, участвовали в разделе Польши в XVIII в.?
3. Кто из советских политических деятелей имел прозвище «Железный Шурик»? Почему?
4. Что означало слово «задница» в древнерусском языке?
5. Какую должность занимал Н.С. Хрущев в 1949–1953 гг.?
6. Кто являлся Верховным Главнокомандующим всеми сухопутными и морскими силами Российской Империи в начале Первой мировой войны?
7. Кто из лидеров одного из направлений народничества сбежал из Сибири, где отбывал ссылку?
8. Какой русский художник французского происхождения написал несколько авторских повторений своей знаменитой картины, изображающей две царственные особы XVIII в.?
9. Какой из городов-героев самый восточный?
10. Какому количеству человек в России в XVIII–XIX вв. было присвоено звание «генералиссимус»?

Оценка задания №1 – 10 баллов

Задание 2. Установите хронологическую последовательность событий политического кризиса 1993 г. Ответ запишите в виде комбинации цифр.

- 1) Попытки захвата мэрии и Останкино
- 2) Указ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»
- 3) Признание Съездом народных депутатов президентских полномочий А.В. Руцкого
- 4) Передача Верховным Советом А.В. Руцкому президентских полномочий
- 5) Признание Конституционным судом действий Б.Н. Ельцина неконституционными
- 6) Штурм Белого дома
- 7) Референдум о доверии Президенту и Съезду народных депутатов

Оценка задания №2 – 7 баллов. **За любую ошибку оценка обнуляется.**

Задание 3. Заполните имеющиеся четыре пропуска (ответы запишите через запятую на лист ответа):

Граждане! _____ [записать на листе ответа орган власти] при содействии и сочувствии столичных войск и населения достиг в настоящее время такой степени успеха над темными силами старого режима, который позволяет ему приступить к более прочному устройству исполнительной власти ... В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

1. Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным...
2. Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек...
3. Отмена всех сословных, вероисповедных и национальных ограничений.
4. Немедленная подготовка к созыву _____, которое установит форму правления и конституцию страны.
5. Замена полиции на _____ с выборным начальством, подчиненным органам местного самоуправления.

...

При сохранении строгой военной дисциплины в строю и при несении военной службы – устранение для солдат всех ограничений в пользовании общественными

правилами, предоставляемыми всем остальным гражданам. _____ [записать на листе ответа орган власти] считает своим долгом присовокупить, что оно отнюдь не намерено воспользоваться военными обстоятельствами для какого-либо промедления по осуществлению вышеизложенных реформ и мероприятий.

Оценка задания №3 – 4 балла

Задание 4. Расположите в хронологическом порядке события Второй мировой войны. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

- 1) Операция «Багратион»
- 2) Битва за Днепр
- 3) Открытие второго фронта
- 4) Курская битва
- 5) Создание ГКО

Оценка задания № 4 – 5 баллов

Задание 5. Историк должен правильно писать исторические понятия и термины. Впишите букву (буквы) вместо пропусков и дайте определение термина (на листе ответа запишите полностью слова и определения к ним):

- А) Б_рок_о- _____
- Б) Ан_екс_я- _____
- В) Р_в_люц_я- _____
- Г) Р_дов_чи - _____
- Д) П_щ_ли- _____

Оценка задания №5 – 10 баллов

Задание 6. Дополните таблицу «Мирные договоры Российской империи», используя следующие данные (таблицу необходимо перенести в лист ответа):

Приобретенные территории:

- А) территория между Южным Бугом и Днестром с г. Очаков
- Б) Эриванское и Нахичеванское ханства
- В) города Ардаган, Карс, Батум, Баязет в Закавказье
- Г) устье Дуная с островами и восточное побережье Черного моря с г. Анапа
- Д) ряд крепостей в Крыму и Северном Причерноморье - Керчь, Еникале, Кинбурн

Год подписания:

1774, 1791, 1828, 1829, 1878

Название мирного договора	Год подписания	Приобретенные территории (буква)
Адрианонопольский		
Сан-Стефанский		
Туркманчайский		
Кючук-Кайнарджийский		
Ясский		

Оценка задания № 6 – 10 баллов

Задание 7. Восстановите записи в таблице (таблицу необходимо перенести в лист ответа)

	Начало Первой русской революции
	Отречение Николая II от престола
25 октября 1917 г.	
22 декабря 1922 г.	
	X съезд РКП(б). Решение о переходе к НЭПу
23 августа 1939 г.	
30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.	
	XX съезд КПСС

Оценка задания №7 – 8 баллов

Задание 8. Прочитайте отрывки из текстов. Определите, с какими событиями они связаны и датировать (с точностью до десятилетия) их. Расположите тексты, соблюдая хронологию (таблицу оформите на листе ответа).

1. «В его духовном завещании встречаем неслыханное прежде распоряжение: московский князь благословляет старшего своего сына... великим княжеством Владимирским, которое зовет своею отчиной».
2. «Война была проиграна. Историческую задачу получения свободного выхода в Балтийское море решить не удалось».
3. «Пехоты, получающей постоянное жалование, царь содержит до 12 тысяч человек... Из них 5000 должны находиться в Москве или в ином месте, где бы ни имел пребывание царь, и 2000 при самой его особе... Прочие размещены и укреплены в городах, где остаются до тех пор, пока не понадобится отправить их в поход».
4. «Ошибки [полководца] в эту компанию были различные и непоправимые... в Египте, например, он оказывал столько почтения магометанству... В Италии, Австрии и Испании – везде он покровительствовал местному духу религии... Но в Москве он точно не знал, что и русские привязаны к своей вере... И что же вышло? Не предупредив войска строгими приказаниями иметь должное уважение к церквям, иконам и духовенству, он навлек этим упущением ненависть народа на [завоевателей]»
5. «Братья..., знаменитые или родом или делами, согласились принять власть над людьми, которые, умев сражаться за вольность, не умели ею пользоваться».
6. «Если кто из помещиков пожелает отпустить крестьян своих поодиночке или целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли..., то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам»
7. «Повинности крестьян, в пользу помещиков, могут быть определены в договорах денежным оброком, произведениями, обрабатыванием помещичьей земли, или другою работою.
В случае неисполнения крестьянами приемлемых ими на себя по договору обязанностей, они понуждаются к тому земскою полициею, под руководством уездных предводителей дворянства и под высшим наблюдением губернского правления».
8. «Государь и все бывшие тут поехали к гвардейскому экипажу... Люди держали ружья у ноги и говорили, что они [уже] присягнули [императору], и если он сам приедет и скажет, что он освобождает их от присяги, то они готовы [переприсягнуть]»

№	Событие	Датировка

Оценка задания №8 – 16 баллов

Задание 9. Перед Вами агитационный плакат



1. Укажите месяц и год события (2 балла).
2. Укажите место проведения этого события (2 балла).
3. Укажите, какому событию посвящен этот плакат (6 баллов).

Оценка задания № 9 – 10 баллов

Задание 10. Историческая задача.

В исторической науке есть мнение, что пакт Молотова-Риббентропа спровоцировал начало Второй мировой войны. Какие аргументы в подтверждение и в опровержение этой точки зрения Вы можете привести?

Оценка задания №10 – 10 баллов

Задание 11. Ответьте на вопросы

По подсчетам академика М.Н. Тихомирова, в X веке их было 25, в XI – 89, в XII – 224, в 1237 г. – 271, а после 1237 г. – 45. О чем идет речь? Почему произошли такие изменения?

Оценка задания №11 – 10 баллов

Желаем успеха!

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2021-2022
ИСТОРИЯ (11 КЛАСС)
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП
3 ВАРИАНТ

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Автор широко известного в науке определения «Избранная рада».
2. В какой поход император Павел I отправил крупное войско в феврале 1801 г., незадолго до своей гибели.
3. Единственный случай военного конфликта в годы правления императора Александра III.
4. Какова судьба императора Ивана VI.
5. Кто из правителей России (династии Романовых) не подписал ни одного смертного приговора?
6. Когда Волга стала русской рекой?
7. Известный русский художник, погибший в войне с Японией на броненосце «Петропавловск».
8. Первый генерал-губернатор новой российской столицы – Санкт-Петербурга?
9. За что СССР в 1939 г. был выведен из состава Лиги Наций.
10. Чье имя носил московский метрополитен в 1930-35 гг.

Оценка задания № 1 – 10 баллов

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке события отечественной истории. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

- 1) Закрытие журнала Н. Новикова «Трутенъ»
- 2) Написание «Наказа»
- 3) Ссылка А. Радищева
- 4) Присоединение Крыма к России
- 5) Заключение Ясского мира
- 6) Взятие Варшавы
- 7) Уложение о губерниях и городах

Оценка задания № 2 – 7 баллов. **За любую ошибку оценка обнуляется.**

Задание 3. Заполните пробелы в историческом тексте, ответы запишите в чистовик.

«Ещё 1 марта 1881 г., поздно вечером, к _____ прорвался _____ и умолял, для блага России и династии, отправить в отставку немедленно _____, который своим соглашательством, бездеятельностью довёл дело до _____. С противниками власти нельзя разговаривать, нечего искать с ними "согласия". Они понимают только силу, образумить их может только беспощадная рука; они боятся лишь неотвратимости наказания. Император разделял эти представления обер-прокурора Синода».

Оценка задания № 3 – 4 балла

Задание 4. Расположите в хронологическом порядке события отечественной истории. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

- 1) Запуск первого искусственного спутника Земли
- 2) Отставка Н.С. Хрущева
- 3) Начало целинной эпопеи
- 4) Выступление Н.С. Хрущева на заседании ООН
- 5) Начало Карибского кризиса

Оценка задания № 4 – 5 баллов.

Задание 5. Историк должен правильно писать исторические понятия и термины. Впишите букву (буквы) вместо пропусков и дайте определение термина (на листе ответа запишите полностью слова и определения к ним):

- А) Д_н_нсация - _____
- Б) Экспр_пр_ация - _____
- В) _ссим_ляция - _____
- Г) М_дерн_зация - _____
- Д) В_ссал_тет - _____

Оценка задания №5 – 10 баллов

Задание 6. Дополните таблицу «Мирные договоры Российской империи», используя следующие данные (таблицу необходимо перенести в лист ответа):

Приобретенные территории:

- А) Царство Польское
- Б) Ингрия, часть Карелия, Эстляндия, Лифляндия.
- В) южная часть Бессарабии, Карс, Ардаган и Батум
- Г) земли между Южным Бугом и Днестром
- Д) Азов и Запорожье

Год подписания:

1721, 1815, 1878, 1739, 1791

Название мирного договора	Год подписания	Приобретенные территории (буква)
Венский		
Ништадтский		
Ясский		
Белградский		
Берлинский		

Оценка задания №6 – 10 баллов

Задание 7. Восстановите записи в таблице (таблицу необходимо перенести в лист ответа):

Преобразования	Годы осуществления	Правитель
	1769	Екатерина II
Введение подушной подати		
	1534	
Учреждение Министерства финансов		Александр I

Оценка задания №7 – 8 баллов

Задание 8. Прочтите отрывки из исторических документов. Постарайтесь определить с именами каких правителей они связаны. Расположите номера отрывков по хронологии. Ответ запишите в чистовик.

А. ... был сыном дочери византийского императора Константина, умершего за 50 лет с лишком до вступления своего внука на киевский стол. В московской же летописи, составленной при Грозном, повествуется, что ..., вокняжившись в Киеве, послал воевод своих на Царьград воевать этого самого царя греческого Константина, который с целью прекратить войну отправил в Киев с греческим митрополитом крест из животворящего древа и царский венец со своей головы, с сердоликовой чашей, из которой Август, царь римский, веселился, и с золотой цепью. Митрополит именем своего царя просил у князя киевского мира и любви, чтобы все православие в покое пребывало «под общему властью нашего царства и твоего великого самодержавства Великие Руси».

Б. ... законным путем земского соборного избрания вступил на престол и мог стать основателем новой династии, как по своим личным качествам, так и по своим политическим заслугам. Но бояре, много натерпевшиеся при Грозном, теперь при выборном царе из своей братии не хотели довольствоваться простым обычаем, на котором держалось их политическое значение при прежней династии. Они ждали от ... более прочного обеспечения этого значения, т. е. ограничения его власти формальным актом, «чтобы он государству по предписанной грамоте крест целовал», как говорит известие, дошедшее от того времени...

В. Став великим князем Владимирским, он должен был унижаться перед татарами, чтобы спасти родную землю от гибели; должен был уговаривать народ, чтобы снёс терпеливо иго, позволив татарам переписать себя для наложения дани.

Г. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпаемых в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных, словами и примером вливал мужество в сердца воинов и, будучи младенец незлобием, умел с твердостью казнить злодеев. Но ..., осыпaeмый хвалами признательного народа, опускал глаза вниз и возносился сердцем единственно к Богу Всетворящему. — Целомудренный в удовольствиях законной любви супружеской, он до конца жизни хранил девическую стыдливость и, ревностный в благочестии ежедневно ходил в церковь, всякую неделю в Великий Пост приобщался Святых Таин и носил власяницу на голом теле; однако ж не хотел следовать обыкновению предков,

умиравших всегда иноками: ибо думал, что несколько дней или часов монашества перед кончиною не спасут души и что государю пристойнее умереть на троне, нежели в келье.

Д. В зрелые годы царь ... представлял в высшей степени привлекательное сочетание добрых свойств верного старине древнерусского человека с склонностью к полезным и приятным новшествам. Он был образцом набожности, того чинного, точно размеренного и твердо разученного благочестия, над которым так много и долго работало религиозное чувство древней Руси... При доброте и мягкости характера это уважение к человеческому достоинству в подданном производило обаятельное действие на своих и чужих и заслужило ... прозвание "тишайшего царя". Иностранцы не могли надивиться тому, что этот царь при беспредельной власти своей над народом, привыкшим к полному рабству, не посягнул ни на чье имущество, ни на чью жизнь, ни на чью честь.

Е. Достоинно внимания, что люди, близко наблюдавшие ..., принимаясь разбирать ее характер, обыкновенно начинали с ее ума. Правда, в уме не отказывали ей даже ее недруги, кроме ее мужа, который, впрочем, и не считался компетентным экспертом в таком деле. Однако это не была самая яркая черта характера ...: она не поражала ни глубиной, ни блеском своего ума. Конечно, такому "умнику", как ее ставленник король польский Станислав Понятовский, который не мог шагу ступить без того, чтобы не сказать красивого словца и не сделать глупости, ум ... должен был казаться необъятной величиной

Ж. Несчастье его было в том, что он остался без всякого политического сознания, с одним смутным и бессодержательным ощущением, что у его власти нет границ, а есть только опасности. Мастеровой характер усвоенных с детства занятий, ручная черная работа мешала размышлению, отвлекала мысль от предметов, составляющих необходимый материал политического воспитания, и в ... вырастал правитель без правил, одухотворяющих и оправдывающих власть, без элементарных политических понятий и общественных сдержек. Недостаток суждения и нравственная неустойчивость при гениальных способностях и обширных технических познаниях резко бросались в глаза и заграничным наблюдателям ..., и им казалось, что природа готовила в нем скорее хорошего плотника, чем великого государя.

З

. ... рано усвоил себе привычку ходить, оглядываясь и прислушиваясь. Это развило в нем подозрительность, которая с годами превратилась в глубокое недоверие к людям. В детстве ему часто приходилось испытывать равнодушие и пренебрежение со стороны окружающих. Безобразные сцены боярского своеволия и насилий, среди которых рос ..., были первыми политическими его впечатлениями. Они превратили его робость в нервную пугливость, из которой с годами развилась склонность преувеличивать опасность, образовалось то, что называется страхом с великими глазами. Вечно тревожный и подозрительный, ... рано привык думать, что он окружен только врагами. Это заставляло его постоянно держаться настороже; мысль, что вот-вот из-за угла на него бросится недруг, стала привычным, ежеминутным его ожиданием.

1	2	3	4	5	6	7	8

Оценка задания № 8 – 16 баллов

Задание 9.

Рассмотрите представленный фрагмент плаката.



1. Укажите имя героини и год события (2 балла).
2. Укажите место проведения этого события (3 балла).
3. Укажите, какую роль сыграло это событие в истории СССР. Напишите примеры таких событий в это время. (5 баллов).

Оценка задания № 9 – 10 баллов

Задание 10. Историческая задача.

1860-1870-е гг. были переломными в истории русской армии. Для разработки проекта и проведения военной реформы Александр II привлек «либеральных бюрократов» Д.А. Милютин, Ф.Л. Гейдена, Н.В. Исакова, Н.Н. Обручева. Какое воздействие оказала военная реформа на боеготовность вооруженных сил России? Укажите даты войны, в ходе которой проявилось это воздействие. Какие мероприятия военной реформы предопределили названное воздействие?

Оценка задания № 10 – 10 баллов

Задание 11. Историческая задача.

Некоторые историки в России и за рубежом, принадлежащие к ревизионистскому направлению Великой Отечественной войны, утверждают, что катастрофа лета 1941 г. произошла во многом потому, что СССР сам намеревался напасть на Германию. Какие другие причины поражения советских войск на первом этапе войны вы можете привести? Приведите не менее трёх причин. Свои утверждения аргументируйте.

Оценка задания № 11 – 10 баллов

Желаем успеха!