

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2021-2022
ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
1 ВАРИАНТ
ОТВЕТЫ

Задание 1. Установите соответствие между именами иконописцев и их работами. Ответ оформите в виде таблицы:

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| 1) Феофан Грек | А) Троица |
| 2) Симон Ушаков | Б) Вседержитель на троне |
| 3) Андрей Рублев | В) Спас в Силах |
| 4) Гурий Никитин | Г) Донская икона Божьей Матери |
| 5) Дионисий | Д) Спас Нерукотворный |

1	2	3	4	5

Оценка задания № 1 – 5 баллов. (каждый правильный ответ 1 балл).

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	В

Задание 2. Соотнесите имена исторических деятелей и их характеристики, данные современниками:

- 1) А.Д. Меншиков, 2) Б.К. Миних, 3) Э.И. Бирон, 4) Б.Ф. Годунов, 5) Б.И. Морозов.

А. В обращении он был весьма вежлив; имел хорошее воспитание; любил славу своей государыни и желал быть для всех приятным; но ума в нем было мало и потому позволял другим управлять собою до того, что не мог отличать дурных советов от хороших.

Б. Он подошел к ним, поздоровался со многими и принял их челобитные. Он сказал, что представит их челобитные царю. «Ты сам великий государь; как скажешь слово, так и будет!» Эти слова не были ему неприятны, как я заметил.

В. Он привлек на свою сторону тех, кто могли более всего служить его воле. Что же касается до родственников его царского величества, в особенности со стороны матери, бывшей великой княгини, то он их удалил от двора. Никто из вельмож не мог превзойти его в прилежном прислуживании и готовности всегда быть при молодом царе.

Г. Ничто не делается без его согласия, хотя он, напротив, часто распоряжается без ведома царя в полной уверенности, что его распоряжения будут утверждены

Д. Он очень хорошо знал военное дело и был отличным инженером; но самолюбив до чрезвычайности, весьма тщеславен, а честолюбие его выходило из пределов.

1	2	3	4	5

Оценка задания № 2 – 5 баллов. (каждый правильный ответ 1 балл).

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	В

Задание 3. Установите хронологическую последовательность событий Крымской войны. Ответ запишите в виде комбинации цифр.

- 1) Взятие Ак-Мечети
- 2) Образование Ферганской области
- 3) Осада Ходжента кипчаками

- 4) Упразднение Букеевской орды
- 5) Бой на Кушке
- 6) Ахал-текинская экспедиция
- 7) Взятие Ташкента

Оценка задания № 3 – 7 баллов. *За каждый правильный ответ 1 балл.*

Ответ: 4173265

Задание 4. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко объясните свой выбор.

- А) Белевское княжество, Воротынское княжество, Козельское княжество, Кашинское княжество, Волконское княжество.
- Б) «Три Святителя», «Силистрия», «Святой Георгий Победоносец», «Селафаил», «Уриил».

Оценка задания № 4 – 8 баллов (по 2 балла за каждое правильно указанное слово и по 2 балла за краткое объяснение)

Ответ:

- А – Кашинское княжество – удел Тверского, остальные – Черниговского (Верховские).
- Б – Святой Георгий Победоносец – корабль Балтийского флота во время Крымской войны, остальные – затопленные корабли Черноморского.

Задание 5. Укажите номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения

№	Утверждение
1	Король Франции Филипп I был на четверть русским по происхождению.
2	Апостол Андрей, по легенде, был впечатлен новгородскими банями.
3	Ездец на русских княжеских печатях изображал Георгия Победоносца.
4	Москва навечно отказалась от претензий на Смоленск по договору с Литвой.
5	А.В. Суворов лично руководил отрядом, взявшим в плен Емельяна Пугачева.

Оценка задания № 5 – 9 баллов. *Каждое указанное правильно ошибочное утверждение 3 балла*

Ответ: 135 (1 – не верно, 2 – верно, 3 – не верно, 4 – верно, 5 – не верно).

Задание 6. Перед вами изображения российских мореплавателей XIX в.





3.



4.

- 1) Кто из изображенных является исключением из общего ряда и почему? 5 баллов
- 2) Чем известен в истории этот человек? 5 баллов

Оценка задания №6 – 10 баллов.

Ответ: 1) 2 – Г.И. Невельской не совершал кругосветное плавание. 2) Исследователь бассейна Амура

Задание 7

Перед вами картина, написанная в конце XIXв.



1. Кто является автором этой картины?
2. Какое историческое событие отражено в сюжете картины? В каком году оно произошло?
3. Какие исторические личности изображены на картине?

Оценка задания № 7 – 6 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Ответ: 1. Клавдий Васильевич Лебедев, 2. Присоединение Новгорода к Московскому княжеству, или ликвидация Новгородской республики, или увоз вечего колокола в Москву, 3. Марфа Борецкая (Марфа Посадница), Иван III.

Задание 8. Заполните имеющиеся пропуски:

Положение русского войска было отчаянное. Но и визирь _____ находился в затруднительном положении: янычары, испуганные отчаянным сопротивлением русских, решительно отказались возобновить нападение; кроме того, получено было известие, что генерал _____ занял Браилов. 10 июля захваченные в плен турки объявили, что визирь желает вступить в мирные переговоры. К визирю отправился трубач с письмом от фельдмаршала _____. Того же десятого июля отправлен был подканцлер _____ с тремя переводчиками и подьячим. В тот же день он возвратился в русскую армию с условием отдать туркам _____ в таком состоянии, как он взят был.

Оценка задания № 8 – 5 баллов. *(каждый правильный ответ 1 балл)*

Ответ: Мехмед-паша, Ренне, Шереметев, Шафиров, Азов

Задание 9. Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:

«...Во всем здесь в Архипелаге ни один остров сам собою, ежели оружие всероссийское не защитит, по разным могущим быть приключениям долго волностью своею ползоватца не может. Многия ж архипелажския острова, соединясь, не точию доколе здесь российской флот и оружие, но когда военная надобность проминетца и отзоветца во отечество, то тогда вообще единодушно от всяких таковых приключений, чего отнюдь один или два сделать не могут, все единодушно сделают и защитят свою волность. И будут ли си острова под архидукством, как то сказывают давно напред сего и было, или волною республикою по высокоmaterней великой нашея государыни милости и других христианских государей, но нужно к таковым делам ныне здесь при флоте и оружия Ея Императорскаго Величества на всех островах сделать за временное согласное и волное гражданское учреждение одинаково, как то в Наксии и в Паросе начало свое и восприяло, [с] гражданскими канцеляриями и в них [с] выбранными и присяжными почтенными господами островскими сенаторами или судиями, чему как при архидукстве, так и при республике быть непременно должно».

Укажите примерную дату, когда мог быть написан данный документ. Предположите, кто мог бы быть его автором. О каком Императорском Величестве здесь идет речь? Какие идеи высказаны в данном документе, и как это характеризует мировоззрение его автора? Опишите ход своих рассуждений.

Оценка задания № 9 – 10 баллов. *За верно указанный год 2 балла. За верно указанное имя автора 2 балла. За имя Императорского Величества 1 балл. За верно построенную цепочку рассуждений 5 баллов.*

Ответ: 1771 (принимается 1770-1774), Г.А. Спиридов, Екатерина II, Ход рассуждений ниже.

Речь идет о некоем архипелаге, островах, где находится российский флот. Это архипелаг находится за пределами России. Судьбы архипелага решаются не только российской императрицей, но и другими христианскими (европейскими) государями. Названия островов греческие – следовательно, это территория Греции, которая в то время принадлежит Османской империи. Автор высказывает идеи организации независимого греческого государства, обороняющегося от турок. Государство понимается как монархия, либо как республика, но при этом и в том, и в другом случае с формированием выборных сената и судов из местных «почтенных господ» (социальных элит). Это говорит о значительном влиянии идей европейского Просвещения на автора документа.

Задание 10. Историческая задача.

В титулатуре московских правителей XV-XVII вв. принято было перечислять все их владения. Перед вами представлены названия некоторых из них. Соотнесите эти названия с современными географическими и административно-территориальными единицами. Поясните, в какое время и по какой причине эти названия территорий были включены в титул.

1. Великий князь Болгарский –
2. Государь и Великий князь Удорский –
3. Государь и Великий князь Обдорский –
4. Государь и Великий князь Кондинский –
5. Повелитель и Государь Иверской земли –

Оценка задания № 10 – 15 баллов. *За каждый правильно указанное имя 1 балл, за раскрытие причины получения прозвища 2 балла. Максимум 3 балла за верно составленную горизонталь ответа.*

Ответ:

1. **Великий князь Болгарский** – Территория Татарстана. В связи с походом Ивана Шна Казанское ханство (Волжская Булгария) в 1487 году.
2. **Государь и Великий князь Удорский**– Территория верховьев р. Вашка (приток Мезени), Республика Коми – в связи с походом 1499 года воевод С.Ф Курбского, П.Ф Ушатого и В.И. Бражника-Заболотского.
3. **Государь и Великий князь Обдорский**– Территория Ямало-Ненецкого АО - в связи с походом 1499 года воевод С.Ф Курбского, П.Ф Ушатого и В.И. Бражника-Заболотского.
4. **Государь и Великий князь Кондинский**– Территория Ханты-Мансийского АО - в связи с походом 1499 года воевод С.Ф Курбского, П.Ф Ушатого и В.И. Бражника-Заболотского.
5. **Повелитель и Государь Иверской земли** – Территория Грузии (точнее, Кахети (Западной Грузии)) – в связи с просьбой о покровительстве кахетинского царя Теймураза I Михаилу Федоровичу в 1641 году.

Задание 11. Сравнительно-исторический анализ

Сравните положение русского дворянства до и после реформ 1860-70-х гг. (сословные права, землевладение, хозяйственная деятельность, используемая рабочая сила).

ОТВЕТ: например

Общие черты:

- оставались привилегированным сословием (не подлежали телесным наказаниям, лишение дворянского звания только по воле царя, сохранялись дворянские собрания)
- сохранилось помещичье землевладение
- имели возможность пользоваться трудом зависимых крестьян (до 1861 г. – крепостные, после – временнообязанные до 1881 г.)
- продвижение по службе в соответствии с «Табелью о рангах»
- разорение мелкопоместных дворян, получение ссуд под залог помещичьих имений
- главная роль помещичьих хозяйств в производстве товарной сельскохозяйственной продукции

Различия

До реформы	После реформы
Имели право собственности на крепостных крестьян (покупать, продавать и т.д.)	Лишились права собственности на крестьян
Взимали оброк с крепостных крестьян	Лишились права взимать оброк
Применяли барщину	Распространение вольнонаемного труда, право на работу временнообязанных крестьян
Имели право суда над крестьянами	Лишились права суда над крестьянами
	Получали выкупные суммы
Увеличение помещичьего землевладения за счет перевода крепостных крестьян в дворовые	Увеличение помещичьего землевладения за счет отрезков (в некоторых губерниях)
	Применение помещиками отработочной системы, издольщина, испольщина
	Ускорились разорение помещиков
Право на освобождение от государственной (военной) службы	Обязанность несения военной службы с 1874 г.
Право не платить налоги	Обязанность платить налоги (на имущество)
Подчинение дворянскому суду	Подчинение всесословному суду

Оценка задания № 11 – 20 баллов. *Общие черты* максимально 10 баллов. *Различия* – максимально 10 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2021-2022
ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
2 ВАРИАНТ
ОТВЕТЫ

Задание 1. Установите соответствие между именами иконописцев и архитекторов и их работами. Ответ оформите в виде таблицы:

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) Алевиз Фрязин Новый | А) Троица |
| 2) Пьетро Антонио Солари | Б) Покровский собор |
| 3) Андрей Рублев | В) Спас в Силах |
| 4) Постник Яковлев | Г) Архангельский собор |
| 5) Дионисий | Д) Боровицкая башня Кремля |

1	2	3	4	5

Оценка задания № 1 – 5 баллов. (каждый правильный ответ – 1 балл).

Ответ

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	В

Соотнесите имена русских правителей и отрывки из исторических документов, связанных с ними:

- 1) Павел I, 2) Николай II, 3) Николай I, 4) Александр II, 5) Александр I

А. Он был известен за представителя дворянских привилегий, и первые акты его царствования поддерживали в дворянском обществе это убеждение. Актами этими было выражено и подчеркнуто намерение нового правительства нерушимо охранять дворянские права. Вот почему желавшие развязки тяжелого вопроса мало ждали от нового царствования.

Б. ... вечно приходилось возвращаться между двумя противоположными течениями, из коих ни одно не было ему попутным, стоять между двумя противоречиями, подвергаясь опасности стать третьим, попасть в разлад с самим собой: в детстве - между бабушкой и родителями, в ранней молодости - между отцом и матерью, в учебной комнате - между атеистом Лагарпом и ортодоксальным Самборским, между несогласными наставниками, которые на нем, на его сознании и совести разыгрывали вражду своих вкусов и убеждений, наконец, на престоле, между конституционными идеалами и абсолютистскими привычками.

В. Государь имел также упорную и неутомимую волю в осуществлении своих планов. Он не забывал их, постоянно к ним возвращался, и зачастую, в конце концов, добивался своего. Иное мнение было широко распространено потому, что у Государя, поверх железной руки, была бархатная перчатка... «Мягкость обращения, приветливость, отсутствие или, по крайней мере, весьма редкое проявление резкости — та оболочка, которая скрывала волю Государя от взора непосвященных — создала ему в широких слоях страны репутацию благожелательного, но слабого правителя, легко поддающегося всевозможным, часто противоречивым, внушениям...

Г. Под руководством Никиты Панина ... получил не особенно выдержанное воспитание, а натянутые отношения к матери неблагоприятно подействовали на его характер ... был не только удален от правительственных дел, но и от собственных детей, принужден был заключиться в Гатчине, создавши здесь себе тесный мирок, в котором он и вращался до конца царствования матери. Незримый, но постоянно чувствуемый обидный надзор, недоверие и даже пренебрежение со стороны матери, грубость со стороны временщиков - устранение от правительственных дел - все это развило в великом князе озлобленность, а нетерпеливое ожидание власти, мысль о престоле, не дававшая покоя великому князю, усиливали это озлобление.

Д. ... поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок, восполнять пробелы, чинить обнаружившиеся ветхости помощью практического законодательства и все это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности, одними правительственными средствами; но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование, и, кажется, понимал их жгучесть еще сильнее, чем его предшественник. Итак, консервативный и бюрократический образ действия - вот

характеристика нового царствования; поддержать существующее с помощью чиновников - еще так можно обозначить этот характер.

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	В	Д	А	Б

Оценка задания № 2 – 5 баллов. *(каждый правильный ответ 1 балл).*

Задание 3. Установите хронологическую последовательность событий русско-турецкой войны. Ответ запишите в виде комбинации цифр.

- 1) Наваринский бой 21 апр. 1770
- 2) Битва при Ларге 7 (18) июля 1770
- 3) Сражение при Козлуджи июнь 1774
- 4) Патрасское сражение 1772
- 5) Балаклавский морской бой 4 июля 1773
- 6) Хиосское сражение 24 июня (5 июля) 1770
- 7) Штурм Туртукая 21 мая 1773

Оценка задания № 3 – 7 баллов.

Ответ: 1624753, каждый правильный ответ 1 балл.

Задание 4. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор.

- А) Златник, червонец, угорские деньги, гривна, империал.
- Б) С.И. Мосин, Е.Ф. Драгунов, С.Г. Симонов, Ф.В. Токарев, Х. Бердан.

**Ответ: 1. Гривна, в основном – серебряная, все остальные – золотые денежные единицы.
2. Токарев, т.к. он разработчик пистолета, остальные – винтовок.**

Оценка задания № 4 – 8 баллов *(по 2 балла за каждое правильно указанное слово и по 2 балла за краткое объяснение)*

Задание 5. Укажите номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения

№	Утверждение
1.	Период раздробленности начался после смерти Ярослава Мудрого
2.	Рекрутская повинность была введена Петром I
3.	Россия принимала участие в Семилетней войне с самого начала боевых действий
4.	П.И. Багратион погиб от ранения, полученного в ходе Бородинского сражения
5.	Рапальский договор был заключен между РСФСР и Германией в пригороде Венеции

Оценка задания № 5 – 9 баллов. *Каждое указанное правильно ошибочное утверждение 3 балла*

Ответ: 135

Задание 6. Перед вами изображения российских мореплавателей XVIII-XIX вв.



- 1) Кто из изображенных является исключением из общего ряда и почему? 5 баллов
2) Чем известен в истории этот человек? 5 баллов

Ответ: 1. Г.И. Шелихов. Не совершал кругосветное путешествие.

2. В 1775 года занимался обустройством коммерческого торгового судоходства между Курильской и Алеутской островными грядами. В 1783—1786 годах возглавлял экспедицию в Русскую Америку, в ходе которой были основаны первые русские поселения в Северной Америке. Основатель Северо-Восточной компании.

Оценка задания №6 – 10 баллов.

Задание 7

Перед вами картина, написанная во второй половине XIX в.



1. Кто является автором этой картины?
2. Какое историческое событие отражено в сюжете картины? В каком году оно произошло?
3. Какие исторические личности изображены на картине?

Оценка задания № 7 – 6 баллов. *Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.*

Ответ:

1. Кившенко А.Д.
2. Приглашение на престол М.Ф. Романова. 1613.
3. М.Ф. Романов, Ксения Иоанновна Романова (Инокиня Марфа). Митрополит Ефрем. местоблюститель патриаршего престола.

Задание 8. Заполните имеющиеся пропуски:

9 января ____ г. в Петербурге развернулось шествие рабочих, возглавляемое священником ____ . После расстрела демонстрантов в России началась ____ . Пик этого события пришёлся на октябрь 1905 г., когда Николай II вынужден был подписать ____ в котором провозглашалось создание нового правительственного органа - ____ .

Ответ: 1905 г. Гапон, Первая русская революция, Манифест об учреждении Государственной Думы, Государственная Дума

Оценка задания № 8 – 5 баллов. *(каждый правильный ответ 1 балл)*

Задание 9. Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:

«Это двоевластие было сделкой семейных понятий и политических соображений: родителю неловко было стать просто подданным своего сына, а сын нуждался в постоянном регентстве, которое всего естественнее было поручить отцу с титулом второго государя. С идеей нераздельности верховной власти помирились с помощью диалектики»

1. Укажите: О ком идет речь? 2. В какие годы это происходило? 3. Почему возможна была такая ситуация?
4. Как решался вопрос о нераздельности царской власти? Опишите ход своих рассуждений.

Ответ: 1. Михаил Федорович Романов и Филарет (Федор Никитич Романов),
2. 1619-1633

3. Эта уникальная ситуация возможна была только после Смуты когда власть была не прочной, а также сам государь нуждался в силу своих молодых лет в поддержке.

- молодому и неопытному Михаилу было трудно самому управлять страной
- без помощи отца Михаил не мог освободиться от окружавших его временщиков
- Михаил, в отличие от своего отца, не обладал личностными качествами, необходимыми для управления государством и особенно важными в переживаемое Россией сложное время
- авторитет патриарха Филарета был очень высок, что позволяло ему участвовать в управлении государством
- необходимость восстановить авторитет власти, пошатнувшийся после Смуты, диктовала потребность более тесного сотрудничества светской и духовной властей

4. С идеей нераздельности верховной власти помирились с помощью диалектики. В одном местническом случае вопрос, который из государей больше или меньше другого, решен был так: «каков он, государь, таков же и отец его государев; их государское величество нераздельно».

Оценка задания № 9 – 10 баллов.

Задание 10. Историческая задача.

В титулатуре московских правителей XV-XVII вв. принято было перечислять все их владения. Перед вами представлены названия некоторых из них. Соотнесите эти названия с современными географическими и административно-территориальными единицами. Поясните, в какое время и по какой причине эти названия территорий были включены в титул.

1. Великий князь Болгарский –
2. Государь и Великий князь Удорский –
3. Государь и Великий князь Обдорский –
4. Государь и Великий князь Кондинский –
5. Повелитель и Государь Иверской земли –

Ответ:

1. **Великий князь Болгарский** – Территория Татарстана. В связи с походом Ивана Шна Казанское ханство (Волжская Булгария) в 1487 году.
2. **Государь и Великий князь Удорский**– Территория верховьев р. Вашка (приток Мезени), Республика Коми – в связи с походом 1499 года воевод С.Ф Курбского, П.Ф Ушатого и В.И. Бражника-Заболотского.
3. **Государь и Великий князь Обдорский**– Территория Ямало-Ненецкого АО - в связи с походом 1499 года воевод С.Ф Курбского, П.Ф Ушатого и В.И. Бражника-Заболотского.
4. **Государь и Великий князь Кондинский**– Территория Ханты-Мансийского АО - в связи с походом 1499 года воевод С.Ф Курбского, П.Ф Ушатого и В.И. Бражника-Заболотского.
5. **Повелитель и Государь Иверской земли** – Территория Грузии (точнее, Кахети (Западной Грузии)) – в связи с просьбой о покровительстве кахетинского царя Теймураза I Михаилу Федоровичу в 1641 году.

Оценка задания № 10 – 15 баллов. За каждый правильно указанное имя 1 балл, за раскрытие причины получения прозвища 2 балла. Максимум 3 балла за верно составленную горизонталь ответа.

Задание 11. Сравнительно-исторический анализ

Сравните положение помещичьих крестьян до и после реформ 1860-70-х гг. (сословные права, хозяйственная деятельность и т.д.).

I. Общие черты. - Оставались не привилегированным сословием

- сохранялась крестьянская община

- сохранялось малоземелье крестьян

II. Различия

До реформы	После реформы
<i>Зависимое положение</i>	<i>Получили личную свободу</i>
	<i>Имели права перехода в другие сословие</i>
<i>Платили оброк помещику</i>	<i>перестали платить оброк</i>
<i>барщина</i>	<i>временнoбязанное состояние</i>
<i>не могли заключать сделки на свое имя</i>	<i>Получили право заключать сделки</i>
	<i>получили права в работе земств</i>
<i>Подчинение суду помещика</i>	<i>Подчинение волостному суду</i>

Оценка задания № 11 – 20 баллов. Общие черты максимально 10 баллов. Различия – максимально 10 баллов.