

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
 СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
 ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021  
 ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)  
 ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП  
 1 ВАРИАНТ**

**Задание 1. Установите соответствие между именами правителей и их достижениями. Ответ оформите в виде таблицы:**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1) Павел I           | А) Путешествие в Каракорум              |
| 2) Петр II           | Б) Отвоевание Ивангорода у Швеции       |
| 3) Александр Невский | В) Функционирование секретных комитетов |
| 4) Федор Иванович    | Г) Введение в армии шинели              |
| 5) Николай I         | Д) Ликвидация Преображенского приказа   |

1	2	3	4	5

Оценка задания № 1 – 5 баллов

**Задание 2. Соотнесите имена исторических деятелей и высказанные о них Н.И. Карамзиным суждения:**

- 1) Роман Галицкий, 2) Иван III, 3) Симеон Гордый, 4) Василий Шуйский, 5) Изяслав Ярославич.

**А.** «Если всякого Венценосца избранного судят с большею строгостию, нежели Венценосца наследственного..., то какие достоинства, для царствования мирного и непрекословного, надлежало иметь новому Самодержцу России, возведенному на трон более сонмом клеветов, нежели отечеством единодушным, вследствие измен, злодейств, буйности и разврата?».

**Б.** «Многие спаслися бегством в другие земли: он старался возвратит их, обещая им всякие милости, и не обманывал; но чрез несколько времени вымышлял клевету, обвинял сих легковерных во мнимом злоумышлении, казнил и присвоивал себе их достояние, говоря в пословицу: "чтобы спокойно есть медовый сот, надобно задавить пчел"».

**В.** «Отселе История наша приемлет достоинство истинно государственной, описывая уже не бессмысленные драки Княжеские, но деяния Царства, приобретающего независимость и величие».

**Г.** «...в бодрой юности достигнув Великокняжеского сана, умел пользоваться властью, не уступал в благоразумии отцу и следовал его правилам: ласкал Ханов до уничижения, но строго повелевал Князьями Российскими».

**Д.** «Верим похвале современника благоразумного, любившего отечество и добродетель; но он был столь же малодушен, сколь мягкосердечен: хотел престола, и не умел твердо сидеть на оном. ...Бедствие Минска и вероломное заточение Всеслава согласны ли с похвалами Летописца?».

1	2	3	4	5

Оценка задания № 2 – 5 баллов

**Задание 3. Установите хронологическую последовательность событий Смутного времени. Ответ запишите в виде комбинации цифр.**

- 1) Убийство Прокопия Ляпунова
- 2) Осада Москвы войсками Ивана Болотникова
- 3) Битва при Клушине
- 4) Снятие осады Троице-Сергиева монастыря
- 5) Свадьба Лжедмитрия I и Марины Мнишек
- 6) Составление крестоцеловальной записи Василия Шуйского
- 7) Назначение А. Гонсевского командиром гарнизона московского Кремля

Оценка задания №4 – 7 баллов

**Задание 4. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко объясните свой выбор.**

- А) А.П. Ермолов, М.А. Милорадович, Э.И. Тотлебен, Л.Л. Беннингсен
- Б) Епанча, опашень, сермяга, просак

Оценка задания № 6 – 8 баллов (по 2 балла за каждое правильно указанное слово и по 2 балла за краткое объяснение).

**Задание 5. Укажите номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения**

№	Утверждение
1	Юрист А.Ф. Кони председательствовал на суде, оправдавшем террористку
2	Павел I официально признал старообрядчество
3	Первое шоссе в России появилось при Александре II
4	В конце XIX века нищий в России получал подаванием столько же, сколько фабричный рабочий
5	В 1870-х годах для Балтийского флота были построены круглые броненосцы

Оценка задания № 7 – 9 балла. Каждое указанное правильно ошибочное утверждение 3 балла.

**Задание 6. Ответьте на вопросы:**

1. Назовите имя русского князя, который был и великим князем Литовским.
2. Как называлось полукруглое завершение участка стены в русской церковной архитектуре?
3. Какую популярную в XIX в. карточную игру описал А.С. Пушкин в «Пиковой даме»?
4. Какая музыка была взята для первого официального российского гимна?
5. Чья компания построила первый российский нефтепровод?
6. Что означает старинное словосочетание «акафист неседальный»?
7. Как называлось самое восточное русское воеводство?
8. Кому Петр I отчитался о заключении Ништадтского мира, обращаясь «Ваше Величество»?
9. Что означает старорусский термин «рухлядь»?
10. Кто является первым равноапостольным русским святым?

Оценка задания № 10 – 10 баллов

**Задание 7. Иноземный гость, посетив Москву в 1471 году, мог бы увидеть:**

- 1) татарского князя, гуляющего с русскими
- 2) князя из литовских Гедиминовичей, пирующего среди бояр
- 3) свадьбу московского князя и византийской принцессы
- 4) Пятиглавый Успенский собор в Кремле
- 5) черкесского князя с дарами москвитам
- 6) колокол новгородского вече
- 7) Белокаменные стены Кремля

В ответе напишите соответствующие номера: \_\_\_\_\_

Оценка задания № 11 – 6 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла

**Задание 8. Заполните имеющиеся пропуски:**

О возможности переворота говорили задолго до того, как он действительно произошел. Гвардия была настроена против правительства Анны Леопольдовны. Арест когда-то всесильного фаворита и регента \_\_\_\_\_ только подогрел эти настроения. Несмотря на то, что первый министр, вице-канцлер \_\_\_\_\_ предупреждал Анну Леопольдовну о заговоре, мать императора не верила в его возможность. Главными организаторами переворота были лейб-медик Елизаветы \_\_\_\_\_ и ее фаворит \_\_\_\_\_. Поддержку также оказывал французский посланник \_\_\_\_\_.

Оценка задания № 12 – 5 баллов

**Задание 9. Прочтите отрывки из дневника и ответьте на вопросы:**

В ту эпоху, о которой я говорю, наверное, можно сказать, что в России нельзя было найти и двух женщин, которые бы, подобно Екатерине и мне, серьезно занимались чтением; отсюда, между прочим, родилась наша взаимная привязанность, и так как великая княгиня обладала неотразимой прелестью, когда она хотела понравиться, легко представить, как она должна была увлечь меня, пятнадцатилетнее и необыкновенно впечатлительное существо.

Когда я размышляю о событиях этого дня, о славной реформе, совершенной без плана, без достаточных средств, людьми различных и даже противоположных убеждений, подобно их характерам, а многие из них едва знали друг друга, не имели между собой ничего общего, за исключением одного желания, увенчанного случайным, но более полным успехом, чем можно было ожидать от самого строгого и глубоко обдуманного плана, - когда я размышляю о всем этом, нельзя не признать воли Провидения, руководившего нашими шаткими и слабыми стремлениями.

По недостатку своего образования я никогда не искала ученых отличий, хотя в Риме предоставлялся мне случай купить его за несколько дукатов. Было около полуночи, когда я окончила свое письмо; посылать его императрице было уже поздно. Но горя нетерпением как можно скорей отвязаться от этого нелепого

предложения, я отправилась в дом князя Потемкина, у которого никогда в жизни не была, и приказала доложить ему о себе; а если он в постели, то разбудить его.

**Кто автор данного дневника? В каких годах произошли указанные в отрывках события? Каково наиболее значимое достижение автора дневника в области русской словесности?**

Оценка задания № 14 – 10 баллов

**Задание 10. Историческая задача.**

В российском флоте принято давать кораблям значащие имена. Расшифруйте значение имен кораблей XVIII-XIX вв.

1. Память Азова –
2. Память Меркурия –
3. Память Евстафия –
4. Не тронь меня –
5. Автроил –

Оценка задания № 15 – 15 баллов

**Задание 11. Сравнительно-исторический анализ**

Сравните политическое и социально-экономическое положение населения Царства Польского в 1820 г. и в 1850 г. Укажите, что изменилось, а что сохранилось прежним..

Оценка задания № 18 – 20 баллов

*I. Общие черты*

*II. Различия*

***Желаем успеха!***

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
 СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
 ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021  
 ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)  
 ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП  
 2 ВАРИАНТ**

**Задание 1. Установите соответствие. Ответ оформите в виде таблицы:**

- |                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| 1) П. Чаадаев  | А) взрыв в Зимнем дворце    |
| 2) А. Хомяков  | Б) хождение в народ         |
| 3) Д. Милютин  | В) военная реформа          |
| 4) В. Засулич  | Г) обвинение в сумасшествии |
| 5) С. Халтурин | Д) идеолог славянофильства  |

1	2	3	4	5

Оценка задания № 1 – 5 баллов

**Задание 2. Соотнесите имена правителей и их характеристики историками:**

- 1) Анна Иоанновна, 2) Николай I, 3) Иван IV, 4) Святослав 5) Екатерина II

**А.** «В своей преобразовательной деятельности руководствовалась преимущественно началами, добытыми в то время европейской наукой»

**Б.** «Десять лет продолжалось господство немцев, десять лет русские были оскорбляемы в лучших своих симпатиях и чувствах».

**В.** «Образец воина и только воина, который... покинул Русскую землю для подвигов... бесполезных для родной земли».

**Г.** «Свежий и бодрый человек, серьезно смотревший на свой жребий, но не подготовленный к власти и не введенный своевременно в дела».

**Д.** «В его сознании сочетались... вера в собственную богоизбранность и сомнение в истинности избранного пути, жажда нравственной чистоты и необузданность желаний».

1	2	3	4	5

Оценка задания № 2 – 5 баллов

**Задание 3. Установите хронологическую последовательность событий правления царя Алексея Михайловича. Ответ запишите в виде комбинации цифр.**

- 1) Восстание Степана Разина.
- 2) Медный бунт.
- 3) Русско-шведская война.
- 4) Соборное уложение.
- 5) Переяславская рада.
- 6) Соляной бунт.
- 7) Андрусовское перемирие.

Оценка задания №3 – 7 баллов

**Задание 4. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор.**

- А) стряпчий, стольник, чашник, окольничий, конюший.  
 Б) канцлер, тайный советник, гофмаршал, коллежский ассессор, губернский секретарь.

Оценка задания № 4 – 8 баллов

**Задание 5. Укажите номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения**

№	Утверждение
1.	А.Д. Меншиков возглавлял Адмиралтейств-коллегию
2.	При Екатерине II был воздвигнут памятник Медный всадник
3.	Николай I приходился сыном Александру I
4.	Павел I являлся магистром католического Мальтийского рыцарского ордена
5.	Александр II построил первую железную дорогу в России

Оценка задания №5 – 9 баллов. Каждое указанное правильно ошибочное утверждение 3 балла

**Задание 6. Ответьте на вопросы:**

1. Кто является последним генералиссимусом в отечественной истории? \_\_\_\_\_
2. Кто из царей правил больше всех по времени? \_\_\_\_\_
3. Высшая строчка в табели о рангах на гражданской службе это \_\_\_\_\_
4. Кто из государственных деятелей получил прозвище «граф полусахалинский»? \_\_\_\_\_
5. С каким событием связано празднование дня отечественного военно-морского флота? \_\_\_\_\_
6. Кто из монархов являлся инициатором строительства Великого сибирского пути? \_\_\_\_\_
7. Какой правитель получил прозвище «Северный Тальма»? \_\_\_\_\_
8. Кто из русских императоров вззошел на престол в самом пожилом возрасте? \_\_\_\_\_
9. Кто дал название Избранной раде? \_\_\_\_\_
10. Кому Николай I в начале своего правления отдал орден Андрея Первозванного, отколов его со своего мундира? \_\_\_\_\_

Оценка задания № 6 – 10 баллов

**Задание 7. Иноземный гость, посетив Москву в 1856 г., мог бы**

- 1) присутствовать на коронации Александра III
- 2) присутствовать на спектаклях по пьесам А.Н. Островского
- 3) проехать по железной дороге до Санкт-Петербурга
- 4) сходить в Императорский Российский исторический музей
- 5) посетить литургию в Храме Христа-Спасителя
- 6) узнать из газет о подписании Парижского мирного договора
- 7) читать журнал «Вокруг света»

В ответе напишите соответствующие номера: \_\_\_\_\_

Оценка задания № 7 – 6 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

**Задание 8. Заполните имеющиеся пропуски**

Одно из либеральных движений, которое обычно именуют \_\_\_\_\_, в середине \_\_\_\_\_ века резко отрицательно оценивали преобразования \_\_\_\_\_, возложив на этого монарха персональную ответственность за всеислие бюрократии и ужасы крепостничества. В то же время противоположную точку зрения высказывали представители другого либерального направления общественной жизни – \_\_\_\_\_, одним из главных требований которых было необходимость введения в России \_\_\_\_\_.

Оценка задания № 8 – 5 баллов

**Задание 9. Прочтите отрывок. Определите, о каком правителе идет речь:**

«Особенность [созванной правителем] Комиссии... была в том, что депутаты не только были избраны, но и собрались в Москву к указанному сроку... Торжественная церемония открытия заседания комиссии в Грановитой палате Кремля, с пышным обрядом прибытия [...], с долгим чтением «Наказа» комиссии, казалось бы, символизировала наступившее наконец-то тесное единение общества и власти»

**Назовите правителя и перечислите не менее четырех проведенных им преобразований.**

Оценка задания № 9 – 10 баллов

**Задание 10. Историческая задача.**

Большинству он известен как писатель XIX в. (автор, по сути, одного произведения), а на самом деле он был профессиональным дипломатом на Ближнем Востоке. О ком идет речь, назовите его прозвище, укажите его вклад во внешней политике России.

Оценка задания № 10 – 15 баллов

**Задание 11. Сравнительно-исторический анализ**

Сравните социальную структуру российского общества в XVII в. и в конце XVIII в. Укажите, что было общим, а что - различным. Дайте как можно более развернутый ответ в форме рассуждения с выделением аргументов и опорой на фактический исторический материал.

Оценка задания № 11 – 20 баллов

*Желаем успеха!*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
 СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
 ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021  
 ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)  
 ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП  
 3 ВАРИАНТ**

**Задание 1.**

Установите соответствие слов из лексикона наших предков с современным значением. Ответ оформите в виде таблицы:

- |          |   |
|----------|---|
| 1. Вира  | А. Штраф                                |
| 2. Зернь | Б. Вид узора                            |
| 3. Повоз | В. Система сбора дани                   |
| 4. Тиун  | Г. Слуга-управитель в хозяйстве хозяина |
| 5. Вервь | Д. Расписная посуда                     |
|          | Е. Община                               |

Оценка задания № 1 – 5 баллов

**Задание 2. Соотнесите имена государственных деятелей и известные фразы из речей:**

- 1) А.Х. Бенкендорф, 2) П.А. Столыпин, 3) А.В. Суворов, 4) С.Ю. Витте; 5) М.И. Кутузов

- А. «Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»  
 Б. «Император <...>, получив Россию, при стечении самых неблагоприятных политических конъюнктур, глубоко поднял международный престиж России без пролития капли русской крови».   
 В. «Крепостное состояние есть пороховой погреб под государством».   
 Г. «Война закончилась за полным истреблением неприятеля».   
 Д. «Не таскайте за собой больших обозов, главное быстрота и натиск, ваш хлеб в обозе и ранцах врагов».

1	2	3	4	5

Оценка задания № 2 – 5 баллов

**Задание 3. Установите соответствие приказов и отраслями, которыми они ведали в русском государстве в XVI – XVII в.**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Ямской приказ    | А. Рассмотрение прошений от различных лиц на предмет притеснений |
| 2. Поместный приказ | Б. Борьба с проявлениями нарушений                               |
| 3. Разрядный приказ | В. Осуществление почтовых и других перевозок                     |
| 4. Сысканой приказ  | Г. Ведал управлением Москвы                                      |
| 5. Большого прихода | Д. Ведал служилыми людьми и военным управлением                  |
| 6. Казенный         | Е. Распоряжался поместными и вотчинными землями                  |
| 7. Панский          | Ж ведал сборами с населения                                      |
|                     | З являлся хранилищем царской вещевой казны                       |
|                     | И ведал служилыми иностранцами                                   |

Оценка задания №3 – 7 баллов. За допущенную одну ошибку оценка - 0 баллов.

**Задание 4. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор.**

- А) стряпчий, стольник, чашник, окольниковый, конюший.  
 Б) канцлер, тайный советник, гофмаршал, коллежский ассессор, губернский секретарь.

Оценка задания № 4 – 8баллов

**Задание 5. Укажите номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения**

№	Утверждение
1.	А.Д. Меншиков возглавлял Адмиралтейств-коллегию
2.	При Екатерине II был воздвигнут памятник Медный всадник
3.	Николай I приходился сыном Александру I
4.	Павел I являлся магистром католического Мальтийского рыцарского ордена
5.	Александр II построил первую железную дорогу в России

Оценка задания №5 – 9 баллов. Каждое указанное правильно ошибочное утверждение 3 балла

**Задание 6. Ответьте на вопросы:**

1. Кто автор концепции «Москва-Третий Рим»? \_\_\_\_\_
2. Российский военный инженер, названный своим потомком «арапом Петра Великого», это \_\_\_\_\_
3. Российский император, получивший среди современников прозвище «ананас», это \_\_\_\_\_
4. В честь чего был назван броненосный крейсер «Память Азова»? \_\_\_\_\_
5. В какой город хотел перенести столицу князь Святослав? \_\_\_\_\_
6. Кто в XIX веке предлагал создать вечевое управление в России? \_\_\_\_\_
7. В виде какого храма построен Воскресенский собор в Новоиерусалимском монастыре? \_\_\_\_\_
8. Сколько лет прошло между первой и последней войнами между Россией и Турцией? \_\_\_\_\_
9. Во время какой войны произошло крупнейшее в истории морское сражение на Балтийском море? \_\_\_\_\_
10. Кто был вторым русским святым? \_\_\_\_\_

Оценка задания № 10 – 10 баллов

**Задание 7. Зайдя на московский Печатный двор в 1649 году, вы бы смогли прочитать следующие печатные книги:**

- 1) Псалтырь в стихах
- 2) Триодь Постная
- 3) Лицевой свод
- 4) Апостол
- 5) Домострой
- 6) Часовник
- 7) Соборное уложение

В ответе напишите соответствующие номера: \_\_\_\_\_

Оценка задания № 7 – 6 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

**Задание 8. Заполните имеющиеся пропуски**

Сын \_\_\_\_\_ от первого брака, царевич \_\_\_\_\_, воспитывался в среде первой жены царя \_\_\_\_\_. Суд признал царевича виновным в измене, и летом \_\_\_\_\_ года приговорил его к смертной казни. Приговор не был приведен в исполнение, так как царевич, видимо, умер под пытками. С делом царевича тесно связано опубликование Устава о \_\_\_\_\_.

Оценка задания № 8 – 5 баллов

**Задание 9. Прочтите отрывок. Определите, о каком полководце идет речь:**

«Хотя \_\_\_\_\_ совершенно знает умозрительную часть тактики, но в действии учит только одному: идти вперед, кареем ли, или колонною; слов назад и отступать нет в его словаре. Слух, взоры и души своих воинов предостерегает он от всякого вида отступления. Пехота его действует штыками, а конница саблями. Слава и победа повинуются ему: он всегда с ними впереди. Он нежен, добр, чувствителен, великодушен; в шестьдесят лет он молод по быстроте телесной и по чувствам души своей»

**Назовите полководца и перечислите не менее четырех войн, в которых он участвовал.**

Оценка задания № 9 – 10 баллов

**Задание 10. Историческая задача.**

Большинству он известен как писатель XIX в. (автор, по сути, одного произведения), а на самом деле он был профессиональным дипломатом на Ближнем Востоке. О ком идет речь, назовите его прозвище, укажите его вклад во внешней политике России.

Оценка задания № 10 – 15 баллов

**Ответ.** Александр Сергеевич Грибоедов по прозвищу «Вазир-Мухтар».

**Задание 11. Сравнительно-исторический анализ**

Сравните социальную структуру российского общества в XVII в. и в конце XVIII в. Укажите, что было общим, а что - различным. Дайте как можно более развернутый ответ в форме рассуждения с выделением аргументов и опорой на фактический исторический материал.

Оценка задания № 18 – 20 баллов

***Желаем успеха!***