

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021
ИСТОРИЯ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
8-10 КЛАСС
1 ВАРИАНТ

Задание 1. Установите соответствие между именами ученых и изобретателей с их достижениями. Ответ оформите в виде таблицы на чистовике:

- | | |
|---------------------|---|
| 1) М.В. Ломоносов | А) Первая в мире двухцилиндровая паровая машина |
| 2) Н.И. Лобачевский | Б) Первый в мире шагающий механизм («стопход») |
| 3) П.Л. Чебышёв | В) Первые башенные часы в Москве |
| 4) И.И. Ползунов | Г) Молекулярно-кинетическая теория тепла |
| 5) Л. Сербин | Д) Гиперболическая геометрия |

1	2	3	4	5

Оценка задания № 1 – 5 баллов.

Задание 2. Соотнесите имена исторических деятелей и их знаменитые исторические высказывания:

- 1) Иван IV, 2) Василий Шуйский, 3) Павел I, 4) Александр I, 5) Николай I.

А. Это чувство или привычка, моя вторая натура. Зиму я охотно провожу в Петербурге, но чуть повеет весной, на меня нападает тоска по родине — меня тянет в Крым, к Черному морю.

Б. А если вскоре не соберутся, а станут все врозь жить и сами за себя не станут, то увидят над собою от воров конечное разорение, домам запустение, женам и детям поругание; и самим себе будут, и нашей христианской вере, и своему отечеству предатели.

В. Чтобы охотиться на зайцев, нужно множество псов, чтобы побеждать врагов – множество воинов. Кто же, имея разум, будет без причины казнить своих подданных!

Г. Россия - держава могущественная и счастливая сама по себе; она никогда не должна быть угрозой ни для других соседних государств, ни для Европы. Но она должна занимать внушительное оборонительное положение, способное сделать невозможным всякое нападение на нее.

Д. Для меня не существует ни партий, ни интересов, кроме интересов государства, а при моем характере мне тяжело видеть, что дела идут вкривь и вкось и что причиною тому небрежность и личные виды. Я желаю лучше быть ненавидимым за правое дело, чем любимым за дело неправое.

Ответ оформите в виде таблицы на чистовике:

1	2	3	4	5

Оценка задания № 2 – 5 баллов

Задание 3. Установите хронологическую последовательность событий Крымской войны. Ответ запишите в виде комбинации цифр.

- 1) Бомбардировка Новороссийска
- 2) Бомбардировка Одессы
- 3) Сражение у Кинбурна
- 4) Сражение на Чёрной речке
- 5) Инкерманское сражение

- 6) Ахалцикское сражение
- 7) Взятие крепости Баязет

Оценка задания № 3 – 7 баллов.

Задание 4. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ВЫПИШИТЕ и кратко объясните свой выбор.

- А) Тартуский университет, Бакинский университет, Вильнюсский университет, Новороссийский университет, Университет Св. Владимира.
- Б) Иеромонах, Протоиерей, Архимандрит, Игумен, Архидиакон.

Оценка задания № 4 – 8 баллов.

Задание 5. Укажите (выпишите) номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения

№	Утверждение
1	По Тявзинскому миру Россия возвращала себе такие города как Ям, Копорье, Ивангород, Нарва, Ревель.
2	Первые дачи в России получили подданные Петра Первого в награду за свои заслуги.
3	В России вплоть до Екатерины II не было единого флага.
4	Телесные наказания в России были окончательно отменены в 1861 году. Этот исторический факт стал ещё одним свидетельством стремительного развития культуры.
5	Во времена Золотой орды соколами расплачивались в качестве дани монголам, а ценность птицы приравнивалась к трем чистокровным коням.

Оценка задания № 5 – 9 баллов.

Задание 6. Ответьте на вопросы:

1. Испания, Франция, США, Великобритания, Германия. С каким из этих государств Россия никогда в своей истории не имела общей границы?
2. В каком десятилетии в Петербурге началось трамвайное движение?
3. При каком правителе в России впервые появились паспорта?
4. Что означает словосочетание «длинный рубль» в старинном выражении «гнаться за длинным рублем»?
5. Кто такой Сергей Львович Левицкий, какая у него была роль при дворе императора?
6. Откуда пошло старинное выражение «мал золотник, да дорог»?
7. Кто стал первым председателем Совета министров Российской империи в 1905 г.?
8. Кто из русских императоров был первым запечатлен на фотоснимке (дагерротипе)?
9. Как звали двоюродного брата Николая II, который также как и его брат возглавлял страну?
10. Какой университет в Российской империи был открыт последним?

Оценка задания №6 – 10 баллов.

Задание 7. Иноземный гость, находясь в Петрограде в 1916 г, мог бы посетить:

- 1) посетить студию музыкально-пластического движения «Гептахор»
- 2) 28-й чемпионат России по конькобежному спорту
- 3) увидеть Сергея Есенина, читающего свои стихи
- 4) 9-й чемпионат России по лёгкой атлетике
- 5) посетить заседания поэтического кружка «Гамаюн»
- 6) поговорить о войне с Александром Самсоновым
- 7) услышать зажигательные речи Льва Троцкого

В ответе напишите в чистовике соответствующие три номера.

Оценка задания № 7 – 6 баллов.

Задание 8. Заполните имеющиеся пропуски:

4 апреля 1866 г. император _____ сажился в коляску после прогулки в Летнем саду, когда _____ выстрелил в него из пистолета. В эту минуту оказавшийся рядом крестьянин, уроженец Костромской губернии, _____ ударил убийцу по руке, и пуля пролетела мимо. Весть о поступке крестьянина сразу же разлетелась по стране, этот поступок сравнивался с подвигом знаменитого земляка – _____. Позднее этот крестьянин был возведен в потомственное дворянство с фамилией _____.

Пропущенные слова укажите в чистовике. Весь текст переписывать не нужно.
Оценка задания № 8 – 5 баллов.

Задание 9. Прочтите отрывок из законодательного акта и ответьте на вопросы:

«Объявляем, понеже всем ведомо есть, какою авессаломскою злостиею надмен был сын наш [...], и что не раскаянием его оное намерение, но милостию Божиею ко всему нашему отечеству пресеколось (что довольно из манифеста о том деле видимо есть); а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тоже мужеска пола нашей фамилии был и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел; сей недобрый обычай не знаю чего для так был затверждён... ибо... блаженный и вечно достойный памяти великий князь Иван Васильевич, и поистине великий не словом, но делом: ибо онный, рассыпанное разделением детей Владимировых наше отечество собрал и утвердил... дважды отменял, усматривая достойного наследника, ...перво мимо сыновей отдал внуку, а потом оставил внука, уже венчанного, и отдал сыну его наследство...»

Укажите год, когда был принят этот акт. Назовите монарха, издавшего этот акт. Назовите сына упомянутого в тексте великого князя Ивана Васильевича, которому он «отдал наследство». Опишите ход своих рассуждений.

Оценка задания № 9 – 10 баллов.

Задание 10. Историческая задача.

В Российской империи существовала красивая традиция давать почетные прозвища за выдающиеся заслуги в гражданской и военной службе. Перед вами представлен список некоторых из них. Укажите того, кто ими был награжден, а также укажите за какие заслуги

1. Герцог Ижорский –
2. Князь Варшавский –
3. Граф Рымникский –
4. Барон Закомельский –
5. Граф Амурский –

Оценка задания № 10 – 15 баллов.

Задание 11. Сравнительно-исторический анализ

Сравните систему управления Российского государства в XVI и в XVII веках.

I. Общие черты.

II. Различия

Оценка задания № 11 – 20 баллов.

Желаем успеха!

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021
ИСТОРИЯ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
8-10 КЛАСС
2 ВАРИАНТ

Задание 1. Установите соответствие между именами правителей и их достижениями. Ответ оформите в виде таблицы на чистовике:

- | | |
|-------------------|---|
| 1) И. Ползунов | А) Веломобиль |
| 2) Л. Эйлер | Б) Периодическая система химических элементов |
| 3) И.П. Кулибин | В) Радиоприемник |
| 4) Д.И. Менделеев | Г) Двухцилиндровая паровая машина |
| 5) А.С. Попов | Д) Эльвонентное зацепление |

1	2	3	4	5

Оценка задания № 1 – 5 баллов

Задание 2. Соотнесите имена исторических деятелей и высказанные о них историками суждения.

- 1) Ирина Годунова, 2) Елена Глинская, 3) Наталья Нарышкина, 4) Софья Палеолог, 5) Княгиня Ольга.

А. «Эта царевна, известная тогда в Европе своей редкой полнотой, привезла в Москву очень тонкий ум и получила здесь весьма важное значение. Бояре XVI века приписывали ей все неприятные им нововведения, какие с тех пор появились при московском дворе».

Б. «Не удивляемся жестокости ее: Вера и самые гражданские законы язычников оправдывали месть неумолимую; а мы должны судить о Героях Истории по обычаям и нравам их времени».

В. «Действительно, по смерти царя оставалась особа, к нему самая близкая, носившая царский титул, и ей поспешили присягнуть, чтоб избежать междоусобия. Но она отказалась от престола, объявив желание постричься; патриарх с боярами и народом били ей челом, чтоб не оставила их, сирот, до конца была бы на государстве... Много раз били об этом челом, но она не согласилась и в девятый день по кончине мужа выехала из дворца в Новодевичий монастырь, где и постриглась под именем Александры».

Г. «...об одном твердил он матери: «О судах паки подтверждаю, что зело хороши все». Но не кораблики были на уме у царицы; глухая борьба не переставала между нею и падчерицею, которая отняла у нее правительство».

Д. «...благоразумные уже и тогда умели отличать язык Двора и лести от языка истины: знали, что добродетель Царская, трудная и для мужа с крепкими мышцами, еще гораздо труднее для юной, нежной, чувствительной жены, более подверженной действию слепых, пылких страстей. Она опиралась на Думу Боярскую: там заседали опытные советники трона; но Совет без Государя есть как тело без главы: кому управлять его движением, сравнивать и решить мнения, обуздывать самолюбие лиц пользою общео?».

Ответ оформите в виде таблицы на чистовике:

1	2	3	4	5

Оценка задания № 2 – 5 баллов

Задание 3. Установите хронологическую последовательность событий Северной войны. Ответ запишите в виде комбинации цифр.

- 1) Полтавская битва
- 2) Битва у деревни Лесной
- 3) Взятие русскими войсками Выборга
- 4) Битва при Нарве
- 5) Битва при Головчине
- 6) Сражение при Гренгаме
- 7) Сражение на р. Прут

Оценка задания №4 – 7 баллов

Задание 4. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ВЫПИШИТЕ и кратко объясните свой выбор.

- А) С.К. Вязмитинов, В.П. Кочубей, П.А. Строганов, А.Р. Воронцов
Б) Ванты, бакштаги, реи, перты

Оценка задания № 6 – 8 баллов

Задание 5. Укажите номера трех предложений, где содержатся ошибочные утверждения

№	Утверждение
1	В XVIII веке архиепископ Московский Геннадий был убит восставшей толпой
2	Последнее вече на Руси собиралось в 1489 году
3	В 1260-х годах русские войска разгромили датских рыцарей
4	Первая подводная лодка был построена в России при Николае II
5	И.Е. Репин рисовал портрет К.П. Победоносцева

Оценка задания № 7 – 9 баллов

Задание 6. Ответьте на вопросы:

1. Назовите имя человека, крестившего печенегов и дружившего с князем Владимиром.
2. Как назывался ряд декоративных ложных арок на фасаде, распространенный во владимиристо-суздальской церковной архитектуре?
3. Кто автор книги для воспитания молодежи, известной в России как «Златая книжица о гожении нравов»?
4. Как звали говорящего кота из сказки А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»?
5. Как называли в XVII в. в России текстильные мануфактуры?
6. Какой русский юродивый одевался в шкуру козла?
7. Какое сражение проиграл А.В. Суворов?
8. Что называли при Иване Грозном Острой Панной?
9. Что такое Гуляй-город?
10. Как называется многоголосное церковное пение, введенное в ходе никонианской реформы?

Оценка задания № 10 – 10 баллов

Задание 7. Посетив Бородинское поле 25 августа (6 сентября) 1812 года, вы бы могли:

- 1) убежать от жандармов
- 2) спуститься в Багратионовы флешы
- 3) встретить князя С.Г. Волконского
- 4) пожаловаться в милицию
- 5) пообщаться с племянником польского короля
- 6) полюбоваться на экзотических зуавов
- 7) повечерять с оренбургскими казаками

В ответе напишите в чистовике соответствующие три номера.

Оценка задания № 11 – 6 баллов

Задание 8. Заполните имеющиеся пропуски именами:

Царь-реформатор _____ был известен среди всего прочего тем, что насмешливо относился к православной церкви и пародировал ее ритуалы, регулярно устраивая Всешутейшие соборы. В 1719 году на него непременно собирались недавно избранный князь-папа _____, наследственный князь-кесарь _____, кесаревна _____, княжна-игуменья _____ и множество других царедворцев.

Пропущенные слова укажите в чистовике. Весь текст переписывать не нужно.

Оценка задания № 12 – 5 баллов

Задание 9. Прочтите отрывки из работы историка и ответьте на вопросы:

Атака велась горячо; офицеры находились впереди и первыми всходили на батарею. Возбуждение людей было так велико, что они никому не давали пардону, и потому пленных не было. Несмотря на трудности ночной экспедиции и боя, все дело шло как по писаному, и лишь самое незначительное число людей и лошадей утонуло при переправе через Дунай кавалерии. [...] Еще до солнечного восхода, он написал карандашом на маленьком клочке бумаги и послал Салтыкову следующее короткое донесение: «Ваше сиятельство, мы победили; слава Богу, слава вам»

Спустя много лет он не мог хладнокровно вспомнить про это обстоятельство и писал: «чего же ради они его прежде не связали? По что не отдали мне? Потому что я был им неприятель, и весь разумный свет скажет, что в Уральске Уральцы имели больше приятелей, как и на форпостах оного»

Победа была решительная, но она могла быть еще полнее, если бы русская эскадра, стоявшая в Глубокой, приняла хоть под конец участие в деле. Сам он в донесении Потемкину говорит, что если бы «флот, как баталия была, в ту же ночь показался, дешевая бы была разделка».

Вместе с письмом главнокомандующего, он послал и свое, почти такого же содержания, дав сроку на ответ 24 часа; кроме того он приложил дополнительную или, лучше сказать пояснительную, записку. Записка эта содержала в себе следующие немногие слова: «Сераскиру, старшинам и всему обществу. Я с войсками сюда прибыл. Двадцать четыре часа на размышление — воля; первый мой выстрел — уже неволя; штурм — смерть. Что оставляю вам на рассмотрение»

- 1) **О ком ведется речь в этих отрывках?**
- 2) **В каких годах произошли указанные в отрывках события?**

Оценка задания № 14 – 10 баллов

Задание 10. Историческая задача.

Многие деятели русского революционного движения пользовались псевдонимами. Назовите их настоящие фамилии.

1. Арсеньев –
2. Володин –
3. Сокольников –
4. Зимин –
5. Сергеев –

Оценка задания № 15 – 15 баллов

Задание 11. Сравнительно-исторический анализ

Сравните социально-экономическое и правовое положение рабочих уральских горных заводов XVIII века и Путиловского завода в начале XX века. Укажите, что изменилось, а что сохранилось прежним.

I. Общие черты

II. Различия

Оценка задания № 18 – 20 баллов

Желаем успеха!

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021
ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
3 ВАРИАНТ

Задание 1. Установите соответствие между именами правителей и их достижениями. Ответ оформите в виде таблицы:

- | | |
|-------------------|---|
| 1) И. Ползунов | А) Веломобиль |
| 2) Л. Эйлер | Б) Периодическая система химических элементов |
| 3) И.П. Кулибин | В) Радиоприемник |
| 4) Д.И. Менделеев | Г) Двухцилиндровая паровая машина |
| 5) А.С. Попов | Д) Эльвонентное зацепление |

1	2	3	4	5

Оценка задания № 1 – 5 баллов

Задание 2. Соотнесите имена исторических деятелей и высказанные о них историками суждения:

- 1) Ирина Годунова, 2) Елена Глинская, 3) Наталья Нарышкина, 4) Софья Палеолог, 5) Княгиня Ольга.

А. «Эта царевна, известная тогда в Европе своей редкой полнотой, привезла в Москву очень тонкий ум и получила здесь весьма важное значение. Бояре XVI века приписывали ей все неприятные им нововведения, какие с тех пор появились при московском дворе».

Б. «Не удивляемся жестокости ее: Вера и самые гражданские законы язычников оправдывали месть неумолимую; а мы должны судить о Героях Истории по обычаям и нравам их времени».

В. «Действительно, по смерти царя оставалась особа, к нему самая близкая, носившая царский титул, и ей поспешили присягнуть, чтоб избежать междуцарствия. Но она отказалась от престола, объявив желание постричься; патриарх с боярами и народом били ей челом, чтоб не оставила их, сирот, до конца была бы на государстве... Много раз били об этом челом, но она не согласилась и в девятый день по кончине мужа выехала из дворца в Новодевичий монастырь, где и постриглась под именем Александры».

Г. «...об одном твердил он матери: «О судах паки подтверждаю, что зело хороши все». Но не кораблики были на уме у царицы; глухая борьба не переставала между нею и падчерицею, которая отняла у нее правительство».

Д. «...благоразумные уже и тогда умели отличать язык Двора и лести от языка истины: знали, что добродетель Царская, трудная и для мужа с крепкими мышцами, еще гораздо труднее для юной, нежной, чувствительной жены, более подверженной действию слепых, пылких страстей. Она опиралась на Думу Боярскую: там заседали опытные советники трона; но Совет без Государя есть как тело без главы: кому управлять его движением, сравнивать и решить мнения, обуздывать самолюбие лиц пользою общею?».

1	2	3	4	5

Оценка задания № 2 – 5 баллов

Задание 3. Установите хронологическую последовательность событий Крымской войны. Ответ запишите в виде комбинации цифр.

- 1) Бомбардировка Новороссийска
- 2) Бомбардировка Одессы
- 3) Сражение у Кинбурна
- 4) Сражение на Чёрной речке
- 5) Инкерманское сражение
- 6) Ахалцикское сражение
- 7) Взятие крепости Баязет

Оценка задания №3 – 7 баллов

Задание 4. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко объясните свой выбор.

- А) С.К. Вязмитинов, В.П. Кочубей, П.А. Строганов, А.Р. Воронцов
- Б) Ванты, бакштаги, реи, перты

Оценка задания № 4 – 8 балла (по 2 балла за каждое правильно указанное слово и по 2 балла за краткое объяснение)

Задание 5. Укажите номера трех предложений, где содержатся ошибочные утверждения

№	Утверждение
1	В XVIII веке архиепископ Московский Геннадий был убит восставшей толпой
2	Последнее вече на Руси собиралось в 1489 году
3	В 1260-х годах русские войска разгромили датских рыцарей
4	Первая подводная лодка был построена в России при Николае II
5	И.Е. Репин рисовал портрет К.П. Победоносцева

Оценка задания № 5 – 9 баллов

Задание 6. Ответьте на вопросы:

1. Испания, Франция, США, Великобритания, Германия. С каким из этих государств Россия никогда в своей истории не имела общей границы?
2. В каком десятилетии в Петербурге началось трамвайное движение?
3. При каком правителе в России впервые появились паспорта?
4. Что означает словосочетание «длинный рубль» в старинном выражении «гнаться за длинным рублем»?
5. Кто такой Сергей Львович Левицкий, какая у него была роль при дворе императора?
6. Откуда пошло старинное выражение «мал золотник, да дорог»?
7. Кто стал первым председателем Совета министров Российской империи в 1905 г.?
8. Кто из русских императоров был первым запечатлен на фотоснимке (дагерротипе)?
9. Как звали двоюродного брата Николая II, который также как и его брат возглавлял страну?
10. Какой университет в Российской империи был открыт последним?

Оценка задания №6 – 10 баллов. За каждый верный ответ – 1 балл.

Задание 7. Посетив Бородинское поле 25 августа (6 сентября) 1812 года, вы бы могли:

- 1) убежать от жандармов
- 2) спуститься в Багратионовы флешы
- 3) встретить князя С.Г. Волконского
- 4) пожаловаться в милицию
- 5) пообщаться с племянником польского короля
- 6) полюбоваться на экзотических зуавов
- 7) повечерять с оренбургскими казаками

В ответе напишите соответствующие три номера: _____

Оценка задания № 11 – 6 баллов

Ответ: 1, 4, 5 Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Задание 8. Заполните имеющиеся пропуски именами:

Царь-реформатор _____ был известен среди всего прочего тем, что насмешливо относился к православной церкви и пародировал ее ритуалы, регулярно устраивая Всешутейшие соборы. В 1719 году на него непременно собирались недавно избранный князь-папа _____, наследственный князь-кесарь _____, кесаревна _____, княжна-игуменья _____ и множество других царедворцев.

Оценка задания № 8 – 5 баллов

Задание 9. Прочтите отрывок из законодательного акта и ответьте на вопросы:

«Объявляем, понеже всем ведомо есть, какую авессаломскою злостию надмен был сын наш [...], и что не раскаянием его оное намерение, но милостию Божию ко всему нашему отечеству пресеклось (что довольно из манифеста о том деле видимо есть); а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тоже мужеска пола нашей фамилии был и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел; сей недобрый обычай не знаю чего для так был затверждён... ибо... блаженный и вечно достойный памяти великий князь Иван Васильевич, и поистине великий не словом, но делом: ибо оный, рассыпанное разделением детей Владимировых наше отечество собрал и утвердил... дважды отменял,

усматривая достойного наследника, ...перво мимо сыновей отдал внуку, а потом оставил внука, уже венчанного, и отдал сыну его наследство...»

Укажите год, когда был принят этот акт. Назовите монарха, издавшего этот акт. Назовите сына упомянутого в тексте великого князя Ивана Васильевича, которому он «отдал наследство». Опишите ход своих рассуждений.

Оценка задания № 9 – 10 баллов. За верно указанный год 2 балла. За верно указанное имя монарха 1 балла. За имя сына Ивана Васильевича 2 балла. За верно построенную цепочку рассуждений 5 баллов.

Задание 10. Историческая задача.

В Российской империи существовала красивая традиция давать почетные прозвища за выдающиеся заслуги в гражданской и военной службе. Перед вами представлен список некоторых из них. Укажите того, кто ими был награжден, а также укажите за какие заслуги

1. Герцог Ижорский –
2. Князь Варшавский –
3. Граф Рымникский –
4. Барон Закомельский –
5. Граф Амурский –

Оценка задания № 10 – 15 баллов. За каждый правильно указанное имя 1 балл, за раскрытие причины получения прозвища 2 балла. Максимум 3 балла за верно составленную горизонталь ответа.

Задание 11. Сравнительно-исторический анализ

Сравните систему управления Российского государства в XVI и в XVII веках.

I. Общие черты.

II. Различия

Оценка задания № 11 – 20 баллов. Общие черты максимально 10 баллов. Различия – максимально 10 баллов.

Желаем успеха!