

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021
ИСТОРИЯ (11 КЛАСС)
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП
1 ВАРИАНТ

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Кем по родству приходился Иван VI Петру I?
2. Укажите фамилию конструктора винтовки, прозванной в народе "трехлинейка"
3. Кому посвящены эти строки:
*«Во глубине сибирских руд
Храните гордое терпенье,
Не пропадет ваш скорбный труд
И дум высокое стремленье»*
4. Согласно одной из догадок, именно этот предмет связан с "апоплексическим ударом" у Павла I
5. Какого правителя в перед началом Семилетней войны Елизавета Петровна повелела сделать "для здешней стороны нестрашным и незаботным"?
6. Как звали архитекторов, которым, согласно одной из легенд, Иван Грозный приказал выколоть глаза, чтобы никто не мог построить более величественного сооружения, чем они создали?
7. Какой вид изобразительного искусства в средневековой России считается прообразом портрета?
8. Какую регалию в старину называли "Яблоко царского чина"
9. Кто из рода Чингизидов одно время царствовал в русском государстве?
10. Какого древнерусского князя прозвали в истории "Александром Македонским Восточной Европы"

Оценка задания №1 – 10 баллов

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке события отечественной и всемирной истории. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

1. Первый крестовый поход
2. Окончательный разгром печенегов под Киевом
3. Создание империи Карла Великого
4. Введение пятинных денег
5. Отмена местничества
6. Начало тридцатилетней войны
7. Основание Троице-Сергиевой лавры

Оценка задания №2 – 7 баллов

Задание 3. Заполните имеющиеся пропуски:

Одной из характерных черт развития народного хозяйства СССР в 1930-е годы стала коллективизация. Для государственного управления этим процессом еще в ноябре 1929 г. был создан 1) _____, который возглавил Я.А. Яковлев. Форсированные темпы коллективизации в деревне быстро вызвали ответные меры и в марте 1930 г. в "Правде" была опубликована статья И.В. Сталина 2) "_____", в которой осуждались "перегибы", допущенные на местах по отношению к крестьянам. Несмотря на это темпы коллективизации сельского хозяйства продолжали нарастать. Наибольшее количество крестьян-единоличников сохранилось в Закавказье, Таджикистане, 3) _____, а также на севере, северо-западе и в центральных нечерноземных районах. Таким образом, к концу первой пятилетки было создано около 4) _____ тысяч довольно крупных колхозов, объединивших 15 млн. крестьянских хозяйств.

Оценка задания №3 – 4 балла

Задание 4. Расположите произведения отечественной культуры, посвященные Ивану Грозному, в хронологическом порядке их создания.

- 1) Н.А. Римский-Корсаков - "Псковитянка"
- 2) И.Е. Репин - "Иван Грозный и сын его Иван"
- 3) С.М. Эйзенштейн - "Иван Грозный"
- 4) В.М. Васнецов - "Царь Иван Грозный"
- 5) М.Ю. Лермонтов - «Песнь про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

Оценка задания №4 – 5 баллов

Задание 5. Историк должен правильно писать исторические понятия и термины. Впишите букву (буквы) вместо пропусков и дайте определение термина.

- 1) Ф_з_я –
- 2) _р_а_к_с_е_в_и_н_а –

- 3) О_ни_анин –
- 4) Во__нтаризм –
- 5) Ра_но_инцы –

Оценка задания №5 – 10 баллов

Задание 6. Дополните таблицу невыгодных для России условий мирных договоров и перемирий, используя следующие данные:

Невыгодные условия:

- 1) Россия отказывалась от укрепления Бомарсунда; соглашалась на свободу судоходства по Дунаю; отказывалась от протектората над Валахией, Молдавским княжеством и Сербией, уступала Молдавскому княжеству свои владения в устьях Дуная и часть Южной Бессарабии.
- 2) Россия утратила Корелу, Копорье, Ям, Ивангород с прилегающими территориями.
- 3) Россия обязалась передать город-крепость Азов и все территории на север до реки Орели, на северо-западе – по реке Синюхе в месте впадения её в реку Буг; срыть укрепление Таганрог и другие крепости на юге России.
- 4) Россия была вынуждена присоединиться к континентальной блокаде против Англии.
- 5) Россия утратила Смоленск, Рославль, Дорогобуж, Белую, Серпейск, Трубчевск, Новгород-Северский, Чернигов, Монастырский с окрестными землями.

Год подписания: 1856, 1807, 1711, 1586, 1618

| Название договора | Год подписания | Утраченные территории (указать цифру) |
|---------------------------|----------------|---------------------------------------|
| Деулинское перемирие | | |
| Второе Плюсское перемирие | | |
| Парижский мир | | |
| Тильзитский мир | | |
| Прутский мир | | |

Оценка задания №6 – 10 баллов

Задание 7. Восстановите записи в таблице

| № | Событие | Дата события |
|---|---|------------------------------|
| 1 | Назначение А.А. Брусилова Верховным Главнокомандующим русской армии | – |
| 2 | – | 26 августа (8 сентября) 1917 |
| 3 | Объявление России республикой | – |
| 4 | – | 2 (15) марта 1917 |
| 5 | Приказ № 1 Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов | – |
| 6 | – | 25 октября (7 ноября) 1917 |
| 7 | Создание Второго коалиционного правительства | – |
| 8 | – | 18 апреля (1 мая) 1917 |

а) 1 (14) сентября 1917; 22 мая (5 июня) 1917; 1 (14) марта 1917; 24 июля (6 августа) 1917.

б) Отречение Николая II от престола; нота П.Н. Милюкова союзникам о продолжении войны до победного конца; "Демонстрация бессилия"; Корниловский мятеж.

Задание 8. Прочтите отрывки из воспоминаний современника событий. Постарайтесь определить, с какими событиями они связаны и по возможности точно – до года и месяца укажите время, когда они произошли. Расположите номера отрывков по хронологии.

1. Только ... Верховный Главнокомандующий, окончательно убедившись в невозможности разрядить ситуацию на юго-западе, разрешил Юго-Западному фронту оставить ... В ночь на ... командование фронта отдало приказ выходить с боем из окружения. Однако вскоре связь штаба фронта со штабами армий и со Ставкой была прервана. Войска отходили с ожесточенными боями. 5-я, 37-я, 26-я армии, часть сил 21-й и 38-й армий были окружены. Выход из окружения осуществлялся в крайне сложных условиях. Войска раздробились на многочисленные отряды и группы, которые пробивались самостоятельно. ... погибли в бою командующий войсками Юго-Западного фронта генерал-полковник М.П. Кирпонос, член военного совета, секретарь ЦК КП(б) Украины М.А. Бурмистенко и начальник штаба генерал-майор В.И. Тупиков.

2. Военные действия ... и ... фронтов по освобождению города и изгнанию немецко-фашистских оккупантов с территории ... области в основном завершились в ... года. Этой блестящей победе радовались все прогрессивные люди мира, с волнением следившие за жизнью и самоотверженной борьбой многострадального города. От берегов Невы советские войска шагнули до берегов Нарвы, твердой ногой ступили на землю Эстонской ССР и нацелились на Нарву, Псков и Остров. В результате наших побед в стане союзников фашистской Германии произошло дальнейшее серьезное ослабление — заколебалась Финляндия.

3. Замысел плана этой крупнейшей по размаху операции был определен с учетом характера театра предстоящих военных действий. Война должна была развернуться на территории площадью около 1,5 млн. кв. км и на глубину 200—800 км, а также на акватории Японского и Охотского морей. План заключался в одновременном нанесении со стороны Забайкалья, Приморья и Приамурья главных и ряда вспомогательных ударов по сходящимся к центру Северо-Восточного Китая направлениям с целью рассечения и разгрома по частям основных сил японской ... армии.

4. ... года нападением Германии на Польшу началась вторая мировая война. В тот же день сессией Верховного Совета СССР был принят Закон о ... Красная Армия окончательно стала кадровой.

5. Я, как и многие другие генералы, видел некоторую резкость и категоричность оценок приказа, но их оправдывало очень суровое и тревожное время. В приказе нас прежде всего привлекло его социальное и нравственное содержание. Он обращал на себя внимание суровостью правды, нелицеприятностью разговора наркома и Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина с советскими воинами, начиная от рядового бойца и кончая командармом. Читая его, каждый из нас задумывался над тем, все ли силы мы отдаем борьбе. Мы сознавали, что жестокость и категоричность требований приказа шла от имени Родины, народа, и важно было не то, какие будут введены меры наказания, хотя и это имело значение, а то, что он повышал сознание ответственности у воинов за судьбы своего социалистического Отечества.

6. Начало контрнаступления Ставка определила на ... Фактически же события развивались так. После ударов авиации и артиллерийской подготовки выполнение плана контрнаступления началось войсками Калининского фронта ..., а войсками ударных группировок Западного и Юго-Западного фронтов ... Развернулось грандиозное сражение. Успех нарастал с каждым днем. Инициатива бесспорно переходила к нам. Неожиданный удар советских войск произвел ошеломляющее впечатление на фашистское командование. ... Гитлер подписал так называемую директиву № 39, предусматривавшую общий переход немецких войск на всем Восточном фронте к стратегической обороне.

7. Партия прежде всего принимает меры к созданию органов стратегического руководства и фронтового управления. В этом ей пришлось пойти дальше, чем предусматривалось нашими планами. В довоенные годы мы предполагали, что военными действиями, командованием фронтов будет руководить нарком обороны с Главным военным советом, созданным в 1938 году. Проекта создания ... не имелось. Но начало войны показало, что структура руководства вооруженной борьбой должна быть более совершенной и эффективной. 22 июня военными действиями руководил, как и предусматривалось, Главный военный совет, но уже на следующий день была создана ... Вооруженных Сил Союза ССР. Я сказал бы, что она носила несколько демократический характер, так как по главе ее был не главнокомандующий, а председатель – нарком обороны Маршал Советского Союза С.К. Тимошенко. В нее вошли также С.М. Буденный, К.Е. Ворошилов, Г.К. Жуков, П.Г. Кузнецов, В.М. Молотов, И.В. Сталин.

8. Посоветовавшись с Ватутиным, мы решили в ночь на 5 июля провести предусмотренную планом артиллерийско-авиационную контрподготовку, которая, как выяснилось позднее, дала исключительный эффект. Противник, находившийся в исходном для наступления положении, понес большие потери в живой

силе и технике. Дезорганизована была подготовленная им система артиллерийского огня, нарушено управление войсками. Понесла потери и вражеская авиация на аэродромах, а связь с нею у общевойскового командования также нарушилась. Многими фашистскими командирами сильная контрподготовка была принята за начало нашего наступления. Даже не зная деталей результатов контрподготовки, мы испытывали чувство большого удовлетворения ее общими итогами. Гитлеровцы с трудом смогли начать наступление вместо 3 часов утра ... тремя часами позже.

Оценка задания №8 – 16 баллов

| Порядок событий | Событие | Время создания (до года и месяца) |
|-----------------|---------|-----------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Задание 9. Историческая задача

В исторических источниках описывались две ситуации, иллюстрирующие одно и то же явление.

В 1678 г. при въезде в Москву возник спор между польско-литовскими послами и приставами, который тянулся два часа. В итоге: «шествие остановилось, доложили великому князю, и он... решил, чтоб два русских имели в середине поляка, во втором ряду два поляка – москвича и т. д.».

Наряду с приходом послов в Москву и посылкой послов из Москвы в «государства» очень часто дипломатические переговоры были предметом особых посольских съездов, обычно в пограничных городах. Иногда... послы переговаривались из своих шатров, поставленных на таком расстоянии друг от друга, чтобы можно было слышать голоса. Бывали случаи, когда шатры ставились совсем рядом, и послы сидели за общим столом, один конец которого находился в одном шатре, а другой – в другом, и тут вопрос уже шел о том, на чьей стороне была большая часть стола.

Почему возник спор между послами в первом абзаце? Почему послы во время посольских разъездов иногда разговаривали из своих шатров и спорили, на чьей стороне шатра должна быть большая часть стола?

Оценка задания №9 – 5 баллов

Задание 10. Историческая задача

Петр I известен в российской истории целым комплексом реформ, которые он провел практически во всех сферах жизни. Но одним из его наиболее спорных нововведений, последствия которого ощущались в течение последующих десятилетий, стал Указ о престолонаследии. При этом неясным остаются обстоятельства принятия данного указа, ведь историкам известно, что ранее у Петра I были наследники.

Почему Петром I был принят данный указ? На какой исторический прецедент передачи власти ссылался его Указ о престолонаследии?

Оценка задания №10 – 5 баллов

Задание 11. Сравнительно-исторический анализ

Сравните состояние политику императоров Александра I и Николая I по отношению к общественной мысли. Укажите конкретные политические шаги каждого из императоров в этой области и определите причины их проведения. Попытайтесь выявить при этом общие черты и различия. Выскажите свое отношение к проводимой императорами политике по отношению к развитию общественной мысли. Дайте как можно более развернутый ответ в форме рассуждения с выделением аргументов и опорой на фактический исторический материал.

Оценка задания №11 – 20 баллов

Желаем успеха!

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021
ИСТОРИЯ (11 КЛАСС)
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП
2 ВАРИАНТ

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Назовите имя патриарха, который одно время фактически являлся соправителем России
2. Что такое "керенки"?
3. Какую страну в ходе переговоров в Тильзите Александр I спас от полного уничтожения (разделения территорий между государствами)?
4. Что обозначает аббревиатура ОСОАВИАХИМ?
5. Кого в средневековой России называли "пищальниками"?
6. Какое сословие было введено Николаем I для ограничения дворянства от притока социальных элементов "снизу"?
7. С каким императором России связано выражение "Голь на выдумку хитра"?
8. Назовите фамилию одного из выдающихся представителей Просвещения России, состоявшего в масонской ложе и основавшего такие журналы, как: "Трутенъ", "Живописец", "Утренний свет" и др.
9. Что в средневековье давали монастырям тарханские грамоты?
10. Какому известному политику принадлежит знаменитая фраза "Борис, ты не прав"?

Оценка задания №1 – 10 баллов

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке события отечественной и всемирной истории. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

1. Введение опричнины
2. Принятие Билля о правах в США
3. Принятие Великой хартии вольности в Англии
4. Хованщина
5. Введение военных поселений в Российской империи
6. Образование Речи Посполитой
7. Принятие Соборного Уложения

Оценка задания №2 – 7 баллов

Задание 3. Заполните имеющиеся пропуски:

1930-е годы стали для СССР периодом нарастающей тревоги во внешнеполитических отношениях. В 1930 г. на Г.В. Чичерина на посту наркома иностранных дел сменил 1)_____. Вместе с министрами иностранных дел Франции Луи Барту и Чехословакии Эдвардом Бенешем (затем также президентом), он был главным сторонником системы _____, которая должна была объединить СССР, западные демократии и центрально-европейские страны для сдерживания агрессивных планов нацистской Германии. Свидетельством повышения международного престижа СССР и его признания в международных кругах стало приглашения в качестве полноправного члена в 3)_____ в 1934 г. А в 1935 г. СССР удалось заключить договоры о взаимопомощи в случае агрессии с 4)_____ и _____.

Оценка задания №3 – 4 балла

Задание 4. Расположите произведения отечественной культуры, посвященные Петру I, в хронологическом порядке их создания.

- 1) Н.Н. Ге - "Петр I допрашивает царевича Алексея Петровича в Петергофе"
- 2) А.Н. Толстой - "Петр Первый"
- 3) А.С. Пушкин - "Арап Петра Великого"
- 4) Д.Л. Золотухин - "Юность Петра"
- 5) Г. Кнеллер - "Портрет Петра I"

Оценка задания №4 – 5 баллов

Задание 5. Историк должен правильно писать исторические понятия и термины. Впишите букву (буквы) вместо пропусков и дайте определение термина.

- 1) А_хи_рей –
- 2) Г_иден_ –
- 3) _а_скак –
- 4) _ортни_ество –
- 5) Не_о_иант –

Оценка задания №5 – 10 баллов

Задание 6. Дополните таблицу дат и союзников России в военных конфликтах, используя следующие данные:

- 1) Франция; Великобритания; Сербия; Бельгия; Китай; Япония.
- 2) Калмыцкое ханство; Войско Запорожское.
- 3) Польша; Дания.
- 4) Объединенное княжество Валахии и Молдавии; Княжество Сербия; Княжество Черногория.
- 5) Швеция, Англия, Австрия, Пруссия, Испания, Португалия.

Год военных конфликтов: 1654–1667, 1700–1721, 1815, 1877–1878, 1914–1918.

| № | Название конфликта | Годы | Союзники |
|---|------------------------------|------|----------|
| 1 | Северная война | | |
| 2 | Первая мировая война | | |
| 3 | Русско-турецкая война | | |
| 4 | VII Антифранцузская коалиция | | |
| 5 | Русско-польская война | | |

Оценка задания №6 – 10 баллов

Задание 7. Восстановите записи в таблице «Гражданская война»

| № | Событие | Дата события |
|---|---|----------------|
| 1 | Ратификация Брест-Литовского мирного договора Россией | – |
| 2 | – | 6 июля 1918 |
| 3 | Декрет "О красном терроре" | – |
| 4 | – | 3 июля 1919 |
| 5 | Расстрел А.В. Колчака | – |
| 6 | – | 7 ноября 1920 |
| 7 | Начало Варшавской биты | – |
| 8 | – | 15 ноября 1922 |

- а) Убийство германского посла Вильгельма фон Мирбаха; Начало наступления Деникина на Москву; Упразднение Дальневосточной республики; Начало Перекопско-Чонгарской операции
 б) 15 марта 1918; 5 сентября 1918; 7 февраля 1920; 12 августа 1920

Оценка задания №7 – 8 баллов

Задание 8. Прочтите отрывки из воспоминаний современника событий. Постарайтесь определить, с какими событиями они связаны и по возможности точно – до года и месяца укажите время, когда они произошли. Расположите номера отрывков по хронологии.

1. Боевые действия на южных подступах к ..., отмечавшиеся крайней степенью ожесточения, продолжались весь сентябрь. Огромные потери немецких войск в личном составе и технике, провал их попытки форсировать Неву и соединиться с финскими войсками на Карельском перешейке заставили фашистское командование отказаться от захвата ... штурмом. Безусловно, немалую роль в этом сыграли предшествующие оборонительные действия советских войск. Сломить сопротивление защитников города фашистское командование решило блокадой. Еще ... Ф. Гальдер записал в своем дневнике: «Учитывая

потребность в войсках на ... участке фронта, где у противника сосредоточены крупные людские и материальные силы и средства, положение здесь будет напряженным до тех пор, пока не даст себя знать наш союзник – голод»

2. Отделение оперативной подготовки Генштаба учитывало, что международная обстановка обострилась... В ... года японские милитаристы предприняли вооруженное нападение на нашу территорию у озера ... Они хотели проверить нашу боевую готовность. Получив приказ военного командования, советские войска 2 августа перешли в наступление. Боевые действия продолжались неделю. ... войска в составе двух пехотных дивизий, пехотной и кавалерийских бригад и нескольких отдельных танковых частей и пулеметных батальонов, поддерживаемых действиями 70 боевых самолетов, были разбиты, а остатки их выброшены с советской территории.

3. Поражение в ... было досадным и несло за собой тяжелые последствия для Севастополя. Поэтому Ставка отнеслась к этому чрезвычайно строго. В своей директиве от ... она указывала: «Основная причина провала ... операции заключается в том, что командование фронта – Козлов, Шаманин, Вечный, представитель Ставки Мехлис, командующие армиями фронта, и особенно 44-й армии – генерал-лейтенант Черняк и 47-й армии – генерал-майор Колганов, обнаружили полное непонимание природы современной войны...»

4. Верховное Главнокомандование и Генеральный штаб внимательно следили за ходом ... сражения и оказывали всемерную помощь в руководстве им командованию фронтом. Особенно памятные ожесточенные бои, которые успешно вела почти в течение двух недель с войсками 46-го и 24-го моторизованных корпусов 2-й немецкой танковой группы окруженная в городе Могилеве часть соединений 13-й армии фронта во главе с командиром 61-го корпуса генералом Ф.А. Бакуниным. А разве могут быть забыты героические действия войск 16-й армии генерала М.Ф. Лукина в борьбе непосредственно за город ...! Полностью выполнить план Ставки войскам Западного фронта не удалось, и ... пришлось оставить. Основные группировки врага, действовавшие на московском направлении, были изрядно измотаны. Задержка наступления врага на главном – московском направлении явилась для нас крупным стратегическим успехом. Советское командование получило дополнительное время как для создания новых мощных резервов, так и для укрепления Москвы.

5. ... Ставка окончательно утвердила план операции ... Он был прост и в то же время смел и грандиозен. Простота его заключалась в том, что в его основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий, причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контр-планов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении. О грандиозности замысла свидетельствует его исключительно важное военно-политическое значение для дальнейшего хода Второй мировой войны, невиданный размах, а также количество одновременно или последовательно предусмотренных планом и, казалось бы, самостоятельных, но вместе с тем тесно связанных между собой фронтовых операций, направленных к достижению общих военно-стратегических задач и политических целей.

6. Ставке Верховного Главнокомандования было хорошо известно, что благодаря стойкости и упорству героев волжской твердыни 6-я и 4-я танковые немецкие армии оказались сосредоточенными на узком участке фронта, непосредственно в районе города, а их фланги прикрывались румынскими войсками. Было также известно, что огромные потери, которые продолжал нести враг в надежде все же овладеть городом, и особенно то, что он не имел здесь сколько-нибудь внушительных резервов, еще более ограничивали его оборонительные возможности. Тут напрашивалось решение: организовать и провести контрнаступление, причем такое, которое не только радикально изменило бы обстановку в этом районе, но и привело бы к крушению все еще активно действующего южного крыла вражеского фронта.

7. Дав этой операции кодовое наименование ..., правители «третьего рейха» не сомневались в том, что выделенные для нее столь значительные силы, детально разработанный план «генерального наступления» на ... и тщательная подготовка войск обеспечат им успех. Подводя итог всем приготовлениям к генеральному наступлению на Восточном фронте, Гитлер в обращении к войскам заявил: «За три с половиной месяца созданы наконец предпосылки для того, чтобы посредством мощного удара сокрушить противника еще до наступления зимы. Вся подготовка, насколько это было в человеческих силах, закончена... сегодня начинается последняя решающая битва этого года...».

8. Заключение мирного договора СССР с ... сорвало планы англо-французских империалистов. Советский Союз сумел улучшить свое стратегическое положение на Северо-Западе и Севере. Был решен вопрос, касающийся создания условий для обеспечения безопасности Ленинграда, Мурманска, Мурманской

железной дороги. Открывались благоприятные перспективы для развития ... отношений в духе добрососедства и сотрудничества. Коммунистическая партия и Советское правительство, трезво анализируя события, всемерно стремились укрепить свои Вооруженные Силы, поднять обороноспособность страны, уделяя особое внимание западным границам и отдавая себе отчет в том, что решающая схватка с фашистским блоком впереди.

Оценка задания №8 – 16 баллов

| Порядок событий | Событие | Время создания (до года и месяца) |
|-----------------|---------|-----------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Задание 9. Историческая задача

В исторических источниках описывалась такая ситуация.

В 1613 г. император, которому представлялся посланник царя Михаила Ушаков, «государеву имени маленько преклонялся, и шляпу сымал», а при отпуске «приказывал челобитье сидя». И в следующем году, когда гонец Фомин передавал императору поклон царя, то император, «сидя на месте, тронул у себя на голове шляпы немного, а против... царского именованья не встал». Фомин сделал ему замечание... Император приказал гонцу продолжать говорить, но Фомин ответил, что ждет, когда император встанет и спросит о здоровье царя. Император велел сказать Фомину, что не помнит, вставали ли его предшественники, когда им передавались царские поклоны, и приказал Фомину «итти к себе на квартиру и ждать указа».

1) Почему гонец Фомин ждал, пока император встанет и спросит о здоровье царя? 2) Почему император ответил гонцу Фомину отказом?

Оценка задания №9 – 5 баллов

Задание 10. Историческая задача

В период восстания декабристы привлекли на свою сторону ряд гвардейских полков. При этом восстание перед гвардейцами декабристы объясняли необходимостью установления легитимной власти в лице Константина Павловича и его жены. При этом жена Константина Павловича носила совсем иное имя, нежели ей дали декабристы. Но впоследствии имена императора и императрицы стали прекрасным лозунгом во время восстания 14 декабря 1825 г.

Какое имя дали жене Константина Павловича декабристы? Почему выбрали именно это имя?

Оценка задания №10 – 5 баллов

Задание 11. Сравнительно-исторический анализ

Сравните положение императоров и императриц в Российской империи XVIII – начала XIX века до и после принятия Указа о наследовании престола 1722 г. Охарактеризуйте взаимоотношения императоров (императриц) с дворянством в этот период в условиях изменения положения сословия. Почему они развивались именно таким образом и возможна ли была альтернатива? Дайте как можно более развернутый ответ в форме рассуждения с выделением аргументов и опорой на фактический исторический материал.

Оценка задания №11 – 20 баллов

Желаем успеха!

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021
ИСТОРИЯ (11 КЛАСС)
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП
3 ВАРИАНТ

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Сколько было русско-турецких военных конфликтов в XVIII – XIX вв.?
2. Какого русского царя прозвали «самовенечник» и с чем связано это прозвище?
3. Каких кинорежиссеров 30-х гг. называли братьями, но они на самом деле однофамильцы? Назовите самый известный их фильм.
4. Какой партийный пост занимал В.И. Ленин после 1917 г.
5. Укажите когда и как менялось название города на Неве с момента его основания и до наших дней.
6. Известно, что с 1480 г. русское государство не выплачивало дань татарским ханствам, однако одному из их длительное время осуществлялись выплаты под названием «поминки». Назовите это ханство и с чем была связана практика таких выплат?
7. Укажите какие города-герои ВОВ находятся за пределами РФ
8. У этих сводных братьев, известных князей Владимиро-Суздальской земли, была разница в возрасте более 40 лет. Назовите их имена, прозвища и общего отца.
9. Укажите когда впервые в России была проведена вакцинация, кому сделана первая прививка и от какой болезни.
10. Назовите распространенную версию, объясняющую причину различной ширины колеи железных дорог в России и Европе.

Оценка задания №1 – 10 баллов

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке события отечественной и всемирной истории. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

1. Битва при Азенкуре
2. Битва на Шелони
3. Открытие Америки Х. Колумбом
4. Набег на Москву хана Едигея
5. Начало войны Алой и Белой Розы
6. Взятие Константинополя турками-османами
7. Правление в Москве Дмитрия Шемяки

Оценка задания №2 – 7 баллов

За любую ошибку задание обнуляется

Задание 3. Заполните имеющиеся пропуски:

_____ договор, заключенный в _____ г. являлся существенным прорывом в _____ - _____ отношениях по той причине, что впервые одна из стран-участниц договора могла закрыть вход в пролив _____ для военных иностранных судов, чьи государства могли быть в состоянии войны с другим участником этого договора.

Оценка задания №3 – 4 балла

Задание 4. Расположите произведения отечественных художников в правильном хронологическом порядке (порядке их опубликования). Запишите комбинацию букв.

- А) «Купание красного коня»
- Б) «Грачи прилетели»
- В) «Демон Сидящий»
- Г) «Полтавская баталия»
- Д) «Девятый вал»

Оценка задания №4 – 5 баллов

Задание 5. Историк должен правильно писать исторические понятия и термины. Впишите букву (буквы) вместо пропусков и дайте определение термина.

- А) _____ кспропр_ ация _____
- Б) к_ диф_ қация – _____
- В) огн_ щан_ н – _____
- Г) пр_ текц_ онизм – _____

Д) с п р а т и з м – _____

Оценка задания №5 – 10 баллов

За каждое правильное написание слова по 1 баллу (1 ошибка в букве – 0 баллов), за каждое объяснение термина по 1 баллу.

Задание 6. Дополните таблицу «Архитекторы и памятники», используя следующие данные:

Памятники архитектуры:

- А) Ярославский вокзал, здание художественного театра, особняк Рябушинского
- Б) Исаакиевский собор, Александровская колонна
- В Казанский собор, Горный институт
- Г) собор Петропавловской крепости, здание Двенадцати коллегий, Летний дворец Петра I
- Д) Московский университет, Благородное собрание, Сенат в Кремле

Год подписания:

1738–1812, 1670–1734, 1759–1814, 1786–1858, 1859–1926

| Архитекторы | Годы жизни | Архитектурные памятники |
|----------------|------------|-------------------------|
| Монферан Огюст | | |
| Д. Трезини | | |
| Ф.О. Шехтель | | |
| М.Ф. Казаков | | |
| А.Н. Воронихин | | |

Оценка задания №6 – 10 баллов

Задание 7. Восстановите записи в таблице.

| | |
|--------------------|--------------------|
| 8 сентября 1380 г. | |
| | 19 февраля 1878 г. |
| 4 октября 1957 г. | |
| | 18 марта 1814 г. |
| 18 фев. 1762 г. | |
| | 5 августа 1943 г. |
| 20 ноября 1864 г. | |
| | 2 марта 1930 г. |

Оценка задания №7 – 8 баллов

Задание 8. Прочитайте отрывки из документов. Постарайтесь определить, с каким событием они связаны и по возможности точно – до десятилетия, укажите дату. Расположите документы, соблюдая хронологию.

1. «...А будучи королевичу на Российском государстве, церкви Божии иконам и чудотворным мощам поклоняться и почитать, костелов и иных молебных в Московском государстве не ставить. А что дано церквям и в монастыри вотчин и угодий, не отнимать. Боярам и дворянам и приказным всяким людям у всяких государственных дел быть по-прежнему...».
2. «Офицеры гвардии и другие, находившиеся в большом числе, и в присутствии царицы начали кричать, что они не хотят, чтобы кто-нибудь предписывал законы их государыне, которая должна быть такою же самодержавною, как и ее предшественники».
3. «А января в 3 день прислал царь и великий князь из Слободы ко отцу своему и богомольцу к Афанасию митрополиту всяя Руси... письмо, а в нём писано про измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они делали и убытки государству его до его, царя, совершеннолетия...».
4. «...Депутаты всюю спорили о суде и «расправе», а <...> уже ждала удобного случая завершить грандиозное, но не оправдавшее надежд предприятие. Наиболее благовидный предлог был найден после начала войны с Турцией – многим депутатам было велено отправиться к местам, занимаемым ими по службе (прежде всего это касалось военных)».
5. «...ликвидирована университетская автономия, для студентов вновь вводилась форменная одежда как «средство надзора» за ними, при поступлении в университет необходимо было представить характеристику «о благонадежности», плата за обучение в университетах повышалась в пять раз...».
6. «<...> не знал, где находится <...> и его армия. В военной истории нет, пожалуй, подобного примера, когда бы почти 100-тысячное войско могло бы "исчезнуть" на глазах у противника. В умении оторваться от <...> армии, ввести её в заблуждение, в способности замаскировать истинное направление движения войск, совершить столь искусно фланговый марш-манёвр – одна из крупнейших заслуг русского командования».

7. «Того же года мая в 15-й день на Московском государстве было смятение. Стрельцы всех приказов, и выборный полк, и солдаты пришли в город Кремль в 11 -м часу с знаменами и с барабанами, с мушкетами, с копьями, с бердышом, а сами на бегу в город кричали, будто <...> удушили <...>».

8. «Общий срок службы в сухопутных войсках для поступающих по жребию определяется в 15 лет, из коих 6 лет действительной службы и 9 лет в запасе...»

| № | Событие | Время создания (до десятилетия) |
|---|---------|------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Оценка задания №8 – 16 баллов

8 баллов из 16 ставится, в случае если, правильно указаны события и даты событий. Если стоит событие, но не стоит дата (и наоборот), то за это событие балл не засчитывается. Следующие 8 баллов ставятся за полностью правильную последовательность событий (при любой неверной позиции здесь критерий обнуляется).

Задание 9. Историческая задача.

Ряд исследователей считает, что в середине XVI в. в российском государстве появилась сословно-представительная монархия, другие не соглашаются с этим. Попробуйте аргументировать обе эти точки зрения, исходя из ваших знаний по истории.

Оценка задания №9 – 5 баллов

Задание 10. Историческая задача.

Некоторые историки в России и за рубежом, принадлежащие к ревизионистскому направлению Великой отечественной войны, утверждают, что катастрофа лета 1941 г. произошла во многом потому, что СССР сам намеревался напасть на Германию. Дайте оценку этому утверждению и обоснуйте ее аргументами.

Оценка задания №10 – 5 баллов

Задание 11. Сравнительно-исторический анализ

Сравните положение крестьянства в дореформенный период и после отмены крепостного права. Попытайтесь выявить общие черты и различия. Дайте как можно более развернутый ответ в форме рассуждения с выделением аргументов и опорой на фактический исторический материал.

Оценка задания №11 – 20 баллов

Желаем успеха!