

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
 СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
 ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021
 ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)
 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
 1 ВАРИАНТ
 ОТВЕТЫ**

Задание 1. Установите соответствие между именами ученых и изобретателей с их достижениями.

Ответ оформите в виде таблицы:

- | | |
|------------------------|---|
| 1) 1) М.В. Ломоносов | А) Первая в мире двухцилиндровая паровая машина |
| 2) 2) Н.И. Лобачевский | Б) Первый в мире шагающий механизм («стопход») |
| 3) 3) П.Л. Чебышёв | В) Первые башенные часы в Москве |
| 4) 4) И.И. Ползунов | Г) Молекулярно-кинетическая теория тепла |
| 5) 5) Л. Сербин | Д) Гиперболическая геометрия |

1	2	3	4	5

Оценка задания № 1 – 5 баллов. (каждый правильный ответ 1 балл).

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	Б	А	В

Задание 2. Соотнесите имена исторических деятелей и их знаменитые исторические высказывания:

- б) 1) Иван IV, 2) Василий Шуйский, 3) Павел I, 4) Александр I, 5) Николай I.

А. Это чувство или привычка, моя вторая натура. Зиму я охотно провожу в Петербурге, но чуть повеет весной, на меня нападает тоска по родине — меня тянет в Крым, к Черному морю.

Б. А если вскоре не соберутся, а станут все врозь жить и сами за себя не станут, то увидят над собою от воров конечное разорение, домам запустение, женам и детям поругание; и самим себе будут, и нашей христианской вере, и своему отечеству предатели.

В. Чтобы охотиться на зайцев, нужно множество псов, чтобы побеждать врагов – множество воинов. Кто же, имея разум, будет без причины казнить своих подданных!

Г. Россия - держава могущественная и счастливая сама по себе; она никогда не должна быть угрозой ни для других соседних государств, ни для Европы. Но она должна занимать внушительное оборонительное положение, способное сделать невозможным всякое нападение на нее.

Д. Для меня не существует ни партий, ни интересов, кроме интересов государства, а при моем характере мне тяжело видеть, что дела идут вкривь и вкось и что причиною тому небрежность и личные виды. Я желаю лучше быть ненавидимым за правое дело, чем любимым за дело неправое.

1	2	3	4	5

Оценка задания № 2 – 5 баллов. (каждый правильный ответ 1 балл).

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Б	Д	А	Г

Задание 3. Установите хронологическую последовательность событий Крымской войны. Ответ запишите в виде комбинации цифр.

- 1) Бомбардировка Новороссийска
- 2) Бомбардировка Одессы
- 3) Сражение у Кинбурна

- 4) Сражение на Чёрной речке
- 5) Инкерманское сражение
- 6) Ахалцикское сражение
- 7) Взятие крепости Баязет

Оценка задания № 3 – 7 баллов. *За допущенную одну ошибку оценка - 0 баллов.*

Ответ: 6275143

Задание 4. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко объясните свой выбор.

- А) Тартуский университет, Бакинский университет, Вильнюсский университет, Новороссийский университет, Университет Св. Владимира.
- Б) Иеромонах, Протоиерей, Архимандрит, Игумен, Архидиакон.

Оценка задания № 4 – 8 баллов (по 2 балла за каждое правильно указанное слово и по 2 балла за краткое объяснение)

Ответ:

- А – Бакинский университет – основан в 1919 г., а остальные все университеты Российской империи.
- Б – протоиерей – это бело духовенство, а остальное черное

Задание 5. Укажите номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения

№	Утверждение
1	По Тязвинскому миру Россия возвращала себе такие города как Ям, Копорье, Ивангород, Нарва, Ревель.
2	Первые дачи в России получили подданные Петра Первого в награду за свои заслуги.
3	В России вплоть до Екатерины II не было единого флага.
4	Телесные наказания в России были окончательно отменены в 1861 году. Этот исторический факт стал ещё одним свидетельством стремительного развития культуры.
5	Во времена Золотой орды соколами расплачивались в качестве дани монголам, а ценность птицы приравнивалась к трем чистокровным коням.

Оценка задания № 5 – 9 баллов. *Каждое указанное правильно ошибочное утверждение 3 балла*
Ответ: 134 (1 – не верно, 2 – верно, 3 – не верно, 4 – не верно, 5 – верно).

Задание 6. Ответьте на вопросы:

1. Испания, Франция, США, Великобритания, Германия. С каким из этих государств Россия никогда в своей истории не имела общей границы?
2. В каком десятилетии в Петербурге началось трамвайное движение?
3. При каком правители в России впервые появились паспорта?
4. Что означает словосочетание «длинный рубль» в старинном выражении «гнаться за длинным рублем»?
5. Кто такой Сергей Львович Левицкий, какая у него была роль при дворе императора?
6. Откуда пошло старинное выражение «мал золотник, да дорог»?
7. Кто стал первым председателем Совета министров Российской империи в 1905 г.?
8. Кто из русских императоров был первым запечатлен на фотоснимке (дагерротипе)?
9. Как звали двоюродного брата Николая II, который также как и его брат возглавлял страну?
10. Какой университет в Российской империи был открыт последним?

Оценка задания №6 – 10 баллов. *За каждый верный ответ – 1 балл.*

Ответ:

1. Франция
2. 1900-е гг.
3. Петр I.
4. В XIII веке на Руси денежной и весовой единицей была гривна, которая делилась на 4 части («рубля»). Более увесистый, чем другие, остаток слитка называли «длинным рублём».
5. Придворный фотограф
6. Золотник – старинная русская мера веса, равная приблизительно 4,27 г. Даже крошечный кусочек драгоценного металла, весивший 1 золотник, считался огромным богатством.

7. С.Ю. Витте.
8. Николай I.
9. Георг V.
10. Николаевский (Саратовский) университет

Задание 7. Иноземный гость, находясь в Петрограде в 1916 г, мог бы посетить:

- 1) посетить студию музыкально-пластического движения «Гептахор»
 - 2) 28-й чемпионат России по конькобежному спорту
 - 3) увидеть Сергея Есенина, читающего свои стихи
 - 4) 9-й чемпионат России по лёгкой атлетике
 - 5) посетить заседания поэтического кружка «Гамаюн»
 - 6) поговорить о войне с Александром Самсоновым
 - 7) услышать зажигательные речи Льва Троцкого
- В ответе напишите соответствующие номера: _____

Оценка задания № 7 – 6 баллов. *Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.*

Ответ: 1, 3, 4

Задание 8. Заполните имеющиеся пропуски:

4 апреля 1866 г. император _____ садился в коляску после прогулки в Летнем саду, когда _____ выстрелил в него из пистолета. В эту минуту оказавшийся рядом крестьянин, уроженец Костромской губернии, _____ ударил убийцу по руке, и пуля пролетела мимо. Весть о поступке крестьянина сразу же разлетелась по стране, этот поступок сравнивался с подвигом знаменитого земляка – _____. Позднее этот крестьянин был возведен в потомственное дворянство с фамилией _____.

Оценка задания № 8 – 5 баллов. *(каждый правильный ответ 1 балл)*

Ответ: Александр II, Дмитрий Каракозов, Осип Комиссаров Ивана Сусанина Комиссаров-Костромской

Задание 9. Прочтите отрывок из законодательного акта и ответьте на вопросы:

«Объявляем, понеже всем ведомо есть, какую авессаломскою злостию надмен был сын наш [...] , и что не раскаянием его оно намерение, но милостию Божию ко всему нашему отечеству пресекалось (что довольно из манифеста о том деле видимо есть); а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тоже мужеска пола нашей фамилии был и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел; сей недобрый обычай не знаю чего для так был затверждён... ибо... блаженный и вечно достойный памяти великий князь Иван Васильевич, и поистине великий не словом, но делом: ибо оный, рассыпанное разделением детей Владимировых наше отечество собрал и утвердил... дважды отменял, усматривая достойного наследника, ...перво мимо сыновей отдал внуку, а потом оставил внука, уже венчанного, и отдал сыну его наследство...»

Укажите год, когда был принят этот акт. Назовите монарха, издавшего этот акт. Назовите сына упомянутого в тексте великого князя Ивана Васильевича, которому он «отдал наследство». Опишите ход своих рассуждений.

Оценка задания № 9 – 10 баллов. *За верно указанный год 2 балла. За верно указанное имя монарха 1 балла. За имя сына Ивана Васильевича 2 балла. За верно построенную цепочку рассуждений 5 баллов.*

Ответ: 1722, Петр I, Василий III, Ход рассуждений ниже.

Не задолго до своей смерти, еще в 1490-е годы Иван Васильевич оказался перед выбором наследника. Вариантов было два: внук Дмитрий (от первого сына Ивана Молодого, умершего в 1490 году) и второй сын Василий. Ситуация осложнялась тем, что сыновья были от разных браков, потому за Василием и Дмитрием-внуком стояли разные придворные партии. Второй женой Ивана III была византийская принцесса, племянница последнего Византийского императора Софья (Зоя) Палеолог.

Старший сын, Иван Молодой, при жизни был фактически соправителем Ивана III, он вместе с отцом именовался «самодержцем Русской земли». Иван Васильевич первоначально объявил наследником

Дмитрия-внука, что вызвало недовольство сторонников Василия и, в частности, второй супруги Ивана III Софьи. Возник заговор, вскоре раскрытый, его участники были жестоко наказаны. Сам Василий оказался в тюрьме, его мать Софья также попала в немилость и даже была заподозрена в намерении отравить супруга, поскольку, как выяснилось, к ней накануне ходили «ворожеи с зельями».

Задание 10. Историческая задача.

В Российской империи существовала красивая традиция давать почетные прозвища за выдающиеся заслуги в гражданской и военной службе. Перед вами представлен список некоторых из них. Укажите того, кто ими был награжден, а также укажите за какие заслуги

1. Герцог Ижорский –
2. Князь Варшавский –
3. Граф Рымникский –
4. Барон Закомельский –
5. Граф Амурский –

Оценка задания № 10 – 15 баллов. За каждый правильно указанное имя 1 балл, за раскрытие причины получения прозвища 2 балла. Максимум 3 балла за верно составленную горизонталь ответа.

Ответ:

1. **Герцог Ижорский** – А.Д. Меншиков за победы на начальном этапе Северной войны, приведшие к присоединению Ингерманландии к России.
2. **Князь Варшавский** – И.Ф. Паскевич за взятие Варшавы 25 августа 1831 года в ходе подавления польского восстания 1830—1831 годов
3. **Граф Рымникский** – А.В. Суворов за победу при Рымнике 11 сентября 1789 года в ходе Русско-турецкой войны 1787—1792 годов
4. **Барон Закомельский** – И.И. Меллер за взятие Очакова 6 декабря 1788 года в ходе Русско-турецкой войны 1787—1792 годов
5. **Граф Амурский** – Н.Н. Муравьев за подписание с Китаем Айгунского договора 16 мая 1858 года, по которому Амур до самого устья

Задание 11. Сравнительно-исторический анализ

Сравните систему управления Российского государства в XVI и в XVII веках.

I. Общие черты.

II. Различия

Оценка задания № 11 – 20 баллов. Общие черты максимально 10 баллов. Различия – максимально 10 баллов.

Сходства:

1. в оба периода во главе государства стоял монарх;
- 2) в оба периода в Московском государстве существовала система приказов;
- 3) в оба периода созывались Земские соборы;
- 4) в оба периода функционировала Боярская дума;
- 5) на местах управляли чиновники, присланные из центра (наместники и воеводы)

Различия:

1. Система приказов стала усложняться, появлялся приказ Тайных дел
2. Роль Земских Соборов стала снижаться.
3. Роль Боярской Думы практически была сведена к нулю.

Могут быть указаны и другие формулировки ответов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021
ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
2 ВАРИАНТ
ОТВЕТЫ

Задание 1. Установите соответствие между именами правителей и их достижениями. Ответ оформите в виде таблицы:

- | | |
|-------------------|---|
| 1) И. Ползунов | А) Веломобиль |
| 2) Л. Эйлер | Б) Периодическая система химических элементов |
| 3) И.П. Кулибин | В) Радиоприемник |
| 4) Д.И. Менделеев | Г) Двухцилиндровая паровая машина |
| 5) А.С. Попов | Д) Эльвонентное зацепление |

1	2	3	4	5

Оценка задания № 1 – 5 баллов

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	В

Задание 2. Соотнесите имена исторических деятелей и высказанные о них историками суждения:

- 1) Ирина Годунова, 2) Елена Глинская, 3) Наталья Нарышкина, 4) Софья Палеолог, 5) Княгиня Ольга.

А. «Эта царевна, известная тогда в Европе своей редкой полнотой, привезла в Москву очень тонкий ум и получила здесь весьма важное значение. Бояре XVI века приписывали ей все неприятные им нововведения, какие с тех пор появились при московском дворе».

Б. «Не удивляемся жестокости ее: Вера и самые гражданские законы язычников оправдывали месть неумолимую; а мы должны судить о Героях Истории по обычаям и нравам их времени».

В. «Действительно, по смерти царя оставалась особа, к нему самая близкая, носившая царский титул, и ей поспешили присягнуть, чтоб избежать междуцарствия. Но она отказалась от престола, объявив желание постричься; патриарх с боярами и народом били ей челом, чтоб не оставила их, сирот, до конца была бы на государстве... Много раз били об этом челом, но она не согласилась и в девятый день по кончине мужа выехала из дворца в Новодевичий монастырь, где и постриглась под именем Александры».

Г. «...об одном твердил он матери: «О судах паки подтверждаю, что зело хороши все». Но не кораблики были на уме у царицы; глухая борьба не переставала между нею и падчерицею, которая отняла у нее правительство».

Д. «...благоразумные уже и тогда умели отличать язык Двора и лести от языка истины: знали, что добродетель Царская, трудная и для мужа с крепкими мышцами, еще гораздо труднее для юной, нежной, чувствительной жены, более подверженной действию слепых, пылких страстей. Она опиралась на Думу Боярскую: там заседали опытные советники трона; но Совет без Государя есть как тело без главы: кому управлять его движением, сравнивать и решить мнения, обуздывать самолюбие лиц пользою общею?».

1	2	3	4	5

Оценка задания № 2 – 5 баллов

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	Г	А	Б

Задание 3. Установите хронологическую последовательность событий Северной войны. Ответ запишите в виде комбинации цифр.

- 1) Полтавская битва
- 2) Битва у деревни Лесной

- 3) Взятие русскими войсками Выборга
- 4) Битва при Нарве
- 5) Битва при Головчине
- 6) Сражение при Гренгаме
- 7) Сражение на р. Прут

Оценка задания №3 – 7 баллов

Ответ: 4,5,2,1,3,7,6

Задание 4. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко объясните свой выбор.

- А) С.К. Вязмитинов, В.П. Кочубей, П.А. Строганов, А.Р. Воронцов
- Б) Ванты, бакштаги, реи, перты

Оценка задания № 4 – 8 баллов (по 2 балла за каждое правильно указанное слово и по 2 балла за краткое объяснение).

Ответ:

А – П.А. Строганов – в отличие от остальных не был министром

Б – реи – в отличие от остальных, термин относится к рангоуту, а не к такелажу.

Задание 5. Укажите номера трех предложений, где содержатся ошибочные утверждения

№	Утверждение
1	В XVIII веке архиепископ Московский Геннадий был убит восставшей толпой
2	Последнее вече на Руси собиралось в 1489 году
3	В 1260-х годах русские войска разгромили датских рыцарей
4	Первая подводная лодка был построена в России при Николае II
5	И.Е. Репин рисовал портрет К.П. Победоносцева

Оценка задания № 5 – 9 баллов. Каждое указанное правильно ошибочное утверждение 3 балла.

Ответ: 124

Задание 6. Ответьте на вопросы:

1. Назовите имя человека, крестившего печенегов и дружившего с князем Владимиром.
2. Как назывался ряд декоративных ложных арок на фасаде, распространенный во владими́ро-суздальской церковной архитектуре?
3. Кто автор книги для воспитания молодежи, известной в России как «Златая книжица о гожении нравов»?
4. Как звали говорящего кота из сказки А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»?
5. Как называли в XVII в. в России текстильные мануфактуры?
6. Какой русский юродивый одевался в шкуру козла?
7. Какое сражение проиграл А.В. Суворов?
8. Что называли при Иване Грозном Острой Панной?
9. Что такое Гуляй-город?
10. Как называется многоголосное церковное пение, введенное в ходе никонианской реформы?

Оценка задания № 6 – 10 баллов

Ответ: 1. Бруно Кверфуртский, аркатура, Эразм Роттердамский, Баюи, хамовные дворы, Исакий Печерский, взятие Лянцкороны, пушку (пищаль), передвижное укрепление, партесное пение

Задание 7. Посетив Бородинское поле 25 августа (6 сентября) 1812 года, вы бы могли:

- 1) убежать от жандармов
- 2) спуститься в Багратионовы флешы
- 3) встретить князя С.Г. Волконского
- 4) пожаловаться в милицию
- 5) пообщаться с племянником польского короля
- 6) полюбоваться на экзотических зуавов
- 7) повечерять с оренбургскими казаками

В ответе напишите соответствующие три номера: _____

Оценка задания № 7 – 6 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла

Ответ: 1, 4, 5

Задание 8. Заполните имеющиеся пропуски именами:

Царь-реформатор _____ был известен среди всего прочего тем, что насмешливо относился к православной церкви и пародировал ее ритуалы, регулярно устраивая Всешутейшие соборы. В 1719 году на него непременно собирались недавно избранный князь-папа _____, наследственный князь-кесарь _____, кесаревна _____, княжна-игуменья _____ и множество других царедворцев.

Оценка задания № 8 – 5 баллов

Ответ: Петр I, П.И. Бутурлин, И.Ф. Ромодановский, А.Ф. Салтыкова (Ромодановская), А.П. Голицына.

Задание 9. Прочтите отрывки из работы историка и ответьте на вопросы:

Атака велась горячо; офицеры находились впереди и первыми всходили на батарею. Возбуждение людей было так велико, что они никому не давали пардону, и потому пленных не было. Несмотря на трудности ночной экспедиции и боя, все дело шло как по писаному, и лишь самое незначительное число людей и лошадей утонуло при переправе через Дунай кавалерии. [...] Еще до солнечного восхода, он написал карандашом на маленьком клочке бумаги и послал Салтыкову следующее короткое донесение: «Ваше сиятельство, мы победили; слава Богу, слава вам»

Спустя много лет он не мог хладнокровно вспомнить про это обстоятельство и писал: «чего же ради они его прежде не связали? По что не отдали мне? Потому что я был им неприятель, и весь разумный свет скажет, что в Уральске Уральцы имели больше приятелей, как и на форпостах оного»

Победа была решительная, но она могла быть еще полнее, если бы русская эскадра, стоявшая в Глубокой, приняла хоть под конец участие в деле. Сам он в донесении Потемкину говорит, что если бы «флот, как баталия была, в ту же ночь показался, дешевая бы была разделка».

Вместе с письмом главнокомандующего, он послал и свое, почти такого же содержания, дав сроку на ответ 24 часа; кроме того он приложил дополнительную или, лучше сказать пояснительную, записку. Записка эта содержала в себе следующие немногие слова: «Сераскиру, старшинам и всему обществу. Я с войсками сюда прибыл. Двадцать четыре часа на размышление — воля; первый мой выстрел — уже неволя; штурм — смерть. Что оставляю вам на рассмотрение»

О ком ведется речь в этих отрывках? В каких годах произошли указанные в отрывках события?

Оценка задания № 9 – 10 баллов

Ответ: А.В. Суворов, 1773, 1774, 1787, 1790.

Задание 10. Историческая задача.

Многие деятели русского революционного движения пользовались псевдонимами. Назовите их настоящие фамилии.

1. Арсеньев –
2. Володин –
3. Сокольников –
4. Зимин –
5. Сергеев –

Оценка задания № 10 – 15 баллов

Ответ: 1. Фрунзе, 2. Ворошилов, 3. Бриллиант, 4. Красин, 5. Рыков.

Задание 11. Сравнительно-исторический анализ

Сравните социально-экономическое и правовое положение рабочих уральских горных заводов XVIII века и Путиловского завода в начале XX века. Укажите, что изменилось, а что сохранилось прежним..

Оценка задания № 11 – 20 баллов

1. Общие черты

II. Различия

При работе с данной проблемой от участника требуется:

1. Охарактеризовать социально-экономическое и правовое положение рабочих горных уральских заводов XVIII в.: происхождение рабочих из самых разных слоев, в том числе маргинальных (беглые крестьяне, бродяги, разбойники); практика приписных государственных крестьян при создании государственных заводов, свободный найм рабочих, недостаток квалифицированных рабочих и мастеров, привилегированное положение известных мастеров, затрудненность перехода на другой завод, закрепощение рабочих по закону 1736 года, натуральное жалование крепостных и денежное наемных рабочих, регламентация обязанностей рабочих внутренними уставами заводов, 14-часовой рабочий день (формально 10-часовой с правления Екатерины II), натуральное хозяйство рабочих в при заводских деревнях.
 2. Охарактеризовать социально-экономическое и правовое положение рабочих металлургических заводов в начале XX века: только наемный рабочий труд, использование женского и детского труда, усиление профессионализации рабочих, концентрация рабочих в городах, низкая оплата труда (значительно выросшая после 1909 года), проживание на производстве или в ночлежных домах, казармах, рабочий день примерно 10-11 часов, защита прав трудовой инспекцией, привилегированное положение металлистов среди рабочих, организации по защите прав рабочих.
- Наличие каждой из указанных характеристик и определение, что сохранилось и что изменилось оценивается от 1 до 2 баллов (в зависимости от полноты и развернутости ответа)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021
ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
3 ВАРИАНТ
ОТВЕТЫ

Задание 1. Установите соответствие между именами правителей и их достижениями. Ответ оформите в виде таблицы:

- | | |
|-------------------|---|
| 1) И. Ползунов | А) Веломобиль |
| 2) Л. Эйлер | Б) Периодическая система химических элементов |
| 3) И.П. Кулибин | В) Радиоприемник |
| 4) Д.И. Менделеев | Г) Двухцилиндровая паровая машина |
| 5) А.С. Попов | Д) Эльвонентное зацепление |

1	2	3	4	5

Оценка задания № 1 – 5 баллов

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	В

Задание 2. Соотнесите имена исторических деятелей и высказанные о них историками суждения:

- 1) Ирина Годунова, 2) Елена Глинская, 3) Наталья Нарышкина, 4) Софья Палеолог, 5) Княгиня Ольга.

А. «Эта царевна, известная тогда в Европе своей редкой полнотой, привезла в Москву очень тонкий ум и получила здесь весьма важное значение. Бояре XVI века приписывали ей все неприятные им нововведения, какие с тех пор появились при московском дворе».

Б. «Не удивляемся жестокости ее: Вера и самые гражданские законы язычников оправдывали месть неумолимую; а мы должны судить о Героях Истории по обычаям и нравам их времени».

В. «Действительно, по смерти царя оставалась особа, к нему самая близкая, носившая царский титул, и ей поспешили присягнуть, чтоб избежать междуцарствия. Но она отказалась от престола, объявив желание постричься; патриарх с боярами и народом били ей челом, чтоб не оставила их, сирот, до конца была бы на государстве... Много раз били об этом челом, но она не согласилась и в девятый день по кончине мужа выехала из дворца в Новодевичий монастырь, где и постриглась под именем Александры».

Г. «...об одном твердил он матери: «О судах паки подтверждаю, что зело хороши все». Но не кораблики были на уме у царицы; глухая борьба не переставала между нею и падчерицею, которая отняла у нее правительство».

Д. «...благоразумные уже и тогда умели отличать язык Двора и лести от языка истины: знали, что добродетель Царская, трудная и для мужа с крепкими мышцами, еще гораздо труднее для юной, нежной, чувствительной жены, более подверженной действию слепых, пылких страстей. Она опиралась на Думу Боярскую: там заседали опытные советники трона; но Совет без Государя есть как тело без главы: кому управлять его движением, сравнивать и решить мнения, обуздывать самолюбие лиц пользою общео?».

1	2	3	4	5

Оценка задания № 2 – 5 баллов

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	Г	А	Б

Задание 3. Установите хронологическую последовательность событий Крымской войны. Ответ запишите в виде комбинации цифр.

- 1) Бомбардировка Новороссийска
- 2) Бомбардировка Одессы
- 3) Сражение у Кинбурна
- 4) Сражение на Чёрной речке
- 5) Инкерманское сражение
- 6) Ахалцикское сражение

7) Взятие крепости Баязет

Оценка задания №3 – 7 баллов

Ответ: 6275143

Задание 4. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко объясните свой выбор.

- А) С.К. Вязмитинов, В.П. Кочубей, П.А. Строганов, А.Р. Воронцов
Б) Ванты, бакштаги, реи, перты

Оценка задания № 4 – 8 балла (по 2 балла за каждое правильно указанное слово и по 2 балла за краткое объяснение)

Ответ:

А – П.А. Строганов – в отличие от остальных не был министром

Б – реи – в отличие от остальных, термин относится к рангоуту, а не к такелажу.

Задание 5. Укажите номера трех предложений, где содержатся ошибочные утверждения

№	Утверждение
1	В XVIII веке архиепископ Московский Геннадий был убит восставшей толпой
2	Последнее вече на Руси собиралось в 1489 году
3	В 1260-х годах русские войска разгромили датских рыцарей
4	Первая подводная лодка был построена в России при Николае II
5	И.Е. Репин рисовал портрет К.П. Победоносцева

Оценка задания № 5 – 9 баллов

Ответ: 124 Каждое указанное правильно ошибочное утверждение 3 балла

Задание 6. Ответьте на вопросы:

1. Испания, Франция, США, Великобритания, Германия. С каким из этих государств Россия никогда в своей истории не имела общей границы?
2. В каком десятилетии в Петербурге началось трамвайное движение?
3. При каком правители в России впервые появились паспорта?
4. Что означает словосочетание «длинный рубль» в старинном выражении «гнаться за длинным рублем»?
5. Кто такой Сергей Львович Левицкий, какая у него была роль при дворе императора?
6. Откуда пошло старинное выражение «мал золотник, да дорог»?
7. Кто стал первым председателем Совета министров Российской империи в 1905 г.?
8. Кто из русских императоров был первым запечатлен на фотоснимке (дагерротипе)?
9. Как звали двоюродного брата Николая II, который также как и его брат возглавлял страну?
10. Какой университет в Российской империи был открыт последним?

Оценка задания №6 – 10 баллов. За каждый верный ответ – 1 балл.

Ответ:

1. Франция
2. 1900-е гг.
3. Петр I.
4. В XIII веке на Руси денежной и весовой единицей была гривна, которая делилась на 4 части («рубля»). Более увесистый, чем другие, остаток слитка называли «длинным рублём».
5. Придворный фотограф
6. Золотник – старинная русская мера веса, равная приблизительно 4,27 г. Даже крошечный кусочек драгоценного металла, весивший 1 золотник, считался огромным богатством.
7. С.Ю. Витте.
8. Николай I.
9. Георг V.
10. Николаевский (Саратовский) университет

Задание 7. Посетив Бородинское поле 25 августа (6 сентября) 1812 года, вы бы могли:

- 1) убежать от жандармов
- 2) спуститься в Багратионовы флеши
- 3) встретить князя С.Г. Волконского
- 4) пожаловаться в милицию
- 5) пообщаться с племянником польского короля

- 6) полюбоваться на экзотических зуавов
- 7) повечерять с оренбургскими казаками

В ответе напишите соответствующие три номера: _____
Оценка задания № 11 – 6 баллов

Ответ: 1, 4, 5 Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Задание 8. Заполните имеющиеся пропуски именами:

Царь-реформатор _____ был известен среди всего прочего тем, что насмешливо относился к православной церкви и пародировал ее ритуалы, регулярно устраивая Всешутейшие соборы. В 1719 году на него непременно собирались недавно избранный князь-папа _____, наследственный князь-кесарь _____, кесаревна _____, княжна-игуменья _____ и множество других царедворцев.

Оценка задания № 8 – 5 баллов

Ответ: Петр I, П.И. Бутурлин, И.Ф. Ромодановский, А.Ф. Салтыкова (Ромодановская), А.П. Голицына.

Задание 9. Прочтите отрывок из законодательного акта и ответьте на вопросы:

«Объявляем, понеже всем ведомо есть, какую авессаломскою злостию надмен был сын наш [...] , и что не раскаянием его оное намерение, но милостию Божиею ко всему нашему отечеству пресеклось (что довольно из манифеста о том деле видимо есть); а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тоже мужеска пола нашей фамилии был и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел; сей недобрый обычай не знаю чего для так был затверждён... ибо... блаженный и вечно достойный памяти великий князь Иван Васильевич, и поистине великий не словом, но делом: ибо оный, рассыпанное разделением детей Владимировых наше отечество собрал и утвердил... дважды отменял, усматривая достойного наследника, ...перво мимо сыновей отдал внуку, а потом оставил внука, уже венчанного, и отдал сыну его наследство...»

Укажите год, когда был принят этот акт. Назовите монарха, издавшего этот акт. Назовите сына упомянутого в тексте великого князя Ивана Васильевича, которому он «отдал наследство». Опишите ход своих рассуждений.

Оценка задания № 9 – 10 баллов. За верно указанный год 2 балла. За верно указанное имя монарха 1 балла. За имя сына Ивана Васильевича 2 балла. За верно построенную цепочку рассуждений 5 баллов.

Ответ: 1722, Петр I, Василий III, Ход рассуждений ниже.

Не задолго до своей смерти, еще в 1490-е годы Иван Васильевич оказался перед выбором наследника. Вариантов было два: внук Дмитрий (от первого сына Ивана Молодого, умершего в 1490 году) и второй сын Василий. Ситуация осложнялась тем, что сыновья были от разных браков, потому за Василием и Дмитрием-внуком стояли разные придворные партии. Второй женой Ивана III была византийская принцесса, племянница последнего Византийского императора Софья (Зоя) Палеолог.

Старший сын, Иван Молодой, при жизни был фактически соправителем Ивана III, он вместе с отцом именовался «самодержцем Русской земли». Иван Васильевич первоначально объявил наследником Дмитрия-внука, что вызвало недовольство сторонников Василия и, в частности, второй супруги Ивана III Софьи. Возник заговор, вскоре раскрытый, его участники были жестоко наказаны. Сам Василий оказался в тюрьме, его мать Софья также попала в немилость и даже была заподозрена в намерении отравить супруга, поскольку, как выяснилось, к ней накануне ходили «ворожеи с зельями».

Задание 10. Историческая задача.

В Российской империи существовала красивая традиция давать почетные прозвища за выдающиеся заслуги в гражданской и военной службе. Перед вами представлен список некоторых из них. Укажите того, кто ими был награжден, а также укажите за какие заслуги

- 1. Герцог Ижорский –
- 2. Князь Варшавский –

3. Граф Рымникский –
4. Барон Закомельский –
5. Граф Амурский –

Оценка задания № 10 – 15 баллов. За каждый правильно указанное имя 1 балл, за раскрытие причины получения прозвища 2 балла. Максимум 3 балла за верно составленную горизонталь ответа.

Ответ:

1. **Герцог Ижорский** – А.Д. Меншиков за победы на начальном этапе Северной войны, приведшие к присоединению Ингерманландии к России.
2. **Князь Варшавский** – И.Ф. Паскевич за взятие Варшавы 25 августа 1831 года в ходе подавления польского восстания 1830—1831 годов
3. **Граф Рымникский** – А.В. Суворов за победу при Рымнике 11 сентября 1789 года в ходе Русско-турецкой войны 1787—1792 годов
4. **Барон Закомельский** – И.И. Меллер за взятие Очакова 6 декабря 1788 года в ходе Русско-турецкой войны 1787–1792 годов
5. **Граф Амурский** – Н.Н. Муравьев за подписание с Китаем Айгунского договора 16 мая 1858 года, по которому Амур до самого устья

Задание 11. Сравнительно-исторический анализ

Сравните систему управления Российского государства в XVI и в XVII веках.

I. Общие черты.

II. Различия

Оценка задания № 11 – 20 баллов. Общие черты максимально 10 баллов. Различия – максимально 10 баллов.

Сходства:

1. в оба периода во главе государства стоял монарх;
- 2) в оба периода в Московском государстве существовала система приказов;
- 3) в оба периода созывались Земские соборы;
- 4) в оба периода функционировала Боярская дума;
- 5) на местах управляли чиновники, присланные из центра (наместники и воеводы)

Различия:

1. Система приказов стала усложняться, появлялся приказ Тайных дел
2. Роль Земских Соборов стала снижаться.
3. Роль Боярской Думы практически была сведена к нулю.

Могут быть указаны и другие формулировки ответов.