

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020**  
**ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)**  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП**  
**1 ВАРИАНТ**

**Задание 1. Установите соответствие. Ответ оформите в виде таблицы:**

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) Павел I       | А) Медаль «За труды по устройству удельных крестьян» |
| 2) Александр I   | Б) Указ о вольных хлебопашцах                        |
| 3) Николай I     | В) Манифест о трехдневной барщине                    |
| 4) Александр II  | Г) Учреждение крестьянского поземельного банка       |
| 5) Александр III | Д) Указ об обязанных крестьянах                      |

1	2	3	4	5

Оценка задания № 1 – 5 баллов

**За каждую ошибку минус один балл**

**Задание 2. Соотнесите имена советских и российских деятелей и известные их фразы:**

- 1) В.И. Ленин, 2) Александр III, 3) М.С. Горбачев, 4) Л.И. Брежнев, 5) Николай I.

**А.** У России есть только два союзника: армия и флот.

**Б.** И, прямо скажем, мы рассчитывали, что нас на руках будет носить развитый Запад. Да нет! Это иллюзия, утопия, никто никого нигде не будет носить.

**В.** Россия - держава могущественная и счастливая сама по себе; она никогда не должна быть угрозой ни для других соседних государств, ни для Европы. Но она должна занимать внушительное оборонительное положение, способное сделать невозможным всякое нападение на нее.

**Г.** Экономика должна быть экономной.

**Д.** Мы не утописты. Мы знаем, что любой чернорабочий и любая кухарка не способны сейчас же вступить в управление государством ... Но мы требуем немедленного разрыва с тем предрассудком, будто управлять государством, нести будничную, ежедневную работу управления в состоянии только богатые

1	2	3	4	5

Оценка задания № 2 – 5 баллов

**За каждую ошибку минус один балл**

**Задание 3. Установите соответствие между произведениями русской культуры и их авторами:**

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1. Неизвестная         | А. И.Н. Крамской |
| 2. Охотники на привале | Б. В.М. Васнецов |
| 3. Неравный брак       | В. А.К. Саврасов |
| 4. Богатыри            | Г. И.И. Шишкин   |
|                        | Д. В.В. Пукирев  |
|                        | Е. В.Г. Перов    |

1	2	3	4

Оценка задания №3 – 4 балла

**За каждую ошибку минус один балл**

**Задание 4. Установите хронологическую последовательность событий правления Александра II. Ответ запишите в виде комбинации цифр.**

1. Реформа городского самоуправления
2. Ликвидация военных поселений
3. Финансовая реформа
4. Земская и Судебная реформы
5. Военная реформа

6. Отмена крепостного права
7. Реформа среднего образования

Оценка задания №4 – 7 баллов  
**За любую ошибку задание обнуляется**

**Задание 5. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко объясните свой выбор.**

- А) адмирал, шаутбенахт, бригадир, мичман, генерал-адмирал.
- Б) Гюлистанский мир, Белградский мир, Бахчисарайский мир, Сан-Стефанский мир, Ясский мир.

Оценка задания № 5 – 4 баллов.  
**1 балл за правильный вариант ответа, 1 балла за правильное объяснение (ставится только в случае правильного выбора).**

**Задание 6. Определите принцип, по которому выстроен ряд. Кто/что является лишним?**

- А) А. Горчаков, В. Плевэ, Н. Гирс, К. Нессельроде, С. Сазонов,
- Б) амвон, апсида, било, диаконник, повесть.

Оценка задания № 6 – 4 баллов.  
**1 балл за правильный вариант ответа, 1 балла за правильное объяснение (ставится только в случае правильного выбора).**

**Задание 7. Укажите номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения**

№	Утверждение
1.	День святых Бориса и Глеба отмечают несколько раз.
2.	Название «Красная площадь» не имеет никакого отношения к коммунизму.
3.	Современный гимн Таиланда написан русским композитором.
4.	Хрущев считался рекламным лицом американской компании KFC.
5.	Во время Великой Отечественной войны Гитлер получил советскую медаль «За Отвагу»..

Оценка задания № 7 – 3 балла  
**1 балл ставится за 1 правильный ответ, 3 балла за два правильных ответа. Если учащийся указал более двух вариантов ответов (даже если они правильные), задание обнуляется.**

**Задание 8. Определите личность по описанию. Запишите имя в лист ответа.**

Высокого роста, сухощав, грудь имел широкую... взгляд быстрый, голос звонкий, подходящий к тенору, но говорил несколько скороговоркой ... В движениях видна была какая-то неподдельная строгость. Когда он командовал войсками, то никогда не кричал. В этом не было никакой необходимости – голос царя было слышно за версту; рослые гренадёры смотрелись рядом с ним просто детьми. <...> вёл аскетический образ жизни, но если говорить о роскоши двора, великолепных приёмах – они ошеломляли всех, особенно иностранцев. Это делалось для того, чтобы подчеркнуть статус России, о котором государь заботился непрестанно.

Оценка задания № 8 – 3 балла

**Задание 9. Соотнесите имя полководца, войну, в которой он принимал участие, и годы этой войны. Данные внесите в таблицу.**

Война	Годы	Полководец
	1654—1667	
	1808—1809	
	1877—1878	
	1939—1940	
	1979—1989	
	1994—1996	

- А) Русско-польская война, Афганская война, Русско-шведская война, Советско-финляндская война, Первая чеченская война, Русско-турецкая война.
- Б) П.И. Баграцион, С.К. Тимошенко, Б.М. Хмельницкий, М.С. Горбачев, П.С. Грачев, М.Т. Лорис-Меликов.

Оценка задания № 9 – 12 баллов  
**За каждую ошибку минус один балл**

**Задание 10. Ответьте на вопросы:**

1. Откуда пошло старинное выражение «мал золотник, да дорог»? \_\_\_\_\_
2. Какой крупный город Киевской Руси не пострадал во время Монголо-татарского нашествия, но его жители все равно были вынуждены платить дань Орде? \_\_\_\_\_
3. Кто из видных большевистских деятелей получил прозвище «Железный Феликс»? \_\_\_\_\_
4. В каком десятилетии импорт зерна в СССР превысил его экспорт? \_\_\_\_\_
5. Какой университет в Российской империи был открыт последним? \_\_\_\_\_
6. Кто из старых большевиков, принимавших участие в Октябрьской революции 1917 г., был в 1934 г. директором научного издательства «Academia»? \_\_\_\_\_
7. Назовите четырехкратного Героя Советского Союза, не получившего эту награду в период Великой Отечественной войны? \_\_\_\_\_
8. На какой реке во время Азовских походов Петр I построил первый русский парусный флот? \_\_\_\_\_
9. Сколько лет прошло, прежде чем завершилась Кавказская война? \_\_\_\_\_
10. Что такое «будка гласности»? \_\_\_\_\_

Оценка задания № 10 – 10 баллов

**За каждую ошибку минус один балл**

**Задание 11. Иноземный гость, посетив Россию в период царствования Бориса Годунова, мог бы:**

- 1) наблюдать, как был заложен город Вологда
- 2) узнать об отъезде около 2 десятков боярских людей для учебы в Лондоне, Любеке и во Францию.
- 3) полюбоваться завершением строительства храма Василия Блаженного
- 4) увидеть, как в царском дворе начинают использовать диковинный предмет: вилку.
- 5) увидеть, как был напечатан первый тираж книги «Апостол».
- 6) увидеть отъезд Иоана Крамера за границу, с целью привлечения в Москву на службу профессоров и докторов.
- 7) быть свидетелем закладки города Томска

В ответе напишите соответствующие номера: \_\_\_\_\_

Оценка задания № 11 – 3 балла

**По одному баллу за каждый правильный ответ. Если учащийся указал более трёх вариантов ответов (даже если они правильные), задание обнуляется.**

**Задание 12. Заполните имеющиеся пропуски**

Массовый голод и недовольство установлением 1 \_\_\_\_\_ стали причиной крупного восстания под руководством Хлопка (2 \_\_\_\_\_ г.), в котором участвовали крестьяне, холопы и казаки. Повстанческое движение охватило около 20 уездов центральной России и юга страны. Восставшие объединялись в крупные отряды, которые продвигались к Москве. Против них 3 \_\_\_\_\_ направил войско под командованием 4 \_\_\_\_\_. В 5 \_\_\_\_\_ в ожесточенном сражении под Москвой повстанческая армия Хлопка была разбита. <...> Хлопок был тяжело ранен, взят в плен и казнен.

Оценка задания № 12 – 5 баллов

**За каждую ошибку минус один балл**

**Задание 13. Составьте две равные группы терминов по сходству понятий и явлений**

- 1) Директива № 21; 2) Коллаборационизм; 3) Июльский ультиматум; 4) Керченско-Феодосийская десантная операция; 5) План XVII; 6) План «Блау»; 7) «Бег к Морю»; 8) «Катюша»; 9) С.А. Ковпак; 10) Августовская операция; 11) Галицийская битва; 12) Осада Перемышля; 13) Операция «Концерт»; 14) Зимнее сражение в Карпатах; 15) Битва за Днепр; 16) Великое отступление; 17) Брусиловский прорыв; 18) Л.Г. Корнилов; 19) Операция «Малый Сатурн»; 20) Сражение за Зееловские высоты.

Оценка задания № 13 – 5 баллов.

**1-4 правильных ответа – 1 балл, 5-8 правильных ответов – 2 балла, 9-12 правильных ответов – 3 балла, 13-16 правильных ответа – 4 балла, 17-20 правильных ответов – 5 баллов.**

**Задание 14. Прочтите отрывок:**

«Как скоро началось сильное сражение, то скифы, окружённые магистром Склиром не могли выдержать стремления конной фаланги, обратились в бегство и, преследуемые до самой стены, с бесславием упали мертвы на месте. Сам <...>, израненный и истекший кровью, не остался бы жив, если бы не спасла его наступившая ночь.

У неприятелей, говорят, на сём сражении убито было 15 тысяч человек, взято было 20 тысяч щитов и множество мечей; у нас их убитых было только 350 человек и множество раненых. Таковую победу одержали римляне в сей битве. <...> всю ночь печалился по побиении своей рати, досадовал и пылал гневом. Но,

чувствуя, что ничего уже не может сделать непобедимому нашему войску, почитал обязанностью благоразумного полководца, не предаваясь печали в крайних обстоятельствах, всеми силами стараться сохранить оставшихся воинов. Итак, на другой день, по утра, посылает к императору просить мира с такими условиями: тавроскифы должны отдать римлянам Доростол, отослать пленных и возвратиться в своё отечество, а римляне должны дать им безопасно отплыть на судах своих, не нападая на них с огненосными кораблями (ибо они чрезвычайно боялись мидийского огня, могущего даже камни превращать в пепел), позволить провозить к себе хлеб и посланных для торговли в Византию считать, по прежнему обычаю, друзьями.

Государь охотно принял предложение союза (он мир предпочитал войне, зная, что один сохраняет, а другая, напротив того, истребляет народы), утвердил условия и дал каждому по две меры хлеба.

Получивших хлеб было 22 тысячи человек, оставшихся из 60 тысяч русского войска; следственно, прочие 38 тысяч пали от римского меча. По утверждении мира <...> просил позволения у государя придти к нему для личных переговоров. Он согласился и, в позлащённом вооружении, на коне приехал к берегу Истра, сопровождаемый великим отрядом всадников, блиставших доспехами» <...> переезжал чрез реку на некоторой скифской ладье и, сидя за веслом, грёб наравне с прочими, без всякого различия »..

**Назовите событие, о котором идет речь в отрывке. Укажите год, когда оно произошло. Приведите не менее трёх фактов, связанных с указанным в тексте великим князем.**

Оценка задания № 14 – 5 баллов

#### **Задание 15. Историческая задача.**

У древних славян была присказка, которая дошла и до нашего времени «Не буди лихо, пока оно тихо».

**Что обозначает эта фраза? Что такое «лихо»? Приведите не менее трех устойчивых выражений, связанных с этим явлением.**

Оценка задания № 15 – 5 баллов

#### **Задание 16. Историческая задача. Прочтите текст.**

У нас не было противогазов, поэтому газы нанесли ужасные увечья и химические ожоги. При дыхании вырывался хрип и кровавая пена из легких. Кожа на руках и лицах пузырилась. Тряпки, которыми мы обмотали лица, не помогали. Однако русская артиллерия начала действовать, посылая из зелёного хлорного облака снаряд за снарядом в сторону пруссаков. Тут начальник 2-го отдела обороны Осовца Свечников, сотрясаясь от жуткого кашля, прохрипел: «Други мои, не помирать же нам, как пруссакам-тараканам от потравы, покажем им, чтобы помнили век!»

Я не могу описать озлобления и бешенства, с которыми шли наши солдаты на отравителей-немцев. Сильный ружейный и пулеметный огонь, густо рвавшаяся шрапнель не могли остановить натиска рассвирепевших солдат. Измученные, отравленные, они бежали с единственной целью — раздавить немцев. Отсталых не было, торопить не приходилось никого. Здесь не было отдельных героев, роты шли как один человек, одушевленные только одной целью, одной мыслью: погибнуть, но отомстить подлым отравителям.

**Под каким названием вошел в историю этот подвиг русских солдат? В каком году он произошел?**

Оценка задания № 16 – 5 баллов.

#### **Задание 17. Историческая задача.**

Назовите имя татарского поэта, который в звании старшего политука воевал на Ленинградском и Волховском фронтах, являлся военным корреспондентом, летом 1942 г., будучи ранен, попал в плен, за подготовку восстания военнопленных был казнен фашистами, перед смертью он создал в тюрьме цикл патриотических стихов («Моабитская тетрадь»).

Оценка задания № 17 – 5 баллов.

#### **Задание 18. Дайте развернутый ответ.**

Многие исследователи утверждают, что в результате судебной реформы Александра II в России была создана судебная система, соответствовавшая принципам демократического судопроизводства. Однако это не совсем так. Укажите общие и отличительные черты российского судопроизводства от европейского.

Оценка задания № 18 – 10 баллов

***Желаем успеха!***

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
 СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
 ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020  
 ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)  
 ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП  
 2 ВАРИАНТ**

**Задание 1. Установите соответствие. Ответ оформите в виде таблицы:**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1) Екатерина I        | A) Восстановление гетманства на Украине   |
| 2) Петр II            | B) Издание указа о роспуске Верховного тайного совета и восстановлении власти Правительствующего Сената |
| 3) Анна Иоановна      | B) Учреждение ордена Святого Александра Невского  |
| 4) Иван VI            | Г) Издание указа об отмене внутренних таможенных пошлин   |
| 5) Елизавета Петровна | Д) Имя этого правителя было пропущено на «Романовском обелиске в Александровском саду»                  |

1	2	3	4	5

Оценка задания № 1 – 5 баллов

**За каждую ошибку минус один балл**

**Задание 2. Соотнесите имена советских и российских деятелей и известные их фразы:**

- 1) И.В. Сталин, 2) Н.С. Хрущев, 3) Л.И. Брежнев, 4) Ю.В. Андропов, 5) М.С. Горбачев.

**A.** Работе... особенно противопоказаны голое администрирование и шумиха, подмена реального дела разговорами. Руководитель, который этого не понимает, который систематические и настойчивые организаторские усилия пытается подменить эффектными, а не эффективными кампаниями, немногого добьётся.

**B.** Самое замечательное в соревновании состоит в том, что оно производит коренной переворот во взглядах людей на труд, ибо оно превращает труд из зазорного и тяжёлого бремени, каким он считался раньше, в дело чести, в дело славы, в дело доблести и геройства.

**B.** Хрущёв развенчал культ Сталина после его смерти, а мы развенчали культ Хрущёва при его жизни.

**Г.** Когда говорят, что народ, совершивший революцию, должен начать войну, <...> чтобы <...> на развалинах мира создать более процветающее общество, — это невозможно понять, товарищи! <...> Произойдёт такое заражение земной атмосферы, что неизвестно, в каком состоянии будут оставшиеся в живых люди — не будут ли они завидовать мёртвым?

**Д.** Реформы должен завершать тот, кто их начал. А начал-то их я!

1	2	3	4	5

Оценка задания № 2 – 5 баллов

**За каждую ошибку минус один балл**

**Задание 3. Установите соответствие между произведениями русской культуры и их авторами:**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. Опять двойка                             | A. В.В. Верещагин  |
| 2. Апофеоз войны                            | B. В.А. Серов      |
| 3. Запорожцы пишут письмо турецкому султану | B. В.Г. Перов      |
| 4. Последний день Помпеи                    | Г. И.Е. Репин      |
|   | Д. Ф.П. Решетников |
|   | Е. К.П. Брюллов    |

1	2	3	4

Оценка задания №3 – 4 балла

**За каждую ошибку минус один балл**

**Задание 4. Установите хронологическую последовательность событий XVII века. Ответ запишите в виде комбинации цифр.**

8. Восстание Степана Разина
9. Астраханской восстание
10. Медный бунт
11. Восстание Кондратия Булавина
12. Соляной бунт
13. Башкирское восстание
14. Хованщина

Оценка задания №4 – 7 баллов

**За любую ошибку задание обнуляется**

**Задание 5. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко объясните свой выбор.**

- А) хорунжий, поручик, сотник, есаул, войсковой старшина  
Б) Тязвинский мир, Раштаттский мир, Столбовский мир, Кардисский мир, Абоский мир.

Оценка задания № 5 – 4 баллов.

**1 балл за правильный вариант ответа, 1 балла за правильное объяснение (ставится только в случае правильного выбора).**

**Задание 6. Определите принцип, по которому выстроен ряд. Кто является лишним?**

- А) Дмитрий Каракозов, Григорий Гольденберг, Григорий Попко, Сергей Кравчинский, Лев Розенфельд  
Б) Д.С. Мережковский, В.К. Кюхельбекер, М.И. Муравьев-Апостол, Е.П. Оболенский, С.П. Трубецкой.

Оценка задания № 6 – 4 баллов.

**1 балл за правильный вариант ответа, 1 балла за правильное объяснение (ставится только в случае правильного выбора).**

**Задание 7. Укажите номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения**

№	Утверждение
6.	В XVIII веке в Россию попал первый японец.
7.	Кутузов никогда не носил повязку на глазу после заживления раны, так как в начале XIX века носить повязку на глазу, было не принято, даже если глаз совсем отсутствовал.
8.	В истории Кубы Кубинский кризис называют «Черной пятницей»
9.	Последними социальными группами, для которых были отменены телесные наказания, стали крестьяне и малолетние ремесленники
10.	Николай I предоставлял своим офицерам выбор между гауптвахтой и прослушиванием опер Глинки в качестве наказания.

Оценка задания № 7 – 3 балла

**1 балл ставится за 1 правильный ответ, 3 балла за два правильных ответа. Если учащийся указал более двух вариантов ответов (даже если они правильные), задание обнуляется.**

**Задание 8. Определите личность по описанию. Запишите имя в лист ответа.**

Родился в с. Сосновка Самарской губернии. Его писательская карьера началась в 1907 г. публикацией сборника стихов. Наиболее значительные произведения <...> относятся к советскому периоду творчества, хотя первые годы после революции он провел в эмиграции в Париже (1918-1921). Вернулся в СССР и впоследствии был дважды награжден Сталинской премией за выдающийся вклад в литературу. В годы Второй мировой войны <...> отдавал много сил журналистике и писал многочисленные фронтовые очерки. В 1920-х гг. <...> опубликовал ряд фантастических произведений: повесть Аэлита (1922-1923), изображение социального переворота на Марсе; пьесу Бунт машин (1925) и роман Гиперболоид инженера Гарина (1925-1927), об ученом, страдающем манией величия и пытающемся поработить мир. Его роман Петр I считается лучшим историческим романом советского периода в истории русской литературы.

Оценка задания № 8 – 3 балла

**Задание 9. Соотнесите имя полководца, войну, в которой он принимал участие, и годы этой войны. Данные внесите в таблицу.**

Война	Годы	Полководец
	1853–1856	
	1877–1878	
	1904–1905	
	1919–1921	
	1939–1940	
	1941–1945	

А) Русско-турецкая война, Советско-финская война, Крымская война, Великая Отечественная война, Советско-польская война, Русско-японская война.

Б) М.Н. Тухачевский, И.Ф. Паскевич, Д.А. Милютин, К. Каллио, Ф.И. Толбухин, М.И. Засулич.

Оценка задания № 9 – 12 баллов

**За каждую ошибку минус один балл**

**Задание 10. Ответьте на вопросы:**

1. Откуда пошло старинное выражение «мал золотник, да дорог»? \_\_\_\_\_
2. Какой город Киевской Руси монголы называли злым? \_\_\_\_\_
3. Кто из видных большевистских деятелей получил прозвище «товарищ Артём»? \_\_\_\_\_
4. В каком десятилетии был достигнут примерный ядерный паритет между СССР и США? \_\_\_\_\_
5. Какой университет в Российской империи был открыт последним? \_\_\_\_\_
6. Кто из старых большевиков, принимавших участие в Октябрьской революции 1917 г., был в 1934 г. членом редколлегии журнала «Большевик»? \_\_\_\_\_
7. Назовите первого кавалера Ордена Святого апостола Андрея Первозванного? \_\_\_\_\_
8. Назовите название первого русского парового корабля \_\_\_\_\_
9. Сколько полных лет прошло, прежде чем завершилась Вьетнамская война? \_\_\_\_\_
10. Что такое «ваучер»? \_\_\_\_\_

Оценка задания № 10 – 10 баллов

**За каждую ошибку минус один балл**

**Задание 11. Иноземный гость, посетив Россию в 1880 г., мог бы:**

- 1) бы пронаблюдать взрыв в Зимнем дворце
- 2) посетить один из первых кинематографических сеансов в Москве
- 3) поучаствовать в открытии часовни Боголюбской иконы Божией Матери в Москве
- 4) встретится на улицах Петербурга с молодым В.И. Лениным
- 5) прочитать второй том «Капитала» Карла Маркса
- 6) узнать из газет о срочном укреплении эскадры Тихого океана в связи со страхом нападения Великобритании на Россию
- 7) встретится на улицах Петербурга графом И.Ф. Паскевичем-Эриванским

В ответе напишите соответствующие номера: \_\_\_\_\_

Оценка задания № 11 – 3 балла

**По одному баллу за каждый правильный ответ. Если учащийся указал более трёх вариантов ответов (даже если они правильные), задание обнуляется.**

**Задание 12. Заполните имеющиеся пропуски**

«Беглый монах 1 \_\_\_\_\_, который во время своего пребывания в Москве тщательно ознакомился с жизненными обстоятельствами убитого царевича 2 \_\_\_\_\_, пришёл к дерзкой мысли выдать себя за этого наследника русского престола. <...> Он отправился в Польшу и нанялся в Брагине на службу к князю 3 \_\_\_\_\_. <...> С помощью зловредной выдумки он ввёл в заблуждение вышеупомянутого князя, заставил его поверить в своё самозванство, поэтому князь стал обращаться с ним согласно его мнимому положению. Он преуспел в рыцарских упражнениях, выучился латыни, приобрёл познания в истории; обручился с 4 \_\_\_\_\_, дочерью воеводы из Сандомира 5 \_\_\_\_\_, и во время сейма в Кракове <...> был представлен королю <...>, который, хотя и не желал открыто порывать с Борисом, всё же дал понять, что ему не будет неприятно, если польские магнаты за свой собственный счёт его поддержат...»

Оценка задания № 12 – 5 баллов

**За каждую ошибку минус один балл**

**Задание 13. Составьте две равные группы терминов по сходству понятий и явлений**

1) Горлицкий прорыв; 2) операция «Барбаросса»; 3) В. И. Гурко; 4) Варшавско-Ивангородская операция; 5) операция «Марс»; 6) Вильгельм II; 7) Эрих фон Манштейн; 8) А.А. Брусиллов; 9) Берлинская наступательная операция; 10) приказ № 227; 11) операция «Искра»; 12) победа на Марне; 13) Н.Ф. Ватутин; 14) К.К. Рокоссовский; 15) Ченстоховско-Краковская операция; 16) Ялтинско-Потсдамская система; 17) А.Ф. Керенский; 18) Лодзинская операция; 19) Ленд-лиз; 20) Леопольд Баварский.

Оценка задания № 13 – 5 баллов.

**1-4 правильных ответа – 1 балл, 5-8 правильных ответов – 2 балла, 9-12 правильных ответов – 3 балла, 13-16 правильных ответа – 4 балла, 17-20 правильных ответов – 5 баллов.**

**Задание 14. Прочтите отрывок:**

В воздух взвились тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...

Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли ее пробить. Наша авиация шла над полем боя волнами...

Однако, противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, минометами... появилась группа бомбардировщиков. И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...

**О каком сражении идет речь? Укажите хронологические рамки сражения с точностью вплоть до месяца. Назовите главную особенность этого сражения**

Оценка задания № 14 – 5 баллов

**Задание 15. Историческая задача.** Как известно, среди древних славян широко была распространена традиция заговоров против злых духов. Прочитайте один из них:

«Над больным все повторяли слова: «Днем живи, а ночью спи! Днем живи, а ночью спи!» Потом плеснешь родниковой водой на стекла, соберешь ее в ковшик и обмываешь больного, а остатки через левое плечо выплескаешь. Глядишь, и ладится, сон приходит».

**Против какого злого славянского духа был направлен этот заговор? Кто обычно становился целью этого духа?**

Оценка задания № 15 – 5 баллов

**Задание 16. Историческая задача. Прочтите текст.**

Осадное 420-миллиметровое орудие. На заводах Круппа в 1914 году было построено всего девять таких орудий. Названо в честь внучки хозяина концерна — «пушечного короля» Альфреда Круппа. <...> применялись немцами для разрушения особо прочных фортификационных сооружений. Стрелять эта мортира могла не быстро: один выстрел за 8 минут. Зато ее снаряд весом 900 кг мог лететь на расстояние до 14 км и оставлял воронку глубиной свыше 4 м и диаметром более 10 м. Считалось, что для принуждения к сдаче гарнизона форта численностью 1000 человек нужны две <...>, 360 снарядов и двое суток.

**Назовите прозвище описанного орудия.**

Оценка задания № 16 – 5 баллов.

**Задание 17. Историческая задача.**

Назовите поэтессу, которая в годы Великой Отечественной войны работала в блокадном Ленинграде на радио, она создавала произведения, посвященные подвигам защитников города («Февральский дневник», «Ленинградская поэма»).

Оценка задания № 17 – 5 баллов.

**Задание 18. Дайте развернутый ответ.**

В исторической науке есть популярная точка зрения, что славянофилы были лишь ретроградами, которые стремились вернуть Россию в прошлое. Однако это не совсем так. Приведите примеры идей славянофилов, которые подтверждают вышеуказанную точку зрения, а также те идеи, которые опровергают сложившееся мнение.

Оценка задания № 18 – 10 баллов

**Желаем успеха!**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020**  
**ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)**  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП**  
**3 ВАРИАНТ**

**Задание 1. Установите соответствие. Ответ оформите в виде таблицы:**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1) Петр III           | А) Широкое проникновение европейской культуры          |
| 2) Александр I        | Б) Усиление роли представительных органов правления    |
| 3) Алексей Михайлович | В) Политика просвещенного абсолютизма                  |
| 4) Петр I             | Г) Попытки перехода к конституционному строю правления |
| 5) Михаил Федорович   | Д) Упорядочение службы церкви                          |

1	2	3	4	5

Оценка задания № 1 – 5 баллов

**Задание 2. Соотнесите имена исторических деятелей и высказанные о них суждения или высказанные ими цитаты:**

- 1) М.Н. Покровский, 2) Г.Я. Сокольников, 3) Н.И. Бухарин, 4) И.В. Сталин, 5) К.Б. Радек.

**А.** «...занимающийся экономист и в этом мы его всегда поддерживали. Но он доверчив к сплетням и в политике дьявольски неустойчив».

**Б.** «Он представлял собой необыкновенную смесь безнравственности, цинизма и стихийной оценки идей, книг, музыки, людей. В политике он менял свою точку зрения очень быстро, присваивая себе самые противоречивые лозунги. Как выдающийся журналист Советской страны, ... получал распоряжения писать определённые вещи, которые якобы исходили не от правительства или Ленина, Троцкого или Чичерина, чтобы посмотреть, какова будет дипломатическая и общественная реакция в Европе. Если реакция была неблагоприятная, от статей официально отрекались. Более того, сам ... отрекался от них...».

**В.** «Энергия, воля и решимость сочетаются с эмпиризмом, близорукостью, органической склонностью к оппортунистическим решениям в больших вопросах, личной грубостью, нелояльностью и готовностью злоупотреблять властью для подавления партии».

**Г.** «...если у нас возле Иверской часовни на стене написано: «Религия – опиум народа», то я бы предложил возле ВСНХ повесить вывеску: «Эмиссия – опиум народного хозяйства».

**Д.** «Все эти Чичерины, Кавелины, Ключевские, Чупровы, Петражицкие, все они непосредственно отразили определённую классовую борьбу, происходившую в течение XIX столетия в России, и, как я в одном месте выразился, история, писавшаяся этими господами, ничего иного, кроме политики, опрокинутой в прошлое, не представляет».

1	2	3	4	5

Оценка задания № 2 – 5 баллов

**Задание 3. Установите соответствие между произведениями русской культуры и их характеристиками:**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. «Синий всадник»  | А. Автору картины принадлежит проект памятника, посвященному III Интернационалу. |
| 2. «Трамвай»        | Б. Автор стоял у истоков абстракционизма в живописи.                             |
| 3. «Антонида»       | В. Автора прозвали «украинским Пикассо».   |
| 4. «Черный квадрат» | Г. Автор прославился своими работами после Великой Отечественной войны.          |
|                     | Д. Автор руководил «Мастерской по изучению нового искусства Супрематизма».       |
|                     | Е. Автор картины также был писателем и поэтом.                                   |

1	2	3	4

Оценка задания №3 – 4 балла

**Задание 4. Установите хронологическую последовательность событий правления Петра I. Ответ запишите в виде комбинации цифр.**

- 1) Принятие указа о единонаследии
- 2) Введение нового календаря
- 3) Битва при Нарве
- 4) Открытие Академии наук
- 5) Учреждение института фискалов
- 6) Провозглашение России империей
- 7) Введение таможенного тарифа

Оценка задания №4 – 7 баллов

**Задание 5. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко объясните свой выбор.**

- А) Ям, война, большая соха, тарх
- Б) Адрианополь, Хотин, Кагул, Кайнарджи

Оценка задания № 5 – 4 балла.

**Задание 6. Кто/что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко объясните свой выбор.**

- А) А.С. Хомяков, В.А. Жуковский, К.П. Победоносцев, Ф.З. Лагарп
- Б) Рубель, садник, шестопер, рогач

Оценка задания № 6 – 4 балла

**Задание 7. Укажите номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения**

№	Утверждение
1.	Историк Н.М. Карамзин являлся активным сторонником конституционных преобразований в Российской империи
2.	В Российской Империи православным был запрещен переход в нехристианские веры
3.	Первые мануфактуры появились в России в XVI веке
4.	В XVII веке доходы от торговли сибирской пушниной составляли более половины бюджета государства
5.	Почти половину умерших в Российской империи в конце XIX в. составляли дети до 5 лет

Оценка задания № 7 – 3 балла

**Задание 8. Определите название исторического события по описанию.**

В результате заключения этого мира Россия не потеряла ни одной части своей территории. Наоборот в её состав вошёл Белостокский департамент из которого позднее была образована Белостокская область. Судьба же Пруссии по этому миру оказалась намного плачевнее – она теряла более половины своей территории. Впрочем, в дальнейшем это послужило, по словам В.И. Ленина, "поворотом к величайшему национальному подъему".

Оценка задания № 8 – 3 балла

**Задание 9. Соотнесите имя военачальника, военного конфликта, в котором он принимал участие, и годы этого конфликта. Данные внесите в таблицу.**

Военный конфликт	Годы	Полководец
	1700–1721	
	1741–1743	
	1803–1814	
	1853–1856	
	1877–1878	
	1914–1918	

- А) Первая мировая, Русско-турецкая, Русско-шведская, Северная, Крымская, Русско-персидская  
Б) П. С. Нахимов, А.П. Тормасов, А. А. Брусилов, П.П. Ласси, М. Д. Скобелев, Б. П. Шереметев

Оценка задания № 9 – 12 баллов

**Задание 10. Ответьте на вопросы:**

1. Назовите фамилию конструктора первого самолёта в России.
2. Сколько видов устройства имела русская православная церковь с 988 по 1918 гг.?
3. Каким модным для начала XX в. видом искусства увлекался Николай II?
4. Кто из русских поэтов-авангардистов именовал себя «Председателем земного шара»?
5. Какая губерния Европейской России в конце XIX в. была наименее густонаселенной?
6. Что означает старинное словосочетание «род полчный»?
7. Какая из присоединённых к Российской Империи территорий имела право не платить налоги и не поставлять рекрутов?
8. Кто из сподвижников Петра I являлся генералиссимусом потешных войск?
9. Что означает термин «ручница»?
10. Кто стал первыми мучениками на Руси за христианскую веру?

Оценка задания № 10 – 10 баллов

**Задание 11. Иноземный гость, посетив Российскую Империю в 1881 г., мог бы:**

- 1) прийти на судебное заседание над В.И. Засулич;
- 2) увидеть исполнение балета А.П. Павловой;
- 3) посетить одну из выставок «передвижников»;
- 4) отправиться в путешествие до г. Новониколаевска;
- 5) полюбоваться на Казанский собор в г. Санкт-Петербурге;
- 6) посетить Ирбитскую ярмарку;
- 7) добраться по железной дороге до г. Иркутска.

В ответе напишите соответствующие номера.

Оценка задания № 11 – 3 балла

**Задание 12. Заполните имеющиеся пропуски:**

После смерти \_\_\_\_\_ начался более чем тридцатилетний период княжения Владимира, прозванного впоследствии \_\_\_\_\_. Одной из его наиболее важных реформ стала религиозная. В 988 г. произошло принятие христианства на Руси. Этому предшествовало событие, названное \_\_\_\_\_, когда к Владимиру поочередно прибывали послы из разных стран, предлагавших ему перейти в свою веру. Ещё раньше, в \_\_\_\_\_ году Владимир провел неудачную языческую реформу по созданию единого пантеона богов во главе с \_\_\_\_\_.

Оценка задания № 12 – 5 баллов

**Задание 13. Составьте две равные группы терминов по сходству понятий и явлений**

- 1) Федеративное устройство; 2) Е.П. Оболенский; 3) Верховное судилище; 4) Славянская управа;
- 5) Владения помещиков оставались за старыми хозяевами; 6) М.С. Лунин; 7) Учредительное собрание;
- 8) Державная дума; 9) Император – глава исполнительной власти; 10) С.И. Муравьев-Апостол. 11) Южное общество; 12) «Русская правда»; 13) А.П. Юшневский; 14) конституционная монархия; 15) А.П. Барятинский; 16) Тульчин; 17) Ф.Б. Вольф; 18) Директория; 19) «Конституция»; 20) Северное общество.

Оценка задания № 13 – 5 баллов.

**Задание 14. Прочтите отрывки из дневника и ответьте на вопросы:**

13 мая. Пятница

Чудный день во всех отношениях. Я с Алексеем побывал на 25 судах. В 9 ½ час. начал объезд посетив: лин. корабли – «Евстафий», «Иоанн Златоуст», «Пантелеймон» и «Ростислав»...На каждом шагу обходил

офицеров и команды и благодарил их за боевую службу...Кончил ровно 5 час. Сандро встретил нас на пристани и обедал с нами. Вечер был тёплый и дивный.

8 июня. Среда

Армиями ген.-ад. Брусилова с 22 мая по 3-е июня взято пленных: 3350 оф., 169 130 ниж. чин. и захвачено – 198 ор., 550 пул., 189 бомб. и минном., 119 зар. ящ., 34 прожектора. Дождя не было. Прогулку сделал к «Евпатории». До обеда принял Адлерберга и Трепова.

27 июля. Среда

После доклада поехал с Алексеем встречать Аликс и дочерей, прибывших в 12 1\2 ч. Завтракали одни семейно. В 2 ½ отправился на прогулку в лес за архиерейской церковью. После чая принял ген. Рузского, кот. снова назначается Главкосев. Обедал и провел вечер с Аликс.

**Кто автор данного дневника? В каком году произошли указанные в отрывках события? Приведите три исторических события, связанные с автором данного дневника.**

Оценка задания № 14 – 5 баллов

**Задание 15. Историческая задача.**

Октябрьская революция знаменовала не только победу социализма и начало модернизации в ключевых областях жизни, но и затронула самые обычные стороны повседневности. Перед вами женские и мужские имена, которые давали детям при советской власти. Расшифруйте значение этих имен.

1. Вилорд –
2. Маэлс –
3. Урюрвкос –
4. Пофистал –
5. Меженда –

Оценка задания № 15 – 5 баллов

**Задание 16. Историческая задача**

В начале XIX в. их было 8. В конце XIX в. их стало около 15. В 1918 г. их стало 0. В 1946 г. их стало около 50. В середине 1980-х в совокупности около 900. В 1993 г. – 22. В 2015 г. – 21.

Оценка задания № 16 – 5 баллов

**Задание 17. Прочтите отрывок и ответьте на вопросы**

Этот известный исторический деятель был родом из знатнейшего клана Шотландии и до самой своей смерти оставался ревностным католиком. Благодаря его усилиям в России появился первый католический храм, несмотря на протесты православного духовенства. Участвовал в Чигиринских, Крымских и Азовских походах в составе русской армии. Его по праву можно считать "крестным отцом" российской гвардии.

**О каком деятеле идёт речь в отрывке?**

Оценка задания № 17 – 5 баллов.

**Задание 18. Сравнительно-исторический анализ**

Сравните социально-экономическое положение крестьян Самарской губернии в 1860 г. и в 1908 г. Укажите общие и отличительные черты этих социальных групп.

Оценка задания № 18 – 10 баллов

*I. Общие черты*

*II. Различия*

**Желаем успеха!**

