

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020**  
**ИСТОРИЯ (11 КЛАСС)**  
**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**1 ВАРИАНТ**  
**(ОТВЕТЫ)**

**Задание 1**

Соотнесите события, понятия, процессы отечественной и зарубежной истории и объясните каждую комбинацию (при отсутствии объяснения баллы не ставятся). Помните, что сходство между событиями отечественной и зарубежной истории не является абсолютным.

- |   |  |
|---|--|
| 1) «Стодневное наступление»                 | А) Церковная реформа патриарха Никона              |
| 2) Поход Ермака в Сибирь                    | Б) Брест-Литовский мирный договор                  |
| 3) Сражение у Йорктауна                     | В) Экспедиции к берегам Америки Христофора Колумба |
| 4) Выступления Мартина Лютера с 95 тезисами | Г) Берлинская операция                             |
| 5) Тильзитский мир                          | Д) Стояние на р. Угра                              |

**Ответ:**

Оценка задания №1 – 5 баллов

**Ответ: ГВДАБ**

- 1) «Стодневное наступление» – широкомасштабное наступление войск Антанты против германской армии во время Первой мировой войны, завершившиеся поражением Германии в войне. Берлинская операция – широкомасштабное наступление советских войск против гитлеровской Германии в годы Великой Отечественной войны (в качестве верного ответа также принимается – «Второй мировой войны»), завершившиеся капитуляцией Германии.
- 2) Поход Ермака в Сибирь стал предтечей освоения Сибири Россией. Экспедиции к берегам Америки Христофора Колумба стали предтечей освоения континентов Северной и Южной Америки европейскими странами.
- 3) Сражение у Йорктауна стало ключевым сражением в войне американских колоний за независимость от Англии. Стояние на р. Угра положило конец монголо-татарскому игу.
- 4) Выступления Мартина Лютера с 95 тезисами призывало к очищению католической веры от искажений и в дальнейшем стало прологом к Реформации и возникновению протестантизма. Церковная реформа патриарха Никона также имела своей целью очищение от искажений в богослужебных книгах, и привело к расколу Русской православной церкви, появлению старообрядчества.
- 5) В результате Тильзитского мира Пруссия потеряла более половины своих территорий и была поставлена в униженное положение. В результате Брест-Литовского мирного договора Россия потеряла четверть европейской территории и была поставлена в не менее униженное положение.

**Задание 2**

Расположите события в хронологической последовательности. В ответ запишите комбинацию букв. Учтите, что баллы засчитываются лишь в том случае, если все варианты расположены верно.

- А) Нашествие хана Тохтамыша на Москву;  
Б) Окончание строительства Успенского собора в Москве;  
В) Захват Москвы удельным князем Дмитрием Шемякой;  
Г) Присоединение Ростовского княжества к Москве;  
Д) Первое летописное свидетельство о Твери;  
Е) Смерть Александра Невского;  
Ж) Основание крепости Ивангород на р. Нарва.

**Ответ:**

--	--	--	--	--	--	--	--

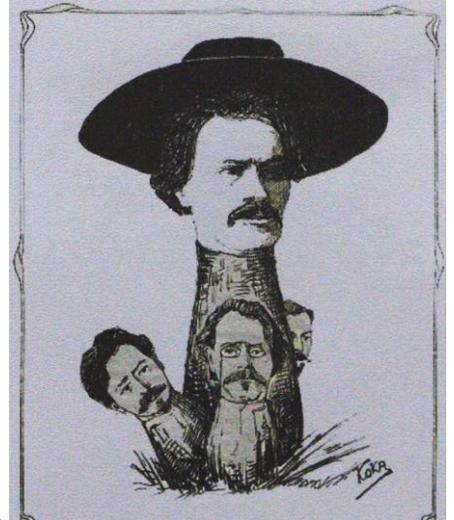
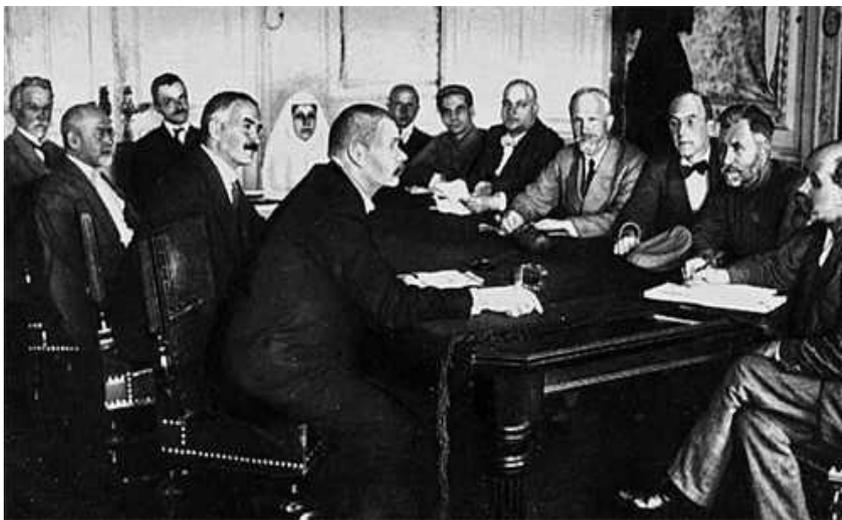
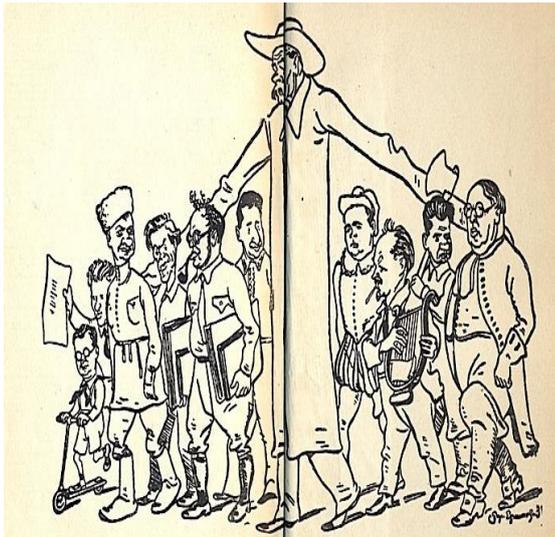
Оценка задания №2 – 7 баллов

**Ответ:**

Д	Е	А	В	Г	Б	Ж
---	---	---	---	---	---	---

**Задание 3**

Ниже приведен ряд исторических изображений. Внимательно изучите их и решите задания.



- 1) Назовите исторического деятеля, представленного на всех указанных выше изображениях. Напишите его фамилию и псевдоним (если он есть).
- 2) Расположите изображения в хронологическом порядке. В пункте ответа запишите комбинацию цифр. Рядом с каждой цифрой укажите, с какой сферой жизни связано событие, которое она обозначает: политикой, наукой, литературой или модой того времени.
- 3) Назовите повод, по которому данный деятель номинировался на нобелевскую премию в 1933 г.

**Ответ:**

Оценка задания № 3 – 8 баллов

**Ответ:**

- 1) Пешков (1 балл). Псевдоним – Горький (1 балл).
- 2) 4 (мода), 3 (наука), 2 (политика), 1 (литература). За полностью правильный ответ – 4 балла. За любую ошибку задание обнуляется.
- 3) Горький номинировался за свой монументальный труд «Жизнь Клима Самгина» (2 балла).

#### Задание 4

##### Заполните имеющиеся пропуски

По старому обычаю составлен был \_\_\_\_\_ комитет по крестьянским делам подобно тем, которые составлялись в царствование Николая. Этот комитет открыт был 3 января 1857 г. под личным председательством императора из лиц, особо доверенных. Комитету поручено было выработать общий план устройства и улучшения положения крепостных крестьян. Работы этого комитета показывают нам, что в 1857 г. не существовало еще никакого плана, не собрано было еще сведений о положении дела, не выработаны были даже основные начала...

Между тем в ноябре прибыл в Петербург давно ожидаемый виленский генерал-губернатор \_\_\_\_\_ с результатами своих совещаний с местным дворянством. Он явился, повесив голову; предводители дворянства, может быть под влиянием праздничных впечатлений в Москве, наговорили лишнего, за что получили должное наставление от своих избирателей, дворян \_\_\_\_\_ губерний. Местные \_\_\_\_\_ комитеты, составленные для рассмотрения инвентарей Бибикова, решительно объявили, что не желают [ни] освобождения крестьян, ни перемены в их положении. Когда виленский генерал-губернатор об этом доложил, составлен был следующий \_\_\_\_\_ на его имя, помеченный 20 ноября 1857 г. В нем значилось, что государь с удовольствием принял выраженное виленским генерал-губернатором желание дворян улучшить положение крепостных, поэтому позволяет местному дворянству образовать комитет из своей среды для выработки положения, которым осуществилось бы это доброе намерение.

**Ответ:**

Оценка задания № 4 – 5 баллов

**Ответ:**

1. секретный; 2. Назимов; 3. литовских; 4. губернские; 5. рескрипт (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

### **Задание 5**

#### **Историческая задача**

Представьте, что вы житель посада, проживающий в центральной части Российского царства в 1610-е годы. Опишите ваше социально-экономическое положение. При ответе на вопрос обязательно используйте факты истории.

**Ответ:**

Оценка задания №5 – 10 баллов

**Ответ:**

В ответе участник олимпиады может указать следующее:

– бедственное материальное положение, вызванное Смутой. Этот процесс приводил к тому, что посадские люди убегали в другие места ради лучшей жизни, становились крестьянами и холопами. В результате этого посадское население страны сократилось в несколько раз.

– усиленное налогообложение со стороны государства (так называемые пятинные деньги – чрезвычайные налоги). Во многих городах в связи с этим отказывались платить сполна и оказывали открытое сопротивление сборщикам.

– в рассматриваемый период в посадах начали массово открывать лавки гулящие люди, которые не платили налоги в казну государства. Вследствие этого старое население посада оказывалось в заведомо проигрышном положении, а ремесло и торговля государства приходили в ещё больший упадок.

– положение посадского населения зависело от того, в какой слободе жили. Существовали «черные» слободы, жители которых несли государственное тягло, и «белые», принадлежащие феодалам и государственное тягло не несшие.

– посадские люди служили «целовальниками» по выбору на разных государевых службах, за исполнение которых отвечали своим имуществом (сторожили в тюрьмах, несли караульную службу ночами и т.п.), исполнение этих обязанностей отрывало их от своих обычных занятий.

**За каждое положение от 1 до 4 баллов в зависимости от полноты**

### **Задание 6**

#### **Историческая задача**

В годы Великой Отечественной войны со стороны фронта в тыл каждый день отправлялись десятки тысяч писем. Солдаты писали своим родным и близким, интересовались их жизнью, писали о своей нелегкой судьбе, о будущих испытаниях. Чаще всего написанное письмо каждый солдат отправлял, сложив его перед этим в небольшой треугольник. Чем это можно объяснить? Приведите не менее **трех причин**.

**Ответ:**

Оценка задания №6 – 7 баллов

**Ответ может содержать следующее:**

1) В первую очередь участник олимпиады должен указать на дефицит материалов того времени. К ним относится дефицит бумаги (1 баллов), марок (1 балл), конвертов (1 балл).

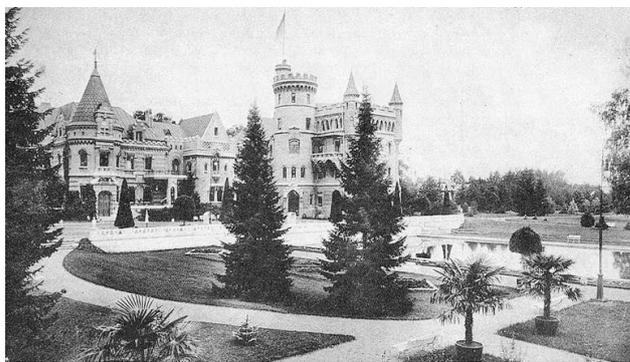
2) Такие письма было легко проверить цензорам НКВД, которые просматривали всю переписку (2 балла).

3) Сложенное в треугольник письмо означало, что солдат жив, в то время как аккуратное письмо с маркой, как правило, свидетельствовало о том, что солдат погиб (2 балла).

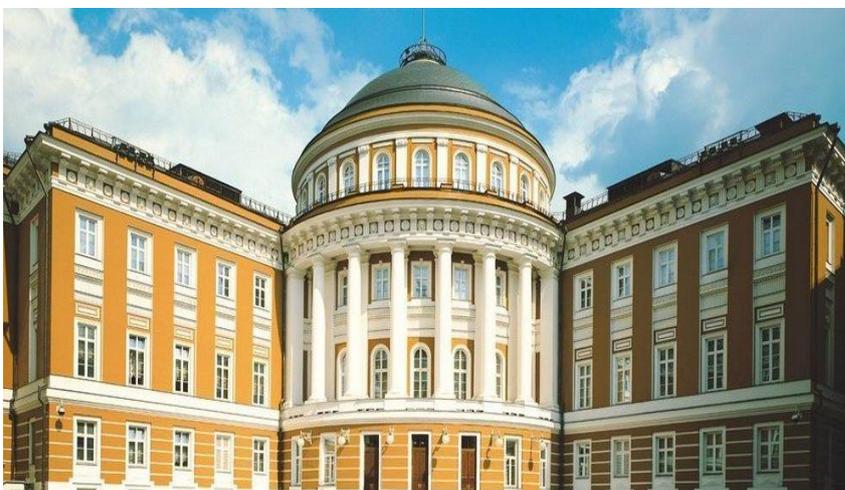
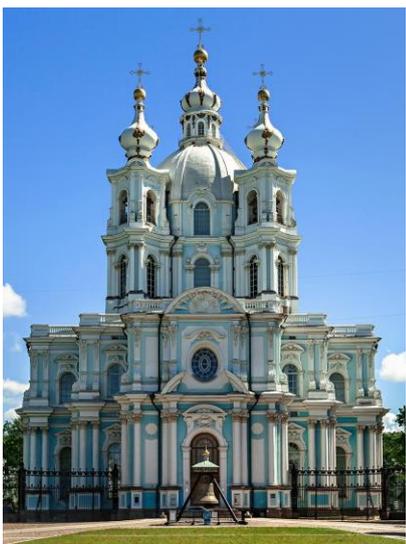
4) В качестве причины может быть указано отсутствие клея у солдат для склейки писем (2 балл).

### Задание 7

Настоящий историк должен хорошо разбираться не только в политических и экономических событиях, но и в предметах культуры, являющихся неотъемлемой частью истории. Перед вами современное и старинное изображение объекта культуры России. Внимательно изучите их и решите задания.



- 1) Как называется это архитектурное сооружение? Укажите время с точностью до четверти века, когда он был основан. Укажите стиль, в котором он был создан.
- 2) Из представленных ниже изображений укажите цифры тех, которые относятся к такому же стилю в архитектуре.
- 3) Укажите номер изображения, на котором представлен храм учебных заведений Санкт-Петербурга.
- 4) Укажите номер сооружения, деревянный прототип которого впервые возник в годы русско-турецкой войны 1877-1878 гг.



Ответ:

Оценка задания №7 – 8 баллов

**Ответ:**

- 1) Усадьба «Муромцево»/Усадьба Храповицкого (1 балл). Последняя четверть XIX в. (1 балл). Неоготика (2 балла).
- 2) 4, 5 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).
- 3) 3 (1 балл).
- 4) 4 (1 балл).

**Задание 8**

**Прочтите отрывки из исторических документов и решите задания:**

**Отрывок первый**

«Царю, от Бога препрославленному, паче же в православии пресветлу явившуся, ныне же, греха ради наших, сопровит си обретшемуся.

Про что, царю! Сильных во Израил побил еси? и воевод, от Бога данных ти, различными смертем предал еси? и победоносную, святую кровь их во церквах Божиих, во владыческих торжествах пролил еси? и мученическими их кровьями праги церковные обагрил еси? и на добротных твоих и душу за тя полагающих неслыханные мучения, и гонения и смерти умыслил еси, изменами и чародействы и иными неподобными оболгаючи православных, и тщася со усердием свет во тьму предлагати и сладкое горько прозыватьи? Что провинили пред тобою, о царю! и чим прогневали тя, христианский предстателю? Не прегордые ли царства разорили и подручных во всем тебе сотворили, мужеством храбрости их, у них же прежде в работе быша праотцы наши?

Кровь моя, якоже вода пролитая за тя, вопиет за тя ко Господу моему! Бог сердцам зритель: во уме моем прилежно смыслях и обличников совестный мой свидетеля на ся поставих, и исках и зрех мысленне и обращаяся, и не вем тебе безчестия приведох; но токмо победы пресветлы, помощию ангела Господня, во славу твою поставлях, и никогда же полков твоих хребтом к чуждым обратих; но паче одоления преславныя на похвалу тебе сотворих.

Писано в Волмер, граде государя моего Августа Жигимонта короля, от него же надеюся много пожалован и утешен быти ото всех скорбей моих, милостию его государскою, паче же Богу ми помогающу».

**Отрывок второй**

«Бог наш Троица, иже прежде век сый, ныне есть Отец и Сын и святой Дух...о нем же живем и движемся есмь, им же царие царствуют и сильнии пишут правду. Иже дана ысит единородного слова Божия Иисус Христом, Богом нашим, победоносная херугвия и крест честный...Мы же хвалим за премногую милость, происшедшую на нас, еже не попусти доселе деснице нашей единоплемянную кровию обагрится: понеже не восхитихом ни под ким же царства, но Божиим изволением и прародителей и родителей и родителей своих благословением, яко же родихомся во царствии, тако и возрастехом и воцарихомся Божиим велением и родителей своих благословением свое взяхом, а не чужее восхитихом...князю...восхотевшему своим изменным обычаем быти Ярославскому владыце, ведомо да есть.

Почто, о княже! аще мнишиися благочестие имети, единородную свою душу отвергл еси? Что даси измену на ней в день Страшнаго Суда?

Всяка душа владыкам предвладующим да повинуется: никакая же бо владычества, еже не от Бога учинена есть; тем же противляйся власти, Божию повелению противится. Смотри же сего и разумевай, яко противляйся власти, Богу противится...».

Писано наша великия России, преименитаго, царствующего престольного града Москвы, степеней нашего царского порога, от лета мироздания 7072, Июлия месяца на 5 день.

**Отрывок третий**

«...егда церковь твою телесную осквернили различными нечистотами, и иными безчисленными и неизреченными злодействы напроказили, ими же всегубитель наш, диавол, род человеческий издавна гнусен творит и мерзок пред Богом, и в последнюю погибель вревает, яко ныне и твоему величеству от него случилось: вместо избранных и преподобных мужей, правду ти глаголющих не стыдяся, прескверных паразитов и маньяков поднес тебе; вместо крепких стратигов и стратилатов – прегнуснодейных и богомерзких Бельских с товарищи, и вместо храброго войска кромешников или опришницов кровоядных, тмы тмаит горших, нежели палачей; вместо богодуховных книг и молитв священных...скоморохов с различными дудами и богоненавистными бесовскими песньми...вместо блаженного онаго презвитера – яко нам zde поведают (не веем, есть ли правда), чаровников и волхвов от далечих стран собираешь...».

Писано в Полоцку государя нашего короля Стефана, по существу преодалению под Соколом в 4 день».

**Ответ:**

Оценка задания №8 – 10 баллов

- 1) Назовите двух авторов этих отрывков.
- 2) Кому из авторов принадлежат два отрывка, а кому один (перечислите авторов и номера)? С точностью до половины столетия и века приведите время их написания.
- 3) Используя информацию, полученную в задании №1 и №2, привлекая знания по истории, объясните логику поступков этих исторических личностей. Чем они оправдывали свои действия?

**Ответ:**

- 1) Иван Грозный (1 балл) и Андрей Курбский (1 балл).
- 2) Иван Грозный – отрывок №2, Андрей Курбский – отрывок №1 и №3 (1 балл; при любой ошибке балл за этот пункт снимается). Вторая половина XVI в. (1 балл).
- 3) **Ответ может содержать следующие соображения:**
  - Иван Грозный обосновывал свои действия в период правления божественным происхождением своей власти. На это есть прямое указание в тексте: «Смотри же сего и разумевай, яко противляйся власти, Богу противится...» (от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты).
  - Андрей Курбский оправдывает свои действия честной службой на благо русского государя. В качестве оправданий указываются негативные перемены в правлении Ивана Грозного, изложенные в отрывке № 3 (от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты).

**Задание 9**

**Работа с исторической терминологией**

В истории России на протяжении многих веков сосуществовало между собой **боярство** и **дворянство**. Раскройте существенные, отличительные черты этих социальных групп и опишите, как менялись положение этих групп на протяжении отечественной истории. Свой ответ аргументируйте фактами из истории.

**Ответ:**

Оценка задания №9 – 10 баллов

**Ответ:**

Ответ на это задание должен состоять как минимум из трех элементов.

- 1) Участник должен раскрыть основные черты боярского сословия: 1) становление во времена Киевской Руси; 2) усиление могущества и противоречия с князьями во времена политической раздробленности; 3) ослабление влияния в годы складывания русского централизованного государства; 4) критический период в период власти Ивана Грозного и Смуты; 5) усиление влияния в период правления Михаила Федоровича; 6) постепенное ослабление влияния начиная с Алексея Михайловича до полного упадка при Петре I. Участник должен указать на характер привилегированного положения этого сословия, на должности, которые занимали бояре (от 1 до 4 баллов в зависимости от полноты).
- 2) Участник должен раскрыть основные черты дворянского сословия: 1) Становление во времена Киевской Руси; 2) постепенное усиление могущества, начиная с периода складывания русского централизованного государства, затем в период опричнины и Смуты. Подробно участник олимпиады должен написать об изменении положения дворянства в XVIII в., приводя основные факты усиления этого сословия и расцвета его положения: от Петра I до Екатерины II. Участник должен указать на служилый характер этого сословия вплоть до освобождения дворян от обязательной службы при Петре III. Далее участник должен коснуться состояния дворянского сословия от Павла I до Николая II, отметив постепенную утрату сословием своего ведущего политического и экономического положения (от 1 до 4 баллов в зависимости от полноты).
- 3) Участник должен провести сравнение этих сословий между собой. Он должен отметить более низкое (служилое) социальное положение дворян в сравнении с боярами в период XII–XVII вв., что отразилось и на их экономическом положении (от 1 до 2 баллов в зависимости от полноты).

**Задание 10**

**Проблема 1**

1) На протяжении столетий историки (и не только) спорят о преобразованиях Петра I, сыгравших огромную роль в судьбе России, её историческом пути, культуре, политической системе и т.д. **Выскажите свою точку зрения о характере петровских преобразований, плюсах и минусах и исторической роли этих реформ. Ответ выстройте в виде связанного повествования. При работе обязательно используйте факты отечественной истории.**

**Ответ:**

Ответ может содержать следующие элементы.

1. Участник должен отметить положительные (увеличение территорий государства, получение доступа к морской торговле на Балтике, укрепление промышленности, реформы в образовании и армии и т.д.) и отрицательные

последствия (усиление закрепощения и налогообложения податных сословий, утрата финансовой стабильности государства и т.д.) петровских реформ. **От 1 до 5 баллов в зависимости от полноты.**

2. Участник должен отметить влияние петровских реформ на историческое развитие России после 1725 г. Обязательно обращение участника к дискуссиям славянофилов и западников, а также других течений общественной мысли в XIX в. **От 1 до 5 баллов в зависимости от полноты.**

### **Проблема 2**

14 декабря 1825 г. в России вспыхнуло восстание декабристов, имеющие огромное историческое значение. **Используя знания по истории, объясните, почему восстание декабристов окончилось неудачей. Была ли на ваш взгляд возможна историческая альтернатива, предложенная декабристами? Ответ выстройте в виде связанного повествования.**

#### **Ответ:**

В качестве причин поражения восстания может быть указано следующее:

1. Узкая социальная база заговорщиков;
2. Срыв первоначальных планов выступления;
3. Отсутствие единства и согласованности действий в последний период подготовки к восстанию;
4. Неготовность большей части образованного общества и дворянства к ликвидации самодержавия и крепостничества;

**От 1 до 4 баллов в зависимости от полноты.**

При изложении взглядов на возможную альтернативу от участника олимпиады требуется обращение к: 1. проектам государственного и социально-экономического устройства лидеров движения декабристов (Муравьев и Пестеля); 2. прецедентам насильственной смены власти в Российской Империи (дворцовые перевороты, революции 1905 и 1917 годов); 3. практике других революционных движений (народничество, социал-демократия).

**От 1 до 6 баллов в зависимости от полноты.**

### **Проблема 3**

События 1917 г. стали определяющими для развития России на долгие десятилетия. На протяжении года перед страной открылись несколько вариантов развития, наиболее вероятными из которых были два: буржуазно-либеральный, представленный властью Временного правительства и радикальный социалистический, который воплощала в себе РСДРП(б). **Почему, в конечном итоге, возобладала именно радикальная социалистическая альтернатива? Ответ выстройте в виде связанного повествования. При работе обязательно используйте факты отечественной истории.**

#### **Ответ:**

Ответ на это задание должен состоять как минимум из двух частей.

1 часть. В первой части участник олимпиады должен обратиться к конкретным шагам Временного правительства и партии РСДРП(б) предопределившим падение первого. Он может указать на:

- нерешенный аграрный вопрос;
- нерешенный вопрос о мире;
- успешную и эффективную пропаганду партии большевиков;
- дискредитированность всех основных политических сил, кроме РСДРП(б) к октябрю 1917 г.;
- рост популярности РСДРП(б) после поражения корниловского выступления;
- и т.д.

**От 1 до 5 баллов в зависимости от полноты.**

2 часть. Во второй части ответа участник олимпиады должен обратиться к традициям политической культуры Российской империи до 1917 г. Он может указать на:

- экономическую и политическую слабость русской буржуазии;
- отсутствие исторической традиций в области права;
- оторванность власти от широких народных масс;
- сочувствие населения страны к идеям справедливости и равенства;
- и т.д.

**От 1 до 5 баллов в зависимости от полноты.**

#### **Ответ:**

Оценка задания №10 – 30 баллов

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2 ВАРИАНТ**  
**(ОТВЕТЫ)**

**Задание 1.**

Соотнесите события, понятия, процессы отечественной и зарубежной истории и объясните каждую комбинацию. При отсутствии объяснения баллы не ставятся. Помните, что сходство между категориями отечественной и зарубежной истории не является абсолютным.

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) Антоновщина         | А) Менониты          |
| 2) Восстание С. Разина | Б) Династия Юань     |
| 3) Некрасовцы          | В) Жакерия           |
| 4) Ордынское иго       | Г) Хабеас корпус акт |
| 5) Соборное уложение   | Д) Вандейский мятеж  |

Оценка задания №1 – **5 баллов**

1	2	3	4	5

**Ответ: ДВАБГ**

1-Д: крупные контрреволюционные выступления в ходе Гражданской войны в России (1920-1921 гг.) и Французской революции (1793-1796 гг.)

2-В: крупные крестьянские восстания феодально-крепостнического периода в истории России (1667-1671 гг.) и Франции (1358 г.)

3-А: Некрасовцы – мятежные казаки, переселившиеся в 18 в. в Турцию; менониты – группы западноевропейского протестантского религиозного меньшинства, активно переселявшегося в Россию при Екатерине II.

4-Б: Ордынское иго на Руси и воцарение монгольской династии Юань в Китае было результатом нашествия монголов. Периоды монгольского господства на Руси и в Китае

5-Г: Крупные законодательные акты в России (1649 г.) и Англии (1679 г.), регулировавшие нормы уголовного права

**Задание №2**

Расположите события в хронологической последовательности. В ответ запишите комбинацию букв. Задание засчитывается лишь в том случае, если все варианты расположены правильно.

- А) Воцарение Федора Алексеевича Романова
- Б) Столбовский мир
- В) Восшествие Никона на патриарший престол
- Г) Андрусовское перемирие
- Д) Подписание Нерчинского договора
- Е) Основание Красноярска
- Ж) Хованщина

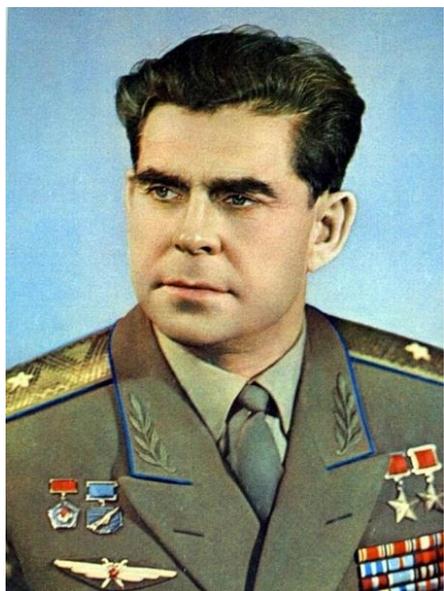
Оценка задания №2 – **7 баллов**

--	--	--	--	--	--	--

**Ответ: Б Е В Г А Ж Д**

**Задание №3**

Ниже приведены фотографии советских космонавтов. Напишите, какое особое звание объединяет их всех без исключения. Назовите фамилию космонавта, который имеет особенность в общем ряду. Напишите, в чем заключается эта особенность. **Все Ваши ответы должны быть связаны между собой по смыслу.**



№1



№2



№3



№4



№5



№6

Оценка задания №3 – **8 баллов**

**Ответ:** изображены №1 Г.Т. Береговой; №2 В.Ф. Быковский; №3 А.А. Леонов; №4 Б.В. Волинов; №5 В.А. Джанибеков; №6 А.Г. Николаев.

Все – Дважды Герои Советского Союза (**2 балла**)

Особенность имеет №1 Г.Т. Береговой (**3 балла**)

Получил одну из «Золотых звезд» за боевые подвиги во время Великой Отечественной войны, а другую – за полет в космос. Остальные получили обе награды за вклад в освоение космоса (**3 балла**)

**Задание 4**

**Заполните имеющиеся пропуски в отрывках из воспоминаний одного из советских политических деятелей:**

Из этой беседы с 1) \_\_\_\_\_ я так и не вынес твердого убеждения, был ли 2) \_\_\_\_\_ хоть частично посвящен в предстоящую операцию. Или, прощупав его и не будучи уверенными в нем, его так и не посвящали в заговор. <...>

В первые минуты 3) \_\_\_\_\_ был ошарашен. Конвульсивно подергиваясь, он переводил расширенные холодные рыбы глаза с одного члена 4) \_\_\_\_\_ на другого: что это такое? Подкоп под него? Сговор? Да ему стоит сказать только, одно слово, и любой из них будет раздавлен как букашка. Он дико озирался вокруг, словно искал какую-то заветную кнопку, которую достаточно будет нажать, или обычный телефон, в который следовало только отдать короткое приказание, чтобы вся его чудовищная истребительная машина пришла в движение. Он так хорошо знал все тайны этой машины <...> В тот же день изолированы и обезврежены были ближайшие его сподвижники по 5) \_\_\_\_\_

Оценка задания № 4 – **5 баллов**

**Ответ:** 1) Хрущевым; 2) Микоян; 3) Берия; 4) Президиума; 5) МВД.

**Задание 5**

**Историческая ситуация**

Представьте, что Вы российский дипломат, участвовавший в крупном международном событии начала XIX в. В каком городе оно происходило и когда началось? Кто возглавлял русскую делегацию? Охарактеризуйте значение этого события, исходя из его исторического контекста и результатов.

Оценка задания №5 – **10 баллов**

**Ответ.** Речь идёт о Венском конгрессе.

Конгресс начался в Вене (**1 б.**) в сентябре 1814 г. (**1 б.**) Русскую делегацию на нем возглавлял император Александр I (**1 б.**). Конгресс завершил эпоху Наполеоновских войн (**1 б.**). Последовал крупнейший территориальный передел Европы, в результате которого Россия получила большую часть Герцогства Варшавского, вошедшую в состав Российской Империи под названием Царство Польское (**2 б.**). Остальные территории Польши были распределены между Австрией и Пруссией, что дало повод историкам называть эту часть решений Конгресса – «Четвертым разделом Польши» (**1 б.**). Глобальным итогом Венского Конгресса стало возникновение новой системы международных отношений, оставшейся в истории под названием «Европейский концерт» (**2 б.**). Также Россия, Пруссия и Австрия образовали «Священный Союз» консервативных монархических государств (**1 б.**).

*Примечание: в случае различий в итоговой формулировке ответов, начисление баллов по усмотрению проверяющего, но не более 10 б. в сумме.*

**Задание 6**

**Историческая задача**

С историей этого российского города связано множество примечательных фактов. В разные исторические периоды он находился под властью ордынской ханши; являлся центром крупного крестьянского восстания; играл важную роль в выпуске известной марки оружия для русской пехоты. Назовите этот город, и раскройте приведенные выше исторические факты о нем, указав необходимые даты, имена или названия.

Оценка задания №6 – **7 баллов**

**Ответ:** г. Тула (1 балл). В середине XIV в. город находился под управлением баскаков ханши Тайдулы (этот факт дал повод Н. Карамзину считать, что город получил название от ее имени) (2 балла); В 1607 г. Тула стала центром восстания И. Болотникова и осаждалась правительственными войсками (2 балла); В 1892 г. в Туле началось производство легендарной «трехлинейки» – винтовки Мосина, которой массово вооружалась русская пехота (2 балла).  
*\* в зависимости от полноты и точности ответа оценка может варьироваться, но не более указанного значения.*

### Задание 7

Настоящий историк должен хорошо разбираться не только в политических, социальных и экономических процессах прошлого, но и в предметах бытовой культуры, являющихся неотъемлемой частью истории. Перед вами изображения предметов, в свое время бытовавших в России. Напишите их название и объясните назначение в повседневном обиходе.



1.



2.



3.



4.

Оценка задания №7 – 8 баллов

№	Название	Назначение

**Ответ:** по 2 балла за каждую правильно заполненную строку. Описание назначения может отличаться от изложенного при сохранении смысла.

№	Название	Назначение
1.	Рубель (вариант: ребрак)	Деревянная доска с вырубленными поперечными желобками для катания белья, используемая в процессе его выколачивания (стирки) и глажения. Одноименный и похожий по конфигурации предмет использовался и в качестве музыкального инструмента.
2.	Светец	Приспособление для укрепления горящей лучины
3.	Пестерь	Дорожная заплечная сумка, плетенная из бересты или лыка, и предназначенная для переноса продуктов, сбора ягод, грибов и т.д.
4.	Держатель календаря	Специальная металлическая или деревянная дощечка, как правило, декорированная резьбой или рисунком, предназначенная для закрепления отрывного календаря на стене.

### Задание 8

#### Прочитайте отрывки из декларации международной организации.

Арсенал тактических средств, применяемых империалистическим лагерем, весьма разнообразен. Здесь сочетаются и прямая угроза силой, шантаж и вымогательство, всякие меры политического и экономического давления, подкупа, использования внутренних противоречий и грызни для усиления своих позиций, и все это прикрывается либерально-пацифистской маской, рассчитанной на обман и уловление неискушенных в политике людей. Особое место в арсенале тактических средств империалистов занимает использование предательской политики правых социалистов... стремящихся скрыть подлинную разбойничью сущность империалистической политики под маской демократии и социалистической фразеологии <...>

Отсюда следует, что на коммунистические партии ложится особая задача. Они должны взять в свои руки знамя защиты национальной независимости и суверенитета своих стран. Если коммунистические партии будут крепко стоять на своих позициях, если они не дадут себя запугать и шантажировать, если они мужественно будут стоять на страже демократии, национального суверенитета, свободы и независимости своих стран, если они сумеют в своей борьбе против попыток экономического и политического закабаления их стран возглавить все силы, готовые отстаивать дело чести и национальной независимости, то никакие планы закабаления стран Европы и Азии не могут быть реализованы. Это теперь одна из основных задач компартий.

- 1) Назовите организацию, выступившую с данной декларацией? Когда она существовала и чьим политическим преемником являлась? Как назывался ее печатный орган?
- 2) Один из участников этой организации вскоре покинул ее. Почему это произошло?
- 3) В тексте речь о борьбе против «попыток экономического и политического закабаления». Что имеется в виду под этими «попытками»?

Оценка задания №8 – 10 баллов

#### Ответ:

- 1) Информационное бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформ) (1 балл). Существовало с 1947 по 1956 г. (1 балл), по сути являясь приемником Коминтерна (1 балл). Печатным органом являлась газета «За прочный мир, за народную демократию!» (1 балл).
- 2) В июне 1948 г. из Коминформа был исключен Союз коммунистов Югославии вследствие начавшихся острых политических разногласий между И.В. Сталиным и И.Б. Тито (3 балла).

3) «План Маршалла», в соответствии с которым оказание экономической помощи европейским странам увязывалось с выполнением определенных условий (предоставление информации о состоянии своей экономики, поощрение американских капиталовложений, исключение коммунистов из своих правительств и т.д.) **(3 балла)**.

### **Задание 9**

#### **Работа с исторической терминологией**

История российской архитектуры периода нового времени прочно связана с такими стилями, как **барокко** и **классицизм**. Укажите время их распространения в России и раскройте основные стилистические особенности. По каждому из указанных стилей назовите не менее 3 архитектурных памятника.

Оценка задания №9 – **10 баллов**

#### **Ответ**

Барокко – в России получило распространение в 1680-1750-е гг. **(1 балл)**. Отличительными чертами стали вычурные и сложные формы, подчеркнутая праздничность и парадность. Здания выделяются монументальностью, яркостью, обилием украшений, пилястр, колонн и других элементов. Барокко призвано отражать престиж и богатство государства, подчеркивать роскошь правящего сословия **(3 балла)**. *Примеры:* Сухарева башня, Зимний дворец, Воскресенский Смольный монастырь и др. **(1 балл, в случае отсутствия примеров или ошибок среди них – балл не начисляется)**

Классицизм – в России получил распространение в 1760-1830-е гг. **(1 балл)** Отличительными чертами стали интерес к античной традиции, утонченность, лаконичная ясность, четкая планировка, использование в строительстве строгих форм, равновесных частей и элементов, а также максимально гармоничных пропорций. Классицизм основывался на рационализме и в своих идейных основах был призван отражать идеалы Просвещения **(3 балла)**. *Примеры:* Дом Пашкова, Казанский собор в Санкт-Петербурге, Таврический дворец и др. **(1 балл, в случае отсутствия примеров или ошибок среди них – балл не начисляется)**.

*Примечание: допустимы и другие корректные формулировки ответа*

### **Задание 10**

#### **Проблема 1.**

В российской истории было немало поворотных пунктов, определивших дальнейший характер всей отечественной цивилизации. Одним из них стала борьба Москвы и Новгорода в XV в. Сравните исторические шансы обоих городов на победу в этой борьбе и подумайте, почему она закончилась в пользу Москвы? При ответе учитывайте различные факторы.

Оценка – **10 баллов**

*\*в зависимости от полноты и аргументированности доводов*

**Ответ** может отражать анализ следующих факторов: 1) географическое положение; 2) экономический потенциал; 3) социальная структура и принципы управления; 4) внешнее окружение; 5) менталитет правящей верхушки.

#### **Проблема 2**

К концу 1920-х гг. в ВКП(б) сформировалось две основных точки зрения на дальнейшее экономическое развитие страны. Между чьими сторонниками развернулась дискуссия? Определите основные пункты их расхождений. Какое название впоследствии получила проигравшая точка зрения.

**Ответ:** борьба велась между сторонниками И.В. Сталина и Н.И. Бухарина (1 балл)

<b>Сталин</b>	<b>Бухарин</b>
– сформированная индустриализация – приоритет производства тяжелой промышленности – коллективизация и ликвидация кулака как класса – импорт оборудования и техники	– «медленная» индустриализация – приоритет производства легкой промышленности – развитие кооперации при сохранении кулачества – импорт продовольствия

По 1 баллу за каждое верно указанное положение

Потерпевшая политическое поражение бухаринская точка зрения получила название «правый уклон» (1 балл)

### **Проблема 3**

Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях» на XX Съезде КПСС остается одним из самых резонансных событий советского периода. Какие политические последствия имел XX Съезд и как можно охарактеризовать их значение для истории страны?

**Ответ может выстраиваться в рамках рассуждения по следующим аспектам:**

- «развенчание» «культы личности» привело советское общество к идеологическому расколу на последователей и противников И.В. Сталина.
- осуждение «культы личности» И.В. Сталина Н.С. Хрущев использовал для укрепления личной власти и создания собственного «культы».
- продолжилась реабилитация по политическим процессам сталинской эпохи, ушла в прошлое практика массовых политических чисток.
- возникла дестабилизация международной обстановки: раскол с китайской и албанской компартией; политические кризисы в Польше и Венгрии.
- последовали попытки демократизировать политическую, общественную и культурную жизнь в стране, поспособствовавшие раскрепощению сознания людей («оттепель»).
- у части советских граждан выросло доверие к КПСС, так как негативные последствия политики «культы личности» были открыто осуждены самой партией; хотя другая часть общества считала, что, исправляя ошибки прежнего руководства, не нужно было выносить их на публичное осуждение.
- у части советского общества возникло недоверие к коммунистической идеологии в целом.

Оценка – 10 баллов

*\*в зависимости от полноты и аргументированности доводов*