

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2018-2019
ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП
1 ВАРИАНТ

Задание 1. Установите соответствие. Ответ оформите в виде таблицы:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Алексей Михайлович | А) Введение «Правил о вознаграждении потерпевших вследствие несчастных случаев...». |
| 2) Александр III | Б) Отмена Указа о единонаследии |
| 3) Петр III | В) Выпуск медных монет |
| 4) Анна Иоанновна | Г) Введение «Положения о мерах государственного порядка...» |
| 5) Николай II | Д) Прекращение преследования старообрядцев |

1	2	3	4	5

Оценка задания № 1 – 5 баллов

Ответ:

Задание 2. Соотнесите имена советских и российских деятелей и известные их фразы:

- 1) В.И. Ленин, 2) И.В. Сталин, 3) Б.Н. Ельцин, 4) Ю.В. Андропов, 5) Николай II.

А. Вступая в партию, я верил в идеалы, вступал с полной уверенностью, что я буду участвовать в духовном и человеческом процессе возрождения нашей страны. Но когда я поработал два-три года в составе Политбюро, то понял, что многие из них не являются "умом, честью и совестью" ни партии, ни нашего народа, ни нашей эпохи. Не являются они и высшим интеллектом нашей страны. (...) Там оказались люди, готовые предать, обпачкать, обмарать ради своего кресла, ради будущего своей карьеры. Это подло, этого нельзя было выдержать, и я добровольно вышел из состава Политбюро.

Б. «Кругом измена, трусость и обман!».

В. «Что такое Советская власть? Сущность ее, привлекающая к себе рабочих каждой страны все больше и больше, состоит в том, что прежде государством управляли, так или иначе, богатые или капиталисты, а теперь в первый раз управляют государством, притом в массовом числе, как раз те классы, которых капитализм угнетал».

Г. «...Нынешняя политика партии в деревне есть не продолжение старой политики, а поворот от старой политики ограничения (и вытеснения) капиталистических элементов деревни к новой политике ликвидации кулачества, как класса».

Д. «Без сохранения высокой значимости офицерской чести... вряд ли можно создать эффективную силовую структуру, добиться подлинного авторитета и уважения граждан».

1	2	3	4	5

Оценка задания № 2 – 5 баллов

Ответ:

Задание 3. Установите соответствие между произведениями русской культуры и их характеристиками:

- | | |
|--|--|
| 1. «На большой дороге, отступление бегство...» | А. Часть работ этого автора написана в «итальянском жанре». |
| 2. «Всадница» | Б. Работа над этим произведением заняла более 20 лет. |
| 3. «Демон поверженный» | В. Автор погиб в ходе боевых действий русско-японской войны. |
| 4. «Путь в Шамбалу» | Г. Автора произведения считают философом-мистиком. |

Д. Автор работал практически во всех жанрах изобразительного искусства.

Е. На картине изображена сестра художника.

1	2	3	4

Оценка задания №3 – 4 балла

Ответ:

Задание 4. Установите хронологическую последовательность событий правления Екатерины II.

Ответ запишите в виде комбинации цифр.

- 1) Учреждение государственных ассигнационных банков в Москве и Санкт-Петербурге
- 2) Написание «Наказа»
- 3) Ссылка Радищева
- 4) Окончательное присоединение Калмыцкого ханства
- 5) Закрытие журнала Новикова «Трутень»
- 6) Взятие Варшавы
- 7) Основание Вольного экономического общества

Оценка задания №4 – 7 баллов

Ответ:

Задание 5. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко объясните свой выбор.

- А) Генерал-майор, поручик, штабс-капитан, ротмистр, генерал от инфантерии.
- Б) Коллежский секретарь, генерал-губернатор, провинциальный секретарь, титулярный советник, коллежский асессор.

Оценка задания № 5 – 4 балла.

Задание 6. Определите принцип, по которому выстроен ряд. Кто является лишним?

- А) И.А. Серов, А.И. Солженицын, Ю.Ф. Орлов, Н.Е. Горбаневская, А.Д. Сахаров.
- Б) Клеть, базилика, неф, закомара, апсида, пилястр.

Оценка задания № 6 – 4 балла

Ответ:

Задание 7. Укажите номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения

№	Утверждение
	А.Л. Ордин-Нащокин являлся одним из составителей Соборного уложения
	Екатерина II была лично знакома с Д. Дидро
	Проектирование и строительство БАМа с перерывами заняло более ста лет
	З.К. Церетели являлся одним из руководителей меньшевиков
	Ф.Э. Дзержинский одно время возглавлял ВСНХ

Оценка задания № 7 – 3 балла

Ответ:

Задание 8. Определите личность по описанию. Запишите имя в лист ответа.

Этот партийный деятель советской эпохи был одним из трёх евреев высшего звена, кто уцелел и пережил «генералиссимуса». «Разрушитель» храма Христа Спасителя являлся человеком исключительной пунктуальности, при появлении которого можно было сверять часы. Не дожив до распада СССР пяти месяцев, он стал последним из сталинских деятелей.

Оценка задания № 8 – 3 балла

Ответ:

Задание 9. Соотнесите имя полководца, войну, в которой он принимал участие, и годы этой войны. Данные внесите в таблицу.

Война	Годы	Полководец
	1558-1583	
	1756-1763	
	1817-1864	
	1853-1856	
	1919-1921	
	1994-1996	

А) Крымская, Семилетняя, Ливонская, Кавказская, Первая чеченская, советско-польская.

Б) П.С. Грачев, С.Ф. Апраксин, М.Д. Горчаков, М.Н. Тухачевский, И.П. Шуйский, А.П. Ермолов.

Оценка задания № 9 – 12 баллов

Ответ:

Задание 10. Ответьте на вопросы:

1. Откуда возникло старинное выражение «бьюсь об заклад»? _____

2. Кто из русских князей первым стал именовать себя королём? _____

3. Кто из видных большевистских деятелей получил прозвище «романтик с Лубянки»? _____

4. С какого периода городское население России впервые стало преобладать над сельским? _____

5. Сколько десятилетий прошло между открытием первого и второго университета в России? _____

6. Кто из «старой большевистской гвардии» стал первым академиком Академии наук СССР? _____

7. Кто стал последним полным кавалером Императорского Военного ордена Святого Великомученика _____ и _____ Победоносца Георгия? _____

8. Как назывался первый русский парусный корабль XVII века? _____

9. При каком правителе в состав полного герба Российской империи был включён символ мальтийского креста? _____

10. _____ Кто _____ такие «цеховики»? _____

Оценка задания № 10 – 10 баллов

Ответ:

Задание 11. Иноземный гость, посетив Санкт-Петербург в 1861 г., мог бы:

- 1) беспрепятственно посетить Эрмитаж.
- 2) увидеть исполнение балета Матильды Кшесинской
- 3) полюбоваться памятником «Укротители коней» П.К. Клодта.
- 4) закупить товары в ГУМе.
- 5) послушать оперу «Псковитянка» Н.А. Римского-Корсакова.
- 6) прочитать произведения К. Маркса на русском.
- 7) ознакомиться с полным собранием законов Российской империи.

В ответе напишите соответствующие номера: _____

Оценка задания № 11 – 3 балла

Ответ:

Задание 12. Заполните имеющиеся пропуски

Одним из выдающихся достижений советской эпохи являлась космическая программа, ведущим разработчиком которой был _____. Под его руководством в _____ году был запущен ПС-1 – первый _____, отправленный в открытый космос. Так началась космическая эра человечества. Успех советской космонавтики был закреплён в 1961 году, когда в космос был отправлен _____. Первой советской женщиной-космонавтом стала _____.

Оценка задания № 12 – 5 баллов

Ответ:

Задание 13. Составьте две равные группы терминов по сходству понятий и явлений

1) «Поход за зипунами»; 2) Манифест во всенародное известие жителям Пензы и Пензенской провинции; 3) Василий Ус; 4) осада Царицына; 5) Салават Юлаев; 6) Пётр III; 7) Алёна Арзамасская; 8) осада Оренбурга; 9) Мамед-хан; 10) А.И. Бибиков. 11) 1667–1671; 12) сражение у Казани; 13) 1771–1775; 14) рабочие Урала; 15) Ю. Барятинский; 16) Екатерина II; 17) ликвидация Запорожской сечи; 18) посадские люди; 19) Алексей Михайлович; 20) Ю.А. Долгоруков.

Оценка задания № 13 – 5 баллов.

Ответ:

Задание 14. Прочтите отрывок:

«Тое же зимы некоторой князь Ординьский именем ... повелением Булата царя прииде ратью на Русскую землю, а с ним 4 цесаревичи да мнози князи Татарьстии... Се же слышав князь великий Василей Дмитриевич не стал на бои противу Татар, но отъеха вборзе на Кострому. И бысть в Филиппово говение месяца декабря в 1 день прииде ... к Москве ратью со всею силою Татарьскою и распусти их по всей земли, акы злии волци, по всем градом и по странам и по волостем и по селом, и не остася таково месте, иде же не были Татарове. Взяха же град Переславль и огнем пожгоша, также и Ростов и Димитров и Серпухов и Новгород Нижней и Городецъ. Стоя же ... у Москвы в селе Коломенском и тогда посылаеть послы своя, Булата цесаревича до князя Ериклибердея, на Тферь ко князь великому Ивану Михайловичу Тферьскому, веля ему быти у Москвы часа того со всею ратью Тферьскою, и с пушками и с тюфяки и со самострелы и со всеми сосуды градобиинными, хотя разбивати град Москву. Князь же Иван не хоте сего сотворити, ни изменити крестного целования и дявного мира и любви с великим князем, но сице умысли: со Тфери поиде без рати, не во мнозе дружине и не доехав Москвы възвратися паки ис Клина на Тферь. Сие же сотвори, дабы ни ... разгневити, ниже великому князю погрубити и обоим обоева избежа, премудре бо сиа сътворити. Град же Москва в печали велице бысть вой обьстоим, а людье в нем затворишася.

Назовите событие, о котором идет речь в отрывке. Укажите год, когда оно произошло. Приведите не менее трёх фактов, связанных с указанным в тексте великим князем.

Оценка задания № 14 – 5 баллов

Ответ:

Задание 15. Историческая задача.

Повесть временных лет содержит сюжет, посвящённый испытанию вер князем Владимиром. Прибыли в Киев немцы, говоря: «Пришли мы, посланные папой», и обратились к Владимиру: «Так говорит тебе папа: “Земля твоя такая же, как и наша, а вера ваша не похожа на веру нашу, так как наша вера – свет; кланяемся мы Богу, сотворившему небо и землю, звезды и месяц и все, что дышит, а ваши боги – просто дерево”». Владимир же спросил их: «В чем заповедь ваша?» И ответили они: «Пост по силе; “если кто пьёт или ест, то все это во славу Божию”, как сказал учитель наш Павел». Сказал же Владимир немцам: «Идите откуда пришли, ибо отцы наши не приняли этого».

Что обозначает эта фраза Владимира? Почему послы Рима обратили внимание Владимира на то, что “если кто пьёт или ест, то все это во славу Божию”?

Оценка задания № 15 – 5 баллов

Ответ:

Задание 16. Историческая задача.

В 1917 г. на фронте наблюдатель мог лицезреть любопытную картину: в ходе сражения русские солдаты, лежавшие в окопах поднимали руки. Если рук поднималось много, то они шли вперёд, если нет – отступали. **Зачем, на ваш взгляд, русские солдаты поднимали руки?**

Оценка задания № 16 – 5 баллов

Ответ:

Задание 17. Историческая задача.

Эта террористическая группа причастна к убийствам видных представителей правоохранительных органов и высокопоставленных чиновников Российской империи, в том числе великого князя Сергея Александровича, министров внутренних дел Д.С. Сипягина и В.К. Плеве и др. Напишите название организации. Укажите фамилию руководителя этой организации долгое время являвшегося секретным сотрудником Департамента полиции.

Оценка задания № 17 – 5 баллов.

Ответ:

Задание 18. Дайте развернутый ответ.

Сравните социально-экономическое и политическое положение русского крестьянина Сибири и крестьянина чернозёмных губерний Европейской России в 1840-е гг. Укажите общие и отличительные черты этих социальных групп.

Оценка задания № 18 – 10 баллов

Ответ:

Желаем успеха!