

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2018-2019
ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
1 ВАРИАНТ

Задание 1.

Расположите в хронологической последовательности понятия: **отзовисты, берковец, голштинцы, шестидесятники, тархан, губной староста.**

Объясните каждое из этих понятий. Укажите, когда они возникли.

Оценка задания № 1 – 6 баллов

Задание 2.

Расположите в хронологической последовательности события церковного раскола. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

1. Никон покинул патриарший престол и удалился в основанный им Воскресенский монастырь под Москвой (Новый Иерусалим).
2. Заточение Ф.П. Морозовой в Боровске.
3. Священный собор, лишивший сана патриарха Никона.
4. Указ, велевший креститься «щепотью», а также сообщавший, сколько земных поклонов правильно класть перед чтением знаменитой молитвы Святого Ефрема.
5. Сожжение протопопа Аввакума.

Оценка задания № 2 – 5 баллов

Задание 3.

Определите какие из перечисленных картин русских художников были написаны в первой, а какие во второй половине XIX века?

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Суд Синедрона. «Повинен смерти» | 5. Портрет О.А. Рюминой |
| 2. Явление Христа народу | 6. Сватовство майора |
| 3. Последний день Помпеи | 7. Девушка в платке |
| 4. Пётр I допрашивает царевича Алексея | 8. Неутешное горе |

Первая половина XIX века	Вторая половина XIX века

Оценка задания №3 – 4 балла

Задание 4. Определите личность по описанию. Укажите две реформы, проведённые этим императором.

«Я не разделяю довольно обычного пренебрежения к значению этого кратковременного царствования; напрасно считают его каким-то случайным эпизодом нашей истории, печальным капризом недоброжелательной к нам судьбы, не имеющим внутренней связи с предшествующим временем и ничего не давшим дальнейшему: нет, это царствование органически связано как протест – с прошедшим, а как первый неудачный опыт новой политики, как назидательный урок для преемников – с будущим. Инстинкт порядка, дисциплины и равенства был руководящим побуждением деятельности этого императора, борьба с сословными привилегиями – его главной задачей».

Оценка задания №4 – 4 балла

Задание 5.

В русском языке сохранился ряд пословиц, отражающих конкретные исторические ситуации.

1. Кричать во всю Ивановскую
2. На лбу написано

В связи с чем возникли данные пословицы?

Оценка задания №5 – 6 баллов

Задание 6.

Перед вами кадр из советского кинофильма:



1. Укажите название фильма, год выхода на экраны и режиссёра, который его снял.
2. Назовите имя известного советского актёра, представленного в кадре. Кто из советских писателей написал поэму о представленных событиях? В какой стране показ этого фильма до 1966 г. был запрещён?

Оценка задания №6 – 7 баллов

Задание 7.

Соотнесите имя князя, годы его правления, и княжество, которым он в эти годы правил. Данные внесите в таблицу.

Имя князя	Годы	Название княжества
	1137-1138	
	1219-1230	
	1264-1301	
	1252-1263	
	1231-1269	
	1318-1326	
	1223-1246	
	1303-1325	

- А) Дмитрий Михайлович, Юрий Данилович, Мстислав Давыдович, Александр Ярославич, Всеволод Мстиславич, Лев Данилович, Василько Романович, Михаил Всеволодович.
Б) Галицкое княжество, Черниговское княжество, Волынское княжество, Тверское княжество, Московское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Псковское княжество, Смоленское княжество.

Оценка задания №7 – 8 баллов

Задание 8.

Прочтите отрывки из мемуаров современников. Укажите о каких событиях идёт речь в отрывках; их год, месяц и число (там где необходимо). Помните, что позиция не засчитывается, если у события нет даты. Выстройте номера событий в хронологической последовательности.

- 1) «Мы указывали, что наступление есть авантюра, грозящая самому существованию армии. Но Временное правительство опьяняло себя празднословием. Солдатскую массу, потрясённую революцией до дна, министры считали глиной, из которой можно сделать всё что угодно».
- 2) «В тот же день белогвардейцы и юнкера сдали Кремль. Их беспрепятственно отпустили на свободу. В мирном договоре значилось:
 1. Комитет общественной безопасности прекращает своё существование.
 2. Белая гвардия возвращает оружие и расформируется. Офицеры остаются при присвоенном их званию оружия. В юнкерских училищах сохраняется лишь то оружие, которое необходимо для обучения. Всё остальное оружие юнкерами возвращается. Военно-революционный комитет гарантирует всем свободу и неприкосновенность личности...».

Задание 9.

Перед вами таблица показателей, характеризующих развитие Российской Империи в 1880-1890-х годах. Установите соответствие между показателями и числовыми значениями¹

- | | |
|--|-----------|
| 1. Процент пахотных земель в Курской губернии по переписи 1897 г. | А) 41 |
| 2. Количество рабочих приходящихся на одну больницу на 1890 г. | Б) 70 000 |
| 3. Количество университетов в Российской империи на 1895 г. | В) 2247 |
| 4. Количество церковно-приходских училищ, находящихся в ведении Святейшего Синода. | Г) 15 |
| 5. Количество акционерных банков коммерческого кредита. | Д) 2,5 |
| 6. Государственные расходы по военному министерству по росписям 1896-1899 гг. в рублях на душу населения | Е) 48 |
| 7. Количество эскадренных броненосцев в русском флоте на 1898 г. | Ж) 17 |
| 8. Процент мелкого рогатого скота (овец и коз) от общего количества сельскохозяйственных животных на 1896 г. | З) 14 282 |
| 9. Количество рабочих в Российской Империи, занятых на золотых промыслах. | И) 74 |
| 10. Количество министерств и равных им установлений в Российской Империи на 1898 г. | К) 11 |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания №9 –10 баллов

Задание 10.

«Общий государственный сейм составляется из государя и двух палат. Первую под именем высшей палаты образует сенатский департамент, присутствующий в одной из двух столиц, с присовокуплением к нему единственно на время сейма и по назначению государя из других департаментов известного числа сенаторов, образовательным учреждением определенного. Вторая под названием палаты земских послов составляется, по назначению государя из половинного числа послов и депутатов, в каждой наместнической области посольскою палатою из среды своей избранных». Из какого документа взят данный отрывок? Какие идеи здесь выражаются и каково было их последующее развитие?

Оценка задания №10 – 5 баллов

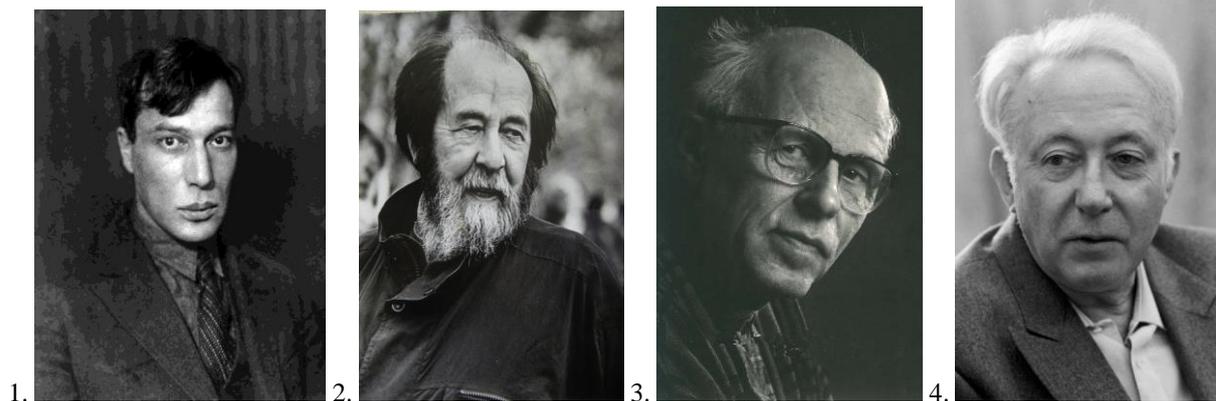
Задание 11.

По легенде, император Александр I в 1825 году получил пророчество от человека по имени Прохор Мошнин. Назовите имя, под которым этот человек известен сейчас, расскажите об этом человеке.

Оценка задания № 11 – 5 баллов

Задание 12.

Перед вами портреты известных советских и российских деятелей культуры



1. Укажите номер портрета и назовите деятеля, сторонника развития «социализма с человеческим лицом».
2. Укажите номер портрета и назовите деятеля, сторонника конвергенции, который одним из первых поставил вопрос о цивилизационном отставании СССР от Запада.
3. Укажите номер портрета и назовите деятеля, являвшегося одним из основоположников неослафянофильского направления общественной мысли.
4. Укажите номер портрета и назовите деятеля, являющегося в этом ряду исключением и объясните свой выбор.

Оценка задания №12 – 10 баллов

¹ Цифры взяты из источника конца XIX века.

Задание 13.

Перед вами герб одной из советских социалистических республик, входящих в СССР, название которой закрашено.



- 1) Как называется данная республика?
- 2) В результате каких событий она была образована?
- 3) В каком году она была образована? Сколько лет она просуществовала?

Оценка задания №13 – 10 баллов

Желаем успеха!

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2018-2019
ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
2 ВАРИАНТ

Задание 1.

Расположите в хронологической последовательности следующие понятия:

архаровцы, двадцатипятичники, тиуны, ушкуйники, хованицина, целовальники

Объясните каждое из этих понятий. Укажите, когда они возникли.

Оценка задания №1 – 6 баллов

Задание 2

Расположите в хронологической последовательности события Крымской войны. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

- 1) Начало осады Карса
- 2) Синопское сражение
- 3) Балаклавское сражение
- 4) Альминское сражение
- 5) Бомбардировка Одессы

Оценка задания № 2 – 5 баллов

Задание 3.

Определите, кто из перечисленных исторических лиц относился к народолюбцам, а кто к эсерам?

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. Гершуни Г.А. | 5. Савинков Б.В. |
| 2. Гренивицкий И.Я. | 6. Созонов Е.С. |
| 3. Каляев И.П. | 7. Ульянов А.И. |
| 4. Перовская С.Л. | 8. Халтурин С.Н. |

Оценка задания №3 – 4 балла

Задание 4.

«Соединение двух сил народов подтверждается согласием в избрании на общее владение князей варяжских, которые с роды своими и со множеством подданных к славянам и чуди переселились и, соединив их, утвердили самодержавство. В составлении российского народа преимущество славян весьма явствует, ибо язык наш, от славянского происшедший, немного от него отменился и по толь великому областей пространству малые различия имеет в наречиях. Сих народов, положивших по разной мере участие свое в составлении россиян, должно приобрести обстоятельное по возможности знание, дабы уведать оных древность и сколь много их дела до наших предков и до нас касаются...».

Из какого научного труда этот отрывок? Кто его автор? Когда был впервые опубликован этот труд? С какой научной теорией связан приведенный отрывок?

Оценка задания №4 – 4 балла

Задание 5.

В русском языке сохранились пословицы, отражающие конкретные исторические ситуации.

1. *«У одной овечки да семь пастухов»*
2. *«Новгородцы такали, такали, да Новгород и протакали»*

Укажите исторические события, на основе которых трактуются данные пословицы?

Оценка задания №5 – 6 баллов

Задание 6. Прочтите выдержку из документа:

«Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР постановляет: [] Установить высшую степень отличия – присвоение за личные или коллективные заслуги перед государством, связанные с совершением геройского подвига, звания...»



О каком звании идет речь, и когда оно было учреждено? Кто и за что первым удостоился этого звания? Назовите имя первой женщины, удостоенной этого звания.

Оценка задания №6 - 7 баллов

Задание 7. Распределите операции советских войск по годам:

1941	1942	1943	1944	1945

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Белградская операция | 9. Наро-Фоминская операция |
| 2. Операция «Искра» | 10. Операция «Багратион» |
| 3. Керченская оборонительная операция | 11. Операция «Кутузов» |
| 4. Операция «Кольцо» | 12. Орловско-Брянская операция |
| 5. Маньчжурская операция | 13. Операция «Марс» |
| 6. Операция «Малый Сатурн» | 14. Висло-Одерская операция |
| 7. Моондзундская оборонительная операция | 15. Операция «Румянцев» |
| 8. Корсунь-Шевченковская операция | 16. Пражская операция |

Оценка задания №7 – 8 баллов

Задание 8

Перед вами отрывки из документов советской эпохи. Укажите их название, год и месяц появления. Помните, что позиция не засчитывается, если у документа нет даты. Выстройте номера документов в хронологической последовательности.

1. В соответствии с политикой индустриализации страны в первую очередь должно быть усилено производство средств производства с тем, чтобы рост тяжелой и легкой индустрии, транспорта и сельского хозяйства... был в основном обеспечен внутренним производством промышленности СССР. Наиболее быстрый темп развития должен быть придан тем отраслям тяжелой индустрии, которые поднимают в кратчайший срок экономическую мощь и обороноспособность СССР, служат гарантией возможности развития в случае экономической блокады, ослабляют зависимость от капиталистического мира и содействуют преобразованию сельского хозяйства на базе более высокой техники и коллективизации хозяйства.
2. Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко-фашистских войск. Целью этой всенародной Отечественной войны против фашистских угнетателей является не только ликвидация опасности, нависшей над нашей страной, но и помощь всем народам Европы, стонущим под игом германского фашизма.
3. Помещичьи имения равно как все земли удельные, монастырские, церковные, со всем их живым и мертвым инвентарем, усадьбами постройками и всеми принадлежностями переходят в распоряжение волостных земельных комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов, впредь до Учредительного собрания.
4. Граждане СССР имеют право на труд, то есть право на получение гарантированной работы с оплатой их труда в соответствии с его количеством и качеством. Право на труд обеспечивается социалистической организацией народного хозяйства, неуклонным ростом производительных сил советского общества, устранением возможности хозяйственных кризисов и ликвидацией безработицы.

5. Декреты и постановления Центрального Исполнительного Комитета и Совнаркома Союза печатаются на языках, общеупотребительных в союзных республиках (русский, украинский, белорусский, грузинский, армянский, тюркский).

6. Конференция [...] приняла к сведению, что операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в каком это позволят наличные десантные средства. Конференция далее приняла к сведению заявление маршала Сталина, что советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на западный фронт.

7. Старая армия служила орудием классового угнетения трудящихся буржуазией. С переходом власти к трудящимся и эксплуатируемым классам возникла необходимость создания новой армии, которая явится оплотом Советской власти в настоящем, фундаментом для замены постоянной армии всенародным вооружением в ближайшем будущем и послужит поддержкой для грядущей социалистической революции в Европе.

8. Надо упорно, до последней капли крови защищать каждую позицию, каждый метр советской территории, цепляться за каждый клочок советской земли и отстаивать его до последней возможности. Наша Родина переживает тяжелые дни. Мы должны остановить, а затем отбросить и разгромить врага, чего бы это нам ни стоило. Немцы не так сильны, как это кажется паникерам. Они напрягают последние силы. Выдержать их удар сейчас – это значит обеспечить за нами победу.

9. Настоящий договор заключается сроком на десять лет с тем, что поскольку одна из Договаривающихся Сторон не денонсирует его за год до истечения срока, срок действия договора будет считаться автоматически продленным на следующие пять лет.

10. Товарищи, вопрос о замене разверстки налогом является, прежде всего, и больше всего вопросом политическим, ибо суть этого вопроса состоит в отношении рабочего класса к крестьянству. Постановка этого вопроса означает, что мы должны отношения этих двух главных классов, борьба между которыми или соглашение между которыми определяют судьбы всей нашей революции, подвергнуть новому или, я бы сказал, пожалуй, более осторожному и правильному дополнительному рассмотрению и известному пересмотру.

Оценка задания №8 – 20 баллов

№ в хрон. порядке	Название события, о котором идет речь в отрывке	Дата

Задание 9.

Русская пословица о мужьях и женах гласит: «Не одни лапти чёрт сплел, пока их вместе свёл». Ниже перечислены имена русских государей. Определите их жён.

1. Иван III
2. Василий III
3. Иван IV Грозный
4. Федор Иоаннович
5. Борис Годунов
6. Лжедмитрий I
7. Василий IV Шуйский
8. Михаил Федорович
9. Алексей Михайлович
10. Петр I

- А) Анастасия Захарьина-Юрьева
- Б) Марина Мнишек
- В) Евдокия Лопухина
- Г) Евдокия Стрешнева
- Д) Елена Глинская
- Е) Ирина Годунова
- Ж) Наталья Нарышкина
- З) Мария Буйносова-Ростовская
- И) Софья Палеолог
- К) Мария Скуратова-Бельская

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания №9 – 10 баллов

Задание 10

Смуты и волнения в столицах и во многих местностях Империи Нашей великою и тяжкою скорбью преисполняют сердце Наше... От волнений, ныне возникших, может явиться глубокое нестроение народное и угроза целости и единству Державы Нашей. Великий обет Царского служения повелевает Нам всеми силами разума и власти Нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для Государства смуты. Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, бесчинств и насилий, в охрану людей мирных, стремящихся к спокойному выполнению лежащего на каждом долга, Мы, для успешного выполнения общих намечаемых Нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым объединить деятельность высшего Правительства.

Когда появился этот документ (назовите точную дату), и по какой причине он был принят? Укажите последствия принятия этого документа для России.

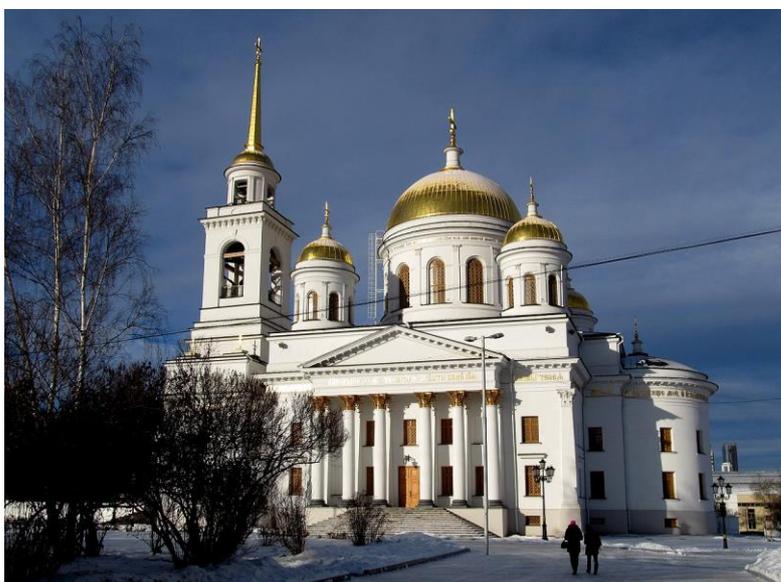
Оценка задания №10 – 5 баллов

Задание 11.

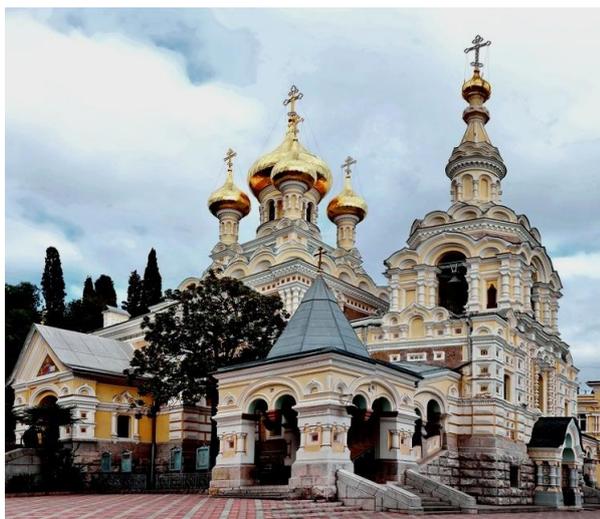
Это известное историческое лицо было канонизировано Русской Православной церковью. В честь него в городах России и за рубежом построено множество православных храмов. Некоторые из них представлены на фото ниже:



1.



2.



3.



4.



5.



6.

1. Кто это историческое лицо?
2. Один из храмов в его честь, построенный в неовизантийском стиле по проекту А. Померанцева в начале XX в., находится за рубежом. Укажите № фото, на котором изображен этот храм, и назовите город, где он находится.
3. Укажите №№ фото храмов, построенных в стиле «эkleктика»

Оценка задания № 11 – 5 баллов

Задание 12

Перед вами изображения четырех орденов Российской империи.



1. Как назывались эти ордена?
2. Укажите год, когда они были учреждены.
3. Какой из орденов имел особенность, и почему?

Оценка задания №12 – 10 баллов

Задание 13

Перед вами советский агитационный плакат.



1. Кто такой Н. Чемберлен?
2. В каком году появился этот плакат?
3. Какое значение этот год имел в истории внешней политики СССР и почему?

Оценка задания №13 – 10 баллов

Желаем успеха!