

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2018-2019
ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
1 ВАРИАНТ
(ОТВЕТЫ)

Задание 1.

Расположите в хронологической последовательности понятия: **отзовисты, берковец, голштинцы, шестидесятники, тархан, губной староста.**

Объясните каждое из этих понятий. Укажите, когда они возникли.

Оценка задания №1 – 6 баллов

Ответ:

Берковец – старорусская единица измерения массы, равная 10 пудам (164 кг.). Впервые упоминается в XII веке.

Тархан – грамота, дававшаяся владельцу вотчины. Освобождал от податей и предоставлял особые права. Термин возник после монголо-татарского нашествия.

Губной староста – выборный голова местной администрации на Руси, руководитель губного управления (XVI в.).

Голштинцы – шведская политическая группировка, возникшая после смерти Карла XII с целью поддержки притязаний голштинского герцога Карла Фридриха на корону Швеции. Поскольку у герцога были близкие отношения с Россией и Петром I эта партия, после 1725 г. оказывала определённое влияние на политическую борьбу между придворными группировками. Голштинцы поддерживали кандидатуру Петра II. Со смертью Екатерины I в 1727 г. герцог Голштинский утратил всяческое влияние и был вынужден летом указанного года покинуть Россию.

Отзовисты – группа радикальных большевиков РСДРП, возникшая после революции 1905 года. Отзовисты настаивали на полном отказе от легальных форм массовой партийной работы и отзыве депутатов-социал-демократов из Третьей Государственной Думы.

Шестидесятники – субкультура советской интеллигенции, представители которой родились между 1925 и 1945 гг., в партийной среде или интеллигенции. Вера в коммунистические идеалы была для них самоочевидной, борьбе за них они посвятили свои жизни. Однако в результате сталинских «чисток» многие из их родителей были посажены или расстреляны. В результате это поколение стало больше рефлексировать, что приводило к скрытой оппозиции к советской власти.

1 балл за каждое понятие в случае правильного хронологического расположения и объяснения.

Задание 2.

Расположите в хронологической последовательности события церковного раскола. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

1. Никон покинул патриарший престол и удалился в основанный им Воскресенский монастырь под Москвой (Новый Иерусалим).
2. Заточение Ф.П. Морозовой в Боровске.
3. Священный собор, лишивший сана патриарха Никона.
4. Указ, велевший креститься «щепотью», а также сообщавший, сколько земных поклонов правильно класть перед чтением знаменитой молитвы Святого Ефрема.
5. Сожжение протопопа Аввакума.

Оценка задания № 2 – 5 баллов

Ответ: 41325

При любой ошибке ответ обнуляется

Задание 3.

Определите какие из перечисленных картин русских художников были написаны в первой, а какие ко второй половине XIX века?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. Суд Синедриона. «Повинен смерти» | 5. Портрет О.А. Рюминой |
| 2. Явление Христа народу | 6. Сватовство майора |

3. Последний день Помпеи
4. Пётр I допрашивает царевича Алексея

7. Девушка в платке
8. Неутешное горе

Первая половина XIX века	Вторая половина XIX века

Оценка задания №3 – 4 балла

Ответ:

Первая половина XIX века	Вторая половина XIX века
3, 5, 6, 7	1, 2, 4, 8

- 0-1 правильных ответов – 0 баллов
2-3 правильных ответа – 1 балл
4-5 правильных ответов – 2 балла
6-7 правильных ответов – 3 балла
8 правильных ответов – 4 балла

Задание 4. Определите личность по описанию. Укажите две реформы, проведённые этим императором.
«Я не разделяю довольно обычного пренебрежения к значению этого кратковременного царствования; напрасно считают его каким-то случайным эпизодом нашей истории, печальным капризом недоброжелательной к нам судьбы, не имеющим внутренней связи с предшествующим временем и ничего не давшим дальнейшему: нет, это царствование органически связано как протест – с прошедшим, а как первый неудачный опыт новой политики, как назидательный урок для преемников – с будущим. Инстинкт порядка, дисциплины и равенства был руководящим побуждением деятельности этого императора, борьба с сословными привилегиями – его главной задачей».

Оценка задания №4 – 4 балла

Ответ: Павел I (2 балла). Указ о трёхдневной барщине (1 балл). Акт о престолонаследии (1 балл).

Задание 5.

В русском языке сохранился ряд пословиц, отражающих конкретные исторические ситуации.

1. Кричать во всю Ивановскую
2. На лбу написано

В связи с чем возникли данные пословицы?

Оценка задания №5 – 6 баллов

Ответ:

1. В старину площадь в Кремле, на которой стоит колокольня Ивана Великого, называли Ивановской. На этой площади дьяки оглашали указы, распоряжения и прочие документы, касавшиеся жителей Москвы и всех народов России. Чтобы всем было хорошо слышно, дьяк читал очень громко, кричал во всю Ивановскую (3 балла).
2. Данное выражение возникло в первой половине XVIII столетия. Тогда российская императрица Елизавета Петровна издала указ, требующий клеймить всех пойманных преступников. Таким образом, воров и убийц можно было легко отличить от законопослушных граждан. Клеймо ставилось на лбу и сохранялось на коже всю жизнь (3 балла).

Задание 6.

Перед вами кадр из советского кинофильма:



1. Укажите название фильма, год выхода на экраны и режиссёра, который его снял.
2. Назовите имя известного советского актёра, представленного в кадре. Кто из советских писателей написал поэму о представленных событиях? В какой стране показ этого фильма до 1966 г. был запрещён?

Оценка задания №6 – 7 баллов

Ответ:

1. Александр Невский (1 балл). 1938 (1 балл). С.М. Эйзенштейн (1 балл).
2. Николай Черкасов (1 балл). К.М. Симонов (2 балла). ФРГ (1 балл).

Задание 7.

Соотнесите имя князя, годы его правления, и княжество, которым он в эти годы правил. Данные внесите в таблицу.

Имя князя	Годы	Название княжества
	1137-1138	
	1219-1230	
	1264-1301	
	1252-1263	
	1231-1269	
	1318-1326	
	1223-1246	
	1303-1325	

А) Дмитрий Михайлович, Юрий Данилович, Мстислав Давыдович, Александр Ярославич, Всеволод Мстиславич, Лев Данилович, Василько Романович, Михаил Всеволодович.

Б) Галицкое княжество, Черниговское княжество, Волынское княжество, Тверское княжество, Московское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Псковское княжество, Смоленское княжество.

Оценка задания №7 – 8 баллов

Ответ:

1. Всеволод Мстиславич – Псковское княжество
2. Мстислав Давыдович – Смоленское княжество
3. Лев Данилович – Галицкое княжество;
4. Александр Ярославич – Владимиро-Суздальское княжество;
5. Василько Романович – Волынское княжество;
6. Дмитрий Михайлович – Тверское княжество;
7. Михаил Всеволодович – Черниговское княжество;
8. Юрий Данилович – Московское княжество.

1 балл за правильно заполненную строку

Задание 8.

Прочтите отрывки из мемуаров современников. Укажите о каких событиях идёт речь в отрывках; их год, месяц и число (там где необходимо). Помните, что позиция не засчитывается, если у события нет даты. Выстройте номера событий в хронологической последовательности.

1) «Мы указывали, что наступление есть авантюра, грозящая самому существованию армии. Но Временное правительство опьяняло себя празднословием. Солдатскую массу, потрясённую революцией до дна, министры считали глиной, из которой можно сделать всё что угодно».

2) «В тот же день белогвардейцы и юнкера сдали Кремль. Их беспрепятственно отпустили на свободу. В мирном договоре значилось:

1. Комитет общественной безопасности прекращает своё существование.

2. Белая гвардия возвращает оружие и расформируется. Офицеры остаются при присвоенном их званию оружия. В юнкерских училищах сохраняется лишь то оружие, которое необходимо для обучения. Всё остальное оружие юнкерами возвращается. Военно-революционный комитет гарантирует всем свободу и неприкосновенность личности...».

3) «На следующий день большевики взяли свой реванш... В этот день была опубликована моя нота, и она послужила поводом для первой вооружённой демонстрации на улицах столицы против меня и против Временного правительства. К 3-4 часам дня к Мариинскому дворцу пришел запасный батальон Финляндского полка с плакатами: "Долой Миллюкова!", "Миллюков, в отставку!" За ним подошли еще роты 180-го запасного батальона и около роты Балтийского флотского экипажа. Большинство солдат не знало, зачем их ведут».

4) «Подавленная, нервничающая оппозиция выглядит жалко. Ни одного красивого жеста, ни одного возвышенного слова. Никакого мужества, никакого напора. Пусто, мертво, никак. Чернов, избранный 244 голосами против 153, поданных за Спиридонову, председателем собрания, произносит длинную декламационную, пустую, осторожную речь против большевистской тирании. Программа, предложенная им, с некоторыми формальными оговорками, практически схожа с программой правительства».

5) «Наши предупреждения имели, однако, меньше веса, чем быстрые успехи ... 13 числа он взял Лугу, 16 – Красное Село и Гатчину, направляя удар на Петроград–Москва. На 10-й день наступления ... был уже в Царском. Его конные разведки видели с возвышенности золочённый купол Исаакиевского собора».

6) «Еще через день-два в центральном большевистском органе, в "Правде", были напечатаны в виде фельетона ... Ленина. Они содержали резюме его новой доктрины, изложенной в его речах. Это были ... о мировой войне и всемирной социалистической революции, о парламентарной республике, о Советах рабочих и батрацких депутатов, об организованном захвате, о вооружённых рабочих, о социал-предателях, о грязном белье социал-демократии, о коммунистической партии и т. д. Не было в ... того же, чего не было и в речах: экономической программы и марксистского анализа объективных условий нашей революции».

7) «Вследствие полного расстройтва транспорта и отсутствия подвоза необходимых материалов остановились заводы и фабрики. Вынужденная безработица и крайнее обострение продовольственного кризиса, вызванного тем же расстройством транспорта, довели народные массы до полного отчаяния. Это чувство ещё обострилось той ненавистью к правительству и теми тяжкими подозрениями против власти, которые глубоко запали в народную душу. Все это вылилось в народную смуту стихийной силы, а к этому движению присоединяются теперь и войска...Мы почитаем последним и единственным средством решительное изменение Вашим Императорским Величеством направления внутренней политики, согласно неоднократно выраженным желанием народного представительства, сословий и общественных организаций, немедленный созыв законодательных палат, отставку нынешнего Совета министров и поручение лицу, заслуживающему всенародного доверия, представить Вам, Государь, на утверждение список нового кабинета, способного управлять страной в полном согласии с народным представительством».

8) «... сейм большинством голосов социал-демократов принял закон о переходе к нему, после отречения...верховной власти, предоставив Временному правительству лишь внешние сношения, военное законодательство и военное управление».

9) «О выступлении пулемётного полка и об его призыве к другим войсковым частям и заводам я узнал в здании Таврического дворца...во время заседания. Это известие явилось для меня неожиданностью. Демонстрация возникла самопроизвольно, по безымянной инициативе снизу. На другой день демонстрация развернулась ещё шире, и уже с участием нашей партии».

10) «Фразы советских правителей о «разгорающемся уже пожаре мировой революции», о переговорах «через головы немецких генералов с немецким пролетариатом» были только фразами, предназначенными для толпы. Ещё менее основания имело заявление Ленина, что договор этот «только передышка, только клочок бумажки, который можно порвать когда угодно...».

Оценка задания №8 – 20 баллов

Ответ:

№	Название документа, о котором идет речь в отрывке	Дата
7	Февральская революция/телеграмма группы из 23 членов Государственного совета Николаю II	23 февраля (8 марта) – 3 (16) марта 1917 / 28 февраля 1917
6	Публикация «Апрельских тезисов» В.И. Ленина	7 (20) апреля 1917
3	«Апрельский кризис» Временного правительства	16 апреля (2 мая) 1917
1	Июньское наступление 18 июня (1 июля)	6 (19 июля) 1917
9	«Июльский кризис» Временного правительства	3-5 июля 1917
8	Закон о восстановлении автономных прав Финляндии	6 июля 1917
2	Вооружённое восстание в Москве	2 (15 ноября) 1917
4	Учредительное собрание/речь В. Чернова на открытии Учредительного собрания	5 января 1918
10	Брест-Литовский мирный договор	март-апрель 1918
5	Наступление Юденича на Петроград	октябрь 1919

Отдельно по 1 баллу ставится за правильность указанного номера в хронологической последовательности. По 1 баллу ставится за верное определение события, но только при указании даты.

Задание 9.

Перед вами таблица показателей, характеризующих развитие Российской Империи в 1880-1890-х годах. Установите соответствие между показателями и числовыми значениями¹

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Процент пахотных земель в Курской губернии по переписи 1897 г. | А) 41 |
| 2. Количество рабочих приходящихся на одну больницу на 1890 г. | Б) 70 000 |
| 3. Количество университетов в Российской империи на 1895 г. | В) 2247 |
| 4. Количество церковно-приходских училищ, находящихся в ведении Святейшего Синода. | Г) 15 |
| 5. Количество акционерных банков коммерческого кредита. | Д) 2,5 |
| 6. Государственные расходы по военному министерству по росписям 1896-1899 гг. в рублях на душу населения | Е) 48 |
| 7. Количество эскадренных броненосцев в русском флоте на 1898 г. | Ж) 17 |
| 8. Процент мелкого рогатого скота (овец и коз) от общего количества сельскохозяйственных животных на 1896 г. | З) 14 282 |
| 9. Количество рабочих в Российской Империи, занятых на золотых промыслах. | И) 74 |
| 10. Количество министерств и равных им установлений в Российской Империи на 1898 г. | К) 11 |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания №9 – 10 баллов

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	В	К	З	А	Д	Ж	Е	Б	Г

1 балл за каждый правильный ответ

Задание 10.

«Общий государственный сейм составляется из государя и двух палат. Первую под именем высшей палаты образует сенатский департамент, присутствующий в одной из двух столиц, с присовокуплением к нему единственно на время сейма и по назначению государя из других департаментов известного числа сенаторов, образовательным учреждением определенного. Вторая под названием палаты земских послов составляется, по назначению государя из половинного числа послов и депутатов, в каждой наместнической области посольскою палатою из среды своей избранных». Из какого документа взят данный отрывок? Какие идеи здесь выражаются и каково было их последующее развитие?

Оценка задания №10 – 5 баллов

Ответ:

1. Уставная грамота Российской империи (1 балл) 2. парламентаризм, конституционализм (от 1 до 4 баллов за полноту и аргументированность ответа).

¹ Цифры взяты из источника конца XIX века.

Задание 11.

По легенде, император Александр I в 1825 году получил пророчество от человека по имени Прохор Мошнин. Назовите имя, под которым этот человек известен сейчас, расскажите об этом человеке.

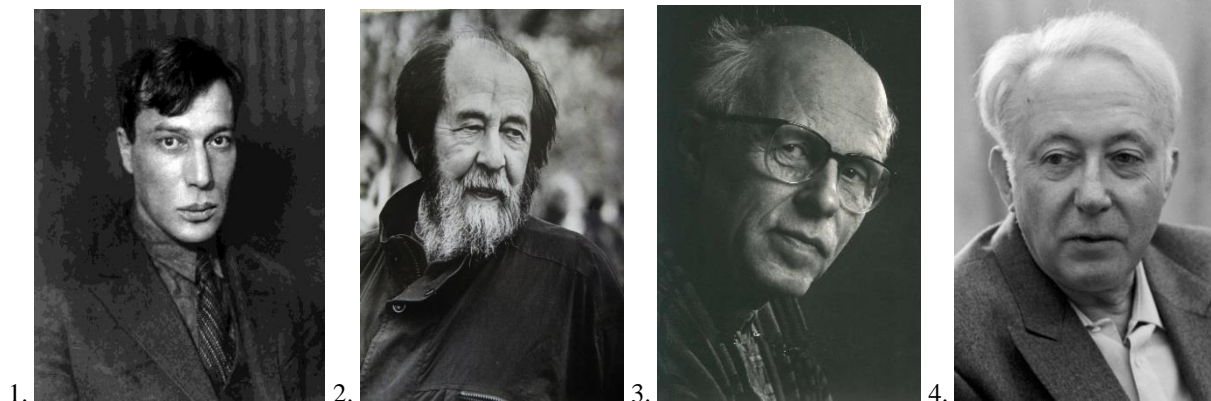
Оценка задания № 11 – 5 баллов

Ответ:

1) Серафим Саровский (1 балл). От 1 до 4 баллов в зависимости от полноты ответа.

Задание 12.

Перед вами портреты известных советских и российских деятелей культуры



1. Укажите номер портрета и назовите деятеля, сторонника развития «социализма с человеческим лицом».
2. Укажите номер портрета и назовите деятеля, сторонника конвергенции, который одним из первых поставил вопрос о цивилизационном отставании СССР от Запада.
3. Укажите номер портрета и назовите деятеля, являвшегося одним из основоположников неослафянофильского направления общественной мысли.
4. Укажите номер портрета и назовите деятеля, являющегося в этом ряду исключением и объясните свой выбор.

Оценка задания №12 – 10 баллов

Ответ:

1. №4. Р. Медведев (2 балла).
2. №3. А. Сахаров (2 балла).
3. №2. А. Солженицын (2 балла).
4. №1. Б. Пастернак (2 балла) (не являлся диссидентом; 2 балла).

Задание 13.

Перед вами герб одной из советских социалистических республик, входящих в СССР, название которой закрашено.



- 1) Как называется данная республика?
- 2) В результате каких событий она была образована?
- 3) В каком году она была образована? Сколько лет она просуществовала?

Оценка задания №13 – 10 баллов

Ответ:

- 1) Карело-Финская Советская Социалистическая Республика (2 балл)
- 2) В результате победы советских войск в советско-финской войне (2 балл)
- 3) В марте 1940 года (3 балла). 16 лет (3 балла).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2018-2019
ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
2 ВАРИАНТ
(ОТВЕТЫ)

Задание 1.

Расположите в хронологической последовательности следующие понятия:

архаровцы, двадцатипятитысячники, тиуны, ушкуйники, хованщина, целовальники

Объясните каждое из этих понятий. Укажите, когда они возникли.

Оценка задания №1 – 6 баллов

Ответ:

Тиуны – в Древней Руси название привилегированных княжеских и боярских слуг, управлявших хозяйством или занимавших ряд административных должностей на местах.

Ушкуйники – вольные люди средневекового Новгорода, входившие в вооруженную дружину, снаряжавшуюся купцами и боярами для ведения торговли и разбоя на речных торговых путях. Получили название от типа речного судна «ушкуй»

Целовальники – должностные лица в Русском государстве, выбиравшиеся земщиной в уездах и на посадах для исполнения судебных, финансовых и полицейских обязанностей. Избранный человек клялся честно исполнять свои обязанности и в подтверждение клятвы целовал крест, откуда и происходит название. Упоминаются с 1497 г. **Вариант:** продавец вина в кабаке или питейном доме.

Хованщина – историческое название бунта московских стрельцов в 1682 году.

Архаровцы – историческое прозвище московских полицейских, возникшее в годы правления Екатерины II от фамилии обер-полицмейстера Москвы Н.П. Архарова.

Двадцатипятитысячники – рабочие крупных промышленных центров СССР, которые по решению Коммунистической партии были направлены на хозяйственно-организационную работу в колхозы в начале 1930-х годов, в период коллективизации сельского хозяйства.

1 балл за каждое понятие в случае правильного хронологического расположения и объяснения.

Задание 2

Расположите в хронологической последовательности события Крымской войны. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

- 1) Начало осады Карса
- 2) Синопское сражение
- 3) Балаклавское сражение
- 4) Альминское сражение
- 5) Бомбардировка Одессы

Оценка задания № 2 – 5 баллов

Ответ: 25431

(30.11.1853, 22.04.1854, 20.09.1854, 25.10.1854, июнь 1855)

При любой ошибке задание обнуляется

Задание 3.

Определите, кто из перечисленных исторических лиц относился к народолюбцам, а кто к эсерам?

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. Гершуни Г.А. | 5. Савинков Б.В. |
| 2. Гренивицкий И.Я. | 6. Созонов Е.С. |
| 3. Каляев И.П. | 7. Ульянов А.И. |
| 4. Перовская С.Л. | 8. Халтурин С.Н. |

Оценка задания №3 – 4 балла

Ответ:

Народовольцы	Эсеры
2, 4, 7, 8.	1, 3, 5, 6.

0-1 правильных ответов – 0 баллов

2-3 правильных ответа – 1 балл

4-5 правильных ответов – 2 балла

6-7 правильных ответов – 3 балла

8 правильных ответов – 4 балла

Задание 4.

«Соединение двух сил народов подтверждается согласием в избрании на общее владение князей варяжских, которые с роды своими и со множеством подданных к славянам и чуди переселились и, соединив их, утвердили самодержавство. В составлении российского народа преимущество славян весьма явствует, ибо язык наш, от славенского происшедший, немного от него отменился и по толь великому областей пространству малые различия имеет в наречиях. Сих народов, положивших по разной мере участие свое в составлении россиян, должно приобрести обстоятельное по возможности знание, дабы уведать оных древность и сколь много их дела до наших предков и до нас касаются...».

Из какого научного труда этот отрывок? Кто его автор? Когда был впервые опубликован этот труд? С какой научной теорией связан приведенный отрывок?

Оценка задания №4 – 4 балла

Ответ: Древняя российская история (от начала российского народа до кончины Великого Князя Ярослава Первого или до 1054 года) (1 балл); М.В. Ломоносов (1 балл); 1766 г. (1 балл); Антинорманнская теория (1 балл)

Задание 5.

В русском языке сохранились пословицы, отражающие конкретные исторические ситуации.

1. *«У одной овечки да семь пастухов»*

2. *«Новгородцы такали, такали, да Новгород и протакали»*

Укажите исторические события, на основе которых трактуются данные пословицы?

Оценка задания №5 – 6 баллов

Ответ: 1. Правление московской семибоярщины (1610–1612 гг.) (**3 балла**).

2. Уничтожение новгородского вече и покорение Новгорода в 1478 г. в результате похода Ивана III.

(**3 балла**)

Задание 6. Прочтите выдержку из документа:

«Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР постановляет: [] Установить высшую степень отличия – присвоение за личные или коллективные заслуги перед государством, связанные с совершением геройского подвига, звания...»



О каком звании идет речь, и когда оно было учреждено? Кто и за что первым удостоился этого звания? Назовите имя первой женщины, удостоенной этого звания.

Оценка задания №6 - 7 баллов

- Ответ:** 1) звание Героя Советского Союза учреждено 16.04.1934 г. (1 балл)
 2) 7 полярных лётчиков за спасение терпящих бедствие пассажиров и членов экипажа парохода «Челюскин». (3 балла) (прим.*: также допустимо засчитывать конкретные фамилии: А. Ляпидевский, С. Леваневский, В. Молоков, Н. Каманин, М. Слепнёв, М. Водопьянов, И. Доронин).
 3) лётчица Валентина Степановна Гризодубова (3 балла)

Задание 7. Распределите операции советских войск по годам:

1941	1942	1943	1944	1945

- | | |
|------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Белградская операция | 9. Наро-Фоминская операция |
| 2. Операция «Искра» | 10. Операция «Багратион» |
| 3. Керченская оборонительная операция | 11. Операция «Кутузов» |
| 4. Операция «Кольцо» | 12. Орловско-Брянская операция |
| 5. Маньчжурская операция | 13. Операция «Марс» |
| 6. Операция «Малый Сатурн» | 14. Висло-Одерская операция |
| 7. Моондзундская оборонительная операция | 15. Операция «Румянцев» |
| 8. Корсунь-Шевченковская операция | 16. Пражская операция |

Оценка задания №7 – 8 баллов

Ответ:

1941	1942	1943	1944	1945
7, 9, 12	3, 6, 13	2, 4, 11, 15	1, 8, 10,	5, 14, 16

- 0-1 правильных ответов – 0 баллов
- 2-3 правильных ответа – 1 балл
- 4-5 правильных ответов – 2 балла
- 6-7 правильных ответов – 3 балла
- 8-9 правильных ответов – 4 балла
- 10-11 правильных ответов – 5 баллов
- 12-13 правильных ответов – 6 баллов
- 14–15 правильных ответов – 7 баллов
- 16 правильных ответов – 8 баллов

Задание 8

Перед вами отрывки из документов советской эпохи. Укажите их название, год и месяц появления. Помните, что позиция не засчитывается, если у документа нет даты. Выстройте номера документов в хронологической последовательности.

1. В соответствии с политикой индустриализации страны в первую очередь должно быть усилено производство средств производства с тем, чтобы рост тяжелой и легкой индустрии, транспорта и сельского хозяйства... был в основном обеспечен внутренним производством промышленности СССР. Наиболее быстрый темп развития должен быть придан тем отраслям тяжелой индустрии, которые поднимают в кратчайший срок экономическую мощь и обороноспособность СССР, служат гарантией возможности развития в случае экономической блокады, ослабляют зависимость от капиталистического мира и содействуют преобразованию сельского хозяйства на базе более высокой техники и коллективизации хозяйства.
2. Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко-фашистских войск. Целью этой всенародной Отечественной войны против фашистских угнетателей является не только ликвидация опасности, нависшей над нашей страной, но и помощь всем народам Европы, стонущим под игом германского фашизма.
3. Помещичьи имения равно как все земли удельные, монастырские, церковные, со всем их живым и мертвым инвентарем, усадебными постройками и всеми принадлежностями переходят в распоряжение волостных земельных комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов, впредь до Учредительного собрания.
4. Граждане СССР имеют право на труд, то есть право на получение гарантированной работы с оплатой их труда в соответствии с его количеством и качеством. Право на труд обеспечивается социалистической организацией народного хозяйства, неуклонным ростом производительных сил советского общества, устранением возможности хозяйственных кризисов и ликвидацией безработицы.
5. Декреты и постановления Центрального Исполнительного Комитета и Совнаркома Союза печатаются на языках, общеупотребительных в союзных республиках (русский, украинский, белорусский, грузинский, армянский, тюркский).
6. Конференция [...] приняла к сведению, что операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в каком это позволят наличные десантные средства. Конференция далее приняла к сведению заявление маршала Сталина, что советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на западный фронт.
7. Старая армия служила орудием классового угнетения трудящихся буржуазией. С переходом власти к трудящимся и эксплуатируемым классам возникла необходимость создания новой армии, которая явится оплотом Советской власти в настоящем, фундаментом для замены постоянной армии всенародным вооружением в ближайшем будущем и послужит поддержкой для грядущей социалистической революции в Европе.
8. Надо упорно, до последней капли крови защищать каждую позицию, каждый метр советской территории, цепляться за каждый клочок советской земли и отстаивать его до последней возможности. Наша Родина переживает тяжелые дни. Мы должны остановить, а затем отбросить и разгромить врага, чего бы это нам ни стоило. Немцы не так сильны, как это кажется паникерам. Они напрягают последние силы. Выдержать их удар сейчас – это значит обеспечить за нами победу.
9. Настоящий договор заключается сроком на десять лет с тем, что поскольку одна из Договаривающихся Сторон не денонсирует его за год до истечения срока, срок действия договора будет считаться автоматически продленным на следующие пять лет.

10. Товарищи, вопрос о замене разверстки налогом является, прежде всего, и больше всего вопросом политическим, ибо суть этого вопроса состоит в отношении рабочего класса к крестьянству. Постановка этого вопроса означает, что мы должны отношения этих двух главных классов, борьба между которыми или соглашение между которыми определяют судьбы всей нашей революции, подвергнуть новому или, я бы сказал, пожалуй, более осторожному и правильному дополнительному рассмотрению и известному пересмотру.

Оценка задания №8 – 20 баллов

Ответ:

№ в хрон. порядке	Название события, о котором идет речь в отрывке	Дата
3	Декрет о земле	нояб. 1917
7	Декрет об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии.	январь 1918
10	Доклад В.И. Ленина о замене разверстки натуральным налогом на X Съезде РКП(б)	март 1921
5	Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик	декабрь 1922
1	XV съезд ВКП(б) «О директивах по составлению пятилетнего плана народного хозяйства»	декабрь 1927
4	Конституция СССР 1936 года.	декабрь 1936
9	Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом	август 1939
2	Выступление И.В. Сталина по радио 3 июля 1941 г.	июль 1941
8	Приказ №227 «О мерах по укреплению дисциплины и порядка в Красной Армии...» / «Ни шагу назад!»	июль 1942
6	Тегеранская конференция (военные решения)	декабрь 1943

Отдельно по 1 баллу ставится за правильность указанного номера в хронологической последовательности. По 1 баллу ставится за верное определение события, но только при указании даты.

Задание 9.

Русская пословица о мужьях и женах гласит: «Не одни лапти чётр сплел, пока их вместе свёл». Ниже перечислены имена русских государей. Определите их жён.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. Иван III | А) Анастасия Захарьина-Юрьева |
| 2. Василий III | Б) Марина Мнишек |
| 3. Иван IV Грозный | В) Евдокия Лопухина |
| 4. Федор Иоаннович | Г) Евдокия Стрешнева |
| 5. Борис Годунов | Д) Елена Глинская |
| 6. Лжедмитрий I | Е) Ирина Годунова |
| 7. Василий IV Шуйский | Ж) Наталья Нарышкина |
| 8. Михаил Федорович | З) Мария Буйносова-Ростовская |
| 9. Алексей Михайлович | И) Софья Палеолог |
| 10. Петр I | К) Мария Скуратова-Бельская |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания №9 – 10 баллов

Ответ: за каждую пару 1 балл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	Д	А	Е	К	Б	З	Г	Ж	В

Задание 10

Смуты и волнения в столицах и во многих местностях Империи Нашей великою и тяжкою скорбью преисполняют сердце Наше... От волнений, ныне возникших, может явиться глубокое нестроение народное и угроза целости и единству Державы Нашей. Великий обет Царского служения повелевает Нам всеми силами разума и власти Нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для Государства смуты. Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, бесчинств и насилий, в охрану людей мирных, стремящихся к спокойному выполнению лежащего на каждом долга, Мы, для успешного выполнения общих намечаемых Нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым объединить деятельность высшего Правительства.

Когда появился этот документ (назовите точную дату), и по какой причине он был принят? Укажите последствия принятия этого документа для России.

Оценка задания №10 – 5 баллов

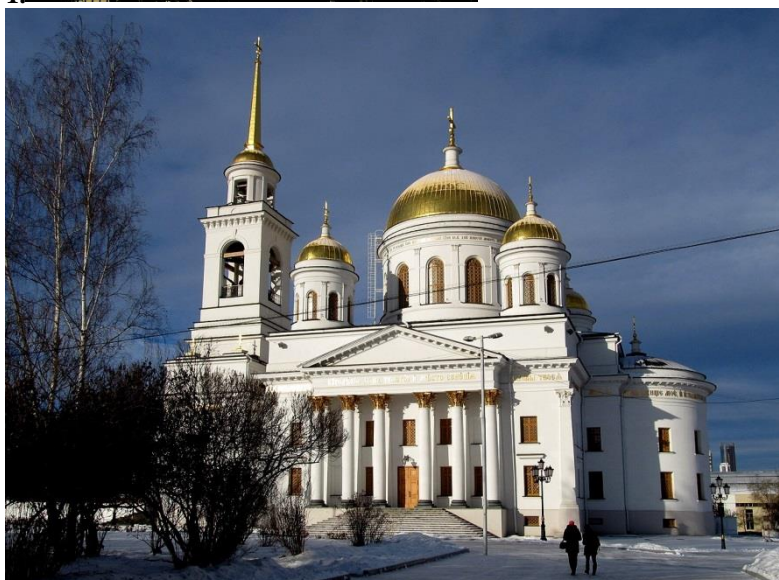
Ответ: Манифест 17 октября 1905 г. (Высочайший Манифест об усовершенствовании государственного порядка) являлся реакцией на продолжающееся забастовочное движение в России, высшей точкой которого стала Всероссийская октябрьская политическая стачка. В результате принятия этого манифеста в России впервые было законодательно закреплено ограничение самодержавной власти, «дарованы» основные права и свободы, а также к выборам в Госдуму были допущены широкие слои населения. Вместе с тем, это не привело к решению внутренних проблем государства и не остановило развитие революционного процесса в России.

Задание 11.

Это известное историческое лицо было канонизировано Русской Православной церковью. В честь него в городах России и за рубежом построено множество православных храмов. Некоторые из них представлены на фото ниже:



1.



2.



3.

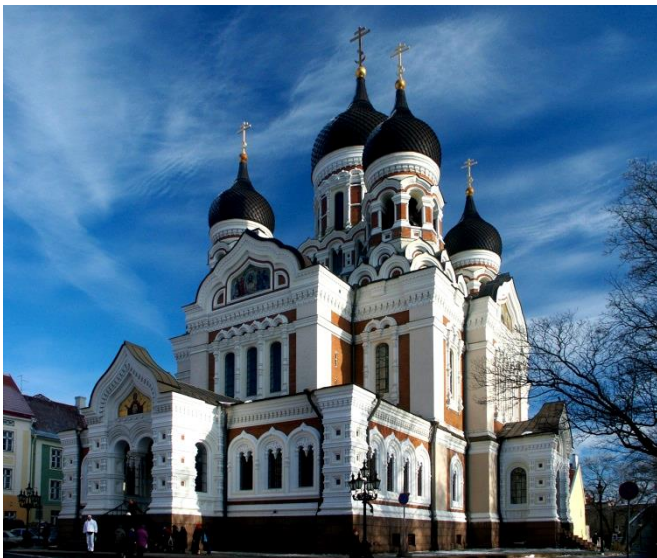
4.





5.

6.



1. Кто это историческое лицо?
2. Один из храмов в его честь, построенный в неовизантийском стиле по проекту А. Померанцева в начале XX в., находится за рубежом. Укажите № фото, на котором изображен этот храм, и назовите город, где он находится.
3. Укажите №№ фото храмов, построенных в стиле «эkleктика»

Оценка задания № 11 – 5 баллов

Ответ:

1. Александр Невский (1 балл)
 2. Фото № 4, г. София (Болгария) (2 балла: по 1 баллу за верно указанное фото и за названный город)
 3. Фото №№ 1, 5 (2 балла: по 1 баллу за одно верно указанное фото)
- №1 – эклектика (Париж), №2 – классицизм (Екатеринбург), №3 – псевдорусский стиль (Ялта); №4 – неовизантийский стиль (София), №5 – эклектика (Нижний Новгород), №6 – московский стиль (Таллин).

Задание 12

Перед вами изображения четырех орденов Российской империи.



1. Как назывались эти ордена?
2. Укажите год, когда они были учреждены.
3. Какой из орденов имел особенность, и почему?

Оценка задания №12 – 10 баллов

Ответ:

1) Орден Святой Екатерины; 2) Орден Святого апостола Андрея Первозванного; 3) Орден Святого Георгия; 4) Орден Святого Владимира; **По 1 баллу за ответ. Максимум 4 балла.**

1) 1713; 2) 1698/1699; 3) 1769; 4) 1782; **По 1 баллу за ответ. Максимум 4 балла.**

Особенность была у Ордена Святого апостола Андрея Первозванного (**1 балл**). Он имел только одну степень (**1 балл**)

Задание 13

Перед вами советский агитационный плакат.



1. Кто такой Н. Чемберлен?
2. В каком году появился этот плакат?
3. Какое значение этот год имел в истории внешней политики СССР и почему?

Оценка задания №13 – 10 баллов

Ответ: 1. Джозеф Остин Чемберлен – министр иностранных дел Великобритании в 1924-1929 гг. (2 балла).
2. 1927 год. (4 балла). 3. «Год военной тревоги» – резкое ухудшение отношений СССР и Британии, вследствие отказа советской стороны принять условия «ноты Чемберлена». Нота содержала требование прекратить «антианглийскую пропаганду» и военную поддержку Гоминьдановского правительства в Китае. (4 балла)

