

Министерство образования и науки РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада
2017-2018
I этап

8-10 класс

Вариант 1

Задание 1. Установите соответствие. Ответ оформите в виде таблицы:

- | | |
|------------------|--|
| 1) Иван IV | А) Успенский собор в Москве |
| 2) Екатерина II | Б) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге |
| 3) Александр III | В) Зимний дворец |
| 4) Иван III | Г) Собор Покрова Пресвятой Богородицы на Рву |
| 5) Петр I | Д) Храм Спаса на Крови |

1	2	3	4	5

Оценка задания № 1 – 5 баллов

Задание 2. Соотнесите имена государственных деятелей и отрывки из исторических документов, связанных с ними:

- 1) П.А. Столыпин, 2) М.М. Сперанский, 3) А.М. Горчаков, 4) С.Ю. Витте, 5) П.Н. Милоков

А. Россию упрекают в том, что она изолируется и молчит перед лицом таких фактов, которые не гармонируют ни с правом, ни со справедливостью. Говорят, что Россия сердится. Россия не сердится, Россия сосредотачивается.

Б. На очереди главная наша задача — укрепить низы. В них вся сила страны. Их более 100 миллионов и будут здоровы и крепки корни у государства, поверьте — и слова Русского Правительства совсем иначе зазвучат перед Европой и перед целым миром... Дружная, общая, основанная на взаимном доверии работа — вот девиз для нас всех, Русских. Дайте Государству 20 лет покоя, внутреннего и внешнего, и вы не узнаете нынешней России.

В. Проникнутые этим новым духом освобожденной демократии заявления Временного правительства, разумеется, не могут подать ни малейшего повода думать, что совершившийся переворот повлек за собой ослабление роли России в общей союзной борьбе. Совершенно напротив, всенародное стремление довести мировую войну до решительной победы лишь усилилось, благодаря сознанию общей ответственности всех и каждого. Это стремление стало более действительным, будучи сосредоточено на близкой для всех и очередной задаче отразить врага, вторгнувшегося в самые пределы нашей родины.

Г. Я бы желал, чтоб кто-нибудь показал различие между зависимостью крестьян от помещиков и дворян от государя; чтоб кто-нибудь открыл, не все ли то право имеет государь на помещиков, какое имеют помещики на крестьян своих.

Итак, вместо всех пышных разделений свободного народа русского на свободнейшие классы дворянства, купечества и проч. я нахожу в России два состояния: рабы государевы и рабы помещичьи. Первые называются свободными только в отношении ко вторым, действительно же свободных людей в России нет, кроме нищих и философов.

Д. Я, вступая в управление Министерством финансов, считал своей обязанностью, прежде всего, выяснить себе основание торгово-промышленной политики моих предшественников и приложить все силы к тому, чтобы продолжить или закончить то, что было ими начато или, в свою очередь, унаследовано ими от их предшественников. Мне, конечно, было известно, что существуют довольно веские возражения против системы протекционизма, против высокого таможенного тарифа, но я полагал, что даже сторонники свободной торговли должны признать, что было бы крайне вредно, с государственной точки зрения, отказаться от покровительственной системы ранее, чем успеет развиваться и окрепнуть в России та промышленность, ради создания которой целое поколение оплачивало высокий тариф...

Оценка задания № 2 – 5 баллов

Задание 3. Установите соответствие городских центров России и их специализации

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| 1. Архангельск | А. Чугуноплавильное производство |
| 2. Тула | Б. Кружевоплетение |
| 3. Оренбург | В. Внутренняя торговля |
| 4. Вологда | Г. Внешняя торговля |

Д. Пуховязальный промысел
Е. Книгопечатание

1	2	3	4

Оценка задания №3 – 4 балла

Задание 4. Установите хронологическую последовательность событий Смутного времени. Ответ запишите в виде комбинации цифр.

- 1) Оборона Тулы И. Болотниковым.
- 2) Свадьба Лжедмитрия I и Марины Мнишек.
- 3) Смерть М.В. Скопина-Шуйского.
- 4) Ссылка и постриг Федора Романова.
- 5) Начало осады Троице-Сергиева монастыря.
- 6) Убийство Федора Годунова.
- 7) Подвиг И. Сусанина.

Оценка задания №4 – 7 баллов

Задание 5. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко объясните свой выбор.

- А) борть, епархия, вотчина, перелог, гривна
- Б) флеша, плинфа, рейтары, гренадёры, брандер

Оценка задания № 5 – 4 балла

Задание 6. Определите принцип, по которому выстроен ряд. Кто является лишним?

- А) С.В. Салтыков, Г.Г. Орлов, П.А. Румянцев, Г.А. Потемкин
- Б) Генерал-майор, генерал-аншеф, генерал-полковник, генерал от инфантерии

Оценка задания № 6 – 4 балла

Задание 7. Укажите номера двух предложений, где содержатся ошибочные утверждения

№	Утверждение
1.	Присоединение Ярославля к Московскому государству произошло при Иване Калите.
2.	Иван Грозный был правнуком византийского императора.
3.	Осада Смоленска 1609-1611 завершилась его включением в состав Речи Посполитой.
4.	Школа математических и навигационных наук находилась в здании Сухаревой башни.
5.	В Крыму находится мемориал, посвященный ранению в глаз М.И. Кутузова.

Оценка задания № 7 – 3 балла

Задание 8. Определите личность по описанию. Запишите имя в лист ответа.

«Прекрасный молодой человек, коего описывают земным Ангелом: имея нежную, чистую душу, нравы благие, разум приятный, основательный и бескорыстную любовь к добру, он искал [царевой] милости не для своих личных выгод, а для пользы отечества, и Царь нашел в нем редкое сокровище, друга, необходимо нужного Самодержцу, чтобы лучше знать людей, состояние Государства, истинные потребности оною: ибо Самодержец с высоты престола видит лица и вещи в обманчивом свете отдаления; а друг его как подданный стоит наряду со всеми, смотрит прямее в сердца и вблизи на предметы».

Оценка задания № 8 – 3 балла

Задание 9. Соотнесите имя дипломата, заключенный им договор, и дату этого договора. Данные внесите в таблицу.

Имя дипломата	Годы	Название договора
	1617	
	1634	
	1661	
	1681	
	1686	
	1689	

- А) Ф.А. Головин, Д.И. Мезецкой, В.В. Голицын, И.С. Прозоровский, Ф.И. Шереметьев, П.Б. Возницын.
- Б) Вечный мир, Поляновский мир, Бахчисарайский мир, Нерчинский договор, Кардисский договор, Столбовский мир

Оценка задания № 9 – 12 баллов

Задание 10. Ответьте на вопросы:

1. Кто автор концепции «Москва-Третий Рим». _____
2. Российский военный инженер, названный своим потомком «арапом Петра Великого», это _____
3. Российский император, получивший среди современников прозвище «ананас», это _____
4. В честь чего был назван броненосный крейсер «Память Азова»? _____
5. В какой город хотел перенести столицу князь Святослав? _____
6. Кто в XIX веке предлагал создать вечевое управление в России? _____
7. В виде какого храма построен Воскресенский собор в Новоиерусалимском монастыре? _____
8. Сколько лет прошло между первой и последней войнами между Россией и Турцией? _____
9. Во время какой войны произошло крупнейшее в истории морское сражение на Балтийском море? _____
10. Кто был вторым русским святым? _____

Оценка задания № 10 – 10 баллов

Задание 11. Зайдя на московский Печатный двор в 1649 году, вы бы смогли прочитать следующие печатные книги:

- 1) Псалтырь в стихах
- 2) Триодь Постная
- 3) Лицевой свод
- 4) Апостол
- 5) Домострой
- 6) Часовник
- 7) Соборное уложение

В ответе напишите соответствующие номера: _____

Оценка задания № 11 – 3 балла

Задание 12. Заполните имеющиеся пропуски

Сын _____ от первого брака, царевич _____, воспитывался в среде первой жены царя _____. Суд признал царевича виновным в измене, и летом _____ года приговорил его к смертной казни. Приговор не был приведен в исполнение, так как царевич, видимо, умер под пытками. С делом царевича тесно связано опубликование Устава о _____.

Оценка задания № 12 – 5 баллов

Задание 13. Составьте две группы терминов по сходству явлений

Батарея Раевского, Константин Павлович, Кюхельбекер, Тарутино, Багратион, Муравьев, Давыдов, Малоярославец, Черниговский полк, Беннигсен, Трубецкой, Уваров, Сенатская площадь, Шевардино, Фили, Рылеев, Смоленск, Барклай-де-Толли, Каховский, Волконский, Аракчеев, Читинский острог, Милорадович

Оценка задания № 13 – 5 баллов

Задание 14. Определите, о каком полководце идет речь:

«Хотя _____ совершенно знает умозрительную часть тактики, но в действии учит только одному: идти вперед, кареем ли, или колонною; слов назад и отступать нет в его словаре. Слух, взоры и души своих воинов предостерегает он от всякого вида отступления. Пехота его действует штыками, а конница саблями. Слава и победа повинуются ему: он всегда с ними впереди. Он нежен, добр, чувствителен, великодушен; в шестьдесят лет он молод по быстроте телесной и по чувствам души своей»

Назовите полководца и перечислите не менее четырех войн, в которых он участвовал.

Оценка задания № 14 – 5 баллов

Задание 15. Историческая задача.

Николай I назвал этот текст «смесью дерзкой бессмыслицы, достойной умалишенного». О каком произведении это было сказано, кто автор этого произведения, и какие именно идеи Николай I назвал «бессмыслицей»? Откуда появились эти идеи и каково было их последующее развитие?

Оценка задания № 15 – 5 баллов

Задание 16. Историческая задача.

В начале XIX в. в русской армии служил штабс-ротмистр Александр Александров, герой войны 1812 года. Назовите его настоящее имя, расскажите об этом человеке.

Оценка задания № 16 – 5 баллов

Задание 17. Историческая задача.

Критически настроенные современники называли эти органы власти, возникшие в XIX в., «зданием без фундамента и крыши». О чем идет речь? Поясните смысл этой метафоры.

Оценка задания № 17 – 5 баллов

Задание 18. Дайте развернутый ответ.

Раскройте понятие «лествичное право». К какому периоду в истории России относится это понятие? Приведите два примера, иллюстрирующих его соблюдение, и два примера, иллюстрирующие его нарушение. Почему лествичное право нарушалось?

Оценка задания № 18 – 10 баллов

Желаем удачи!

Министерство образования и науки РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада
2017-2018
I этап

8-10 класс

Вариант 2

Задание 1. Установите соответствие приказов и отраслям, которыми они ведали в русском государстве в XVI – XVII в.

- | | |
|---------------------|--|
| 5. Ямской приказ | А. Рассмотрение прошений от различных лиц на предмет притеснений |
| 6. Поместный приказ | Б. Борьба с проявлениями нарушений |
| 7. Разрядный приказ | В. Осуществление почтовых и других перевозок |
| 8. Сыскной приказ | Г. Ведал управлением Москвы |
| | Д. Ведал служилыми людьми и военным управлением |
| | Е. Распоряжался поместными и вотчинными землями |

1	2	3	4

Оценка задания № 1 – 5 баллов

Задание 2. Соотнесите имена государственных деятелей и отрывки из исторических документов, связанных с ними:

- 1) П.А. Столыпин, 2) М.М. Сперанский, 3) А.М. Горчаков, 4) С.Ю. Витте, 5) П.Н. Милоков

А. Россию упрекают в том, что она изолируется и молчит перед лицом таких фактов, которые не гармонируют ни с правом, ни со справедливостью. Говорят, что Россия сердится. Россия не сердится, Россия сосредотачивается.

Б. На очереди главная наша задача — укрепить низы. В них вся сила страны. Их более 100 миллионов и будут здоровы и крепки корни у государства, поверьте — и слова Русского Правительства совсем иначе зазвучат перед Европой и перед целым миром... Дружная, общая, основанная на взаимном доверии работа — вот девиз для нас всех, Русских. Дайте Государству 20 лет покоя, внутреннего и внешнего, и вы не узнаете нынешней России.

В. Проникнутые этим новым духом освобожденной демократии заявления Временного правительства, разумеется, не могут подать ни малейшего повода думать, что совершившийся переворот повлек за собой ослабление роли России в общей союзной борьбе. Совершенно напротив, всенародное стремление довести мировую войну до решительной победы лишь усилилось, благодаря сознанию общей ответственности всех и каждого. Это стремление стало более действительным, будучи сосредоточено на близкой для всех и очередной задаче отразить врага, вторгнувшегося в самые пределы нашей родины.

Г. Я бы желал, чтоб кто-нибудь показал различие между зависимостью крестьян от помещиков и дворян от государя; чтоб кто-нибудь открыл, не все ли то право имеет государь на помещиков, какое имеют помещики на крестьян своих.

Итак, вместо всех пышных разделений свободного народа русского на свободнейшие классы дворянства, купечества и проч. я нахожу в России два состояния: рабы государевы и рабы помещичьи. Первые называются свободными только в отношении ко вторым, действительно же свободных людей в России нет, кроме нищих и философов.

Д. Я, вступая в управление Министерством финансов, считал своей обязанностью, прежде всего, выяснить себе основание торгово-промышленной политики моих предшественников и приложить все силы к тому, чтобы продолжить или закончить то, что было ими начато или, в свою очередь, унаследовано ими от их предшественников. Мне, конечно, было известно, что существуют довольно веские возражения против системы протекционизма, против высокого таможенного тарифа, но я полагал, что даже сторонники свободной торговли должны признать, что было бы крайне вредно, с государственной точки зрения, отказаться от покровительственной системы ранее, чем успеет развиваться и окрепнуть в России та промышленность, ради создания которой целое поколение оплачивало высокий тариф...

Оценка задания № 2 – 5 баллов

Задание 3. Установите соответствие архитектурных сооружений России с архитектурными стилями

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 9. Храм Христа Спасителя | А. эклектика |
| 10. Особняк С.П. Рябушинского | Б. классицизм |

11. Церковь Покрова в Филях
12. Таврический дворец

- В. Русско-византийский стиль
Г. «нарышкинское» барокко
Д. модерн
Е. ампир

1	2	3	4

Оценка задания №3 – 4 балла

Задание 4. Установите хронологическую последовательность событий правления Александра I. Ответ запишите в виде комбинации цифр.

- 1) Тильзитский мир.
- 2) Тарутинский маневр.
- 3) Указ о вольных хлебопашцах.
- 4) Подписание конституции Польши.
- 5) Создание Северного общества.
- 6) Присоединение Финляндии.
- 7) Восстание Семеновского полка.

Оценка задания №4 – 7 баллов

Задание 5. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко объясните свой выбор.

- А) борть, епархия, вотчина, перелог, гривна
- Б) флеша, плинфа, рейтары, гренадёры, брандер

Оценка задания № 5 – 4 балла

Задание 6. Определите принцип, по которому выстроен ряд. Кто является лишним?

- А) А.А. Блок, В.Ф. Ходасевич, С.А. Есенин, С.П. Дягилев, К.Д. Бальмонт.
- Б) Наручи, бармица, зерцала, наговицы, доломан.

Оценка задания № 6 – 4 балла

Задание 7. Укажите номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения

№	Утверждение
6.	Юрий Долгорукий был первым московским князем
7.	И.И. Болотников называл себя «воеводой чудом спасшегося царя Дмитрия»
8.	Стефан Вонифатьев руководил «Кружком ревнителей благочестия»
9.	Урочные лета впервые были введены при Иване IV
10.	Гаврило Олексич и Евпатий Коловрат были русскими воинами, участвовавшими в Куликовской битве

Оценка задания № 7 – 3 балла

Задание 8. Определите личность по описанию. Запишите имя в лист ответа.

«До вступления на престол [...] выразилось народное движение, направленное против преобладания иноземцев, утвердившегося в два последних царствования... С первых же дней ее царствования было видно, что национальное движение будет состоять в возвращении к правилам Петра Великого, следовательно, согласно с этими правилами должен был решиться вопрос об отношении русских к иностранцам».

Оценка задания № 8 – 3 балла

Задание 9. Соотнесите имя дипломата, заключенный им договор, и дату этого договора. Данные внесите в таблицу.

Имя дипломата	Годы	Название договора
	1617	
	1634	
	1661	
	1681	
	1686	
	1689	

- А) Ф.А. Головин, Д.И. Мезецкой, В.В. Голицын, И.С. Прозоровский, Ф.И. Шереметьев, П.Б. Возницын.
- Б) Вечный мир, Поляновский мир, Бахчисарайский мир, Нерчинский договор, Кардисский договор, Столбовский мир

Оценка задания № 9 – 12 баллов

Задание 10. Ответьте на вопросы:

1. Кто является последним генералиссимусом в отечественной истории? _____
2. Кто из царей правил больше всех по времени? _____
3. Высшая строчка в табели о рангах на гражданской службе это _____
4. Кто из государственных деятелей получил прозвище «граф полусахалинский»? _____
5. С каким событием связано празднование дня отечественного военно-морского флота? _____
6. Кто из монархов являлся инициатором строительства Великого сибирского пути? _____
7. Какой правитель получил прозвище «Северный Тальма»? _____
8. Кто из русских императоров взошел на престол в самом пожилом возрасте? _____
9. Кто дал название Избранной раде? _____
10. Кому Николай I в начале своего правления отдал орден Андрея Первозванного, отколов его со своего мундира? _____

Оценка задания № 10 – 10 баллов

Задание 11. Зайдя на московский Печатный двор в 1649 году, вы бы смогли прочитать следующие печатные книги:

- 1) Псалтырь в стихах
- 2) Триодь Постная
- 3) Лицевой свод
- 4) Апостол
- 5) Домострой
- 6) Часовник
- 7) Соборное уложение

В ответе напишите соответствующие номера: _____

Оценка задания № 11 – 3 балла

Задание 12. Заполните имеющиеся пропуски

Одно из либеральных движений, которое обычно именуют _____, в середине _____ века резко отрицательно оценивали преобразования _____, возложив на этого монарха персональную ответственность за всеилые бюрократии и ужасы крепостничества. В то же время противоположную точку зрения высказывали представители другого либерального направления общественной жизни – _____, одним из главных требований которых было необходимость введения в России _____.

Оценка задания № 12 – 5 баллов

Задание 13. Составьте две группы терминов по сходству понятий и явлений

Военные поселения, заграничный поход, железная дорога, «алмаз-шах», Негласный комитет, Туркманчайский мир, петрашевцы, Священный союз, «триала Уварова», Тильзит, Синопский бой, жандармский округ, П.И. Багратион, Фридрихсгамский мир, Е.Ф. Канкрин, «обязанные крестьяне», Союз Спасения, министерства, «чугунный» устав, первый пароход.

Оценка задания № 13 – 5 баллов

Задание 14. Определите, о каком полководце идет речь:

«Хотя _____ совершенно знает умозрительную часть тактики, но в действии учит только одному: идти вперед, кареем ли, или колонною; слов назад и отступать нет в его словаре. Слух, взоры и души своих воинов предостерегает он от всякого вида отступления. Пехота его действует штыками, а конница саблями. Слава и победа повинуются ему: он всегда с ними впереди. Он нежен, добр, чувствителен, великодушен; в шестьдесят лет он молод по быстроте телесной и по чувствам души своей»

Назовите полководца и перечислите не менее четырех войн, в которых он участвовал.

Оценка задания № 14 – 5 баллов

Задание 15. Историческая задача.

Укажите, какого русского военачальника до XX в. прозвали «белым генералом». Объясните происхождение этого прозвища, назовите факты, связанные с его именем.

Оценка задания № 15 – 5 баллов

Задание 16. Историческая задача.

В начале XIX в. в русской армии служил штабс-ротмистр Александр Александров, герой войны 1812 года. Назовите его настоящее имя, расскажите об этом человеке.

Оценка задания № 16 – 5 баллов

Задание 17. Историческая задача.

Этому человеку присягнули на верность более ста тысяч москвичей, но он так и не станет правителем России. О ком идет речь, почему он так и не стал правителем? Ответ обоснуйте.

Оценка задания № 17 – 5 баллов

Задание 18. Дайте развернутый ответ.

Раскройте понятие «лествичное право». К какому периоду в истории России относится это понятие? Приведите два примера, иллюстрирующих его соблюдение, и два примера, иллюстрирующие его нарушение. Почему лествичное право нарушалось?

Оценка задания № 18 – 10 баллов

Желаем удачи!