

Открытая региональная межвузовская олимпиада(ОРМО) 2015-2016гг.

История России

8-10 классы(1 этап)

Задание 1. Установите соответствие между восточнославянскими божествами и теми сферами, покровителями которых они считались.

- | | |
|------------|--|
| 1) Перун | А) Воплощал единство потомков одного предка |
| 2) Сварог | Б) Покровитель домашних животных и бог богатства |
| 3) Ярило | В) Бог огня, верховный владыка Вселенной, олицетворял небо |
| 4) Мокошь | Г) Бог грозы, покровитель князей |
| 5) Велес | Д) Бог солнца и его олицетворение |
| 6) Стрибог | Е) Земное воплощение огня |
| 7) Симаргл | Ж) Повелитель ветров |
| 8) Род | З) Покровительница полей и женского ремесла |
| 9) Дажьбог | И) Божество весеннего плодородия |
| 10) Купало | К) Бог земных плодов и красоты |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания № 1 – 10 баллов

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке события Второй мировой войны. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) Операция «Багратион» | 2) Висло-Одерская операция |
| 3) Прорыв блокады Ленинграда | 4) Смоленское сражение |
| 5) Подписание Декларации объединенных наций | 6) Битва за Днепр |
| 7) Пражская операция | 8) Открытие второго фронта |
| 9) Начало Сталинградской битвы | 10) Создание ГКО |

Оценка задания № 2 – 10 баллов

Задание 3. Определите источник, из которого взят данный фрагмент (название и время издания)

«...А отдавать беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людям без урочных лет...»

Оценка задания № 3 – 4 балла

Задание 4. Расположите события из истории отечественной культуры по векам.

1. Учреждение Академии художеств в Петербурге
2. Строительство памятника А.С. Пушкину в Москве скульптора А.М. Опекушина
3. Издание журнала Н. Новикова «Трутен»
4. Сооружение Собора Василия Блаженного
5. Основание Московского университета
6. Сооружение Исаакиевского собора
7. «Житие протопопа Аввакума»
8. Основание Большого театра в Москве
9. «Слово к любителю иконного писания» С. Ушакова
10. «Домострой»
11. Основание Кунсткамеры в Санкт-Петербурге
12. Создание «Товарищества передвижных художественных выставок»
13. «Великие Четы Миней»
14. Открытие в России первого профессионального театра
15. Основание Славяно-греко-латинской академии
16. открытие в Москве Художественного театра (МХАТ)

XVI в.	XVII в.	XVIII в.	XIX в.

Оценка задания № 4 – 8 баллов

Задание 5. Заполните пробелы в историческом тексте.

«Первый победный салют в ходе Великой Отечественной войны был дан в _____ г. в связи с освобождением городов _____ и _____. Это произошло в ходе грандиозной операции советских войск, получившей название _____. Она означала завершение _____ в ходе войны».

Оценка задания № 5 – 5 баллов

Задание 6. Определите принцип, по которому выстроен ряд. Кто является лишним?

С. Витте, Н. Игнатьев, В. Кочубей, М. Лорис-Меликов, А. Протопопов, Д. Толстой.

Оценка задания № 6 – 4 балла

Задание 7. Определите события и установите их хронологическую последовательность.

А. “Манифест устанавливал трехдневную барщину, а также запрещал помещикам заставлять крестьян работать в выходные и праздничные дни. Этот манифест положил первое ограничение помещичьей власти”.

Б. “В сентябре Карл повернул к Украине; сам царь 28 сентября перехватил спешившего к нему Левенгаупта при деревне Лесной, недалеко от Пропойска, и поразил его наголову, взял всю артиллерию и обоз, на которые так надеялся Карл. “Сия у нас победа, – по словам Петра, – может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому же еще гораздо меньшим числом пред неприятелем: тут первая проба солдатская была”.

В. “...Отличительная черта переворота состояла в его антинемецкой направленности... Имя [новой императрицы] становилось символом русского начала и восстановления величия России, частично утраченного после Петра Великого. Переворот положил конец немецкому засилью и вызвал ликование, выплеснувшееся далеко за пределы гвардейских казарм... Особенность заговора заключалась также в активном участии в нем иностранных государств, заинтересованных в смене ориентации внешней политики России. В свержении Брауншвейгской фамилии были прямо заинтересованы Швеция и Франция...”

Г. “Чесма заставила всю Европу вздрогнуть и принять в соображение, что у русского властелина налицо обе руки – не только армия, но и флот”.

Д. “...Позволяется сим нашим указом для размножения... заводов, как шляхетству, так и купеческим людям, к тем заводам деревни покупать невозбранно с позволения берг- и мануфактур-коллегии, токмо под такую кондицию, дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно”.

	События	Последовательность событий (цифрами, какое за каким)
А		
Б		
В		
Г		
Д		

Оценка задания № 7 – 5 баллов

Задание 8. Определите личность по описанию. Запишите имя (фамилию, прозвище) в лист ответа.

- сын скромного помещика, сделавший блестящую карьеру;
- благодаря своим дипломатическим способностям снискал славу «русского Ришелье»;
- за одно из выдающихся дипломатических достижений был пожалован в бояре и назначен главой Посольского приказа;
- является одним из составителей Новоторгового устава;
- его часто называют «западником» XVII в.;
- стал инициатором регулярного «издания» первой в России рукописной газеты;
- будучи воеводой г. Пскова, часть функций воеводы передал в пользу городского самоуправления;
- после разрыва с царем из-за разногласий по вопросам внешней политики и отставки постригся в монахи.

Оценка задания № 8 – 4 балла

Задание 9. Историческая задача.

Одним из ярких явлений в общественном движении второй половины XIX в. стало народничество. Назовите основные идейные течения в нем и дайте им краткую характеристику. Назовите основные организации и не менее трех активных участников народнического движения.

Оценка задания № 9 – 10 баллов

Задание 10. Историческая задача.

Наследником Петра I должен был стать его сын царевич Алексей. Однако между отцом и сыном возник острый конфликт. В чем состояли причины этого конфликта? Назовите не менее трех причин. Укажите последствия этого конфликта.

Оценка задания № 10 – 10 баллов

Задание 11. По тексту определите, о какой правительнице идет речь, назовите годы ее правления и укажите проведенные ею преобразования и дайте оценку ее деятельности.

“Она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории. В молодости она много работала над своим образованием. У нее были две страсти ... читать и писать. В уме не отказывали ей даже ее недруги. В первые дни царствования, когда ей доложили, что русская армия в Пруссии уже восемь месяцев не получала жалования, она приказала заплатить из своих денег”.

Оценка задания № 11 – 15 баллов

Задание 12.

Дайте определение понятию “военный коммунизм”. К каким годам относится это явление? Раскройте содержание “военного коммунизма” и назовите его основные черты.

Оценка задания № 12 – 15 баллов