

**Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)  
Заключительный этап (8-10 классы) (решения)**

**Задание 1. Установите соответствие между восточнославянскими божествами и теми сферами, покровителями которых они считались.**

- |            |  |
|------------|--|
| 1) Перун   | А) Воплощал единство потомков одного предка                |
| 2) Сварог  | Б) Покровитель домашних животных и бог богатства           |
| 3) Ярило   | В) Бог огня, верховный владыка Вселенной, олицетворял небо |
| 4) Мокошь  | Г) Бог грозы, покровитель князей                           |
| 5) Велес   | Д) Бог солнца и его олицетворение                          |
| 6) Стрибог | Е) Земное воплощение огня                                  |
| 7) Симаргл | Ж) Повелитель ветров                                       |
| 8) Род     | З) Покровительница полей и женского ремесла                |
| 9) Дажьбог | И) Божество весеннего плодородия                           |
| 10) Купало | К) Бог земных плодов и красоты                             |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Г | В | И | З | Б | Ж | Е | А | Д | К  |

Оценка задания № 1 – 10 баллов (1x10)

**Задание 2. Расположите в хронологическом порядке события Второй мировой войны. В лист ответа запишите комбинацию цифр.**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1) Операция «Багратион»                     | 2) Висло-Одерская операция |
| 3) Прорыв блокады Ленинграда                | 4) Смоленское сражение     |
| 5) Подписание Декларации объединенных наций | 6) Битва за Днепр          |
| 7) Пражская операция                        | 8) Открытие второго фронта |
| 9) Начало Сталинградской битвы              | 10) Создание ГКО           |

**Ответ: 10, 4, 5, 9, 6, 3, 8, 1, 2, 7**

Оценка задания № 2 – 10 баллов

**Задание 3. Определите источник, из которого взят данный фрагмент (название и время издания)**

«...А отдавать беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людям без урочных лет...»

**Ответ: Соборное уложение 1649 г.**

Оценка задания № 3 – 4 балла (2+2)

**Задание 4. Расположите события из истории отечественной культуры по векам.**

- Учреждение Академии художеств в Петербурге
- Строительство памятника А.С. Пушкину в Москве скульптора А.М. Опекушина
- Издание журнала Н. Новикова «Труть»
- Сооружение Собора Василия Блаженного
- Основание Московского университета
- Сооружение Исаакиевского собора
- «Житие протопопы Аввакума»
- Основание Большого театра в Москве
- «Слово к любителю иконного писания» С. Ушакова
- «Домострой»
- Основание Кунсткамеры в Санкт-Петербурге
- Создание «Товарищества передвижных художественных выставок»
- «Великие Четы Минеи»
- Открытие в России первого профессионального театра
- Основание Славяно-греко-латинской академии
- открытие в Москве Художественного театра (МХАТ)

|                |                |                      |                  |
|----------------|----------------|----------------------|------------------|
| <b>XVI в.</b>  | <b>XVII в.</b> | <b>XVIII в.</b>      | <b>XIX в.</b>    |
| <b>4,10,13</b> | <b>7,9,15</b>  | <b>1,3,5,8,11,14</b> | <b>2,6,12,16</b> |

Оценка задания № 4 – 8 баллов (0,5x16)

**Задание 5. Заполните пробелы в историческом тексте.**

«Первый победный салют в ходе Великой Отечественной войны был дан в \_\_\_\_\_ г. в связи с освобождением городов \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Это произошло в ходе грандиозной операции советских войск, получившей название \_\_\_\_\_. Она означала завершение \_\_\_\_\_ в ходе войны».

**Ответ: 1943 г., Орел, Белгород, Курская битва, Коренной перелом**

Оценка задания № 5 – 5 баллов

**Задание 6. Определите принцип, по которому выстроен ряд. Кто является лишним?**

С. Витте, Н. Игнатьев, В. Кочубей, М. Лорис-Меликов, А. Протопопов, Д. Толстой.

**Ответ: Принцип: министры внутренних дел Российской Империи. Лишний – С. Витте.**

Оценка задания № 6 – 4 балла (2+2)

**Задание 7. Определите события и установите их хронологическую последовательность.**

**А.** “Манифест устанавливал трехдневную барщину, а также запрещал помещикам заставлять крестьян работать в выходные и праздничные дни. Этот манифест положил первое ограничение помещичьей власти”.

**Б.** “В сентябре Карл повернул к Украине; сам царь 28 сентября перехватил спешившего к нему Левенгаупта при деревне Лесной, недалеко от Пропойска, и поразил его наголову, взял всю артиллерию и обоз, на которые так надеялся Карл. “Сия у нас победа, – по словам Петра, – может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому же еще гораздо меньшим числом неприятелем: тут первая проба солдатская была”.

**В.** “...Отличительная черта переворота состояла в его антинемецкой направленности... Имя [новой императрицы] становилось символом русского начала и восстановления величия России, частично утраченного после Петра Великого. Переворот положил конец немецкому засилью и вызвал ликование, выплеснувшееся далеко за пределы гвардейских казарм... Особенность заговора заключалась также в активном участии в нем иностранных государств, заинтересованных в смене ориентации внешней политики России. В свержении Брауншвейгской фамилии были прямо заинтересованы Швеция и Франция...”

**Г.** “Чесма заставила всю Европу вздрогнуть и принять в соображение, что у русского властелина налицо обе руки – не только армия, но и флот”.

**Д.** “...Позволяется сим нашим указом для размножения... заводов, как шляхетству, так и купеческим людям, к тем заводам деревни покупать невозбранно с позволения берг- и мануфактур-коллегии, токмо под такую кондицию, дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно”.

|          | События   | Последовательность событий (цифрами, какое за каким) |
|----------|---|--|
| <b>А</b> | 1797 г., манифест Павла I о трехдневной барщине             | 5  |
| <b>Б</b> | 1708 г., сражение у Лесной                                  | 1  |
| <b>В</b> | 1741, воцарение Елизаветы Петровны                          | 3  |
| <b>Г</b> | 1774 г., русско-турецкая война, Чесменское сражение 1770 г. | 4  |
| <b>Д</b> | 1721 г., указ о помещичьих крестьянах                       | 2  |

Оценка задания № 7 – 5 баллов(0,5x10)

**Задание 8. Определительность по описанию. Запишите имя (фамилию, прозвище) в лист ответа.**

- сын скромного помещика, сделавший блестящую карьеру;
- благодаря своим дипломатическим способностям снискал славу «русского Ришелье»;
- за одно из выдающихся дипломатических достижений был пожалован в бояре и назначен главой Посольского приказа;
- является одним из составителей Новоторгового устава;
- его часто называют «западником» XVII в.;
- стал инициатором регулярного «издания» первой в России рукописной газеты;
- будучи воеводой г. Пскова, часть функций воеводы передал в пользу городского самоуправления;
- после разрыва с царем из-за разногласий по вопросам внешней политики и отставки постригся в монахи.

**Ответ: А.Ордин-Нащокин**

Оценка задания № 8 – 4 балла

**Задание 9. Историческая задача.**

Одним из ярких явлений в общественном движении второй половины XIX в. стало народничество. Назовите основные идейные течения в нем и дайте им краткую характеристику. Назовите основные организации и не менее трех активных участников народнического движения.

**Краткий ответ:**

*Анархистское (бунтарское) течение* – М.А. Бакунин:

- необходимость уничтожения существующего строя
- государство – это зло
- община – ячейка будущего социалистического общества
- русский крестьянин по своей природе бунтарь, готов к революции
- установление «вольной славянской федерации»
- уравнение всех граждан в правах

*Пропагандистское течение* – П.Л. Лавров:

- народ не готов к революции
- интеллигенция («критически мыслящие личности») в долгу перед народом
- «критически мыслящие личности» должны создать партию
- партия должна вести пропагандистскую работу среди крестьян («разбудить крестьян»)

*Заговорщическое течение – П.Н. Ткачев*

- русский крестьянин – «коммунист по инстинкту»
- задача узкой группы заговорщиков (профессиональных революционеров) – захватить государственную власть (вовлечь народ в социалистическое строительство)
- Организации – «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел» и др.*
- Участники, например, С. Перовская, С. Желябов, В. Засулич, Г. Плеханов и др.*

Оценка задания № 9 – 10 баллов

#### **Задание 10. Историческая задача.**

Наследником Петра I должен был стать его сын царевич Алексей. Однако между отцом и сыном возник острый конфликт. В чем состояли причины этого конфликта? Назовите не менее трех причин. Укажите последствия этого конфликта.

##### **Краткий ответ:**

*Причины конфликта:*

- негативное отношение царевича Алексея к проводимым в стране преобразованиям
- независимость взглядов и суждений царевича Алексея, его нежелание подчиниться воле отца
- сосредоточение вокруг царевича оппозиционной части боярства и духовенства, недовольной реформаторской деятельностью Петра I
- побег царевича Алексея в Австрию и его насильственное возвращение в Россию
- на Алексея делали ставку европейские противники царя

*Последствия:*

- гибель царевича Алексея в 1718 г., ослабление правящей династии
- принятие Петром I указа 1722 г. о престолонаследии, сломавшего традиционный механизм передачи власти
- обострение проблемы престолонаследия в связи с принятием данного указа, острая борьба различных группировок за власть после смерти Петра и последовавшая за ней «эпоха дворцовых переворотов»

Оценка задания № 10 – 10 баллов

#### **Задание 11. По тексту определите, о какой правительнице идет речь, назовите годы ее правления и укажите проведенные ею преобразования и дайте оценку ее деятельности.**

“Она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории. В молодости она много работала над своим образованием. У нее были две страсти ... читать и писать. В уме не отказывали ей даже ее недруги. В первые дни царствования, когда ей доложили, что русская армия в Пруссии уже восемь месяцев не получала жалования, она приказала заплатить из своих денег”.

##### **Примерный ответ:**

Екатерина II (1762-1796 гг.). Основные направления деятельности:

- *преобразования центрального и местного управления*
- 1763 г. - реформа Сената (разделен на 6 департаментов), создан кабинет со статс-секретарями.
- 1775 г. – губернская реформа (50 губерний, каждая из которых делилась на 10–15 уездов). Функции губернатора и губернского правления значительно расширились за счет передачи финансовых, административных и судебных полномочий из центра.
- 1764 г. - ликвидация гетманства на Украине, в 1775 г. упразднено Запорожское войско, а на Дону введена обычная система губернских учреждений, что лишило казачество остатков автономии.

В итоге - укрепление централизации страны, унификация системы управления

- *попытка кодификации законов*
- 1767-68 гг. – деятельность Уложенной комиссии, призванной разработать новый свод законов (проявление политики «просвещенного абсолютизма»)

Комиссия привела Екатерину к выводу о невозможности согласования интересов различных сословий, а также смягчения крепостничества без риска потерять престол. В то же время ее созыв произвел благоприятное впечатление на Европу, укрепил авторитет власти, позволил Екатерине ознакомиться с «состоянием умов» в обществе

- *политика в социально-экономической сфере*

- укрепление крепостнической системы: широкая практика раздачи государственных крестьян и земель в руки крепостников; помещикам было разрешено без суда отдавать их на каторжные работы (1765), сажать в тюрьму (1775), крепостным крестьянам запретили жаловаться на помещиков (1767)
- расширение привилегий дворян, которые получили право не служить, а также монопольное право на владение землей, недрами и крепостными крестьянами (1885 – Жалованная грамота дворянству). Отмена телесных наказаний для дворян, свободный выезд за границу, создание уездных и губернских дворянских собраний

*Меры либерального характера (в духе политики «просвещенного абсолютизма»)*

- отмена монополий и откупов в торговле и промышленности, дававшие привилегии отдельным предпринимателям

1775 г. - Манифест о свободе предпринимательства, что способствовало быстрому росту крестьянских промыслов и кустарной промышленности, а также возникновению многих вотчинных мануфактур.

1785г. - Жалованная грамота городам давала некоторые привилегии «городским обывателям», разделенных на 6 разрядов в зависимости от рода занятий и материального положения, а также регулировало работу органов самоуправления.

- финансовая реформа, 1769 г. – введение бумажных денег

- в 1763—1764 гг. была проведена секуляризация церковных земель, что укрепило экономическую мощь государства.

- развитие образования, науки, культуры

- открытие Смольного института благородных девиц – начало женского образования в России

- 1782-1786 гг. - реформа школьного образования (в губернских городах – четырехклассные народные училища, в уездных городах – двухклассные)

- открыты Воспитательные дома для сирот в Москве и Петербурге

#### Итоги деятельности

В целом в стране усилился бюрократический аппарат. Была создана эффективная и гибкая система местного управления. Укрепилась позиция дворян на местах.

Укрепилось и модернизировалось самодержавие. Укрепился сословный строй. Усилилось крепостничество.

Улучшилось положение городского населения, активизировалась его хозяйственная деятельность.

Политика «экономического либерализма» способствовала зарождению капиталистического уклада и началу разложения крепостнических отношений.

Россия получила выход в Черное море, присоединила Крым, создала Черноморский флот. Благодаря этому началось освоение степей Причерноморья, свободных от помещичьего землевладения, что благотворно влияло на весь ход развития региона.

Оценка задания № 11 – 15 баллов

#### **Задание 12.**

Дайте определение понятию “военный коммунизм”. К каким годам относится это явление? Раскройте содержание “военного коммунизма” и назовите его основные черты.

#### **Примерный ответ:**

«Военный коммунизм»- внутренняя политика Советского государства в условиях Гражданской войны (1918-1920 гг.). Была направлена на сосредоточение всех ресурсов страны в руках государства.

Основные черты: преобладание принципов централизации, регламентации, уравнительного распределения, национализации всей крупной и средней промышленности и большей части мелких предприятий, милитаризация промышленности, продовольственная диктатура и продразверстка, запрещение свободной торговли, натурализация хозяйственных отношений, всеобщая трудовая повинность, военно-приказная система руководства всей жизнью общества.

Политика военного коммунизма, таким образом, была введена большевиками, прежде всего, для того, чтобы выстоять в условиях Гражданской войны». Мероприятия политики «военного коммунизма» были, в первую очередь, обусловлены особыми условиями Гражданской войны и интервенции.

- чрезвычайные обстоятельства Гражданской войны требовали от большевиков мобилизации всех ресурсов для обеспечения победы

- самые плодородные районы страны были захвачены белыми, что заставляло выкачивать весь хлеб из центральных районов

- продразверстка была необходима прежде всего для обеспечения хлебом городов в условиях нежелания крестьян практически безвозмездно его отдавать

- интервенция и Гражданская война хоронили любые надежды на экономическую помощь извне

- национализация промышленности, введение всеобщей трудовой повинности были необходимы для того, чтобы максимально сосредоточить в руках большевиков во время гражданской войны все имеющиеся производственные и трудовые ресурсы

- введение такой меры, как отмена товарно-денежных отношений, было обусловлено экономической и финансовой разрухой в стране в условиях гражданской войны

- рост бюрократизации стал следствием стремления большевиков учитывать и распределять всю имеющуюся продукцию

С другой стороны, мероприятия политики «военного коммунизма» определялись в определенной степени и идеологией (идеологическими установками), организацией и составом самой большевистской партии. Большинство характерных черт военного коммунизма соответствовали идеологическим представлениям рядовых большевиков о «светлом будущем»

- меры, предпринимаемые большевиками в рамках проведения политики военного коммунизма, во многом совпадали с марксистским прогнозом некоторых социально-экономических черт будущего коммунистического общества

- многие не только рядовые большевики, но и руководители, считали, что именно через мероприятия военного коммунизма страна перейдет к коммунистическому обществу

Оценка задания № 12 – 15 баллов